



## Szándéknyilatkozat

Alulírott Szász Levente, a Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Karának, meghatározatlan időre szóló munkaszerződéssel rendelkező oktatója, jelen dokumentummal kijelentem, hogy jelöltetem magam a Babeş–Bolyai Tudományegyetem Magyar Tagozatának rektorhelyettesi tisztségére.

A nyilatkozathoz tartoznak:

1. Önéletrajz;
2. Fontosabb publikációiról készült jegyzék
3. A magyar tagozatra fejlesztésére, valamint vezetésére vonatkozó projekttervezet
4. Beszámoló az elmúlt időszakban betöltött funkció megvalósításairól.

Kelt, Kolozsvár, 2023.12.04



## STRATÉGIAI TERV

### a Babeş-Bolyai Tudományegyetem magyar tagozatos rektorhelyettesi pozíciójára vonatkozóan

Pályázó: **dr. Szász Levente**, egyetemi tanár, dékánhelyettes  
Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar  
2023. december 4.

#### 1. ALAPVETÉS ÉS MOTIVÁCIÓ

Jelen dokumentum fő célja a pályázó stratégiai elképzeléseinek az ismertetése a Babeş-Bolyai Tudományegyetem (a továbbiakban: BBTE) magyar tagozatának jövőbeli működésére és fejlesztésére vonatkozóan. A megfogalmazottak elsősorban a következő mandátum 2024-2029-es időszakára vonatkoznak, de azokat igyekszem mind olyan hosszabb távlatokban értelmezett kontextusba helyezni, amelyek képesek a BBTE magyar tagozatának sikeres működését évtizedes távlatokban, hosszú távra is megalapozni, biztosítani.

Ugyanakkor tekintettel az új jelentkezői státusomra és arra a tényre, hogy sikeres választás esetén *a konkrét tevékenységi portfólió csak a későbbiekben válik véglegessé* az új rektori csapattal való egyeztetés eredményeként, így jelen dokumentumban nem áll módomban teljesen konkrét tevékenységi tervet felvázolni. Cserében azokat az **alapelveket** és **stratégiai irányokat** fektetem le, amelyek a végső portfóliótól függetlenül irányt mutatnak a rektorhelyettesi tevékenység során a mindenkor helyes döntések meghozatalában. Ugyanakkor minden tevékenységei területre igyekszem az alapelveket és stratégiai irányokat olyan múltbeli példákkal és megvalósítással alátámasztani a dékánhelyettesi időszakomból, amelyek egyrészt beszámolóként szolgálnak, másrészt pedig jó kiindulási alapot szolgáltathatnak a későbbi rektorhelyettesi projektek kivitelezéséhez a BBTE teljes magyar tagozatán.

##### 1.1. A BBTE magyar tagozatának alapértékei

Meggyőződésem, hogy az egyetem négy nyelvű logójának latin nyelvű alulírásában szereplő két történelmi, **fundamentális érték**, a Hagyomány és a Kiválóság, egyben a BBTE magyar tagozatának alapvető értékeit is megjeleníti. Megközelítemben a BBTE magyar tagozatának működésében e két érték szinergikusan összekapcsolódik, amelyet én egyszerűsítve „**a kiválóság hagyománya**” kifejezéssel tudok megragadni:

1. Az egyetem magyar tagozata egyrészt büszkén építhet a BBTE 440 évet is meghaladó tradícióira, az alapítástól eredeztethető alapértékeire, a magyar nyelvű felsőoktatás 150 éves hagyományára, valamint az egyetem teljes történetét jellemző sokszínűségre.



2. Másrészt a kiválóság (a világszínvonalú, „world-class” egyetem) mai törekvései és magyar tagozatos eredményei (melyek egyben az egyetem mindenkori eredményei is!) ugyanúgy építenek az 1581-es alapítás eredeti szándékára, mely szerint a BBTE „a korszak neves egyetemeihez hasonló intézménnyé kell váljon”.

Mindezek alapján szilárd meggyőződésem, hogy a BBTE magyar tagozata, a kiválóság hagyományára építve, ma is jelentős mértékben, sokszor a számarányosságát meghaladó módon járul hozzá az egyetem sikeréhez és világszínvonalú eredményeihez az oktatás, a tudományos kutatás, valamint a társadalom szolgálata terén. Ez egy olyan szilárd alap, amelyre a BBTE magyar tagozata biztosan építhet, nem csak az elkövetkező 5 évben, hanem az azon túli évtizedekben is, biztosítva ezáltal a tagozat és így az egyetem sikeres fennmaradását, működését és világszínvonalú szerepének megszilárdítását.

### 1.2. Személyes kapcsolódás és motiváció

Természetesen adódik a kérdés, hogy hogyan tudnám én az elkövetkező időszakban a már eddig is kimagaslóan eredményes (mindemellett persze jelentős akadályokkal és nehézségekkel tüzdelte) **fejlődéspályát szolgálni**? Jómagam több mint 8 éve, 2015 szeptembere óta a BBTE Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar dékánhelyettesi tisztségét tölthetem be. A kollégák háromrendbeli megbízásának (elsőként helyettesként, majd két alkalommal a közösség megválasztott képviselőjeként) köszönhető pozíció feladatainak ellátása során számos olyan intézményi és szakmai tapasztalatra tehettem szert, amelyeket az elkövetkező időszakban a BBTE magyar tagozatának szolgálata érdekében kívánok felhasználni. A Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar az egyetem legnagyobb és több szempontból is a legösszetettebb kara, ahol közel 9000 hallgató tanul (alap-, mester- és doktori képzésen, valamint a kar vállalatvezetői, „*executive education*” típusú programjain), megközelítőleg 200 főállású és további több mint 170 mellékállású oktató tanít, öt különböző tannyelvű (román, magyar, német, angol és francia nyelvű) alap- és mesterképzéses programokon. Egy ilyen komplex kar vezetőségében megszerzett több mint 8 éves vezetői tapasztalat óhatatlanul is széleskörű belátást enged nyerni egy összetett, sokszínű közösség vezetésének kihívásaiba, valamint az egyetemi szintű döntések és kezdeményezések kari szintű hatásainak megértésébe. Másrészt azt is lényeges kiemelni, hogy a kar vezetőségében eltöltött időszak alatt a kollégák együttműködésével sikerült számos olyan projektet megvalósítani és eredményt felmutatni, amelyek a kar magyar tagozatának szerepét jelentős mértékben megerősítették, kiemelve a magyar tagozat hozzájárulását a kari eredményességhez. Ezek közül, a teljesség igénye nélkül, kiemelek néhányat az alábbiakban:

- Diákjaink által elért *kimagasló eredmények a nemzetközi esettanulmány-versenyeken* (pl. első helyezés a kanadai University of Calgary<sup>1</sup>, az amerikai University of Northern Iowa<sup>2</sup>, illetve a mexikói Universidad Panamericana által szervezett

<sup>1</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/energybowl-case-competition-2021-elso-hely>

<sup>2</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/gyozelem-nibs-northern-iowa-2023>



világszintű versenyeken<sup>3</sup> a 2021-2023-as időszakban), amelyeket a kar és a BBTE képviselőiben értünk el, hozzájárulva az egyetem nemzetközi elismertségének növeléséhez. Kollégáimmal együtt 15 éve folyamatosan dolgozunk a diákok nemzetközi szintű felkészítésében, az oktatás fejlesztésében, valamint a nemzetközi kapcsolatok építésén.

- A koronavírus-járvány kezdetén elindítottuk a „COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor” projektet, amelyet később átalakítva ma már „*Romanian Economic Monitor*” név alatt működtetünk<sup>4</sup>. A projektet magam mellett 5 további magyar tagozatos kutató kollégával kezdeményeztük és működtetjük ma is, számos országos, sőt nemzetközi elismerést hozva a BBTE-nek a társadalom korrekt informálása, sajtómegjelenések (Pro TV, Digi24, vagy BBC), valamint országos és nemzetközi díjak, elismerések formájában.
- A *Global Entrepreneurship Monitor* nemzetközi kutatási projekt<sup>5</sup> romániai kutatócsoportja 2022-től kezdődően ugyancsak a mi kezdeményezésünkre, a magyar tagozatos kutatók bevonásával, éves szintű országos felmérések segítségével követi folyamatosan figyelemmel a romániai vállalkozói szféra fejlődését, hozzájárulva a kutatás eredményeivel a romániai vállalkozási hajlandóság fejlesztéséhez. A nemzetközi projektben a BBTE általunk kizárólagos résztvevő Romániából, vállalva a kutatás nemzetközi standardoknak megfelelő kivitelezését az országon belül.
- A *vállalati kapcsolatok* megerősítése egyik legfontosabb törekvéseim közé tartozott, melyek segítségével olyan közös projekteket sikerült elindítani és olyan támogatásokat sikerült bevonni, amelyek nem csak a magyar tagozat, hanem ezen keresztül a kar és a teljes BBTE láthatóságát, társadalmi elismertségét erősítették. E partnerkapcsolatok eredményeképpen a magyar tagozaton számos vállalatokkal közös rendezvény<sup>6</sup>, hallgatói ösztöndíjprogram<sup>7</sup>, illetve infrastrukturális fejlesztés<sup>8</sup> megvalósult, amelyek növelték a kar és ezen belül a magyar tagozat vonzerejét.
- A *magyar tagozatos kutatások megerősítése*, ezek láthatóságának növelése szintén egy fontos előrelépés volt a karon belül, amelynek segítségével sikerült kiemeljük a magyar tagozatos kutatások hozzájárulását a kar és az egyetem eredményességéhez. Jómagam és magyar tagozatos kutatók kollégáim közreműködésével sikerült például elnyerni a kar történetének legnagyobb összegű, EU-s finanszírozású kutatási projektjét vállalati digitalizáció témában, mely projektben összesen 7 magyar tagozatos kolléga vesz részt<sup>9</sup>.

<sup>3</sup> <https://news.ubbcluj.ro/hu/tortenelmi-siker-elso-dijat-nyertek-a-kolozsvari-bbte-kozgazdasz-hallgatoi-a-mexikoban-szervezett-nemzetkozi-esettanulmany-versenyen/>

<sup>4</sup> <https://linkedin.com/company/RoEconMonitor>

<sup>5</sup> <https://www.gemconsortium.org/>

<sup>6</sup> Például: <https://hu.econ.ubbcluj.ro/a-szekely-csurke-vilagaba-latogattak-el-a-kolozsvari-esettanulmany-napok-resztvevoi>

<sup>7</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/a-mol-romania-vallalat-5-diakosztondijat-ajanl-fel-karunk-hallgatoinak-2023-03-13>

<sup>8</sup> <https://viacluj.tv/un-nou-laborator-ultramodern-la-fsega/>

<sup>9</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/karunk-tortenetenek-legnagyobb-finanszirozasu-projektjet-nyertek-el-a-magyar-intezet-kutatoj>





### 1.3. Alapvető stratégiai cél

Az előző alfejezetben bemutatott megvalósításokra építve (egy összetett kar vezetésében megszerzett 8 évnyi tapasztalat, valamint az ebben az időszakban elindított magyar tagozatos projektek kari eredményekhez való hozzájárulásának megerősítése, egyértelművé tétele) célom, hogy **az eddig elért eredményeket és tapasztalatokat** egy szinttel fennebb emelve **a BBTE teljes magyar tagozatának szolgálatába állítsam**, és a tagozat eddigi eredményességét sikeresen továbbvigyem az elkövetkező időszakban, szorosán együttműködve az egyetemi vezetőségben, valamint a tagozaton belül dolgozó kollégákkal. Természetesen ezen az úton számos nehézség várható ezután (is), de azt gondolom, hogy ha az alapvető értékek és célok tiszták, akkor könnyebben szembe lehet szállni az úton elének gördülő akadályokkal. Ennek megfelelően **alapvetésként** kezelem azt az általános **stratégiai célt**, hogy a mindenkori magyar tagozatért felelős rektorhelyettes(ek) tevékenysége a **Babeş-Bolyai Tudományegyetem és azon belül a magyar tagozat alapvető célját, azaz az intézmény oktatási, kutatási és társadalmi tevékenységének „a kiválóság hagyományához” hű, magas minőségi szinten történő folytatását kell biztosítsa és szolgálja, döntéseit** minden körülmények között ennek a célkitűzésnek kell alárendelje.

Ezen célkitűzés sikeres megvalósításának elsődleges tartópillére, meglátásom szerint, a **BBTE magyar tagozatának keretein belül dolgozó akadémiai közösség**, beleértve a BBTE magyar tagozatán oktató, kutató és dolgozó kollégákat, valamint a közösség szerves részét képező diákokat és képviselőiket. Ez a közösség már most kiemelkedő megvalósításokra tud alapozni, de ugyanakkor számos további feladat megoldása vár rá(nk), amelyek nem csak az következő mandátum időszakára, hanem az elkövetkező sok évtizedre biztosíthatják a BBTE és a magyar tagozat fenntartható és sikeres működését, a magyar tagozatos akadémiai közösség fennmaradását és fejlődését, valamint a nemzetközi színvonalú magyar nyelvű felsőoktatás biztos lábakon állását Erdélyben.

A következő fejezet ennek megfelelően az alapvető stratégiai célt bontja le részletesebben, majd a záró fejezet a BBTE magyar tagozatának vezetése során releváns belső és külső érintettekkel való kapcsolattartás alapelveit fekteti le.

## 2. STRATÉGIAI FEJLESZTÉSI IRÁNYVONALAK

Az alapvető stratégiai célt szem előtt tartva a stratégiai terv további része a BBTE küldetésének három alappillére, (1) az oktatás, (2) a kutatás, valamint (3) a társadalommal való kapcsolattartás tevékenységi területei szerint ismerteti a pályázó helyzetértékelését és az abból következő követendő elveket és célkitűzéseket. Mindhárom alfejezetben elsőként **(a)** a BBTE magyar tagozatára vonatkozó **jelenlegi helyzet** értékeléséből indulok ki, majd **(b)** ezt követően vázoló a legkritikusabbnak vélt **jelenlegi és jövőbeli kihívásokat**, melyekre válaszul **(c)** körvonalazom a legfontosabb **stratégiai elképzeléseimet**. A stratégiai elképzelések bemutatása során legtöbb helyen támaszkodom azokra a példákra és elért eredményekre, amelyeket a BBTE Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Karának (a továbbiakban: **BBTE Közgáz**) magyar tagozatért felelős dékánhelyetteseként sikerült



megvalósítani az elmúlt 8 évben és amelyek jó kiinduló alapot szolgáltathatnak hasonló projektek megvalósításában a BBTE magyar tagozatának más szakterületi képzésein is.

## 2.1. Oktatás

### Alaphelyzet:

A BBTE magyar tagozatán zajló oktatási tevékenység kapcsán tulajdonképpen minden szakterületre elmondható, hogy az oktatás színvonala kimagasló (sok esetben egyértelműen a legmagasabb színvonalú) az országhatárokon belül zajló magyar nyelvű képzések között, legtöbb esetben pedig a Kárpát-medence viszonylatában is vezető szerepet tölt be. Ez a vezető szerep számos olyan sajátos összetevő következménye, amelyek a BBTE magyar tagozatán megtalálhatók. Ilyenek például az eredendően szoros oktatási és szakmai kapcsolatok a magyarországi (és azon túli) akadémiai szférával (vendégtanári programok, vendégelőadások, oktatásszakmai együttműködések), a helyi oktatói közösség hivatástudata az erdélyi magyar fiatalok színvonalas képzését illetően, a helyi oktatók szakmai felkészültsége és elismertsége a szakmán belül országos és sokszor nemzetközi szinten is, vagy akár az együttműködési lehetőségek értelmes kihasználása a többi nyelvi tagozattal az ország első számú egyetemének szervezeti keretein belül. Mindezek a sajátos jellemzők jó alapot biztosítanak ahhoz, hogy a **BBTE magyar tagozatán zajló oktatás színvonalát a jövőben is biztosítsuk** és azt a gyorsan változó környezethez adaptálva továbbfejlesszük, megőrizve ezáltal a tagozat elismertségét és kiemelt szerepét az erdélyi és kárpát-medencei magyar felsőoktatásban.

### Kihívások:

A következő mandátum időszakán túlmutató, de annál jelentősebb kihívásként elsősorban az erdélyi, romániai **demográfiai folyamatokat** emelném ki. Az erdélyi magyar közösség lassú, de folyamatos népességcsökkenése, valamint ezen belül az érettségiző magyar diákok számának hosszú távú csökkenő trendje kihívást jelent az erdélyi magyar felsőoktatás és ezen belül a BBTE számára is. Bár jelentős mértékben az oktatás színvonalának köszönhetően e kihívás hatásai még nem érezhetők, a szükséges lépéseket most kell elkezdeni, hogy e hosszú távú kockázatot kezelni lehessen.

A BBTE magyar tagozatos képzéseire felvételizők számának megőrzésében/növelésében szintén fontos kihívás az, hogy a tagozat oktatóiként megfelelő válaszokat adjunk azokra a **trendekre**, amelyek a jelenben és a közeljövőben az oktatásra jelentős hatást gyakorolhatnak. Ilyen trendek például a **digitalizáció** (gondoljunk csak a mesterséges intelligencia gyors fejlődésére és annak oktatásra gyakorolt hatásaira) vagy a **generációs jellemzők** ezzel párhuzamos, gyors változása (például a diákok szorosabb bevonása a képzés folyamatába).

Mindemellett a BBTE keretein belül számos olyan további **nemzetközi lehetőség** van kibontakozóban, amelyek színesebbé és tartalmasabbá teszik a BBTE képzéseit az itt tanuló diákok számára és kiemelik az egyetem versenyképességét a hasonló képzéseket nyújtó régiós egyetemek köréből. A kihívás/feladat e tekintetben az, hogy a magyar tagozaton tanuló diákokat is megfelelően rá tudjuk irányítani ezekre a többletértéket képviselő lehetőségekre



(gondoljunk például a BBTE-nek az EUTOPIA közösségéhez való csatlakozásából származó potenciális előnyökre).

### Stratégiai válaszok:

A BBTE magyar tagozatos képzésein érvényes kiemelt vonzerő megtartása és hosszú távon az esetlegesen kedvezőtlen demográfiai folyamatok ellensúlyozására fontosnak tartok egy **integrált képzési pályára** vonatkozó megközelítést, amely a középiskolás oktatással való együttműködéssel indul, teljeskörű képzési pályalehetőségeket kínál fel az egyetemi évek alatt minden ahhoz kapcsolódó szolgáltatással, majd pedig hozzájárul a végzősök karrierpályáján az elindulás megkönnyítéséhez. Erre jó **példa** a BBTE Közgáz magyar tagozatán megvalósított modell, amelynek tapasztalatai jó alapot szolgáltathatnak egy egyetemi szintű modell kialakítására, és melynek részei már léteznek a BBTE magyar tagozatának szintjén is, de elérését és teljességét a szakterületek eltérő jellemzőinek figyelembevételével mindenhol kell biztosítani. A BBTE Közgáz modellje a középiskolákkal való együttműködésből indul ki (pl. az intézet által szervezett Középiskolások Üzleti Tanácsadó Versenye<sup>10</sup>); majd a potenciális felvételizők irányába kiemelve a magyar tagozatos közgazdász képzés megkülönböztető előnyeit (pl. online összefoglaló<sup>11</sup>) egy átfogó képzést nyújt alap- és mesterképzéses szinten, kiegészítve az 5 gazdasági szakkollégium által nyújtott többletképzéssel<sup>12</sup>; már a mesterképzés alatt segítséget nyújt a hallgatóinak a szakmán belül való elhelyezkedéshez (pl. állások és fizetett internship lehetőségek összegyűjtése az egyetem partnervállalataitól és ezeknek a megfelelő, valós idejű kommunikálása az érintett magyar tagozatos mesteris hallgatók irányába<sup>13</sup>); szoros kapcsolatot tart fent a végzett hallgatók közösségével, bevonva őket a korábban említett képzési modell fázisaiba is (pl. alumnik szerepe a középiskolásoknak szervezett programokban, vagy a 2 évente megrendezésre kerülő Alumi Est<sup>14</sup>).

Az integrált megközelítés részét képezi meglátásom szerint a **tanárképzés megerősítése** minden érintett szakterületen az óvodától a középiskolai szintig, hiszen egyrészt az erdélyi magyar oktatás közös ügye, közös ügyünk (képzési szinttől függetlenül), másrészt pedig segíthet a BBTE magyar tagozatának a korábban említett modell működtetése során középiskola-egyetem híd megerősítésében is. Ezzel párhuzamosan hasonló fontosságot képvisel a BBTE-n belül a **magyar doktori vezetők támogatása**, amely kulcstényező abban, hogy a BBTE magyar tagozatos oktatói utánpótlását az eddig megszokottnál is magasabb szinten biztosítani lehessen. Ez utóbbi törekvés keretein belül szintén építünk azokra a **példákra** és tapasztalatokra, amelyeket 2019 óta a BBTE Közgáz doktori iskolájának tagjaként (doktori vezetőként és a doktori iskola oktatójaként) sikerült felhalmozni. Az azóta eltelt időben például további két intézeti kolléga jutott be a doktori iskolába, erősítve ezáltal a kar magyar tagozatos oktatói utánpótlásképzését is.

<sup>10</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/kutv/>

<sup>11</sup> <https://bbtekozgaz.ro/>

<sup>12</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/szakkollegiumok> (a legújabb, 5. szakkollégium felületei is hamarosan elérhetőek lesznek)

<sup>13</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/allasok-mesteris-hallgatoknak>

<sup>14</sup> <https://www.facebook.com/events/630154951471536/>





A BBTE magyar tagozatos képzéseinek jelenlegi vonzerejét véleményem szerint úgy lehetséges fenntartani, sőt tovább emelni, ha időben választ adunk a kor gyorsan változó kihívásaira. Az **oktatás tartalmi és módszertani adaptálása** már most is kiválóan működik számos szakterületen, gondoljunk csak olyan **példákra**, mint a koronavírus-járvány idején adott válaszok (pl. a BBTE közgázon elindított COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor projekt eredményeinek integrálása az oktatásba, nem csak a közgazdasági képzésben), a modern oktatási módszerekre vonatkozó magyar tagozatos képzések, vagy akár a mesterséges intelligencia kihívásaira adott kari szabályozások vagy a karonkon túlmutató kezdeményezések (pl. a mesterséges intelligencia oktatási vonatkozásait vizsgáló magyar tagozatos munkacsoport). Az ilyen jellegű projektek támogatása és fenntartása fontos versenyelőny-forrás lehet a BBTE magyar tagozatos képzései számára.

A BBTE magyar tagozatos oktatásának további megkülönböztető tényezője (lehet), ha az egyetem keretein belül adódó **nemzetközi lehetőségekbe a magyar tagozatos oktatókat és diákokat aktív(bb)an bevonjuk**. A már meglévő EUTOPIA és GUILD hálózati tagság, az ERASMUS, CEEPUS, Makovecz és hasonló mobilitási programok, a BBTE nemzetközi együttműködési rendszerei kiváló alapot biztosítanak ezen cél megvalósításához, melyben az egyetem rektorátusi szintről hathatós támogatást kell nyújtson az egyes karokon működő magyar nyelvű képzéseknek. Ebben a stratégiai irányvonalban szintén építhetők a BBTE Közgázon elindított programok tapasztalataira, ahol a képzés versenyelőnyének megtartása érdekében számos olyan projektet elindítottunk, amelyek valódi hozzáadott értéket biztosítanak a magyar tagozaton tanuló hallgatók oktatási programjaihoz. Ezen programokat azon a stratégiai törekvés mentén indítottuk el, amellyel meg kívántuk mutatni azt a korábban nehezen elképzelhető valóságot, hogy *„ma már nem feltétlenül érdemes külföldre menni tanulni ahhoz, hogy a vezető egyetemekhez hasonló lehetőségekben részesüljenek az erdélyi magyar diákok a BBTE magyar tagozatos képzésén”*. Ilyen programok **például**:

- Résztvételi lehetőség biztosítása a magyar tagozatos hallgatók számára nemzetközi gazdasági esettanulmány-versenyeken, ahol a világ vezetői egyetemeinek diákcsoportjaival versenyezhetnek (pl. ROCA International Case Competition, Ottawa, Kanada<sup>15</sup>). A BBTE Közgáz magyar tagozatos diákjai az elmúlt több mint 15 évben összesen 215 nemzetközi gazdasági versenyen vettek részt, ahonnan összesen 133 dobogós helyezést és további 44 különdíjat hoztak el, öregbítve a BBTE és a (magyar tagozatos) közgazdász képzés hazai és nemzetközi hírnevét.
- Az egyetem kapcsolati hálóján keresztül olyan nemzetközi előadókat lehet bevonni a képzésbe, amelyek nemcsak emelik a képzés színvonalát, hanem a BBTE magyar tagozatos képzéseinek további versenyelőnyt és láthatóságot biztosítanak. A BBTE Közgázon például már két éve zajlik az a képzéssorozat, melynek keretein belül hallgatóink a Harvard Business School oktatóitól tanulhatnak jelenléti formában<sup>16</sup>, de más világszinten első tizenben szereplő egyetemek oktatói is szerepelnek ezen a palettán<sup>17</sup>.

<sup>15</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/dontobe-jutas-ottawa-roca-2023>

<sup>16</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/a-harvard-business-school-professzora-tart-eloadast-intezmenyunkben-a-sikeres-vallalatok-strategiai-menedzsmentjerol>

<sup>17</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/az-eth-zurich-professzora-tart-eloadast-intezmenyunkben-a-termeles-digitalizalasarol-az-ipar-4-tukreben-2023>





- Az ERASMUS és Makovecz programok mellett olyan saját mobilitási programokat is indítottunk, amellyel a hallgatóink további releváns nemzetközi tapasztalatra tehetnek szert Magyarországon<sup>18</sup>, vagy akár azon túl<sup>19</sup>.

A fenti stratégiai irányvonalakon túl kiemelt fontosságúnak tartom a **BBTE magyar tagozatos kommunikációjának megerősítését**, hiszen a magyar tagozatos képzés magas színvonalának, valamint a fent leírtakhoz hasonló stratégiai fontosságú programoknak, lehetőségeknek csak akkor lehet meg a kívánt maximális hatása, amennyiben ezek hatásos módon eljutnak az érintettekhez, beleértve a középiskolások célcsoportját. Ezen stratégiai javaslat mentén szintén támaszkodnék a BBTE Közgáz kommunikációs tevékenységében elért megvalósításokra, mint **például** a magyar tagozatos közösségimédia-felületek (Facebook<sup>20</sup>, Instagram<sup>21</sup>, Tik-Tok<sup>22</sup>) korai elindítása óta szerzett tapasztalatokra.

**Összességében** azt gondolom, hogy valóban lehetséges a BBTE magyar tagozatos képzéseinek olyan irányú továbbvitele, amely nem csak a **régiós vezető szerepünket** erősíti meg, hanem valódi **megtartó ereje is van az erdélyi magyar közösségben**, hiszen nem csak nemzetközi színvonalú tudást és kompetenciákat biztosít, hanem kaput is jelent olyan nemzetközi lehetőségek felé, amelyek akár a világ sokkal magasabban jegyzett egyetemeiről is csak nehezebben lennének elérhetőek.

## 2.2. Kutatás, alkotás, innováció

### Alaphelyzet:

A BBTE magyar tagozatán végzett tudományos kutatómunka, valamint az ehhez kapcsolódó innovatív tevékenységek és művészi alkotómunka kiemelkedő eredményeket tudhat magáénak, amely e tekintetben is kiemeli a BBTE eredményességét nem csak az országon belül, hanem a kárpát-medencei és azon túli, nemzetközi szinten is. Ezt szintén egy olyan jelentős értéknek tartom, amelyre szilárdan lehet építeni a jövőben is. A feladat megfogalmazása tehát ez esetben is azt jelenti, hogy a létező alapra építve **a BBTE magyar tagozatán zajló kutató- és alkotómunka kiemelkedő színvonalát a jövőben is biztosítani kell**, tudva azt, hogy a magyar tagozatos közösség sokszor erején/számárányán felül képes teljesíteni és ezzel **jelentősen hozzájárul a BBTE elismertségéhez** a nemzetközi tudományos és alkotói porondon.

### Kihívások:

A BBTE elmúlt évekbeli fejlődése és egyre javuló beágyazottsága a nemzetközi tudományos hálózatokba nem csak számos új lehetőséget jelent, hanem egyben azt a feladatot is magával hozza, hogy a BBTE magyar tagozatos kutatómunkája **lépést kell tartson ezekkel a**

<sup>18</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/mesteris-diakjaink-az-mnb-osztondijas-tehetsegprogramjaban>

<sup>19</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/international-training-in-business-case-analysis-2023-palyazati-felhivas>

<sup>20</sup> <https://www.facebook.com/bbte.kozgaz>

<sup>21</sup> <https://www.instagram.com/bbte.kozgaz/>

<sup>22</sup> <https://www.tiktok.com/@bbtekozgaz>



**nemzetközi lehetőségekkel**, és építve az eddigi eredményességre, továbbra is meghatározó tényező legyen az egyetem kutatási teljesítményében, valamint a kárpát-medencei és világszintű kutatási eredmények „versenyében”. Ebben az is benne van, hogy a nemzetközi kutatási projektekbe (pl. EU-s kutatási projektek) való beágyazottságot a jövőben mindenképpen erősíteni kell.

A **kutatói pálya vonzóbbá tétele** a jelenlegi országos adottságok között (finanszírozás helyzete, kutatói karriermódel hiánya, ösztönzők szűkössége) szintén egy jelentős kihívás, márpedig a BBTE magyar tagozatának meghatározó szerepe az egyetem tudományos teljesítményében csak akkor fenntartható, ha emellé megfelelő kutatói utánpótlás társul.

A **kutatási eredmények megismertetése és szélesebb körű hasznosulása** meglátásom szerint egy olyan terület, amelyben még sok kiaknázatlan potenciál rejlik. Bár mind az egyetemen belül, mind pedig az egyetemhez szorosan kapcsolódó tudományos szervezetekben vannak kiváló példák a tudományos eredmények népszerűsítésére, de számos területen lenne további lehetőség (és szükség) az tudományos kutatások eredményeinek tágabb kommunikálására és hasznosítására, amely egyben a BBTE magyar tagozatán végzett kutatások jelentőségét is jobban alá tudná támasztani a társadalom szélesebb rétegeiben.

### Stratégiai válaszok:

A BBTE tudományos teljesítményében tapasztalható fejlődési dinamika várhatóan **újabb nemzetközi kutatási lehetőségeket** nyit az egyetem alkalmazottai számára. Meglátásom szerint a BBTE magyar tagozatos vezetőségének fontos szerepe lehet abban, hogy ne csak részt vegyen ezen lehetőségek BBTE-vel való összekapcsolásában, hanem azokat a lehető leghatékonyabb és leggyorsabb módon eljuttassák a potenciálisan érdekelt magyar tagozatos kollégáknak, támogatva őket az egyetem erőforrásain keresztül az adott kutatási lehetőségek, projektek kihasználásában. Erre szintén jó **példaként** és tapasztalatként szolgál annak az EU-s finanszírozású kutatási projektnek az elnyerése, amelyet a BBTE Közgáz magyar tagozatos kollégáival együtt pályáztunk meg és melynek eredményeként a teljes kar történetének legnagyobb finanszírozású kutatási projektjét tudtunk elnyerni a vállalati digitalizáció témakörében<sup>23</sup>. Ezen folyamat sikerességében ugyanakkor jelentős szerepet játszott a rektori hivataltól, valamint azon keresztül a BBTE-szintű szervezeti egységektől kapott folyamatos támogatás.

Akárcsak az oktatás területén, a tudományos kutatás és művészi alkotómunka területén is kiemelt szerepet kap az **utánpótlás biztosítása**. Itt elsősorban a tudományos kutatómunka viszonylatában fontos stratégiai irányvonalnak tartom a **kutatói pozíciók** létrehozásának támogatását a BBTE magyar tagozatán belül, megmutatva/kommunikálva egyúttal annak a vonzerejét is, hogy a fiatal kutatók a tapasztalt kutatókkal együttműködve hogyan tudnak hozzájárulni az új, releváns tudás generálásához és távlatilag nemzetközi kutatói karriert befutni a BBTE kutatóiként. Ezen pozíciók emellett akár nemzetközileg elismert kutatók „hazahozását” is lehetővé tehetik. A kutatói pozíciók létrehozásának támogatása ugyanakkor segíthet abban is, hogy az oktatói és kutatói karrierpályák jobban elkülönüljenek: az

<sup>23</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/karunk-tortenetenek-legnagyobb-finanszirozasu-projektjet-nyertek-el-a-magyar-intezet-kutatoj>



oktatásban kiemelkedő teljesítmény nyújtó kollégák a munkaidő nagyobb hányadában tudjanak az oktatásra és annak fejlesztésére fókuszálni, a kutatásban pedig elsősorban a kutatók tudjanak támogatást nyújtani a velük együttműködő kollégáknak. Erre szintén jó **példa** és kiindulási alap lehet a BBTE Közgázon elindított tevékenység, ahol egyrészt már diákkorban célzottan keressük a kutatói vénával rendelkező tehetségeket (pl. Közgazdasági Kutató Klub<sup>24</sup> működtetése, ETDK és OTDK részvételek aktív támogatása<sup>25</sup>), majd pedig a magyar tagozatos kollégák doktori iskolában betöltött szerepének folyamatos erősítésével dolgozunk a kutatói utánpótlás biztosításán (pl. doktoranduszok bevonása az intézeti projektekbe már a doktori tanulmányok alatt<sup>26</sup>) és ennek alapján sikerrel pályázunk kutatói pozíciók versenyvizsgára való kiírásában.

A tudományos kutatás és alkotómunka eredményességét meglátásom szerint a BBTE magyar tagozatán tágabb célok szolgálatába is lehetne állítani. Fontos stratégiai irányvonalnak tekintem a **tudománykommunikáció** megerősítését, valamint az alkotómunka eredményének szélesebb körű megismertetését. A tudományos kutatásban elért eredmények nem csak az adott szakterület előrehaladását szolgálják, hanem azokat érdemes a társadalom szélesebb rétegeivel is megismertetni, alátámasztva ezzel a tudományos munka szükségességét és hozzájárulását a társadalmi jólét emeléséhez, valamint támogatva ezáltal a BBTE magyar tagozatára jellemző akadémiai színvonal széleskörű elismerését. Ebben a stratégiai irányvonalban szintén jó **példa** és kiindulási alap lehet a BBTE Közgáz magyar tagozatos kutatói által működtetett „Romanian Economic Monitor” projekt, amely a közösségi média felületein keresztül<sup>27</sup>, közérthető formában, modern adatvizualizációs eszközök segítségével teszi közzé a háttérban zajló kutatómunka eredményeit aktuális gazdasági témákban, segítve ezáltal nem csak a gazdasági döntéshozók, hanem a szélesebb társadalom korrekt, akadémiai igényességű elemzéseken alapuló tájékoztatását.

**Összességében** tehát azt gondolom, hogy szükséges a BBTE magyar tagozatán zajló színvonalas tudományos kutatások olyan irányú továbbvitele, amely elősegíti a nemzetközi hálózatokba való bekapcsolódást, biztosítja az ehhez a munkához szükséges humán erőforrást, eredményeit pedig a társadalom szélesebb rétegeiben hasznosítja és kommunikálja. Ezen irányvonalak segítségével **a BBTE magyar tagozata megőrizheti meghatározó szerepét a BBTE-n belül**, és tovább erősítheti azt a versenyelőnyét, amely **a nemzetközi színvonalú kutatómunka alapján az egyetemet kiemeli a régióban**.

### 2.3. Társadalmi szerep

#### Alaphelyzet:

Az oktatás és kutatás/alkotás területein túl egy színvonalas egyetem csak akkor teljesítheti küldetését, ha munkájával, tevékenységével valóban hozzájárul a társadalmi jólét növeléséhez és ennek a területnek is külön figyelmet szentel. A BBTE magyar tagozata már eddig is számos

<sup>24</sup> <https://www.facebook.com/KozgazdasagiKutatoKlub/>

<sup>25</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/eremeso-26-etdk-2023>

<sup>26</sup> <https://hu.econ.ubbcluj.ro/doktori-cimet-szerzett-csiki-otto-intezetunk-munkatarsa>

<sup>27</sup> <https://www.facebook.com/RoEconMonitor> és <https://www.linkedin.com/company/RoEconMonitor>



jó példával élen járt, mint mondjuk a közpolitikák kidolgozásához való hozzájárulással, sajtószerelésekkel, társadalmi ügyek felvállalásával és támogatásával, szakmai és tudományos munkájának a társadalom szolgálatába való állításával. Mindemellett azonban azt gondolom, hogy a jövőben a várható trendek hatására is a **BBTE magyar tagozata sokkal erősebb szerepet kell majd vállaljon az erdélyi magyar társadalom támogatásában**, de ezen túlmenően a romániai és kárpát-medencei közjóhoz való hozzájárulásban is. Amellett, hogy ez egy felelős felsőoktatási intézmény küldetésének és szerepének alapértelmezett eleme, a társadalmi szerep hatékony betöltése hosszú távon a hallgatói, valamint az oktatói/kutatói/alkotói utánpótlás minőségi biztosításának is fontos motorja egyben.

### Kihívások:

Egy válságokkal és folyamatos változásokkal tűzdelt társadalmi létben, ahol az álhírek és féligazságok jelentős károkat tudnak okozni, a BBTE meghatározó **véleményformáló szerepre** kell törekedjen, ezen belül pedig a BBTE magyar tagozata külön szereppel bír az erdélyi magyar társadalom vonatkozásában. Ezt a szerepet a BBTE magyar tagozata már most is számos jó kezdeménnyel be tudja tölteni, de tekintettel az aktuális, világszinten is érvényesülő trendekre, ezt a szerepet a jövőben biztosan tovább kell majd erősíteni. Ezen kihíváshoz kapcsolódik az a tény is, hogy a véleményformáló szerep kialakítása nem valósulhat meg az egyetem eredményeinek és társadalmi szerepvállalásának **hatékony kommunikációja** nélkül, hiszen csak ezen eszköz segítségével lehet az információkat a társadalom szélesebb rétegeihez eljuttatni.

A BBTE és ezen belül a magyar tagozat társadalmi szerepe ugyanakkor korántsem lehet egyoldalú, és a korábban vázolt felelős társadalmi szerepet csak úgy tudja betölteni, ha megerősíti az **együttműködést az egyetemen kívül álló szakmai és közösségi szervezetekkel és a vállalati szférával**. Az ilyen jellegű együttműködések általában kölcsönös előnyökön alapuló megállapodásokra épülnek, ezeknek az azonosítása és BBTE-hez történő további becsatornázása ugyanakkor egy összetett feladatot jelent.

### Stratégiai válaszok:

A véleményformáló szerep hatékony megvalósulásának érdekében kiemelt fontosságú célnak tekintem az **egyetem sajtókapcsolatainak megerősítését**, elsősorban a magyar nyelvű sajtó irányába, de ezen túlmenően szakmai szempontból akár a teljes romániai sajtó irányába. Fontos, hogy elérhetőek legyenek azok a kölcsönösen előnyös platformok, ahol az egyetem oktatási és kutatási eredményei a társadalom szélesebb rétegeihez eljuthatnak. Itt ismét jó **példaként** említhetem a BBTE Közgáz magyar tagozatos kollégái által működtetett „Romanian Economic Monitor” projektet, amely a 2020 áprilisa eltelt időszakban több mint 1000 sajtómegjelenést halmozott fel, mind a romániai magyar nyelvű, mind pedig a román nyelvű sajtóban, amely mellett sikerült még a nagy-britanniai BBC hírműsorában<sup>28</sup> is megjelenni. Hasonlóan jó példa a karon belül a szintén magyar tagozatos kollégák által elindított „Global Entrepreneurship Monitor” projekt is, melynek célja a romániai vállalkozói hajlandóság és eredményesség elősegítése egy világszintű felmérés romániai megvalósításával,

<sup>28</sup> <https://www.bbc.com/news/world-europe-58992090>





amely a kutatás éves rendszerességű kivitelezésén túl egy háromnyelvű, online platform<sup>29</sup> segítségével segíti a sajtó képviselőit, valamint a vállalkozás iránt érdeklődő állampolgárokat. Az ehhez hasonló projektek szolgáltatják a szakmai alapot ahhoz, hogy az említett területeken a BBTE irányadó, véleményformáló intézmény képét tudja felmutatni, nem csak az adott terület szakértői körében, hanem társadalmi szinten is.

A társadalmi szerep felelősségteljes betöltése és a lehetőségek kiszélesítése érdekében elengedhetetlen a BBTE és ezen belül a magyar tagozat **vállalati kapcsolatainak megerősítése**. Ezen kapcsolatok megerősítése szintén a kétoldalú előnyös kapcsolatok kialakításában rejlik, amelyek egyrészt támogathatják a vállalatok működését (pl. fizetett tanácsadói projektek révén) vagy felvállalt társadalmi céljainak elérését (pl. közös társadalmi célú projektek megvalósítása), másrészt pedig jelentős erőforrásokat biztosíthatnak az egyetem számára a társadalmi szerep hatékonyabb betöltésére, beleértve a pénzügyi támogatásokat is. Bár a gazdaságtudományi terület itt nyilván egy eredendő előnyt élvez, a vállalati szféra tevékenysége mégis számos más szakterületet lefed és a vállalatok társadalmi felelősségvállalási céljain keresztül minden szakterülethez tud kapcsolódni. Ezért említhetem itt is megfelelő **példaként** és kiindulópontként a BBTE Közgáz magyar tagozatán kialakított sokrétű vállalati kapcsolatrendszert, amely közel 40 aktív vállalati partnerkapcsolatra épül és komoly segítséget jelent mind az oktatás fejlesztésében<sup>30</sup>, mind pedig az egyetem társadalmi céljainak betöltésében (pl. kollégium biztosítása a kiemelkedően tehetséges diákok számára<sup>31</sup>).

Ezen fejezetben belül is külön kiemelném a BBTE-n belüli és az azon kívüli **diákszervezetekkel való együttműködés** kiszélesítését és kölcsönös támogatáson alapuló megerősítését. A BBTE, Kolozsvár és tágabb értelemben egész Erdély magyar egyetemista (és középiskolás) közössége egy olyan értéket képvisel, mely érték megőrzésében a BBTE kiemelt szerepet kell vállaljon. Az egyetem diákszervezetekkel való hatékony és partneri viszonyon alapuló együttműködése véleményem szerint számos olyan társadalmi szempontból értékes projekt létrehozását és fennmaradását segítheti, amelyet az egyetem önerőből nem biztos, hogy meg tudna valósítani. Ezen együttműködésekre szintén jó **példa** a BBTE Közgázon kialakított számos közös projekt a KMDSZ közigazgatási szakosztályával, a Közgazdász Klubbal<sup>32</sup>.

Nyitott, a társadalom meghatározó kérdéseire érzékeny felsőoktatási intézményként a BBTE és ezen belül a magyar tagozat továbbra is **partneri együttműködésre** kell törekedjen **az erdélyi magyar társadalom meghatározó tudományos és szakmai szervezeteivel**, ahol a közösen elindított programok és projektek szintén az egyetem társadalmi szerepvállalását és beágyazottságát tudják segíteni azáltal, hogy a BBTE-n belül megtalálható értékes tudás, tapasztalat és szakértelem a társadalmi célok szolgálatába áll.

<sup>29</sup> <https://econ.ubbcluj.ro/antreprenoriat/>

<sup>30</sup> Például: <https://hu.econ.ubbcluj.ro/molrolmaniabbte> vagy <https://hu.econ.ubbcluj.ro/a-melinda-cegcsoport-tamogatasaval-fejlodik-tovabb-a-kolozsvari-magyar-kozigazdaszkepzes-a-bbte-n>

<sup>31</sup> <https://gtk.ro/article/hatalmas-merfoldkoho-ertunk-megnyitotta-kapuit-a-gtk-bentlakas/>

<sup>32</sup> Például: <https://hu.econ.ubbcluj.ro/hogyan-irjunk-szakdolgozatot-dr-szasz-levente-eloadasa-2023> vagy <https://www.facebook.com/events/918819442457376/>



**Összességében** tehát azt gondolom, hogy - a **társadalmi célok szolgálata** mellett - egy világszínvonalat célzó egyetemi működés fenntartása csak a társadalom szereplőivel (pl. sajtó, vállalatok, diákszervezetek, szakmai és tudományos szervezetek stb.) való együttműködés által valósítható meg, amely egyben **az egyetem hosszú távú sikeres működésének egyik fontos feltétele** is.

### 3. KIEMELT ÉRINTETTEKKEL VALÓ KAPCSOLAT ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS

A stratégiai terv záró fejezetében áttekintem azokat az alapelveket, amelyek meglátásom szerint a BBTE magyar tagozatán a külső és belső érintettekkel való kapcsolattartás során irányítúként hasznosíthatók. A korábban bemutatott alapvető stratégiai cél, valamint a három tevékenységi területen vázolt stratégiai irányvonalak megvalósításához szükséges számba venni azokat a kiemelten jelentős érintett csoportokat, akikkel a BBTE magyar tagozatáért vállalt felelős pozíció valamilyen kölcsönhatással lehet.

#### 3.1. Belső érintettek

##### **A BBTE magyar tagozatának oktatói közössége:**

A felvázolt célok elérésében az oktatói közösség mindenkor partnerként szerepel. A BBTE magyar tagozatos vezetőinek feladata az *oktatói közösség támogatása* annak érdekében, hogy az oktatási, kutatási és társadalmi szerepvállalásukat a lehető legmagasabb szakmai színvonalon tudják végezni. Ez a támogatás egyaránt vonatkozik a munkakörnyezetre, a személyes környezetre, a betöltött szakmai státusz fejlesztésére, a közösség egységes képviselőit, valamint az utánpótlás megfelelő színvonalon történő biztosításának támogatására.

##### **A BBTE magyar tagozatának diákközössége:**

Alapvetésnek tekintem azt a megközelítést, mely szerint az egyetemi diákok valójában az egyetem polgárai is, így ebben az értelemben *nélkülözhetetlen partnereink* a kitűzött célok megvalósításában. Ez a partnerség egyrészt a diákság és képviselőinek hangsúlyosabb bevonását jelenti az egyetemi folyamatokba, másrészt pedig ez a tevékenység hatásosabb elismerésével kell párosuljon, kiemelten amikor a diákokkal való együttműködés az egyetem oktatási, kutatási vagy társadalmi céljainak megvalósulását eredményes módon segíti.

Ugyanakkor a BBTE, mint kiemelkedő színvonalú felsőoktatási intézmény oktatási küldetésének sikere csak akkor tekinthető valóban sikeresnek, ha a jelenlegi és a már végzett diákok elégedettek az intézmény által nyújtott „szolgáltatásokkal”, azt kimagasló színvonalúnak tekintik és későbbi életpályájuk során visszatekintve azt versenyelőnyt biztosító kiindulópontnak ítélik meg.

##### **A BBTE további tagozatai és szervezeti egységei:**

A BBTE magyar tagozatának működése mindig is az egyetem keretei között értelmezendő, ahol elsődleges célként tekintek a kölcsönös tiszteleten alapuló kollegiális kapcsolatok fenntartására, valamint támogatandónak tartok, minden olyan belső intézményi határokon



átívelő szakmai, szervezeti együttműködést, amely egyúttal a magyar tagozat tagjai számára is értékteremtő tevékenységet jelent és nem veszélyezteti a tagozat versenyelőnyt biztosító tényezőit.

### 3.2. Külső érintettek

#### Magyar nyelvű oktatást folytató romániai középiskolák

Elsődleges célcsoportot jelentenek a külső érintettek között a középiskolák, amelyek a BBTE magyar tagozatos képzéseinek alapvető tartópillérét jelentik. A középiskolákkal való együttműködés mellett fontos feladatunknak tartom a BBTE, mint felsőoktatási márkanév további erőteljes megjelenítését a középiskolák irányába, kiemelve azt, hogy az egyetem vezető szerepet tölt be a Kárpát-medence magyar nyelvű felsőoktatásban és a szakmai „elitképzésben”. Hiszek abban, hogy az előző fejezetben említett stratégiai irányvonalak mentén a BBTE magyar tagozata nem csak egy kiemelkedő hazai alternatíva az egyetemi továbbtanulásban, hanem valódi megtartó erőt jelenthet az erdélyi magyar közösségben azáltal, hogy olyan (nemzetközi) lehetőségeket is nyújt, amelyek a magasabban rangsorolt külföldi egyetemeken sem feltétlenül érhetők el.

#### Vállalati szféra

A külső érintettek körében a vállalati szféra képviselői olyan fontos partneri kategóriát jelenthetnek a BBTE magyar tagozata számára, ahol minden olyan együttműködést támogatandónak tekintek, amely a magyar tagozaton folytatott kutatási és/vagy oktatási tevékenység színvonalát hivatott emelni, támogatni tudja intézetünk és diákjaink tevékenységét, valamint hozzájárul a vállalati szféra és egyetemünk közötti kétirányú tudásáramláshoz. Ugyanakkor az eddigi tapasztalatok alapján olyan partnerek beazonosítása a kívánatos, akikkel hosszú távon is fennmaradó, kölcsönösen előnyös együttműködést lehet kialakítani, amely idővel és a kölcsönös bizalom növekedésével folyamatosan bővíthető.

#### Erdélyi, magyarországi és nemzetközi egyetemek

A jelzett egyetemek irányába két jelentős kapcsolati irány azonosítható. Egyrészt továbbra is fenntartandó tevékenységnek látom a BBTE és ezen belül a magyar tagozat eredményes megjelenését és eredményességének megjelenítését minden olyan fórumon, ahol a felsőoktatás jövőbeli irányai, projektjei meghatározásra kerülnek. Másrészt nyitottságot kívánok képviselni minden olyan együttműködési kezdeményezés irányába, amely tág értelemben az erdélyi magyar nyelvű felsőoktatás, kutatás és társadalmi szerepvállalás, ezen belül pedig együttműködő partnerként a BBTE magyar tagozatának céljait is szolgálják.

#### Az egyetem tevékenységéhez kapcsolódó tudományos-szakmai szervezetek

Hasonlóan két, egymást kiegészítő irányvonal mentén értelmezhető a szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás is. Az egyetem már jelenleg is számos ilyen szervezettel ápol szoros együttműködést, melyből valóban értékes eredmények születnek. Az egyik irány ezen érintetti kapcsolattartás során a BBTE magyar tagozatának és eredményeinek egyértelmű



megjelenítése, másrészt pedig a nyitottság azon kapcsolódási pontok megtalálására, amelyek a BBTE magyar tagozatán végzett oktatási, kutatási és társadalmi célzatú tevékenységek színvonalának növelését segítik elő.

Összefoglalásként tehát a következő mandátum időszakában, egy sikeres választás esetén az 1. fejezetben bemutatott alapvetések mentén, a 2. fejezetben részletezett stratégiai irányvonalak képviselésével, valamint a 3. fejezetben bemutatott kapcsolódási elvek szem előtt tartásával kívánom munkámmal a BBTE magyar tagozatának fejlődését és jövőbeli fenntartható sikerének biztosítását szolgálni. Munkámat az elkövetkező időszakban is az **átláthatóság**, a **közösség szolgálata**, valamint képességeimhez mérten a **teljes mértékű odaadás** jegyében kívánom végezni!

Kolozsvár,  
2023. december 4.

Szász Levente





## Személyi adatok

Név **SZÁSZ Levente**

Cím(ek) **Munkahely:**  
Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar  
400591, Kolozsvár, Románia, Teodor Mihali u. 58-60, Dékáni hivatal, 105-ös iroda.

E-mail [levente.szasz@econ.ubbcluj.ro](mailto:levente.szasz@econ.ubbcluj.ro), [levente.szasz@ubbcluj.ro](mailto:levente.szasz@ubbcluj.ro)

Születési dátum 1986. március 24.



## Szakmai tapasztalat

Időtartam **2019. március – jelen**

Foglalkozás / beosztás *Egyetemi tanár (professzor)*

Főbb tevékenységek és feladatkörök Oktatás, kutatás  
Tantárgyak: Termelésmenedzsment, Szolgáltatásmenedzsment, Értéktérítő Folyamatok Menedzsmentje, Logisztika, Anyagi Erőforrások Menedzsmentje (Bsc), Vállalatértékelés, Ellátásilánc-menedzsment (MSc), Kutatásmódszertan (PhD iskola)

A munkáltató neve *Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia*  
Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar (<http://hu.econ.ubbcluj.ro/>)

Időtartam **2015. február – 2019. február**

Foglalkozás / beosztás *Egyetemi docens*

Főbb tevékenységek és feladatkörök Oktatás, kutatás  
Tantárgyak: Menedzsment, Termelésmenedzsment, Szolgáltatásmenedzsment, Értéktérítő Folyamatok Menedzsmentje, Logisztika, Anyagi Erőforrások Menedzsmentje, Vállalatértékelés, Ellátási Lánc Menedzsment

A munkáltató neve *Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia*  
Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar (<http://hu.econ.ubbcluj.ro/>)

Időtartam **2012. október – 2015. február**

Foglalkozás / beosztás *Egyetemi adjunktus*

Főbb tevékenységek és feladatkörök Oktatás, kutatás  
Tantárgyak: Menedzsment, Termelésmenedzsment, Szolgáltatásmenedzsment, Értéktérítő Folyamatok Menedzsmentje, Logisztika, Anyagi Erőforrások Menedzsmentje, Ellátási Lánc Menedzsment

A munkáltató neve *Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia*  
Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar (<http://hu.econ.ubbcluj.ro/>)

Időtartam **2011. november – 2012. szeptember**

Foglalkozás / beosztás *Egyetemi tanársegéd*

Főbb tevékenységek és feladatkörök Oktatás, kutatás  
Tantárgyak: Menedzsment, Termelésmenedzsment, Szolgáltatásmenedzsment, Értéktérítő Folyamatok Menedzsmentje, Logisztika, Anyagi Erőforrások Menedzsmentje

A munkáltató neve *Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia*  
Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar (<http://hu.econ.ubbcluj.ro/>)

Időtartam	<b>2008. október – 2011. november</b>
Foglalkozás / beosztás	<i>PhD hallgató, egyetemi tanársegéd</i> POSDRU 6/1.5/S/4 számú, „Studii doctorale, factor major de dezvoltare al cercetărilor socio-economice și umaniste” szerződés
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Kutatás, Szemináriumi oktatás Tantárgyak: Menedzsment, Termelésmenedzsment, Szolgáltatásmenedzsment, Értékteremtő Folyamatok Menedzsmentje, Logisztika, Anyagi Erőforrások Menedzsmentje
A munkáltató neve	<i>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia</i> Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar ( <a href="http://hu.econ.ubbcluj.ro/">http://hu.econ.ubbcluj.ro/</a> )

## Szakmai szerepvállalások

Időtartam	<b>2015. szeptember – jelen</b>
Foglalkozás / beosztás	<i>Dékanhelyettes</i>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	A kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar magyar tagozatáért felelős dékánhelyettes
Szervezet neve	<i>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia</i> Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar ( <a href="http://hu.econ.ubbcluj.ro/">http://hu.econ.ubbcluj.ro/</a> )
Időtartam	<b>2014. február – jelen</b>
Foglalkozás / beosztás	<i>Szabizottsági elnök</i>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	A KAB Közgazdaságtudományi Szabizottság tevékenységeinek koordinálása
Szervezet neve	<i>Kolozsvári Akadémiai Bizottság</i> (bővebb információk: <a href="http://www.kab.ro">www.kab.ro</a> ) A Magyar Tudományos Akadémia kolozsvári kihelyezett testülete.
Időtartam	<b>2009 – jelen</b>
Foglalkozás / beosztás	<i>Szakmai koordinátor</i>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Szakkollégiumi tevékenységek koordinálása
Szervezet neve	<i>Gazdasági Tanácsadó Klub</i> (bővebb információk: <a href="http://www.gtk.ro">www.gtk.ro</a> ) A kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar Magyar Intézetének szakkollégiuma.
Időtartam	<b>2011. április – 2014. február</b>
Foglalkozás / beosztás	<i>Szabizottsági titkár</i>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	A KAB Közgazdaságtudományi Szabizottság tevékenységeinek operatív felügyelete
Szervezet neve	<i>Kolozsvári Akadémiai Bizottság</i> (bővebb információk: <a href="http://www.kab.ro">www.kab.ro</a> ) A Magyar Tudományos Akadémia kolozsvári kihelyezett testülete.

## Tanulmányok / projektek

Időtartam	<b>2023. augusztus – 2023. július</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>NextGenerationEU Európai Unió kutatási projekt (BBTE projektkoordinátor, szenior kutató)</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	„Strengthening the digitalization of businesses in Eastern Europe – a micro and macro-level approach”, PNRR-III-C9-I8-CF 760036/23.05.2023 / kód 198/28.11.2022
Intézmény(ek)	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar Budapesti Corvinus Egyetem, Magyarország Aalborg University, Dánia

Időtartam	<b>2020. április – jelen</b>
Végzettség / képzés / program	<i>Open science kutatási projekt (projektvezető)</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	„COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor” kutatási projekt, 2022-től „Romanian Economic Monitor” <a href="https://econ.ubbcluj.ro/roem/">https://econ.ubbcluj.ro/roem/</a> , <a href="https://www.linkedin.com/company/roeconmonitor/">https://www.linkedin.com/company/roeconmonitor/</a>
Intézmény(ek)	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar
Időtartam	<b>2020. szeptember – 2022. augusztus</b>
Végzettség / képzés / program	<i>Országos kutatási projekt (projektvezető)</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Fiatal Kutatói Csoportok (Tinere Echipe) project PN-III-P1-1.1-TE-2019-1773, A projekt címe: „The fourth industrial revolution: overcoming the challenges of implementing Industry 4.0 technologies at manufacturing companies in Central-Eastern Europe”
Intézmény(ek)	Finanszírozó: <i>UEFISCDI Romania</i> (Felsőoktatás, Kutatás-fejlesztés és Innováció Finanszírozásáért Felelős Országos Végrehajtó Egység)
Időtartam	<b>2021. május – 2021. november</b>
Végzettség / képzés / program	<i>MTA Domus Szülőföldi Csoportos kutatási ösztöndíj (kutatási projekt vezetője)</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	A koronavírus-járvány hatása az online kereskedelmi csatornák választására: makroszintű és vállalati hatások Európában és Romániában
Intézmény(ek)	<i>A Magyar Tudományos Akadémia által finanszírozott csoportos kutatási projekt</i>
Időtartam	<b>2019. november – 2020. november</b>
Végzettség / képzés / program	<i>Aspen Public Service Leadership Program</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Leadership, public service and the common good; Public and private partnerships; Negotiation, communication and public-speaking;
Intézmény(ek)	<i>Aspen Institute Romania, The Aspen Institute Executive Leadership Seminars, École Nationale d'Administration</i>
Időtartam	<b>2018. november – 2020. október</b>
Végzettség / képzés / program	<i>Országos kutatási projekt (projektvezető)</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Fiatal Kutatói Csoportok (Tinere Echipe) project PN-III-P1-1.1-TE-2016-0502, A projekt címe: „Increasing the competitiveness of local suppliers of multinational companies in emerging countries – a knowledge transfer perspective”
Intézmény(ek)	Finanszírozó: <i>UEFISCDI Romania</i> (Felsőoktatás, Kutatás-fejlesztés és Innováció Finanszírozásáért Felelős Országos Végrehajtó Egység)
Időtartam	<b>2019. június 16</b>
Végzettség / képzés / program	<i>Young Scholars Workshop</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Supervising MSc and PhD students
Intézmény(ek)	<i>EurOMA (European Operations Management Association) Hanken School of Economics, Helsinki, Finnország</i>
Időtartam	<b>2019. május 26. – 2019. június 1.</b>
Végzettség / képzés / program	<i>9th EurOMA Summer School (<a href="http://www.euomasummerschool2019.com">http://www.euomasummerschool2019.com</a>)</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Operations and Supply Chain Management 4.0
Intézmény(ek)	<i>University of Palermo, European Operations Management Association (EurOMA)</i>

Időtartam	<b>2014. augusztus – 2017. augusztus</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>Nemzetközi kutatási projekt</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	SNF Scopes Joint Research Project, no. IZ73Z0_152505: „Strengthening the role of Eastern European manufacturing sites in manufacturing networks: the influence of absorptive capacities”
Intézmény(ek)	Finanszírozó: <i>Swiss National Science Foundation</i> Tagok: HTW Chur, University of St. Gallen, Babeş-Bolyai Tudományegyetem, South East European University, University of Tirana
Időtartam	<b>2016. június 19</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>Young Scholars Workshop</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Designing and developing research projects in OM – from concept to publication.
Intézmény(ek)	<i>EurOMA (European Operations Management Association)</i> <i>Norwegian University of Science and Technology, Trondheim</i>
Időtartam	<b>2015. október – 2016. március</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>MTA Domus Szülőföldi Csoportos kutatási ösztöndíj (kutatási projekt vezetője)</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Hoznak-e új tudást a multinacionális vállalatok Kelet-Európába? A helyi és multinacionális termelővállalatok legjobb gyakorlatainak komparatív elemzése.
Intézmény(ek)	<i>A Magyar Tudományos Akadémia által finanszírozott csoportos kutatási projekt</i>
Időtartam	<b>2015. július 8. – 2015. július 9.</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>Valencia Summer School in Business and Economics</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Managing knowledge in MNCs (prof. Dana Minbaeva, Copenhagen Business School)
Intézmény(ek)	<i>University of Valencia, Faculty of Economics</i>
Időtartam	<b>2014. július – 2014. december</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>MTA Domus Szülőföldi egyéni kutatási ösztöndíj</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Diverzitás a globális termelési hálózatokban - a vállalati legjobb gyakorlatok elemzése a hálózat kontextusában
Intézmény(ek)	<i>A Magyar Tudományos Akadémia ösztöndíja</i>
Időtartam	<b>2013. október – 2014. március</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>MTA Domus Szülőföldi Csoportos kutatási ösztöndíj (kutatási projekt vezetője)</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Romániai termelővállalatok stratégiájának, gyakorlatának és eredményességének komplex elemzése nemzetközi összehasonlításban
Intézmény(ek)	<i>A Magyar Tudományos Akadémia által finanszírozott csoportos kutatási projekt</i>
Időtartam	<b>2013. március-június</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>Global Consulting Project – Quinnipiac University (Connecticut, USA)</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Global Consulting Project on Germicidal Lamp Market Research (nemzetközi piackutatás)
Intézmény(ek)	<i>Quinnipiac University (Connecticut, USA), School of Business</i> <i>Light Sources Inc., CEENET Inc.</i>
Időtartam	<b>2013. február-április</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>MTA Domus kutatási ösztöndíj</i>



Főbb témakörök / gyakorlati képzés	A termelési kompetencia fejlesztése és üzleti eredményesség kapcsolata magyarországi és külföldi termelővállalatoknál
Intézmény(ek)	<i>Budapesti Corvinus Egyetem, a Magyar Tudományos Akadémia ösztöndíja</i>
Időtartam	<b>2012. augusztus – 2012. szeptember</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>MTA Domus kutatási ösztöndíj</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Kelet-európai vállalatok termelési stratégiája nemzetközi összehasonlításban
Intézmény(ek)	<i>Budapesti Corvinus Egyetem, a Magyar Tudományos Akadémia ösztöndíja</i>
Időtartam	<b>2012. július 9. – 2012. július 13.</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>4th EurOMA Summer School (<a href="http://www.euromaschool.org/">http://www.euromaschool.org/</a>)</i>
Főbb témakörök / gyakorlati képzés	Global Operations Management
Intézmény(ek)	<i>Budapesti Corvinus Egyetem, European Operations Management Association (EurOMA)</i>
Időtartam	<b>2008. október – 2011. november</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>Doktori képzés (PhD)</i>
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Menedzsment tanszék Kutatási terület: Termelési stratégia és pénzügyi eredményesség kapcsolata
Oktatást / képzést nyújtó intézmény	<i>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar</i>
Időtartam	<b>2011. augusztus 22. – 2011. augusztus 26.</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>3rd EurOMA Summer School PhD hallgatóknak (<a href="http://euromaschool2011.isir.hu">euromaschool2011.isir.hu</a>)</i>
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Service Operations Management
Intézmény(ek)	<i>Budapesti Corvinus Egyetem, European Operations Management Association (EurOMA)</i>
Időtartam	<b>2011. június 30. – 2011. július 2.</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>EurOMA Doctoral Seminar (EurOMA doktori képzés)</i>
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Research design in Operations Management
Intézmény(ek)	<i>University of Cambridge, Institute for Manufacturing European Operations Management Association (EurOMA)</i>
Időtartam	<b>2010. augusztus – 2010. december</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>PhD kutatási ösztöndíj</i>
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Kutatási téma: termelővállalatok szolgálatosodása
Oktatást / képzést nyújtó intézmény	<i>Budapesti Corvinus Egyetem, Magyarország Gazdálkodástudományi Kar, Vállalatgazdaságtan Intézet, Logisztika és Ellátási Lánc Menedzsment Tanszék</i>
Időtartam	<b>2008 – 2009</b>
Végzettség / képesítés / program	<i>Mesteri képzés</i>
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Vállalati pénzügyek, magyar-angol kétnyelvű képzés
Oktatást / képzést nyújtó intézmény	<i>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar</i>
Időtartam	<b>2008 – 2009</b>

Végzettség / képesítés / program *Mesteri képzés*  
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés *Managementul Dezvoltării Afacerilor (Vállalkozásfejlesztési menedzsment), román tagozat*  
Oktatást / képzést nyújtó intézmény *Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia*  
*Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar*

Időtartam **2007. szeptember – 2008. január**

Végzettség / képesítés / program *Erasmus hallgató*  
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés *Termelésmenedzsment, Operációkutatás, Pénzügyi elemzés, Gazdasági informatika*  
Oktatást / képzést nyújtó intézmény *Pécsi Tudományegyetem, Közgazdaságtudományi Kar, Magyarország*

Időtartam **2004 – 2008**

Végzettség / képesítés / program *Felsőfokú*  
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés *Bank és Pénzügy szak*  
Oktatást / képzést nyújtó intézmény *Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia*  
*Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar*

Időtartam **2004 – 2008**

Végzettség / képesítés / program *Felsőfokú*  
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés *Gazdasági informatika szak*  
Oktatást / képzést nyújtó intézmény *Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia*  
*Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar*

## Szakmai eredmények kivonata

### Díjak, elismerések:

- 2014. június: Debüt-díj (Romániai Közgazdaságtani Egyetemi Karok Egyesülete - AFER)
- 2015. szeptember: Best Scientific Paper Award of the 2nd AIB-CEE Chapter Conference (Warsaw School of Economics)
- 2016. május: Legjobb Témavezető, Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia, 4 éves teljesítmény alapján a Társadalomtudományok kategóriában
- 2016. májusától: Editorial Board Member (szerkesztőbizottsági tag), Journal of Manufacturing Technology Management (Emerald)
- 2016. november: Fiatal Kutatói Díj (Kolozsvári Akadémiai Bizottság – KAB, a Magyar Tudományos Akadémia területi bizottsága), társadalomtudományok kategória
- 2016. december: Kutatói Kiválóság Díj (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, STAR-UBB), közgazdaság- és gazdálkodástudományi kategória
- 2017. november: Legjobb gazdaságtudományi publikáció díja 2016-2017 (Romániai Közgazdaságtani Egyetemi Karok Egyesülete - AFER)
- 2018. május 10-12: Meghívott plenáris előadó, „14th Annual International Conference on Economics and Business, Challenges In The Carpathian Basin: Innovation and technology in the knowledge based economy”, Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Csíkszereda
- 2018. december: Kutatói Kiválóság Díj (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, STAR-UBB), közgazdaság- és gazdálkodástudományi kategória
- 2019. május: Arany János Fiatal Kutatói Díj (Magyar Tudományos Akadémia, Budapest)
- 2020. november: Legjobb gazdaságtudományi publikáció díja 2019 (Romániai Közgazdaságtani Egyetemi Karok Egyesülete - AFER)
- 2021. március: Kiválóság Díj a közösség érdekében kifejtett tevékenység elismeréséért (Babeş-Bolyai Tudományegyetem)

- 2021. május: Emerald "Real Impact Awards 2021", Driving the Impact Agenda category, first prize
- 2022. szeptember: Emerald Literati Awards 2022, Outstanding Reviewer, Journal of Manufacturing Technology Management
- 2023. február: Oktatói Kiválóság Díj (Babeş-Bolyai Tudományegyetem)

#### **Nemzetközi versenyeredmények (diákcsoportok felkészítése), válogatás:**

- Harvard International Consulting Competition, 2017, Harvard University (Cambridge, MA, USA): továbbjutás a globális döntőre
- John Molson Undergraduate Case Competition, Concordia University (Montreal, Kanada): 3. hely a divízióban (2018, 2022), 2. hely a divízióban (2023)
- McDonough Business Strategy Challenge, Georgetown University (Washington DC, USA): „runner-up” (dicséret) díj (2019, 2021)
- International Case Competition @ Maastricht, Maastricht University (Hollandia): 2. hely a divízióban (2019), 3. hely a divízióban (2022)
- Global Business Case Competition 2019, University of Washington (Seattle, USA): a **fenntarthatósági közösségi díj** nyertesei
- NHH International Case Competition 2019-2022, Norwegian School of Economics (Bergen, Norvégia): **2. díj** (2019)
- Business and Management Case Competition, Universidad Panamericana, (Guadalajara, Mexico): **2. díj** (2019), **1. díj** (2022)
- ASEC Energybowl Case Competition 2021, University of Calgary (Kanada), **1. díj**
- NIBS Worldwide Case Competition, University of Northern Iowa (USA), **“Best Individual Presenter Award”** (2022), **1. díj** (2023)
- Global Case Competition at Harvard, Harvard University (USA), **top10-es szereplés** (2022)
- University of Münster Case Challenge (Münster, Németország), **különdíj** (2022)
- 2022 STR EMEA Market Study Competition, EHL Hospitality Business School (Lausanne, Svájc), **1. díj**

#### **Vendégoktatás:**

- 2015. május: „Supply Chain Management” előadások (24 óra előadás, angol nyelven), Budapesti Gazdasági Egyetem, Magyarország
- 2016. február: „Supply Chain Management” előadások (24 óra előadás, angol nyelven), Budapesti Gazdasági Egyetem, Magyarország
- 2017. január 24-25: „Supply Chain Management” előadások (8 óra előadás, angol nyelven), Lille Catholic University, Franciaország
- 2018. február 15-16: „Supply Chain Management” előadások (8 óra előadás, angol nyelven), Lille Catholic University, Franciaország
- 2019. február 14-17: „Operations Management” MBA képzés (28 óra előadás, angol nyelven), a Fudan University (Kína) – Budapesti Corvinus Egyetem (Magyarország) közös MBA programja keretén belül
- 2019. szeptember 24-27: „Supply Chain Management” előadások (8 óra előadás, angol nyelven), Lille Catholic University, Franciaország
- 2021. szeptember 10-11: „Supply Chain Management” előadások (20 óra előadás, angol nyelven), Budapesti Gazdasági Egyetem, doktori iskola, Magyarország
- 2023. március-április: „Supply Chain Management” előadások (20 óra előadás, angol nyelven), Budapesti Gazdasági Egyetem, doktori iskola, Magyarország

#### **Esettanulmányok:**

- Középiskolások Üzleti Tanácsadó Versenye, Kolozsvár – minden évben (2008-2022) az esettanulmány társszerzője:
- Kolozsvári Egyetemista Esettanulmány Verseny (2012, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022) – minden alkalommal az esettanulmány társszerzője

## Egyesületi tagság

**AIB** – Academy of International Business (<http://aib.msu.edu/>)

**EME** - Erdélyi Múzeum Egyesület, Jog-, Közgazdaság- és Társadalomtudományok Szakosztály ([www.eme.ro](http://www.eme.ro))

**EurOMA** – European Operations Management Association ([www.euroma-online.org](http://www.euroma-online.org))

**GEM** – Global Entrepreneurship Monitor ([www.gemconsortium.org](http://www.gemconsortium.org)) –2010-2011, 2020+

**GMRG** – Global Manufacturing Research Group ([www.gmrg.org](http://www.gmrg.org)) – kutatásvezető Romániában (2008-2011)

**IMSS** – International Manufacturing Strategy Survey kutatóhálózat ([www.manufacturingstrategy.net](http://www.manufacturingstrategy.net)) – kutatásvezető Romániában (2008-jelen)

**KAB** – Kolozsvári Akadémiai Bizottság, Közgazdaságtudományi Szakbizottság ([www.kab.ro](http://www.kab.ro)) – titkár (2010-2014), elnök (2014-jelen)

**MTA** – Magyar Tudományos Akadémia, külső köztestületi tag ([www.mta.hu](http://www.mta.hu))

**RMKT** - Romániai Magyar Közgazdász Társaság ([www.rmkt.ro](http://www.rmkt.ro))

## Egyéni készségek és kompetenciák

Anyanyelv(ek)	Magyar									
	Szövegértés				Beszéd				Írás	
Egyéb nyelv(ek)	Hallás utáni értés		Olvasás		Társalgás		Folyamatos beszéd			
Önértékelés Európai szint (*)										
<b>Angol</b>	C2	Mesterfok	C2	Mesterfok	C2	Mesterfok	C2	Mesterfok	C2	Mesterfok
<b>Német</b>	C1	Haladó	C1	Haladó	B1	Küszöbszint	B1	Küszöbszint	B1	Küszöbszint
<b>Román</b>	C2	Mesterfok	C2	Mesterfok	C2	Mesterfok	C2	Mesterfok	C2	Mesterfok
	(*) Közös Európai Referenciakeret (KER) szintjei									
Idegennyelv-oklevelek	Deutsches Sprachdiplom, Zweite Stufe, 2004 – német Diploma de Bacalaureat 2004 - román Lingua Certificate 2008, Business English – angol									



## Publikációs lista



### Tudományos cikkek:

1. **Szász, L.**, Demeter, K., Csíki, O. & Horváth, R. (2023), "Technology, lean, quality and human resource practices in manufacturing: how does size as a contingency factor matter?", *Journal of Manufacturing Technology Management*, Vol. 34 No. 2, pp. 234-264.
2. **Szász, L.**, Bálint, C., Csíki, O., Nagy, B. Z., Rácz, B. G., Csala, D., & Harris, L. C. (2022). The impact of COVID-19 on the evolution of online retail: The pandemic as a window of opportunity. *Journal of Retailing and Consumer Services*, vol. 69, 103089.
3. **Szász, L.**, Csíki, O., & Rácz, B. G. (2021). Sustainability management in the global automotive industry: a theoretical model and survey study. *International Journal of Production Economics*, Vol. 235, 108085
4. Scherrer, M., Deflorin, P., **Szász, L.**, Rácz, B. G., Cardos, I. R., & Fábrián, I. (2020). Prerequisites for a beneficial knowledge transfer between manufacturing plants. *Vezetéstudomány-Budapest Management Review*, vol. 51, no. 11, pp. 2-13.
5. **Szász, L.**, Demeter, K., Rácz, B.-G., Losonci, D. (2020), Industry 4.0: a review and analysis of contingency and performance effects, *Journal of Manufacturing Technology Management*, Vol. 32, No. 3, pp. 667-694.
6. Scherrer, M., Deflorin, P., **Szász, L.**, Rácz, B. G., Cardos, I. R., & Fábrián, I. (2020). Prerequisites for a beneficial knowledge transfer between manufacturing plants. *Vezetéstudomány-Budapest Management Review*, vol. 51, no. 11, pp. 2-13.
7. Demeter Krisztina, Losonci Dávid, **Szász Levente**, Rácz Béla-Gergely (2020), Magyarországi gyártóegységek Ipar 4.0 gyakorlatának elemzése – technológia, stratégia, szervezet, *Vezetéstudomány (Budapest Management Review)*, vol. 51, no. 4, pp. 2-14.
8. **Szász Levente**, Rácz Béla-Gergely, Maïke Scherrer, Patricia Deflorin (2019), Disseminative capabilities and manufacturing plant roles in the knowledge network of MNCs. *International Journal of Production Economics*, vol. 208, pp. 294-304.
9. Demeter Krisztina, **Szász Levente**, Kő Andrea (2019), A text mining based overview of inventory research in the ISIR special issues 1994–2016, *International Journal of Production Economics*, vol. 209, pp. 134-146.
10. Csíki Ottó, Horváth Réka, **Szász Levente** (2019), A study of regional-level location factors of car manufacturing companies in the EU, *Acta Oeconomica*, vol. 69, no. S2, pp. 13-39.
11. **Szász Levente**, Rácz Béla-Gergely, Borza Anca, Benedek Botond (2019), A comparative study of multinational subsidiaries and local companies in emerging economies: a manufacturing practice approach, *Acta Oeconomica*, vol. 69, no. S2, pp. 107-129. (WoS)
12. **Szász Levente**, Seer László (2018), Towards an operations strategy model of servitization: the role of sustainability pressure, *Operations Management Research*, vol. 11, no. 1-2, pp. 51-66.
13. **Szász Levente**, Demeter Krisztina, Boer Harry (2018), Global interactions – closing the loop (Guest editorial), *Journal of Manufacturing Technology Management*, vol. 29, no. 4, pp. 630-636.
14. Csiki Ottó, **Szász Levente** (2018), A minőségi hibák miatt szervezett visszahívások hatása az autóeladásokra: a Toyota és a Lexus esete, *Logisztikai híradó*, vol. 3, no. 2, 48-54.
15. Demeter Krisztina, **Szász Levente**, Boer Harry (2017), Plant role and the effectiveness of manufacturing practices, *International Journal of Operations & Production Management*, vol. 37, no. 12, 1773-1794.
16. **Szász Levente**, Demeter Krisztina, Boer Harry, Cheng Yang (2017), Servitization of manufacturing: the effect of economic context, *Journal of Manufacturing Technology Management*, vol. 28, no. 8, pp. 1011-1034.
17. Demeter Krisztina, **Szász Levente**, Rácz Béla-Gergely (2016), The impact of subsidiaries' internal and external integration on operational performance, *International Journal of Production Economics*, vol. 182, 73-85.
18. **Szász Levente**, Maïke Scherrer-Rathje, Patricia Deflorin (2016), Benefits of internal manufacturing network integration: the moderating effect of country context, *International Journal of Operations & Production Management*, vol. 36, no. 7, 757-780.
19. Demeter Krisztina, **Szász Levente** (2016), The diversity of European manufacturing plant roles in international manufacturing networks, *Journal of East European Management Studies*, vol. 21, no. 2, 184-208.
20. **Szász Levente**, Matyusz Zsolt, Demeter Krisztina (2016), A vállalatméret szerepe a termelésben – a mérési módszer hatása, *Vezetéstudomány (Budapest Management Review)*, vol. 47, no. 2, pp. 2-11.
21. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2015), Business models along supply chain position and servitisation: An empirical investigation of European manufacturers, *Acta Oeconomica*, vol. 65, no. 3, 367-391.

22. **Szász Levente**, Demeter Krisztina, Boer Harry (2015), Production competence revisited - a critique of the literature and a new management approach, *Journal of Manufacturing Technology Management*, vol. 26, no. 4, 536-560.
23. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2014), How do companies lose orders? A multi-country study of internal inconsistency in operations strategies, *Operations Management Research*, vol. 7, no. 3-4, 99-116.
24. **Szász Levente**, Demeter Krisztina, Rácz Béla-Gergely (2014), Termelővállalatok stratégiája és az üzleti teljesítmény kapcsolata dinamikus megközelítésben, *Közgazdász Fórum*, vol. 17, no. 119-120, 57-82.
25. Bessenyei András, **Szász Levente** (2013), Az energiatudatosság beépítése a vállalat irányítási rendszerébe – esettanulmány egy nyomdaipari vállalatnál, *Közgazdász Fórum*, vol. 16, no. 113, 39-62.
26. Demeter Krisztina, **Szász Levente** (2013), Towards solution-based thinking: characteristics of servitization at Hungarian manufacturing companies, *Journal of East European Management Studies*, vol. 18, issue 3, 309-335.
27. Demeter Krisztina, **Szász Levente** (2012), Úton a megoldás alapú gondolkodás felé: a szolgáltatók jellemzői a magyarországi termelővállalatoknál, *Vezetéstudomány (Budapest Management Review)*, vol. 43, no. 11, 34-46.
28. Demeter Krisztina, **Szász Levente** (2012), Az ellátási láncban elfoglalt pozíció és a szolgáltatók – üzleti modellek Európában, *Vezetéstudomány (Budapest Management Review)*, vol. 43, no. 10, 2-18.
29. Bessenyei István, **Szász Levente**, Erdély Attila (2011), Oligopsonistic resource markets – modelling firm decisions in Maple, *Economists' Forum*, vol. 14, no. 103, 31-51.
30. Demeter Krisztina, **Szász Levente** (2011), A válság hatása a termelési tevékenységre (The impact of the crisis on operations strategies and practices), *Vezetéstudomány (Budapest Management Review)*, vol. 42, Special issue 2011, ISSN 0133-0179, 38-45.
31. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2011), Supply chain position and servitization efforts of manufacturing companies in Eastern and Western Europe, *Journal of International Business and Economics*, vol. 11, no. 1, 104-112.
32. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2011), A minőség szerepe a termelésben Magyarországon és Romániában 1. rész (The role of quality in production in Hungary and Romania – part 1.), *Magyar Minőség (Journal of the Hungarian Society for Quality)*, vol. 20, no. 6, ISSN 1789-5510, 36-41.
33. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2011), A minőség szerepe a termelésben Magyarországon és Romániában 2. rész (The role of quality in production in Hungary and Romania – part 2.), *Magyar Minőség (Journal of the Hungarian Society for Quality)*, vol. 20, no. 7, ISSN 1789-5510, 8-17.
34. Nagy Bálint Zsolt, **Szász Levente** (2010), A Kolozsvár Metropolisz Övezet szolgáltatási szektora a válság előtt és után (The service sector of the Cluj Metropolitan Area before and after the crisis), *Közgazdász Fórum (Economists' Forum)*, vol. 13, no. 93, 29-43.
35. **Szász Levente** (2009), An MRP-based integer programming model for capacity planning, *Economists Forum*, vol. 12, no. 92, 3-23.
36. **Szász Levente** (2009), Kapacitásbővítési stratégiák értékelése: az időzítési opció értéke (Valuation of capacity expansion strategies: the option to defer), *Közgazdász Fórum (Economists' Forum)*, vol. 12, no. 90, 29-44.
37. Nagy Bálint Zsolt, **Szász Levente** (2009), Helyzetkép a Kolozsvári Metropolisz Övezet iparáról (Study regarding the industrial sector of the Cluj Metropolitan Area), *Közgazdász Fórum (Economists' Forum)*, vol. 12, no. 90, 15-28.
38. **Szász Levente**, Györfy Lehel (2008), A termék-folyamat mátrix és pénzügyi hatásai. Egy textilipari közepes vállalat esete (The financial effects of the product-process matrix. The case of a middle-sized company from the textile industry), *Közgazdász Fórum (Economists' Forum)*, vol. 11, no. 79, 23-38.
39. **Szász Levente** (2008), Kapcsolódási felületek termelés menedzsment és vállalati pénzügyek között (Areas of connection between operations management and corporate finance), *Közgazdász Fórum (Economists' Forum)*, vol. 11, no. 77, 37-50.
40. **Szász Levente** (2008), A termékkel és termelési folyamattal kapcsolatos termelésmenedzsment-döntések és hatásuk a vállalat pénzügyi helyzetére (Operations management decisions regarding the product and process and their impact on the company's financial situation), *Közgazdász Fórum (Economists' Forum)*, vol. 11, no. 76, 11-28.

#### Konferencia bemutatók:

41. Csíki, O., **Szász, L.**, Demeter, K., Losonci, D., Rácz, B.-G. (2023): What is the role of human resources in the adoption of digital manufacturing technologies?, *30th EurOMA Conference*, July 3-5, 2023, Leuven, Belgium.
42. **Szász, L.**, Şupeală, D., Csíki, O. (2023): Improving the organizational climate for digital innovation: the role of international orientation, *30th EurOMA Conference*, July 3-5, 2023, Leuven, Belgium.

43. Stei, G., **Szász, L.**, Rossmann, A. (2022): How to Facilitate Knowledge Ambidexterity with the Use of Enterprise Social Media, *23rd European Conference on Knowledge Management*, September 1-2, 2022, Naples, Italy.
44. **Szász, L.**, Csíki, O., Rácz, B. G., Demeter, K. & Losonci, D. (2022), The role of human resources in an Industry 4.0 context: a case study based investigation, *6th World Conference on Production and Operations Management*, August 23-25, 2022, Nara, Japan.
45. Stei, G., Rossmann, A., **Szász, L.** (2022), How Knowledge Ambidexterity Affects the Agility of Knowledge-Intensive Organizations: The Role of Enterprise Social Media, *6th World Conference on Production and Operations Management*, August 23-25, 2022, Nara, Japan.
46. Csíki, O., **Szász, L.**, Rácz B.-G., Benedek, B. (2022), The role of human resources in the implementation of digital technologies: case study in the automotive sector, *29th EurOMA Conference*, July 1-6, 2022, Berlin, Germany.
47. Demeter, K., **Szász, L.** (2022), The impact of incremental and radical innovation on business process improvement and performance, *29th EurOMA Conference*, July 1-6, 2022, Berlin, Germany.
48. Csíki, O., **Szász, L.**, Rácz B.-G. (2022), A systematic literature review on the interplay between Industry 4.0 technologies and human resources, *22nd International Working Seminar on Production Economics*, Feb 21-25, 2022, Innsbruck, Austria.
49. Csíki, O., **Szász, L.** (2021). The impact of industry 4.0 technologies on the human resources of multinational companies in the automotive sector, *5th International Conference on Economics and Business Management*, Nov 12, 2021, Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania.
50. Supeala, D., **Szász, L.** (2021), The climate for innovation in software companies: identifying influencing factors of innovativeness and performance, *22nd CINet Conference „Organizing innovation for a sustainable future”*, September 13-15, 2021, online, Gothenburg, Sweden.
51. Krisztina Demeter, **Levente Szász**, Béla-Gergely Rácz (2021), Manufacturing technologies in the Industry 4.0 era: technology bundles and performance implications, *28th EurOMA Conference “Managing the “new normal”: The future of Operations and Supply Chain Management in unprecedented times”*, July 5-7, 2021, online, University of Sussex.
52. Gerald Stei, **Levente Szász**, Alexander Rossmann (2021), Agility in Knowledge-intensive Organizations: A Systematic Literature Review, *28th EurOMA Conference “Managing the “new normal”: The future of Operations and Supply Chain Management in unprecedented times”*, July 5-7, 2021, online, University of Sussex.
53. **Szász Levente**, Csíki Ottó, Rácz Béla-Gergely, Benedek Botond, Säplăcan Zsuzsa, Györfy Lehel-Zoltán (2020), The impact of Industry 4.0 technologies on the human resources of multinational companies in the automotive sector, *1st International Conference on the Automotive Industry*, Aug 31 - Sep 1, 2020, Centre for Economic and Regional Studies and Budapest Business School, Hungary.
54. Horváth R., **Szász L.**, Csiki O. (2020), A Study of Regional-Level Location Factors of Car Manufacturing Companies in the EU, *ERSA Web Conference “Spatial challenges for the New World”*, August 25-27, 2020.
55. **Szász L.**, Csiki O., Rácz B.-G. (2020), A survey study on the implementation and performance implications of sustainability practices in the global automotive industry, *21st International Working Seminar on Production Economics*, Feb 24-28, 2020, Innsbruck, Austria.
56. **Levente Szász**, Krisztina Demeter, Béla-Gergely Rácz, Dávid Losonci (2019), Industry 4.0: The context and performance impact of implementing novel manufacturing technologies, *4th International Conference on Economics and Business Management*, 23 Nov 2019, Cluj-Napoca, Romania.
57. Ottó Csíki, Bálint Zsolt Nagy, **Levente Szász** (2019), An applicative study of customer lifetime valuation in the car repair industry, *4th International Conference on Economics and Business Management*, 23 Nov 2019, Cluj-Napoca, Romania.
58. Krisztina Demeter, Dávid Losonci, Béla-Gergely Rácz, **Levente Szász** (2019), Industry 4.0 in practice: a case-study based analysis from Central and Eastern Europe, *26th International EurOMA Conference*, June 17-19, 2019, Helsinki, Finnország.
59. **Levente Szász**, Krisztina Demeter, Dávid Losonci, Béla-Gergely Rácz (2018), Improving performance through Industry 4.0: the role of MNCs, plant size and country competitiveness, *5th AIB-CEE Chapter Annual Conference*, September 12-14, 2018, Cracow, Poland.
60. Krisztina Demeter, Dávid Losonci, Béla-Gergely Rácz, **Levente Szász** (2018), Assessing Industry 4.0 readiness: A multi-country industry level analysis, *25th International EurOMA Conference „To Serve, to Produce and to Servitize in the Era of Networks, Big Data, and Analytics”*, June 24-26, 2018, Budapest, Hungary.
61. Maike Scherrer, Patricia Deflorin, **Levente Szász**, Béla-Gergely Rácz (2018), A plant's development stage in knowledge transfer in manufacturing networks, *25th International EurOMA Conference „To Serve, to Produce and to Servitize in the Era of Networks, Big Data, and Analytics”*, June 24-26, 2018, Budapest, Hungary.

62. **Szász Levente**, Rácz Béla-Gergely, Maike Scherrer, Patricia Deflorin (2017), Strengthening plant position in multinational companies by transitioning towards knowledge sending roles, *24th EurOMA Conference „Inspiring Operations Management”*, 2017. július 1-5, Edinburgh, Scotland (UK).
63. Maike Scherrer, Patricia Deflorin, **Szász Levente**, Rácz Béla-Gergely (2017), Prerequisites for a beneficial knowledge transfer between manufacturing plants, *24th EurOMA Conference „Inspiring Operations Management”*, 2017. július 1-5, Edinburgh, Scotland (UK).
64. **Szász Levente**, Rácz Béla-Gergely (2016), Exploiting Advanced Manufacturing Knowledge: A Comparative Study of Multinational and Local Companies, *The 10th International Management Conference*, 2016. november 3-4, Bukarest, Románia.
65. Maike Scherrer-Rathje, Patricia Deflorin, **Szász Levente** (2016), Prerequisites for a beneficial knowledge transfer between manufacturing plants, *5th World Conference on Production & Operations Management*, September 6-10, 2016, Havana, Cuba.
66. **Szász Levente**, Rácz Béla-Gergely (2016), Do multinational companies bring new manufacturing best practices to emerging countries?, *5th World Conference on Production & Operations Management*, September 6-10, 2016, Havana, Cuba.
67. Patricia Deflorin, Maike Scherrer-Rathje, **Szász Levente** (2016), The impact of product related complexity on knowledge sharing and plant performance in manufacturing networks, *23rd EurOMA Conference „Interactions”*, June 17-22, 2016, Trondheim, Norway.
68. **Szász Levente**, Demeter Krisztina, Boer Harry (2015), Do manufacturing best practices depend on the subsidiary role in manufacturing networks? An empirical study, *ICEBM 2015 - 2nd International Conference on Economics and Business Management*, November 20-21, 2015, Cluj-Napoca, Romania.
69. **Szász Levente**, Demeter Krisztina, Boer Harry (2015), The effectiveness of manufacturing practices in different subsidiary types – consequences for CEE subsidiaries, *2nd AIB-CEE chapter Conference*, September 19, 2015, Warsaw, Poland.
70. Demeter Krisztina, **Szász Levente**, Rácz Béla-Gergely (2015), The impact of subsidiaries' internal and external integration on operational performance, *22nd EurOMA Conference „Operations management for sustainable competitiveness”*, June 26 – July 1, 2015, Neuchatel, Switzerland.
71. Matyusz Zsolt, Demeter Krisztina, **Szász Levente** (2015), Size as a contingency factor – exploring the effect of size on the use and performance impact of manufacturing practices, *22nd EurOMA Conference „Operations management for sustainable competitiveness”*, June 26 – July 1, 2015, Neuchatel, Switzerland.
72. Deflorin Patricia, Scherrer-Rathje Maike, **Szász Levente** (2015), Knowledge transfer in manufacturing networks, *POMS (Production, Operations Management Society) 26th Annual Conference*, May 8-11, 2015, Washington D.C., USA.
73. Demeter Krisztina, **Szász Levente** (2014), The diversity of Eastern and Western European manufacturing plant roles in international manufacturing networks, *1st AIB-CEE chapter Conference / 2nd Working conference on Competitiveness*, Oct 9-11, 2014, Budapest, Hungary.
74. Demeter Krisztina, **Szász Levente**, Boer Harry (2014), Do best manufacturing practices depend on the plant role in international manufacturing networks?, *21st International Annual EurOMA Conference „Operations Management in an innovation economy”*, June 20-25, 2014, Palermo, Italy.
75. Albert Gáspár, **Szász Levente** (2014), The impact of servitization on the manufacturer's business model and financial performance – a case study of a Romanian pharmaceutical company, *7th International Conference „Managerial Challenges of the Contemporary Society”*, June 6-7, 2014, Cluj-Napoca, Romania.
76. **Szász Levente**, Demeter Krisztina, Boer Harry (2014), Manufacturing best practices and performance: the effects of home and host country context, *18th International Working Seminar on Production Economics*, February 24-28, 2014, Innsbruck, Austria.
77. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2014), Servitization in supply chain context: exploring business models, *18th International Working Seminar on Production Economics*, February 24-28, 2014, Innsbruck, Austria.
78. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2013), A dynamic perspective on the operations strategy configuration of manufacturing firms, *International Conference on Economics and Business Management*, November 23, 2013, Cluj-Napoca, Romania.
79. Demeter Krisztina, **Szász Levente**, Losonci Dávid (2013), Enhancing manufacturing flexibility through human resource improvement programs – the influence of the macro environment, *4th Annual Conference of the European Decision Science Institute*, June 16-19, 2013, Budapest, Hungary.
80. Boer Harry, Demeter Krisztina, **Szász Levente** (2013), Are best manufacturing practices best everywhere? The effects of country characteristics on manufacturing practices and performance, *20th International Annual EurOMA Conference „Operations Management at the heart of the recovery”*, June 7-12, 2013, Dublin, Ireland.



81. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2013), How do companies lose orders? – a multi-country study for mapping 'unsuccessful' operations strategies, *20th International Annual EurOMA Conference „Operations Management at the heart of the recovery”*, June 7-12, 2013, Dublin, Ireland.
82. **Szász Levente**, Demeter Zselyke (2013), Improving operations based on competitive priority mapping: a case study in the plastics industry, *6th International Conference „Managerial Challenges of the Contemporary Society”*, June 7-8, 2013, published in the international journal: *Managerial Challenges of the Contemporary Society*, vol. 6, p. 134-141, Ed. Risoprint (ISSN 2069-4229), Cluj-Napoca, Romania.
83. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2012), A dynamic view of the importance-performance fit in manufacturing strategy, *4th P&OM World Conference / 19th International Annual EurOMA Conference “Serving the World”*, July 1-5, 2012, Amsterdam, Netherlands.
84. **Szász Levente** (2012), Patterns of change of manufacturing competitive priorities and competitive capabilities, *5th International Conference „Managerial Challenges of the Contemporary Society”*, June 8-9, 2012, published in the international journal: *Managerial Challenges of the Contemporary Society*, vol. 4, p. 180-187, Ed. Risoprint (ISSN 2069-4229), Cluj-Napoca, Romania. (CEEOL)
85. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2012), Importance-performance fit within manufacturing strategy and its impact on business performance, paper presented at the *17th International Working Seminar on Production Economics*, February 20-24, 2012, Innsbruck, Austria.
86. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2011), Manufacturing competitive priorities and business performance – an importance-performance analysis approach, July 3-6, 2011, *18th International Annual EurOMA Conference “Exploring Interfaces”*, Cambridge, UK.
87. **Szász Levente**, Naghi, Mihai (2011), Quality management issues in Romanian industrial firms – an international comparison, *4th International Conference „Managerial Challenges of the Contemporary Society”*, June 3-4, 2011, published in the international journal: *Managerial Challenges of the Contemporary Society*, vol. 2, p. 308-312, Ed. Risoprint (ISSN 2069-4229), Cluj-Napoca, Romania. (CEEOL, EBSCO, ProQuest)
88. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2010), Supply chain position and servitization efforts of companies in Eastern and Western Europe, *International Academy of Business and Economics (IABE) summer conference*, Barcelona, Spain.
89. Naghi, Mihai, **Szász Levente** (2010), Impact of the Romanian industrial sector on the country's economic performance, *3rd International Conference „Managerial Challenges of the Contemporary Society”*, June 4-5, 2010, published in the international journal: *Managerial Challenges of the Contemporary Society*, vol. 1, no. 2, p. 135-142, Editura Risoprint (ISSN 2069 - 4229), Cluj-Napoca, Romania. (EBSCO, RePEC, CEEOL)
90. Naghi, Mihai, Stegorean, Roxana, **Szász Levente** (2009), Reorganizing the production system for increasing competitiveness, *2nd International Conference „Managerial Challenges of the Contemporary Society”*, published in the international journal: *Managerial Challenges of the Contemporary Society*, vol. 1, no. 1, p. 182-190, Ed. Risoprint (ISBN 978-973-53-0182-8), Cluj-Napoca. (ProQuest, CEEOL)
91. Horváth Réka, Nagy Bálint Zsolt, **Szász Levente** (2009), A Kolozsvári Metropolisz Övezet néhány gazdasági és társadalmi jellemzője, „A magyar tudomány napja Erdélyben” konferencia, 2009. november 21, Erdélyi Múzeum Egyesület (EME), Kolozsvár, Románia.

#### Könyvek / könyvfejezetek:

92. Demeter K., **Szász L.** (2021), *A technológia fejlődése és hatása a vállalatok globális működésére*, in: Blahó A., Czákó E., Poór J. (szerk.), *Nemzetközi menedzsment*, Akadémiai Kiadó, 2. kiadás, 7. fejezet, 176-196.
93. **Szász L.**, Csiki, O. (2020), Ipar és szolgáltató szektor, in: Benedek J. (ed.), *Erdély. Tér, gazdaság és Társadalom*, Iskola Alapítvány Kiadó / Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 9. fejezet, 328-375.
94. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2017), *Ellátásilánc-menedzsment*, Akadémiai Kiadó, Budapest.
95. **Szász Levente**, Kerekes Kinga, Kovács Gyöngyvér, Székely Imre (2015), *Az erdélyi magyar közgazdaság- és gazdálkodástudomány felmérése*, in: Péntek J., Salat L., Szikszai M. (ed), *Magyar tudományosság Romániában 2002-2013 között*, Ábel Kiadó, Cluj-Napoca, vol. 2, 305-332 (ISBN 978-973-114-202-9).
96. Demeter Krisztina, **Szász Levente** (2014), *Exploring operations of manufacturing plant types in international context*, in Johansen, John, Farooq, Sami, Cheng, Yang (Eds.), *International Operations Networks*, Springer, 29-50 (ISBN 978-1-4471-5645-1). <http://www.springer.com/engineering/production+engineering/book/978-1-4471-5645-1>
97. **Szász Levente**, Györfy Lehel-Zoltán (2014), *Manufacturing in Romania – research report on the International Manufacturing Strategy Survey VI in Romania (2013-2014)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

98. **Szász Levente**, Demeter Krisztina (2013), *The impact of the economic crisis on operations strategy and practices*, Chapter 13, in: Bodea, G., Dragos, C., Postelnicu, C. (ed.), *The Global Economic Crisis, between Theory and Pragmatism*, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany.
99. **Szász Levente** (2011), *Románia ipara*, in: Benedek József (ed.), *Románia: tér, gazdaság, társadalom*, Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Kriterion, Cluj-Napoca, Chapter X., 289-320.
100. Nagy Bálint Zsolt, **Szász Levente** (2010), *Kolozsvári metropoliszövezet vállalati szférájának jövedelmezőségi mutatói*, in: Réti Tamás (szerk.), *Kincses Kolozsvár – ma*, Európai Összehasonlító Kisebbségkutatások Közalapítvány, Budapest, Chapter III., 97-157.