



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Comunicate
martie-decembrie 2020

UBB contribuie la eforturile de diagnosticare a infectării cu noul Coronavirus

Universitatea Babeș-Bolyai pune la dispoziția Spitalului Clinic Județean de Urgență Cluj-Napoca un echipament performant de analiză rapidă a probelor colectate de la persoanele suspecte de COVID 19, precum și specialiști care să sprijine echipele de diagnosticare a infecției cu virusul SARS-CoV-2.

Echipamentul de tip RT-PCR poate analiza 96 de probe simultan și face parte din infrastructura strategică a UBB, transferul acestuia fiind aprobat în regim de urgență de către rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David. Echipamentul va fi utilizat în etapa de detecție calitativă a materialului genetic derivat din virusul SARS-CoV-2 pe baza utilizării unui kit de reactivi dedicat.

„Suntem o parte importantă a comunității și a da înapoi comunității o parte din ceea ce ea ne-a oferit este una dintre misiunile noastre de bază, ca universitate ce tinde să intre în rândul universităților globale. În situații delicate și complicate, așa cum e cea pe care o trăim acum, e extrem de important ca mediul universitar să pună la dispoziția comunității ceea ce are el mai bun, atât la nivel de tehnologie, cât mai ales la nivel de resurse umane, de specialiști/ cercetători care pot contribui esențial la identificarea unor soluții”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

În același timp, doi specialiști biologi de la Departamentul de Biologie Moleculară și Biotehnologie al Facultății de Biologie și Geologie, cercetătorul științific dr. Edina Szekeres și asist. univ. dr. Cristina Mircea, au acceptat, voluntar, să se implice ca personal de specialitate în diagnosticul molecular al COVID-19.

Universitatea Babeș-Bolyai a fost în permanență alături de membrii comunității, atât prin specialiștii care oferă sfaturi și servicii gratuite de consiliere psihologică, precum și prin studenții care au lansat campanii preluate și extinse ulterior la nivel național, precum cele care vin în sprijinul persoanelor vârstnice prin realizarea și livrarea cumpărăturilor.

De asemenea, UBB este preocupată de informarea corectă și constantă a membrilor comunității, site-ul Universității găzduind, în această perioadă, o secțiune dedicată special informațiilor cu privire la măsurile de prevenire a răspândirii infecției cu noul Coronavirus (<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>).

19 martie 2020

Program de asistență psihologică prin telefon adresat comunității UBB

Studentii și angajații UBB pot beneficia gratuit de un program de consiliere/asistență psihologică prin telefon, care vizează oferirea unui suport emoțional celor afectați de situația actuală.

Programul a fost lansat marți, 17 martie 2020, de Clinica Universitară de Psihologie “Babeș-Bolyai PsyTech” și este consonant cu politica recent adoptată la UBB în contextul pandemiei COVID-19, accentuând preocuparea pentru bunăstarea psihologică a studenților și angajaților UBB. Începând de săptămâna viitoare, programul va fi disponibil și în limbile maghiară, germană și engleză (pentru studenții străini).

Persoanele interesate pot beneficia gratuit de una sau mai multe ședințe de consiliere/asistență psihologică prin telefon, timp de aproximativ 30 de minute/ședință, zilnic între orele 10.00 și 16.00.

Totodată, prin politica proprie, în cadrul permis de Colegiul Psihologilor din România, Clinica va oferi și intervenții psihologice gratuite pentru studenții și angajații UBB care solicită acest lucru prin completarea formularului de preluare disponibil [online](#).

Serviciile psihologice oferite de Clinica PsyTech sunt realizate la cele mai ridicate standarde internaționale, în condițiile în care Clinica este acreditată și lucrează în colaborare cu cele mai importante clinici internaționale în domeniu.

Mai multe detalii despre program se pot obține accesând link-ul <http://clinicadepsihologie.psiedu.ubbcluj.ro/evenimente/>.

Accesul publicului în Parcul Babeș și Grădina Botanică – suspendat în contextul măsurilor de prevenire a infectării cu noul Coronavirus

În contextul riscului de răspândire a infecției cu Coronavirus SARS-COV-2 și al hotărârilor și recomandărilor privind măsurile de combatere a noului Coronavirus, adoptate de Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență, Universitatea Babeș-Bolyai a decis marți, 24 martie 2020, suspendarea accesului publicului în Parcul Sportiv Universitar „Iuliu Hațieganu”, în Grădina Botanică „Alexandru Borza”, precum și în celelalte centre de practică ale UBB.

Decizia vine în contextul întăririi măsurilor de prevenție adoptate la nivel național, precum și pe fondul reducerii semnificative a activităților și numărului de persoane prezente în ultima perioadă în spațiile administrate de UBB.

Personalul care asigură paza, curățenia și întreținerea își va desfășura activitatea respectând toate măsurile de prevenire a răspândirii COVID-19 adoptate până în acest moment.

Universitatea Babeș-Bolyai a decis, în cursul ultimelor două săptămâni, pe lângă suspendarea temporară a cursurilor față în față, închiderea cantinelor universitare, suspendarea tuturor activităților care implică aglomerări de persoane în spațiile închise ale Universității.

De asemenea, au fost oprite toate deplasările externe, au fost sistate toate cazările noi în căminele UBB, iar în toate spațiile au fost adoptate măsuri suplimentare de siguranță sanitară.

În același timp, UBB a încercat să vină în întâmpinarea studenților prin suspendarea penalităților pentru întârzierea plății taxei de școlarizare, precum și prin suspendarea plății regiei de cămin până la remedierea situației cauzate de epidemie.

Universitatea Babeș-Bolyai a fost în permanență alături de membrii comunității, atât prin specialiștii care oferă sfaturi și servicii gratuite de consiliere psihologică, prin studenții care au lansat campanii preluate și extinse ulterior la nivel național, precum cele care vin în sprijinul persoanelor vârstnice prin realizarea și livrarea cumpărăturilor.

De asemenea, UBB este preocupată de informarea corectă și constantă a membrilor comunității, site-ul Universității găzduind, în această perioadă, o secțiune dedicată special informațiilor cu privire la măsurile de prevenire a răspândirii infecției cu noul Coronavirus (<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>).

26 martie 2020

UBB lansează un apel pentru donarea de sânge

Universitatea Babeș-Bolyai lansează, în această perioadă, un apel la solidaritate adresat tuturor membrilor comunității care pot dona sânge.

Deplasarea la Centrul Regional de Transfuzie Sanguină, pentru donare de sânge, este considerată o urgență și trebuie să fie menționată ca atare în declarația pe proprie răspundere, în care trebuie să fie precizat și traseul deplasării, respectiv adresa de domiciliu a donatorului și adresa Centrului Regional de Transfuzie Sanguină Cluj (str. Nicolae Bălcescu nr. 18, Cluj-Napoca).

„Comunitatea noastră a reacționat întotdeauna foarte bine în momentul în care a fost vorba despre solidaritate socială. Lansate în urmă cu mai bine de 5 ani, campaniile UBB de donare de sânge au devenit deja o tradiție prin care am încercat, dincolo de evenimentul punctual, să generăm un comportament constant în sensul donării de sânge. Acum e nevoie să dovedim că ne putem mobiliza și în afara evenimentelor planificate din timp, că putem acționa ca o comunitate responsabilă în situații de urgență. Apelul nostru nu e adresat doar celor care au domiciliul în Cluj, ci și studenților noștri din alte localități, care pot dona la centrele de transfuzii din județele lor”, declară rectorul Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr. Daniel David.

Apelul lansat de UBB vine în contextul nevoii acute de sânge pe care spitalele o resimt în această perioadă, în condițiile în care situația generată de pericolul răspândirii infectării cu noul Coronavirus a redus dramatic numărul persoanelor care se prezintă zilnic la Centrul Regional de Transfuzie Sanguină Cluj.

Reprezentanții acestuia, precum și cei ai spitalelor și ai autorităților sanitare naționale au subliniat constant nevoia de sânge și imposibilitatea centrelor de transfuzie din întreaga țară de a răspunde cererilor venite, în ultimele săptămâni, din partea spitalelor.

Universitatea Babeș-Bolyai a fost în permanență alături de membrii comunității, atât prin specialiștii care oferă sfaturi și servicii gratuite de consiliere psihologică, prin studenții care au lansat campanii preluate și extinse ulterior la nivel național, precum cele care vin în sprijinul persoanelor vârstnice prin realizarea și livrarea cumpărăturilor.

De asemenea, UBB este preocupată de informarea corectă și constantă a membrilor comunității, site-ul Universității găzduind, în această perioadă, o secțiune dedicată special informațiilor cu privire la măsurile de prevenire a răspândirii infecției cu noul Coronavirus (<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>).

26 martie 2020

UBB în comunitate

Clinica Universitară de Psihologie a UBB vine în sprijinul vârstnicilor

Persoanele cu vârsta peste 65 de ani pot beneficia de sprijinul specialiștilor din cadrul Clinicii Universitare de Psihologie „Babeș-Bolyai PsyTech”, care le oferă gratuit suport emoțional în această perioadă.

Vârstnicii care doresc să apeleze la specialiștii Clinicii PsyTech pot suna zilnic, între orele 10.00 și 16.00, la numărul de telefon +0748483256, unde pot beneficia gratuit de una sau mai multe ședințe de consiliere/asistență psihologică prin telefon, timp de aproximativ 30 de minute/ședință.

Programul a fost lansat joi, 26 martie 2020, de Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai PsyTech”, în contextul măsurilor adoptate recent de UBB, accentuând preocuparea pentru bunăstarea psihologică a comunității clujene.

Serviciile psihologice oferite de Clinica PsyTech sunt realizate la cele mai ridicate standarde internaționale, în condițiile în care Clinica este acreditată și lucrează în colaborare cu cele mai importante clinici internaționale în domeniu.

**Pachet de măsuri privind sprijinirea studenților UBB
afecțați de restricțiile generate de pandemie**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a adoptat măsuri noi de susținere a studenților afectați de suspendarea cursurilor față în față ca urmare a restricțiilor stabilite la nivel național.

În condițiile trecerii cursurilor în mediul online, conducerea UBB a decis luni, 30 martie 2020, să aloce 225.000 lei pentru acordarea unui sprijin financiar studenților care, în lipsa unui calculator personal, sunt în imposibilitatea de a participa la cursuri. Suma este destinată achiziționării a 150 de computere personale destinate studenților eligibili pentru bursă de ajutor social, care nu au computer personal. Fondurile vor fi distribuite proporțional pe facultăți, în funcție de numărul cererilor depuse pentru acordarea burselor de ajutor social în semestrul al II-lea al acestui an universitar, cu respectarea prevederilor din Regulamentul de burse cu privire la ordinea de prioritate. Valoarea alocației este de 1.500 lei/beneficiar.

De asemenea, conducerea UBB a decis să suplimenteze cu 500.000 lei fondurile alocate pentru acoperirea tuturor solicitărilor de bursă de ajutor social aferente semestrului II al acestui an universitar, suma totală alocată ajungând astfel la 2.000.000 lei.

În același timp, UBB a anulat propunerile de majorare a taxelor de școlarizare pentru anul universitar viitor și a decis plafonarea lor la nivelul celor aferente anului universitar 2019-2020.

**Specialiștii UBB oferă consiliere psihologică online gratuită
pentru copiii cu anxietate sau depresie**

Copiii cu probleme de anxietate și depresie pot beneficia în mod gratuit de un program online de psihoterapie oferit de Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, program coordonat de prof. univ.dr. Anca Dobrean.

Programul oferă psihoterapie cognitiv-comportamentală pentru copiii cu vârste cuprinse între 11 și 15 ani care au problemele de anxietate și / sau depresie și se desfășoară online, în cadrul unei platforme securizate.

„Problemele de anxietate și depresie sunt frecvent întâlnite în rândul copiilor și adolescenților, iar adesea ele rămân netratate fiind ulterior asociate cu o serie de consecințe negative pentru elevi, familie, școală. Cel mai adesea grijile exagerate, lipsa încrederii în sine, perfecționismul, tendința de catastrofare, acuzele somatice, schimbările programului alimentar sau de somn, tristețea exagerată, iritabilitatea pot fi semne care indică prezența unor probleme emoționale care pot fi tratate de specialiști în sănătate mentală”, afirmă coordonatorul proiectului, prof. univ. dr. Anca Dobrean.

După obținerea acordului parental, copiii vor fi evaluați pe baza unui chestionar privind emoțiile și comportamentele lor în ultimele 6 luni, apoi vor fi invitați, împreună cu părinții, la un interviu telefonic. În urma evaluării, copiii care au probleme emoționale vor beneficia gratuit de o intervenție psihologică inovativă, derulat online, pentru tratarea acestor probleme.

Pentru a accesa programul de intervenție, părinții interesați pot accesa linkul <http://bit.ly/SREBTonADP> sau pot trimite un e-mail la adresa emad.rebt@gmail.com.

Proiectul (PN-III-P4-ID-PCE-2016-0861) coordonat de prof. univ. dr. Anca Dobrean a fost dezvoltat de o echipă de psihologi clinicieni, psihoterapeuți și ingineri din cadrul

Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie al UBB și Universitatea din Linköping, Suedia, cu sprijinul Ministerului Cercetării și Inovării, CNCS - UEFISCDI.

Informațiile complete cu privire la proiectul derulat de psihologii UBB și beneficiile acestuia pot fi consultate accesând link-ul <http://emad.granturi.ubbcluj.ro/index.html>.

9 aprilie 2020

Granturi pentru tinerii cercetători ai UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a alocat aproximativ 1.000.000 de lei din fondurile proprii pentru proiectele tinerilor cercetători.

Decizia adoptată luni, 6 aprilie 2020, vizează susținerea unui număr de 20 de granturi din domeniile științelor naturii/exacte, sociale și umaniste/arte, care vor fi derulate de tinerii cercetători ai UBB în următoarele 12 luni.

„Această finanțare are două scopuri. Primul este legat de logica „seeds grants”, prin care vrem să încurajăm tinerii cercetători din UBB să exploreze idei noi, care se vor putea apoi concretiza în aplicații de granturi de mare anvergură și prin care tinerii cercetători din UBB se dezvoltă ca cercetători și lideri de echipe de cercetare. Al doilea scop este de a susține activități de cercetare în derulare, care pot fi afectate de pandemia prin care trecem, speranța fiind că, odată încheiate, aceste cercetări se vor exprima în contribuții științifice de anvergură și/sau în noi aplicații de granturi”, afirmă rectorul Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr. Daniel David.

UBB a aprobat anterior și un buget pentru susținerea unor rezultate foarte bune ale tinerilor cercetători din UBB în competițiile naționale, dar care, din cauza reducerii bugetului și/sau a neeligibilității pe lista de finanțare, nu vor avea acces la finanțarea națională; scopul acestei finanțări este acela de a contribui la formarea resursei umane proprii și la încurajarea derulării și dezvoltării unor cercetări de calitate.

**Campanie de strângere de fonduri pentru Serviciul de Ambulanță Cluj,
organizată la UBB**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai a lansat, în parteneriat cu Fundația Alma Mater Napocensis, campania umanitară **„10 lei în 10 zile pentru cei din linia întâi”**, menită să contribuie la strângerea de fonduri destinate sprijinirii Serviciului de Ambulanță al Județului Cluj.

Inițiatorii campaniei invită membrii comunității UBB (studenți, alumni, cadre didactice și alte categorii de personal) să doneze, până în data de 18 aprilie 2020, minimum 10 lei.

„Cu toții resimțim tot mai puternic presiunea pusă de măsura distanțării sociale, precum și de celelalte măsuri absolut necesare pentru prevenirea extinderii COVID-19. Încep să ne lipsească lucrurile pe care adesea le consideram banale... să ne întâlnim unii cu alții, să ne bem cafeaua împreună, să mergem la un film, la un concert sau la un restaurant, să ne zâmbim direct și nu intermediati de ecranul unui telefon sau laptop, să ne bucurăm de zgomotul și energia studenților aflați în pauză ori la curs sau seminar. Deoarece nicio țară din lume nu a fost pregătită pentru presiunea exercitată de pandemia COVID-19 asupra sistemului medical, am inițiat campania 10 lei în 10 zile pentru cei din linia întâi, încercând să ajutăm fără a pune o presiune extrem de mare asupra celor care doresc să se implice prin donații. Donațiile individuale mai consistente sunt însă mai mult decât binevenite. În acest moment nicio donație nu este prea mică sau prea mare”, afirmă decanul FSEGA, conf. univ. dr. Răzvan V. Mustață, precizând că, în condițiile în care doar comunitatea FSEGA cuprinde peste 9.000 de persoane, **„împreună, această comunitate ar putea transforma generozitatea fiecărui membru într-o contribuție finală substanțială”**.

Fondurile strânse în urma campaniei vor fi direcționate **Serviciului de Ambulanță al Județului Cluj**, instituție aflată în prima linie în ceea ce privește intervențiile medicale.

Donațiile se pot realiza prin plăți directe cu cardul, în perioada 8 – 18 Aprilie 2020, în contul Fundației Alma Mater Napocensis a Universității Babeș-Bolyai, accesând link-ul <https://fundatia.ubbcluj.ro/doneaza/>.

Pentru detalii complete și informații suplimentare vă invităm să accesați link-urile www.econ.ubbcluj.ro/preventie și <https://fundatia.ubbcluj.ro/event/10-lei-in-10-zile-pentru-cei-din-linia-intai/>.

14 aprilie 2020

Desene animate terapeutice, puse la dispoziție gratuit de UBB în perioada pandemiei

Pentru a veni în sprijinul copiilor și al adolescenților în perioada pandemiei, Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca pune la dispoziție gratuit setul de Desene Animate Terapeutice – RETMAN.

Desenele animate pot fi vizionate accesând link-ul https://retman.ro/?page_id=14 și sunt gândite astfel încât să promoveze, prin psihoeducație, gândirea rațională, cu impact asupra reducerii răspunsurilor psihologice de anxietate, deprimare, furie și vinovăție, precum și asupra creșterii emoțiilor și a comportamentelor sănătoase/funcționale. Desenele pot fi utilizate în același scop, dar în logica umorului și de către adulți.

„Noi suntem în permanență conștienți de faptul că această perioadă și distanțarea socială pe care a adus-o cu ea nu îi afectează doar pe adulți, ci și pe copiii care au fost scoși brusc din rutina lor. Este un moment în care UBB poate și trebuie să vină în sprijinul tuturor membrilor comunității noastre punând rezultatele cercetării în slujba comunității, în spiritul universităților de tip world class spre care tindem”, a declarat prof. univ. dr. Daniel David, rectorul Universității Babeș-Bolyai.

RETMAN (<http://retman.ro>) reprezintă personalizarea psihoterapiilor rațional-emotive & cognitiv-comportamentale - standardul de aur actual în tratamentele psihologice validate științific -, creat de Albert Ellis Institute din New York (SUA) și dezvoltat ulterior de Institutul Internațional de Psihoterapie al UBB (<http://www.psychotherapy.ro>).

**UBB în comunitate - Campanie de strângere de fonduri
pentru Spitalul Municipal Cluj, inițiată de FSPAC**

Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC) din cadrul Universității Babeș-Bolyai a lansat în această săptămână o campanie de strângere de fonduri destinate sprijinirii Spitalului Municipal Cluj-Napoca.

„COVID-19 forțează limitele sistemului nostru de sănătate și momentan spitalul funcționează sub o presiune considerabilă. Tocmai de aceea este datoria noastră să ne asigurăm că nivelul calității serviciilor de sănătate va rămâne unul ridicat și când valul celor care au nevoie de ajutor își va atinge maximul. Împreună vrem să le oferim celor 108 medici, 302 asistenți medicali și 197 infirmieri îngrijitori și brancardieri cele mai bune condiții chiar dacă se atinge capacitatea maximă de pacienți pe cele 351 de paturi, respectiv 17 pe ATI”, afirmă inițiatorii campaniei, conform cărora, aceasta este una dintre cele mai importante activități comunitare organizate de FSPAC, o facultate foarte activă în mod constant la nivelul comunității.

Inițiatorii campaniei invită persoanele care doresc să sprijine financiar activitatea Spitalului Municipal Cluj-Napoca să doneze în contul RO96TREZ21621F370100XXXX deschis la Trezoreria Cluj (Cod fiscal: 4547117).

Universitatea Babeș-Bolyai a fost în permanență alături de membrii comunității și s-a implicat intens, încă de la începutul acestei perioade, în susținerea lor prin specialiștii care oferă sfaturi și servicii gratuite de consiliere psihologică, prin studenții care au lansat campanii preluate și extinse ulterior la nivel național, precum cele care vin în sprijinul persoanelor vârstnice prin realizarea și livrarea cumpărăturilor, prin campanii de donare de sânge sau strângere de fonduri pentru instituțiile aflate în prima linie.

De asemenea, UBB este preocupată de informarea corectă și constantă a membrilor comunității, site-ul Universității găzduind, în această perioadă, o secțiune dedicată special informațiilor cu privire la măsurile de prevenire a răspândirii infecției cu noul Coronavirus (<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>).

UBB a definitivat ruta alternativă (online) pentru admitere și examenele de finalizare a studiilor în condițiile pandemiei

Pentru a nu afecta parcursul de viață al candidaților și absolvenților Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca, aceștia vor avea posibilitatea de a susține online examenele de admitere, în timp ce viitorii absolvenți vor putea susține tot online examenele de finalizare a studiilor de licență și master, conform deciziei adoptate joi, 16 aprilie 2020, de Senatul UBB.

„Am încercat să venim în întâmpinarea nevoilor candidaților și ale studenților noștri în această perioadă cu totul specială pe care o traversăm și să stabilim niște proceduri alternative care să îi ajute să își continue traseul educațional și profesional, fără a le afecta planurile de viață. În momentul în care situația va reveni la normal vom analiza dacă se impune o regândire esențială a procesului de admitere sau a celui de finalizare a studiilor, incluzând poate chiar unele experiențe pozitive cu aceste noi practici”, a afirmat prof. univ. dr. Daniel David, rectorul UBB.

Prorectorul responsabil cu componenta educațională, conf. univ. dr. Anna Soós a adăugat că *„ruta alternativă a fost elaborată după consultarea mai largă a comunității și a reprezentanților studenților, în cadrul autonomiei universitare, pornind de la reglementările naționale în domeniu”.*

Conform deciziilor UBB, admiterea la nivel licență se va desfășura după un calendar nou, în funcție de perioada în care se vor finaliza activitățile anului terminal din învățământul preuniversitar și susținerea examenului de Bacalaureat, în timp ce sesiunile de admitere la master și la doctorat se vor desfășura conform calendarului inițial. Înscrierea candidaților va avea loc exclusiv online, aceștia fiind responsabili de transmiterea corectă a tuturor documentelor și de autenticitatea acestora. Modul de examinare va fi stabilit și comunicat de către fiecare facultate sau școală doctorală, iar confirmarea locului se va face prin semnarea și transmiterea electronică a contractului de studii de către candidat, urmând ca documentele originale să fie prezentate la începerea anului universitar. În cazul în care

documentele solicitate nu sunt transmise sau încărcate pe platformă, respectiv prezentate în format fizic la termenele solicitate, candidatul își va pierde locul dobândit prin concurs.

În ceea ce privește examenele de finalizare a studiilor de licență și master, acestea vor fi organizate în perioada stabilită la începutul anului universitar, probele de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și de prezentare și susținere a lucrării de licență/disertație, urmând să se desfășoare online, în timp real, în fața comisiei de examen, prin intermediul unei platforme care să permită dialogul și înregistrarea de conținut audio-video.

Toate informațiile necesare pot fi consultate pe site-ul Universității Babeș-Bolyai (www.ubbcluj.ro), pe site-ul dedicat admiterii (<https://admitere.ubbcluj.ro/ro/>) și pe site-urile facultăților. Tot acolo vor fi găsite adresele unde putem fi contactați pentru precizări/neclarități.

21 aprilie 2020

UBB se implică în eforturile coordonate ale Comisiei Europene de combatere a efectelor pandemiei

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca se implică activ în eforturile coordonate ale forurilor europene cu privire la combaterea efectelor pandemiei de COVID-19 și va participa, în perioada 24-27 aprilie 2020, la un hackathon coordonat de Consiliul European pentru Inovare din cadrul Comisiei Europene.

Scopul final al evenimentului pan-european este acela de a realiza o legătură între societatea civilă, instituțiile de inovare, potențialii parteneri și investitori din Europa, în vederea identificării și dezvoltării unor soluții inovative care să poată face față provocărilor acestei perioade.

Evenimentul cuprinde, pe lângă oferirea specialiștilor și a echipamentelor de înaltă performanță de care dispun organizațiile înscrise, și dezvoltarea unor idei de soluții concrete în domenii precum sănătatea, educația online și desfășurarea muncii la distanță, continuitatea activităților antreprenoriale, coeziunea socială și politică, digitalizarea activităților financiare.

UBB și-a manifestat disponibilitatea de a contribui și de a se implica în toate aceste arii de intervenție prin asigurarea, în funcție de solicitările existente, a experților și echipelor care să contribuie la identificarea și dezvoltarea ideilor de soluții și la organizarea sesiunilor online pe perioada evenimentului, a mentorilor care să ofere consultanță altor echipe participante, a unor posibili evaluatori, precum și a tehnicii necesare, inclusiv a supercalculatorului capabil să realizeze 40 de mii de miliarde de operațiuni matematice pe secundă, aflat în dotarea Universității.

Pentru informații complete cu privire la eveniment, vă invităm să accesați link-ul <https://euvsvirus.org/>.

Universitatea Babeș-Bolyai s-a implicat intens, încă de la începutul acestei perioade, în susținerea comunității prin campanii care să vină în întâmpinarea nevoilor acesteia.

De asemenea, UBB este preocupată de informarea corectă și constantă a membrilor comunității, site-ul Universității găzduind o secțiune dedicată special informațiilor referitoare la măsurile de prevenire a răspândirii infecției cu noul Coronavirus (<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>).

22 aprilie 2020

UBB are o nouă „casă academică” internațională prin accederea în rețeaua universităților de cercetare avansată GUILD

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a devenit membru al organizației academice internaționale GUILD, alăturându-se celor 19 universități membre. GUILD reunește unele dintre cele mai importante universități europene de cercetare avansată din 14 țări, având drept scop promovarea intereselor instituțiilor academice, cercetătorilor și studenților acestora, menținerea excelenței, construirea încrederii ca bază a vieții publice, precum și punerea cunoașterii în slujba comunității, a evoluției sociale, economice și culturale.

În urma unui proces amplu de analiză bazat pe criteriile proprii ale GUILD (ex. poziționarea în rankingurile internaționale, atragerea de fonduri, reprezentativitate academică națională), demarat din 2018, precum și a noului angajament strategic pentru

perioada 2020-2024, referitor la intrarea în categoria universităților de tip “world-class”, UBB a fost invitată să facă parte din Guild, urmând să devină membru începând din luna iunie 2020.

Lansarea oficială va avea loc la Brussels, unde se află oficiul GUILD, în momentul în care condițiile pandemiei vor permite acest lucru.

UBB reprezintă în acest moment o comunitate academică de aproape 50.000 de persoane (fiind cea mai mare universitate din țară), una din cele mai vizibile și de impact universități românești în aria academică internațională (prima din țară în Metarankingurile Universitare din anii 2016/2017/2018/2019, care reunesc clasamentele internaționale de referință ale universităților), cu o tradiție academică începută în 1581 (Academia/Universitas Claudiopolitana - Universitatea Maghiară din Cluj-Universitatea Românească din Cluj-UBB).

„UBB, prin tradiția ei, a fost mereu angajată pentru excelența din aria academică europeană/internațională. Ne onorează această invitație, iar de acum Guild va deveni „casa academică” a noastră, UBB asumând comprehensiv din acest moment viziunea și principiile Guild, așa cum apar acestea în angajamentul organizației. UBB este membră în multe organizații/asociații reprezentative ale universităților și în consorții de prestigiu, la nivel național și internațional. Dar Guild este altceva, este o comunitate academică cu un număr limitat de parteneri, în care se intră pe bază de analiză a calității academice și invitație, cu viziune și angajamente comune, care colaborează pentru dezvoltarea tuturor și pentru promovarea viziunii lor academice la nivel societal. Prin prezența în GUILD, vocea UBB se va auzi mult mai puternic, nu doar în țară, ci și la nivel internațional. Așa cum spune motto-ul nostru - Traditio Nostra Unacum Europae Virtutibus Splendet-, valorile noastre de Traditio et Excellentia trebuie să strălucească în aria europeană; ei bine, acum suntem acolo, gata să strălucim!”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Acesta a adăugat că ***„o universitate world-class este una care produce cunoaștere inovativă prin cercetare/știință avansată, nu doar una în care se predă (fie și bine) sau se utilizează/transferă (fie și util) cunoașterea generată de alții sau cunoașterea incrementală generată local/regional. Numai prin triada știință (creativă)-predare (de calitate)-transfer/relație cu societatea (inovativă) ne putem forma absolvenții și corpul***

academic ca lideri academici și/sau profesionali și numai astfel se pot genera avantaje competitive pentru comunitatea/țara din care face parte o astfel de universitate și pentru lume în general! UBB este prin tradiție un astfel de actor global, care nu are granița în Cluj, Transilvania sau România, ci este prezentă oriunde este nevoie, asta fără să însemne competiție cu universitățile cu profil mai local/regional din zonă, ci complementaritate și parteneriate în logica “win-win”; logica cooperării/complementarității este asumată de o universitate globală (world-class) nu doar în relația dintre universitățile globale și cele locale/regionale, ci și între universitățile globale. Acesta este spiritul GUILD și de aceea UBB este acasă aici!”.

Varianța extinsă și comună a comunicatului de presă transmis de GUILD în limba engleză poate fi consultată aici <https://www.the-guild.eu/news/2020/press-release-ubb-guild-22042020.pdf>, în timp ce Angajamentul și principiile care guvernează activitatea GUILD pot fi consultate accesând link-ul <https://www.the-guild.eu/about/vision/>.

24 aprilie 2020

Fundația UBB a donat 100 de combinezoane medicale instituțiilor sanitare clujene

Fundația Alma Mater Napocensis a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a donat, în această săptămână, un număr de 100 de combinezoane medicale unora dintre instituțiile medicale din Cluj.

Combinezoanele sunt certificate și produse în România, fiind destinate unui număr de patru instituții medicale clujene implicate direct în preluarea și tratarea cazurilor de COVID-19: Institutul de Medicină Legală Cluj, Clinica Medicală 3, Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie „Leon Daniello” Cluj Napoca și Spitalul Clinic de Recuperare.

De asemenea, Fundația UBB a contribuit financiar la confecționarea a peste 2000 de viziere din material plastic transparent.

„Acesta e un moment în care solidaritatea trebuie să fie pe primul loc. Noi ne-am mobilizat și am încercat să mobilizăm alături de noi cât mai multe persoane. Le

mulțumim celor care ne-au sprijinit prin donații, iar celor care doresc să ne ajute în continuare le punem la dispoziție datele noastre, întrucât orice sprijin este binevenit, afirmă reprezentanții Fundației UBB, precizând că donațiile pot fi realizate online accesând link-ul <https://fundatia.ubbcluj.ro/doneaza/> sau folosind următoarele date de identificare:

Denumire: Fundația Alma Mater Napocensis

Cod de identificare fiscală: 5567031

IBAN: RO19BTRLRONCRT0PB6492406, deschis la Banca Transilvania

Universitatea Babeș-Bolyai a fost în permanență alături de membrii comunității și s-a implicat intens în susținerea lor. De asemenea, UBB este preocupată de informarea corectă și constantă a comunității, site-ul Universității găzduind, în această perioadă, o secțiune dedicată special informațiilor cu privire la măsurile de prevenire a răspândirii infecției cu noul Coronavirus (<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>).

26 aprilie 2020

100 de ani de la înființarea Institutului de Speologie al UBB

- Profesorul și Rectorul Emil Racoviță se întoarce acasă -

Anul 2020 marchează împlinirea unui secol de la venirea lui Emil G. Racoviță la Universitatea din Cluj, de la Universitatea Sorbona, unde își câștigase deja un renume mondial în biologie, fiind primul naturalist care a cercetat, dincolo de cercul Polar Austral, între anii 1897-1899, lumea vie a Antarticii ca membru al expediției “Belgica”, dedicându-se, în anii următori, studiului vieții subterane din peșterile europene, punând bazele Biospeologiei integrate, un nou domeniu de știință la nivel internațional.

Sosirea omului de știință la Universitatea din Cluj determină și înființarea Institutului de Speologie din Cluj printr-o lege specială, promulgată în data de 26 aprilie 1920.

„În “Anul Centenar Emil Racoviță” UBB va marca personalitatea acestuia printr-o sesiune omagială solemnă în luna octombrie 2020, atât cu lucrări despre contribuția lui Emil Racoviță la domeniul pe care l-a fondat la nivel internațional și la consolidarea prestigiului internațional al universității clujene, cât și prin relansarea la UBB a cercetărilor multidisciplinare asupra naturii/științelor vieții, în spiritul integrativ al

savantului. Prin acest demers UBB onorează memoria savantului Emil Racoviță, profesor și rector al universității noastre, și relansează în spiritul său academic științele naturii/vieții la UBB”, afirmă rectorul Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr. Daniel David, subliniind: „Îmi amintesc când am citit prima oară despre declarațiile lui Petru Groza din 1953, care spunea propagandistic (deoarece avea în putere să corecteze situația dacă chiar dorea): „...am trecut pe la Cluj, în 1947-1948 și i-am văzut umbra, cu pălăria lui trasă pe ochi, sărăcăcios îmbrăcat, mergea pe lângă ziduri. Și mi-am zis: Acesta este marele savant Racoviță? Am chemat profesorii universitari, colegi de-ai lui, și i-am întrebat de Racoviță. Mi-au spus: Moare de foame!...”, că, știind anvergura internațională a savantului, am avut un șoc și am simțit rușine! Numele lui a supraviețuit însă cu onoare în cadrul Institutului „Emil Racoviță” din cadrul Academiei Române (colectivul din Cluj-Napoca al Institutului este găzduit în spațiile UBB) și l-am re poziționat în ultimii ani adecvat în galeria personalităților UBB. Acum, așa cum am spus, vom relansa la UBB cercetările multidisciplinare asupra naturii/științelor vieții, în spiritul integrativ al savantului și dorim să-l onorăm, împreună cu celelalte instituții care se revendică din institutul universității clujene, în cadrul sesiunii omagiale solemne din octombrie 2020”.

După nominalizarea lui Emil Racoviță ca profesor al Universității din Cluj prin Decretul regal din 2 februarie 1920, Camera Deputaților și Senatul au votat Legea de înființare a Institutului de Speologie din Cluj, promulgată în data de 26 aprilie 1920. În *Expunerea de motive* la Proiectul de lege, ministrul Cultelor și Instrucțiunii Publice de la acea vreme scria: „Organizându-se Universitatea română din Cluj, Consiliul dirigent a avut în vedere nu numai de a corespunde nevoilor actuale ale învățământului, ci de a crea totodată și un însemnat centru cultural european; un centru care să atragă pe oamenii de știință din toată lumea și care să poată lua parte la lucrările științifice mondiale. Un asemenea centru nu se poate crea decât înființându-se o serie de institute, care, în afară de nevoile curente ale învățământului, să urmărească problemele mari științifice, să organizeze explorări și cercetări, să facă publicațiuni și să dea directive cercetărilor specialiștilor din toate țările. Una din aceste ramuri de activitate științifică mondială este „Speologia”, adică știința care se ocupă cu studiul vieții și condițiilor în care se manifestă ea în domeniul subteran, în capul căreia stă astăzi un învățat român, Dl. Dr. Em. Racoviță, până acum atașat Sorbonei în calitate de sub-director al

stațiunii bio-oceanografice de la Banyuls-sur-Mer. (...) Astfel centrul mondial al cercetărilor speologice este astăzi laboratorul Dlui Racoviță, pe care D-sa îl va muta de acum înainte, împreună cu colecții, bibliotecă, reviste etc., la noul său Institut de la Universitatea din Cluj (...). Prin aprobarea prezentului proiect de lege veți înzestra deci Universitatea din Cluj cu un Institut științific de o mare importanță, condus de un învățat român de o reputație universală și-i veți da puțința să devină un centru de cultură cu care poporul român să se poată fãli și să dea dovadă că e conștient de menirea culturală ce are a o îndeplini spre binele întregii omeniri...".

Referindu-se la expunerea de motive a Legii promulgate cu un secol în urmă, rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David subliniază că **„această cultură organizațională a universității clujene, descrisă de ministrul Cultelor și Instrucțiunii Publice în 1920, a fost o constantă a istoriei noastre academice și una amplificată și asumată programatic în prezent”**.

27 aprilie 2020

Campania UBB „10 lei în 10 zile pentru cei din linia întâi” a strâns peste 16.000 de lei pentru Serviciul de Ambulanță Cluj

Campania umanitară **„10 lei în 10 zile pentru cei din linia întâi”** inițiată de Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai în parteneriat cu Fundația Alma Mater Napocensis a reușit să strângă peste 16.000 de lei pentru sprijinirea Serviciului de Ambulanță al Județului Cluj.

Sumele donate de membrii comunității UBB vor fi direcționate, în zilele următoare, către Serviciul de Ambulanță Cluj, instituție aflată în prima linie în ceea ce privește intervențiile medicale.

Inițiatorii campaniei au lansat membrilor comunității UBB (studenți, alumni, cadre didactice și alte categorii de personal) invitația de a dona, în perioada 8-18 aprilie 2020, suma minimă de 10 lei pentru a veni în ajutorul Serviciului de Ambulanță Cluj, donațiile fiind realizate în contul Fundației Alma Mater Napocensis a Universității Babeș-Bolyai, accesând link-ul <https://fundatia.ubbcluj.ro/doneaza/>.

„Am inițiat campania 10 lei în 10 zile pentru cei din linia întâi încercând să ajutăm fără a pune o presiune extrem de mare asupra celor care doresc să se implice prin donații. Ne bucură faptul că, și de această dată, comunitatea UBB a dat dovadă de spirit de solidaritate și sperăm că nu ne vom opri aici, pentru că, în aceste momente, mai mult decât oricând, e nevoie de implicarea tuturor”, afirmă decanul FSEGA, conf. univ. dr. Răzvan V. Mustață, precizând că, acțiunile de susținere a celor din prima linie a intervențiilor medicale vor continua.

Universitatea Babeș-Bolyai a fost în permanență alături de membrii comunității și s-a implicat intens în susținerea lor. De asemenea, UBB este preocupată de informarea corectă și constantă a comunității, site-ul Universității găzduind, în această perioadă, o secțiune dedicată special informațiilor cu privire la măsurile de prevenire a răspândirii infecției cu noul Coronavirus (<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>).

29 aprilie 2020

UBB monitorizează în timp real impactul pandemiei asupra economiei românești

Specialiștii Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca monitorizează în timp real impactul pandemiei de COVID-19 asupra economiei românești și își propun să realizeze previziuni economice în contextul actual.

Proiectul cuprinde și realizarea unei platforme online denumite generic **COVID-19 – Romanian Economic Impact Monitor (COVID-19 RoEIM)** prin care cercetătorii UBB implicați în acest proiect publică o serie de date relevante privind impactul economic al pandemiei COVID-19 sub forma unor infografice interactive, menite să ofere o imagine comprehensivă, actualizată în timp real a situației economiei românești.

Obiectivul principal al proiectului este oferirea unui sprijin real factorilor decizionali prin realizarea și actualizarea constantă a analizei situației generate de epidemia de COVID-19, respectiv prin oferirea unui punct de pornire pentru realizarea unor scenarii de previziune pentru o mai bună protejare a societății, a companiilor, a angajaților acestora,

respectiv a lanțurilor de aprovizionare din economia reală. Proiectul de cercetare este coordonat de prof. univ. dr. Szász Levente, prodecanul FSEGA responsabil pentru cercetarea științifică.

„Universitățile românești s-au mobilizat exemplar în această perioadă, fiecare contribuind, în funcție de anvergura și profilul academic, la bunul mers al societății, la nivel local/regional/național/internațional. UBB, ca universitate globală, a contribuit major la toate aceste niveluri, iar prin acest proiect, contribuția națională (cu potențial impact internațional) a UBB – unul dintre liderii științelor economice din țară - este din nou reliefată exemplar”, a declarat rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

La rândul său, decanul FSEGA, conf. univ. dr. Răzvan V. Mustață este de părere că *„această pandemie reprezintă în esența sa o provocare majoră pentru întreaga umanitate. Repornirea adecvată a activității economice reprezintă cea mai mare provocare pentru perioada imediat următoare ieșirii din starea de urgență, în ideea diminuării riscurilor aferente COVID-19. Dacă acest proces nu este gestionat în mod inteligent și pragmatic, costurile asociate vor fi mai ridicate și se vor resimți o perioadă mai mare de timp. În acest context, ne asumăm rolul de a sprijini societatea și factorii decizionali din domeniul economic, asigurându-le toate informațiile și analizele de care dispunem, pentru a lua cele mai bune decizii în vederea ameliorării impactului negativ al acestei pandemii asupra economiei românești.”*

Rezultatele proiectului de cercetare pot fi consultate în timp real pe platforma online **COVID-19 RoEIM** (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar informațiile sunt disponibile în limba română, maghiară și engleză.

Universitatea Babeș-Bolyai a fost în permanență alături de membrii comunității și s-a implicat intens în susținerea lor. UBB este preocupată de informarea corectă și constantă a comunității, site-ul Universității găzduind, în această perioadă, o secțiune dedicată special informațiilor cu privire la măsurile de prevenire a răspândirii infecției cu noul Coronavirus (<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>).

UBB va avea un Centru de industrii creative

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca își coordonează resursele și le concentrează într-un „Centru de Industrii Creative”, organizat în logica STEAM (Science-Technology-Engineering-Arts-Mathematics), care va funcționa în spațiul UBB din Cluj Innovation Park, în conexiune cu Centru Regional de Excelență în Industrii Creative.

Centrul UBB de Industrii Creative va include mai multe unități care, dincolo de aspectele disciplinare, se vor coordona într-o logică multi-, inter- și trans-disciplinară.

Unitățile care vor intra în componența Centrului de Industrii Creative există deja în structura UBB și vor fi relocate în Centru în momentul în care condițiile pandemiei vor permite acest lucru. Acestea sunt:

- (1) Tehnologii psihologice pentru sănătate (ex. medii virtuale/augmentate, terapie *online*, *gaming* terapeutic, roboterapie, desene animate terapeutice, povești/jucării terapeutice; relaxare și managementul stresului, etc.);
- (2) Digital Media/Radio UBB/TV UBB;
- (3) Digital Humanities;
- (4) Digital interactive arts/Documentary film making;
- (5) Tehnologia informației/Gamification;
- (6) Astronomie și astrofizică: When science meets fiction;
- (7) Produse UBB ale CFCIDFR (ex. video-uri MOOC);
- (8) Muzeul de „tehnologie psihologică” Florian Ștefănescu-Goangă.

„Așa cum am afirmat în Programul ProUBB+, UBB s-a angajat să-și concentreze maximal și inovativ diversitatea academică în două platforme multi-/inter-/trans-disciplinare: (1) STEM – InfoBioNano4Health și (2) STEAM - Centru UBB de Industrii Creative, ambele cu rol de educație, de cercetare și de transformare inovativă a mediului socio-economic, într-o logică a deschiderii bidirecționale către societate”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Referindu-se la noul Centru UBB de Industrii Creative, rectorul UBB adaugă: ***„În logica deschiderii, dincolo de membrii comunității UBB, sperăm să avem implicații în***

Centru contributori la cunoaștere, care, pe baza regulilor unităților din Centru vor putea accesa infrastructura independent sau în colaborare cu membrii unităților respective”.

Ca universitate cu angajament world-class, UBB dorește prin aceste platforme să valorifice atât interesele și calitățile membrilor comunității sale, cât și să ofere societății soluții de viitor avansate pentru a crește bunăstarea și calitatea vieții.

30 aprilie 2020

Animație menită să ajute studenții Erasmus, lansată la UBB

Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) al Universității Babeș-Bolyai lansează, în premieră pentru România, un tutorial animat destinat studenților care beneficiază de mobilități Erasmus. Videoclipul prezintă tinerilor, prin intermediul personajului animat E, care sunt pașii preliminari pe care trebuie să îi parcurgă pentru a-și întocmi dosarul necesar plecării în mobilitate.

Deși demersul a fost inițiat în urmă cu mai multe luni, ideea s-a dovedit a fi mai mult decât binevenită în contextul actual al pandemiei, deoarece astfel ar putea fi redus contactul fizic pe care studenții îl au cu personalul Biroului CCI din cadrul UBB, precum și unii cu ceilalți.

„Ideea ne-a venit ca urmare a numărului foarte mare de studenți pe care trebuie să îl îndrumăm. În anul universitar care a trecut (2018/2019), am schimbat, cu universitățile partenere, un număr de 594 studenți outgoing și 292 studenți incoming, beneficiari ai mobilităților Erasmus, ceea ce reprezintă un pas foarte mare pentru o instituție de învățământ superior din România. Pe toți acești tineri îi consiliem în cadrul Biroului Erasmus al UBB, pentru ca documentația să fie întocmită în mod corect, având în vedere că se finanțează din fonduri europene”, au declarat prof. univ. dr. Sergiu Mișcoiu, directorul CCI și dr. Ramona Onciu, coordonatoarea Biroului Erasmus al UBB.

Videoclipul poate fi vizionat accesând pagina de Facebook Erasmus At UBB <https://www.facebook.com/erasmus.atubb.3/videos/693749294769633/> și pe site-ul CCI <https://cci.ubbcluj.ro/erasmus/erasmus.php>. Lansarea acestuia devine extrem de oportună în contextul pandemiei COVID-19, având în vedere că obiectivul Biroului Erasmus este tocmai acela de a gestiona mobilități internaționale destinate studenților care călătoresc în țări din toată lumea.

UBB își respectă și onorează tradiția academică

Acum exact 439 ani, la 12 mai 1581, suveranul Ștefan Bathory, regele Uniunii Polono-Lituaniene – unul din cele mai mari state europene la acea vreme - și principele Transilvaniei, fonda, prin Diplomă regală, *Academia Claudiopolitana*, în Cluj (Claudiopolis), pe “Ulița Lupilor” (unde este și astăzi sediul central al UBB).

Demersul a fost unul excepțional pentru acele vremuri, fondându-se astfel prima instituție cu statut de universitate de pe teritoriul de astăzi al României, la acea data fiind însă, așa cum reiese din diploma fondatoare, și singura instituție de acest tip activă pe teritoriul Ungariei. Într-adevăr, *Academia Claudiopolitana* era o instituție cu statut de universitate, deoarece avea prin Diploma fondatoare regală dreptul conferit de un suveran pentru a oferi titlurile universitare de *baccalaureus*, *magister* și *doctor* în cele două facultăți unde pregătirea se făcea în limba latină: Facultatea de Filosofie (gândită în 3 ani), urmată de Facultatea de Teologie (gândită în 4 ani). Cu acordul Suveranului Pontif, Academia este organizată și condusă de Ordinul Iezuit, iar în 1583 Papa îi asociază și un seminar pentru pregătirea preoților.

Academia Claudiopolitana va evolua sinuos - cu întreruperi și reluări ale activității, după modelul celor mai multe universități ale acelor vremuri -, în *Universitas Claudiopolitana*, celor două facultăți originale adăugându-li-se dreptul (1774) și medicina (1775/1776). Confirmarea imperială din partea Curții de la Viena, după 1698, a statutului de universitate stabilit prin Diploma fondatoare regală (1581) îi crește prestigiul și anvergura, iar din 1753 devine o universitate imperială, cu predare în latină și germană, nemaifiind una strict catolică/iezuită. Spre exemplu, susținerea doctoratelor era publică, după modelul universităților din Viena și Praga, între anii 1725 și 1752 fiind înscriși 231 de doctoranzi.

După 1786, Universitas Claudiopolitana este transformată într-o instituție de învățământ superior fără rang universitar (cu rang semiuniversitar - putea face pregătire la nivel de filosofie și/sau la nivelul titlurilor de *baccalaureus/magister*, dar nu *doctor*), din care vor rămâne ulterior Academia de Drept din Cluj (refondată în 1863) și Institutul Medico-Chirurgical (după 1850). Aceste două instituții de învățământ superior semiuniversitar vor fi înglobate în 1872 în noua Universitate Maghiară din Cluj, transformată la rândul ei în 1919 în Universitatea Românească din Cluj. În perioada comunistă, Universitatea Bolyai, derivată din universitatea maghiară, și universitatea V. Babeș, derivată din universitatea românească, vor fi reunite în 1959 în Universitatea Babeș-Bolyai (UBB).

„UBB, ca moștenitoarea legală a Universității Românești din Cluj, dar și una dintre instituțiile continuatoare ale acestei tradiții academice vechi, prin Carta și în însemnele oficiale ale universității a onorat această tradiție imediat după Revoluția din 1989. La fondarea Academiei/Universității, suveranul Ștefan Bathory declara că aceasta trebuie să aibă aceeași demnitate precum cele din Franța, Germania, Italia sau Spania, iar Curtea de la Viena, a ridicat-o la un astfel de nivel. Această cultură academică fondatoare pentru excelență s-a menținut de-a lungul istoriei universității noastre, UBB neavând în siglă doar 1581, ci asumând esența academică a acestui act fondator prin motto-ul Traditio nostra unacum europae virtutibus splendet și prin valorile Traditio et Excellentia. În plus, acceptarea noastră recentă în GUILD – comunitatea unora din cele mai prestigioase universități world-class europene – arată că nu rămânem doar în simboluri, ci că suntem ancorați în realitatea academică internațională de prestigiu”, afirmă rectorul Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr. Daniel David.

Rectorul UBB adaugă: ***„Pentru mine este uimitor cum vremurile naționalist-extremiste și/sau mentalitatea comunistă au reușit să minimizeze până la necunoaștere în țară o astfel de universitate. Distorsiunea prin rescrierea istoriei învățământului superior din România a putut duce la ignorarea unei universități de pe teritoriul României, care în 1585 a ajuns la nivelul studiilor superioare universitare, la început de secol XVIII acordase zeci de titluri universitare de *baccalaureus*, *magister* și *doctor*, iar după 1753 devine o universitate imperială, cu patru facultăți clasice acelor vremuri (filosofie/teologie/drept/medicină). Chiar în UBB am accentuat mai degrabă partea mai distală și astfel mai convenabilă (1581), decât perioada habsburgică, de***

maximă dezvoltare (secolul XVIII). Dar în epoca globalizării și a internetului nu mai poți păstra astfel de distorsiuni, iar situația trebuie știută așa cum a fost, deoarece avem lucruri de învățat. Spre exemplu, iată cum i se adresa Împărăteasa Maria Tereza acestei comunități academice în 1775: "...Iluștrilor, venerabililor, respectabilor, magnificilor...iubiți de noi cu sinceritate... am decis cu bunăvoință introducerea cel puțin în ordine succesivă în universitatea claudiopolitană a unei facultăți de medicină...". Ei bine, dacă politicienii noștri de astăzi ar avea măcar un dram din acest respect față de mediul academic, atunci România ar arăta altfel!"

17 mai 2020

UBB redeschide parțial Parcul Sportiv, Grădina Botanică și cantinele

Parcul Sportiv Universitar "Iuliu Hațieganu", Grădina Botanică "Alexandru Borza", precum și cantinele și cafeteriile UBB vor fi redeschise începând de săptămâna viitoare, cu aplicarea unor măsuri suplimentare de protecție și prevenire a răspândirii infecției cu noul coronavirus.

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca a decis reluarea accesului public în Parcul Sportiv Universitar "Iuliu Hațieganu" și în Grădina Botanică "Alexandru Borza" începând de marți, 19 mai 2020.

Accesul clujenilor atât în Parcul Sportiv Universitar „Iuliu Hațieganu”, cât și în Grădina Botanică „Alexandru Borza” va fi condiționat de atingerea unui număr maxim de 100, respectiv 250 de persoane, în grupuri de maximum 3 persoane, respectarea normelor de distanțare socială, folosirea echipamentelor de protecție (măști, mănuși), precum și de măsurarea temperaturii.

Accesul în Parcul Sportiv Universitar „Iuliu Hațieganu” va fi permis doar pe la intrarea cu acces auto și barieră (str. Pandurilor nr. 7) și vor fi permise doar activitățile sportive individuale, accesul în spațiile destinate sporturilor de echipă fiind în continuare restricționat.

Spațiile închise din Parcul Sportiv și din Grădina Botanică, respectiv săli de sport, bazine de înot, muzee, sere, vor rămâne închise și în perioada următoare.

De asemenea, unitățile de alimentație publică ale UBB (cantinele și cafeteriile) își vor relua, începând de luni, 18 mai 2020, activitatea în regim de livrare și take-away.

„Prin deschiderea Parcului „Iuliu Hațieganu” și a Grădinii Botanice, UBB încearcă să contribuie, conform misiunii sale, la bunăstarea comunității din care face parte. E important ca, pe lângă toate serviciile pe care le-am oferit și până acum comunității, să contribuim, ca universitate, la reluarea unei rutine de viață de natură să le asigure clujenilor bunăstarea fizică și psihică”, afirmă rectorul Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr. Daniel David.

Universitatea Babeș-Bolyai a fost în permanență alături de membrii comunității și s-a implicat intens în susținerea lor. UBB este preocupată de informarea corectă și constantă a comunității, site-ul Universității găzduind, în această perioadă, o secțiune dedicată special informațiilor cu privire la măsurile de prevenire a răspândirii infecției cu noul Coronavirus (<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>).

18 mai 2020

Studentii UBB își pot recupera lucrurile rămase în camerele de cămin

Studentii Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca își pot recupera, începând de luni, 18 mai 2020, lucrurile rămase în camerele de cămin pe care le-au ocupat până la declanșarea stării de urgență și suspendarea cursurilor față în față.

Pentru evitarea aglomerației și asigurarea siguranței studenților, accesul în cămine pentru recuperarea lucrurilor personale și eliberarea camerelor de cămin (decazare) va fi permis doar studenților care se programează on-line pe platforma gestionată de Consiliul Studenților din cadrul Universității Babeș-Bolyai (CSUBB), <https://www.facebook.com/126746400670285/posts/3253542834657277/?d=n>.

Platforma va fi deschisă timp de 5 zile (în perioada 18-23 mai 2020), urmând să fie redeschisă după 3 săptămâni de la prima înscriere.

Numărul maxim al studenților care își vor putea elibera camerele de cămin și recupera lucrurile personale va fi limitat la 40 pe zi, cu respectarea normelor de siguranță sanitară și a distanțării sociale și sub supravegherea personalului administrativ al căminelor

și a studenților din comitetele de cazare. Studenții vor fi împărțiți în serii de maximum 20 de persoane, fiecare serie având la dispoziție 3 ore pentru eliberarea camerelor, urmate de 30 minute pentru curățenie și dezinfecție în spațiile comune. Pe toată perioada decazărilor, în cămine vor avea acces doar studenții, pe baza legitimației de student, accesul însoțitorilor fiind permis pentru cel mult 20 de minute și doar pentru a ajuta la scoaterea din cămin a obiectelor foarte grele.

De asemenea, accesul autoturismelor în campusul studențesc va fi permis pentru cel mult 20 minute și doar pentru încărcarea bagajelor.

În momentul eliberării camerelor de cămin, studenții au obligația de a-și achita toate restanțele și de a preda bunurile primite pe inventar, iar cei care au optat pentru eliberarea locurilor din cămine în urma Hotărârii din 20 martie 2020 a Consiliului de Administrație al UBB pot solicita restituirea sumelor achitate pentru perioada 21 martie – 30 septembrie 2020.

Studenții care nu au posibilitatea de a se întoarce în cămine pentru recuperarea lucrurilor personale și decazare pot trimite o altă persoană în baza unei împuterniciri trimise la adresa de e-mail social@ubbcluj.ro, împuternicire care trebuie să conțină datele de identificare ale studentului, numele căminului, camera ocupată și datele de identificare ale persoanei împuternicite. Această persoană va trebui să prezinte un act de identitate pentru a avea acces în camera de cămin menționată în împuternicire.

Obiectele personale rămase în cămine vor fi împachetate și etichetate cu numărul camerei de către personalul angajat al căminelor sub supravegherea unui reprezentant al CSUBB sau sub supravegherea studenților din comitetele de administrare a căminelor și vor fi depozitate până în data de 14 august 2020.

Studenții UBB care au eliberat deja camerele și nu mai au lucruri în cămin pot solicita decazarea on-line, trimițând cererea de cazare la adresa de e-mail social@ubbcluj.ro.

Toate informațiile și documentele necesare eliberării camerelor și recuperării lucrurilor rămase în căminele UBB pot fi consultate accesând link-ul https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/deciziiubb/HCA_privind_masuri_legate_de_cazarea_studentilor_15.05.2020.pdf.

Proiectul de cercetare „COVID-19 RoEIM” dezvoltat de UBB a fost premiat la o competiție internațională

Portalul pentru monitorizarea impactului pandemiei de COVID-19 asupra economiei creat de cercetătorii Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca a fost premiat recent în cadrul competiției internaționale cu tema ***Flattening the Curve: COVID-19 Data Challenge***, organizată de QED Group și Center for Global Data Visualization (CGDV) și sprijinită de Georgetown University din Washington DC (SUA).

Competiția a fost deschisă studenților și profesioniștilor din mediile academic și privat din întreaga lume, fiind înscrise peste 90 de proiecte de analiză și vizualizare a datelor legate de pandemie în aproape 40 de țări.

Portalul creat de cercetătorii UBB, denumit **COVID-19 – Romanian Economic Impact Monitor (COVID-19 RoEIM)** a obținut mențiune (*Honorable Mention*) la categoria *Professionals*.

Proiectul a fost realizat de o echipă formată din Bálint Csaba, Csala Dénes - cadru didactic asociat, conf. univ. dr. Nagy Bálint Zsolt, lect. univ. dr. Rácz Béla-Gergely și Csíki Ottó - student masterand, coordonați de prof. univ. dr. Szász Levente.

Rezultatele proiectului de cercetare pot fi consultate în timp real pe platforma online **COVID-19 RoEIM** (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar informațiile sunt disponibile în limbile română, maghiară și engleză.

Mai multe informații despre competiție pot fi consultate pe pagina facebook a organizatorilor (<https://www.facebook.com/qedgroup/>) și pe pagina web a centrului responsabil pentru organizarea evenimentului (<https://www.centerforglobaldata.org/>).

UBB aniversează 75 de ani de la revenirea Universității Regele Ferdinand I la Cluj și de la înființarea Universității din Cluj cu limba de predare maghiară

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) celebrează 75 de ani de la revenirea Universității Regele Ferdinand I la Cluj și de la înființarea Universității din Cluj cu limba de predare maghiară prin decret-lege.

Astfel, în data de 28 mai 1945, apărea în Monitorul Oficial Decretul-Lege nr 406 pentru revenirea la locurile lor a instituțiilor școlare din Ardealul de Nord potrivit căruia *„Universitatea, < Regele Ferdinand >, actualmente cu sediul la Sibiu, cu toate institutele anexe (...) se reîntorc pe ziua de 1 Iunie 1945 la locurile lor, ocupându-și toate localurile ce au avut”*.

În aceeași dată, Decretul-Lege nr 407 pentru înființarea la Cluj a Universității cu limba de predare maghiară prevedea, la art. 1, că *„se înființează la Cluj, pe data de 1 Iunie 1945, o Universitate de stat, cu limba de predare maghiară”*.

Era pentru prima dată când la Cluj, orașul considerat capitala Ardealului, este acceptată existența simultană a două universități cu limbile de predare română și maghiară. Dacă în perioada 1872-1918 la Cluj a existat doar Universitatea Francisc Iosif (Ferenc Jozsef), cu limba de predare maghiară, între 1919-1940 - doar Universitatea Regele Ferdinand I cu limba de predare română, iar între 1940-1944 - din nou Universitatea Ferenc Jozsef cu limba de predare maghiară, din 1945 vor exista două universități cu cele două limbi de predare, care vor fi organizate, după 1948, în Universitatea Victor Babeș (universitatea românească) și Universitatea Bolyai (universitatea maghiară). Cele două universități se vor uni în 1959 sub numele de Universitatea Babeș-Bolyai. La fondarea din 1872, universitatea maghiară a încorporat instituțiile de învățământ superior derivate după 1786/1850 din Universitatea din Cluj (Academia/Universitas Claudiopolitana – 1581/1606 – 1698-1786 -, cu predare în latină și germană), și anume Institutul Medico-Chirurgical și Academia de Drept, ducând astfel tradiția universitară în 1581.

„Dezvoltarea și integrarea comunității academice au fost amplificate după 1990, când am reușit să construim o comunitate UBB performantă în paradigma multiculturalității, cu trei limbi oficiale de studiu: română, maghiară și german, precum

și multe alte programe de studiu în alte limbi de circulație internațională", afirmă rectorul Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr. Daniel David.

UBB este astăzi cea mai mare universitate a țării, cu o tradiție academică veche (începând din 1581), ocupând, în ultimii patru ani, prima poziție în țară în Metarankingul Universitar (reunind cele mai importante clasamente internaționale ale universităților - https://ad-astra.ro/wp-content/uploads/2019/11/Metarankingul_Universitar_2019.pdf) și a fost recent acceptată în GUILD, organizația unora dintre cele mai valoroase universități "world-class" din Europa, ca universitatea reprezentativă din Europa de Sud-Est (https://www.the-guild.eu/news/2020/press-release_ubb_guild_22042020.pdf).

Universitatea Babeș-Bolyai are o ofertă comprehensivă – de la arte și științe umaniste la științe sociale, ale vieții și naturii, până la inginerie și tehnologie - și un profil multicultural cu trei limbi oficiale de studiu, alături de un profil academic internațional marcant (https://www.ubbcluj.ro/files/UBB_Goes_international.pdf).

29 mai 2020

Face the challenge, programul prin care UBB își ajută studenții să facă față provocărilor generate de pandemie

Specialiștii Centrului de Consiliere Student Expert, respectiv ai Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri din cadrul Universității Babeș-Bolyai desfășoară ample activități de susținere psiho-educatională și vocațională a studenților, în cadrul programului *Face the challenge*.

Scopul acestui program este de a-i ajuta pe studenți să se adapteze eficient la perioada prin care trecem și la schimbările din procesul educațional din ultimele luni.

Activitățile oferite de psihologii și pedagogii implicați se desfășoară în română și maghiară și includ: webinarii ce abordează teme de antrenament atențional, control emoțional și comportamental, tehnici de învățare, decizii eficiente de carieră, grupuri de studiu unde se exersează tehnici utile de învățare pentru examene, simulări pentru susținerea lucrărilor de licență și disertație, sesiuni de mindfulness și tehnici de relaxare, consiliere individuală pentru provocări familiale, relaționale, academice și de carieră, o serie

de materiale scrise și video informative difuzate pe social media cu informații esențiale pentru succesul academic și sănătatea emoțională.

Astfel, studenții își pot selecta activitățile și tematicile care acoperă nevoile lor specifice, dar și preferința pentru tipul de interacțiune (individual sau de grup).

Activitățile din cadrul programului *Face the challenge* se bazează pe rezultatele unui studiu realizat în rândul studenților și care a vizat investigarea provocărilor psiho-emoționale și educaționale/academice relaționate cu procesul de predare-învățare-evaluare online. La studiu au participat 487 de studenți, nivel licență și master, reprezentând 17 facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai.

Studiul a relevat o serie de provocări legate de managementul procesului de învățare, anxietate de evaluare orală, dificultăți de control al emoțiilor, probleme de motivație și de gestionare eficientă a timpului, anxietate de performanță.

„Prin intermediul activităților noastre am încercat să răspundem acestor provocări, oferind o diversitate de activități ce pot fi particularizate în funcție de specificul facultăților, a nevoilor individuale de învățare, experiențelor academice și extra-academice și oportunităților din piața muncii. În contextul educațional și social produs de actuala pandemie, considerăm că este esențial ca studenții noștri să știe că le suntem alături constant în acest proces de adaptare rapidă la schimbarea stilului de viață, la educația online, dar și la provocările individuale ale fiecăruia. Ne dorim să avem studenți și apoi absolvenți care să fie echipați cu acele resurse și competențe de viață care să le permită să fie flexibili și eficienți în fața unui viitor impredictibil.”
– a declarat conf. univ. dr. Alexandra Muțiu, Prorector responsabil de Resurse umane, alumni, carieră/consiliere.

De asemenea, Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai Psytech” oferă, în cadrul Campaniei PSY-HELP4UBB, suport psihologic pentru studenții și angajații UBB care pot beneficia gratuit de un program de consiliere/asistență psihologică prin telefon (apel telefonic/ WhatsApp/ mesaje), în limbile română, maghiară, engleză și germană.

Această campanie a fost extinsă și spre un grup mai vulnerabil în această perioadă, persoanele vârstnice, care pot beneficia de gratuit33, gratuity.

**Cercetătorii UBB au studiat evoluția mobilității populației din România
în perioada stării de urgență**

Cercetătorii Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB-FSEGA) au analizat, în cadrul proiectului de cercetare COVID-19 – Romanian Economic Impact Monitor (COVID-19 RoEIM), evoluția mobilității populației din România pe perioada stării de urgență decretată în urma pandemiei de coronavirus.

Utilizând datele *Google Mobility* din perioada 16 martie – 15 mai 2020, cercetătorii au dezvoltat un indice de mobilitate națională pe baza deplasărilor tuturor persoanelor care dețin un cont de utilizator Google cu funcțiunea de istoric al locațiilor în mod activat. Proiectul de cercetare este coordonat de prof. univ. dr. Szász Levente, prodecan responsabil pentru cercetarea științifică din cadrul FSEGA.

Rezultatele cercetării arată că reducerea generală a mobilității a început deja cu 10 zile înaintea instaurării stării de urgență, aceasta atingând un nivel minim de **-52%** la sfârșitul primelor 10 zile ale acestei perioade comparativ cu valoarea medie a mobilității la nivel național din perioada 15 februarie – 1 martie 2020. Recordul minim absolut s-a înregistrat în perioada Sărbătorilor Pascale, când mobilitatea populației din România s-a redus cu **67%** față de aceeași perioadă de referință. Valoarea medie pe întreaga durată a stării de urgență la nivel național a fost de **-41%**. În ceea ce privește componentele indicelui de mobilitate, cele mai importante scăderi s-au înregistrat în categoriile de **comerț** cu amănuntul și activități de **recreere** (valoare medie de -59%), respectiv cele aferente stațiilor de **transport public** (valoare medie de -56%). Cele mai importante creșteri imediat după perioada de urgență s-au înregistrat în activitățile legate de **parcuri** și spații verzi (14 mai: -24%, 15 mai: +3%, 16 mai: +13%). În același timp, conform datelor furnizate de Poliția de

Frontieră Română, trecerile de frontieră s-au redus în medie cu 84% față de aceeași perioadă a anului precedent.

În privința diferențelor dintre județe, cercetătorii UBB au constatat, pe perioada stării de urgență, că scăderile cele mai semnificative ale mobilității s-au înregistrat în **București** (valoare medie de -52%), **Brașov** (-47%) și **Cluj** (-47%), toate aceste cifre fiind sub media națională de -41%. În aceeași perioadă, scăderile medii cele mai mici s-au înregistrat în județele **Giurgiu** (-22%), **Teleorman** (-22%) și **Călărași** (-28%), cu cifre mult peste valoarea medie națională. Pe parcursul perioadei stării de urgență aceste liste de „top” au arătat mici variații, în rândul județelor cu cele mai mari scăderi intrând și județul **Iași**, iar lista județelor cu cele mai mici scăderi fiind completat și de județul **Ialomița**.

Rezultatele proiectului de cercetare pot fi consultate pe platforma online **COVID-19 RoEIM** (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina de Facebook a proiectului (<https://www.facebook.com/covid19.roeim/>).

5 iunie 2020

Prelegerea on-line „Cutremurele din România: caracteristicile lor și impactul asupra societății”, desfășurată la UBB

Facultatea de Biologie și Geologie din cadrul Universității Babeș-Bolyai organizează **marți, 9 iunie 2020**, de la **ora 17.00**, susținerea unei prelegeri științifice on-line pentru studenții de la specializările de Geologie și Inginerie geologică, precum și pentru toți cei interesați de cutremurele de pământ din țara noastră.

Prelegerea „*Cutremurele din România: caracteristicile lor și impactul asupra societății*” va fi prezentată de dr. Mircea Radulian, președintele Consiliului Științific al Institutului Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Fizica Pământului, București.

Evenimentul va cuprinde subiecte despre seismicitatea în contextul geotectonic din România, rețeaua seismică națională, zonele seismice din România cu accent pe zona Vrancea (cutremure de adâcime medie și crustale), caracteristicile cutremurelor din zonele

seismogene ale României, efectele cutremurelor: efecte directe si efecte induse, precum și despre măsuri de prevenție pentru reducerea efectelor distructive.

Prezentarea poate fi urmarită pe pagina de Facebook a Departamentului de Geologie (UBB) și pe platforma ZOOM: Meeting ID: 563 788 0032/Password: 0kxm9F.

5 iunie 2020

Invitație

Universitatea Babeș-Bolyai vă invită să participați **miercuri, 10 iunie 2020, la ora 12:00**, la o conferință de presă online cu privire la admiterea la facultate în anul universitar 2020-2021.

Temele de discuție din cadrul acestui eveniment se referă la:

- Aspecte generale cu privire la Admitere și oferta educațională a UBB
- Oferta educațională a UBB, forma de învățământ la zi și învățământ la distanță
- Oferta educațională a UBB pentru cele trei linii de studiu: română, maghiară, germană
- Prezența UBB în cele mai recente clasamente academice internaționale

La conferința de presă vor participa:

Prof. univ. dr. **Daniel David**, rectorul Universității Babeș-Bolyai

Conf. univ. dr. **Anna Soós**, prorectorul responsabil de linia maghiară, educație și curriculum

Prof. univ. dr. **Adrian Petrușel**, prorectorul responsabil de cercetare-dezvoltare-inovare și studii doctorale

Prof. univ. dr. **Markó Bálint**, prorectorul UBB responsabil de calitate-competitivitate, învățământ netraditional

Pentru a participa la videoconferința de presă, vă invităm să accesați link-ul <https://zoom.us/j/96787242734>.

Având în vedere solicitările dvs., precum și măsurile de siguranță impuse de reglementările naționale aferente acestei perioade, în sala de conferință (Sala de Ședințe a

Rectoratului UBB, str. M. Kogălniceanu nr. 1) va fi permis doar accesul echipelor de filmare ale posturilor de televiziune.

Pentru o organizare cât mai bună a evenimentului, vă rugăm să solicitați accesul în sala de conferință printr-un mesaj transmis la adresa de e-mail ubb.news@ubbcluj.ro până marți, 9 iunie 2020, ora 14.00.

10 iunie 2020

UBB în unul dintre cele mai prestigioase clasamente internaționale ale universităților

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este prezentă din nou în clasamentele internaționale reprezentative ale instituțiilor de învățământ superior.

Conform datelor publicate miercuri, 10 iunie 2020, UBB este una dintre cele două instituții de învățământ superior din România care au fost incluse în clasamentul internațional QS al universităților, clasament care utilizează atât indicatori educaționali, cât și indicatori de cercetare și de internaționalizare. Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și Universitatea din București sunt universitățile românești de anvergură internațională care reprezintă România în acest clasament exclusivist al universităților.

„Prezența și poziționarea universităților românești în rankingurile internaționale depind de eforturile și realizările proprii, însă sunt condiționate major în mod categoric și de politicile naționale în domeniu, iar aici mă refer mai ales la susținerea adecvată a finanțării și la existența unei legislații competitive care să ne permită să ne dezvoltăm în ritmul universităților internaționale. UBB și-a asumat ca obiectiv strategic statutul de universitate de tip world-class, iar eforturile noastre sunt direcționate puternic spre atingerea acestui obiectiv, însă toate aceste eforturi pot fi amplificate sau distruse de politicile naționale în domeniul educației și cercetării. Până acum nu prea ne-au ajutat, dimpotrivă, dar să vedem de acum încolo”, afirmă rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prof. Univ. dr. Daniel David.

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca se află în intervalul 800-1000 al universităților incluse în clasamentul QS, alături de Universitatea din București. În plus, în

sistemul QS STAR UBB este distinsă cu 4 stele, fapt care corespunde statutului de universitate internațională de excelență. UBB se prezintă astfel astăzi ca o universitate cu profil internațional, demonstrând excelență în predare și cercetare, cu un mediu academic stimulat care asigură oportunități excelente de studiu și de integrare a absolvenților pe piața muncii, contribuind prin inovare avansată la o societate bazată pe cunoaștere, care asigură o calitate crescută a vieții oamenilor.

Clasamentul anterior QS al universităților (QS World University Ranking 2019) includea patru instituții de învățământ superior din România, numărul lor reducându-se în 2020/2021 la 2.

În condițiile în care, la nivel internațional, există aproximativ 26.000 de universități, rezultatul din acest an poziționează UBB în primele 3% universități ale lumii.

10 iunie 2020

UBB scoate la concurs peste 8.500 de locuri bugetate, la nivel licență și master

Universitatea Babeș-Bolyai va scoate la concurs, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de **4.875 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, peste 10.000 de locuri în regim cu taxă și 2.550 de locuri pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă** pentru studii universitare de nivel licență. Dintre locurile bugetate, 25 sunt locuri speciale alocate pentru candidații de etnie rromă, 170 sunt destinate absolvenților de licee situate în mediul rural, iar alte 101 de locuri au fost alocate etnicilor români din afara granițelor țării.

La **nivel master**, UBB va scoate la concurs, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de **3.500 de locuri la buget și 6.158 de locuri la taxă**. Dintre locurile bugetate, 5 sunt destinate studenților rromi, iar alte 73 sunt destinate românilor de pretutindeni. Candidații vor putea alege între cele 236 de programe de licență (învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă), respectiv cele 228 de programe de master (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

Admiterea în anul universitar 2020-2021 vine cu noutăți în ceea ce privește specializările oferite, UBB propunând **două specializări noi** la nivel licență, la Facultatea de Studii Europene - *Specializarea Diplomatie în afaceri*, respectiv la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării - *Specializarea Studii de conflict*.

De asemenea, UBB propune 4 specializări noi de master: *Marketing digital* (limba maghiară), oferit de Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, *Management și antreprenariat cultural*, în cadrul Facultății Teatru și Film, *Managementul dezastrelor*, propus de Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, respectiv *Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial Analysis and Teritorial Organization* (limba engleză), program oferit de Facultatea de Geografie.

Având în vedere restricțiile impuse de pandemia de COVID-19, UBB a decis ca admiterea din acest an să fie organizată exclusiv online, condițiile specifice fiind stabilite la nivelul fiecărei facultăți.

Perioada de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **9 și 30 iulie 2020**. Calendarul admiterii cuprinde perioada de înscrieri, probele de concurs, afișarea rezultatelor, depunerea contestațiilor, confirmarea locurilor, perioada de redistribuire a locurilor rămase disponibile și a fost stabilit la nivelul fiecărei facultăți din cadrul UBB.

Pentru mai multe detalii puteți accesa link-ul: <http://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

Taxele de admitere și taxele de școlarizare pentru anul universitar 2020-2021 sunt stabilite la nivelul fiecărei facultăți și pot fi consultate la adresele: [https://www.ubbcluj.ro/ro/taxe/taxe de admitere](https://www.ubbcluj.ro/ro/taxe/taxe%20de%20admitere).

10 iunie 2020

UBB organizează admitere online la doctorat

Universitatea Babeș-Bolyai va organiza, începând din acest an universitar, două sesiuni de admitere la studiile doctorale, prima fiind organizată în luna iulie, iar cea de-a doua fiind programată pentru luna septembrie.

Având în vedere condițiile special impuse de pandemia de COVID-19, înscrierea la concursul de admitere la doctorat se va desfășura online. Candidații vor încărca documentele

necesare pentru înscriere pe platforma admiterii pusă la dispoziție de UBB, în timp ce documentele originale vor fi depuse la școala doctorală în momentul reluării activităților didactice față în față. Aceeași procedură se va aplica și pentru contractele de studii ale candidaților admiși.

În acest an numărul granturilor de studii puse la dispoziția candidaților la studiile doctorale este de 330, la care se adaugă 2 locuri pentru candidații de etnie rromă și 6 locuri pentru românii de pretutindeni. În plus, UBB va scoate la concurs și un număr de 148 de locuri cu taxă, din care 86 pentru candidați din România și Uniunea Europeană și 42 de locuri pentru candidați non-UE.

În prezent, UBB are un număr de 2.183 de doctoranzi, dintre care 160 sunt doctoranzi internaționali, peste 350 își realizează teza de doctorat într-o limbă de circulație internațională, iar alți 170 au optat pentru realizarea tezei de doctorat în limba maghiară.

În cadrul UBB sunt organizate 30 de școli doctorale care asigură atât o abordare disciplinară, cât și interdisciplinară, a celor 31 de domenii de doctorat pe care UBB le gestionează.

Forma de examinare de la concursul de admitere pentru fiecare program este stabilită și comunicată de școală doctorală respectivă.

Studiile universitare de doctorat constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite în Universitatea Babeș-Bolyai și au ca scop dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală.

15 iunie 2020

Efectele asupra economiei după primele 100 de zile de la apariția primului caz de infectare cu coronavirus în România

Specialiștii Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca au monitorizat, în cadrul proiectului de cercetare cu tema *COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor*, principalele efecte asupra economiei românești după primele 100 de zile de la apariția primului caz de infectare cu noul coronavirus în România.

Conform studiului, impactul pandemiei asupra economiei românești a fost resimțit pe deplin începând din a doua jumătate a lunii martie, când ritmul anual de creștere a economiei a încetinit semnificativ, de la 4.3% în trimestrul 4 al anului 2019 la 2.4% în primul trimestru al anului 2020. Estimările bazate pe datele statistice publicate cu o frecvență lunară sugerează că economia românească a înregistrat o performanță deosebit de puternică în primele două luni ale acestui an, însă, câștigurile cumulate în lunile ianuarie și februarie au fost anulate în luna martie din cauza izbucnirii pandemiei.

Pentru trimestrul 2 al anului 2020, analizele FSEGA la nivel sectorial indică o scădere a PIB cu 14,6% față de primul trimestru al anului, acesta fiind cel mai puternic declin din ultimele decenii.

„Pe de altă parte, este important de menționat că vârful crizei pare să fie depășit deja, ca urmare a relaxării treptate a restricțiilor anunțate de către autorități începând din luna mai. În consecință, după recordurile negative din luna aprilie, indicii de încredere economică ai antreprenorilor din România au înregistrat ușoare creșteri în luna mai, iar indicii de mobilitate, de asemenea, au arătat semne pozitive în ultima perioadă”, precizează realizatorii studiului.

Potrivit aceleiași analize, după 100 de zile de pandemie 1 milion de angajați (aprox. 15% din totalul forței de muncă) și-au pierdut temporar sau definitiv locul de muncă, iar 3,02 miliarde de lei (aproximativ 1,5% din PIB) au fost cheltuiți de guvern pentru măsuri care ajută companiile și angajații.

În același timp, studiul arată că, după scăderi de până la 20% în câteva săptămâni, principalii indicatori financiari au manifestat o revenire graduală susținută.

Comparând datele din această perioadă cu cele din perioada similară a crizei din 2008-2009, specialiștii UBB apreciază că, deși tensiunile financiare și reacțiile piețelor au fost similare în perioada imediat următoare izbucnirii crizei, revenirea în situația actuală pare a fi mai rapidă și mai constantă.

În primele 100 de zile de pandemie, cele mai mari 50 de companii din România (după cifra de afaceri) au implementat diverse măsuri de prevenire a răspândirii COVID-19. Pe lângă măsurile de prevenție și de informare, realizatorii studiului au remarcat solidaritatea socială a firmelor.

Rezultatele proiectului de cercetare pot fi consultate pe platforma online **COVID-19 RoEIM** (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina de Facebook a proiectului (www.facebook.com/covid19.roeim).

16 iunie 2020

Castelul de la Arcalia va fi reabilitat din fonduri europene

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca își va moderniza infrastructura educațională de la Arcalia (județul Bistrița-Năsăud) printr-un proiect finanțat din fonduri europene în cadrul Programului Operațional Regional (POR).

Proiectul vizează extinderea și îmbunătățirea infrastructurii de educație de la Arcalia, menită să deservească anual peste 600 de studenți, masteranzi și doctoranzi la standarde europene.

Primii beneficiari direcți ai modernizării bazei UBB de la Arcalia sunt studenții Facultății de Știința și Ingineria Mediului și cei ai Facultății de Biologie și Geologie, care își desfășoară aici practica interdisciplinară.

Proiectul - depus și finanțat în cadrul Axei prioritare pentru Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive - vizează extinderea spațiilor de învățământ modernizate cu peste 840 mp, precum și amenajarea unui spațiu corespunzător pentru desfășurarea activităților didactice universitare preponderent practice. Până la finalul proiectului, acest spațiu va avea o capacitate de 313 locuri care pot fi utilizate concomitent.

Durata de implementare a proiectului este de 3 ani (mai 2020 – aprilie 2023), iar valoarea totală a acestuia se ridică la 12,35 milioane de lei, dintre care peste 12,22 milioane de lei sunt cheltuieli nerambursabile oferite prin Programul Operațional Regional.

UBB – pentru apărarea libertății și autonomiei academice

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca se pronunță împotriva oricărui tip de intruziune politică sau ideologică asupra științei/mediului academic.

„Am constatat cu stupefacție că într-un act legislativ adoptat de Parlamentul României – prin votul acordat în Senatul României pentru modificarea Legii Educației Naționale – se interzic în instituțiile de învățământ, deci și în universități, <<activitățile în vederea răspândirii teoriei sau opiniei identității de gen, înțeleasă ca teoria sau opinia că genul este un concept diferit de sexul biologic și că cele două nu sunt întotdeauna aceleași>>. UBB este una din cele mai importante comunități academice din România, cu aproape 50.000 de membri, unindu-ne valori comune și respectându-ne diferențele, acolo unde apar. Dincolo de varietatea opțiunilor ideologice, din punctul nostru de vedere problema majoră în acest caz este că, prin formulările vagi ale legii, pe lângă punerea sub semnul întrebării a unor programe/cursuri/cercetări/specializări universitare deja existente, o teorie academică poate deveni interzisă prin lege! Dar o teorie academică se testează academic și supraviețuiește sau dispare în urma acestor teste derulate în condiții etice, nu altfel! Suntem încrezători că, în ceea ce privește varianta actuală a textului de lege, vorbim despre o scăpare care va fi corectată”, precizează conducerea UBB.

Reprezentanții UBB consideră un astfel de demers riscant pentru știință/mediul academic și cere forurilor competente să prevină crearea unui precedent nedorit pentru mediul academic și activitatea științifică.

UBB a înființat Institutul „Emil G. Racoviță” pentru studierea vieții în condiții extreme și a conferit egida UBB noii fundații dedicate savantului

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca va avea un institut pentru studierea vieții în condiții extreme care va purta numele lui Emil Racoviță.

Consiliul de Administrație al UBB a aprobat, la propunerea rectorului Universității, înființarea și demararea procedurilor pentru organizarea Institutului „Emil G. Racoviță” pentru studierea/cercetarea vieții în condiții extreme.

„În an centenar dedicat Institutului, UBB își pune în practică, prin acest demers, valorile instituționale, Tradiție și Excelență. Institutul extinde în modernitate linia inovativă a savantului Emil Racoviță, studiind viața în condiții extreme, extinzând domeniul de la biospeologie la formele de viață de pe fundul oceanelor până la spațiul cosmic. Institutul este gândit să se coordoneze academic cu alte institute internaționale de prestigiu din domeniu, dar, în logica cooperării colegiale și a concentrării de resurse, strâns coordonat cu alte unități din țară, care continuă linia de cercetare a savantului”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Primul institut de biospeologie din lume a fost înființat, în anul 1920, la Universitatea Regele Ferdinand I din Cluj, unde savantul Emil Racoviță a deținut și funcția de rector (1929-1930). UBB, ca moștenitoare academică și legală a acestei universități, dorește să întărească și să dezvolte poziționarea academică internațională a savantului și a domeniului fondat de acesta, prin reînființarea și ancorarea în prezent a vechii structuri universitare sub forma Institutului „Emil G. Racoviță” pentru studierea/cercetarea vieții în condiții extreme în cadrul UBB.

De asemenea, Consiliul de Administrație a aprobat oferirea egidei UBB pentru noua *Fundație pentru știință și explorarea mediilor extreme Emil Racoviță*, create de moștenitorii acestuia și un grup de oameni de știință care continuă linia de cercetare a savantului.

UBB întărește competitivitatea proprie și națională în aria academică europeană

UBB intenționează să creeze, cu ajutorul fondurilor europene, o rețea națională și europeană de colaborare în domeniul cercetării-dezvoltării-inovării, care să implice atât universități, cât și reprezentanți ai mediului de afaceri și ai societății civile. În acest sens, UBB a semnat, în luna aprilie 2020, un contract de finanțare în valoare de aproape 3 milioane de lei în cadrul Programului Operațional Competitivitate, prin care înființează un Centru Suport UBB pentru sprijinirea aplicațiilor de cercetare-dezvoltare-inovare în competițiile programului-cadru european. Centrul Suport UBB va include echipe competitive de specialiști în domeniul scrierii și implementării de proiecte europene și se va adresa atât UBB, cât și altor actori naționali/internaționali interesați de aceste servicii.

„Înființarea Centrului Suport UBB se dorește a fi o acțiune instituțională inovatoare, care să ajute UBB și alți actori interesați în accesarea finanțărilor europene în domeniul cercetării-dezvoltării-inovării. Centrul Suport UBB s-a născut prin colaborarea strânsă între Oficiul de Fonduri Europene (prorectoratul responsabil cu finanțarea) și Centrul de Management al Cercetării Științifice din UBB (prorectoratul responsabil cu cercetarea științifică). Nu poți cere performanță în competițiile europene fără să asiguri suport de calitate și pregătire avansată în acest sens, și asta facem prin acest Centru. Nu este un Centru obișnuit, ci unul care va implica profesioniști cu expertiză internațională și care are o adresabilitate largă (în principal în UBB, dar și local/regional/național/internațional)”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Proiectul finanțat prin Programul Operațional Competitivitate va fi implementat pe parcursul a 39 de luni și va facilita nu doar atragerea fondurilor europene și creșterea capacității de implementare, ci și interacțiunea între cercetătorii români și cei străini, precum și între cercetători și reprezentanți ai mediului de afaceri.

Cercetătorii UBB împreună cu elevi de liceu au transpus vibrațiile moleculare în muzică

Alexandru Lupan, lector în cadrul Facultății de Chimie și Inginerie Chimică a Universității Babeș-Bolyai (UBB), în colaborare cu cercetători de la Facultățile de Chimie și de Psihologie ale Universității din Bradford, UK, au publicat recent un articol în jurnalul academic *Journal of Chemical Education*. Articolul descrie un proiect de cercetare inovator, cu o abordare multidisciplinară, în cadrul căruia au fost implicați și elevi de liceu.

Elevii de liceu, sub supervizarea chimiștilor de la Universitatea Bradford din Marea Britanie și cu sprijin din partea celor de la UBB, au transformat prin experimente vibrațiile moleculelor în muzică. Elevii au măsurat vibrațiile moleculelor precum apa, cafeina, sau unele mai puțin comune precum acidul cinamic și 4-bromoanilina, pe care le-au sintetizat ei înșiși. Au folosit radiație infraroșie pentru a măsura aceste vibrații și un software de modelare moleculară pentru a le vizualiza. Prin multiplicări matematice simple, elevii au convertit apoi lungimile de undă mici absorbite de către molecule din radiația infraroșie, în lungimi de undă mai mari, corespunzătoare undelor sonore. Aceasta le-a permis să reprezinte vibrațiile din molecule ca note muzicale.

Lucrând împreună, elevi de la clasele de muzică, alături de cei de la profilul chimie, au reușit apoi cu aceste date să compună o serie de piese muzicale care să “reprezinte” acele molecule. Profesorii și elevii speră ca astfel de explorări ale moleculelor într-o manieră multidisciplinară să ajute nu doar la dobândirea unor noi cunoștințe despre moleculele din jurul nostre, ci și la împletirea îndeaproape a artei cu știința pentru câți mai mulți oameni, autorii proiectului argumentând că acestea sunt două fețe indispensabile ale umanității.

Melodiile moleculare pot fi ascultate la adresa: <https://nicolas-barry.com/molecular-music/tunes/>.

Pentru mai multe detalii referitoare la acest studiu vă invităm să accesați: <https://dx.doi.org/10.1021/acs.jchemed.9b00775>.

**UBB se deschide spre activitățile practice
susținute de experți de nivel național și internațional**

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca își respectă promisiunile strategice legate de deschiderea universității spre societate/mediul socio-economic și intenționează să includă în comunitatea UBB specialiști din aceste medii, demonstrați și validați la nivel național și internațional, pe care îi dorește alături în formarea studenților ei.

Pentru a întări legătura Universității cu societatea și mediul socio-economic, conducerea UBB a solicitat facultăților proprii să utilizeze reglementările interne actuale ale Universității, care permit ca, în zonele academice practice și vocaționale, cursurile universitare să fie susținute de specialiști externi cu expertiză practică demonstrată la nivel național și internațional, chiar dacă aceștia nu au titlul de doctor.

„ În acest fel, Universitatea se deschide mai mult spre societate și spre mediul socio-economic, păstrând standardele academice înalte și stimulând, în același timp, interacțiunea între știință și practică prin transfer bidirecțional de cunoștințe, în beneficiul studenților. Acest mecanism funcționează deja foarte bine în UBB în domeniile artelor/informaticii/sportului, dar îl încurajăm și în alte zone academice cu o componentă practică și vocațională puternică. Într-o logică bidirecțională, am solicitat decanilor să gândească în această paradigmă (care va fi unul dintre indicatorii de evaluare internă), dar îi încurajez și pe specialiști să contacteze facultățile/decanii acolo unde cred că pot avea o contribuție în coordonatele descrise aici”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Prevederile legale în vigoare permit atragerea specialiștilor externi în calitate de cadre didactice asociate universității, astfel încât studenții să profite direct de experiența practică a specialiștilor valoroși în domenii practice și vocaționale.

Deschiderea UBB spre practicile cu eficiență dovedită în domeniul politicilor de personal aplicate de universitățile de referință pe plan internațional a constituit una dintre direcțiile strategice ale planului de management – Programul proUBB+ - propus de rectorul Daniel David pentru următorii 4 ani.

Programele UBB ocupă locuri onorante în clasamentul Shanghai

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) își păstrează, prin programele sale, locul între cele mai prestigioase universități din lume, conform datelor publicate luni, 29 iunie 2020, de Academic Ranking of World Universities/ARWU (Clasamentul Shanghai 2020 pe domenii), unul dintre cele mai prestigioase clasamente internaționale ale universităților (<http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/index.html>).

Domeniul de știință Ingineria și Știința Energiei (*Energy Science & Engineering*) ocupă, în acest an, o poziție onorabilă în intervalul 301-400 în clasament, UBB fiind singura universitate din România inclusă în clasamentul aferent acestui domeniu.

Și în ceea ce privește domeniul Matematicii, UBB își păstrează poziția de lider la nivel național, fiind singura universitate românească prezentă între primele 500 de universități ale lumii.

UBB este prezentă în clasamentul Shanghai 2020 și cu domeniul Științele Pământului (interval 401-500), ocupând poziția a doua în țară. La rândul său, domeniul Fizică poziționează UBB între primele 500 de universități ale lumii pentru al treilea an consecutiv, ocupând poziția 2-4 în țară.

În evaluarea globală, în acest clasament (ultima evaluare din 2019) se află doar două universități din România: UBB ocupă prima poziție la nivel național (701-800), iar Universitatea din București (UB) poziția 901-1000.

„Ranking-urile internaționale sunt mijloace excelente de diagnostic academic obiectiv, care pot fundamenta astfel politici academice de tip „evidence-based”. În acest an, prestigiosul ranking ARWU/Shanghai și-a modificat criteriile pentru a da o mai mare pondere contribuțiilor de calitate, în dauna cantității. Acest lucru a ridicat ștacheta vizibilității/impactului internațional și mă bucură să văd că UBB are încă cele mai multe domenii dintre universitățile românești incluse în acest ranking. Repet însă: deși noi creștem, alții, din alte țări, cresc mai mult și mai repede prin programe naționale dedicate; fără astfel de programe în țară nu știu dacă/cât noi sau UB vom mai rezista să reprezentăm România în

clasamentele internaționale, pentru a contribui astfel și la competitivitatea țării”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Criteriile de excelență – de educație și de cercetare – folosite în analiză reprezintă garantul autenticității clasamentelor internaționale și de aceea aceste clasamente sunt cele care trebuie să fie piloni de referință în evaluarea universităților și pe plan intern, chiar dacă indicatorii acestor criterii sunt adaptați, fără a li se modifica însă semnificația, competitivității mediului academic românesc.

UBB transformă Turnul Croitorilor într-un „Turn al Cunoașterii”

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va găzdui, în cadrul Turnului Croitorilor, Expoziția-muzeu „1581 – Universitatea și Orașul” și va organiza seria de cursuri „Studium Generale” a Institutului STAR-UBB (<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/>).

Expoziția va fi deschisă publicului începând din 1 octombrie 2020 și va face parte din protocolul academic de vizite la UBB, putând intra și în circuitul turistic al orașului. *Studium Generale* este un program deschis comunității UBB, dar și comunității clujene, de diseminare a cunoașterii în următoarele paradigme: multi-/inter-/trans-disciplinară și *citizen science*. Cursurile vor fi transmise și online, transformând astfel Turnul Croitorilor într-un adevărat „Turn al Cunoașterii”!

„Prin acest demers, UBB se reîntoarce în locurile de început ale Academia/Universitas Claudiopolitana, sigur, în condițiile în care ne permit evoluția istoriei și a prezentului. UBB își respectă astfel tradiția academică începută în 1581 la un capăt al „Uliței Lupilor” și continuată (refondată) după 1715 la celălalt capăt, pe locul de astăzi al sediului UBB, tradiție reflectată în simbolurile sale academice legale. Academia/Universitas Claudiopolitana va fi continuată de instituții de învățământ superior incluse în 1872 în Universitatea Maghiară din Cluj (Universitatea Franz Joseph), transformată, la rândul ei, în 1919, în Universitatea Românească din Cluj (Universitatea Regele Ferdinand I), UBB fiind moștenitorul academic și succesorul legal al Universității Ferdinand I. Așadar, în spiritul de început al Tradiției, ne deschidem astfel spre societate (cetate), dar într-o logică modernă a Excelenței (și a citizen science)”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

În 1581, principele Transilvaniei și regele Uniunii Polono-Lituaniene, Ștefan Báthory, fondează o instituție de învățământ superior, numită Academie (*Academia Claudiopolitana*), cu statut universitar, având dreptul de a conferi titlurile universitare de *baccalaureus*,

magister și doctor. Academia/universitatea, organizată de iezuiți, avea un nivel inferior (gimnaziu) și unul superior (cu două facultăți, filosofie, urmată de teologie). În actul regal de fondare se spune:

„...instituiam, orânduim și înălțăm în cetatea noastră Cluj, altfel numită Kolozsvár, un colegiu al Societății lui Isus și îl înzestrăm cu bunurile și veniturile scrise mai jos. Vrem ca această fundație să dănuiească în vremuri veșnice și întru tot veacul, atribuind antezisei Societății a lui Isus, cu sprijinul autorității apostolice, o mănăstire părăsită, cândva a fraților din ordinul franciscanilor, construită din generozitatea regilor Ungariei, aflată în Ulița Lupilor, lipită de zidul cetății, împreună cu biserica, grădinile, curțile, turnurile și cu toate locurile înconjurate de lângă zidurile cetății... hotărâm și decidem prin puterea prezentei scrisori, în temeiul deosebitei noastre dărnicii regești, ca cel care s-a instruit cu vrednicie în literele umaniste, ebraice, grecești și latinești, și apoi va fi vrut să ajungă, prin judecata colegiului, la culmea uneia dintre cele două facultăți, fie de teologie, fie de filosofie, dacă va fi făcut dovada științei sale de carte, să poată să fie promovat la gradele de bacalaureat, magistru și doctor. Iar această promovare să aibă același drept, demnitate, excelență și strălucire pe care obișnuiesc și pot să le dețină de drept și din obișnuință astfel de promovări în academiile din Italia, Franța, Spania și Germania...” (Sursa: Rus, V. (2007). Operarii în Vinea Domini. Misionarii iezuiți în Transilvania, Banat și Partium (1579-1715). Volumul I – Tablouri istorice și spirituale, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca).

8 iulie 2020

Peste 8.500 de locuri bugetate, la nivel licență și master, scoase la concurs online la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai va începe joi, 9 iulie 2020, admiterea online pentru absolvenții de liceu care vor să se înscrie la facultate, dar și pentru absolvenții de facultate care vor să urmeze programele de master.

Candidații la statutul de boboc pot opta, în acest an, în cadrul celor 236 de programe de licență (învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă) ale UBB, pentru unul dintre cele de **4.875 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, peste 10.000 de locuri în**

regim cu taxă și 2.550 de locuri pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă pentru studii universitare de nivel licență.

Și absolvenții de facultate care doresc să se înscrie la master pot alege pentru unul dintre cele **3.500 de locuri la buget și 6.158 de locuri la taxă** existente în cadrul celor 228 de programe de master (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

Principala noutate a Admiterii 2020 la Universitatea Babeș-Bolyai este aceea că întregul proces de înscriere va fi realizat **exclusiv online**, pe platforma <https://academicinfo.ubbcluj.ro/admitere/>, unde candidații își vor putea încărca toate documentele necesare. La finalul perioadei de admitere, după afișarea rezultatelor finale, confirmarea locurilor de către candidații admiși va fi realizată tot online.

Admiterea în anul universitar 2020-2021 vine cu noutăți în ceea ce privește specializările oferite, UBB propunând **două specializări noi** la nivel licență, la Facultatea de Studii Europene - Specializarea Diplomatie în afaceri, respectiv la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării - *Specializarea Studii de conflict*.

De asemenea, UBB propune 4 specializări noi de master: *Marketing digital* (limba maghiară), oferit de Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, *Management și antreprenariat cultural*, în cadrul Facultății Teatru și Film, *Managementul dezastrelor*, propus de Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, respectiv *Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial Analysis and Teritorial Organization* (limba engleză), program oferit de Facultatea de Geografie.

Perioada de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **9 și 30 iulie 2020**. Calendarul admiterii cuprinde perioada de înscrieri, probele de concurs, afișarea rezultatelor, depunerea contestațiilor, confirmarea locurilor, perioada de redistribuire a locurilor rămase disponibile și a fost stabilit la nivelul fiecărei facultăți din cadrul UBB. Pentru mai multe detalii puteți accesa link-ul: <http://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

UBB, din nou prima universitate din România în rankingurile internaționale de prestigiu

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă prima poziție între universitățile românești, conform rankingului Leiden al universităților internaționale (<https://www.leidenranking.com/>), dat publicității miercuri, 8 iulie 2020. Rankingul Leiden este cel mai prestigios ranking european care clasifică universitățile internaționale după capacitatea de a genera cunoaștere prin cercetare științifică avansată, inclusiv în relație cu industria și societatea, exprimată în publicații științifice indexate în Web of Science; așadar, spre deosebire de rankingurile de același calibru – ARWU-Shanghai/QS/THE, etc. -, nu include indicatori de educație (diseminarea cunoașterii prin predare/învățare), focalizându-se pe capacitatea universităților de a genera (și utiliza) cunoașterea.

În analiza globală standard a universităților în rankingul Leiden, UBB ocupă prima poziție în România, urmată din Universitatea Politehnica din București (UPB). UBB ocupă poziția 976, din 1176 universități incluse în rankingul Leiden, din totalul de aproximativ 30.000 de universități existente la nivel internațional.

În analiza pe domenii a rankingului Leiden, din România apar tot doar aceste două universități, astfel:

- *Biomedical and health sciences*: UBB este prima și singura universitate din țară și 1032 la nivel internațional (din 1071 de universități incluse în ranking);
- *Life and earth sciences*: UBB este prima și singura universitate din țară și 788 la nivel internațional (din 985 de universități incluse în ranking);
- *Mathematics and computer sciences*: UBB ocupă a doua poziție în țară și 612 la nivel internațional (din 898 de universități incluse în ranking); doar în domeniul matematicii, UBB a fost singura universitate din țară inclusă recent în clasamentul ARWU/Shanghai;
- *Physical sciences and engineering*: UBB ocupă a doua poziție la nivel național și 784 la nivel internațional (din 1101 de universități incluse în ranking);
- *Social sciences and humanities*: UBB este prima și singura universitate din România, ocupând poziția 564 la nivel internațional (din 650 de universități incluse în ranking).

“UBB ocupă podiumul în multe clasamente internaționale ale universităților, dar mă bucură în mod special prezența UBB în acest ranking riguros și obiectiv. În primul rând, acest ranking include doar universitățile care, dincolo de o potențială bună activitate de predare/învățare și/sau de relație cu societatea, pot genera cunoaștere avansată cu impact detectabil/semnificativ la nivel internațional; iar UBB este o universitate internațională care nu doar predă sau folosește cunoașterea generată de alții, ci este capabilă să producă cunoaștere inovativă, asigurând astfel țării avantaje competitive! În al doilea rând, acest ranking reconfirmă statutul UBB de una dintre cele mai reprezentative universități de cercetare avansată din țară (în prezent probabil cea mai reprezentativă), statut cu care am fost anul acesta acceptați în rețeaua exclusivistă GUILD, a unora din cele mai reprezentative universități europene world-class”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând că: “Totuși, este oarecum trist că avem doar două universități din România în rankingul european care arată cel mai direct capacitatea de a genera cunoaștere care chiar contează internațional, cu potențial inovativ. De-a lungul anilor UBB a crescut constant în acest ranking, dar alții, din alte țări, cresc mai mult și mai repede, datorită unor programe naționale de încurajare a excelenței. Așadar, dincolo de susținerea universităților în logică locală/regională/națională – cu contribuții de calitate în formarea resursei umane și a relației cu mediul socio-economic -, România are nevoie de susținerea a 3-5 universități world-class care, dincolo de o bună educație și relație cu societatea/mediul socio-economic, trebuie să ofere țării, prin cercetare de excelență și inovativă, avantaje competitive. În plus, este foarte bine că ne propunem să investim masiv în infrastructuri de cercetare în perioada 2021-2027, dar aceste infrastructuri trebuie asociate obligatoriu cu universități cu potențial world-class, care (1) pot alimenta continuu stocul de cunoaștere avansată, care generează apoi inovații disruptive (nu doar incrementale) și (2) au și formează în procesul cercetării resursă umană care să folosească creativ/inovativ infrastructurile, generând astfel avantaje competitive pentru țară. Dacă România nu inițiază un astfel de program, vom deveni tot mai clar o colonie științifică și tehnologică. Semnele sunt deja proaste în acest an. În rankingul QS am avut doar UBB și Universitatea din București (pe aceeași poziție), în cel de față UBB, urmată de UPB și așteptăm cu îngrijorare rankingurile ARWU și THE globale”.

În edițiile din 2011/2012, 2013, 2014 și 2015, România nu a avut nicio universitate în rankingul Leiden. Publicațiile internaționale ale UBB au crescut constant începând cu anul

2006, astfel că în 2016/2017/2018/2019, România a fost reprezentată în rankingul Leiden doar de UBB.

Indicatorii rankingului Leiden sunt selectați atât în forma absolută (pentru vizibilitate/impact academic și societal), cât și prin raportare la mărimea instituției (pentru eficiență internă), compensând astfel pentru diferența de mărime între universități, și pot fi analizați în combinații complexe. Rankingul Leiden, alături de ARWU/QS/THE, etc., este acreditat de IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence (<https://ireg-observatory.org/en/>) și este inclus în Metarankingul Universitar demarat în țară de Ministerul Educației și Cercetării în 2016.

10 iulie 2020

Strategia României de cercetare-dezvoltare-inovare trebuie să fie la rândul ei inovativă

Organizația GUILD, constituită din unele dintre mai relevante universități *world-class* (*research-intensive*) europene – care, dincolo de diseminarea (prin educație) și utilizarea cunoașterii (prin transfer/servicii), o generează inovativ (prin cercetare) - trage un semnal de alarmă cu privire la importanța investițiilor masive în resursa umană din știință și în cercetarea de excelență.

În acest sens, GUILD a lansat un apel Comisiei Europene (CE)/Uniunii Europene (UE), intitulat: *“Spațiul European de Cercetare (ERA) poate prospera dacă menține atenția pe capacitatea Europei de a genera cunoștințe de excelență”*. Mesajul principal al acestuia este că investițiile în aspecte aplicative sunt fundamentale și trebuie să fie continuate, dar, pentru a deveni competitive, acestea trebuie să fie precedate și susținute de investiții masive în resursa umană din știință și în cercetarea de excelență (întărind astfel stocul de cunoaștere inovativă europeană), de natură să creeze cadrul de generare a unor aplicații inovative cu avantaj competitiv, nu doar aplicații locale/incrementale.

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), în calitate de membru GUILD, susține și diseminează poziția organizației și în România, subliniind însă o serie de aspecte specifice țării noastre:

- (1) Așa cum există o discrepanță în ceea ce privește competitivitatea între Uniunea Europeană (UE), pe de o parte și SUA/Japonia pe de altă parte, adesea în defavoarea UE, există una mult mai mare și constantă între România și țările mai vestice din UE;
- (2) Dacă UE este îngrijorată de resursa umană din domeniu și stocul de cunoaștere, cu atât mai mult trebuie să fie România. Așadar, România nu poate copia simplu strategiile UE în domeniu, ci ne trebuie strategii specifice, compatibile și integrabile însă cu cele ale UE. Spre exemplu, dacă UE este îngrijorată de reducerea prerechizitelor (resursă umană/cercetare de frontieră) pentru aplicații inovative, România este în faza în care trebuie încă să le construiască masiv.
- (3) Acest risc trebuie să fie conștientizat de toți decidenții, dacă dorim să folosim cu sens banii țării în următorul exercițiu financiar european (2021-2027).

“Pentru a nu deveni o colonie științifică/tehnologică, o țară are nevoie de resursă umană înalt calificată în știință, care poate genera, prin cercetare de excelență, cunoaștere avansată, utilizabilă apoi translațional pentru inovații disruptive sau incrementale relevante, oferind astfel competitivitate țării și bunăstare cetățenilor. Trebuie înțeles clar că, fără aceste componente, cercetările aplicative și rezultatele lor nu generează adesea competitivitate – ex. nu schimbă paradigme și nu generează inovații disruptive -, ci aplicații locale mai mult sau mai puțin incrementale. România s-a angajat masiv, în exercițiul financiar 2021-2027, să investească în infrastructuri de cercetare. Și asta este foarte bine! Investiția însă trebuie făcută înțelept, și anume (1) acolo unde există resursă umană capabilă să o folosească creativ și stoc de cunoaștere avansată care poate susține aplicații inovative și/sau (2) în paralel cu dezvoltare acestor capabilități. Altfel, fără această strategie, (1) în dinamica științifică de astăzi infrastructurile devin rapid depășite tehnologic și/sau (2) inovațiile sunt locale/incrementale și, în consecință, vom asista la irosirea resurselor țării! Spre exemplu, în acest context, nu este de acceptat ca rata de success în competițiile din țară dedicate resursei umane/cercetării de excelență să fie similară celor din cele mai dure programe europene de excelență, iar bugetul granturilor, după o astfel de competiție grea și consumatoare de timp, să fie derizoriu în comparație cu cele investite prin alte mecanisme în componentele aplicative”, precizează Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

UBB a devenit, începând din 1 iunie 2020, membru al organizației academice internaționale GUILD (<https://www.the-guild.eu/>), alăturându-se astfel celor 19 universități membre. GUILD reunește unele dintre cele mai importante universități europene de cercetare avansată din 14 țări, având drept scop promovarea intereselor instituțiilor academice, cercetătorilor și studenților acestora, menținerea excelenței, construirea încrederii ca bază a vieții publice, precum și punerea cunoașterii în slujba comunității, a evoluției sociale, economice și culturale.

Vă invităm să consultați comunicatul de presă formulat de Organizația GUILD cu privire la apelul lansat Comisiei Europene, comunicat a cărui versiune originală poate fi lecturată accesând linkul: <https://www.the-guild.eu/news/2020/era-requires-maintaining-focus-on-europe-ability-to-create-world-class-new-knowledge.html>.

14 iulie 2020

Peste 13.600 de preînscriseri după primele zile de Admitere la UBB

Peste 13.600 de absolvenți de liceu și facultate au trecut de prima etapă a procesului de admitere online la Universitatea Babeș-Bolyai după primele zile de la deschidere a platformei de înscrieri.

Aceștia au încheiat etapa obligatorie de preînscrisere, iar peste 11.300 dintre ei au finalizat deja și depunerea online a dosarului de admitere.

Cea mai căutată facultate este, după primele zile de înscriere, Facultatea de Matematică și Informatică, unde au fost validate 1.632 de dosare pentru studiile de licență, urmată de Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – cu 1.437 de dosare pentru studiile de licență, Facultatea de Drept - cu 1.216 de dosare depuse, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – cu 853 de dosare, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, unde au fost depuse 702 de dosare de înscriere, respectiv Facultatea de Litere, care a avut, în primele zile de înscriere, 612 candidați.

Principala noutate a Admiterii 2020 la Universitatea Babeș-Bolyai este aceea că întregul proces de înscriere va fi realizat **exclusiv online**, pe platforma

<https://academicinfo.ubbcluj.ro/admitere/> , unde candidații își vor putea încărca toate documentele necesare. La finalul perioadei de admitere, după afișarea rezultatelor finale, confirmarea locurilor de către candidații admiși va fi realizată tot online.

Perioada de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **9 și 30 iulie 2020**. Calendarul admiterii cuprinde perioada de înscrieri, probele de concurs, afișarea rezultatelor, depunerea contestațiilor, confirmarea locurilor, perioada de redistribuire a locurilor rămase disponibile și a fost stabilit la nivelul fiecărei facultăți din cadrul UBB. Pentru mai multe detalii puteți accesa link-ul: <http://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

Universitatea Babeș-Bolyai oferă, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de **4.875 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, peste 10.000 de locuri în regim cu taxă și 2.550 de locuri pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă** pentru studii universitare de nivel licență.

La **nivel master**, UBB scoate la concurs, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de **3.500 de locuri la buget și 6.158 de locuri la taxă** în cadrul celor 228 de programe de master (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

15 iulie 2020

Științele economice, psihologia, științele politice, administrative și ale comunicării – în topul preferințelor candidaților la master

Peste 19.300 de candidați au încheiat etapa obligatorie de preînscrisiere la Admiterea UBB, iar aproape 15.000 dintre ei au finalizat deja și depunerea online a dosarului de admitere pentru programele de licență și master oferite de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

Cele mai căutate specializări la nivelul programelor de master oferite de UBB sunt cele ale Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, unde au fost depuse peste 1.200 de dosare.

Absolvenții de facultate s-au înscris în număr mare și la programele de master ale Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, unde au fost depuse 962 de dosare, precum

și pentru cele existente la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, unde au fost încărcate în platforma de admitere 551 de dosare de înscriere.

În ceea ce privește înscrierile pentru învățământul cu frecvență redusă, prima poziție este ocupată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – cu peste 100 de dosare depuse pentru programele de master.

Înscrierile pentru programele de master ale Facultății de Matematică și Informatică se desfășoară în perioada 15 – 22 iulie 2020, iar Facultatea de Drept va organiza admiterea la nivel master doar în sesiunea din luna septembrie.

Universitatea Babeș-Bolyai oferă, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de **4.875 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, peste 10.000 de locuri în regim cu taxă și 2.550 de locuri pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă** pentru studii universitare de nivel licență.

La **nivel master**, UBB scoate la concurs, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de **3.500 de locuri la buget și 6.158 de locuri la taxă** în cadrul celor 228 de programe de master (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

Înscrierea la Admiterea 2020 la Universitatea Babeș-Bolyai este realizată **exclusiv online**, pe platforma <https://academicinfo.ubbcluj.ro/admitere/>, unde candidații își pot încărca toate documentele necesare. La finalul perioadei de admitere, după afișarea rezultatelor finale, confirmarea locurilor de către candidații admiși va fi realizată tot online.

Perioada de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **9 și 30 iulie 2020**. Calendarul admiterii cuprinde perioada de înscrieri, probele de concurs, afișarea rezultatelor, depunerea contestațiilor, confirmarea locurilor, perioada de redistribuire a locurilor rămase disponibile și a fost stabilit la nivelul fiecărei facultăți din cadrul UBB. Pentru mai multe detalii puteți accesa link-ul: <http://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

Peste 22.000 de candidați la Admiterea UBB

Peste 22.000 de absolvenți de liceu și facultate și-au depus online dosarele de admitere la programele de licență și master oferite, pentru anul universitar 2020-2021, de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

Deși mai sunt câteva zile de înscrieri la o parte dintre facultățile UBB, numărul candidaților îl depășește deja pe cel înregistrat la finalul perioadei de admitere din luna iulie a anului trecut.

La nivelul studiilor de licență, cei mai mulți candidați au optat pentru Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, unde au fost depuse peste 3.200 de dosare, în timp ce aproape 2.900 de candidați s-au îndreptat către specializările oferite de Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, iar alți aproape 2.500 de absolvenți de liceu au ales Facultatea de Matematică și Informatică.

Topul celor mai căutate facultăți ale UBB este completat de Facultatea de Drept – cu 1.725 de candidați pentru studiile de licență, Facultatea de Litere, unde au fost depuse 1.629 de dosare, respectiv Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, unde au fost înregistrate peste 1.300 de dosare ale candidaților la programele de licență.

În ceea ce privește programele de master oferite de UBB, cele mai căutate specializări sunt cele ale Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, unde au fost depuse peste 1.200 de dosare, cele ale Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, unde au fost depuse 964 de dosare, precum și cele existente la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, unde au fost încărcate în platforma de admitere 551 de dosare de înscriere.

Înscrierile pentru programele de master ale Facultății de Matematică și Informatică se desfășoară în perioada 15 – 22 iulie 2020, iar Facultatea de Drept va organiza admiterea la nivel master doar în sesiunea din luna septembrie.

Principala noutate a Admiterii 2020 la Universitatea Babeș-Bolyai este aceea că întregul proces de înscriere este realizat **exclusiv online**, pe platforma <https://academicinfo.ubbcluj.ro/admitere/>, unde candidații trebuie să își încarce toate

documentele necesare. După afișarea rezultatelor finale, confirmarea locurilor de către candidații admiși va fi realizată tot online.

Perioada de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **9 și 30 iulie 2020**, iar toate informațiile sunt disponibile pe site-ul dedicat Admiterii: <http://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

Universitatea Babeș-Bolyai oferă, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de **4.875 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, peste 10.000 de locuri în regim cu taxă și 2.550 de locuri pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă** pentru studii universitare de nivel licență.

La **nivel master**, UBB scoate la concurs, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de **3.500 de locuri la buget și 6.158 de locuri la taxă** în cadrul celor 228 de programe de master (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

21 iulie 2020

Platforma UBB INFOBioNano4Health își dezvoltă prima componentă paneuropeană de sănătate a mediului/populației (UBB-ACTRIS)

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va implementa proiectul „Dezvoltarea infrastructurii ACTRIS-UBB cu scopul de a contribui la cercetarea paneuropeană privind compoziția atmosferei și schimbările climatice”, cofinanțat prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020. Proiectul a fost clasat pe primul loc în cadrul competiției, valoarea totală a acestuia fiind de 22.264.758,58 lei.

Obiectivul general al proiectului este crearea unei infrastructuri de nivel mondial pentru observarea și caracterizarea atmosferei terestre prin metode de teledetecție avansate, cu scopul de a îndeplini criteriile de facilitare națională integrată a infrastructurii paneuropene de cercetare ACTRIS-RI și obiectiv de interes major pentru segmentul de observare de la sol, din programul European Spatial Agency (ESA) de observare a Terrei. Infrastructura creată va include facilități de observare de la sol, laboratoare asociate și centre de date care să contribuie semnificativ la activitățile de observare a Pământului.

Decanul facultății de Știința și Ingineria Mediului din UBB și directorul componentei ACTRIS din Platforma InfoBionano4Health, Nicolae Ajtai, arată că **„principalul rezultat al proiectului este construcția de noi laboratoare de cercetare în cadrul Cluj Atmospheric Remote Sensing Observatory (CARO – vezi și pozele de mai jos). Observatorul va fi dotat cu echipamente ce oferă observații continue și pe termen lung în ceea ce privește aerosolii și proprietățile norilor și va fi participant activ la infrastructura europeană de cercetare pentru mediu, ACTRIS. Laboratoarele noi se vor dota cu echipamente de cercetare a aerosolilor și a norilor prin metode de teledetecție și in-situ (fotometru solar și lunar; radiometru în microunde pentru măsurarea profilelor de umiditate și temperatură; sistem LIDAR; Doppler de vânt; ceilometru; radar de nori; analizor al distribuției dimensionale a particulelor (APS); spectrometru pentru monitorizarea continuă a speciilor chimice de aerosoli (ACSM). Pentru monitorizarea gazelor atmosferice de interes, precum și pentru prelevarea de eșantioane necesare instrumentelor in-situ se va achiziționa un autolaborator pentru investigații în coloană și in-situ (laborator mobil cu sistem LIDAR aerosoli și stație meteo). Instrumentele vor fi conectate la un nou Centru de Date (CARO DC) care va fi echipat cu sisteme IT performante (server pentru aplicații, sisteme de stocare a datelor)”**.

La rândul său, rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, afirmă că **„într-o lume tot mai globalizată și/sau interacționistă, România are nevoie de avantaje competitive (poli de excelență/competitivitate), pentru a evita situația în care devine o «colonie» științifică/tehnologică/culturală. Pentru a-și dezvolta competitivitatea la nivel internațional, România trebuie să-și creeze structuri academice magnet de prestigiu, cu vizibilitate și impact internațional deja confirmate, integrate cu mediul socio-economic (național și internațional). Un exemplu de astfel de demers este „Laserul de la Măgurele”. UBB reprezintă cea mai mare comunitate academică din țară, iar clasamentele internaționale ale universităților o arată ca o universitate internațională cu contribuții inovative la cunoaștere. Pornind de la aceste nevoi și prerechizite, recent, UBB a inițiat Platforma InfoBioNano4Health, ca un pol academic cu anvergură pan-europeană, cu impact pozitiv asupra competitivității Clujului/Transilvaniei/țării și UE. Proiectul UBB-ACTRIS, care, pentru a include noua infrastructura de cercetare, presupune și noile construcții descrise în pozele de mai jos, se înscrie în acest demers, cu**

implicații pentru sănătatea mediului și a populației. Aștept ca tot mai multe facultăți/grupuri academice de excelență ale UBB să propună astfel de proiecte de anvergură concentrate în Platforma InfoBioNano4Health”.

22 iulie 2020

UBB își consolidează relația cu piața muncii

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a câștigat cele mai multe proiecte (cu cea mai mare valoare totală) în competiția națională dedicată organizării stagiilor de practică profesională a studenților, organizată în cadrul Programului Operațional Capital Uman.

Cele patru proiecte deja câștigătoare au o valoare totală de peste 18,69 milioane de lei (18.691.347,59 RON), iar lor li se adaugă un al cincilea proiect aflat pe lista de rezervă.

UBB este o universitate internațională organizată în logica *world-class*, focalizată pe generarea de cunoaștere, diseminată apoi eficient prin educație (predare/învățare) și utilizată inovativ în relație cu societatea și mediul socio-economic la nivel local, regional, național și internațional. Cu acest profil, UBB a fost acceptată recent în GUILD, organizația exclusivistă a unora dintre cele mai relevante universități *world-class* europene de cercetare avansată (*research-intensive*).

„Este un truism să spunem că legătura cu piața muncii este esențială pentru UBB! Studenții UBB de la nivel licență, mai ales în zonele puternic vocaționale, trebuie să se integreze la absolvire performant pe piața muncii, la nivel local, național și internațional, iar absolvenții de master și doctorat trebuie să o poată dinamiza/schimba în mod inovativ. Mă bucur că am asigurat un suport financiar consistent, suplimentar celui din finanțarea instituțională, pentru practica studenților, pregătindu-i astfel adecvat pentru viața profesională. Le mulțumesc colegilor care și-au asumat elaborarea/managementul fiecărui proiect – dr. Gabriela Brendea, dr. Adrian Corpădean, dr. Markó Balint, dr. Liliana Suciu, Dr. Iuliu Vescan - alături de echipele de experți din facultățile UBB, precum și Oficiului pentru Fonduri Europene pentru suportul profesionist”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Proiectele se înscriu în domenii de competitivitate pentru UBB, cu relevanță pentru piața muncii, precum STEM, dezvoltare durabilă/sustenabilitate, domeniile socio-umane în paradigma SMART și interdisciplinară etc., incluzând toate facultățile Universității.

27 iulie 2020

Strategia de dezvoltare a municipiului Reșița va fi realizată de specialiștii UBB

Specialiștii Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) vor realiza, în perioada următoare, în cadrul unui proiect finanțat prin Programul Operațional Capacitate Administrativă, strategia de dezvoltare a municipiului Reșița. Proiectul cu titlul *Organizarea unei Planificări Echilibrate a Nevoilor Municipiului Reșița - O.P.E.N. Municipiul Reșița* va avea un buget total de 3 941 000 de lei.

Obiectivul general al proiectului vizează eficientizarea activității administrației publice locale a municipiului Reșița prin introducerea unui sistem informatic integrat și o planificare echilibrată a nevoilor, în vederea simplificării accesului cetățenilor la serviciile publice.

„Rolul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și, implicit, al UBB în acest proiect este legat de elaborarea Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană cu orizont de timp 2030 și oferirea cursurilor de formare pentru angajații administrației publice locale, astfel încât aceștia să fie pregătiți să se adapteze, să implementeze și să facă față noilor provocări administrative. Mai mult, parteneriatele și colaborările constante ale FSPAC cu reprezentanții unor universități internaționale de tradiție și cu asociațiile specialiștilor în administrație publică oferă viziunea complexă necesară realizării unor strategii publice actuale și adaptate celor mai recente tendințe internaționale în domeniu”, afirmă prof. univ. dr. Călin Hințea, decanul FSPAC, subliniind că *„specialiștii FSPAC au deja experiență în realizarea strategiilor administrative, ei fiind cei care au conceput strategia actuală de dezvoltare a municipiului Cluj-Napoca, precum și a altor comunități locale și zone metropolitane.”*

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David adaugă că: *„Recent, UBB și Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița (UEMR) au început un parteneriat academic care să ducă la Centrul Universitar UBB din Reșița. Așa cum am mai declarat, prin acest demers integrăm UEMR în UBB, dar respectăm și încurajăm tradiția (prin Facultatea de Inginerie, pe care, în timp, dorim să o profilăm mai bine național/internațional) și excelența locală/regională (prin funcționarea programelor din extensie în logica academică a UBB), totul fiind gândit într-un parteneriat strategic cu autoritățile locale. Am spus că vom merge la Reșița nu doar cu practicile academice ale UBB, ci și cu experiența UBB (inclusiv specialiștii proprii) în relația bidirecțională cu dezvoltarea locală/regională. Acest proiect este un astfel de început – mă bucură implicarea și felicit echipa FSPAC -, urmând în curând și altele care să angajeze expertiza diversă și relevantă a UBB pentru Reșița și Caraș-Severin!”*

27 iulie 2020

Invitație

Economia clujeană e în curs de revenire, arată un studiu realizat recent de specialiștii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), având ca temă dinamica economiei pre-pandemie și impactul pandemiei COVID-19 asupra economiei municipiului Cluj-Napoca și a Zonei Metropolitane Cluj.

Studiul a fost realizat de către Universitatea Babeș-Bolyai prin Centrul Interdisciplinar pentru Știința Datelor, cu sprijinul Primăriei municipiului Cluj-Napoca, iar rezultatele sale trebuie să stea la baza unor decizii strategice și de politici publice.

Vă invităm să participați **miercuri, 29 iulie 2020, începând cu ora 10.00**, la o conferință de presă online pe tema studiului realizat de cercetătorii UBB.

La eveniment vor participa:

Prof. univ. dr. **Daniel David**, rectorul Universității Babeș-Bolyai

Conf. univ. dr. **Norbert Petrovici**, coordonatorul studiului

Pentru a participa la videoconferința de presă, vă invităm să accesați link-ul <https://zoom.us/j/97990063476>.

Având în vedere solicitările dvs., precum și măsurile de siguranță impuse de reglementările naționale aferente acestei perioade, în sala de conferință (Sala de Ședințe a Rectoratului UBB, str. M. Kogălniceanu nr. 1) va fi permis doar accesul echipelor de filmare ale posturilor de televiziune.

Pentru o organizare cât mai bună a evenimentului, vă rugăm să solicitați accesul în sala de conferință printr-un mesaj transmis la adresa de e-mail ubb.news@ubbcluj.ro până marți, 28 iulie 2020, ora 14.00.

28 iulie 2020

Aproape 550 de candidați au fost admiși la UBB cu media 10

Aproape 550 de candidați au fost admiși cu media 10 la Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca în cadrul sesiunii de admitere organizate în luna iulie 2020, un număr de 103 de candidați obținând nota maximă la examenul de Bacalaureat.

Dintre aceștia, 188 au fost admiși la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, alți 115 au optat pentru Facultatea de Matematică și Informatică, iar 50 de candidați au fost admiși cu media maximă la Facultatea de Fizică a Universității Babeș-Bolyai.

Candidații de 10 au optat în număr mare și pentru Facultatea de Studii Europene (41), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (30), Facultatea de Drept (21), dar și pentru specializările oferite de Facultatea de Business (19), Facultatea de Litere (18), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (13), precum și pentru specializările Facultății de Istorie și Filosofie (12), respectiv ale Facultății de Chimie și Inginerie Chimică (10).

„UBB este o universitate de elită care țintește să-și formeze studenții ca absolvenți de elită (specialiști de top și buni cetățeni). Dincolo de caracterul academic mai inclusiv la intrare, riguros pe parcurs și mai selectiv la ieșire, mă bucur să văd că UBB este din start și un atractor pentru cei mai buni elevi din țară și din străinătate, ceea ce ne ajută și ne responsabilizează în misiunea academică pe care o avem. Era, de altfel, normal ca o universitate de elită a țării să atragă viitorii studenți de elită!”, a declarat rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Peste 23.000 de candidați și-au depus dosarele de înscriere pentru cursurile de licență și master la zi și cu frecvență redusă oferite în acest an de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, numărul fiind mult mai mare decât cel înregistrat în anul 2019.

29 iulie 2020

Cluj-Napoca: dinamica economiei pre-pandemie și impactul pandemiei COVID-19 asupra economiei locale

Cercetătorii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) au analizat evoluția economică a municipiului Cluj-Napoca și a Zonei Metropolitane Cluj în deceniul precedent pandemiei, realizând și o analiză a impactului crizei COVID-19 asupra pieței muncii din Zona metropolitană Cluj.

Analiza realizată de Centrul Interdisciplinar pentru Știința Datelor din cadrul UBB este o premieră pentru că analizează o economie la nivel de oraș și de zonă metropolitană, în condițiile în care majoritatea statisticilor naționale publicate periodic se opresc la nivel de județ. Raportul UBB completează datele naționale, astfel încât să ofere un tablou *ante pandemie*, relevant în special în contextul impactului economic semnificativ al pandemiei Sars-Cov2 (COVID-19), studiul reprezentând o radiografie a dinamicii economice locale din mai multe perspective.

„Ne aflăm într-o perioadă foarte importantă pentru că urmează noul exercițiu financiar al Uniunii Europene, astfel încât de modul în care ne pregătim pentru a accesa resursele financiare va depinde bunăstarea noastră în următorii ani. Am gândit acest Centru Interdisciplinar pentru Știința Datelor pentru a veni și în sprijinul comunității, iar prima acțiune majoră, cu implicații pentru toată lumea, este analiza comprehensivă pe care acest centru a realizat-o asupra datelor care țin de economia Clujului (în ultimul deceniu), cu impact ulterior mai larg asupra Zonei Metropolitane Cluj. Este foarte important să înțelegem aceste date pentru că ele ne pot ajuta să lămurim întrebări esențiale cărora, uneori le-au fost date răspunsuri orientative (sau care țin de zona mitului), nu răspunsuri constante de tip «evidence-based»: (1) Este Cluj-Napoca cel mai important pol de creștere din România (sigur, scoțând capitala din ecuație)?, (2)

Creează acest pol bunăstare în jur, în Zona Metropolitană și în Regiunea de Dezvoltare Nord-Vest sau, din contră, creează discrepanțe? (3) Este orașul Cluj-Napoca mai academic, mai universitar decât alte orașe mari din țară dacă ne raportăm la numărul studenților vs. populația orașului? Care sunt zonele de specializare inteligentă care ne pot oferi un avantaj competitiv global? În funcție de cum răspundem la aceste întrebări, putem planifica adecvat bunăstarea prezentului și viitorului", afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, subliniind că implicarea în comunitate este o componentă fundamentală a Universității Babeș-Bolyai, evident, alături de componentele de cercetare și predare.

Potrivit analizei realizate de cercetătorii UBB, economia Zonei Metropolitane Cluj-Napoca a crescut din ianuarie 2019, până în ianuarie 2020, cu 2,3% la nivelul pieței muncii (cu 5.818 locuri de muncă), ritm de expansiune similar creșterii anuale din ultima decadă, ceea ce a făcut din Cluj cea mai dinamică economie regională din România.

Până la sfârșitul lunii mai 2020 s-au pierdut însă 3.437 locuri de muncă, ceea ce înseamnă o scădere de 1,4% a numărului de salariați. La nivel județean, pierderea a fost de 4.126 locuri de muncă. Astfel, potrivit analizei, 1 din 4 salariați din județul Cluj a avut contractul suspendat în contextul pandemiei, iar până în luna iulie, în județul Cluj au fost suspendate 77.450 de mii de contracte în regim de urgență. Cele mai multe contracte (67%) au fost suspendate în Cluj-Napoca, fapt previzibil în condițiile în care municipiul concentrează 71% din forța de muncă a județului.

Cei mai mulți dintre salariații cu contracte suspendate au fost în șomaj tehnic, indemnizația pentru părinți în contextul pandemiei fiind alocată doar pentru 6% din contractele suspendate.

Categoria de salariați cel mai puternic afectată a fost cea a muncitorilor, studiul arătând că au fost suspendate 33.600 (43%) de contracte pentru persoane angajate ca muncitori calificați, semicalificați (operatori) și necalificați. În industrie, 1 din 3 salariați au fost în șomaj tehnic, iar 24% din totalul contractelor suspendate au fost pentru lucrătorii în comerț. În sectorul de ospitalitate unde lucrează 11.400 de persoane în Zona Metropolitană Cluj, 62% dintre contractele de muncă au fost suspendate. De asemenea, în sectorul de servicii personale (coafor, frizeri, make-up, fitness), 42% din salariați au avut contractele suspendate.

În perioada stării de urgență au fost suspendate 3.481 contracte pentru directorii generali și executivi ai companiilor mari, iar o parte dintre companii au folosit contextul creat de pandemie pentru a se restructura și a a ține sub control bugetul total de salarii.

„Economia este în curs de revenire. În acest moment, în județul Cluj mai sunt suspendate 7.728 contracte în termeni de urgență, iar în Cluj-Napoca, 5.756, fapt care înseamnă că doar 2,7% din salariați au contractele suspendate”, afirmă specialiștii care au realizat studiul.

În Cluj-Napoca, sectorul de IT a crescut cu 2% în perioada pandemiei, ceea ce face ca în acest moment acesta să fie cel mai mare sector economic al orașului, cu 25.886 de angajați.

De asemenea, studiul arată că în anul 2018, Clujul a înregistrat cea mai mare valoare a veniturilor realizate în mediul privat din România, în afara capitalei. Veniturile private au crescut în perioada 2008-2018 cu 171%.

„Economia Clujului s-a dublat în deceniul precedent pandemiei (date disponibile începând cu 2008) - volumul economiei atât în Cluj-Napoca, cât și în Zona Metropolitană Cluj. Clujul este un exemplu de oraș a cărui economie locală și compoziție a forței de muncă s-a schimbat în mod dramatic după Criza Financiară din 2008-2010, Cluj-Napoca excelează în patru domenii transnaționale: tehnologia informației & comunicații, servicii de suport pentru afaceri, inginerie & cercetare & dezvoltare, precum și servicii financiare. Indicatorii cheie de performanță analizați pentru raportul statistic plasează Clujul pe un trend economic ascendent din perspectiva majorității direcțiilor economice relevante. Spre exemplu, în perioada studiată, PIB-ul a avut o rată de creștere de 115% în timp ce PIB-ul per capita a crescut cu 110%”, subliniază autorii studiului.

În anul 2018, Cluj-Napoca a fost unul dintre orașele din Uniunea Europeană cu cea mai importantă creștere economică în grupa de PIB/loc 19.000 - 27.000 și se află în top 50 orașe care au demonstrat un angajament credibil pentru promovarea cunoașterii, culturii și creativității, situându-se pe poziția a 16-a ca mărime a economiei bazate pe cunoaștere și creativitate.

Pe lângă acești indicatori generali, care conturează poziția municipiului Cluj-Napoca și a Zonei Metropolitane Cluj în context național și european, studiul oferă și date concrete despre firme, salariați sau structura economică sectorială ce stă la baza economiei municipiului și a zonei metropolitane.

Studiul a fost realizat de către Universitatea Babeș-Bolyai prin Centrul Interdisciplinar pentru Știința Datelor, coordonat de conf. univ. dr. Norbert Petrovici, cu sprijinul Primăriei municipiului Cluj-Napoca.

Prezentarea studiului realizat de Norbert Petrovici, Codruța Mare (autori) Darie Moldovan (inginer date) poate fi consultată aici.

30 iulie 2020

Peste 23.300 de candidați la Admiterea UBB 2020

Peste 23.300 de candidați și-au depus online dosarele de admitere pentru programele de licență și master oferite de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) în cadrul primei sesiuni de admitere a acestui an.

Cele mai căutate facultăți la nivelul programelor de licență oferite de UBB sunt, în acest an, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, unde au fost depuse 3.244 de dosare, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, aleasă de 2.864 de absolvenți de liceu, respectiv Facultatea de Matematică și Informatică, spre care s-au orientat 2.488 de candidați.

Următoarele în topul preferințelor candidaților la statutul de boboc UBB sunt, la finalul primei sesiuni de admitere organizate în acest an, Facultatea de Drept - cu 1.725 de candidați, Facultatea de Litere, unde au fost depuse 1.629 de dosare, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, pentru ale cărei programe de licență au optat 1.317 de absolvenți de liceu.

La nivel master, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a avut, în această sesiune de admitere, cel mai mare număr de candidați – 1.224, urmată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – cu 966 de candidați, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării – unde au fost depuse 551 de dosare de admitere.

Facultatea de Drept va organiza admiterea la nivel master doar în sesiunea din luna septembrie.

Universitatea Babeș-Bolyai oferă, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de 4.976 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, peste 10.000 de locuri în regim

cu taxă și 2.550 de locuri pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă pentru studii universitare de nivel licență în cadrul celor 236 de programe de studiu.

La **nivel master**, UBB a scos la concurs, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de 3.573 de locuri la buget și 6.158 de locuri la taxă în cadrul celor 228 de programe de master (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

Următoarea sesiune de admitere la UBB va avea loc în perioada **7 – 16 septembrie 2020**, pentru locurile rămase neocupate, înscrierea urmând să se realizeze **exclusiv online**, pe platforma <https://academicinfo.ubbcluj.ro/admitere/>.

Pentru detalii complete cu privire la organizarea admiterii, locurile disponibile și probele stabilite de fiecare facultate, vă invităm să accesați link-ul: <http://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

31 iulie 2020

UBB rămâne în vârful competitivității naționale în cercetarea științifică

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca își păstrează, și în acest an, poziția în topul competitivității naționale în ceea ce privește cercetarea științifică.

Astfel, și în acest ciclu al competițiilor UEFISCDI – programe postdoctorale (P); tinere echipe (TE); proiecte experimental demonstrative (PED) și proiecte colaborative de cercetare (SEE) -, UBB a reușit una din cele mai bune performanțe dintre instituțiile academice/universitare românești, atrăgând cele mai multe proiecte (aproximativ 57) și cea mai mare finanțare (aproape 30 milioane RON).

„Le mulțumesc directorilor de proiecte și cercetătorilor din UBB pentru motivație și efort, dar și unităților de suport – ex. Centrul de Management al Cercetării Științifice -, coordonate eficient de prorectoratele de specialitate (cercetare științifică/competitivitate), pentru profesionalism și dedicație”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând că ***„UBB este o universitate internațională care nu doar că diseminează cunoașterea prin educație de excelență, nu doar că o utilizează inovativ în relația cu societatea/mediul socio-economic, ci o și generează creativ prin cercetare științifică avansată. Iar acesta se vede în resursele atrase direct prin proiecte de cercetare competitive!”***

**UBB trasează avantajul competitiv paneuropean al Clujului
prin InfoBioNano4Health**

Proiectul „SMART InfoBioNano4Health&Innovation” propus de UBB în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca, planificat cu un buget de 45 milioane EURO, a ocupat primul loc în competiția pentru definirea specializării inteligente RIS3 în regiunea Nord-Vest. Scopul competiției a fost acela de a identifica specializarea inteligentă și de a o sprijini pentru a fi implementată cu succes în perioada 2021-2027.

Într-o lume tot mai globalizată și/sau interacționistă, România are nevoie de avantaje competitive (poli de excelență/competitivitate) pentru a evita situația în care devine o “colonie” științifică, tehnologică și culturală. Pentru a-și dezvolta competitivitatea la nivel internațional, România trebuie să-și creeze structuri academice-magnet de prestigiu, cu vizibilitate și impact internațional deja confirmate, conectate puternic cu mediul socio-economic național și internațional.

UBB reprezintă cea mai mare comunitate academică din țară, iar clasamentele internaționale ale universităților o arată ca fiind unul dintre cei mai performanți contributory la cunoaștere din Europa Centrală și de Est. Cu acest profil, UBB a fost invitată și acceptată în GUILD, organizația europeană a unora dintre cele mai relevante universități europene *world-class (research-intensive)*.

Pornind de la aceste nevoi și de la aceste premise, UBB va dezvolta o structură academică magnet - *Plaforma UBB STEM+: InfoBioNano4Health* -, în logica specializării inteligente, care să funcționeze ca o platformă cu posibilitatea de extindere în logica rețelelor (*networks*) în Cluj-Napoca, Transilvania, România și chiar la nivelul Uniunii Europene (UE). Platforma va fi integrată bidirecțional cu mediul socio-economic clujean, constituind un pol de competitivitate paneuropean, cu impact benefic la nivel local, regional, național și

internațional. InfoBioNano4Health reprezintă domeniile în care UBB are avantaje competitive, confirmate prin poziționări foarte bune în rankingurile internaționale.

„UBB este unul dintre actorii academici din țară capabili nu doar să disemineze eficient cunoșterea generată de alții (prin educație de calitate) și să o utilizeze pragmatic (prin transfer creativ către societate/mediul socio-economic), ci și să genereze cunoaștere de excelență cu avantaje competitive. Așadar, UBB are forța și datoria de a genera un pol academic paneuropean în Cluj-Napoca, concentrându-și resursele academice proprii în logica STEM+ și conectându-le apoi cu alte zone academice și socio-economice (inclusiv în extensiile UBB). Într-adevăr, prin acest proiect UBB va crea un pol academic cu anvergură paneuropeană focalizat pe InfoBioNano4Health, incluzând și industrii creative, cu impact pozitiv asupra competitivității Clujului, a Transilvaniei, a țării și a UE. INFO (ex. tehnologia informației/inteligența artificială-robotică/conectivitate “physical-cyber”) este deja un brand pentru UBB, mediul academic clujean și oraș, BIONANO integrează inovativ științele vieții și cele ale naturii din UBB și cu alți actori academici din Cluj-Napoca, iar HEALTH, înțeles în sens larg (incluzând sănătatea mediului), este un alt brand al UBB și al mediului universitar clujean mai general”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

În ceea ce privește capacitatea de integrare și dezvoltare cumulativă a Platformei, rectorul UBB adaugă că ***„această specializare inteligentă va defini profilul Clujului în anii care vin și trebuie să se coordoneze eficient cu alți poli paneuropeni din România (ex. “Laserul de la Măgurele”), pentru a oferi țării avantaje competitive în lumea tot mai globalizată. Platforma este flexibilă ca dezvoltare, în funcție de noi interese și resurse, iar aici relația specială o văd cu celelalte universități clujene din cadrul Uniunii Universităților Clujene și/sau cu alți actori academici din Cluj-Napoca/Transilvania. Prin proiecte comune sau prin proiecte individuale subsumate acestui brand putem genera dezvoltări cumulative ale Platformei, cu impact major la nivel național și internațional; spre exemplu, așa cum am anunțat deja, UBB și-a dezvoltat recent o astfel de platformă specifică de sănătatea mediului sub acest brand mai general (<https://news.ubbcluj.ro/platforma-ubb-infobionano4health-isi-dezvolta-prima-componenta-paneuropeana-de-sanatate-a-mediului-populatiei-ubb-actris/>)”***.

La rândul său, referindu-se la acest demers, primarul municipiului Cluj-Napoca, Emil Boc, a declarat că **„Primăria este partener și susține proiectele care consolidează avantajul competitiv al Clujului în materie de cercetare, dezvoltare, inovare și IT”**.

7 august 2020

Promovarea valorilor democratice și combaterea extremismului – pe agenda de cercetare europeană a UBB

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca va derula, în perioada imediat următoare, în parteneriat cu universități de top din Europa, două proiecte care vizează promovarea valorilor democratice, combaterea extremismului și menținerea și dezvoltarea unui cadru european propice reprezentării și participării politice a minorităților etnice, religioase și culturale.

Proiectele se adresează atât studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din mediul academic, cât și formatorilor de opinie, organizațiilor non-guvernamentale, partidelor politice, autorităților locale și naționale, ca factori de decizie și implementare a politicilor publice.

Astfel, proiectul IN-COPS se va derula în parteneriat cu universitățile din Marburg (Germania), Coventry și Kent (Marea Britanie), Utrecht (Olanda) și Coimbra (Portugalia) și are ca finalitate implementarea transversală în programa de învățământ a universităților partenere a practicilor de învățare bazată pe experiență (Work Based Learning) în procesul de dezvoltare a unei culturi a rezilienței democratice europene în fața amenințărilor ridicate de intoleranță, extremism și ultra-naționalism.

La finalul perioadei de derulare a proiectului, reprezentanții universităților partenere vor realiza o Carte Albă a învățării democrației și toleranței prin practică – un document adresat decidenților de politici publice de la nivel european și național.

La rândul său, proiectul MINREP, care se va desfășura în parteneriat cu universitățile din Bordeaux (Franța), Florența (Italia), Pireu (Grecia), Galatasaray (Turcia) și Wrocław (Polonia), are ca obiectiv consolidarea unei strategii comune pentru construirea unui cadru democratic inclusiv de reprezentare a minorităților în procesele de deliberare și de decizie

politică, mai ales prin sensibilizarea și conștientizarea tinerilor privind importanța acestei problematice și va include realizarea unui ghid de bune practici, a unor sesiuni de informare, precum și constituirea unor grupuri de lucru care vor formula propuneri de modificare a normelor în domeniu.

„Dincolo de un nou succes legat direct de câștigarea unor proiecte academice la nivel european, Universitatea Babeș-Bolyai își exprimă prin aceste două inițiative statutul de actor global la nivel internațional - statut confirmat recent prin acceptarea în GUILD, grupul exclusivist al unora din cele mai importante universități europene world-class -, contribuind aici decisiv la elaborarea de bune practici și ghiduri pentru decidenții europeni și internaționali”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Proiectele, coordonate de prof. univ. dr. Sergiu Mișcoiu, se vor derula în perioada 2020-2023 prin Centrul de Studii Africane și Facultatea de Studii Europene, cu sprijinul Centrului pentru Cooperări Internaționale al Universității Babeș-Bolyai.

15 august 2020

UBB este singura universitate a țării prezentă în prestigiosul clasament Shanghai al universităților lumii

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este singura universitate din România inclusă în tradiționalul și prestigiosul clasament/ranking internațional al universităților Shanghai (Academic Ranking of World Universities/ARWU), ocupând, în anul 2020, poziția 701-800.

În lume există aproximativ 30.000 de universități, dintre care aproximativ 2000 au trecut pragul academic minimal pentru a fi analizate, iar 1000 dintre acestea au atins nivelul unei vizibilități și al unui impact internațional de prestigiu pentru a fi incluse în rankingul Shanghai/ARWU.

Cunoscut și ca “Clasamentul/Rankingul Shanghai” al universităților, Academic Ranking of World Universities este unul dintre cele mai prestigioase clasamente internaționale ale universităților prin prisma indicatorilor de excelență de educație și de cercetare folosiți în analiză, și anume premii academice de prestigiu pentru

angajați/absolvenți (ex. premii Nobel/Fields Medals/Highly Cited Researchers) și publicații de top (Nature/Science/Web of Science - science/social sciences). Indicatorii variază ca dependență față de profilul și mărimea instituției, oferind o perspectivă echilibrată prin faptul că unii sunt considerați esențiali în rolul și impactul lor internațional, indiferent de profilul/mărimea instituției, iar alții sunt adaptați la profilului și mărimea universităților.

„Mă bucur și mă îngrijorez în același timp. Mă bucur pentru că UBB este acolo, confirmându-și statutul de universitate internațională de prestigiu atractivă pentru studenți (în acest an numărul studenților din țară și internaționali la UBB a crescut față de anii trecuți), acceptată recent în GUILD, organizația exclusivistă a unora din cele mai importante universități “world-class” europene. Asta este cu atât mai remarcabil pentru UBB cu cât clasamentul se bazează doar pe componenta de științe și științe sociale, în timp ce UBB are șapte facultăți în domeniul artelor/științelor umaniste. Mă îngrijorez în condițiile în care UBB este acum singura din țară, deoarece acest ranking arată capacitatea universităților de a genera cunoaștere competitivă internațional, iar faptul că România mai are doar o universitate aici nu este bine pentru mărimea țării și pentru forța țării în competitivitatea globalizată (ex. Ungaria are 5, Polonia 8, etc.); există mai multe universități românești cu potențial în acest sens, iar ministerul de specialitate trebuie să creeze un program dedicat lor (și am vorbit în multe contexte despre cum trebuie să arate un astfel de program), deoarece susținerea acestora înseamnă de fapt susținerea competitivității țării, cu impact apoi asupra bunăstării oamenilor”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

În clasamentul Shanghai pe domenii, dat publicității în luna iunie 2020, UBB a avut de asemenea cele mai multe domenii incluse din țară (<https://news.ubbcluj.ro/programele-ubb-ocupa-locuri-onorante-in-clasamentul-shanghai-2/>) și a ocupat constant prima poziție în România în clasamentele internaționale majore ale universităților în 2020, incluse în Metarankingul Universitar și făcute publice până acum (ex. CWUR/Leiden/QS (aici alături de Universitatea din București)/Scimago/URAP).

Cercetătorii din Cluj și Budapesta introduc un nou concept de cercetare interdisciplinară

Un studiu realizat recent de cercetători ai Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și ai Institutului de Fizică Wigner din Budapesta, introduce un nou concept în cercetarea și literatura de specialitate interdisciplinară (T.S. Biro and Z. Neda, Gintropy: Gini Index based generalization of Entropy, Entropy, vol. 22,879 (2020)).

Studiul realizat în cadrul unui proiect de cercetare al UBB coordonat de prof. univ. dr. Daniel David, cu tema „Înțelegerea și modelarea structurilor spațio-temporale ale inegalităților și polarizării în relație cu caracteristicile psihologice”, introduce în literatura de specialitate o nouă mărime de complexitate numită Gintropy, aflată la interfața științelor naturii și a științelor socio-umane.

Studiul realizat de prof. dr. Tamas Biro (Institutul de Fizică Wigner din Budapesta) și prof. dr. Zoltan Neda (Facultatea de Fizică a UBB) pornește de la o măsură bine cunoscută a inegalităților socio-economice - coeficientul Gini, care măsoară diferența medie a averii (venitului) persoanelor raportată la valoarea averii medii din societate. În urma unor calcule matematice și prin studiul unor distribuții frecvent întâlnite în diverse sisteme sociale, autorii studiului arată cum se pot lega două mărimi fundamentale folosite în descrierea sistemelor fizice, respectiv psiho-socio-economice, și anume entropia, respectiv coeficientul Gini, legătura dintre cele două mărimi fiind realizată prin intermediul noului concept Gintropy.

Coordonatorul proiectului de cercetare, prof. univ. dr. Daniel David declară că „acest proiect de cercetare complex este unul profund interdisciplinar, cu termen de finalizare în 2022. Dincolo de implicațiile practice ale proiectului, cu relevanță pentru înțelegerea și modelarea structurilor spațio-temporale ale inegalităților și polarizării în relație cu caracteristicile psihologice în România, multe rezultate se vor constitui în modele conceptuale și/sau metodologice inovative cu relevanță generală. Acest studiu al colegilor Biro și Neda este un astfel de rezultat inițial interesant și promițător, în cadrul proiectului mai complex”.

Modelele și metodele teoretice ale științelor naturii (ex. fizica) sunt utilizate și într-un cadru profund interdisciplinar pentru descrierea fenomenelor psiho-socio-economice, determinând dezvoltarea unor domenii moderne, precum econo-fizica sau socio-fizica. În acest context, conceptul de entropie, folosit în termodinamică pentru descrierea gradului de ordine a sistemelor, este uneori utilizat (adesea cu unele adaptări) și în științele sociale pentru a descrie nivelul de complexitate a sistemului sau chiar pentru a caracteriza inegalitățile într-un sistem socio-economic. Dar în cazul multor sisteme psiho-socio-economice care sunt caracterizate de distribuții peculiare această utilizare nu este însă adecvată și se pune astfel problema găsirii unei metode și mai generale pentru formula corectă a entropiei în acest context. Gintropy este o soluție posibilă la această problemă.

24 august 2020

UBB, implicată în formarea a peste 7000 de funcționari publici din România

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va forma aproximativ 7.300 de angajați ai instituțiilor publice din România în domeniul managementului resurselor umane, al digitalizării și al dobândirii competențelor de formator, în cadrul proiectului Agenției Naționale a Funcționarilor Publici (ANFP) - *„Transparență și competență în sectorul public”*.

Dintre aceștia, 7.200 de funcționari publici vor participa la cursuri on-line, iar pentru alți 100 vor fi organizate sesiuni de formare în sistem clasic, toate având la bază materiale de studiu și sisteme de evaluare realizate și propuse de reprezentanții UBB, care vor elibera, la finalul cursurilor, certificate de absolvire. Cursurile vor fi realizate de specialiștii Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, ai Facultății de Studii Europene și ai Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, cu sprijinul Centrului de Formare Continuă și Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) din cadrul UBB.

“CFCIDFR a fost fondat cu decenii în urmă - fiind primul în țară - și pentru astfel de scopuri și vom dezvolta în continuare acest segment important al educației universitare”, afirmă prof. univ. Bálint Markó, prorector responsabil pentru învățământ netradițional.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, subliniază că *“UBB, ca una dintre cele mai importante universități ale țării, tratează foarte serios toate aspectele cunoașterii, și anume generarea acesteia prin cercetare avansată, diseminarea acesteia prin educație formală și non-formală de calitate și utilizarea acesteia inovativ în mediul socio-economic. Acest demers exprimă angajamentul pentru educație non-formală de calitate în relație directă cu nevoile societății, bazat pe cercetările și expertiza avansată a specialiștilor din UBB, ceea ce mă bucură, deoarece UBB nu doar diseminează prin educație de calitate cunoașterea generată de alții (adesea la nivel internațional), ci are propria contribuție la această cunoaștere internațională”.*

Valoarea maximă alocată activității de formare a celor 7.300 de funcționari publici se ridică la 2,5 milioane de lei, iar durata estimată a proiectului este de 24 de luni de la data aprobării finanțării de către Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Capacitate Administrativă (POCA) 2014-2020.

25 august 2020

Terenuri de tenis reamenajate și modernizate în Parcul Babeș

Clujenii amatori de tenis pe zgură au la dispoziție, începând din această săptămână, 4 terenuri reamenajate de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) în Parcul Sportiv Universitar “Iuliu Hațieganu” al UBB.

Terenurile situate în imediata vecinătate a Complexului de Natație Universitas au fost reamenajate în prima jumătate a lunii august 2020 și completează spațiile puse de UBB la dispoziția clujenilor.

Reabilitat printr-un proiect finanțat din fonduri europene în cadrul Programului Operațional Regional (POR) 2007-2013, Parcul Sportiv Universitar “Iuliu Hațieganu” al Universității Babeș-Bolyai se ridică acum la standarde europene în ceea ce privește dotările și amenajările sportive. Proiectul a vizat reabilitarea terenurilor sportive, dar și realizarea unor lucrări de extindere a spațiilor de învățământ, respectiv de modernizare a terenurilor de sport, precum și reabilitarea aleilor, a rețelei de apă și canalizare, precum și a sistemului de iluminat din incinta parcului.

În prezent, Parcul Sportiv Universitar “Iuliu Hațieganu” al UBB este unul dintre cele mai moderne parcuri sportive universitare din România, dar și una dintre cele mai importante zone de relaxare pentru clujeni.

Parcul dispune acum de 10 terenuri de tenis pe zgură, 5 terenuri de fotbal și minifotbal (cu gazon și sintetice), două terenuri cu nisip pentru volei pe plajă, un teren de rugby, o pistă de atletism acoperită cu material sintetic, terenuri de baschet, handbal și volei, diverse spații sportive interioare (săli de sport), precum și spații pentru relaxare, dar și minibiblioteci amplasate în diverse zone ale parcului.

Tarifele percepute pentru utilizarea diverselor spații sportive amenajate pot fi consultate accesând link-ul https://www.ubbcluj.ro/ro/taxe/tarife_acces_intrare#parcul_hatieganu.

27 august 2020

UBB are 13 programe de masterat didactic acreditate

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) are 13 programe de masterat didactic acreditate, în prima jumătate a lunii august 2020, de autoritățile naționale.

În spiritul multiculturalismului care definește UBB, programele de studii de master didactic vor fi predate în limbile română, maghiară și germană și se adresează absolvenților de licență care doresc să se orienteze spre o carieră didactică, dar și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Aceștia se pot înscrie la masterul didactic din domeniul fundamental corespunzător specializării de licență, dar pot opta și pentru o a doua specializare masterală (în cadrul acestui master didactic) din cadrul aceluiași domeniu fundamental.

Structura programelor vizează creșterea calității predării și adaptarea acestora la condițiile actuale, formarea unor competențe legate de mediile virtuale de învățare, management strategic și managementul clasei, identificarea nevoilor elevilor, cercetarea educațională, educația nonformală, incluzivă, interculturală și orientată spre diversitate și comunitate, psihologia educației, comunicare eficientă și managementul emoțiilor.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David arată că ***“profesorii din preuniversitar sunt cei care ne educă copiii, iar dacă îi educă prost se pune la risc viitorul țării. UBB a luat foarte în serios dificultățile mediului preuniversitar, iar acest demers este unul din cele gândite să contribuie la creșterea calității educației, aici prin formarea de calitate a unor cadre didactice care să contribuie la modernizarea paradigmei educaționale, în beneficiul elevilor și apoi al țării”.***

Admiterea pentru cele 50 de locuri existente la UBB va putea fi organizată după aprobarea Hotărârii de Guvern în acest sens, aflată în lucru.

27 august 2020

UBB în serviciul tradițiilor românești

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), în parteneriat cu Academia Română și Mitropolia Clujului, Maramureșului și Sălajului (inclusiv cu Protopopiatul Ortodox Vișeu din cadrul Mitropoliei, ca partener și facilitator local), se va implica în proiectul dedicat tradițiilor românești, cu accent pe arta meșteșugărească (ex. țesutul și prelucrarea fibrelor textile/prelucrarea lemnului/prelucrarea lutului) și arta orală (ex. cântec/dans/magia tradițională).

Prima etapă va fi focalizată pe Țara Maramureșului, ulterior pe țărilor Codrului (din toate județele), Chioarului și Lăpușului, iar apoi și spre alte zone etnografice relevante din Transilvania/România.

Proiectul presupune următoarele etape succesive: (1) un diagnostic/inventar complet al situației reale din zona analizată; (2) elaborarea de mijloace de intervenție (ex. cursuri/programe de formare etc.); (3) implementarea practică a intervențiilor, având ca suport extensiile UBB și/sau lăcașurile de cult din zonă, inclusiv cu scopul creării unor ateliere de creație populară sustenabile; (4) formalizarea experienței în publicații naționale și internaționale.

„UBB, prin extensiile sale, este o prezență puternică în toată Transilvania, astfel încât acest demers face mai multe lucruri: (1) aduce o contribuție de specialitate avansată a unei universități de anvergură globală/internațională, prin extensia

proprie, la comunitatea locală și regională; (2) internaționalizează și pune în valoare tradițiile românești și (3) concentrează resursele unor actori cheie la nivel național (Academia/Mitropolia/UBB) și local (Protopopiatul), ca parteneri în același proiect. În esență, este o expresie extraordinară a valorilor UBB – Tradiție și Excelență -, prin care excelența academică a UBB pune în valoare tradițiile românești!”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

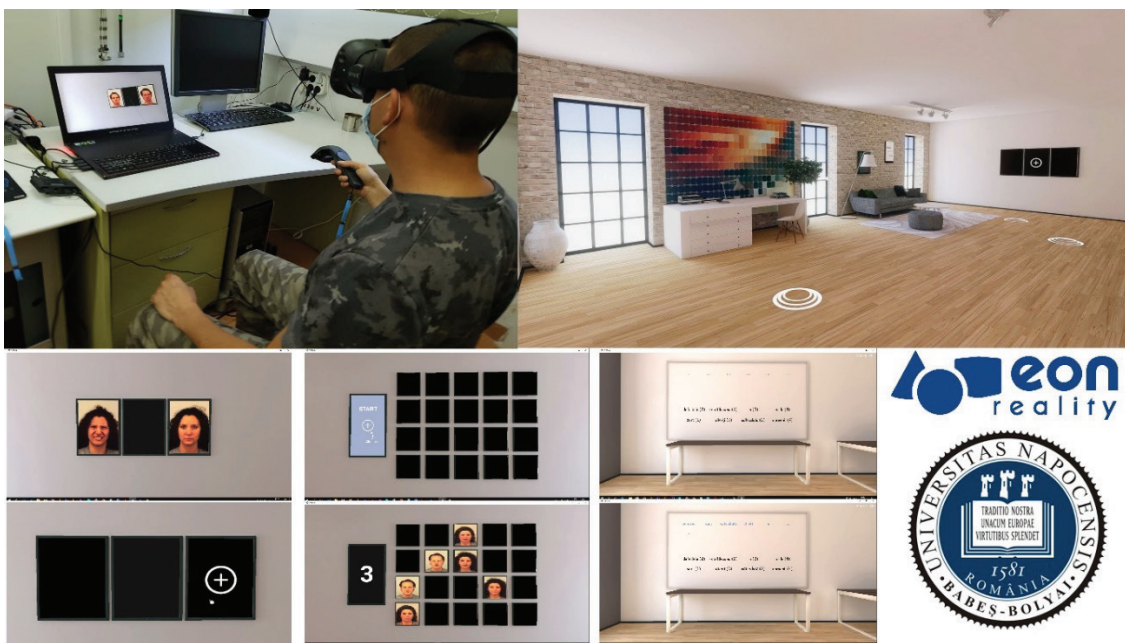
Prorectorul UBB, prof. univ. dr. Dan Lazăr, adaugă că *„dincolo de expertiza avansată pe care actorii implicați în proiect o au deja, un scop major este atragerea de resurse financiare naționale și internaționale, cu accent pe noul exercițiu financiar european, pentru dezvoltări puternice și sustenabile.”*

30 august 2020

UBB lansează produsul VR-MIND pentru reglare psihologică prin tehnologie virtuală

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), împreună cu compania americană EON Reality Inc., lansează forma finală a produsului VR-Mind pentru reglare psihologică prin tehnologie virtuală.

Produsul VR-Mind, derivat din cercetări psihologice (științe cognitive clinice) fundamentale și aplicative avansate, urmărește antrenarea și reantrenarea minții umane pentru a preveni tulburările emoționale, putând fi implicat și ca modul în tratamentele psihoterapeutice mai complexe, inclusiv în promovarea sănătății mintale. Focalizarea este pe identificarea și modificarea distorsiunilor cognitive de tip atențional, interpretativ și de memorie (cognitive bias modification), prin efectuarea unor sarcini/jocuri în realitate virtuală (Virtual Reality).



Prototipul inițial al produsului a fost lansat în anul 2018 (<https://tinyurl.com/VR-mind>), dar acesta a fost îmbunătățit pe baza testărilor și a feedback-urilor, rezultând în final un produs gata de a fi diseminat în mediul socio-economic (ca tehnologie de cercetare și de practică psihologică, inclusiv autoterapie). Produsul VR-Mind este utilizat deja în cercetări efectuate în cadrul UBB și în serviciile clinice validate științific din cadrul Clinicii Universitare de Psihologie PsyTech a UBB.

„Tehnologiile psihologice, dacă sunt derivate din cercetări avansate și dacă sunt și gândite să fie accesibile, pot produce rapid mutații sociale semnificative, în beneficiul bunăstării/calității vieții oamenilor. Mă refer aici la prevenirea unor tulburări psihice, la tratamentul lor și la promovarea stării de bine. VR-Mind este un astfel de produs! Mă bucur să văd cum colaborarea UBB cu compania americană EON Reality, începută în urmă cu 10 ani, imediat după lansarea deja cunoscutului „Cub Virtual” din AVALONUL UBB, continuă și generează produse și servicii inovative către societate”, afirmă rectorul UBB și directorul acestui proiect, prof. univ. dr. Daniel David.

Compania EON Reality Inc. (EON) este lider mondial în cunoaștere transferabilă în industrie și educație, cunoaștere bazată pe realitate virtuală și augmentată (the world leader in Augmented and Virtual Reality (AVR)-based knowledge transfer for industry and education).

**Cercetări avansate în domeniul celulelor solare organice,
realizate la UBB din fonduri europene**

Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, prin Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, în calitate de beneficiar, anunță finalizarea proiectului cu titlul "MATERIALE ACTIVE UNICOMPONENTE PENTRU CELULE SOLARE ORGANICE BAZATE PE COMPUȘI PI-CONJUGATI AUTOASAMBLAȚI"- cod SMIS 103509, proiect cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR) prin Programul Operațional Competitivitate 2014 -2020, Axa prioritară 1 - Cercetare, Dezvoltare tehnologică și Inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Acțiunea 1.1.4. Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității CD, tip proiect - Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate, în baza contractului de finanțare nr. 21/01.09.2016, încheiat cu Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare în calitate de Organism Intermediar (OI), în numele și pentru Ministerul Fondurilor Europene (MFE) în calitate de Autoritate de Management (AM).

Obiectivul general al proiectului vizează obținerea de materiale active inovative pentru celule solare organice unicomponente [Single-Material Organic Solar Cells (SMOSCs)] utilizând tehnologii ecologice, ieftine și eficiente.

În perioada de implementare:

- s-au obținut (cu randamente bune) celule solare organice unicomponente funcționale pentru care s-a pus la punct un sistem de încapsulare pentru a prelungi perioada de funcționare a acestora și s-au identificat metode care permit realizarea celulelor solare organice pe suport din materiale flexibile și reciclabile (PET);
- s-au elaborat două brevete (cererile de invenție au fost depuse la OSIM) și s-au publicat 7 articole științifice inclusiv cu parteneri industriali interesați în aplicabilitatea rezultatelor obținute în proiect;
- s-a înființat *Laboratorul de fabricare și testare a celulelor solare organice* care funcționează la standarde internaționale atât datorită echipamentelor extrem de performante achiziționate în cadrul proiectului, cât și datorită echipei de cercetare formată

din cadre didactice, cercetători post-doctorali și doctoranzi care a dobândit competențe științifice valoroase în domeniul abordat.

Perioada de implementare a proiectului a fost cuprinsă între 1.09.2016 -31.08.2020, iar valoarea totală a proiectului se ridică la 8.933.500 lei, din care asistența financiară nerambursabilă a fost de 8.617.500 lei.

31 august 2020

UBB a finalizat implementarea unui proiect pentru dezvoltarea unor sisteme metabolice artificiale inteligente, finanțat din fonduri europene

Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, prin Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, în calitate de beneficiar, anunță finalizarea proiectului "IMOBILIZAREA LA SCARĂ NANO A ENZIMELOR ȘI PROCESE MICROFLUIDICE UTILIZATE ÎN SISTEME BIOCATALITICE - NEMSyB"– cod SMIS 103413, proiect cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR) prin Programul Operațional Competitivitate 2014 -2020, Axa prioritară 1 - Cercetare, Dezvoltare tehnologică și Inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Acțiunea 1.1.4. Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității CD, tip proiect - Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate și cofinanțat, în baza contractului de finanțare nr. 25/01.09.2016, încheiat cu Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare în calitate de Organism Intermediar (OI), în numele și pentru Ministerul Fondurilor Europene(MFE) în calitate de Autoritate de Management (AM).

Obiectiv general al proiectului vizează dezvoltarea unor sisteme metabolice artificiale inteligente - cu ajutorul enzimelor depuse pe suporturi nano și integrate în dispozitive microfluidice - în vederea producerii de compuși relevanți industrial.

Rezultate obținute în perioada de referință:

1. Protocol de obținere a unor mutanți ai PAL din *Pseudozyma antarctica* și *Kangiella koreensis* prin mutageneză direcționată pe situs
2. Protocol experimental de purificare a enzimelor MIO-dependente prin cromatografia de afinitate.

3. Protocol de obținere a unor ω -transaminaze R -selective prin modificarea ratională a ω -transaminazei din *Chromobacterium violaceum* (Cv- ω TA).
4. Protocol de imobilizare a lipazelor prin adsorbție pe nanofibre de alcool polivinilic (PVA) și acid polilactic (PLA) obținute prin electrospinning.
5. Protocol de testare a unor noi designuri de microreactoare în sistemul SpinSplit cu enzimele imobilizate pe/în nanomateriale (nanoparticule magnetice, nanofibre, nanotuburi de carbon).
6. Protocol de optimizare a biotransformării în sistemul de reacție Split-Split pentru obținerea aminelor

Perioada de implementare a proiectului a fost cuprinsă între 1.09.2016 și 31.08.2020, iar valoarea totală a proiectului se ridică la 8.622.500 lei, din care asistența financiară nerambursabilă a fost de 8.617.500 lei.

Proiect cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operational Competitivitate 2014-2020

Specializări noi și locuri bugetate la UBB pentru Admiterea de toamnă

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca va începe luni, 7 septembrie 2020, cea de-a doua sesiuni de admitere pentru absolvenții de liceu candidați la statutul de student, dar și pentru absolvenții de facultate care vor să urmeze programele de master.

Sesiunea de toamnă a admiterii la UBB vine cu specializări noi atât la nivelul studiilor de licență, cât și la nivelul masteratelor, unele dintre cele mai așteptate programe noi fiind cele de masterat didactic, care vor fi predate în limbile română, maghiară și germană și se adresează absolvenților de licență ce doresc să se orienteze spre o carieră didactică, dar și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Peste 24.000 de candidați s-au înscris la UBB în cadrul sesiunii de admitere organizate în luna iulie 2020, astfel încât numărul locurilor bugetate rămase pentru sesiunea septembrie este sub 500 la nivel licență și aproximativ 650 la nivel master.

Pe lângă locurile bugetate, candidații vor avea la dispoziție, în această sesiune de admitere, aproximativ 5.200 de locuri cu taxă la nivel licență-zi, respectiv 100 de locuri cu taxă la forma de învățământ cu frecvență redusă.

Elevii proveniți de la liceele din mediul rural au la dispoziție, în cadrul acestei sesiuni de admitere, 127 de locuri bugetate, în timp ce românii de pretutindeni vor putea ocupa cele 7 locuri rămase libere în urma primei sesiuni de admitere. Alte 3 locuri le sunt destinate candidaților proveniți din centrele de plasament.

Și absolvenții de facultate care doresc să se înscrie la master pot opta pentru unul dintre cele 657 de locuri bugetate, 12 de locuri alocate de la buget pentru candidații români din afara granițelor țării.

Cu doar câteva zile înainte de startul celei de-a doua sesiuni de admitere, rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, afirmă: ***„Îi așteptăm pe noii studenți să facă parte din***

universitatea cu cea mai mare comunitate academică din țară (aproximativ 50.000 de oameni), cu tradiția cea mai veche, începută încă din 1581, una dintre cele mai reprezentative universități ale României, situându-se anual, din 2016, pe locul 1 în țară în Metarankingul Universitar care reunește clasamentele internaționale ale universităților, pentru a se forma ca buni specialiști, bine pregătiți pentru a fi competitivi oriunde în țară și/sau în străinătate, dar și buni cetățeni!”.

Universitatea Babeș-Bolyai a oferit, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de **4.976 de locuri bugetate** destinate absolvenților de liceu, **peste 10.000 de locuri în regim cu taxă** și **2.550 de locuri pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă** pentru studii universitare de nivel licență în cadrul celor 236 de programe de studiu.

La **nivel master**, UBB a scos la concurs, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de **3.573 de locuri la buget** și **6.158 de locuri la taxă** în cadrul celor 228 de programe de master (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

Sesiunea de toamnă a admiterii la UBB va avea loc în perioada **7 – 16 septembrie 2020**, iar înscrierea se va realiza **exclusiv online**, pe platforma <https://academicinfo.ubbcluj.ro/admitere/>.

Pentru detalii complete cu privire la organizarea admiterii, locurile disponibile și probele stabilite de fiecare facultate, vă invităm să accesați link-ul: <http://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

6 septembrie 2020

O cercetătoare din UBB, singura din România pe lista câștigătorilor granturilor Consiliului European al Cercetării (starting grants) în 2020

Alexandra Baneu este singurul cercetător din România inclus pe lista celor 436 de câștigători din statele europene în cadrul competiției organizate de către Consiliul European al Cercetării (European Research Council/ERC). Proiectul propus de ea, intitulat „*NOTA-Note-taking and Notebooks as Channels of Medieval Academic Dissemination across Europe*”, va beneficia de grantul acordat de Consiliul European al Cercetării (European Research

Council) în cadrul competiției Starting Grants cu o finanțare totală în valoare de 1.175.100 Euro, doar 13% dintre proiectele depuse fiind selectate pentru finanțare.

„Competițiile European Research Council reprezintă cele mai exclusiviste și mai dificile competiții de granturi europene, informal fiind supranumite «Nobelul granturilor europene». Câștigătorii lor sunt recunoscuți drept cercetători de anvergură europeană, de la care se așteaptă contribuții științifice care să stimuleze/producă schimbări paradigmatică în domeniile de derulare. Mă bucur că UBB - una dintre cele mai reprezentative universități ale țării - va deveni sediul de derulare a acestui proiect de marcă europeană din zona științelor socio-umane, UBB mai găzduind în prezent un proiect ERC în derulare în zona științelor naturii. Ca universitatea din țară cu cea mai veche tradiție academică, începută în 1581 cu Academia/Universitas Claudiopolitana, UBB are ambiția de a contribui la înțelegerea istoriei universităților europene, cu impact apoi și asupra înțelegerii comprehensive a istoriei proprii.”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Alexandra Baneu, câștigătorul proiectului, subliniază că ***„UBB și echipa din cadrul Centrului de Filosofie antică și medievală, condus de prof. univ. dr. Alexander Baumgarten, au creat contextul intelectual în care am putut concepe un proiect de o asemenea anvergură. Alături de o echipă deja formată și performantă, voi studia pentru următorii 5 ani «caietele» studenților medievali, având ambiția de a reconstitui o parte a istoriei universității medievale din această perspectivă inedită”***.

Comunicatul emis de Consiliul European al Cercetării, precum și lista proiectelor care vor beneficia de finanțare pot fi consultate accesând link-ul <https://erc.europa.eu/news/StG-recipients-2020>.

Număr mare de candidați la Admiterea de toamnă la UBB

Peste 2.600 de absolvenți de liceu și facultate au finalizat depunerea online a dosarului de admitere la Universitatea Babeș-Bolyai după primele două zile de la începerea celei de-a doua sesiuni de admitere.

La nivelul programelor de licență, cea mai căutată facultate este, după primele două zile de înscriere, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, urmată de Facultatea de Matematică și Informatică, respectiv de Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor.

În ceea ce privește programele de master, cei mai mulți candidați s-au orientat, în primele două zile de înscriere, către Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, urmată de Facultatea de Drept și de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Sesiunea de toamnă a admiterii la UBB vine cu specializări noi atât la nivelul studiilor de licență, cât și la nivelul masteratelor, unele dintre cele mai așteptate programe noi fiind cele de masterat didactic, care se adresează absolvenților de licență ce doresc să se orienteze spre o carieră didactică, dar și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Candidații la statutul de student al UBB pot opta, în sesiunea septembrie a Admiterii, pentru cele aproximativ 500 de locuri bugetate la nivel licență și aproximativ 650 de locuri bugetate la nivel master.

Pe lângă locurile bugetate, candidații vor avea la dispoziție, în această sesiune de admitere, aproximativ 5.200 de locuri cu taxă la nivel licență-zi, respectiv 100 de locuri cu taxă la forma de învățământ cu frecvență redusă, precum și aproximativ 4.900 de locuri cu taxă la nivel master (zi și învățământ cu frecvență redusă).

Pentru detalii complete cu privire la organizarea admiterii, locurile disponibile și probele stabilite de fiecare facultate, vă invităm să accesați link-ul: <http://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

Bilanț economic realizat de analiștii UBB după 200 de zile de pandemie și 100.000 de îmbolnăviri în România

Specialiștii Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) au realizat, în cadrul proiectului cu tema **COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor** efectele pe care le-au avut asupra economiei românești primele 200 de zile de la apariția primului caz de infectare cu noul virus declarat în România.

Principalele concluzii formulate de echipa de cercetare arată că în primele 200 de zile ale pandemiei au fost efectuate 2,04 milioane de teste și au fost confirmate 103.495 cazuri de coronavirus, 43.025 de persoane fiind vindecate, în timp ce 4.163 au decedat, numărul cazurilor active în data de 13 septembrie fiind de 56.307.

În ceea ce privește evoluția economiei în general, efectele economice ale pandemiei au început să fie resimțite încă din primul trimestru al anului, acestea fiind intensificate în trimestrul al doilea. Astfel, economia românească a înregistrat scăderi profunde în cel de-al doilea trimestru, acestea fiind cu 12,3% mai accentuate decât în primul trimestru și cu 10,5% mai accentuate decât în perioada similară a anului 2019.

Conform studiului realizat de analiștii UBB, pandemia a afectat, într-o măsură mai mare sau mai mică, toate ramurile principale ale economiei, cele mai recente date ale Institutului Național de Statistică indicând faptul că sectorul industriei a suferit cel mai mult, urmat de domeniul serviciilor private. Cele mai importante scăderi au fost înregistrate în industria ospitalității și a turismului, respectiv în cazul serviciilor de artă, cultură și divertisment.

În contextul pandemiei, rata șomajului a crescut de la 3,7% în luna ianuarie până la 5,4% în luna iulie, creșterea șomajului fiind limitată de programele de sprijinire a ocupării.

„Indicatorii cu o frecvență lunară sugerează că, după o scădere extrem de abruptă în luna aprilie, recuperarea a început să se contureze deja pe parcursul lunii mai, iar dinamica revenirii a devenit deosebit de puternică în luna iunie. În plus, în perioada iulie-august, indicii de încredere economică ai antreprenorilor și indicii de mobilitate Google au arătat semne încurajatoare, deschizând calea către o creștere robustă în

trimestrul al treilea al anului 2020. Ulterior trimestrului trei, ne așteptăm ca ritmul revenirii să se încetinească semnificativ", apreciază autorii analizei.

Aceștia subliniază că mobilitatea populației a crescut semnificativ după trecerea de la starea de urgență la starea de alertă, cele mai spectaculoase creșteri înregistrându-se în județele de pe litoral - **Constanța**, cu un nivel al mobilității oscilând în intervalul (+64% / +125%) în ultimele 2 luni, respectiv **Tulcea** cu (+26% / +39%) în ultimele 2 luni față de perioada anterioară pandemiei.

Există patru județe unde mobilitatea populației nu a revenit încă la nivelul perioadei anterioare pandemiei. Acestea se caracterizează printr-un sector puternic al serviciilor, unde munca la domiciliu, respectiv cumpărăturile online continua să fie semnificative: București (-10% față de perioada 15 februarie – 1 martie), Timiș (-3%), Cluj (-2%) și Iași (-1%).

Evoluția pieței imobiliare a fost și ea afectată de contextual general, astfel încât numărul de tranzacții de vânzare-cumpărare la nivel județean arată, conform datelor Agenției Naționale de Cadastru și Publicitate Imobiliară, o scădere dramatică în lunile martie și aprilie 2020 (-47% la nivel național, respectiv scădere de peste 80% în unele județe), urmată de o revenire la fel de accelerată (aproape în formă de "V"). Chiar și în condițiile acestei reduceri drastice a numărului de tranzacții, prețurile de vânzare nu au scăzut în mod semnificativ în orașele mari (București, Cluj-Napoca, Timișoara, Constanța, Brașov) scăderile de prețuri în lunile pandemiei abia ating 3%, (în contextul crizei din 2008-2009, scăderile de prețuri au fost cu o ordine de mărime mai mari, atingând chiar și -33%).

Rezultatele proiectului de cercetare, actualizate în regim zilnic, pot fi consultate pe platforma online **COVID-19 RoEIM** (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina de Facebook a proiectului (www.facebook.com/covid19.roeim).

Colecție nouă de fluturi la UBB

Colecțiile Muzeului Zoologic al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) s-au îmbogățit recent cu o colecție valoroasă de fluturi – *Colecția de Lepidoptere Marg-Wladimir Manoliu*.

Colecția este una importantă și valoroasă din punct de vedere științific, cuprinzând numeroase specii de fluturi rari. De asemenea, modul de preparare și conservare a materialului conferă acestei colecții o ridicată valoare estetică. În perioada următoare, colecția urmează să fie inventariată, catalogată și valorificată din punct de vedere științific de către specialiștii UBB.

Dintre speciile care se regăsesc în colecție amintim Albăstrelul transilvan, întâlnit pe pantele însoțite de la Suatu, fluturii din grupul Maculinea, Colias myrmidone sau fluturele Apollo, specii devenite azi rare, protejate prin lege, dar și specii mai des întâlnite, unele chiar și în orașul Cluj-Napoca, precum fluturele Ochi de Păun sau Coadă rândunicii.

Colecția a fost donată Muzeului Zoologic al UBB de către cei doi fii ai lui M. W. Manoliu, Mirel Radu Manoliu, respectiv Călin Mărgărit Manoliu, în calitate de moștenitori. Preluarea donației s-a desfășurat sub coordonarea Direcției Patrimoniu Cultural Universitar – Serviciul Muzeu.

M. W. Manoliu a fost un pasionat entomolog amator care a colectat, pregătit și etichetat, cu rigurozitate științifică, diverse specii de fluturi din împrejurimile Clujului și nu numai. Încununarea muncii de o viață a acestuia se reflectă în colecția lăsată în urmă, colecție ce cuprinde câteva mii de exemplare. A corespondat și colaborat cu entomologii și colecționarii din țară și, prin schimburi de fluturi, și-a îmbogățit colecția cu unele specii rare și cu câțiva fluturi exotici.

UBB își îmbogățește parteneriatele strategice cu universitățile de top ale lumii

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a semnat un acord de cooperare interuniversitară cu Universitatea Paris-Saclay (UPS) pentru dezvoltarea de activități în parteneriat pe termen lung cu această prestigioasă instituție de învățământ superior și de cercetare.

„Dincolo de cooperările UBB cu marile universități ale lumii în diverse proiecte academice – consorții, granturi, organizații mai exclusiviste etc. -, care reprezintă deja o tradiție la universitatea noastră, UBB are parteneriate bilaterale, adesea strategice, cu astfel de universități. Așadar, după acceptarea UBB în GUILD - organizația exclusivistă a unora din cele mai reprezentative universități world-class europene -, mă bucur să dezvoltăm acum acest nou parteneriat academic cu una dintre cele mai reprezentative universități ale Franței și ale lumii”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Ocupând prima poziție în clasamentul universităților franceze și fiind una dintre primele 15 universități în clasamentul mondial Shanghai 2020, Universitatea Paris-Saclay a rezultat din asocierea, în jurul universității Paris XI Sud-Orsay, a unor institute de elită precum Ecole Normale Supérieure Cachan, AgroParisTech sau CentraleSupélec și a unor universități precum Versailles și Evry.

Cooperarea dintre Universitatea Babeș-Bolyai și Universitatea Paris-Saclay va acoperi preponderent domenii precum științele naturii, științele sociale și politice, matematica, dreptul și educația fizică.

UBB se organizează în Școli academice

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se organizează și în Școli academice/Școli de știință, gândite ca mecanisme instituționale transversale care vor stimula coordonarea și cooperarea academică în cele 21/22 de facultăți ale UBB (și zecile de alte unități academice), pentru dezvoltări și integrări cumulative cu impact major, evitându-se astfel suprapunerile, fragmentarea și irosirea de resurse academice.

„UBB are un profil complex, de la arte și științe umaniste, la științe sociale și ale naturii/vieții/exacte, până la inginerie și tehnologie. Dincolo de încurajarea diversității, urmând modelul marilor universități americane, organizarea în Școli academice/de știință urmărește să concentreze resursele UBB pentru a ne oferi avantaje competitive și pentru conectarea cu alți actori relevanți din domeniile reprezentate de Școli. Așadar, fără a interfera cu autonomia actuală a facultăților, Școlile academice/de știință coordonează și concentrează diversitatea programelor din UBB, diversitate importantă și încurajată, pentru dezvoltări de anvergură națională și internațională. Așa cum se vede dacă analizăm Școlile apărute în UBB, atunci când concentrăm resursele existente în UBB - unele resurse luate individual fiind poate mai puțin cunoscute-, Școlile capătă consistență și forță academică sporită, fiind o platformă de excelență în competiția și/sau cooperarea națională și internațională”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Noile Școli academice/de știință ale UBB sunt organizate având în vedere domeniile mari de cercetare, fiecare școală fiind coordonată de un consiliu al decanilor facultăților/programelor (sau al reprezentanților acestora):

(1) **Școala de arte și științe umaniste** (*School of arts & humanities/School of liberal arts*) va cuprinde Facultatea de Litere, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Teatru și Film, precum și programele de arte din facultățile de teologie ale UBB.

(2) **Școala de științe sociale** (*School of social sciences*) va reprezenta Facultatea de Drept, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Studii

Europene, Facultatea de Business, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Geografie (prin geografia umană și turism), respectiv Facultatea de Istorie și Filosofie (prin Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană).

(3) **Școala de științele naturii și ale vieții** (*School of sciences and life sciences*) va include Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului și Facultatea de Geografie (prin geografia fizică și tehnică și prin planificarea teritorială).

(4) **Școala de inginerie și tehnologie** (*School of engineering and technology*) va concentra Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică (prin componenta de inginerie: domeniul de inginerie chimică/biochimică), Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (prin componenta de inginerie: domeniul ingineria mediului), Facultatea de Fizică (prin componenta de inginerie: programul de fizică tehnologică), Facultatea de Biologie și Geologie (componenta de inginerie: programele de biotehnologii industriale/biotehnologie moleculară/inginerie geologică), dar și Facultatea de Inginerie (Extensia Reșița).

(5) **Școala de sănătate** (*School of health*) va fi formată din Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (prin Departamentul de psihologie clinică și psihoterapie - programele de clinică/sănătate), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (prin Departamentul de sănătate publică), Facultatea de Fizică (prin programul de fizică medicală), Facultatea de Biologie și Geologie (prin programul de managementul calității în laboratoare medicale/științele nutriției/biologie medicală), Facultatea de Educație Fizică și Sport (prin programul de kinetoterapie), Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (prin sănătatea mediului), respective Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică (prin programele de chimie alimentară și chimie clinică).

(6) **Școala de studii teologice** (*School of theology/divinity*) are în vedere cele patru facultăți de teologie din cadrul UBB: Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică.

Evaluarea guvernării electronice în România, realizată de UBB

Specialiștii Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) au realizat recent o evaluare a implementării și eficienței guvernării electronice în România.

Prezentată ca o transformare a modului în care instituțiile publice interacționează cu cetățenii și mediul de afaceri, cu modificarea fundamentală a proceselor interne ale administrației locale și centrale, respectiv a modului de raportare la contribuabili, companii, ONG-uri sau alte instituții publice, guvernarea electronică a început să fie implementată în România, prin proiecte punctuale în acest domeniu, în urmă cel puțin 20 de ani, însă rezultatele, în special la nivel central, sunt destul de firave.

„Pentru a măsura progresele în implementarea guvernării electronice la nivel local, am creat un index de evaluare a serviciilor online (în principal servicii front-office) oferite cetățenilor și companiilor. Cu instrumentul nou creat am evaluat paginile de web oficiale ale orașelor și municipiilor din România. Indexul are 47 de indicatori, împărțiți în cinci categorii, fiecare cu o anumită pondere în nota finală: Ergonomie (15%), Conținut (25%), Servicii online (25%), Participare și implicarea cetățenilor (20%), Securitatea și protecția datelor personale (15%). Punctajul maxim care putea fi obținut este de 100. Scorurile prezentate trebuie înțelese doar ca o fotografie de moment, care poate fi influențată de factori trecători (de pildă, o serie de orașe sunt în proces de actualizare a site-urilor, ceea ce face ca, în momentul evaluării, o parte din servicii să nu fie disponibile). De asemenea, au fost punctate doar serviciile funcționale în momentul vizitării de către evaluatori a site-ului”, explică lect. univ. dr. Nicu Urs, prodecanul FSPAC, coordonatorul proiectului de evaluare a guvernării electronice ale cărei date pot fi consultate accesând link-ul <https://fspac.ubbcluj.ro/ro/evenimente/evaluarea-guvernarii-electronice-orasele-din-romania>.

Conform autorilor studiului, presiunea pentru dezvoltarea serviciilor online este evidentă, mai ales în orașe, în care populația educată folosește în mod uzual serviciile de internet pentru cumpărături sau operațiuni bancare.

Întrucât evoluția indicatorilor și a proiectelor de guvernare electronică e una constantă, evaluarea va fi reluată o dată la 2 ani, pentru a oferi date concrete și consistente cu privire la evoluția guvernării electronice la nivel local în România.

Proiectul specialiștilor FSPAC se încadrează în strategia mai amplă de tip *world-class* a Universității Babeș-Bolyai de asumare a unui rol activ în comunitate, prin generare și transfer de cunoaștere, prin studii și analize comprehensive care pot genera soluții pentru îmbunătățirea serviciilor la nivelul comunității.

25 septembrie 2020

Deschiderea anului universitar 2020-2021 la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va organiza luni, 28 septembrie 2020, începând cu ora 10.00, în Aula Magna a Universității, ceremonia de deschidere a anului universitar 2020/2021.

La evenimentul care îl va avea ca invitat pe președintele Academiei Române, acad. prof. Ioan-Aurel Pop, vor participa rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, prorectorii UBB, președintele Senatului Universității, prof. univ. dr. Florin Streteanu, decanii celor 21 de facultăți ale Universității, prefectul studenților din cadrul UBB.

Programul va cuprinde:

- **Ceremonia de deschidere (10.00-11.00)**
 - Deschiderea ceremoniei (intonare Gaudeamus igitur)
 - Mesajul adresat comunității UBB de către rectorul Universității, prof. univ. dr. Daniel David
 - Discursul Prefectului studenților din UBB, Tudor Mureșan
 - Alocuțiunea invitatului, acad. prof. Ioan-Aurel Pop, președintele Academiei Române
 - Încheierea Ceremoniei (intonarea Odeii Bucuriei)
- **Completarea Galeriei Rectorilor UBB (11-11.30)**

Din păcate, condițiile pandemiei nu ne permit o prezență fizică mai largă, dar ceremonia va fi transmisă live pe conturile de Youtube și Facebook ale UBB ([https://UBB-Deschiderea Anului Universitar 2020-2021](https://UBB-Deschiderea_Anului_Universitar_2020-2021)), astfel încât îi invităm pe toți membrii comunității UBB să ni se alăture, inclusiv pe colaboratorii și apropiații acestei comunități.

Ceremonia oficială pentru întreaga comunitate UBB va fi urmată de ceremonii specifice de deschidere a anului universitar pentru liniile de studiu germană (ora 14.00) și maghiară (ora. 16.00) și de ceremoniile organizate de fiecare facultate a UBB.

**Universitățile clujene încep anul universitar 2020-2021
ca repere academice naționale și vectori culturali și de dezvoltare socio-economică**

Mediul academic clujean, reprezentat de Uniunea Universităților Clujene (UUC), începe noul an universitar cu o creștere a numărului de studenți din țară și din străinătate.

Astfel, numărul total de studenți din cele șase universități clujene este de peste 90 000 de studenți (la licență, master, doctorat și studii postuniversitare), din oraș și din extensii, din care peste 6 000 sunt studenți internaționali (fără a include aici schimburile Erasmus). Întreaga comunitate academică clujeană, incluzând aici și personalul didactic, de cercetare și administrativ, depășește, în acest an academic, 100 000 de oameni.

Activitățile universitare – detaliate pe site-ul fiecărei universități membre a UUC - încep, în anul 2020-2021, în variante diferite, de la învățământ clasic la cel online, trecând prin modelul hibrid. Modelele au fost alese pentru a desfășura activitățile universitare în regim de siguranță maximă pentru comunitățile academice și pentru oraș și, în funcție de profilul facultăților din universitățile clujene, cu ținta de a păstra cele mai ridicate standarde academice posibile în această perioadă.

Președintele UUC în funcție, prof. univ. dr. Daniel David, declară că ***„universitățile clujene sunt un “atractor” academic foarte puternic, atât la nivel național, cât și la nivel internațional. Performanța academică, reliefată și de rankingurile internaționale, a dus și la creșterea spectaculoasă a numărului de studenți și cadre didactice/de cercetare internaționale, integrând astfel orașul în rândul orașelor academice din Europa. Într-adevăr, dintre marile centre academice din țară, Cluj-Napoca este cel mai bine colorat academic, dacă raportăm studenții (sau comunitatea academică) la populația generală; în condiții de pandemie acest lucru ne obligă însă la educație de calitate în condiții de siguranță maximă! Această coloratură academică nu este doar o galonare, ci are efecte concrete, susținând cultura și economia orașului, dinamizând socio-***

economic întreaga Transilvanie și oferind avantaje competitive țării. Spre exemplu, îmi amintesc că într-un studiu din 2018, într-o estimare conservativă, UBB contribuia în anul 2015 la economia orașului cu aproximativ 190 000 000 EURO (din care 71% erau doar cheltuielile făcute de studenți); vă dați seama că această contribuție crește semnificativ dacă adăugăm contribuția tuturor universităților clujene. În fine, sintagmele “smart”, “innovation”, “young”, “green” etc. asociate Clujului derivă tocmai din această componentă academică, fără de care asocierea ar fi imposibilă!”

Uniunea Universităților Clujene, fondată în 28 aprilie 1999, este formată din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca și Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca, funcționând după motto-ul „*E pluribus unum*”.

6 octombrie 2020

„P.S. Practica cu Succes!”, proiect implementat de UBB din fonduri europene

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a început în luna octombrie 2020 implementarea proiectului cu titlul ***P.S. Practica cu Succes!*** (POCU/626/6/13/130649).

Obiectivul principal al proiectului este facilitarea tranziției de la educație la viața activă prin dobândirea de competențe practice, pe baza participării la stagii de practică, consiliere de carieră și activități inovative, a 321 de studenți de la Facultățile de Geografie, Educație Fizică și Sport și Știința și Ingineria Mediului.

Principalele activități care se vor desfășura în cadrul proiectului (stagii de practică la parteneri, servicii de consiliere și orientare profesională, activități inovative și de implicare socială, programe de învățare prin experiență practică, înființarea unei întreprinderi simulate) au fost în așa fel proiectate, încât studenții să dobândească competențe care să le fie utile în vederea integrării pe piața muncii.

Activitățile proiectului vor fi adaptate la situația actuală și se vor desfășura în sistem hibrid sau online, cu respectarea tuturor condițiilor de siguranță sanitară în vigoare.

Ca urmare a participării la activitățile proiectului se dorește ca cea mai mare parte din studenții participanți să dobândească o calificare, să urmeze studii/cursuri de formare și să își găsească un loc de muncă.

Valoarea totală eligibilă a proiectului este de 4.536.973,62 lei, din care valoarea eligibilă nerambursabilă din Fondul Social European este de 4.446.234,10 lei.

Perioada de implementare a proiectului este de 24 de luni (1 octombrie 2020-30 septembrie 2020).

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

Persoană de contact:

Conf. dr. Iuliu Vescan – manager proiect

<https://geografie.ubbcluj.ro/>

iuliu.vescan@ubbcluj.ro

0264-596.116, int. 239

Facultatea de Geografie, str. Clinicilor 5-7, Cluj-Napoca

8 octombrie 2020

**Tratamente validate științific
pentru copiii cu deficit de atenție și hiperactivitate (ADHD)**

Un grup de cercetători din cadrul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), împreună cu colaboratori din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” și din cadrul unor universități internaționale de referință - Queen’s University din Canada și Universitatea din Köln din Germania - a publicat recent un articol inovator în prestigiosul jurnal academic *Cognitive Therapy and Research*.

Grupul de cercetare coordonat de prof. univ dr. Daniel David, rectorul UBB, și de prof univ. dr. Anca Dobrean a realizat un studiu clinic complex, care a vizat investigarea eficienței

psihoterapiei, a farmacoterapiei (atomoxetină), precum și a combinației dintre acestea în cazul tulburării de deficit de atenție și hiperactivitate la copii (ADHD).

Tulburarea de deficit de de atenție și hiperactivitate este o problemă de sănătate mintală extrem de importantă la nivel global, cu o prevalență estimată între 5,3% și 7,1%, fiind mult mai frecvent diagnosticată în rândul copiilor și adolescenților. Principalele simptome ale acestei tulburări includ tipare de lipsă de atenție și hiperactivitate sau impulsivitate ridicate, care afectează funcționarea normală a persoanelor în mai multe paliere, precum relațiile sociale sau performanțele educaționale. În plus, studiile au arătat că această tulburare este asociată și cu costuri economice ridicate la nivel de societate, atât în cazul în care apare la copii, cât și în cazul adulților.

Studiul clinic prezentat în cadrul articolului este primul la nivel internațional care compară toate cele trei tipuri de intervenție - psihoterapie, atomoxetină, precum și combinația dintre acestea - în ceea ce privește efectul lor în scăderea simptomatologiei specifice ADHD. În ceea ce privește partea de psihoterapie, în cadrul studiului a fost utilizată terapia de tip cognitiv-comportamental (CBT), conținând în principal componente clasice de modificare comportamentală, componente de restructurare cognitivă derivate din terapia rațional-emoțională și comportamentală (REBT), precum și componente de re-training atențional realizate în cadrul unor medii de realitate virtuală. Terapia CBT/REBT se centrează în jurul teoriei că emoțiile și comportamentele noastre nu sunt determinate direct de evenimentele de viață, ci de modul în care aceste evenimente sunt procesate cognitiv sau, altfel spus, de modul în care gândim și ne raportăm la aceste evenimente.

Studiul a implicat 59 de participanți cu vârste între 6 și 9 ani care au avut un diagnostic de ADHD, participanții fiind repartizați aleatoriu în trei grupuri experimentale. Unul dintre grupuri a primit tratamentul farmacologic (atomoxetină), al doilea a primit 16 ședințe de psihoterapie CBT/REBT, iar al treilea grup a primit ambele intervenții combinate (în paralel). Autorii studiului au analizat comparativ efectele celor trei tipuri de terapie asupra simptomelor ADHD, așa cum sunt acestea raportate de clinicieni, părinți și profesori.

„În principiu toate tratamentele au fost eficiente, cu o tendință de eficiență mai mare pentru varianta combinată, mai ales în cazul simptomelor raportate de părinți. În plus, toate cele trei intervenții au fost eficiente atunci când au fost comparate datele pre- și post-intervenție, având efecte medii spre mari. Așadar, adaptarea protocolului de

intervenție personalizată, dincolo de nevoile pacienților (familiei lor), trebuie să țină cont de preferințele pacienților (familiei lor) și de accesibilitate serviciilor. În concluzie, aș recomanda în primul rând intervenția combinată, dar și celelalte tratamente au funcții clinice importante și pot fi utilizate în sine, în funcție de preferința pacienților (familiei lor) și a serviciilor disponibile. Din păcate, un număr mare de pacienți cu ADHD nu are acces la tratamente, iar dintre cei care le accesează doar un număr mic are acces la tratamente validate științific. Protocoalele validate aici favorizează accesul la tratamente validate științific pentru ADHD, dintre care unele noi”, afirmă prof. univ. dr. Daniel David, coordonatorul proiectului.

Rezultatele obținute au o importanță clinică majoră, acest studiu fiind primul care a investigat comparativ cele trei opțiuni terapeutice pentru copiii diagnosticați cu ADHD. De asemenea, este primul studiu de acest tip mai general (comparația psihoterapie vs. farmacoterapie pentru ADHD) care nu a fost realizat în țările vestice, contribuind la o mai largă generalizare a cunoștințelor legate de ADHD în cadrul unor culturi diferite, fiind și primul studiu clinic controlat care a inclus și o componentă de terapie prin realitate virtuală în cadrul intervenției psihologice pentru copii cu ADHD, prin raportare la farmacoterapie.

Articolul complet poate fi accesat
la: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10608-020-10157-6>.

14 octombrie 2020

Studentii UBB s-au calificat în finală și au câștigat premiul special la concursul internațional de studii de caz „Virtual Case Competition”

Studentii Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB-FSEGA) au participat în perioada 5-7 octombrie 2020 la concursul internațional „Virtual Case Competition”. Evenimentul a fost organizat în mediul online de Universidad Panamericana din Mexic.

Studentii clujeni au obținut două prezențe în finala mare a competiției, clasându-se în final cu echipa lor pe **locul doi** și **locul trei** al competiției, respectiv câștigând un **premiu special** pentru performanțe extraordinare în secțiunea de întrebări și răspunsuri.

În perioada 5-7 octombrie 2020 a avut loc concursul internațional intitulat „*Virtual Case Competition*”, organizat de Universidad Panamericana din Guadalajara, Mexic, la care au participat la 17 echipe studențești de pe continentul american, european și asian, reprezentând universități de top în domeniul economic. Competiția a constat în două runde de rezolvare de studii de caz, urmate de câte o rundă finală. Echipa din Cluj-Napoca a fost alcătuită de studenții Farkas-Hegyi Beátrix (Management, LM, anul III), György Ákos (Finanțe și Bănci, LM, anul II), Izsák Réka (Finanțe și Bănci, LM, anul III) și Tiboldi Dorka (Informatică Economică, LM, anul III). Echipa UBB a fost coordonată de prof. univ. Szász Levente, conf. univ. Györfy Lehel-Zoltán și lect. univ. Rácz Béla-Gergely.

În cadrul competiției organizatorii au format în mod aleatoriu pentru fiecare rundă echipe mixte cu studenți de la diferite universități participante. Echipele internaționale formate în acest fel au avut la dispoziție 15 ore să se cunoască și să dezvolte soluțiile lor în fiecare rundă. Clasările obținute de echipe au fost transformate în puncte, aceste puncte fiind atribuite fiecărei universități reprezentate de membrii echipelor mixte.

În prima rundă, participanții au trebuit să dezvolte o strategie de vânzări online la nivel național și internațional pentru un producător local de mobile de lux. În această rundă toți membrii echipei din Cluj au terminat pe locul trei al grupelor.

În cea de-a doua rundă, participanții au avut sarcina de a elabora o strategie pentru compania YouTube pentru consolidarea poziției acesteia pe piața din America Latină. Studenții clujeni au avut rezultate remarcabile în această rundă: Farkas-Hegyi Beátrix - primul loc în grupă, György Ákos - locul doi în grupă, Izsák Réka - primul loc în grupă, Tiboldi Dorka - locul patru în grupă.

Datorită acestor rezultate, cei doi studenți de pe primul loc al grupelor de calificare au câștigat dreptul de a concura în finala mare a competiției, unde Réka Izsák și echipa sa au reușit să se claseze pe locul doi, iar Beátrix Farkas-Hegyi și echipa sa au obținut locul trei. De asemenea, datorită performanței remarcabile în secțiunea de întrebări și răspunsuri, Izsák Réka a câștigat și un premiu special individual („Extraordinary Q&A Performance”).

Pe baza însumării punctajelor individuale, concursul a fost câștigat de Universitatea Americană din Beirut, urmată de HEC Montréal pe poziția a doua, respectiv City University of Hong Kong pe treapta a treia.

16 octombrie 2020

Expoziție online de fluturi exotici la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va organiza, în perioada 19-30 octombrie 2020, cea de-a patra ediție a expoziției de fluturi vii intitulată ***Petale zburătoare***, care va putea fi vizitată exclusiv online.

Obiectivul principal al expoziției organizate de Facultatea de Biologie și Geologie, în parteneriat cu Grădina Botanică "Alexandru Borza" a UBB este atragerea atenției publicului asupra unor specii de fluturi tropicali și autohtoni și încurajarea conservării lor.

Expoziția va cuprinde 15 specii de fluturi exotici preponderent din zonele tropicale ale Asiei și Americii de Sud, dar și specii de fluturi autohtoni.

În cadrul expoziției vor fi organizate și activități educative pentru cunoașterea și protejarea fluturilor. Activitățile vor fi adresate în special copiilor și tinerilor și vor cuprinde o scurtă emisiune realizată în fiecare dimineață, la ora 10, sub titlul ***Cafeneaua fluturilor***, precum și un material video care va prezenta specia zilei și care va fi transmis în cursul după-amiezilor.

19 octombrie 2020

Conferințele Dilema veche la Cluj, model de dezbatere la nivelul societății

Conferințele Dilema veche organizate la Cluj-Napoca și găzduite de Universitatea Babeș-Bolyai s-au încheiat, confirmând așteptările participanților și ale celor care le-au urmărit online timp de 3 zile, în perioada 15-17 octombrie 2020.

Programul a fost unul provocator intelectual și stimulator al gândirii critice:

- Joi, 15 octombrie
 - *Shakespeare, contemporanul cui?* (Adrian Papahagi în dialog cu Sever Voinescu)
 - *De la mineriade la #rezist. Cultura protestului la români* (Ruxandra Cesereanu în dialog cu Marius Chivu);
- Vineri, 16 octombrie
 - *Despre excelență în științele umaniste* (Dana Jalobeanu și Alexander Baumgarten, într-un dialog moderat de Sever Voinescu)
 - *Va mai rezista democrația în deceniul trei?* (Andrei Cornea, conferință);
- Sâmbătă, 17 octombrie
 - *Sufletul românesc: ladă de zestre sau soft updatat* (Daniel David în dialog cu Sever Voinescu)
 - *Noi, modernii. Un raport complex & complicat cu tradiția* (Horia-Roman Patapievic, conferință).

Ecourile pozitive ale dezbaterilor din cadrul conferințelor sunt demonstrate de faptul că fiecare conferință a avut sute de participanți online, zeci de comentarii, iar ulterior, în interval de 1-2 zile, conferințele au adunat zeci de mii de vizionări, număr care crește zilnic.

„Eleganța dialogului, fie acesta și polemic pe alocuri, poate servi ca model pentru dezbateri și controverse la nivelul societății, astfel încât să nu rămânem împietriți în animozitatea luptelor dintre teze și antitezee, ci, într-o logică hegeliană, să căutăm mereu sintezele constructive”, a afirmat, la finalul Conferințelor găzduite de UBB, rectorul Universității, prof. univ. dr. Daniel David.

Organizația academică GUILD

se pronunță pentru redefinirea instituției universității europene

Universitățile europene ale viitorului vor trebui regândite, arată o analiză realizată de organizația europeană GUILD (<https://www.the-guild.eu/>), organizația unora din cele mai relevante universități *world-class* europene, din care Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) face parte.

Lucrarea de analiză asupra viitorului universităților europene (*Insight paper*), cu tema *Looking to the future: Vision for Europe's universities* (<https://www.the-guild.eu/publications/looking-to-the-future.pdf>) prezintă o parte dintre principalele provocări cărora mediul academic european va trebui să le facă față în perioada următoare și modul în care vor fi regândite universitățile europene. Astfel, printre atributele noului profil al universităților europene trebuie menționate următoarele aspecte cheie (mai multe detalii pot fi găsite în lucrarea de referință):

- (1) vor valoriza simultan atât incluziunea, cât și excelența academică;
- (2) vor regândi pedagogia universitară, elaborând o nouă pedagogie care să valorizeze implicarea mai activă și autonomă a studenților în propria formare, utilizarea tehnologiei și a resurselor de tip „open access” etc.;
- (3) vor dezvolta o relație nouă cu societatea, dincolo de rolul lor tradițional în generarea, diseminarea și transferul de cunoaștere, accentuând și legătura bidirecțională cu societatea, în logica open science / citizen science;
- (4) vor fi digitalizate la scară largă;
- (5) vor identifica și utiliza avantaje competitive cu potențial inovativ în relația cu universitățile americane și cele asiatice;
- (6) vor concepe cooperarea academică nu ca ceva între universități din țări europene diferite, ci între actori academici care fac parte din aceeași arie europeană a educației și cercetării.

„Evident, incluziunea nu trebuie făcută în dauna excelenței și a meritocrației; cele două pot fi și trebuie să fie gândite complementar, iar avantajele competitive și inovarea trebuie căutate în cercetarea avansată/de frontieră, care poate genera nu doar inovații incrementale, ci și disruptive, capabile să dinamizeze piețele existente și chiar să creeze medii socio-economice și culturale noi”, se arată în poziția exprimată de rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, poziție inclusă în analiza GUILD. ***„UBB, prin programul ProUBB+, este deja angajată în această transformare paradigmatică, în beneficiul educației studenților, valorizării competențelor cadrelor academice și administrative din UBB și a inovării continue în legătura bidirecțională cu mediul sociocultural și economic”,*** adaugă rectorul UBB.

UBB este, începând din luna iunie a acestui an, singura universitate românească inclusă în organizația internațională GUILD, care reunește alte 19 dintre cele mai importante universități europene de cercetare avansată (*research-intensive/world-class*) din 14 țări, având drept scop promovarea intereselor instituțiilor academice, cercetătorilor și studenților acestora, menținerea excelenței, construirea încrederii ca bază a vieții publice, precum și punerea cunoașterii în slujba comunității, a evoluției sociale, economice și culturale.

21 octombrie 2020

UBB reia programul *Stodium Generale* în Turnul Croitorilor

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va relua, de joi, 22 octombrie 2020, seria de cursuri „Stodium Generale” a Institutului STAR-UBB, găzduită de acum înainte de Turnul Croitorilor, cu prelegerea cu tema *„Științele cognitive clinice: Implicații pentru pandemie”*, susținută de prof. univ. dr. Daniel David. Blocat de pandemie și reluat acum cu adaptare la aceasta, cursul va fi transmis [online](https://StodiumGenerale) pe canalul de Youtube al UBB (<https://StodiumGenerale>).

Inclus într-o acțiune mai amplă a UBB care vizează transformarea Turnului Croitorilor într-un veritabil „Turn al Cunoașterii”, programul *Stodium Generale* al UBB

(<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/index.php/studium-generale/>) urmărește să stimuleze cooperările academice multi-/inter-/trans-disciplinare, pentru a spori ulterior integrarea STEM+ (*Science/Technology/Engineerings/Mathematics/+Arts/Humanities/Social Sciences*) la UBB, la nivel didactic, CDI și la nivelul relației cu societatea. *Studium Generale* este un program deschis comunității UBB, dar și comunității clujene, de diseminare a cunoașterii în următoarele paradigme: multi-/inter-/trans-disciplinară și *citizen science*, toate cursurile urmând să fie transmise și online, transformând astfel Turnul Croitorilor într-un adevărat „Turn al Cunoașterii”!

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, afirma la momentul lansării programului *Studium Generale* în Turnul Croitorilor, că **„prin acest demers, UBB se reîntoarce în locurile de început ale Academia/Universitas Claudiopolitana, sigur, în condițiile în care ne permit evoluția istoriei și prezentul. UBB își respectă astfel tradiția academică începută în 1581 la un capăt al „Uliței Lupilor” și continuată (refondată) după 1715 la celălalt capăt, pe locul de astăzi al sediului UBB, tradiție reflectată în simbolurile sale academice legale. Academia/Universitas Claudiopolitana va fi continuată de instituții de învățământ superior incluse în 1872 în Universitatea Maghiară din Cluj (Universitatea Franz Joseph), transformată la rândul ei, în 1919, în Universitatea Românească din Cluj (Universitatea Regele Ferdinand I), UBB fiind moștenitorul academic și succesorul legal al Universității Ferdinand I. Așadar, în spiritul de început al Tradiției, ne deschidem astfel spre societate (cetate), dar într-o logică modernă a Excelenței (și a citizen science)”**.

...

În 1581, principele Transilvaniei și regele Uniunii Polono-Lituaniene, Ștefan Báthory, fondează o instituție de învățământ superior, numită Academie (*Academia Claudiopolitana*). Spre deosebire de alte academii instituții de învățământ superior, *Academia Claudiopolitana* avea prin actul de fondare și statut universitar, având dreptul de a conferi titlurile universitare de *baccalaureus*, *magister* și *doctor*. Academia, organizată de iezuiți, avea un nivel inferior (gimnaziu) și unul superior (cu două facultăți, filosofie, urmată de teologie), fiind organizată în zona în care se află astăzi și Turnului Croitorilor (alături de zidul cetății,

biserica astăzi reformară etc.). În actul regal de fondare din 1581, regele Ștefan Bathory statua (pentru detalii vezi <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/istoric>):

„...instituim, orânduim și înălțăm în cetatea noastră Cluj, altfel numită Kolozsvár, un colegiu al Societății lui Isus și îl înzestrăm cu bunurile și veniturile scrise mai jos. Vrem ca această fundație să dăinuiească în vremuri veșnice și întru tot veacul, atribuind antezisei Societății a lui Isus, cu sprijinul autorității apostolice, o mănăstire părăsită, cândva a fraților din ordinul franciscanilor, construită din generozitatea regilor Ungariei, aflată în Ulița Lupilor, lipită de zidul cetății, împreună cu biserica, grădinile, curțile, turnurile și cu toate locurile înconjurate de lângă zidurile cetății... hotărâm și decidem prin puterea prezentei scrisori, în temeiul deosebitei noastre dărnicii regești, ca cel care s-a instruit cu vrednicie în literele umaniste, ebraice, grecești și latinești, și apoi va fi vrut să ajungă, prin judecata colegiului, la culmea uneia dintre cele două facultăți, fie de teologie, fie de filosofie, dacă va fi făcut dovada științei sale de carte, să poată să fie promovat la gradele de bacalaureat, magistru și doctor. Iar această promovare să aibă același drept, demnitate, excelență și strălucire pe care obișnuiesc și pot să le dețină de drept și din obișnuință astfel de promovări în academiile din Italia, Franța, Spania și Germania...” (Sursa: Rus, V. (2007). Operarii în Vinea Domini. Misionarii iezuiți în Transilvania, Banat și Partium (1579-1715). Volumul I – Tablouri istorice și spirituale, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca).

29 octombrie 2020

UBB, din nou pe primele locuri între universitățile românești incluse în clasamentul Times Higher Education pe domenii

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă cele mai multe și mai bune poziții în ranking între universitățile românești incluse în prestigiosul clasament Times Higher Education (THE) pe domenii academice (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject>), dat publicității miercuri, 28 octombrie 2020.

Din cele 11 domenii analizate în clasamentul Times Higher Education, UBB a fost inclusă în rankinguri în 9 domenii academice:

- (1) Psihologie – prima și singura universitate din România, ocupând poziția 401-500 la nivel internațional;
- (2) Educație – prima și singura universitate din România, situându-se în intervalul 401-500 la nivel internațional;
- (3) Arte și Științe umaniste – prima universitate din România, ocupând poziția 401-500 la nivel internațional;
- (4) Inginerie și Tehnologie – cea mai înaltă poziționare la nivelul universităților din România, ocupând poziția 401-500 la nivel internațional;
- (5) Științe fizice – prima universitate din România, ocupând poziția 801-1000 la nivel internațional;
- (6) Științele vieții – prima universitate din România, alături de Universitatea din București, ocupând poziția 601-800 la nivel internațional;
- (7) Informatică – prima universitate din România, alături de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, situându-se în intervalul 601-800 la nivel internațional;
- (8) Științe economice și Business – prima poziție în România, alături de Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și Academia de Studii Economice, ocupând poziția 601+ la nivel internațional;
- (9) Științe sociale – a doua poziție în țară, alături de alte universități, și poziția 601+ la nivel internațional.

Cel mai recent clasament THE pe domenii nu include nicio universitate din România în domeniul Drept, în timp ce în domeniul Clinic/Preclinic/Sănătate apar trei universități medicale din România, pe poziția 601+ la nivel internațional.

„Mă bucur să văd că din 11 domenii academice, UBB intră în rankingurile internaționale în 9 domenii, din care în 8 pe prima poziție în țară, iar în 5 dintre acestea se află singură pe poziția 1 în țară, fără a partaja locul cu altă universitate. UBB rămâne astfel cea mai complexă universitate a țării, cu cea mai bună vizibilitate și cel mai mare impact în clasamentul THE pe domenii academice. Faptul că ocupăm prima poziție în țară în domeniul inginerie și tehnologie și 401-500 la nivel mondial arată că angajamentul UBB în această direcție, început programatic din 2016, începe să aibă

recunoaștere internațională. Deși nu suntem o instituție medicală, sper ca în viitor UBB să fie prezentă și în domeniul Clinic/Preclinic/Sănătate, prin noua școală academică de sănătate creată în acest an (School of Health). De asemenea, sper ca dreptul clujean să fie primul program de drept din România care accesează în viitor acest ranking de referință. Dincolo de prestigiu și de rolul informativ pentru (viitorii) studenți, rankingurile sunt importante pentru noi deoarece ne ajută să ne facem un diagnostic obiectiv și să gândim apoi, în baza lui, politici academice bazate pe dovezi, în beneficiul comunității academice și a competitivității orașului, Transilvaniei și țării”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Clasamentul britanic THE este unul dintre cele mai comprehensive și prestigioase clasamente internaționale de clasificare a universităților, luând în analiză criterii complexe legate de predare, cercetare, relația cu mediul socio-economic și internaționalizare.

30 octombrie 2020

Profilul psihocultural în mobilitatea socială în pandemie

O echipă de cercetători ai Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), coordonată de prof. univ. dr. Daniel David, a analizat legătura dintre variabilele psihoculturale și mobilitatea comunitară în perioada stării de urgență.

Studiul este o extensie în condiția pandemiei COVID19 a proiectului PCCF/UEFISCDI (<http://ropsy.granturi.ubbcluj.ro>), proiect în care se urmărește o analiză mai detaliată a profilului psihocultural al țării prin hărți psihologice la nivel de zone ale țării (prestabilite geografic/administrativ-teritorial și/sau derivate psihologic), pentru a le relaționa apoi cu inegalitățile/polarizările economice (ex. indicatorul GINI) și cu alți indicatori PESH (*Political/Economic/Social/Health*).

Rezultatele obținute în acest studiu arată că *Autonomia* (aici *Colectivism* mai scăzut) și *Concentrarea puterii* sociale au fost cei mai buni predictorii psihoculturali ai reducerii mobilității în condițiile stării de urgență. Altfel spus, județele cu scoruri mai mari la *Autonomie* sau la *Concentrarea puterii* sociale și-au redus mobilitatea socială conform

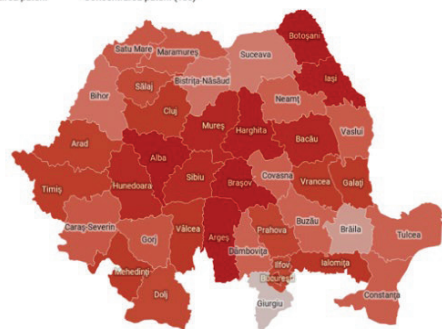
constrângerilor stării de urgență. Variabilele-predictor psihoculturale au fost măsurate înaintea variabilelor criteriu legate de mobilitate. Dublat de conceptualizarea variabilelor psihoculturale ca elemente formative pentru psihologia individuală, acest lucru poate sugera o legătură cauzală, fără a se anula însă definitiv o posibilă relație corelațională.

Psihologic vorbind (vezi și modelul psihologului olandez Hofstede), prin *Autonomie* înțelegem faptul că grupurile servesc mai ales interesele individuale și se constituie pe baza valorilor comune, chiar și între indivizi între care nu există relații anterioare (cele mai multe țări vestice au un astfel de profil); alternativa este *Colectivismul*, unde interesele grupului sunt mai importante decât cele ale individului, iar grupurile se formează în logica mai generală a relațiilor de familie (ex. familie/cunoștințe/prieteni), România având unul din cele mai reprezentative scoruri de *Colectivism* din Uniunea Europeană. În cazul *Concentrării puterii sociale*, puțini conduc mulți, iar distanța psihosocială între cei care conduc și cei conduși este mare, România având unul din cele mai mari scoruri din Uniunea Europeană; alternativa este *Distribuirea puterii sociale* între indivizi din diverse zone, care se controlează reciproc, pentru a împiedica concentrarea puterii și autoritarismul (cele mai multe țări vestice au un astfel de profil).

„Aceste rezultate, gândite pragmatic și nuanțat, ar putea avea și unele implicații pentru reglementările naționale și locale în pandemie. Spre exemplu, acolo unde nici nivelul de Autonomie, nici cel de Concentrare a puterii sociale nu sunt foarte crescute, pentru aplicarea regulilor de reducere a mobilității sociale trebuie dezvoltate strategii foarte adaptate profilului psihocultural al județului/zonei (ex. 1. monitorizarea mai severă a implementării regulilor, 2. formularea psihologică implementațională a regulilor (Dacă/Atunci), 3. campanii de conștientizare a pericolului și a regulilor de urmat, atât generale, cât și adaptate grupurilor vulnerabile etc.)”, afirmă coordonatorul studiului, prof. univ. dr. Daniel David.

Concentrarea/Distribuirea puterii sociale

Scoruri la nivel de județe
(0) Distribuția puterii Concentrarea puterii (100)

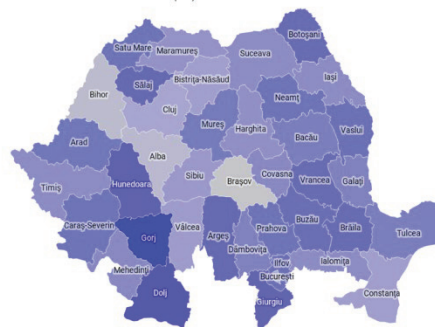


Notă: Reprezentare grafică a distribuției geografice a dimensiunii culturale Concentrarea/Distribuția puterii sociale pe teritoriul României (N=3025). O nuanță mai apropiată de culoarea roșie indică un scor mai ridicat privind Concentrarea puterii sociale. Scorurile teoretice ale scalei variază între 0 și 100.

Hartă: D. David, M. Bartucz, S. Matu, M. Comșa (2020) • Creat cu Datawrapper

Colectivism/Autonomie (Individualism)

Scoruri la nivel de județe
(0) Colectivism Autonomie (100)



Notă: Reprezentare grafică a distribuției geografice a dimensiunii culturale Colectivism/Autonomie (Individualism) pe teritoriul României (N=3025). O nuanță mai apropiată de culoarea roșie indică un scor mai ridicat privind Autonomia (Individualismul). Scorurile teoretice ale scalei variază între 0 și 100.

Hartă: D. David, M. Bartucz, S. Matu, M. Comșa (2020) • Creat cu Datawrapper

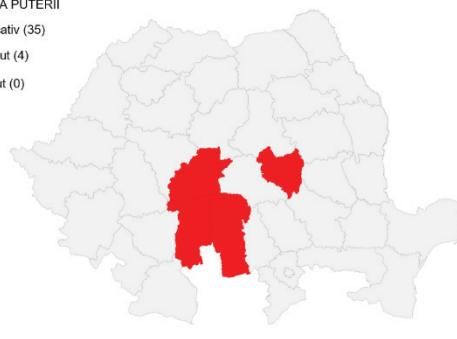
Notă: Toate județele sunt în zona concentrării puterii sociale, cu unele nuanțe între ele, dar în această categorie de concentrare a puterii. Toate județele sunt în zona colectivismului, cu unele nuanțe între ele, dar în această categorie de colectivism. Pentru zonele albe nu a existat un eșantion suficient de mare, conform recomandărilor lui Hofstede et al. (2010); într-o ipoteză educată și urmând practicile din domeniu, se poate presupune că scorurile sunt similare cu cele ale județelor învecinate.

Concentrarea/Distribuirea puterii sociale (Individualism)

Colectivism/Autonomie

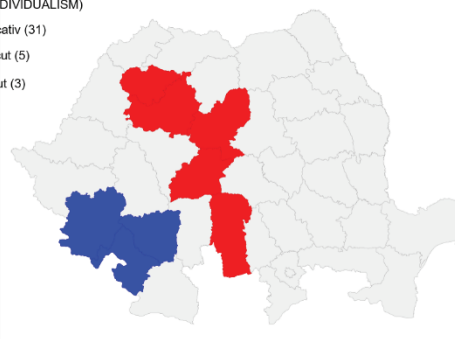
CONCENTRAREA PUTERII

■ Nesemnificativ (35)
■ Nivel crescut (4)
■ Nivel scăzut (0)



AUTONOMIE (INDIVIDUALISM)

■ Nesemnificativ (31)
■ Nivel crescut (5)
■ Nivel scăzut (3)



Notă: Zonele roșii arată zone cu niveluri ridicate de concentrarea ale celor două caracteristici psihoculturale, în raport cu valorile medii: Concentrarea puterii sociale și Autonomie (hot spots); în cazul României, autonomia arată scoruri mai scăzute de colectivism. Zonele albastre indică o concentrare mare a Colectivismului (cold spots). Zonele gri sunt zone fără diferențiere mare (medii).

Mai multe informații despre analiza realizată de cercetătorii UBB pot fi consultate accesând linkul: <http://ropsy.granturi.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/10/Profilul-psihiocultural-in-pandemie-2020.pdf>.

30 octombrie 2020

UBB a oferit cursuri universitare online pentru 200 de elevi în cadrul programului „Weekend lung pentru liceeni”

Elevi din mai multe orașe din Transilvania au fost studenți pentru o zi la Universitatea Babeș-Bolyai și au avut ocazia să ia un prim contact cu mediul universitar, participând la cursurile oferite de facultățile UBB.

Programul acesta este deja la a opta ediție și a fost gândit ca un weekend lung pentru elevii cu rezultate bune la învățătură, din orașe mici din Transilvania, care veneau la Cluj-Napoca, erau cazați în căminele UBB, mâncau la Cantina din Hașdeu, participau la cursuri și aveau parte de activități de consiliere și orientare în carieră.

Din păcate, în condițiile actuale, acest lucru nu mai este posibil, așa că programul de anul acesta s-a desfășurat în totalitate în online, pe parcursul zilei de astăzi, 30 octombrie 2020.

Elevii au asistat la cursuri dintre cele mai diverse: „Să ne jucăm cu PyGame” - Facultatea de Matematică și Informatică, „Shakespeare și dragostea: *Visul unei nopți de vară*” - Facultatea de Litere, „Intelligence din surse deschise” - Facultatea de Istorie, „A fi sau a nu fi biolog!” - Facultatea de Biologie și Geologie etc.

„Elevii participanți la edițiile anterioare au fost încântați de experiența de „student la UBB”, lucru care ne-a determinat să organizăm evenimentul și anul acesta, chiar dacă toate activitățile au fost online și elevii i-au cunoscut pe profesorii UBB doar pe ecran” – afirmă inițiatorii programului.

Weekend-ul lung pentru liceeni face parte dintr-o serie de activități educative și interactive dedicate elevilor și organizate, în perioada octombrie–noiembrie 2020, în cadrul proiectului intitulat **Facilitarea integrării tinerilor din mediul academic prin politici de**

incluziune, pe piața muncii – InclusUBB2, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2020.

30 octombrie 2020

**Exelența în cercetare și antreprenoriat,
premiată în cadrul proiectului „Cercetător, viitor antreprenor - Noua Generație”**

Prima competiție a planurilor de afaceri de echipă organizată în cadrul proiectului „Cercetător, viitor antreprenor – Noua Generație” derulat de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), și-a desemnat câștigătorii.

Competiția organizată în cadrul unui proiect finanțat din Fondul Social European dorește încurajarea participării și a excelenței în cercetare și antreprenoriat a doctoranzilor și a cercetătorilor la nivel post-doctoral și a avut loc la finalul primei serii de doctoranzi și tineri cercetători care, în perioada 1 octombrie 2019 - 30 septembrie 2020, au participat la cursuri de formare a competențelor antreprenoriale, sesiuni de consiliere și cursuri de formare psihopedagogică.

Cinci echipe cu planuri de afaceri bine detaliate, argumentate și organizate au concurat pentru cele 3 premii acordate în cadrul competiției: premiul I - în valoare de 30.000 lei, premiul II - în valoare de 20.000 lei și premiul III - în valoare de 10.000 lei.

Planurile de afaceri au fost evaluate ținând cont de criterii precum: caracterul inovativ al planului de afaceri comun, potențialul de a genera locuri de muncă noi, efecte asupra mediului și protecția mediului, fezabilitatea ideii de afaceri, viabilitatea financiară, încadrarea planului în domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI 2014-2020 și încadrarea planului în sectoare economice cu potențial competitiv conform SNC 2015-2020.

În urma analizei ideilor de afaceri, comisia a decis acordarea premiilor pentru planurile depuse în domeniile de specializare inteligentă: tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate și sănătate

Premiată cu locul I, echipa *CORSANO* a propus dezvoltarea unei aplicații gratuite, respectiv a unui serviciu integrat de monitorizare, atenționare și furnizare digitală de soluții

de sănătate. Aplicația oferă, în schimbul unui abonament, monitorizarea sănătății abonatului, generând un raport periodic cu privire la interpretarea tuturor indicatorilor pe care îi poate analiza: pulsul, tensiunea, electrocardiogramă, BMI, hidratare, saturația de oxigen din sânge, glicemia, anxietatea, respirația etc.

Situat pe locul II, *Open Journal of Psychology (OJP)* a propus crearea primului jurnal open access din România, din domeniul Psihologiei. Platforma online a jurnalului ar permite susținerea cercetărilor, doctoranzilor și postdoctoranzilor naționali și internaționali cu un sistem de abonamente la prețuri acceptabile și cu asigurarea unui factor de impact ce ar permite susținerea calității publicațiilor.

Câștigător al premiului III, proiectul *Qualitas Education Academy* își propune generarea unei platforme de e-learning care oferă accesul la meditații online și crearea unor centre de meditații, oferind o metodă atractivă, accesibilă și sigură de învățare pentru elevi.

Scopul competiției a fost acela de a dezvolta competențele antreprenoriale și pe cele de lucru în echipă, de a încuraja grupul țintă să elaboreze planuri de afaceri inovative cu aplicabilitate în mediul privat, în special în entități din sectoarele economice cu potențial competitiv și din domeniile de specializare inteligentă sau în administrația publică locală și centrală, precum și de a dezvolta o colaborare propice între studenții doctoranzi și cercetătorii post-doctorat care, în timp, vor putea evolua în crearea unor cercetări valoroase pentru mediul academic și pentru mediul de afaceri.

UBB și Banca Transilvania își întăresc parteneriatul strategic

Doi dintre cei mai mari angajatori din Transilvania, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și Banca Transilvania, au avut o întâlnire de lucru pentru a explora, dincolo de numeroasele proiecte specifice aflate deja în derulare sau planificate, dezvoltări strategice în zona educației, cercetării și relației cu societatea și mediul socio-economic.

Astfel, UBB și-a deschis major din acest an programele academice pentru implicarea specialiștilor din mediul socio-economic în actul educațional. Banca Transilvania, la rândul său, are un profil modern de susținere a absolvenților în tranziția de la studenți-absolvenți-specialiști integrați în companii și de implicare a celor mai buni specialiști din universități în rezolvarea unor provocări majore care implică cercetare avansată. În fine, ambele organizații se vor angaja într-un parteneriat strategic pentru a dezvolta specializarea inteligență a orașului și regiunii, cu impact asupra competitivității țării, și menținerea orașului ca un pol de inovare național și european, competitiv academic.

„Universitatea se deschide astfel mai mult spre societate și spre mediul socio-economic, evident, cu păstrarea standardelor academice înalte care ne-au poziționat pe primele locuri între universitățile românești incluse în rankingurile internaționale și ne-au asigurat prezența în organizații internaționale exclusiviste ale universităților de cercetare avansată (world-class), stimulând, în același timp, interacțiunea între știință și practică prin transfer bidirecțional de cunoștințe, în beneficiul studenților”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Încă din prima parte a acestui an, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a ținut să își respecte promisiunile strategice asumate prin Programul managerial PROUBB+, legate de deschiderea universității spre societate/mediul socio-economic și să includă în cea mai mare comunitate academică a țării (de aproximativ 55 de mii de oameni) specialiști din

aceste medii, demonstrați și validați la nivel național și internațional, pe care îi dorește alături în formarea și integrarea studenților ei.

6 noiembrie 2020

UBB în parteneriat cu Guvernul țării pentru dezvoltarea durabilă a României

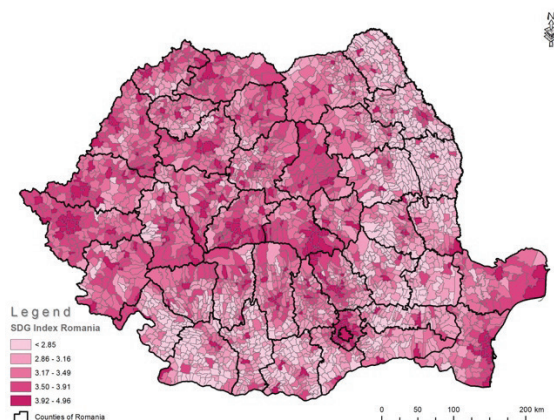
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Centrul de Cercetare pentru Dezvoltare Durabilă (CCDD), și Guvernul României, prin Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General, au semnat un acord de parteneriat care are ca scop strategic colaborarea pentru conștientizarea și implementarea conceptelor dezvoltării durabile la nivelul tuturor autorităților publice locale și al comunităților din România.

Această inițiativă vine în continuarea cercetărilor realizate până acum de specialiștii UBB care au dezvoltat deja, în cadrul proiectului PN-III-P4-ID-PCCF-2016-0084 (<http://ropsy.granturi.ubbcluj.ro>) o bază de date pentru localitățile din România, care conține 90 de indicatori de dezvoltare durabilă. Detaliile cercetării pot fi consultate accesând linkul: http://ccdd.centre.ubbcluj.ro/public_documents/SDG%20index.pdf.

„Pornind de la această bază de date am dezvoltat un instrument de calcul al Indicelui de Dezvoltare Durabilă (SDG index), precum și al indicilor specifici fiecărui obiectiv de dezvoltare durabilă (ODD) pentru evaluarea poziției fiecărei entități administrative (comune, orașe, municipii și județe) din România în ceea ce privește modul în care se poziționează în raport cu obiectivele din Strategia Națională de Dezvoltare Durabilă a României 2030. Acest demers are rol diagnostic, de formulare a unor intervenții și de monitorizare a progresului. Spre exemplu, în harta de mai jos, cu cât este mai mare indicele (SDG index), mai colorat în roșu, cu atât este mai sustenabil modelul de dezvoltare local (indicele global valabil în 2020)”, precizează prof. univ. dr. József Benedek, directorul Centrului de Cercetare pentru Dezvoltare Durabilă (CCDD) din cadrul UBB.

La rândul său, rectorul UBB și directorul PN-III-P4-ID-PCCF-2016-0084, prof. univ. dr. Daniel David, declară că, ***„în general, cercetările avansate din UBB pot oferi platforme inovative care pot apoi genera pentru țară avantaje competitive și politici publice***

bazate pe dovezi. Acesta este un exemplu ilustrativ al contribuției UBB în domeniul dezvoltării durabile a țării, un domeniu cheie la nivel european și internațional”.



8 noiembrie 2020

UBB inaugurează noua Stațiune Științifică UBB – Danubius

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) va inaugura, în următoarele zile, noua „Stațiune Științifică UBB – Danubius” din Coronini, județul Caraș-Severin, aceasta fiind realizată prin transformarea Campusului Universitar Coronini, în urma preluării prin absorbție, de către UBB, a Universității „Eftimie Murgu” din Reșița.

Stațiunea UBB – Danubius a fost dotată deja cu două laboratoare științifice, fiecare coordonat de una dintre facultățile UBB, dar în care sunt și pot fi implicați specialiștii din oricare dintre cele 22 de facultăți ale Universității:

- (1) Laboratorul de Biogeografie și Conservare a Biodiversității (coordonat de Facultatea de Biologie și Geologie);
- (2) Laboratorul pentru Investigarea Factorilor de Mediu (coordonat de Facultatea de Știința și Ingineria Mediului).

Pe lângă componenta științifică reflectată de această nouă infrastructură de cercetare, stațiunea oferă facilități de cazare, de servire a mesei și spații pentru organizarea a activităților cu caracter academic, fiind destinată atât practicii de specialitate a studenților

de la programele de studii din cadrul universității cât și organizării de workshopuri, simpozioane, conferințe sau congrese științifice și școli de vară.

„Așa cum am spus la data acceptării propunerii universității din Reșița de a fuziona prin absorbție cu UBB, unul din motivele principale a fost și angajarea activă a UBB în proiecte de tip Danubius. Am dorit acest lucru, l-am realizat, iar acum aștept ca specialiștii și studenții UBB, din Cluj-Napoca și din Reșița, să utilizeze și să dezvolte această componentă științifică, atât în sine, cât și cu impact asupra educației și relației inovative cu comunitatea și mediul socio-economic”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând că și alte laboratoare științifice, relaționate cu Dunărea și Parcul Natural Porțile de Fier (și alte parcuri naturale din județ), sunt în fază de pregătire.

Mai multe detalii despre Stațiunea Științifică UBB – Danubius pot fi găsite pe site-ul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/sport/complexul_danubius), iar mai jos vă invităm să urmăriți un portofoliu de fotografii din exteriorul și din laboratoarele Stațiunii Științifice UBB – Danubius.

11 noiembrie 2020

UBB susține „Pactul Național pentru Cercetare” inițiat de Asociația Ad Astra

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) salută și susține propunerea de „Pact Național pentru Cercetare”, inițiată marți, 10 noiembrie 2020, de Asociația Ad Astra a Cercetătorilor din România.

„Sunt idei pe care Universitatea noastră, ca universitate de cercetare avansată, prezintă în mod constant în cele mai importante rankinguri care iau în considerare calitatea actului de cercetare, le-a susținut și le susține puternic, idei care prin stimularea cercetării pot duce la inovare și de aici la creșterea competitivității țării, cu impact final asupra bunăstării populației. Așteptăm și urmărim cu atenție să vedem și angajamentul politic public în acest sens din partea principalelor partide politice, dincolo de declarațiile lor informale de susținere”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Pactul pentru cercetare inițiat de Asociația Ad Astra a Cercetătorilor din România poate fi consultat accesând linkul: <https://ad-astra.ro/2020/11/11/asociatia-ad-astra-lanseaza-pactul-national-pentru-cercetare/>.

12 noiembrie 2020

Cercetătorii UBB au descoperit originea culorii albastre a unor specii de crabi

O echipă de cercetare condusă de prof. Simona Cîntă Pînzaru, incluzând cercetători de la Departamentul de Fizică Biomoleculară, Geologie și Biologie din UBB și de la Universitatea din Dubrovnik, Croația au utilizat tehnici și măsurători sofisticate și ultrasensibile pentru a clarifica o problema controversată în literatură de specialitate, mai precis explicarea științifică a originii culorii albastre a cuticulei anumitor specii de crustacee. Rezultatele acestor cercetări au fost publicate recent în jurnalul academic *Scientific Reports*.

Unele studii anterioare au sugerat că două elemente, stronțitul și bromul, ar fi responsabile prin mecanisme diferite, de generarea culorii albastre, și că pigmentul din crabul albastru este de fapt roșu. Pe de altă parte, exemplul homarului albastru, o apariție rară în lumea viețuitoarelor acvatice, a certificat că o proteină și o moleculă de pigment roșu, un carotenoid (astaxantin), se combină pentru a forma un complex caroteno-proteic de culoare albastră, numit crustaceanin, conferind homarului culoarea albastră.

Elementul de noutate care nu a mai fost studiat până acum este faptul că în crabul albastru, o specie de crab de origine atlantică, invazivă în Europa, coexistă atât culoarea albastră, cât și cea roșie. Astfel, femela de crab albastru are clești roșii iar masculii sunt complet albaştri, aspect ce determină împerecherea și succesul speciei.

Studiul și-a propus să identifice pigmenți cu valoare economică importantă, generați prin deșeurile biominerale rezultate din exploatarea industrială a crustaceelor, căutând prin metode specifice pigmenții din cuticula crabului albastru (*Callinectes sapidus*). Utilizând tehnici bazate pe împrăștierea inelastică a luminii laser (tehnici spectroscopice Raman) de către aceste biomateriale colorate, s-a descoperit că, utilizând un laser verde, se detectează selectiv un singur pigment (astaxanthin), iar utilizând un laser roșu se detectează alt pigment (caroteno-proteic) în același punct al cuticulei crabului. Aceste rezultate intrigante au

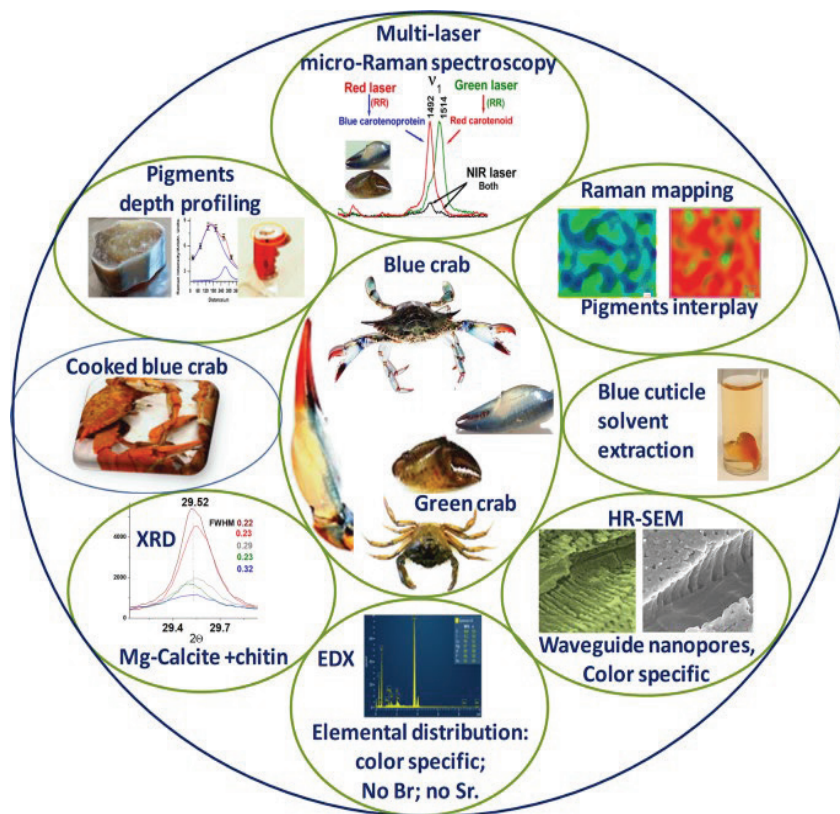
determinat autorii să continue studii complexe pentru a explica, localiza și detecta simultan cei doi pigmenți. Surprinzător a fost faptul că aceiași pigmenți au fost detectați și într-un crab comun (crabul verde, *C. Aestuarii*), deși culoarea acestuia nu pare albastră.

Rezultatele investigațiilor au condus la descoperirea unor porozități specifice în fiecare structură a cuticulei colorate, prin care lumina se propagă greu și produce efecte complexe, care contribuie la apariția vizuală a ceea ce vedem “albastru” sau “roșu”, împreună cu pigmenții co-existenți.

Ca orice crab, rac, sau homar, și crabul albastru atunci când este supus la temperaturi înalte (spre exemplu, gătit), devine roșu, datorită eliberării pigmentului din complexul caroteno-proteic. Mai mult, încercarea de extracție în solvenți organici a pigmentului albastru, generează o soluție “roșie”, adică se poate extrage doar pigmentul liber. Coroborând rezultatele, autorii au demonstrat coexistența a doi pigmenți, precum și o contribuție structurală la culoare naturală a cuticulei.

Porozitatea specifică fiecărei culori deschide aplicații deosebit de atractive în domenii diverse, aceste materiale nefiind deocamdată sintetizabile în laborator datorită complexității lor. Ele pot acumula și elibera lent soluții, fiind atractive pentru noi formulări farmaceutice sau noi biostimulanți sau fertilizatori în agricultură, în regenerarea solurilor, în industria alimentară, sau aplicații tehnologice avansate, în domeniul senzorilor și materialelor inteligente. Sub acest aspect, valorizarea reziduurilor acvatice pe bază de cunoaștere științifică avansată pune bazele bioeconomiei albastre, pentru dezvoltare economică sustenabilă.

Articolul complet poate fi accesat la: <https://www.nature.com/articles/s41598-020-60031-4>.



13 noiembrie 2020

Hărțile Psihologie ale României: „Românismul” bate „ardelenismul”, „moldovenismul” și „muntenismul”, dar nu prin KO!

„Românismul” bate „ardelenismul”, „moldovenismul” și „muntenismul”, arată un studiu realizat, în cadrul proiectului PCCF-UEFISCDI (<http://ropsy.granturi.ubbcluj.ro>), de un grup național de cercetare coordonat de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), care a propus o analiză mai detaliată a profilului psihocultural al țării, și anume prin hărți psihologice la nivel de zone ale țării (prestabilite geografic/administrativ-teritorial și/sau derivate psihologic), pentru a le relaționa apoi cu inegalitățile/polarizările economice (ex. GINI) și cu alți indicatori PESH [*Political/Economic/Social/Health*]. Demersul se înscrie în

paradigma inițiată pentru SUA (Rentfrow et al., 2013) și Marea Britanie (Rentfrow et al., 2015).

Raportul proiectului, a cărui variantă completă poate fi consultată accesând linkul <http://ropsy.granturi.ubbcluj.ro/deliverables/>, prezintă acum doar analiza psihoculturală a diverselor zone ale țării, relaționarea atributelor psihologice cu GINI/PESH urmând să fie realizată, prin modelări complexe, la finalizarea proiectului (2021/2022), într-un Raport final.

Variabilele psihologice analizate în acest Raport la nivel de județ/regiune de dezvoltare/macroregiune/provincie istorică au fost: (1) attributele psihoculturale după Hofstede și colab. (2010) (colectivism/individualism; concentrarea/descentralizarea puterii sociale; evitarea incertitudinii; competiția/consensul; orientarea pe termen lung/scurt; indulgența); (2) trăsăturile de personalitate (stabilitatea emoțională; extraversiunea; deschiderea; agreabilitatea; conștiinciozitatea); (3) inteligența generală; (4) încrederea interpersonală; (5) factori cognitiv-comportamentali (experiențe negative percepute; cogniții raționale/iraționale; emoții pozitive și negative; satisfacția cu propria viață).

„După apariția monografiei dedicată psihologiei românilor eram mereu întrebat despre diferențele psihologice de pe teritoriul țării. Nu am putut răspunde atunci mai riguros și sistematic, ci doar parțial, focalizat pe câteva attribute psihologice alese mai puțin sistematic și/sau adesea ipotetic. Acum putem da un răspuns mai riguros și mai sistematic, deși există încă loc de îmbunătățiri și aici. Astfel, rezultatele arată că în general există o tendință spre o omogenitate a distribuirii atributelor psihoculturale/psihologice pe suprafața țării, astfel că în general „românismul” bate și „ardelenismul” și „moldovenismul” și „muntenismul”! Într-adevăr, mișcarea populației între aceste zone geografice și politicile naționale comune au redus eventualele diferențe majore existente cândva. Cu toate acestea, există și unele diferențe geografice semnificative statistic și ecologic, pe care le sumarizăm mai jos (alte detalii se regăsesc în Raportul de la baza acestui Comunicat). De asemenea, există unele diferențe geografice semnificative statistic, dar nu și ecologic, care, incluse însă în modele complexe, pot interacționa cumulativ (alături chiar de cele nesemnificative statistic), cu impact asupra înțelegerii inegalităților/polarizărilor economice (GINI) sau PESH; acestea vor fi prezentate în Raportul final. Attributele psihoculturale (Hofstede și colab.,

2010) sunt prezentate sub formă de hărți psihologice la nivel de județ/regiune de dezvoltare/macroregiune/provincie istorică, analizele statistice comparative nefiind direct realizabile în acest context. Și acestea vor fi însă puse în relație cu inegalitățile/polarizările economice (GINI) și indicatorii PESH, în Raportul final”, arată prof. univ. dr. Daniel David, coordonatorul proiectului.

Diferențe semnificative statistic ($p < 0.05$) și ecologic ($d \geq 0.35$) pentru celelalte variabile psihologice apar mai ales la nivelul regiunilor de dezvoltare (nu la nivel de macroregiuni sau regiuni istorice): (1) încrederea în oamenii întâlniți prima dată (Centru > Sud-Est); (2) încrederea în oamenii de altă naționalitate (București-Ilfov > Sud-Muntenia; Centru > Sud-Muntenia; Nord-Vest > Sud-Est; Nord-Vest > Sud-Muntenia; Vest > Sud-Muntenia), (3) încrederea în oameni de altă religie (Centru > Sud-Muntenia; Centru > Sud-Vest; Nord-Est > Sud-Muntenia; Nord-Est > Sud-Vest; Nord-Vest > Sud-Muntenia; Nord-Vest > Sud-Vest), (4) experiențe negative percepute (București-Ilfov > Centru), (5) cognițiile raționale (Nord-Vest > Nord-Est; Sud-Muntenia > Nord-Est) și (6) emoții pozitive (Nord-Vest > Nord-Est). La nivel de județe, diferențele psihologice sunt exploratorii în această fază a cercetării (așa cum apare menționat în Raport), acestea căpătând însă un rol important în modelările viitoare mai complexe, cu impact asupra GINI/PESH.

Studiile viitoare vor analiza potențiale mecanisme explicative (predictor/mediator/moderator) ale acestor diferențe identificate și vor include în analize și modelări complexe toate variabile psihologice incluse în studiu, în relație cu inegalitățile/polarizările economice (GINI) și indicatorii PESH (în Raportul final). Trebuie însă spus că încrederea este o componentă fundamentală a capitalului social, aceasta stând la baza cooperării, cooperare prin care se pot constitui apoi instituții moderne și puternice.

Un atribut interesant este conștiinciozitatea, care, deși nu atinge valoarea ecologică stabilită, este semnificativ statistic și apare sistematic la niveluri diferite de analiză, în favoarea Transilvaniei și a regiunilor/macroregiunilor din aceasta, lucru congruent cu unele auto/hetero-stereotipuri despre Transilvania (David, 2015). Deși nu ating valori semnificative și statistic și ecologic, trăsăturile de personalitate vor fi incluse la rândul lor în modelări complexe, în relație cu inegalitățile/polarizările economice (GINI) și indicatorii PESH în Raportul final.

Prof. univ. dr. Daniel David adaugă că *„spațiul vestic este caracterizat dominant de stimularea autonomiei indivizilor și descentralizarea puterii. Raportându-ne la provinciile istorice, psihocultural, în cazul autonomiei indivizilor, ordinea este Transilvania, Țara Românească și Moldova, iar în ceea ce privește descentralizării puterii, ordinea este Țara Românească, Transilvania și Moldova. Diferențele sunt însă minime și/sau în aceeași clasă, în condițiile în care toate cele trei regiuni istorice sunt încă grevate de colectivism și concentrarea puterii. Aceste diferențe s-ar putea însă să conteze în modelele finale mai complexe, alături de alte variabile psihologice, cu implicații pentru GINI/PESH.”*

Colectivism/Autonomie (Individualism)

Scoruri la nivelul provinciilor istorice

(0) Colectivism Autonomie (100)



Notă. Reprezentare grafică a distribuției geografice a dimensiunii culturale Colectivism/Autonomie (Individualism) pe teritoriul României (N=3025). O nuanță mai apropiată de culoarea roșie indică un scor mai ridicat privind Autonomia (Individualismul). Scorurile teoretice ale scalei variază între 0 și 100.

Hartă: D. David, M. Bartucz, S. Matu, M. Comșa (2020) • Creat cu Datawrapper

Concentrarea/Distribuirea puterii sociale

Scoruri la nivelul provinciilor istorice

(0) Distribuția puterii Concentrarea puterii (100)



Notă. Reprezentare grafică a distribuției geografice a dimensiunii culturale Concentrarea/Distribuirea puterii sociale pe teritoriul României (N=3025). O nuanță mai apropiată de culoarea roșie indică un scor mai ridicat privind Concentrarea puterii sociale. Scorurile teoretice ale scalei variază între 0 și 100.

Hartă: D. David, M. Bartucz, S. Matu, M. Comșa (2020) • Creat cu Datawrapper

15 noiembrie 2020

Cursuri internaționale și laboratoare virtuale organizate de UBB în colaborare cu universități partenere din afara țării

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va începe, în anul 2021, împreună cu Universitatea de Tehnologie Chemnitz, un proiect de organizare a unor cursuri comune de master și laboratoare virtuale care să integreze noile paradigme de predare și cercetare online.

Proiectul finanțat de DAAD „Advanced Functional Materials international” (AFMint), începe la Universitatea de Tehnologie Chemnitz ca proiect comun derulat de Biroul

Internațional, Catedra de Fizică a Semiconductorilor și Catedra de Chimie Coordinativă, având ca obiectiv dezvoltarea a două module de master internaționale împreună cu reprezentanții UBB, prof. univ. dr. Romulus Tetean (Facultatea de Fizică) și prof. univ. dr. Cristian Silvestru (Facultatea de Chimie și inginerie Chimică). În modulele internaționale, lectorii și studenții de la ambele universități vor participa la aceleași cursuri, prelegerile vor avea loc simultan, vor fi transmise în direct în sala de curs a universității partenere sau sălile de seminar vor fi conectate prin intermediul sistemelor de videoconferință pentru a forma o sală de seminar comună. În cadrul exercițiilor practice, studenții celor două universități vor realiza proiecte comune și vor utiliza săli de lucru și învățare digitală comune precum și alte instrumente digitale.

Modulele internaționale ridică provocări complet noi, legate atât de recunoașterea creditelor obținute, cât și de identificarea soluțiilor pentru reunirea lectorilor și studenților din două universități într-un singur grup, transformând spațiile în care aceștia își desfășoară activitatea într-un laborator virtual comun .

La finalul proiectului, conceptele și experiențele didactice dezvoltate vor fi puse la dispoziția altor profesori de la Universitatea de Tehnologie din Chemnitz și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, precum și celor de la alte universități, pentru a-i sprijini în implementarea propriilor module internaționale.

„Mă bucură faptul că acum cooperarea de lungă durată dintre departamentele de chimie și fizică ale universităților noastre își găsește și calea în predarea universitară”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Proiectul face parte din categoria de propuneri „Colaborare academică virtuală internațională” (IVAC), prin care Serviciul German de Schimb Academic (DAAD) răspunde provocărilor crizei generate de pandemia de COVID-19 pentru internaționalizarea învățământului superior. Scopul este de a conecta capacitățile dezvoltate la universitățile germane de predare și învățare digitală cu măsurile de internaționalizare (internationalization @home).

„Aceste așa-numite mobilități virtuale sunt un complement valoros pentru semestrele din străinătate, permițând studenților să câștige experiență internațională în timpul semestrelor regulate din Chemnitz sau Cluj-Napoca”, explică dr. Benny Liebold,

manager de proiect și coordonator al Biroului internațional al Universității de Tehnologie Chemnitz.

Proiectul AFMint de la Universitatea de Tehnologie Chemnitz este unul dintre cele aproape 50 de proiecte selectate și finanțate cu aproximativ 5,5 milioane de euro de Ministerul german al Educației și Cercetării în care sunt dezvoltate acum module internaționale.

16 noiembrie 2020

**Alegerile parlamentare, bine înțelese de oameni,
pot relansa educația, iar apoi țara!**

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, lansează un îndemn la analiza atentă a componentei academice din programele partidelor politice pentru alegerile parlamentare din decembrie 2020, care vor fi definitive și anunțate în aceste zile.

Cu ocazia unei discuții recente între reprezentanții GUILD – organizația unora din cele mai importante universități “world-class” europene din care UBB face parte – și cei ai Comisiei Europene, în cadrul căreia s-au pus în analiză politicile/mecanismele academice și de finanțare academică de la nivelul Comisiei Europene, rectorul UBB a adus în discuție problema modelelor de la nivelul Comisiei raportate la cele naționale.

„Ținând cont de starea actuală a sistemului academic din țară și de proiecția noastră pentru dezvoltare, politicile/mecanismele academice românești nu trebuie să copieze exact politicile/mecanismele de la nivelul Comisiei Europene, dar trebuie să fie compatibile și integrabile cu acestea. Spre exemplu, multe țări europene au un stoc puternic de cunoaștere derivată din cercetarea avansată (discovery/fundamental/basic/exploratory research) și un nucleu puternic de resursă umană care alimentează constant acest stoc, ceea ce le permite să investească apoi masiv în transferul cunoștințelor pentru inovare și/sau în generarea lor în interacțiune cu procesul de inovare. România nu are cu adevărat competitivă niciuna din cele două componente, așa că nu prea avem ce transfera inovativ; poate avem potențialul pentru

unele inovații incrementale, dar nu la modul serios pentru cele disruptive, care generează noi piețe și schimbă paradigme. Așadar, investițiile țării trebuie făcute înțelept, susținând în paralel inovația și motorul generator al acesteia – cercetarea avansată exploratorie și resursa umană. Altfel, vom irosi iar resursele naționale și europene pe demersuri inovative “de tip Lăstun” (despre care am mai scris - vezi <http://www.romaniacurata.ro/cercetarea-romaneasca-astazi-mergem-spre-un-nou-lastun-like-technology/>), devenind o colonie științifică/tehnologică. Am mai spus aceste lucruri, dar acum au fost reiterate în noi discuții la nivel european, iar în țară ne putem raporta la ele mai pragmatic, în contextul alegerilor parlamentare din decembrie 2020. Așadar, să analizăm programele propuse de partidele politice și să ne comportăm în consecință!”, a afirmat prof. univ. dr. Daniel David, rezumând implicațiile discuțiilor.

Rectorul UBB a arătat în diverse analize naționale și internaționale că dacă nu normalizăm în țară mediul academic - învățământul superior și cercetarea -, nu putem spera la o dezvoltare rapidă și sănătoasă a țării. Aceasta pentru că, indiferent ce strategii inteligente facem în diverse domenii, specialiștii sunt formați în mediul academic, iar dacă nu-i formăm adecvat, nu vor putea dezvolta modern domeniile pe care le reprezintă. De asemenea, în mediul academic se formează profesorii care ne educă copiii; dacă nu-i formăm bine, copiii vor fi prost educați. Așadar, mediul academic reprezintă nucleul generativ al modernizării țării sau nucleul care ne condamnă prezentul (mediul socio-economic) și viitorul (generațiile pregătite în preuniversitar) la înapoiere. Oricine rațional și de bună-credință înțelege în acest context că înainte de a face planuri pentru modernizarea țării, trebuie modernizată educația, iar în cadrul acesteia întâi mediul academic (învățământul superior/cercetarea); nu este vorba despre o alegere în funcție de preferință sau de interese, fie acestea și legitime, ci de viziune, strategie și tactică rațională, pornind de la cauzalitate prin acțiune acolo unde efectele pot să apară cel mai repede, cu investiții minime și să aibă apoi un impact major și multiplicat!

UBB își onorează trecutul:

**Academia/Universitas Claudiopolitana - prima instituție cu statut universitar
de pe teritoriul țării**

Expoziția “Academia și Orașul” și Albumul Foto “Tradiție și Excelență”

Acum exact 322 ani, în 17 noiembrie 1698, s-a reînălăturat *Academia Claudiopolitana*! *Academia Claudiopolitana* a fost fondată în 1581 de regele Ștefan Bathory, în jurul actualei biserici reformate (înainte biserică franciscană) de pe str. Mihail Kogălniceanu din Cluj-Napoca (atunci Ulița Lupilor), fiind administrată de Ordinul Iezuiților (*Societas Jesu*). Instituția avea în structură un gimnaziu și două facultăți, una de filosofie, urmată de una de teologie, predarea fiind în limba latină. Academia a funcționat cu mici întreruperi până în anul 1606, a ajuns ca funcționare la primele niveluri ale Facultății de Filosofie (și unele cursuri de teologie) și a fost prima instituție de pe teritoriul actual al României cu statut de universitate, având dreptul, conferit prin actul regal de înființare, de a acorda titlurile universitare de *baccalaureus*, *magister* și *doctor*. Între anii 1606 și 1698, instituția a funcționat adesea la nivel de gimnaziu, iar din 1698 a fost reînălăturat nivelul academic.

Iată un fragment din discursul de reînălăturare a Academiei din 17 noiembrie 1698 (tradus de prof. univ. dr. Alexander Baumgarten):

“...Alocuțiunea profesorului către noii studenți în filosofie cu ocazia restaurării Academiei Claudiopolitane în anul 1698, în ziua de 17 noiembrie

Preaștrăluciți ascultători, pe cât de multă veselie a oferit sufletului nemăsuratul fast al literaților, tot pe atât de multă jale ne arată printr-un semn al său pieptul că a sorbit când chipul se preschimbă în paloare. Căci acolo unde, pe locul acesta, această nouă scenă a înțelepciunii a oferit prima oară ochilor cel mai frumos spectacol, iar sufletului cel mai cuprinzător subiect de bucurie, s-au perindat în minte în continuu numele mari ale monarhilor lumii: Grigore al XIII-lea, cel mai mare și mai bun pontif al bisericii romano-catolice, principe suprem și părinte preasfânt; Maximilian Caesar, cel mai nebiruit împărat al romanilor; serenissimul Ștefan, rege al Poloniei, preaștrălucitul Cristofor Bathory, principe al Transilvaniei. Nemuritoarele binefaceri ale acestora la

adresa Academiei Claudiopolitane impun o atât de mare sarcină a mulțumirii care trebuie înapoiate încât mi se pare că umerii, înaintea lor, mai degrabă se prăbușesc decât le suportă...**Ce este mai sfânt decât Academia Claudiopolitană? Ce este mai august? Ce este mai nobil? Ce este mai strălucit?** Ea a atras acum 115 ani asupra ei mâinile darnice ale preasfântului pontif, ale preaaugustului cezar, ale preanobilului rege, ale preastrălucitului principe...Pentru ca timpul acesta să ajungă să obțină ticăloșia ambiției sale, ca să nu spun a nebuniei, a întunecat această preailustră Academie a unor bărbați tot pe atât de iluștri, lăsând deoparte strălucirea ei, încât părea că ar trebui îngropată în întunericul veșnic. De 95 de ani se ascundea în ruinele sale cu atât mai întunecată cu cât fusese mai strălucită înainte. Și s-ar fi ascuns, pe Hercule, pentru totdeauna, dacă nu ar fi ridicat-o la lumină mâna dreaptă a preamilostivului și neînvinsului împărat Leopold și grația preastrălucitului Josif, rege al Ungariei. Pentru aceasta a existat favoarea divină în biserica lui Dumnezeu. Să aveți viață, mari puteri sacre ale universului! Iar pentru această binefacere nemuritoare, protejați-ne pe noi cu această posesie perpetuă! Nici efortul tău, depus în numele moștenirii preasfântului părinte al tău Grigore al XIII-lea, eminentissime purtător de purpura cardinal de Kolonicz, nu era dorit, chiar dacă tu acționai din zelul cu care arzi în acest regat pentru ca Academia Claudiopolitană să își fie redată sieși....Acum aduc mulțumiri nemuritoare umbrei voastre, preasfânt pontif suprem Grigore al XIII-lea, cenușei voastre, preagust cezar Maximilian, pulberii voastre, preastrălucit rege al Poloniei Ștefan și preailustru principe al Transilvaniei Cristofor Bathory, pentru nemuritoarea binefacere la adresa noastră prin care ați ridicat Academia Claudiopolitană. Odihniți în umbrele voastre luminile lumii odinioară sclipitoare; sau mai degrabă, străluciți în cea mai largă lumină a meritelor voastre, preafericiților! Pe tine, însă, Leopold, cel mai mare dintre cezari, pe tine desfătare a lumii creștine rege Iosif, Academia Claudiopolitană să te consacre în gloria și nemurirea numelui pentru imensa voastră binefacere la adresa întregului univers, care va fi cântată cândva în volume erudite. De bună seamă, vor rămâne peste ani bunăvoința și amintirea ta, preaeminent cardinal de Kolonicz și preailustru stătător al bisericii romano catolice. Să trăiți și să vă arătați favoarea față de noi. Am zis."

Așa cum se vede în discursul din 17 noiembrie 1698, reînființarea Academiei este considerată un element de continuitate, academia evoluând apoi în secolul XVIII în *Universitas Claudiopolitana*, prima instituție de pe teritoriul țării cu statut și nume de universitate. La nivelul maxim de dezvoltare, *Universitas Claudiopolitana* era o universitate imperială, numită *Caesareo-Regia Universitas Claudiopolitana*, și avea patru facultăți (filosofie/teologie/drept/medicină), iar limbile de predare erau latina și germana.

După 1786, *Universitas Claudiopolitana* va fi continuată de o serie de instituții de învățământ superior (academii/institute), care însă nu mai aveau nici statut, nici nume de universitate. Acestea vor fi asimilate în Universitatea Maghiară din Cluj (Universitatea Franz Joseph), fondată în 1872. Universitatea Maghiară din Cluj va fi transformată, în 1919, în Universitatea Românească din Cluj (Universitatea Regele Ferdinand I). Universitatea Babeș-Boylai a rezultat din unirea, în 1959, a Universității Victor Babeș (continuatoarea universității românești) și a Universității Bolyai (continuatoarea universității maghiare), UBB fiind astfel succesorul acestei tradiții academice de prestigiu din Cluj.

Lista tuturor rectorilor acestor perioade poate fi consultată accesând linkul <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/rectori-ubb>.

...

I. EXPOZIȚIA “Academia și Orașul” – Pentru a marca această tradiție academică de prestigiu, UBB a organizat expoziția “Academia și Orașul” în Turnul Croitorilor, pe care l-a transformat într-un turn al cunoașterii prin organizarea săptămânală a programului *Studium Generale*, cu acces online (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-transforma-turnul-croitorilor-intr-un-turn-al-cunoasterii/>).

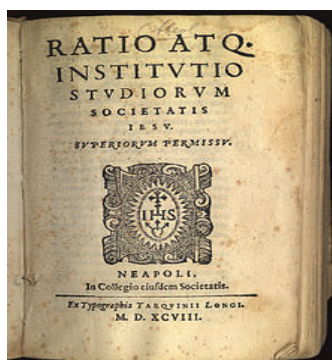
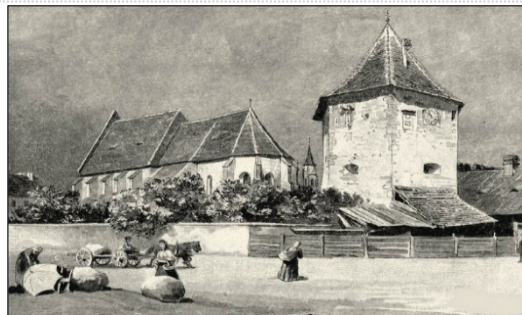
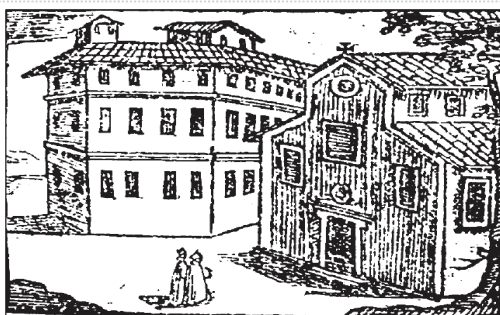
Expoziția va fi deschisă și prezentată de rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, marți, 17 noiembrie 2020 și va putea fi vizionată online pe conturile de Youtube și Facebook ale UBB, urmând ca, după pandemie să poată fi vizitată și onsite.

„Am ales Turnul Croitorilor deoarece este structura medievală aflată în apropierea zonei donate Academiei Claudiopolitane în 1581 prin actul regal, <lipită de zidul cetății, împreună cu biserica, grădinile, curțile, turnurile și cu toate locurile înconjurare de lângă zidurile cetății>. În acest context vom reaminti și ilustra că îmbrăcăminte academică la momentele solemne, neobișnuită pentru vremurile moderne, semnifică: (1) autonomia istorică a comunității academice, prin diferențierea

acesteia în drepturi față de orașul din care făcea parte și (2) legătura istorică cu biserica, de unde a pornind inițial și de cele mai multe ori mișcarea universitară”, explică rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

II. ALBUM FOTO “Tradiție și Excelență”

- În 1581, *Academia Claudiopolitana* primește diploma regală de constituire și începe să funcționeze în jurul bisericii/mănăstirii reformate (înainte biserică franciscană) de pe strada Mihail Kogălniceanu (atunci Ulița Lupilor), cu mici întreruperi, până în 1606. Între 1603-1606, Academia a funcționat și în actuala biserică/mănăstire franciscană (atunci dominicană) din Piața Muzeului, ca urmare a distrugerilor infrastructurii academice din 1603.





- În 1698 *Academia Claudiopolitana* și-a reînceput activitatea în actuala biserică/mănăstire franciscană (atunci unitariană) din Piața Muzeului (Cluj-Napoca), unde a funcționat și între 1603-1606.



- În 1714, *Academia Claudiopolitana* se mută în clădirea care era pe locul actualului sediu al UBB (clădirea albă cu un etaj, lipită de biserică-foto stânga). Alături de ea se construiește biserica (astăzi piaristă), Convictul Nobiliar (foto mijloc) și Seminarul Bathory-Apor "Sfântul Iosif" (clădirea galbenă-foto dreapta). Din acest moment, Academia se dezvoltă puternic și va lua numele de *Universitas Claudiopolitana*.



- Sigiliul vechi al Rectorului Academiei/Universității



- Clădirea în care au funcționat instituțiile de învățământ superior continuatoare ale *Universitas Claudiopolitana* (Liceul Academic Regal (cu statut de academie) – Institutul Medico-Chirurgical/Academia Regală de Drept) (vis-à-vis de clădirea actuală a UBB – actualul Liceu Bathory)



- Clădirea Universității Maghiare din Cluj/Universității Românești din Cluj/Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca



- Simbolurile de autonomie ale UBB, derivate din tradiția sa academică



18 noiembrie 2020

Busola electorală pentru alegerile parlamentare, lansată de specialiștii UBB

Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a lansat **Busola electorală 2020** - o platformă online care permite oricărui alegător din România să își compare preferințele politice cu programele partidelor care concurează în alegerile parlamentare din 6 decembrie 2020.

Busola electorală 2020 poate fi accesată gratuit (busolaelectoral.ro), fiind un proiect derulat sub coordonarea Centrului Cultural și Academic Olandez și a Centrului de Cercetare în Comunicare și Inovare Socială din cadrul UBB Cluj, în parteneriat cu institutul Kieskompas din Amsterdam. Aceiași parteneri instituționali au colaborat și la Busola electorală pentru alegerile parlamentare din 2016, proiect care a atras peste 50.000 de utilizatori.

Busola electorală 2020 este al doilea proiect dezvoltat în acest an de specialiștii UBB Cluj în colaborare cu specialiști din alte țări europene, precum Olanda și Germania. Primul proiect de acest tip "busolă electorală" a fost Trump-metrul, un instrument care le permitea românilor să afle de care dintre principalii candidați la funcția de președinte al SUA (Donald Trump sau Joe Biden) sunt mai apropiați din punctul de vedere al orientărilor și opțiunilor politice. Trump-metrul s-a bucurat de un succes remarcabil, fiind accesat, în doar câteva zile, de peste 10.000 de români. Rezultatele detaliate ale Trump-metrului pot fi găsite aici: <https://bit.ly/2IEn330>.

Din echipa care a dezvoltat această busolă face part lect. univ. dr. Mihnea Stoica (director al Centrului Cultural și Academic Olandez), prof. univ. dr. Ioan Hosu (director al Centrului de Cercetare în Comunicare și Inovare Socială), conf. univ. dr. Ioana Iancu, conf. univ. dr. Kadar Magor, lect. univ. dr. Anișoara Pavelea, cercet. dr. Andreea Voina din cadrul STAR UBB, asist. asoc. dr. Lorina Culic și drd. Susana Dragomir.

19 noiembrie 2020

Două unități academice noi completează Stațiunea Științifică UBB - Danubius

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) adaugă două unități academice noi celor deja existente în cadrul Stațiunii Științifice UBB - Danubius.

Pe lângă unitățile academice deja instalate în cadrul Stațiunii Științifice UBB - Danubius (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-inaugureaza-noua-statiune-stiintifica-ubb-danubius/>), alte două unități academice vor fi dezvoltate în stațiunea științifică din Coronini, județul Caraș-Severin. Astfel, "Laboratorul de Analize Geografice Complexe", coordonat de Facultatea de Geografie a UBB, va realiza analize și studii orientate spre hidrometrie și

biogeografie (în relație cu arii și situri protejate din zonă). "Centrul de Dezvoltare Comunitară", coordonat de Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării din cadrul UBB, va dezvolta studii și proiecte cu relevanță pentru dezvoltarea comunitară din regiune, atât în zona rurală, cât și în zona urbană.

„UBB își aduce astfel contribuția la dezvoltarea regiunii în care se află Centrul Universitar UBB din Reșița prin înființarea de laboratoare științifice care să susțină atât cercetarea avansată de interes general, cât și o dezvoltare inovativă locală și regională bazată pe cunoaștere. De asemenea, prin instalarea Centrului de Dezvoltare Comunitară în cadrul stațiunii științifice, acțiunile UBB se vor extinde și spre dezvoltarea rurală, pentru zona urbană existând deja un proiect în derulare dedicat strategiei de dezvoltare a municipiului reședință de județ Reșița (<https://news.ubbcluj.ro/strategia-de-dezvoltare-a-municipiului-resita-va-fi-realizata-de-specialistii-ubb/>)", declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

20 noiembrie 2020

100 de ani de învățământ economic în limba română la Cluj

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) sărbătorește astăzi, 20 noiembrie 2020, împlinirea a 100 de ani de învățământ economic superior în limba română la Cluj.

Programul evenimentelor va cuprinde dezvelirea plăcii omagiale realizate cu ocazia împlinirii unui secol de învățământ superior economic în limba română, lansarea noului logo al FSEGA, mesajele foștilor decani ai Facultății, precum și un mesaj al MS Margareta, Custodele Coroanei Române.

De asemenea, în cadrul evenimentului va avea loc o discuție „One-on-One with the Dean”, avându-l ca invitat pe ASR Principele Radu.

Având în vedere situația generată de pandemia de COVID-19, toate evenimentele se vor desfășura în sistem online și vor putea fi urmărite pe pagina de facebook a FSEGA (<https://www.facebook.com/FSEGA/>).

Cercetătorii UBB au dezvoltat un nanosistem cu potențial în tratamentul cancerului

O echipă de tineri cercetători din cadrul Centrului de Nanobiofonică și Microspectroscopie Laser (CNML, <https://nanobiophotonics.ro/>) al Institutului de Cercetări Interdisciplinare în BioNanoȘtiințe (ICI-BNS), unitate de excelență a Institutului STAR UBB, a dezvoltat și publicat recent în revista *Colloids and Surfaces B: Biointerfaces* (<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0927776520305695>) un nou nanosistem hibrid cu proprietăți opto-termo-plasmonice deosebite și potențial dual în tratamentul cancerului, bazat pe nanobipiramide de aur încărcate cu molecule de indocianină verde.

Dezvoltarea de terapii versatile și eficiente pentru tratamentul cancerului reprezintă una dintre principalele provocări ale comunității științifice. În acest context, în domeniul nanomedicinii există două abordări terapeutice de mare interes: terapia fototermică (PTT) și respectiv fotodinamică (PDT). În timp ce PTT se bazează pe conversia luminii absorbite de o nanoparticulă în căldură inducând astfel hipertermie la nivelul celulelor/țesutului, PDT se bazează pe generarea de specii de oxigen reactive toxice, ca urmare a unor reacții fotochimice inițiate prin expunerea la lumină a unor molecule sau nanoparticule fotosensibilizatoare. Totuși, există relativ puține nanoparticule și molecule fotosensibilizatoare cu activitatea terapeutică în domeniul infraroșu apropiat (NIR, 700-1200 nm), așa numita „fereastră spectrală biologică”. Având în vedere faptul că lumina din domeniul NIR poate pătrunde în țesut la adâncimi mult mai mari decât lumina din domeniul vizibil, dezvoltarea de astfel de nanosisteme fotoactive în această fereastră spectrală biologică este de mare interes pentru tratamente PTT și PDT în adâncimea țesutului.

În acest context, nanoparticulele de aur reprezintă de departe o categorie de nanostructuri foarte atrăgătoare datorită atât proprietăților lor optice unice, cât și gradului ridicat de biocompatibilitate. Înglobarea și operarea simultană a două principii terapeutice PTT-PDT într-un nanoconstruct având la baza nanoparticule de aur reprezintă o adevărată provocare. Deși numeroase forme de nanoparticule de aur (nanosfere, nanobastonașe, nanostele, etc) au fost implementate cu succes în dezvoltarea de nanosisteme terapeutice, în

acest studiu, o geometrie mai puțin cunoscută în literatură este propusă, și anume *nanoparticulele bipiramidale*. Într-un studiu anterior publicat de aceeași echipa, s-a demonstrat că nanoparticulele bipiramidale pot fi sintetizate în mod controlat și au activitate PTT în domeniul NIR cu randamente de conversie de până la 97 % (<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6528/ab2d90/meta>). În studiul prezent, s-a demonstrat că aceste nanoparticule prezintă în plus și activitate PDT intrinsecă generând specii de oxigen singlet pe baza unui mecanism de transfer de energie/electroni.

Pentru dezvoltarea acestui nanosistem hibrid cu potențial terapeutic dual PTT-PDT, s-a reușit încărcarea nanoparticulelor bipiramidale cu molecule de indocianină verde (ICG), un fotosensibilizator cu absorbantă în NIR care prezintă atât proprietăți fototermice, cât și fotodinamice. Activitatea PTT și PDT a nanosistemului hibrid a fost testată în soluție apoasă, demonstrându-se că printr-o fotoactivitate simultană a componentelor integrate, conversia termică a luminii se dublează, în timp ce activitatea fotodinamică este amplificată de 8 ori.

Rezultatele acestui studiu au fost validate *in vitro* pe celule de melanom epitelial. Studiul a fost efectuat în colaborare cu cercetători de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca și Ecole Normale Supérieure din Lyon, Franța.

Articolul complet poate fi accesat la <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0927776520305695>.

21 noiembrie 2020

Amerindienii din sud-vestul Statelor Unite au topit gheața acumulată în tuburile de lavă pentru a face față perioadelor lungi de secetă

De peste 10.000 de ani, amerindienii (indienii nativi) care au trăit în zonele semi-aride din sud-vestul Statelor Unite ale Americii (SUA) au fost renumiți pentru societățile lor complexe, arhitectura unică și sistemele economice și politice timpurii. Dar supraviețuirea în ceea ce exploratorii spanioli au numit El Malpais, sau „ținutul pustiu” a necesitat ingeniozitate în accesarea resurselor de apă, fapt explicat acum pentru prima dată de către o echipă internațională condusă de prof. Bogdan P. Onac (Institutul Emil G. Racoviță, Universitatea Babeș-Bolyai) și din care au mai făcut parte cercetători din SUA și România.

Studiul publicat în prestigioasa revistă *Scientific Reports*, evidențiază modalitatea prin care amerindienii își obțineau apa de băut cu 2000 de ani în urmă. Potrivit prof. Bogdan Onac, **„descoperirea a fost una neașteptată. Scopul inițial al echipei în cercetarea tuburilor de lavă din Parcul Național El Malpais (New Mexico) a fost de a colecta probe pentru reconstituirea paleoclimatului folosind depozite de gheață, care, datorită încălzirii globale se topesc încet, dar sigur. Într-un dintre tuburile de lavă investigate, în care se mai păstrează un bloc de gheață perenă (precum cel din Ghețarul de la Scărisoara, dar mult mai modest), cercetătorii au descoperit acumulări de cărbune vegetal (mangal). De la bun început am considerat că este un subiect interesant, dar numai după ce am găsit cărbune și funingine în carotele de gheață ne-am gândit să conectăm utilizarea gheții ca resursă de apă. Primul pas a fost să trimitem probele de cărbune la un laborator pentru a obține vârsta lor exactă. Rezultatele au arătat că primele incursiuni ale amerindienilor în peștera au fost făcute în jurul anului 150, ele continuând până prin 1400. Se crede că intervalele secetoase au influențat strategiile de așezare și de subzistență, intensificarea agriculturii, tendințele demografice și migrația societăților amerindiene complexe care odată locuiau în sud-vestul SUA”**.

Descoperirea cărbunelui din zăcămintele de gheață prezintă „dovezi de necontestat” pentru cel puțin cinci perioade majore de secetă, se arată în studiul publicat în *Scientific Reports*. Cu toate că paleoclimatologii au identificat aceste perioade de secetă în studiile lor pe inelele de creștere ale copacilor și arheologii au bănuț că unele dintre potecile care traversează curgerile de lavă din El Malpais au legătură cu prezența depozitelor de gheață în peșteri, studiul de față aduce cea mai directă dovadă a exploatării atât de timpurii a gheții în scopul asigurării apei de băut în sud-vestul SUA. Amerindienii au topit gheața din peșteri folosind vetre de foc, din jurul cărora apa era colectată, în perioada dintre anii 150 și 800, în recipiente din piele de animal (burduf), iar după anul 850, când ceramica a apărut în regiune, ei au trecut la folosirea acesteia. De altfel, în apropierea punctului din care a fost extrasă una dintre carotele de gheață, cercetătorii au găsit un fragment dintr-un astfel de vas uitat acolo în jurul anului 1097, scos la lumină de topirea recentă a gheții.

„Această descoperire pune în lumină una dintre numeroasele interacțiuni om-mediul din sud-vestul Americii într-un moment în care schimbările climatice îi obligau pe oameni să găsească resurse de apă în locuri neașteptate”, a explicat prof. Bogdan

Onac. Din păcate, cercetătorii sunt într-o luptă contra cronometru, deoarece încălzirea globală face ca gheața peșterii să se topească, ducând la pierderea datelor paleoclimatice și arheologice. Pentru a continua cercetarea în tuburile de lavă înainte ca această arhivă geologică să dispară, prof. Bogdan Onac a obținut recent un grant de la National Science Foundation.

Din echipa de explorare și cercetare au mai făcut parte Dylan S. Parmenter, fost student masterand al profesorului Onac, Steven M. Baumann și Eric Weaver de la National Park Service, respectiv dr. Tiberiu B. Sava de la Institutul Național de Fizică și Inginerie Nucleară Horia Hulubei din România.

Cercetarea a fost finanțată de National Park Service și National Science Foundation.

22 noiembrie 2020

UBB reinaugurează

Institutul Emil G. Racoviță pentru studiul vieții în condiții extreme

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va reinaugura marți, 24 noiembrie 2020, Institutul Emil G. Racoviță pentru Studiul Vieții în Condiții Extreme (<https://institutulracovita.ro/>).

La ceremonia care va avea loc online, începând cu ora 12.00, și va fi transmisă live pe contul de Youtube al UBB (<https://youtu.be/ghbjvLxR5rI>) vor lua cuvântul prof. univ. dr. Daniel David, rectorul UBB, prof. univ. dr. Dragoș Ciupariu, secretar de stat pentru cercetare în cadrul Ministerului Educației și Cercetării și acad. prof. univ. dr. Ioan-Aurel Pop, președintele Academiei Române; aceștia vor fi prezenți în instituțiile pe care le reprezintă, rectorul UBB din Aula Magna a UBB, și care sunt legate indirect de institut, în ordinea prezentării (vezi și scurta istorie de mai jos). De asemenea, vor lua cuvântul reprezentanții conducerii Institutului (din sediul Institutului sau din străinătate) și coordonatorii Centrelor din cadrul Institutului (aflați în Centrele Institutului distribuite în structura academică a UBB). Mai mult, vom avea un cuvânt și din partea unor membri ai familiei, implicați în reînființarea acestui Institut și în fondarea unei fundații dedicate memoriei savantului.

“Reformele din perioada comunistă au scos marile institute de cercetare din structura universităților românești istorice. Nu doar că reînființarea lor în universități este astăzi o reparație morală, dar este și un element obligatoriu pentru competitivitatea universităților în lumea în care trăim. Această întoarcere o facem însă fără a afecta evoluția unor structuri din cadrul altor sisteme academice, aflate în relație mai mult sau mai puțin directă cu aceste vechi institute universitare; dimpotrivă, aceasta reprezintă demersuri complementare și colaborative! În acest sens, nu reînființăm simplu fostul institut, ci avem un institut care repară istoria, dar actualizează în modernitate moștenirea academică a savantului; într-adevăr, extinderea domeniului de la speologie la studiul vieții în condiții extreme, deschide posibilitatea unor avantaje competitive extraordinare. În fine, mă bucură implicarea în Institut a specialiștilor români din țară și străinătate, care și-au unit forțele pentru acest demers de anvergură, de suflet și academic!”, declară prof. univ. dr. Daniel David.

În 1920 profesorul Emil Racoviță a înființat, la Universitatea din Cluj, **primul Institut de Speologie din lume**, care se va numi, din 1948, Institutul de Speologie “Emil Racoviță”. În 1956, acesta a fost desființat în cadrul universității și s-a format un nou institut național în subordinea Ministerului Învățământului (Institutul de Speologie al Republicii Populare Române). Noul institut se va numi, din 1957, Institutul de Speologie “Emil Racoviță”. Din 1960 acest nou institut a ajuns în subordinea Academiei Române, până în 1972, când a revenit în cadrul ministerului învățământului. După 1990, institutul a revenit în subordinea Academiei Române, unde funcționează și în prezent, fiind dedicat speologiei.

Institutul Emil G. Racoviță pentru Studiul Vieții în Condiții Extreme continuă la rândul său Institutul desființat în universitatea clujeană în 1956, având sediul central în clădirea universității clujene în care a funcționat și vechiul institut universitar.

UBB este prima universitate a țării în Metarankingul Universitar - 2020

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă, pentru al cincilea an consecutiv, prima poziție în țară în Metarankingul Universitar-2020, dat publicității de Asociația Ad Astra a Cercetătorilor din România (<https://ad-astra.ro/>), care stabilește ierarhia universităților din România în funcție de performanțele academice din rankingurile internaționale ale instituțiilor de învățământ superior.

Potrivit documentului realizat de Asociația Ad Astra, doar 28 de universități publice dintre cele 97 de universități din România sunt vizibile pe plan internațional, numărul acestora fiind în scădere față de anul 2019 (30), dar mai ridicat decât în anii 2018 - 26 de universități cu vizibilitate internațională, 2017 - 23 de universități, respectiv 2016 - 20 de universități vizibile pe plan internațional.

„Universitățile din România ocupă diverse poziții în rankingurile academice internaționale ale universităților. Existând unele fluctuații de la ranking la ranking, Metarankingul Universitar este necesar pentru a arăta concluzia mai stabilă derivată din agregarea acestor rankinguri individuale. Sigur că mă bucur că UBB ocupă prima poziție în țară, iată, în al cincilea an consecutiv! Și felicit comunitatea noastră academică! Dar să nu ne amăgim nici noi, nici celelalte universități incluse în Metarankingul Universitar. Dacă nu se implementează rapid în țară politici academice care să susțină competitivitatea academică, universitățile românești vor regresa inevitabil și se vor întâlni în cel mai bun caz în zona mediocrității, cu impact negativ pentru competitivitatea țării și bunăstarea oamenilor”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Metarankingul Universitar a fost inițiat în anul 2016 de către Ministerul Educației și Cercetării, fiind continuat apoi, în 2017/2018/2019/2020, de Asociația Ad Astra a Cercetătorilor din România. Metarankingul Universitar combină, după o metodologie riguroasă certificată internațional în 2016, rankingurile internaționale majore ale universităților, cu focalizare pe cele academice, recunoscute de IREG Observatory.

Raportul complet cu privire la Metarankingul Universitar-2020, cuprinzând atât analiza universităților, cât și o serie de recomandări adresate universităților și ministerelor implicate în elaborarea politicilor publice în domeniile educației și cercetării, poate fi consultat la adresa <https://ad-astra.ro/wp-content/uploads/2020/11/Metarankingul-Universitar-2020.pdf>.

Ghiduri UBB pentru pandemie, sărbători și vaccinare

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) pune la dispoziția comunității și a autorităților patru ghiduri menite să ofere informații și posibile abordări ale problemelor legate de pandemia de COVID-19, mai ales în perioada sărbătorilor și în contextului dezbaterilor legate de posibilitatea lansării campaniilor de vaccinare în viitorul apropiat.

Documentele realizate de UBB, care pot fi consultate integral la adresa [https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/deciziiubb/Ghid UBB.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/deciziiubb/Ghid%20UBB.pdf), cuprind:

(1) un Ghid general de recomandări de sănătate publică adaptate condițiilor prezente ale pandemiei și de principii psihologice care facilitează asimilarea lor în comportamentul individual (inclusiv pentru vaccinare), principii care pot fi utilizate și pentru alte recomandări de sănătate care urmăresc modificări cognitiv-comportamentale pe scară largă, și trei ghiduri de autoreglare emoțională, cognitivă și comportamentală în pandemie, și anume

- (2) un Ghid de autoreglare psihologică în pandemie;
- (3) un Ghid de reglare comportamentală – Schimbarea rutinei de viață;
- (4) un Ghid psihologic pentru sărbătorile de iarnă în pandemie.

Ghidurile au fost elaborate de specialiștii UBB (<https://www.ubbcluj.ro/ro/>) în psihologie și sănătate publică, cu implicarea unor specialiști din cadrul Asociației Psihologilor din România (APR – <http://www.apsi.ro>).

„Prin misiunea asumată în Carta proprie, UBB are și responsabilitatea socială de a sprijini autoritățile și societatea în condiții de criză, așa cum este și condiția de pandemie. Specialiștii în sănătate publică sunt cei care prescriu intervențiile necesare la nivel social în cazul pandemiei. Psihologii și specialiștii în modificări cognitiv-comportamentale sunt cei care trebuie să favorizeze asimilarea acestor prescripții în comportamentul individual, adăugând propriile recomandări cu relevanță psihologică.

Specialiștii în comunicare, în colaborare cu experții în sănătate publică și psihologie, transferă apoi eficient aceste cunoștințe către populație. Din păcate, până acum măsurile luate la acest nivel s-au bazat mai ales pe o psihologie de simț comun, cu minimă informare din partea psihologiei științifice. Paradigma trebuie schimbată radical, pe coordonatele prezentate ca exemplu în ghidurile UBB”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Universitatea Babeș-Bolyai a fost în permanență alături de membrii comunității și s-a implicat intens în susținerea lor. De asemenea, UBB este preocupată de informarea corectă și constantă a comunității, site-ul Universității găzduind, în această perioadă, o secțiune dedicată special informațiilor cu privire la măsurile de prevenire a răspândirii infecției cu noul Coronavirus (<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>).

2 decembrie 2020

UBB Talks - Universitatea răspunde întrebărilor liceenilor

Câteva sute de liceeni din toată țara au participat miercuri, 2 decembrie 2020, la o întâlnire online cu rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David.

Organizată în cadrul programului UBB Talks, discuția rectorului UBB cu liceenii a vizat prezentarea culturii academice a Universității în perspectiva viitoarei sesiuni de admitere.

„Contextul pe care îl traversăm acum e unul cu totul special, iar Universitatea trebuie să vină în întâmpinarea viitorilor studenți acolo unde sunt ei, adică în mediul online. E o abordare nouă și pentru noi, dar și pentru ei, pentru că acțiunile organizate până acum le prezentau universitatea, fără ca ei să aibă ocazia de a intra în dialog direct și cu leadership-ul academic, de a-i adresa întrebări și de a primi răspunsurile pe care le caută direct de la acest nivel. Faptul că am avut atât de mulți participanți din toate regiunile țării arată clar că, alături de dorința părinților lor, liceenii sunt foarte

preocupați de viitorul lor și interesați de ofertele academice”, a afirmat rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Reprezentanții Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se vor întâlni în continuare, în perioada următoare, online cu elevii interesați să afle mai multe despre oferta academică a UBB, despre cursuri, oportunități de studiu, practică și angajare.

Întâlnirile sunt găzduite de rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, precum și de decanii celor 22 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai și vor avea loc online, linkurile de conectare urmând să fie anunțate prin intermediul contului de Facebook al UBB, dar și pe contul fiecărei facultăți din UBB.

3 decembrie 2020

O studentă a UBB, câștigătoarea marelui premiu pentru scurtmetraj la Festivalul Internațional de Film de la Gijón

Scurtmetrajul *„Să crești sub un cireș amar” / „To Grow under an Old Cherry Tree”*, realizat în perioada pandemiei de tânăra regizoare Agata Olteanu, a primit marele premiu în competiția oficială a Festivalului Internațional de Film de la Gijón.

Ajuns la cea de-a 38-a ediție, festivalul este unul dintre cele mai importante evenimente de profil la nivel mondial, selecția fiind printre cele luate în considerare și pentru nominalizările la premiile Oscar.

Studentă în anul al treilea la specializarea Regie de Film și TV a Facultății de Teatru și Film din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), Agata Olteanu și-a început drumul în film prin acțiuni de voluntariat la diferite festivaluri din țară, apoi prin participarea în secțiunea „Let’s Go Digital” a Festivalului Internațional de Film Transilvania. De atunci a experimentat mai multe formate audiovizuale, de la videoclip la fotografie și instalații media.

„Să crești sub un cireș amar” este un documentar realizat sub forma unui eseu video care surprinde viața de zi cu zi din timpul izolării prin întâmplări amuzante și inconfortabile.

Proiectul a fost realizat în mare parte doar cu ajutorul unui telefon mobil și a fost coordonat de Radu Jude și Adrian Sitaru.

„Asa cum spun mereu, studenții nu sunt, la UBB, beneficiari ai unui serviciu educațional, ci partea activă a comunității UBB, arhitecți, alături de cadrele didactice și de cercetare, ai propriei educații. Vedem aici această comunitate excelând în zona artelor, ceea ce ne bucură și onorează întreaga comunitate UBB”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

3 decembrie 2020

Două noi proiecte internaționale majore câștigate de UBB alături de partenerii ei

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a câștigat, împreună cu partenerii săi din Consorțiul InclusU - universitățile Lille (Franța), Wrocław (Polonia), Malmö (Suedia), Vilnius (Lituania), Minho (Portugalia) și Viadrina (Germania) -, două noi proiecte internaționale.

Primul proiect, finanțat de Agenția germană pentru cooperare academică (DAAD), vizează creșterea capacității instituționale prin adaptarea strategiilor de incluziune la provocările legate de digitalizare, în timp ce al doilea, finanțat de Agenția Națională de Cercetare din Franța (ANR), își propune să analizeze impactul modificărilor structurale produse de crizele lumii contemporane în gestionarea relației dintre cetățenie și politicile naționale și europene de incluziune.

„UBB are un număr extrem de mare de proiecte internaționale în derulare. Mă bucură însă mult aceste două proiecte noi, dintr-un motiv special. Simplu spus, incluziunea și diversitatea sunt unele dintre angajamentele academice majore ale UBB, pe care am reușit recent să le integrăm eficient cu demersul "world-class" pentru excelență, atât independent, cât și în cooperare cu partenerii noștri internaționali, iar aceste două proiecte arată că succesul este unul obiectiv, nu autodeclarat”, afirmă rectorul Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr. Daniel David

Cele două proiecte vor fi coordonate de Centrul pentru Cooperări Internaționale al UBB și implementate, în perioada ianuarie 2021-decembrie 2022, prin intermediul facultăților, centrelor și serviciilor de resort din UBB.

9 decembrie 2020

**Conferința Națională a Doctoranzilor din Consorțiului Universitaria,
organizată online la UBB**

Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC), din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB), găzduiește online, în perioada 10-11 decembrie 2020, Conferința Națională a Doctoranzilor din Consorțiul Universitaria, Secțiunea Științe ale Comunicării și Sociologie.

La conferință participă peste treizeci de doctoranzi de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași .

Conferința își propune să creeze o platformă de dialog științific pe teme de actualitate din domeniul comunicării în era digitală unde, datorită tehnologiilor dezvoltate sau rețelelor de social media, consumatorul de informații produce și diseminează, la rândul său, conținuturi media, ceea ce determină un nivel de dezvoltare fără precedent referitor la libertatea de exprimare și, în egală măsură, fenomenul dezinformării. Pe de altă parte, actuala pandemie a accelerat toate aceste provocări și a declanșat o reală *infodemie* unde știrile false sau inexacte limitează informarea corectă a publicului. Lucrările doctoranzilor analizează aceste fenomene și tendințe și vor fi prezentate în paneluri moderate de coordonatori de doctorat și cadre didactice din cadrul celor patru universități participante, grupate pe teme precum *COVID-19, fake news și dezinformare, Media digitală, Comunicare și Social Media, Realitate augmentată și comunicare digitală, Politică și comunicare, Comunicare responsabilă și media*.

Conferința va include și prelegerea centrală intitulată „*The narrative of the gifted child in the media - characteristics and recommended teaching practice*” susținută de prof. univ. dr. Ornat Turin, de la Gordon College Haifa, Israel.

Conferința Națională include și o dezbatere, transmisă live pe pagina de Facebook FSPAC, unde experți teoreticieni și profesioniști din domeniul comunicare și media vor analiza „*Viitorul profesiilor în comunicare*”.

15 decembrie 2020

„Enciclopedia imaginariilor din România”, perspectivă asupra moștenirii culturale și a identităților spirituale

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a coordonat realizarea și publicarea unei ample lucrări intitulate *Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniu istoric și identități cultural-lingvistice*, lucrare realizată în cadrul unui proiect național finanțat de Unitatea executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).

Proiectul *Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniu istoric și identități cultural-lingvistice* (ROMIMAG) și-a propus să producă o „bază de cunoștințe” și o Enciclopedie în cinci volume, care să ofere „o perspectivă sinoptică asupra moștenirii culturale și a identităților spirituale din România”.

Având în centru conceptul inovator de imaginar cultural și social, programul a implicat mai multe metodologii multidisciplinare pentru a pune în evidență principalele domenii ale reprezentărilor colective românești. Conceptele științifice cheie folosite, care asigură originalitatea proiectului, sunt cele de cercetare a imaginarii, bazine semantice, câmpuri lingvistice, constelații de imagini, paradigme religioase, identitate fractală.

Enciclopedia, coordonată de prof. univ. dr. Corin Braga, prorectorul UBB pentru relația cu societatea-componenta socio-culturală, a fost realizată prin colaborarea a peste 100 de cadre didactice și cercetători din UBB, Academia Română și UNARTE București, fiind tipărită la Editura Polirom.

Enciclopedia imaginariilor din România cuprinde volumele:

- I - Imaginar literar (dir. Corin Braga, Facultatea de Litere)
- II - Patrimoniu și imaginar lingvistic (dir. Elena Platon, Facultatea de Litere)
- III - Imaginar istoric (dir. Sorin Mitu, Facultatea de Istorie și Filosofie)
- IV - Imaginar religios (dir. Ioan Chirilă, Facultatea de Teologie Ortodoxă)
- V - Imaginar și patrimoniu artistic (dir. Liviu Malița, Facultatea de Teatru și Film)

Proiectul ROMIMAG s-a derulat în cadrul programului Patrimoniu și identitate culturală 2018-2021, iar valoarea totală s-a ridicat la 5.287.450,00 lei.

16 decembrie 2020

Sărbători de iarnă la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca dorește să încheie anul 2020 într-o notă optimistă, printr-un eveniment special intitulat „*Sărbători de iarnă la UBB*”.

Evenimentul va fi deschis cu un calup de colinde interpretate de corul Ligii Studenților UBB, urmat de prezentarea cu tema „*Psihologia în pandemie: cum să avem sărbători fericite în pandemie?*”, susținută de rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, iar finalul va fi marcat printr-un nou calup de colinde.

Evenimentul va fi transmis pe conturile de Facebook și Youtube ale UBB **miercuri, 16 decembrie 2020, de la ora 18.00.**

Două cercetătoare din UBB, câștigătoare ale Premiilor L'oréal UNESCO pentru femeile din știință

Două cercetătoare ale Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) sunt printre câștigătoarele celor patru burse în valoare de câte 47.000 de lei acordate în cadrul celei de-a 11-a ediții a Premiilor L'oréal UNESCO pentru femeile din știință.

Sanda Boca și Alina Sesarman au fost desemnate printre câștigătoarele competiției care a reunit 74 de dosare de candidatură, de la cercetătoare din 29 de institute și universități din țară.

Proiectul realizat, în cadrul secțiunii Științe Fizice, de Sanda Boca, de la Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe al UBB își propune să dezvolte un dispozitiv bazat pe senzori, pentru detecția și identificarea unor markeri tumorali circulanți. O astfel de aplicație ar avea un impact major pentru diagnosticul rapid al unor boli precum cancerul, permițând diagnosticarea precoce, esențială pentru succesul tratamentului.

Desemnată câștigătoare a secțiunii Științele Vieții, **Alina Sesarman, de la Departamentul de Biologie Moleculară și Biotehnologie al UBB, a realizat un proiect** de dezvoltare in vitro a unui model 3D de melanom (cancer al pielii) folosind celule care sunt responsabile pentru rezistența dezvoltată la diferite tratamente. Acest model va fi folosit pentru testarea eficienței medicamentelor antitumorale, evitând folosirea de animale în scop științific.

„Mă bucur să văd că două din cele patru câștigătoare de anul acesta sunt de la UBB. UBB, prin angajamentele interne și internaționale, are explicit politica implementării echilibrului de gen, atât în poziții de conducere administrativă, cât și în zona academică (cu accent în zona STEM, unde dezechilibrul este adesea mai puternic)”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Lansat în anul 1999 în România, programul de burse L'Oréal – UNESCO Pentru Femeile din Știință premiază, în urma unui proces riguros de selecție, tinere cercetătoare care activează în domeniile Științe Fizice sau Științele Vieții.

Bursele L'Oréal – UNESCO For Women in Science (Pentru Femeile din Știință) se acordă anual, în cadrul unor ceremonii organizate în 117 țări, cele mai promițătoare 15 femei de știință fiind selectate în cadrul programului Internațional Rising Talents.

16 decembrie 2020

UBB, prima poziție între universitățile românești incluse în rankingul QS pentru Europa Emergentă și Asia Centrală

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă prima poziție între universitățile din România incluse în rankingul internațional al universităților QS pentru Europa Emergentă și Asia Centrală (Emerging Europe and Central Asia/EECA), făcut public miercuri, 16 decembrie 2020.

Potrivit rankingului (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2021>), UBB ocupă poziția 40 în această arie geografică, din 400 de universități incluse în ranking.

„Mă bucur să văd că UBB își menține prima poziție între universitățile românești, deoarece QS este unul dintre cele mai importante rankinguri internaționale ale universităților. La nivelul rankingului QS general prezentat în vara anului 2020, din România au fost incluse doar două universități, pe aceeași poziție (801-1000): Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și Universitatea din București (UB). Această analiză QS regională (EECA) detaliază nivelul de analiză QS general, reliefând astfel diferențe care nu se observă atunci când analiza este mai generală. Dacă România dorește o competitivitate globală, nu doar regională, universitățile românești trebuie susține prin programe dedicate, care să încurajeze concentrarea resurselor academice și diferențierea misiunilor, cu susținere finanțare adecvată și legislație modernă”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Clasamentul reprezintă componenta regională a Clasamentului Internațional al Universităților realizat de QS contribuind la diferențierea universităților pe plan regional și mondial în funcție de indicatori precum reputația academică, productivitatea activității de

cercetare bazată pe lucrările publicate de cadrele didactice, reputația universității în rândul angajatorilor, relevanța internațională a cercetării, impactul web, cadrele didactice cu titlul de doctor, factorul de impact al citărilor în lucrări, raportul dintre numărul de studenți dintr-o universitate și numărul de cadre didactice din acea instituție și perspectiva internațională privind studenții și cadrele didactice.

17 decembrie 2020

Studenți pentru studenți la UBB

Pe parcursul anului universitar 2020-2021 Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) organizează prima ediție a proiectului Student to Student Team (STS).

Ca parte a programului, Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri, Centrul Student Expert împreună cu Fundația UBB au organizat Concursul *Xmas Party – Fii și tu erou!* În seria de provocări au participat atât bobocii, cât și mentorii lor din ani mai mari. Pe parcursul celor 3 săptămâni pline de provocări, ei au învățat să lucreze în echipă, să își gestioneze timpul, să ia notițe eficient, să studieze împreună, precum și să adopte un stil de viață mai conștient și mai sănătos. Au avut ocazia să afle și despre oportunitățile de dezvoltare pe care UBB le oferă în mediul online și să participe la diferite activități extracurriculare.

Primele 7 echipe au avut ocazia să ajute 7 studenți care au dificultăți în a participa la studiile online din cauza lipsei echipamentelor necesare, în numele lor fiind donate 5 laptopuri și 2 căști cu microfon.

Sperăm ca această serie de provocări să fie începutul unei tradiții în care studenții universității să dea dovadă de solidaritate și altruism pentru a se ajuta unii pe alții, formând o adevărată comunitate.

**UBB încheie anul pe prima poziție în țară
în cel mai recent clasament internațional al universităților (URAP)**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă din nou prima poziție dintre universitățile din România incluse în cel mai recent clasament internațional al universităților, clasamentul URAP (*University Ranking by Academic Performance*).

Dat publicității în cursul lunii decembrie, clasamentul URAP al universităților (https://www.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/World_Ranking_2020-2021), ultimul clasament internațional acreditat de IREG publicat în 2020, include UBB pe 902 la nivel internațional.

„În lume există mai multe clasamente internaționale globale ale universităților, iar cele acreditate de organismul internațional IREG (11 în 2020) sunt sumarizate anual în țară în Metarankingul Universitar. UBB ocupă în aceste clasamente primele poziții în țară, în cele mai multe prima poziție, și astfel prima poziție în Metarankingul Universitar-2020. Și în clasamentul URAP, focalizat pe activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) în context internațional, UBB a rămas în acest an pe prima poziție în țară, ceea ce mă bucură. Dar, dacă nu se vor găsi mecanisme pentru susținerea activității de CDI în universități, nu doar poziția universităților românești în rankinguri va fi slăbită (și asta nu este miza principală), ci va fi afectată capacitatea țării de a genera cunoaștere care să susțină inovații în societate și în beneficiul oamenilor”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

URAP este unul dintre cele mai importante clasamente internaționale care ierarhizează universitățile din punctul de vedere al performanței academice, luând în considerare indicatori care să reflecte atât calitatea, cât și numărul publicațiilor științifice, impactul publicațiilor, citările, dar și colaborările internaționale.

URAP realizează anual, începând din anul 2010, clasamentul global al instituțiilor de învățământ superior (*World Ranking of Higher Education Institutions*), clasamentul pe domenii fiind realizat începând din anul 2011.

