

Nume câmp	Descriere
Facultatea	Litere
Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
Poziția în statul de funcții	13
Funcție	Asistent, perioadă nedeterminată
Discipline din planul de învățământ	LLQ1103 Curs practic de limba română (LRCP – A1); LLQ1104 Curs practic de limba română (LRCP – A2);
Domeniu științific	Româna ca limbă străină (RLS)/ca limbă nematernă (RLNM)
Descrierea postului scos la concurs	Specializare: candidații trebuie să aibă specializarea „limba română” la nivel licență (atestată prin acte de studii), precum și cunoștințe legate de metodele comunicative de predare/evaluare a limbii române vorbitorilor nonnativi, dar și privitoare la competența lingvistică (gramatică și vocabular). Palmares științific: publicații în domeniul de cercetare al disciplinelor prevăzute în încărcătura postului.
Atribuții	<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea unor cursuri practice de RLS, axate pe activități destinate dezvoltării competențelor de receptare orală și scrisă ale studenților din anul pregătitor și ale studenților internaționali ai UBB (Erasmus, DAAD, școli de vară etc.), dar și pe exerciții de gramatică și vocabular adaptate vorbitorilor nonnativi; • Activitate de cercetare în domeniul RLS/RLNM, în special legată de procesul de achiziție a limbii române ca L2; • Consultații; • Evaluare studenți; • Tutoriat; • Implicare în cursurile practice de limba română organizate în cadrul ILR-LE.
Data și ora susținerii probei orale	28.01.2020, ora 14.00
Locul susținerii probei orale	Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora (inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc.)	Proba 1 – Proba scrisă: 28.01.2020, ora 14.00 , Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 119; Proba 2 – Proba orală: 28.01.2020, ora 16.00 , Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38; Proba 3 – Evaluarea dosarelor individuale: 28.01.2020, ora 18.00 , Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38;
Tematica și bibliografia probelor de concurs	Proba 1 – Proba scrisă: Tematică: <i>Limba română și Cadrul european comun de referință:</i> stadiul descrierii nivelurilor de competență lingvistică, principii de urmat în delimitarea acestora; criteriile în identificarea nivelului unor texte date; rolul CECR în standardizarea metodelor de predare-evaluare a RLS. <i>Competențele de receptare orală și scrisă:</i> definire; operații cognitive implicate în procesul de receptare; prezentarea metodelor și a strategiilor de formare și dezvoltare ale acestora; tipuri de exerciții

specifice competențelor de receptare;

Competențele de producere orală și scrisă: definire; operații cognitive implicate în procesul de producere a mesajului oral și scris; prezentarea metodelor și a strategiilor de formare și dezvoltare ale acestora; tipuri de exerciții;

Competența lingvistică (gramatică și vocabular): categoriile gramaticale care pun probleme speciale vorbitorilor nonnativi: pluralul substantivelor, prezentul verbelor, pronumele personale în acuzativ și dativ; substantivul, cazul genitiv etc.; metode și strategii de dezvoltare a competenței lingvistice, tipuri de exerciții lexicale și gramaticale;

Procesul de evaluare a RLS: definire, abordări clasice și moderne, tipuri de evaluare, funcțiile evaluării, procesul de producere a testelor, criteriile de respectat în formularea itemilor, standardizarea procesului de testare, utilizarea grilelor în evaluarea competențelor productive.

Bibliografie:

1. Alderson, J.C., *Assessing reading*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.
2. Buck, Gary, *Assessing Listening*, Cambridge University Press, Cambridge, 2001.
3. *Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: predare, învățare, evaluare* (traducere din limba franceză de Gheorghe Moldovanu), Consiliul Europei, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, 2003.
4. Creme, P., Lea, M., *Writing at University. A guide for students*, Maidenhead, Open University Press, 2008.
5. *Gramatica limbii române. Ediție revizuită*, București, Editura Academiei Române, 2008.
6. *Gramatica de bază a limbii române* (coord. Gabriela Pană Dindelegan), București, Editura Univers enciclopedic gold, 2010.
7. Platon, Elena, Burlacu, Diana Viorela, Sonea, Ioana Silvia (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011 (disponibil și pe www.didacticalimbiiromane.ro/home sau pe <http://video.elearning.ubbcluj.ro/>).
8. Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
9. Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vasiliu, Lavinia, Vilcu, Dina, *Descrierea minimală a limbii române (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014 (disponibil pe www.didacticalimbiiromane.ro/home sau pe <http://video.elearning.ubbcluj.ro/>).
10. Pop, Liana, Moldovan, Victoria (coord.), *Gramatica limbii române*, Cluj-Napoca, Editura Echinoc, 1997.
11. Purpura, James E., *Assessing Grammar*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.
12. Read, John, *Assessing Vocabulary*, Cambridge University Press,

Cambridge, 2000.

13. Richards, Jack C., *Teaching Listening and Speaking. From Theory to Practice*, Cambridge University Press, 2008.

Proba 2 – Proba orală:

Tematică:

Tema 1: O zi liberă

Lexic: activități pentru timpul liber; aproximarea orei.

Gramatică: verbul: indicativ prezent (verbele cu final în -a,- i și- î); adjectivul pronominal negativ; adverbe de timp; numeralul adverbial.

Înțelegere după ascultare: potrivire multiplă: persoane și activități;

Înțelegere după lectură: agenda zilei.

Exprimare orală: interviul: activitățile zilnice; invitația la cinema.

Exprimare scrisă: agenda pentru vacanță.

Tema 2: Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...

Lexic: familia; îmbrăcăminte și încălțăminte; culori; calități fizice și psihice.

Gramatică: adjective cu patru, trei, două terminații;

adjective cu o formă; adjective și pronume posesive;

nume de persoane în genitiv; adjective opuse. **Înțelegere după ascultare:** selectarea de informație; A/F.

Înțelegere după lectură: descrierea familiei; obiective turistice.

Exprimare orală: dialog: familia mea; descrierea persoanei (caracteristici fizice și psihice).

Exprimare scrisă: descrierea persoanei.

Tema 1: Ce știi să faci?

Vocabular: profesii, abilități, hobby-uri, calități și defecte.

Gramatică: verbul: conjunctiv prezent, viitor popular, a putea + infinitiv, conjunctiv.

Receptarea textului oral: identificarea de informații specifice: completarea de spații libere.

Receptarea textului scris: horoscopul zilei; textul biografic: muzicieni celebri.

Producerea textului oral: interviul pentru obținerea unui loc de muncă; joc de rol pe baza dialogului citit.

Producerea textului scris: anunțul matrimonial; scrisoarea de intenție; eseul simplu.

Funcții comunicative: a iniția și a menține un dialog; a cere informații despre abilități/ a răspunde la informații despre abilități; considerarea unui fapt ca obligatoriu.

Tema 4 : Profesii și cariere

Lexic: carieră, profesii, relații sociale;

Gramatică:

Morfologie: substantiv – cazul vocativ, pronumele posesiv, pronumele în acuzativ și dativ, formele de Genitiv-Dativ ale adjectivelor demonstrative de apropiere și depărtare;

	<p>Sintaxă: diferența, opoziția (dar, însă, pe când), mijlocul și instrumentul (cu, prin, cu ajutorul, datorită, mulțumită, grație), conformitatea (asemănător cu, similar, conform cu, conform, potrivit), identitatea (la fel de, tot așa de, mai, decât, diferit de, cel mai ...dintre, la fel cu, identic cu, echivalent cu)</p> <p>Înțelegere după ascultare: dialogul: indicații de direcție.</p> <p>Înțelegere după lectură: pliantul informativ: facilități turistice.</p> <p>Exprimare orală: interviu de angajare, convorbirea telefonică.</p> <p>Exprimare scrisă: anunțul, scrisoarea de intenție, de recomandare, CV-ul.</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brâncuși, Grigore et alii, <i>Limba română. Manual pentru studenți străini</i>, București, Editura didactică și pedagogică, 1996. 2. Gruită, Gligor, <i>Gramatica normativă, 77 de întrebări, 77 de răspunsuri</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1994. 9. V. Moldovan, 3. L. Pop, L. Uricariu, Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002. 3. Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, <i>Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008. 4. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012. 5. Platon Elena (coord.), <i>Caiete didactice. A1+</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012. 6. Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, <i>Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2</i>, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009. 7. Pop, Liana, <i>Româna cu sau fără profesor, ed. IV</i>, Ed. Echinox, Cluj-Napoca, 2000. 8. Pop, Liana, Moldovan, V., Uricaru, L., <i>Scurtă gramatică. Româna ca limbă străină</i>, Cluj-Napoca, Editura Echinox 2002. <p>http://video.elearning.ubbcluj.ro/</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proba scrisă: examen scris; 2. Proba orală: prezentarea unui proiect de curs practic pe o temă selectată din tematica de concurs și comunicată candidaților de către comisie cu 48 de ore înaintea concursului; 3. Evaluarea dosarelor candidaților (se vor lua în calcul în special publicațiile în domeniul RLS/RLNM). <p>Observații:</p> <p>Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs, după cum urmează:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proba scrisă: 33%; 2. Proba orală: 33%; 3. Relevanța publicațiilor științifice: 33%.

