



Die Methodik der Durchführung von Lehrtätigkeiten im gemischten oder Online-System

- genehmigt durch Senatsbeschluss Nr. 201 vom 24.11.2025 -

I. Einleitung

Art. 1. Die vorliegende Methodik regelt die Durchführung von Lehrtätigkeiten mittels Technologie und Internet, sowie die Verarbeitung personenbezogener Daten der Teilnehmer/innen an dieser Art von Aktivitäten, eine Verarbeitung, die ausschließlich zum Zweck der Durchführung der Lehrtätigkeit erfolgt.

Art. 2. Gemäß den Qualitätsstandards hinsichtlich der Durchführung von Lehre, Lernen, Forschung, praktischen Anwendungen und Evaluation im Bereich des Vollzeitstudiums unter Verwendung spezifischer elektronischer, computergestützter und synchroner Kommunikationsressourcen, die von der rumänischen Agentur für Qualitätssicherung im Hochschulbereich (ARACIS) entwickelt wurden, können die Fakultäten der Babeş-Bolyai-Universität auf Grundlage der Universitätsautonomie die Aktivitäten mit physischer Präsenz, in einem gemischten System (physische und Online-Präsenz) oder ausschließlich online durchführen.

Art. 3. Der Fakultätsrat genehmigt jährlich im September, auf Grundlage der Beratung mit den Fachinhaber/innen bzw. den Leiter/innen der für die Organisation der Studiengänge zuständigen Departments, das Szenario für die Durchführung der Lehrtätigkeiten und die gültigen Gewichtungen (siehe die maximalen Gewichtungen für das Vollzeitstudium in *Anhang 1*) für das nächste akademische Jahr, im Verhältnis zu den insgesamt im Lehrplan für die Lehr- und Lernaktivitäten eines jeden Studienganges vorgesehenen Stunden, Gewichtungen die nach Genehmigung durch den für Bildung und Kurrikulum zuständigen Vizerektor oder Vizerektorin in Kraft treten.

II. Durchführung von Online-Lehrtätigkeiten

Art. 4. Die Lehrtätigkeiten finden online statt, über eine von der zuständigen Lehrkraft bestimmte Plattform, die aus mehreren von der Fakultät vorgeschlagenen und bereitgestellten Plattformen für diesen Zweck ausgewählt wird (Microsoft Teams, Zoom, Moodle usw.). Die Universität wird sicherstellen, dass alle Studierenden Zugang zu den notwendigen technischen und IT-Mitteln haben, um IT-Plattformen und digitale Ressourcen kostenlos und angemessen zu nutzen. Die Lehrkräfte passen den Inhalt der Lehrmaterialien sowie die Art und Weise der Kommunikation mit den Studierenden an die Online-Arbeitsweise an.

Art. 5. Die Online-Lehrtätigkeiten werden gemäß dem von der Fakultät festgelegten Stundenplan durchgeführt, entsprechend der vom Lehrplan und der Studienfachbeschreibung vorgesehenen Stundenanzahl. Der Inhaber oder Inhaberin des Studienfachs ist dafür verantwortlich, die Studierenden über die Durchführung der Lehrtätigkeit zu informieren und das gewählte Szenario anzupassen. Die Fakultät wird sicherstellen, dass der Stundenplan so angepasst wird, dass die Studierenden an aufeinanderfolgenden Lehrtätigkeiten teilnehmen können, unabhängig davon, wie diese organisiert sind. Der Zeitplan legt die Terminplanung der Aktivitäten sowohl physisch als auch online fest.

Art. 6. Der oder die Studierende ist verpflichtet, an den Lehrtätigkeiten gemäß den internen Reglementen der Universität und der Studienfachbeschreibung teilzunehmen, auch wenn diese online stattfinden.

Art. 7. Bei Lehrtätigkeiten, die eine Anwesenheitspflicht erfordern, muss der oder die Studierende auf Wunsch des oder der Lehrenden die Webcam und/oder das Mikrofon eingeschaltet halten und aktiv an den Aktivitäten teilnehmen. Wenn es während der jeweiligen Aktivität nicht möglich ist, eine synchrone Kommunikation mit dem oder der Studierenden herzustellen, wird seine oder ihre Anwesenheit nicht bestätigt.

Art. 8. Die Zwischen- und zusammenfassende Bewertung kann auch online, mit elektronischen, Computer- bzw. Kommunikationsressourcen organisiert werden, entsprechend den vom Universitätssenat genehmigten spezifischen Vorschriften.

III. Anpassung von Lehrtätigkeiten an die Online-Umgebung

Art. 9. Die Lehrkräfte werden die Gestaltung, Entwicklung und Umsetzung von Aktivitäten im Einklang mit den Prinzipien des studierendenzentrierten Lernens und Lehrens sowie der Entwicklung innovativer Lernressourcen, Methoden und Umgebungen sicherstellen, und die Werkzeuge auf Basis von Informationstechnologien nutzen.

Art. 10. Die Lehrkräfte stellen den Studierenden Lernressourcen in digitalem Format zur Verfügung, die auf einer sicheren IT-Plattform (Microsoft Teams, Zoom, Moodle usw.) verfügbar sind, und bieten zusätzlich Unterstützung außerhalb des universitären Bereichs an.

IV. Abschließende Bestimmungen

Art. 11. Diese Methodik gilt für alle Studienzyklen und Bildungsformen. Die Bestimmungen dieser Methodik gelten je nach Fall auch für Graduiertenstudiengänge, berufliche Umwandlungsprogramme für Lehrkräfte im voruniversitären Bildungswesen, für Lehrgänge mit geringem Lernvolumen und andere Formen der nicht-traditionellen Bildung.



Anhang 1. Der maximale Anteil an Lern-, Lehr-, Forschungs- und praktischen Anwendungstätigkeiten im synchronen Online-Format im Bereich des Vollzeitstudiums.

Fachgebiet der Universitätsstudien	Art der Lehrtätigkeit	Anteil der Tätigkeiten im synchronen Online-Format, differenziert nach Art der Tätigkeit und Lernzyklus (%)		
		Bachelor	Master	Promotion
Mathematik	Lernen und Lehren	50	55	60
Mathematik	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Informatik	Lernen und Lehren	40	60	65
Informatik	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	30
Physik	Lernen und Lehren	40	60	65
Physik	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	30
Chemie	Lernen und Lehren	50	60	65

Fachgebiet der Universitätsstudien	Art der Lehrtätigkeit	Anteil der Tätigkeiten im synchronen Online-Format, differenziert nach Art der Tätigkeit und Lernzyklus (%)		
		Bachelor	Master	Promotion
Chemie	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Chemieingenieurwesen	Lernen und Lehren	50	60	65
Chemieingenieurwesen	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Geografie	Lernen und Lehren	35	50	60
Geografie	Praktische Anwendungen und Forschung	25	30	30
Geologie	Lernen und Lehren	35	50	60
Geologie	Praktische Anwendungen und Forschung	25	30	30
Umweltwissenschaften	Lernen und Lehren	35	50	60
Umweltwissenschaften	Praktische Anwendungen und Forschung	25	30	30
Elektrik-Ingenieurwesen	Lernen und Lehren	50	60	65
Elektrik-Ingenieurwesen	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Geologisches Ingenieurwesen	Lernen und Lehren	50	60	65
Geologisches Ingenieurwesen	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35

Fachgebiet der Universitätsstudien	Art der Lehrtätigkeit	Anteil der Tätigkeiten im synchronen Online-Format, differenziert nach Art der Tätigkeit und Lernzyklus (%)		
		Bachelor	Master	Promotion
Computer und Informationstechnologie	Lernen und Lehren	50	60	65
Computer und Informationstechnologie	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Mechanik-Ingenieurwesen	Lernen und Lehren	50	60	65
Mechanik-Ingenieurwesen	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Angewandte Ingenieurwissenschaften	Lernen und Lehren	50	60	65
Angewandte Ingenieurwissenschaften	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Umweltingenieurwesen	Lernen und Lehren	50	60	65
Umweltingenieurwesen	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Biologie	Lernen und Lehren	40	60	65
Biologie	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	30
Biochemie	Lernen und Lehren	-	60	65
Biochemie	Praktische Anwendungen und Forschung	-	35	30
Gesundheitswesen	Lernen und Lehren	25	-	-

Fachgebiet der Universitätsstudien	Art der Lehrtätigkeit	Anteil der Tätigkeiten im synchronen Online-Format, differenziert nach Art der Tätigkeit und Lernzyklus (%)		
		Bachelor	Master	Promotion
Gesundheitswesen	Praktische Anwendungen und Forschung	0	-	-
Medizin	Lernen und Lehren	-	50	65
Medizin	Praktische Anwendungen und Forschung	-	25	35
Rechtswissenschaften	Lernen und Lehren	50	60	65
Rechtswissenschaften	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Verwaltungswissenschaften	Lernen und Lehren	50	60	65
Verwaltungswissenschaften	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Kommunikationswissenschaften	Lernen und Lehren	40	55	65
Kommunikationswissenschaften	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Soziologie	Lernen und Lehren	40	55	65
Soziologie	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Sozialarbeit	Lernen und Lehren	40	55	65
Sozialarbeit	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35

Fachgebiet der Universitätsstudien	Art der Lehrtätigkeit	Anteil der Tätigkeiten im synchronen Online-Format, differenziert nach Art der Tätigkeit und Lernzyklus (%)		
		Bachelor	Master	Promotion
Internationale Beziehungen und Europastudien	Lernen und Lehren	40	55	65
Internationale Beziehungen und Europastudien	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Politikwissenschaften	Lernen und Lehren	40	55	65
Politikwissenschaften	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Sicherheitsstudien	Lernen und Lehren	40	55	65
Sicherheitsstudien	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Unternehmensführung	Lernen und Lehren	30	50	65
Unternehmensführung	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Kybernetik, Statistik und Informatik in der Wirtschaft	Lernen und Lehren	30	-	-
Kybernetik, Statistik und Informatik in der Wirtschaft	Praktische Anwendungen und Forschung	25	-	-
Kybernetik und Statistik	Lernen und Lehren	-	50	65
Kybernetik und Statistik	Praktische Anwendungen und Forschung	-	35	35
Wirtschaftsinformatik	Lernen und Lehren	-	50	65

Fachgebiet der Universitätsstudien	Art der Lehrtätigkeit	Anteil der Tätigkeiten im synchronen Online-Format, differenziert nach Art der Tätigkeit und Lernzyklus (%)		
		Bachelor	Master	Promotion
Wirtschaftsinformatik	Praktische Anwendungen und Forschung	-	35	35
Buchführung	Lernen und Lehren	30	50	65
Buchführung	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Wirtschaftswissenschaften	Lernen und Lehren	30	50	65
Wirtschaftswissenschaften	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Finanzwesen	Lernen und Lehren	30	50	65
Finanzwesen	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Management	Lernen und Lehren	30	50	65
Management	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Marketing	Lernen und Lehren	30	50	65
Marketing	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Wirtschaft und internationales Geschäftswesen	Lernen und Lehren	30	50	65
Wirtschaft und internationales Geschäftswesen	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35

Fachgebiet der Universitätsstudien	Art der Lehrtätigkeit	Anteil der Tätigkeiten im synchronen Online-Format, differenziert nach Art der Tätigkeit und Lernzyklus (%)		
		Bachelor	Master	Promotion
Psychologie	Lernen und Lehren	50	60	65
Psychologie	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Erziehungswissenschaften	Lernen und Lehren	50	60	65
Erziehungswissenschaften	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Sprache und Literatur	Lernen und Lehren	35	-	-
Sprache und Literatur	Praktische Anwendungen und Forschung	25	-	-
Angewandte moderne Sprachen	Lernen und Lehren	35	-	-
Angewandte moderne Sprachen	Praktische Anwendungen und Forschung	25	-	-
Philologie	Lernen und Lehren	-	40	50
Philologie	Praktische Anwendungen und Forschung	-	30	35
Philosophie	Lernen und Lehren	50	60	65
Philosophie	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Geschichte	Lernen und Lehren	40	50	60

Fachgebiet der Universitätsstudien	Art der Lehrtätigkeit	Anteil der Tätigkeiten im synchronen Online-Format, differenziert nach Art der Tätigkeit und Lernzyklus (%)		
		Bachelor	Master	Promotion
Geschichte	Praktische Anwendungen und Forschung	20	30	30
Theologie	Lernen und Lehren	40	60	65
Theologie	Praktische Anwendungen und Forschung	20	35	35
Kulturelle Studien	Lernen und Lehren	40	50	60
Kulturelle Studien	Praktische Anwendungen und Forschung	20	30	30
Bildende Künste	Lernen und Lehren	20	30	50
Bildende Künste	Praktische Anwendungen und Forschung	15	25	35
Theater und darstellende Künste	Lernen und Lehren	20	30	50
Theater und darstellende Künste	Praktische Anwendungen und Forschung	15	25	35
Kinematografie und Medien	Lernen und Lehren	35	45	55
Kinematografie und Medien	Praktische Anwendungen und Forschung	25	35	35
Musik	Lernen und Lehren	20	30	50
Musik	Praktische Anwendungen und Forschung	15	25	35

Fachgebiet der Universitätsstudien	Art der Lehrtätigkeit	Anteil der Tätigkeiten im synchronen Online-Format, differenziert nach Art der Tätigkeit und Lernzyklus (%)		
		Bachelor	Master	Promotion
Körperliche Bildung und Sport	Lernen und Lehren	25	-	-
Körperliche Bildung und Sport	Praktische Anwendungen und Forschung	15	-	-
Bewegungstherapie	Lernen und Lehren	25	-	-
Bewegungstherapie	Praktische Anwendungen und Forschung	15	-	-
Sportwissenschaften und Körperliche Bildung	Lernen und Lehren	-	35	45
Sportwissenschaften und Körperliche Bildung	Praktische Anwendungen und Forschung	-	35	35