

## ANHANG Nr. 4

### ÖFFENTLICHE INFORMATIONEN ÜBER WETTBEWERBE

Name des Feldes	Beschreibung
<b>Fakultät</b>	Fakultät für Psychologie und Erziehungswissenschaften
<b>Departement</b>	Departement für Pädagogik und Didaktik in deutscher Sprache
<b>Position in der Liste der Stellen</b>	16
<b>Stelle</b>	Universitätsassistentin
<b>Fächer in der Position de Stelle/ der Forschungsbereiche, wie in der Liste der Positionen aufgeführt wird</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effektives Lernmanagement</li> <li>• Schülerklassenverwaltung</li> <li>• Leitung der Klasse, Gruppe, Institution</li> <li>• Informations- und Kommunikationstechnologien</li> <li>• Computergestützter Unterricht</li> <li>• Geschichte und Didaktik der Geschichte</li> <li>• Fachdidaktik Mensch und Gesellschaft (Grund- und Grundschulpädagogik)</li> <li>• Schulpraxis 3</li> <li>• Schulpraxis 4</li> </ul>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften
<b>Stellenbeschreibung</b>	<p>Die für den Wettbewerb ausgeschriebene Stelle umfasst die Teilnahme an Vorlesungen und Seminaren auf Bachelor- und Master-Ebene gemäß den Angaben in der Liste der Stellen des Departements für Pädagogik und Didaktik in deutscher Sprache.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der Kandidat muss Deutsch auf C1-Niveau sprechen, sich korrekt ausdrücken, die wissenschaftliche Sprache und die Terminologie der Bildungs- und Lehrwissenschaften korrekt und angemessen verwenden.</li> <li>○ Der Kandidat muss Erfahrung im Unterrichten haben.</li> </ul>
<b>Befugnisse</b>	Die für den Wettbewerb ausgeschriebene Position basiert auf einer Unterrichtsnorm von 12,14 konventionellen Stunden pro Woche, die Seminaraktivitäten auf Bachelor-Ebene sowie 1328 Stunden mit anderen Lehr-, wissenschaftlichen und staatsbürgerlichen Aktivitäten gemäß umfasst Verordnung über die Ausarbeitung der Stellungnahmen des Lehr- und Forschungspersonals der UBB für die Vollzeitausbildung und des dazugehörigen individuellen akademischen Karriereplans1 - Genehmigt durch den Senatsbeschluss Nr. 9474 / 07.13.2020
<b>Datum und Uhrzeit der Vorlesung / der mündlichen Prüfung</b>	4 Februar 2022, 12 Uhr
<b>Ort der Vorlesung/ der mündlichen Prüfung (Adresse und Saal der Fakultät/ des Instituts)</b>	Sitz des Departements für Pädagogik und Didaktik in deutscher Sprache: Str. Moșilor nr. 11, sala 205, Cluj-Napoca

<p><b>Auswahlprüfungen, Datum, Uhrzeit und Ort der Prüfung (Adresse und Saal der Fakultät / des Instituts)</b></p>	<p>Der Wettbewerb besteht aus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bewertung der Akte des Bewerbers</li> <li>2. 30-minütiger öffentlicher Vortrag</li> <li>3. schriftliche Prüfung in deutscher Sprache</li> </ol> <p>Die mündliche Prüfung besteht aus der Präsentation einer Seminararbeit. Das Thema der Präsentation der mündlichen Prüfung wird den Kandidatinnen und Kandidaten 48 Stunden vor der Prüfung per E-Mail und durch Veröffentlichung auf der Website der Fakultät mit Datum und Uhrzeit der Veröffentlichung unter Unterschrift des Vorsitzenden der Wettbewerbskommission mitgeteilt.</p> <p>Das Dossier, die mündliche Prüfung und die schriftliche Prüfung zählen zu gleichen Teilen zur Endnote des von jedem Mitglied der Wettbewerbskommission erstellten Einzelbewertungsberichts.</p> <p>Die Prüfung findet am Sitz des Departements für Pädagogik und Didaktik in deutscher Sprache statt: Str. Moșilor nr. 11, sala 205, Cluj-Napoca</p>
<p><b>Themen und Bibliografie der Prüfung</b></p>	<p><i>Themen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entwicklung von Regeln, Verdeutlichung im Klassenzimmer und konsequente Durchsetzung</li> <li>2. Gute Vorbereitung von Organisationskram, Medieneinsatz, Gruppeneinteilungen, Klassenraum</li> <li>3. Lesestrategien eines wiss. Textes</li> <li>4. Methoden des effizienten Lernens für die Prüfungen an der Uni</li> <li>5. Geschichte und Geschichtsdidaktik: 1. Einführung Zeitepochen (Frühgeschichte, die Antike, Mittelalter, Neuzeit) und Methoden für den Unterricht</li> <li>6. Digitale Netzwerke für den Unterricht (in der Grundschule)</li> <li>7. Förderung der Medienkompetenz in der Grundschule</li> </ol> <p><i>Bibliografie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bergmann, Klaus; Rohrbach, Rita (2001): Kinder entdecken Geschichte: Praxis historischen Lernens in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht</li> <li>2. Haas, Ulrich (2015): Selbstorganisiertes Lernen im Unterricht: Eine unterrichtspraktische Einführung, Beltz</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Herold, Cindy; Herold, Martin (2017): Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf: Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen, Beltz</li> <li>4. Pandel, Hans-Jürgen (2017): Geschichtsdidaktik: Eine Theorie für die Praxis: Eine Einführung, Wochenschau Verlag</li> <li>5. Ophardt, Diemut; Thiel, Felicitas (2013): Klassenmanagement: Ein Handbuch für Studium und Praxis, W. Kohlhammer</li> <li>6. Toman, Hans (2012): Classroom-Management in der Grundschule, Cornelsen</li> </ol>
<p><b>Beschreibung des Wettbewerbsverfahrens</b></p>	<p>Das Wettbewerbsverfahren besteht aus:          Analyse der Wettbewerbsakte des Bewerbers          Abhalten eines öffentlichen Vortrags zu einem vom Kandidaten ausgewählten Thema          schriftliche Prüfung</p> <p>Jeder Kandidat hält in alphabetischer Reihenfolge ein Seminar von mindestens 30 Minuten.</p> <p>Die Kommission wird bewerten:          - die Relevanz der wissenschaftlichen Veröffentlichungen          - der gehaltene Vortrag          die schriftliche Prüfung</p> <p>Das Dossier, die mündliche Prüfung und die schriftliche Prüfung zählen zu gleichen Teilen zur Endnote des von jedem Mitglied der Wettbewerbskommission erstellten Einzelbewertungsberichts.</p>

**Leiterin des Departements:  
 Dr. Mirona Stănescu**

