



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Comunicate
ianuarie - martie 2021

UBB în comunitate

Producție de compuși anorganici, recuperarea și rafinarea metalelor prețioase din diferite tipuri de deșeuri, realizate într-un laborator al UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a dezvoltat un nou compartiment dedicat serviciilor orientate către comunitate.

Laboratorul de cercetare și producție de compuși anorganici al Universității este funcțional și oferă servicii de caracterizare a materialelor organice și anorganice prin folosirea unor metode și tehnologii diverse, de sinteză anorganică fină de compuși cu diferite aplicații, precum substanțe de înaltă puritate (oxid de zinc-antibacterian, fungistatic, filtru chimic); pigmenți foto-, roentgeno- și radio luminescenți; pigmenți fosforescenți (vopsele luminescente); azotat de argint (antiseptic, astringent, dactiloscopie, identificare proteine, halogeni); iodură de argint (agent antigrindină); acid tetracloroauric (recuperarea, concentrarea, purificarea și determinarea analitică a aurului).

De asemenea, Laboratorul **de cercetare și producție de compuși anorganici al UBB oferă servicii de determinare a** compoziției oxidice (marmure, argile, dolomite etc), preparare de soluții acide pentru identificarea calității aliajelor de metale prețioase, precum și de recuperare și rafinare de metale prețioase din deșeuri de diferite tipuri (deșeuri rezultate din atelierele de bijuterii, nămoluri și pulberi cu conținut de metale prețioase, catalizatori auto uzați cu conținut de platină, rodiu și paladiu etc).

UBB - cea mai bună performanță între universitățile românești la competițiile naționale de finanțare a proiectelor de cercetare

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) obține cea mai bună performanță între universitățile românești la competițiile naționale de finanțare a proiectelor de cercetare organizate de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) în anul 2020.

Ciclul competițiilor pentru finanțarea cercetării științifice organizate de UEFISCDI s-a încheiat la sfârșitul anului 2020 prin anunțarea rezultatelor la nivel național pentru Proiectele de Cercetare Exploratorie (PCE), UBB reușind din nou cea mai bună performanță între instituțiile academice/universitare românești. Astfel, la nivel național UBB se clasează pe prima poziție atât în funcție de numărul proiectelor câștigate (29 proiecte finanțate), cât și din punctul de vedere al valorii cumulate a acestora (aproximativ 7 milioane de euro).

În ceea ce privește domeniile de cercetare reprezentate în competiție, UBB a depus și câștigat proiecte în toate ariile majore de cercetare, cea mai bună performanță fiind obținută de cadrele didactice și cercetătorii UBB din domeniul științelor sociale și economice, unde rata de succes a finanțării proiectelor a fost de 45,45%, un număr de 10 dintre cele 22 de proiecte finanțate la nivel național fiind depuse de UBB.

„Le mulțumim și îi felicităm în egală măsură pe cei care au participat și pe cei ce au câștigat în această competiție, pentru efortul depus și excelența dovedită. Această competiție, la fel ca altele desfășurate în anul 2020, a reconfirmat poziția de lider a UBB în topul competitivității naționale în ceea ce privește cercetarea științifică fundamentală multi-/inter-/ transdisciplinară și exploratorie”, afirmă prof. univ. dr. Adrian Petrușel, prorectorul UBB pentru cercetare, dezvoltare, inovare și doctorate.

Promovarea nutriției sănătoase în grădinițe și școli, ca metodă de prevenire a obezității la copii

Cercetătorii Departamentului de Sănătate Publică al Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), sub coordonarea Institutului Național de Farmacie și Nutriție din Ungaria (OGYÉI), în colaborare cu alte institute de cercetare din Europa, au analizat, în cadrul Acțiunii Comune pentru Nutriție și Activitate Fizică (Joint Action on Nutrition and Physical Activity – JANPA), legislația, politicile și programele naționale de promovare a unei alimentații benefice sănătății în grădinițe și școli din 16 țări membre în proiect.

Efectuarea acestei analize a presupus dezvoltarea unei definiții pentru un exemplu de bună practică (En. Good practice policy/program), precum și dezvoltarea și validarea unor criterii pentru includerea politicilor și programelor publice propuse de țările membre în proiect ca exemple de bună practică.

Analiza a cuprins 39 de politici sau programe de ameliorare a mediului nutrițional în grădinițe și școli, care pot fi consultate accesând link-ul <http://janpa-toolbox.eu/index.php>. În România, se remarcă Legea 123 din 2008, respectiv Ordinul nr. 1563/2008, precum și programele naționale „Fructe în Școli” sau „Cornul și Laptele”.

Concluziile generale ale acestui studiu subliniază necesitatea dezvoltării unor politici și programe inter- și multi-sectoriale, care să se sprijine și completeze reciproc, pentru crearea unui mediu nutrițional favorabil sănătății în grădinițele și școlile din Europa. Aceste acțiuni concertate pot avea drept ținte principale: creșterea disponibilității alimentelor sănătoase, scăderea disponibilității alimentelor nesănătoase, restricții de marketing pentru cele din urmă și măsuri de promovare a educației pentru sănătate și a educației nutriționale.

Succesul unor astfel de măsuri depinde de coerența mesajelor transmise și de angajamentul factorilor politici și sociali din mai multe domenii și sectoare.

Nu în ultimul rând, evaluarea unor astfel de exemple de bună practică trebuie atent planificată și pusă în aplicare, utilizând indicatori de progres și de rezultat relevanți în

contextul îmbunătățirii alimentației și reducerii supraponderii și obezității în rândul copiilor și tinerilor.

Pentru mai multe detalii cu privire la acest studiu vă invităm să accesați link-ul: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0306919220300324>.

15 ianuarie 2021

UBB Goes Green - O direcție strategică a UBB, care se aplică și în cazul construcțiilor realizate de Universitate

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și-a asumat, prin platforma **UBB Goes Green**, „paradigma verde și de dezvoltare durabilă” ca direcție strategică și va ține cont de aceasta și în cazul construcțiilor noi pe care le va realiza, inclusiv a noului cămin studentesc propus a fi realizat în Campusul Hașdeu.

Propunerea de realizare a noului cămin studentesc vine în contextul în care UBB, cea mai mare universitate a țării, cu peste 40000 de studenți (licență/master/doctorat) prezenți fizic pe parcursul întregului an universitar numai în Cluj-Napoca, reușește în prezent să soluționeze pozitiv doar o mică parte dintre cererile de cazare formulate anual de studenți (mii de studenți nu au cererea soluționată pozitiv), aceștia solicitând în mod constant suplimentarea locurilor în cămine.

„Studenții sunt una din comunitățile care dezvoltă orașul, astfel că ei trebuie să aibă acces la facilități moderne și mai ieftine de cazare, într-un oraș tot mai scump. Altfel, avantajele competitive ale orașului și renumele de "oraș academic" sunt puse la risc. Și unde este mai natural să construiască UBB un cămin pentru studenți, dacă nu în campusul de cămine pentru studenți?”, subliniază rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând că *„este evident, că UBB, prima universitate din țară care a angajat un program oficial și formal “UBB Goes Green”, va face construcția și va amenaja împrejurimile acesteia luând în calcul cele mai avansate tehnologii verzi și de dezvoltare urbană modernă, în urma unui concurs public de proiecte, ai cărui termeni vor fi de asemenea dezbătuți public. UBB are deja această experiență, când construcția*

complexului AVALON (str. Republicii nr.37) a generat inițial suspiciuni similare legate de mediu/dezvoltare urbană, dar în final a devenit un model de construcție urbană în „paradigma verde”.

Conducerea UBB subliniază necesitatea unei discuții focalizate rațional pe mediu ca valoare în sine, în coordonare cu alte valori importante pentru universitate (ex. incluziune) și comunitate (ex. dezvoltare urbană durabilă).

„Atunci când vorbim despre mediu, nu neapărat numărul celor care susțin o petiție este relevant. Atenția la mediu nu se realizează doar prin număr, mediul fiind o valoare în sine, chiar dacă numărul celor care susțin un astfel de demers nu este întotdeauna majoritar”, precizează rectorul UBB.

La rândul lor, studenții Universității Babeș-Bolyai susțin inițiativa construirii unui nou cămin în Complexul Studențesc Hașdeu, considerând că acesta ar trebui să constituie una dintre prioritățile unui centru universitar.

„Construcția unui nou cămin în Campusul Hașdeu este o nevoie a studenților așteptată de ani de zile. Acest cămin ar contribui la dezvoltarea Universității prin atragerea de noi studenți la Cluj odată cu creșterea oportunităților de studiu pe care Universitatea Babeș-Bolyai le oferă. Dezvoltarea rapidă a Clujului a determinat o creștere excesivă a prețurilor chiriilor, astfel căminul ar rezolva o serie de probleme sociale cu care se confruntă studenții. Studenții reprezentanți se confruntă anual cu problema numărului mare de solicitări pentru locurile de cămin ale Universității, dintre care un număr destul de mare rămân nerezolvate din cauza lipsei spațiului suficient de cazare. În ceea ce privește protejarea mediului, studenții sunt parteneri ai platformei UBB Goes Green, anual contribuim la plantarea de arbori și la întreținerea spațiului verde pe care Universitatea Babeș-Bolyai îl deține”, afirmă Ionuț Zbranca, prefectul studenților din Universitatea Babeș-Bolyai.

Inițiativa construirii unui cămin nou pentru studenții UBB a fost lansată public în urmă cu mai mulți ani, reprezentanții Universității subliniind cu fiecare ocazie că realizarea acestui cămin va ține cont de aspectele legate de protecția mediului și de calitatea vieții clujenilor, asumându-și paradigme moderne de dezvoltare urbană durabilă.

17 ianuarie 2021

UBB pune bazele unor colaborări academice viitoare cu spațiul american

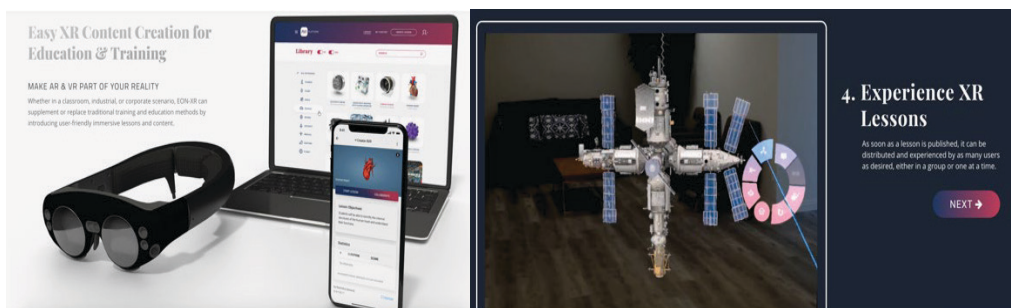
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) l-a găzduit vineri, 15 ianuarie 2021, într-o vizită de lucru, pe ambasadorul SUA în România, Excelența Sa domnul Adrian Zuckerman.

Discuțiile au fost axate pe analiza colaborării academice dintre UBB pe de o parte și ambasada SUA în România și SUA pe de altă parte. Ambele părți au remarcat colaborarea academică strategică excelentă în acest sens. De asemenea, s-a discutat despre colaborările viitoare pe această linie, inclusiv în proiectele Excelenței Sale domnul Adrian Zuckerman, după încheierea misiunii de ambasador.

Una din concluziile generale majore a fost că reforma învățământului superior și a cercetării-dezvoltării-inovării stă la baza dezvoltării și modernizării României, miza mare fiind succesul acesteia.

23 ianuarie 2021

UBB introduce în țară standardul educației viitorului, înființând UBB-EON-XR Center



Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), împreună cu compania americană EON Reality, a fondat UBB-EON-XR Center, o unitate academică dedicată (1) utilizării realității virtuale și augmentate în activitatea de predare/învățare (anual pentru mii de studenți și sute de cadre didactice) și (2) dezvoltării de produse inovative către societate

(mediul socio-economic). Un exemplu de produs inovativ care se înscrie în expertiza Centrului este [VR Mind](#), lansat deja în 2020 prin colaborarea dintre UBB și EON Reality (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-lanseaza-produsul-vr-mind-pentru-reglare-psihologica-prin-tehnologie-virtuala/>).

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, declară că “UBB a fost prima universitate din țară, care a introdus la standarde internaționale de calitate învățământul la distanță. Acum, prin utilizarea unor medii digitale mixte (XR – realități virtuale/augmentate etc.), stabilim noi standarde în educația modernă și în dezvoltarea de produse și servicii inovative către societate, în strânsă legătură și cu proiectul de specializare inteligentă demarat de UBB pe linia InfoBioNano4Health. Deși platforma EON Reality este deja utilizată la nivel internațional de mai mulți actori academici sau de alt tip și probabil va fi utilizată în viitor de mai multe instituții și în țară, am stabilit cu compania americană, în baza colaborării vechi și a profilului academic complex al UBB, că acest Centru va fi primul din țară și unul de referință pentru România și regiunile europene din zonă, prin complexitate și angajamentele reciproce pentru co-dezvoltări inovative în domeniu, care să fie apoi diseminate și altor actori interesați. Într-adevăr, colaborarea dintre UBB și compania americană EON Reality este una veche, contribuind și la dezvoltarea Centrului AVALON din UBB (“Cubul Virtual”), inaugurat în 2010. Acum, prin UBB-EON-XR Center am dus colaborarea la un nivel mai complex.”

La rândul său, fondatorul Eon Reality, Dan Lejerskar, afirmă că “programul este dedicat actorilor interesați în dezvoltarea de centre educaționale bazate pe XR, cu impact asupra studenților și comunităților. Centrul dezvoltat cu UBB se înscrie perfect în acest demers și suntem gata și încântați să-l implementăm”.

EON Reality (<http://www.eonreality.com>) este un leader global în tehnologii virtuale și de realitate augmentată, cu peste 20 de locații distribuite la nivel internațional. Resursele în medii virtuale/augmentate dedicate educației și industriilor sunt unele din cele mai complexe la nivel internațional, cu peste 8000 de aplicații și peste 40 de milioane de utilizatori.

Comunicatul comun în limba engleză poate fi găsit accesând linkul: <https://eonreality.com/babes-bolyai-university-educational-xr-center/>.

Peșterile din Mallorca ajută la înțelegerea fluctuațiilor nivelului mării

O echipă internațională de cercetători de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (România), Universitatea South Florida, Universitatea Columbia, Universitatea New Mexico (SUA) și Universitatea Insulelor Baleare (Spania) a reconstituit poziția nivelului mării din ultimii 6.5 milioane de ani pentru câteva intervale de timp de mare interes pentru comunitatea științifică.

Cercetătorii au folosit depozite carbonatice care se formează doar în zona de oscilație a nivelului mării (maree) în peșterile litorale din Mallorca (vestul Mediteranei), rezultatele studiului fiind extrem de importante pentru prognozarea creșterii nivelului global al mării în următoarele decenii și secole, oamenii de știință bazându-se pe dovezi geologice din anumite perioade interglaciare când clima era mai caldă decât astăzi.

Noile descoperiri au fost publicate în numărul din 21 ianuarie 2021 al revistei Scientific Reports. Echipa a complementat studiul lor publicat în 2019 în revista Nature în care au reconstituit nivelul mării între 4,4 și 3,3 milioane de ani, investigând eșantioane atât mai vechi, cât și mai tinere decât epoca Pliocenului. Poziția depozitelor carbonatice din mai multe peșteri din Mallorca coincide cu nivelul local al Mării Mediterane de Vest. Autorii au folosit aceste nivele locale ale mării pentru a estima nivelul mediu global aplicând modele numerice și statistice complexe a corecțiilor de ajustarea izostatică glaciară și mișcărilor tectonice de lungă durată. Rezultatele lor arată că în timpul Tranziției Pliocen-Pleistocen, în urmă cu aproximativ 2,58 milioane de ani, nivelul global al mării s-a situat la 6,4 metri, în timp ce la începutul și sfârșitul Tranziției Pleistocenului Mijlociu nivelul mării era la -1,1 metri și respectiv la 5 metri. Aceste noi rezultate ale nivelului global al mării au incertitudini mult mai mici față de estimările precedente, prin urmare sunt de mare interes pentru oamenii de știință care prognozează stabilitatea calotelor polare de gheață și modul în care topirea acestora va contribui la creșterea nivelului mării. Autorii au investigat, de asemenea, probe mult mai vechi, de 6,5 respectiv 5,9 milioane de ani, care arată că nivelul mării locale înainte și la debutul Crizei Salinității Messiniene, un eveniment geologic major în timpul

căruia Marea Mediterană a secat parțial, a fost la aproximativ 33 de metri deasupra nivelului actual.

„Deși aceste probe au incertitudini relativ mari, ele oferă puncte de plecare pentru a evalua dacă scăderea nivelului mării în Marea Mediterană de Vest s-a produs treptat sau rapid”, afirmă autorul principal al studiului, Oana A. Dumitru, fost doctorand UBB, cercetător postdoctoral în cadrul Lamont-Doherty Earth Observatory al Universității Columbia (SUA).

„Estimările directe și robuste ale nivelului mării pe baza depozitelor investigate în peșterile din Mallorca oferă repere importante în intervale de timp de mare interes din ultimii 6,5 milioane de ani, care, coroborate cu studii pe alte depozite (terase marine, corali, etc.), sunt utile așadar, pentru a obține o perspectivă asupra magnitudinii și frecvenței creșterii nivelului mării în viitor”, subliniază prof. univ. Bogdan Onac (UBB), unul din coautorii studiului.

Cercetările au fost finanțate de granturi oferite de Fundația Națională pentru Știință (SUA) și Ministerul Cercetării din Spania.

Pentru a consulta articolul publicat de echipa de cercetători vă invităm să accesați linkul <https://www.nature.com/Pesterile din Mallorca ajută la înțelegerea fluctuațiilor nivelului mării>.

27 ianuarie 2021

Cercetătorii UBB au analizat cum s-a dezvoltat din punct de vedere imobiliar zona metropolitană a municipiului Cluj-Napoca pe o perioadă de 20 de ani

Un grup de cercetători din cadrul Facultății de Geografie a Universității Babeș-Bolyai (UBB) a publicat recent un articol în jurnalul academic *Applied Sciences*. Articolul descrie un studiu inovator care a analizat modul în care s-a dezvoltat zona metropolitană a municipiului Cluj-Napoca din 2000 până în prezent, utilizând imagini obținute prin sateliți.

Dinamica accentuată a piețelor imobiliare din ultimii 20 de ani a determinat ca o mare parte a teritoriilor din imediata vecinătate a marilor centre urbane să își schimbe categoria de utilizare a terenului, într-un ritm accelerat. De cele mai multe ori, utilizarea terenului se

modifică în funcție de cerințele pieței, terenurile predominant agricole fiind ocupate de construcții cu funcții rezidențiale sau industriale. Identificarea acestor schimbări este o sarcină dificilă datorită eterogenității bazelor de date spațiale care provin din diferite proiecte de dezvoltare imobiliară, astfel încât determinarea și implementarea de noi metode de evaluare și monitorizare a schimbărilor modului de acoperire / utilizare a terenurilor sunt în prezent extrem de necesare.

Această lucrare prezintă o abordare metodologică inovatoare, bazată pe indici spectrali, urmărind cartarea rapidă a zonelor construite pe baza imaginilor satelitare Landsat-5, Landsat-7 și Landsat-8. Abordarea descrisă în acest studiu diferă de alte metode convenționale prin modul în care a fost efectuată analiza și, de asemenea, prin indicii tematici utilizați în procesele de delimitare a zonei construite, urmând o abordare de tipul „via negativa”. Metodele, structurate într-un model relativ complex, bazat pe teledetecție și tehnici de analiză spațială GIS, pot fi grupate în trei etape distincte. Prima etapă, care este axată pe prelucrarea prealabilă a datelor preluate prin teledetecție (pre-procesare). A doua etapă, care implică calcularea indicelui normalizat de diferențiere a vegetației (NDVI), a indicelui normalizat de diferențiere a corpurilor de apă (MNDWI) și a indicelui de sol neacoperit (BI, eng. bareland); cu scopul de extragere a tuturor zonelor care nu sunt acoperite de vegetație, respectiv eliminarea din rezultatul obținut a tuturor suprafețelor acoperite de apă, pământ gol sau teren arabil necultivat. Rezultatul acestei etape este reprezentat de un strat tematic distinct care conține doar zone construite și alte terenuri asociate. Ultima etapă al modelului este reprezentată de validarea rezultatelor, operațiune realizată prin mai multe variante, pe baza metodelor statistice și, de asemenea, prin compararea directă cu realitatea din teren. În demersul acestei etape s-a obținut un coeficient de validare care, în general, este de peste 85% pentru oricare dintre metodele de validare utilizate sau an de raportare validat.

Bazat pe analiza integrată a indicilor de teledetecție, a zonelor construite pentru anii 2000, 2005, 2010, 2013, 2016 și 2019 a fost identificată o dinamică puternică în ceea ce privește creșterea suprafețelor construite, atât pentru ani consecutivi, cât și pe întreaga perioadă de analiză. Analiza datelor cantitative obținute din exploatarea bazelor de date digitale, rezultate din implementarea modelului propus, evidențiază o dinamică foarte mare pentru întreaga perioadă analizată (2000–2019) a teritoriului construit aferent comunelor

Florești și Apahida. Această dinamică poate fi explicată prin amplasarea celor două unități teritoriale pe axa de dezvoltare est-vest a orașului Cluj-Napoca, axă dictată de morfologia locului care constituie coridorul râului Someșul Mic. Pentru municipiul Cluj-Napoca, se poate observa aceeași dinamică accentuată, realizându-se o creștere a suprafețelor construite de la 11,13% în 2000 la 20,07% în 2019, ceea ce reprezintă aproape o dublare a suprafețelor construite în perioada analizată

Procesul de validare a rezultatelor ne arată faptul că prin aplicarea acestei metodologii, cartografierea rapidă a zonelor construite este îmbunătățită semnificativ comparativ cu metodele clasice în care se utilizează doar indici spectrali specifici, iar modelul prezentat, este adecvat pentru a fi implementat la o scară mai mare, în orice aplicație practică și teoretică care vizează cartarea rapidă a zonele construite și modelarea lor evolutivă.

Pentru mai multe detalii cu privire la acest studiu vă invităm să accesați link-ul: <https://www.mdpi.com/2076-3417/10/21/7722>.

30 ianuarie 2021

**UBB pentru sănătatea mintală a studenților – Proiectul *CaringUniversities* al
Organizației Mondiale a Sănătății și al Universității Harvard
implementat și în România**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), împreună cu colaboratorii săi din țară, reuniți în rețeaua națională *WellbeingAcademy*, va implementa în România proiectul internațional *CaringUniversities* al Organizației Mondiale a Sănătății și al Universității Harvard dedicat evaluării sănătății mintale a studenților.

Inițiativa *CaringUniversities* a Organizației Mondiale a Sănătății - *World Mental Health International College Student Initiative* (WMH-ICS) - este o colaborare internațională în domeniul sănătății mintale, coordonată la nivel internațional de către Universitatea Harvard. În cadrul proiectului se realizează o evaluare psihologică sistematică a studenților, cu scopul final de a ajuta apoi universitățile să-și optimizeze serviciile de sănătate mintală oferite acestora. Spre exemplu, evaluarea sănătății mintale a studenților care acum sunt în anul I de

studiu va fi realizată cu un sistem de evaluare comun la nivel internațional și va implica evaluări multiple pentru a surprinde evoluția lor în timp. Culegerea datelor se va face online, cu instrumente psihologice riguroase, ținând informații despre (1) un spectru larg de tulburări psihice (ex. tulburări depresive, tulburări de anxietate, tulburări legate de abuzul și dependența de substanțe, comportamente și gânduri suicidare, etc.); (2) predispoziții spre tulburări psihice și (3) mijloacele de a stimula studenții să apeleze la servicii de suport psihologic. Apoi, se va putea evalua eficiența unui spectru larg de intervenții psihologie online (inclusiv prin unele studii clinice randomizate) și se vor disemina rezultatele obținute în mediul științific, profesional și al potențialilor beneficiari.

Inițiativa internațională este organizată prin “consorții de țară”, formate din cercetători de la una sau mai multe universități din aceeași țară. UBB, prin conf. univ dr. Oana David, director al Clinicii Universitare de Psihologie «Babes-Bolyai – PsyTech», este coordonator al rețelei din România, focalizată pe evaluarea sănătății mintale a studenților, rețea care se va numi *WellbeingAcademy* și care include următoarele universități românești de prestigiu (în ordine alfabetică): Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

„Știm că perioada studenției aduce cu sine presiuni și schimbări pentru studenți, care îi pot pune pe aceștia la risc pentru probleme de sănătate mintală. Această problematică generală, este accentuată însă acum în condiții de pandemie COVID19. Problemele de sănătate mintală pot avea un impact major asupra funcționării și performanței studenților și îi pot determina pe aceștia chiar să renunțe la studii. Cu toate acestea, rata solicitării de ajutor pentru problemele de sănătate mintală din partea studenților este una foarte scăzută, cu toate că multe universități, inclusiv UBB prin Clinica, oferă astfel de servicii gratuite. Așadar, universitățile au astăzi nevoie să înțeleagă sănătatea mintală a studenților lor cu mijloace riguroase și într-o manieră dinamică, în așa fel încât apoi să poată dezvolta servicii de intervenție psihologică adaptate nevoilor acestora. Este așadar un moment prielnic să ne putem alătura consorțiului internațional coordonat de Universitatea Harvard, consorțiu care a adus cele mai importante contribuții la înțelegerea acestei problematice la nivel internațional. Parte a rețelei WellbeingAcademy din țară, UBB îi va avea pe

colaboratorii săi strategici din România și din Cluj-Napoca: Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, împreună putând astfel oferi date robuste în beneficiul studenților noștri și al întregului sistem academic din țară, dar și al științei la nivel internațional", afirmă directorul Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech», conf. univ. dr. Oana David.

UBB va implementa adițional și studii ce vor investiga eficiența unor intervenții psihologice pentru studenți, derulate prin programele Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech» și va coordona procesul de diseminare a rezultatelor.

UBB își onorează, la 101 de ani, statutul inițial de “inovație” în învățământul superior românesc

Acum 101 de ani, în zilele de 1-2 februarie 1920, a avut loc inaugurarea solemnă a Universității din Cluj, - numită atunci informal și Universitatea Națională (românească) a Daciei Superioare -, în prezența Regelui Ferdinand și a Reginei Maria, a autorităților și a reprezentanților țărilor aliate și neutre în timpul războiului, din Europa și America.

Regele Ferdinand, a stabilit atunci, prin discursul său, deviza universității clujene:

“Consacrat adevărului, pe căile justiției – singurele care conduc la înțelegerea între diferite popoare ale lumii – acest așezământ de înaltă cultură va putea să aducă servicii țării și umanității, făcându-le la amândouă cinste prin munca sa științifică.”

*„Din 1927 Universitatea din Cluj se va numi Universitatea Regele Ferdinand I, iar Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este astăzi succesorul legal și academic al acestei universități. Ridicându-se la deviza stabilită de Suveran încă din 1920, UBB nu este o universitate de educație/formare de specialiști, angajamentul său fiind pentru generarea cunoașterii prin cercetare/știință, în cadrul acestui proces formând specialiști și caractere și servind societatea (mediul socio-economic). Așadar, comunitatea academică a UBB își trăiește autentic valorile *Traditio et Excellentia*, născându-se ca universitate humboldtiană, iar astăzi angajându-se în paradigma <<world-class>>, care reprezintă evoluția modernă a paradigmei humboldtiene”,* arată rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Rectorul UBB adaugă că *“trebuie să știm că inițial au fost perspective diferite asupra organizării și misiunii noii universități clujene. Unii ar fi dorit ca Universitatea din Cluj să fie o simplă extensie a celor din București și Iași (în acest context unii menționau în presa vremii riscul de a deveni “anticameră” sau “colonie” pentru acestea). Alții ar fi vrut o universitate ardeleană/transilvană. Intelectualii marcați ai*

vremii au înțeles însă că prin Universitatea din Cluj au șansa să facă un experiment prin care să creeze inovativ o instituție nouă, direct ancorată în cele mai bune practici internaționale, mai ales europene (franceze/germane) și americane, care apoi să servească drept model și pentru celelalte universități din țară. Spre exemplu, profesorul Vasile Pârvan, unul dintre intelectualii marcanți care s-au opus ca Universitatea din Cluj să fie o reproducere a universităților din Vechiul Regat, a spus că lucrurile ar trebui să stea chiar invers și a contribuit major la acest lucru. În final, s-a mers pe varianta inovativă, cu implicarea celor mai valoroși oameni de știință din țară și a unora de marcă din străinătate, iar UBB se ridică și astăzi la acest nivel, fiind o universitate clujeană/transilvană/românească ce joacă însă global, în liga academică internațională, fiind spre exemplu membru în GUILD, organizația unora din cele mai importante universități europene <<world-class/research-intensive>>”.

2 februarie 2021

Grupuri de sprijinire a studenților în sesiune, organizate de Clinica PsyTech a UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai PsyTech”, organizează, începând de miercuri, 3 februarie 2021, o serie de sesiuni online de sprijin și consiliere psihologică pentru studenții aflați în sesiune, astfel încât aceștia să depășească mai ușor provocările acestei perioade.

„Cu toții știm deja că porecla sesiunii e ”stresiune”. E foarte probabil ca această perioadă să pară copleșitoare și mulți dintre noi ajung să se simtă extrem de obosiți, anxioși, lipsiți de energie și motivație. Ei bine, Clinica Universitară ”PsyTech” vine cu inițiativa unor grupuri de suport pentru studenții UBB aflați în sesiune”, afirmă inițiatorii acțiunii.

Programul, desfășurat în colaborare cu Universitatea din Tulsa (Oklahoma) este menit să sprijine studenții în gestionarea stresului asociat examenelor și se desfășoară sub forma unor grupuri de suport săptămânale. Grupurile vor fi conduse de psihoterapeuții

Clinicii de Psihologie a UBB, se vor desfășura online, în fiecare miercuri, începând din data de 3 februarie 2021, între orele 18.00 și 20.00, iar participarea este gratuită.

Studentii se pot înscrie accesând linkul <https://forms.gle/tk7Ho6ADBAqVktM37> și pot alege să participe la toate modulele sau doar la unele dintre ele, iar la final, doritorii pot primi un raport al îmbunătățirii.

Preocupată de sănătatea mintală a studenților, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin conf. univ dr. Oana David, director al Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech», este coordonator al rețelei naționale *WellbeingAcademy*, formată din universități românești incluse în proiectul internațional *CaringUniversities* al Organizației Mondiale a Sănătății și al Universității Harvard dedicat evaluării sănătății mintale a studenților. În cadrul proiectului se realizează o evaluare psihologică sistematică a studenților, cu scopul final de a ajuta apoi universitățile să-și optimizeze serviciile de sănătate mintală oferite acestora.

UBB va implementa aditional și studii ce vor investiga eficiența unor intervenții psihologice pentru studenți, derulate prin programele Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech» și va coordona procesul de diseminare a rezultatelor.

3 februarie 2021

Delegație a Ambasadei SUA în România la UBB

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a primit miercuri, 3 februarie 2021, vizita delegației Ambasadei SUA în România, condusă de domnul David Muniz, însărcinatul cu afaceri ad-interim al SUA la București.

Discuțiile au fost focalizate pe temele generale legate de mediul academic românesc, european și american și specific pe rolul UBB în acest context, cu accent pe colaborările dintre UBB și mediul academic și socio-economic american.

În cadrul vizitei UBB, domnul David Muniz a fost interesat și de studiile dedicate Holocaustului, UBB având mai multe unități academice cu tradiție în abordarea acestei teme. Vizita a continuat, așadar la Institutul pentru Studii de Holocaust și Genocid, o unitate

academică a UBB mai nou înființată în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC).

3 februarie 2021

Parteneriat strategic între UBB și Consiliul Județean Harghita

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și Consiliul Județean Harghita vor fi, începând de miercuri, 3 februarie 2021, parteneri într-un acord strategic încheiat de liderii celor două instituții.

Acordul-cadru prevede stabilirea unor legături academice și culturale, precum și de cercetare sau a altor activități pe care cele două instituții le au în comun, vizând dezvoltarea instituțională, a învățământului superior, precum și pentru dezvoltarea comunităților locale.

Colaborarea va include programe care contribuie la dezvoltarea și consolidarea relațiilor dintre cele două instituții, programe care contribuie la dezvoltarea comunităților locale, județene respectiv la dezvoltarea învățământului superior în mod special la dezvoltarea extensiilor universitare ale UBB din județul Harghita (Gheorgheni și Odorheiu Secuiesc). Dincolo de învățământul academic tradițional (licență/master), potrivit acordului, astfel de programe și activități pot include dezvoltarea unor forme de învățământ netradițional (open courses) dedicat nevoilor locale/regionale; dezvoltarea unor proiecte comune de cercetare; organizarea de evenimente, mese rotunde, workshopuri, conferințe științifice sau a unor programe culturale comune; schimburi de materiale academice, publicații și alte documente; promovarea și implementarea unor proiecte cu finanțări diverse (interne și internaționale); consiliere reciprocă; desfășurarea unor programe instituționale, educaționale și de cercetare comune cu posibilitatea de cooptare al unor parteneri locali, naționali sau internaționali. De asemenea, colaborarea va viza sprijinirea reciprocă în promovarea imaginii și realizărilor celor două instituții, a inițiativelor și activităților comune; publicarea unor materiale informative/promoționale (pliante, broșuri etc.), a unor volume colective, monografii științifice și de popularizare; promovarea și organizarea comună a unor stagii /cursuri de pregătire profesională. Studenții, masteranzii și doctoranzii UBB vor beneficia și ei în mod direct de prevederile acordului încheiat între

UBB și Consiliul Județean Harghita, acesta vizând și organizarea stagiilor de practică de specialitate și a unor programe de voluntariat în cadrul Consiliului Județean și în instituțiile subordonate acestuia.

„Acordul este strategic din două motive principale. UBB, ca universitate multiculturală, are prin linia maghiară responsabilitate academică și culturală față de comunitatea maghiară din toată țara. Apoi, UBB are o serie de extensii academice/universitare în toată țara, ceea ce o responsabilizează față de comunitățile locale unde se află aceste extensii, comunități care, care prin prezența UBB, devin astfel comunități academice/universitare focalizate mai ales pe educație și relația cu societatea. În acest caz, combinația celor două motive principale a generat acest acord strategic, pe care o să-l implementăm programatic”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

La rândul său, președintele Consiliului Județean Harghita, Csaba Borboly, afirmă că, prin acest acord-cadru, *„cooperarea informală de până acum a devenit oficială. Consiliul Județean Harghita vrea să fie partener al universității, munca comună acoperă mai multe sectoare. Cred în colaborări, care se bazează pe idei concrete, iar aici, acesta este cazul, consiliul județean are un program de stagiu și voluntariat, dar primim și tineri profesioniști în diferite grupuri de lucru”*.

5 februarie 2021

Comportamentul utilizatorilor în cadrul rețelelor sociale – studiat de cercetătorii UBB

Un grup de cercetători al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca a publicat recent articolul: *„Comportamentul utilizatorilor în cadrul rețelelor sociale: relațiile dintre activitățile sociale, importanță și satisfacție”* în revista științifică Symmetry.

Rețelele sociale au devenit parte integrantă în traiul cotidian datorită caracteristicilor de comunicare ce permit atât interacțiunea interpersonală online, cât și posibilitatea de a

purta conversații cu persoane care împărtășesc aceleași interese. În plus, rețelele sociale au permis utilizatorilor să fie conectați în permanență cu prietenii, personalitățile favorite, să fie la curent cu cele mai relevante informații fără să mai fie nevoie să le caute în mod explicit, respectiv să se angajeze în crearea de conținut. Având în vedere impactul tot mai ridicat pe care îl are utilizarea rețelelor sociale online asupra vieții noastre, în special în rândul tinerilor, cercetătorii consideră că este important să recunoaștem faptul că acestea contribuie la modelarea convingerilor indivizilor și la construirea identității de sine. Datorită acestui fapt, tot mai mulți oameni de știință din domenii diverse precum sociologie, comunicare sau informatică și-au canalizat resursele către studiul rețelelor sociale online din diverse perspective.

Obiectivul principal al studiului a fost investigarea relațiilor dintre activitățile online ale utilizatorilor (spre exemplu vizualizarea a ceea ce au postat prietenii, postarea de conținut, comentarea fotografiilor sau postărilor altor utilizatori, primirea noutăților/actualizărilor de la diferite pagini favorite și conversații pe chat cu diferite persoane), intensitatea utilizării (numărul de prieteni sau ore petrecute pe site-urile de socializare) anumitor rețele sociale specifice (ex.: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn sau YouTube), respectiv importanța și nivelul de satisfacție.

Rezultatele studiului relevă faptul că activitățile cele mai populare și consumatoare de timp, pe care utilizatorii le desfășoară în cadrul site-urilor de socializare, sunt conversațiile cu ceilalți utilizatori și recepționarea reacțiilor și alertelor la conținutul postat/invitații sau pagini de interes, fără a exista însă diferențe semnificative între femei și bărbați. Pe măsură ce utilizatorii petrec mai mult timp uitându-se la postările prietenilor lor, cu atât petrec mai mult timp postând lucruri și adăugând comentarii la postările publicate de alte persoane. Pe de altă parte, pe măsură ce utilizatorii petrec mai mult timp primind actualizări și noutăți de la paginile favorite, cu atât petrec mai mult timp vorbind cu ceilalți.

Prezentul studiu validează ipoteza că activitățile sociale cresc nivelul de satisfacție și, prin urmare, că există o legătură directă între numărul de postări și comentarii și nivelul de satisfacție. De asemenea, conform cercetării, activitățile publice pe rețelele sociale afectează pozitiv satisfacția resimțită în cadrul rețelelor sociale, în timp ce activitățile private au o relație directă negativă în raport cu importanța rețelelor sociale. Paradoxal, în urma analizei corelației dintre importanță și satisfacție, s-a dovedit că există o legătură inversă și

semnificativă între acestea două. Prin urmare, dacă importanța site-urilor de socializare crește, satisfacția scade. Cu alte cuvinte, cu cât este mai mare importanța, cu atât este mai mare nivelul de nemulțumire experimentat de utilizatori.

Pentru mai multe detalii referitoare la acest studiu vă invităm să accesați: <https://www.mdpi.com/2073-8994/12/10/1656>.

9 februarie 2021

UBB își implementează Ghidul Antidiscriminare în noua reformă curriculară

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ține să-și onoreze statutul de universitate world-class, care susține combaterea discriminării sub orice formă s-ar manifesta aceasta.

În acest context, UBB a luat notă cu responsabilitate de comentariile critice ajunse în spațiul public în legătură cu limbajul utilizat într-un suport de curs dedicat studenților la învățământul la distanță din UBB, iar rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, a solicitat efectuarea imediată a unei analize la nivelul departamentului/facultății de specialitate cu referire la acest suport de curs.

„UBB are, în general, un curriculum modern, ghidat de cele mai bune practici academice și etice internaționale. Dar UBB este o comunitate academică mare, astfel că este posibil ca încă nu toate componentele să fie ancorate în lumea modernă la standardele pe care le dorim, fapt care ne determină să urgentăm și să amplificăm eforturile noastre de aliniere la standardele etice și academice ale lumii de azi. Dacă apar abateri de la acest lucru, acestea trebuie identificate și eliminate imediat. Dar demersul meu în acest sens este unul mai general, de reformare a curriculumului UBB. Astfel, ca urmare a angajamentului din Programul ProUBB+ am început deja de la sfârșitul anului 2020 un proces de reanaliză a tuturor planurilor de învățământ (și a fișelor de disciplină) din UBB prin prisma celor mai bune practici internaționale (implicând mediul academic intern și extern, studenții, societatea/mediul socio-economic), circumscrise de Ghidul UBB Antidiscriminare lansat în 2018. În urma acestui demers, cred că UBB va avea nu doar unul din cele mai moderne conținuturi curriculare din țară, congruent cu cele mai

bune practici academice și etice, dar și mecanismele de autoprotecție, și anume de identificare și de eliminare rapidă a unor erori/abateri de la bunele practici academice internaționale. Așadar, există deja în UBB un proces demarat și care se ocupă de asemenea zone, cu consultare plurală și în raport cu normele etice, științifice și culturale ale prezentului. Probabil că și cazul punctual a apărut în acest context de autoanaliză inițiată în UBB, ceea ce arată că autoanaliza începe să funcționeze”, punctează rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Universitatea Babeș-Bolyai a elaborat, încă din anul 2018, un Ghid pentru combaterea discriminării, menit să stabilească un set de criterii uniforme care au ca scop promovarea unui mediu educațional și profesional fără discriminare și hărțuire, să reafirme angajamentul UBB față de principiile egalității de șanse, să promoveze un mediu universitar sigur și nediscriminatoriu. Ghidul elaborat de reprezentanții UBB se aplică tuturor aspectelor educaționale sau de altă natură organizate în cadrul instituției.

9 februarie 2021

Studentii UBB - premiați la competiția de studii de caz organizată de Georgetown University din Washington DC

O echipă de studenți reprezentând Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB) a obținut **premiul „runner-up”** al concursului internațional de studii de caz organizat de **Georgetown University din Washington DC (SUA)**.

Echipa formată din studenții Domokos Ferenc (Management, anul 2), Csenteri András Gergely (Informatică economică, anul 2), György Ákos (Finanțe și bănci, anul 3) și Izsák Réka (Finanțe și bănci, anul 3) a avut o performanță excepțională în faza grupelor, devansând echipele unor universități de renume, precum City University of Hong Kong sau Universidad Panamericana, ajungând în final pe locul doi al grupei după echipa reprezentând Maastricht University din Olanda. Finala competiției a fost câștigată de către echipa de la University of Toronto din Canada.

Concursul internațional de studii de caz **McDonough Business Strategy Challenge** a avut loc în perioada **2-6 februarie 2021** în mediul online, și a întrunit **19 universități de prestigiu** cu profil economic de pe continentul american, european, asiatic și australian. Continentul european a fost reprezentat de trei echipe universitare printre care și echipa clujeană. Echipele participante au avut sarcina de a elabora o strategie detaliată pentru Medical Society Consortium on Climate & Health o organizație americană non-profit.

Pe lângă premiul „runner-up”, echipa UBB a câștigat și premiul special al competiției **„People’s Choice Award”** pentru cel mai bun video de introducere.

Echipa UBB a fost coordonată de către prof. dr. Szász Levente, conf.dr. Györfy Lehel-Zoltán și lect.dr. Rácz Béla-Gergely.

Ediția din 2021 a competiției internaționale de studii de caz organizată de facultatea de profil economic, McDonough School of Business a Georgetown University a reprezentat a doua ocazie când o echipă studențească a UBB-FSEGA câștigă un premiu la această competiție, după premiul „runner-up” obținut în anul 2019. Pentru mai multe detalii despre această competiție vă invităm să accesați: <https://www.mcdonoughbsc.com/>,

9 februarie 2021

Sondaj cu privire la intenția de vaccinare a românilor, realizat în parteneriat cu UBB

Membrii Centrului de Cercetare în Comunicare și Inovare Socială (CoRe) din cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) au colaborat la realizarea unui sondaj de opinie cu privire la intenția de vaccinare a românilor.

Sondajul *„Percepția publică asupra vaccinării. Încrederea românilor în vaccinarea anti COVID-19”* a fost realizat de către INSCOP Research și Verifield, în colaborare cu CoRe-UBB, în perioada 13 ianuarie – 3 februarie 2021, la comanda think-tankului STRATEGIC Thinking Group – Asociația Grupul de Gândire Strategică, iar cercetarea sociologică a urmărit atât intenția de vaccinare a populației, cât și campania de vaccinare și fenomenele de informare/dezinformare cu privire la vaccinare.

Potrivit studiului, 68.3% dintre români sunt de părere că epidemia de coronavirus este reală și periculoasă pentru sănătate, 17.2% că este reală, dar nepericuloasă pentru sănătate, iar 10.4% că este o minciună.

De asemenea, 54.2% dintre cei intervievați au afirmat că au încredere în procesul de avizare și aprobare a vaccinurilor anti-Covid 19 derulat de instituții medico-sanitare din Uniunea Europeană. 50.4% au încredere în procesul derulat de instituții de profil din Statele Unite ale Americii, iar 45% în procesul din România.

Potrivit aceluiași studiu, 83% din respondenți consideră că vaccinarea ar trebui să fie o alegere personală, iar 55.2% dintre români declară că intenționează să se vaccineze împotriva Covid-19 în cursul acestui an. Principalele motive invocate de cei care nu intenționează să se vaccineze sunt teama de posibile reacții adverse, neîncrederea în eficiența vaccinului și informațiile insuficiente despre vaccinarea anti COVID-19, dar și neîncrederea cu privire la existența virusului sau faptul că sunt împotriva vaccinurilor, în general.

„Studiul de față este rezultatul efortului pe care-l fac entitățile din acest parteneriat de a susține informarea opiniei publice din România în chestiunea combaterii COVID-19. Aceste date ne ajută să înțelegem modul în care este perceput procesul de vaccinare, gradul de informare și procesele aferente unor decizii asumate”, afirmă prof. univ. dr. Ioan Hosu, director al CoRe-UBB.

Rezultatele și analiza sondajului „Percepția publică asupra vaccinării. Încrederea românilor în vaccinarea anti COVID-19” pot fi consultate accesând linkul www.strategicthinking.ro.

12 februarie 2021

Rectorul UBB are un Consiliu Consultativ Strategic pe probleme socio-economice

Acțiunile Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) în zona socio-economică vor fi discutate pe viitor și în noul Consiliu Consultativ Strategic al Rectorului, numit joi, 11 februarie 2021, prin Decizia Rectorului UBB.

Consiliul Consultativ Strategic al Rectorului are rolul de a consilia, pe bază de voluntariat, rectorul UBB pentru realizarea cât mai performantă a managementului și a conducerii operative a universității în zona socio-economică, contribuind astfel mai specific la modernizarea culturii organizaționale a UBB și la relaționarea cât mai bună a comunității academice a UBB cu mediul socio-economic.

Consiliul este format din persoane reprezentative pentru mediul socio-economic românesc și cu experiență internațională:

- *Dragoș ANASTASIU*, antreprenor, președinte Eurolines România, președintele Camerei de Comerț Româno-Germane
- *Camelia ENE*, Country Chairman & CEO, MOL România
- *Gyula FATER*, CEO, OTP Bank România
- *Daniel METZ*, CEO, NTT DATA România
- *Omer TETIK*, CEO, Banca Transilvania

„Mă bucur că acești profesioniști au venit alături de comunitatea academică a UBB pentru a contribui prin expertiza lor, voluntar, la modernizarea culturii organizaționale a UBB și la relaționarea cât mai bună a comunității academice UBB cu mediul socio-economic. Toți sunt oameni cu o expertiză de top în mediul economic – și au fost invitați ca experți, nu ca reprezentanți ai unor instituții -, mă bucur că mi-au acceptat invitația și vom lucra împreună într-o colaborare care implică relații consultative bi-direcționale. UBB are numeroase colaborări cu mulți oameni de top din mediul socio-economic, punctuale sau prin „Marele Senat” al Universității. Acum am vrut însă și altceva, și anume un Consiliu flexibil, cu întâlniri periodice (minimum una pe lună) și cu oamenii pe care îi știam personal și/sau care au avut deja relații strânse cu UBB, fiind astfel familiarizați cu cultura organizațională a Universității. Am dorit pentru început un Consiliu mai restrâns, pentru a facilita lucrul în echipă, dar pe parcurs, pe măsură de procedurile de lucru se așează, sper ca și alți experți interesați să se integreze în echipă, sigur, dacă își asumă și angajamentul voluntar de timp și efort, și/sau să participe la unele întâlniri punctuale ale Consiliului unde pot aduce un plus de expertiză”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Ecosistemul UBB de tehnologia informației se integrează în elita europeană a domeniului - EIT DIGITAL

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a fost acceptată ca membru al European Institute of Innovation & Technology (EIT), fiind singura universitate din România care are acest statut în EIT DIGITAL.

„UBB are cea mai mare facultate de informatică din România și una din cele mai competitive din țară. UBB a început de mai multă vreme să-și concentreze un ecosistem de IT, capitalizând avantajele competitive pe care le are, la nivel național și internațional, în (1) Inteligența artificială/AI (ex. generând, ca școală, cei mai mulți doctori în AI din România și dezvoltând servicii inovative, inclusiv prin machine learning, pentru actori majori, precum Banca Transilvania, spitale județene etc.), (2) Big data/data mining/high performance computing (ex. în parteneriat cu Bosch și SAS - pe baza celui mai puternic supercomputer din universitățile românești prin prisma capacității de calcul simultan), (3) Realitate virtuală (ex. dezvoltând tehnologii dedicate sănătății mintale și primul Centru din țară în parteneriat cu compania americană EON Reality), (4) Roboterie (ex. dezvoltând, prin proiecte europene, primii roboți psihoterapeuți autonomi pentru anumite tulburări psihice), (5) Digitalizare strategică (ex. în parteneriat cu Microsoft) și cybersecurity și (6) Tehnologie blockchain (ex. demers pregătit în colaborare cu Blockchain Academy din SUA). Acceptarea UBB în EIT Digital confirmă maturizarea și forța ecosistemului UBB în tehnologia informației (IT) și deschide noi oportunități de colaborare în proiecte internaționale de frontieră în inovarea digitală și în educație (inclusiv doctorat industrial) cu ceilalți parteneri și membri ai EIT, în plus, devenind acum și o voce în politicile publice în domeniu la nivel european. Toate aceste avantaje competitive vor sta și la baza specializării inteligente pe care UBB a propus-o, împreună cu Primăria, pentru oraș/regiune, și anume InfoBioNano4Health (proiect situat pe prima poziție în analiza scrisorilor de intenție la ADR-NV)”, afirmă rectorul UBB, prof. Univ. dr. Daniel David.

European Institute of Innovation & Technology (<https://eit.europa.eu/>) este un organism al Uniunii Europene creat în 2008 pentru a sprijini activitatea de inovare a UE. EIT este parte a programului cadru al Uniunii Europene pentru Cercetare și Inovare (Horizon Europe), iar EIT Digital este o componentă a EIT axată pe digitalizare, inovare și sprijinirea antreprenoriatului în vederea întăririi poziției UE în lumea digitală.

21 februarie 2021

Cercetătorii UBB au evaluat calitatea aerului interior în timpul sezonului rece, în cinci mari orașe din România

O echipă multidisciplinară de cercetători din cadrul Facultății de Știința și Ingineria Mediului, al Facultății de Biologie și Geologie și al Facultății de Fizică ale UBB a publicat recent un articol în jurnalul academic *Journal of Cleaner Production*.

Articolul descrie un studiu inovator care a evaluat calitatea aerului interior în timpul sezonului rece, în cinci mari orașe din România.

Calitatea aerului interior este caracteristica acestuia de a avea un conținut de poluanți care nu depășește concentrațiile sau dozele admise, asigurând astfel igiena și sănătatea persoanelor. Pe lângă poluanții care pătrund din afara locuinței, o paletă largă de substanțe chimice, precum compușii organici volatili și compușii carbonilici, poate fi atribuită lacurilor și adezivilor utilizați pentru fabricarea mobilierului, materialelor de construcție, respectiv produselor de curățenie și uz personal. Expunerea la acești compuși chimici a fost asociată cu tulburări ale sistemului imunitar sau nervos, precum și efecte carcinogene. Un impact important în creșterea calității aerului de interior îl are atât managementul surselor, cât și comportamentul utilizatorului casnic în relația cu mediul în care trăiește. Tendința generală de creștere a gradului de etanșizare a clădirii în vederea reducerii consumului energetic are ca efect negativ o reducere a gradului de aerisire a clădirii, și, implicit, o reducere a calității aerului de interior.

Studiul a selectat 100 de clădiri rezidențiale reabilite termic din București, Cluj-Napoca, Sibiu, Iași și Timișoara. Concentrațiile de radon, compuși organici volatili și compuși carbonilici au fost măsurate prin metoda pasivă. În același timp, măsurătorile continue

efectuate cu aparatul ICA, dezvoltat de echipa de cercetare, pentru factorii fizici și concentrația de CO₂ au permis efectuarea unor analize statistice multivariate cu privire la concentrațiile poluanților investigați. Astfel, în 95% dintre clădirile investigate concentrația de formaldehidă a depășit valoarea de 50 μg/m³, valoare prag reglementată în anumite țări europene, iar în 10% dintre locuințele investigate au fost înregistrate concentrații ridicate de acetaldehidă. Aceste concentrații ridicate au fost asociate în principal cu o aerisire precară a camerelor investigate, respectiv utilizarea unor produse precum lumânările parfumate sau a uleiurilor volatile. Concentrația de radon a depășit în 52 % din case pragul de 300 Bq/m³ (valoare stipulată de legislația românească și cea europeană). Radonul este un gaz radioactiv omniprezent, principala sursă de proveniență a acestuia fiind solul. Radonul pătrunde ușor prin fisurile din fundație și pereți, prin podele și pe lângă tubulatura utilizată pentru instalații, acumulându-se treptat în aerul de interior.

Studiul a observat faptul că prezența pivniței sub încăperea monitorizată, respectiv prezența unei plăci de beton sub podea atrage o reducere semnificativă a concentrației de radon în comparație cu situațiile în care acestea nu erau prezente. La clasele de poluanți menționate anterior putem adăuga și bioxidul de carbon (CO₂), care, deși nu este un poluant de interior, este atât un bun indicator al bioefluențelor umane, cât și un surogat pentru evaluarea gradului de aerisire al unei încăperi.

Atât rezultatele acestui studiu, cât și studii similare existente din literatura de specialitate, indică existența unei corelații demne de luat în considerare între concentrația de CO₂ și alți poluanți (radon, acetonă, acetaldehidă, limonen, etc.), respectiv între concentrația de CO₂ și parametri fizici, precum umezeala relativă. Prin urmare, deși nu se poate trasa o relație de cauzalitate, este foarte probabil ca o concentrație ridicată de CO₂ să semnaleze atât o aerisire precară, alături de un factor de ocupanță ridicat, cât și o acumulare a concentrațiilor altor poluanți prezenți în acest spațiu închis. Studiul de față invită, prin rezultatele obținute, la o evaluare atentă a calității aerului interior, în special pentru locuințele reabilite termic, respectiv proiectarea soluțiilor pentru remedierea calității aerului interior în funcție de sursa acestora (exterior, interior) și distribuția lor, precum și de modul și gradul de utilizare a spațiului interior de către utilizatori.

Pentru a vizualiza articolul complet vă invităm să accesați: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652620341433>.

UBB – actor strategic la nivel național și cu impact internațional în Nanoștiințe/Nanotehnologii

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se numără printre cele 4 instituții academice din România incluse în cea mai recentă analiză dedicată instituțiilor academice de către StatNano (<https://statnano.com/aboutus>), grup internațional care colectează și analizează contribuțiile științifice relevante pentru domeniul nanoștiințelor/nanotehnologiilor, incluzând standarde și politici în domeniu.

În analiza cea mai recentă StatNano (din 2020 pentru 2019) dedicată instituțiilor academice, din România sunt vizibile patru instituții (în ordine alfabetică): Academia Română, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), Universitatea din București și Universitatea Politehnica din București. UBB ocupă aici prima poziție în țară și poziții importante la nivel internațional în trei (3) din cei patru indicatori utilizați în această ultimă analiză: (1) Citări – prima poziție în țară și 498 la nivel internațional; (2) Indicele Hirsch (care combină cantitatea și calitatea publicațiilor) – prima poziție în țară și 335 la nivel internațional; (3) Numărul mediu de citări/publicație – prima poziție în țară și 374 la nivel internațional. Prin prisma numărului de articole publicate, UBB se află pe locul trei (3) în țară și 537 la nivel internațional.

Dacă extindem analiza în anii trecuți, luând în calcul perioada 2014-2019, din cei patru contributory naționali menționați mai sus, vizibili și cu impact internațional, UBB ocupă poziția a doua (2) în țară la numărul de citări cumulate, poziția a patra (4) la numărul de publicații cumulate, dar rămâne în fiecare an pe prima poziție în țară ca indicator de calitate relativ, dacă raportăm numărul citărilor la numărul articolelor, și ca indice Hirsch mediu în această perioadă.

„Această direcție academică a fost și a rămas un “hot topic” în știința mondială, fiind o prioritate în toate programele publice sau private. Mă bucur că UBB este unul din liderii naționali, cu vizibilitate și impact internațional în nanoștiințe/nanotehnologii. Noi avem un institut de referință dedicat acestei specializări – Institutul de Cercetări

Interdisciplinare în Bio-Nano Științe – care, împreună cu Facultatea de Fizică și adițional cu alte științe conexe (ex. biologie, chimie, mediu), face din UBB un actor important la nivel internațional în acest domeniu transformațional pentru lume. Mai mult, unii din oamenii de știință de la UBB se află printre 2% cei mai citați oameni de știință ai lumii în domeniu, ceea ce confirmă leadershipul internațional al UBB. Acestea sunt și motivele pentru care, împreună cu Primăria Cluj-Napoca, ne-am gândit să utilizăm această prioritate internațională a UBB (alături de altele similare) și în beneficiul orașului/regiunii, propunând astfel o nouă specializare inteligentă în forma InfoBioNano4Health (care a ocupat prima poziție în selecția scrisorilor de intenție în 2020 la ADR-NV)”, arată rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Nanoștiințele/Nanotehnologiile sunt de mai mulți ani priorități internaționale datorită implicațiilor majore pe care le au pentru mediu, sănătate și industrie, iar această direcție va rămâne o prioritate fundamentală și în noul program cadru 2021-2027 – Horizon Europe.

24 februarie 2021

Studentii UBB câștigă concursul de studii de caz găzduit de University of Calgary din Canada

O echipă de masteranzi reprezentând Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a obținut un rezultat excepțional, urcând pe cea mai înaltă treaptă a podiumului concursului global de studii de caz găzduit de **University of Calgary** din Canada și obținând astfel primul premiu I din istoria facultății la un concurs internațional de studii de caz din domeniul științelor economice.

Echipa clujeană formată din Borsos András (Gestiune Financiară Corporativă, master, anul 1), Deák Péter (Managementul Afacerilor, master, anul 2), Kelemen Kincső (Managementul Afacerilor, master, anul 2) și Sata Bálint (Gestiune Financiară Corporativă, master, anul 1) a avut o performanță excelentă în runda preliminară globală, calificându-se

în finala de top 10 a competiției, câștigând astfel dreptul de a rezolva un nou studiu de caz în 24 de ore în finala competiției din Canada.

Finala competiției denumite „*EnergyBowl Case Competition 2021*” a avut loc în perioada 17-18 februarie 2021, în cadrul evenimentului „*10th Annual Alberta Student Energy Conference*” organizat de University of Calgary din Canada. În runda finală, echipa clujeană a concurat cu echipe studențești reprezentând universități de prestigiu cu profil economic din Canada, China, India, Italia, Liban, Marea Britanie, Mexic, Olanda și Peru. Echipele finaliste au avut ca temă elaborarea unei strategii de reducere a emisiilor de substanțe poluante pentru compania petrolieră canadiană Cenovus, demonstrând sustenabilitatea economică și ecologică a soluțiilor propuse.

Soluțiile au fost prezentate în format online unui juriu compus din reprezentanții companiei și specialiști ai celor mai importante companii internaționale de consultanță în afaceri. Pe baza deciziei juriului, victoria concursului global din 2021 a fost adjudecată de către echipa „Synergy Consulting”, reprezentând UBB, care a câștigat astfel premiul în valoare de 2.000 de dolari, precum și dreptul de a prezenta soluțiile în fața top managementului companiei Cenovus.

Echipa clujeană a fost pregătită de prof. dr. Szász Levente, conf.dr. Györfy Lehel-Zoltán și lect.dr. Rácz Béla-Gergely.

26 februarie 2021

Rectorul UBB și ambasadorul Franței în România au analizat colaborările academice strategice

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a avut-o ca oaspete vineri, 26 februarie 2021, pe Excelența Sa, doamna Laurence Auer, ambasadorul Franței la București.

Discuțiile au vizat inițial dezvoltarea colaborărilor excelente existente deja în zona educațională, UBB având de mai mult timp mai multe programe academice (licență/master) acreditate complet în limba franceză, zeci de cooperări academice cu instituții din Franța și

din zona francofonă și câteva sute de studenți francezi sau care studiază în limba franceză (licență/master/doctorat).

Apoi accentul s-a pus pe dezvoltarea unor cooperări noi mai intense și strategice în zona cercetării-dezvoltării-inovării (ex. printr-o acțiune comună mai concertată în European Research Area și în Horizon Europe), inclusiv prin tematici UBB prin care putem obține avantaje competitive (ex. inteligență artificială, realitate virtuală, nanoștiințe/nanotehnologii, științe cognitive clinice etc.), și a relației cu mediul socio-economic (ex. prin implicarea companiilor franceze).

Nu în cele din urmă, s-au analizat unele practici academice din Franța (ex. concentrările academice metropolitane) și modul în care acestea ar putea servi ca modele de bune practici pentru politicile naționale.

26 februarie 2021

Un an de școală online – premise pentru inovarea educației

Peste 10.000 de profesori din învățământul preuniversitar au participat la un studiu privind desfășurarea activităților cu elevii în perioada de suspendare a cursurilor față-în-față (martie 2020 – februarie 2021), studiul arătând că, în perioada școlii online, motivația pentru cariera didactică a scăzut pentru 10% dintre profesori, în timp ce 30% se declară mai dedicați profesiei în urma acestei experiențe, deși nivelul crescut de stres psihic, social, tehnic este raportat ca fiind un inconvenient major.

Cercetarea a fost realizată de cadre didactice universitare și cercetători cu preocupări constante pentru inovare în educație prin utilizarea resurselor și instrumentelor digitale de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Universitatea de Vest, Proiectul CRED, Proiectul ROSE, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.

„Lecțiile din această perioadă trebuie învățate, astfel încât școala de după pandemie să valorifice abilitățile, competențele și resursele digitale dezvoltate acum. Astfel de cercetări pot deveni suport decizional pentru viitoarele politici educaționale ale decidenților, oferind o diagnoză precisă și consistentă a situației la nivelul întregului sistem de învățământ, cu o largă

acoperire geografică. Dacă competențele digitale pot fi formate în timp relativ scurt și prin efort personal, digitalizarea conținuturilor presupune un efort mai amplu și de durată, însă în această perioadă acest proces a fost accelerat. Dacă m-ar întreba cineva dacă după pandemie școala românească va reveni la ceea ce a fost înainte, aș răspunde: cred și sper că acest lucru nu se va întâmpla. Experiența didactică în spațiul on-line a produs schimbări la nivelul credințelor, atitudinii, competențelor și abilităților didactice care, cu siguranță, vor fi capitalizate”, afirmă dr. Cătălin Glava, director al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD)-UBB

„În domenii precum medicina sau ingineria, luarea unor decizii nefundamentate pe date provenite din cercetare pare de neconceput. Deși același lucru ar trebuie să se întâmple și în domeniul educațional, cercetarea educațională și valoarea ei adăugată pentru practica instructiv-educativă nu este la fel de evidentă pentru simțul comun și, de multe ori, nici pentru decidentul politic și nici pentru practicianul de la catedră. De aceea cred că este de datoria noastră să facem cât mai multe cercetări educaționale în România și să le comunicăm. Acest studiu, cu peste 10.000 de respondenți, poate constitui un bun exercițiu și un bun exemplu.”, spune dr. Marian Ilie, director al DPPD din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Cercetarea a folosit 10.246 de chestionare completate online de cadre didactice din învățământul preuniversitar în perioada 4-20 februarie 2021. Unele date au fost corelate cu rezultatele etapei I (martie 2020), cu 6.436 de respondenți din învățământul preuniversitar și poate constitui baza pentru decizii la nivel local și din partea Ministerului Educației.

„Pe lângă predare și învățare, apare în mod pregnant cel de-al treilea termen – tehnologia – menită să susțină, să îmbogățească și să sprijine întregul proces. Deși importanța utilizării tehnologiilor digitale în educație este de necontestat, experiența ultimei perioade de învățământ mediat tehnologic ne-a adus o certitudine și multe incertitudini. Este sigur că evoluția viitoare a sistemelor educaționale nu va mai putea fi concepută în afara contextului tehnologic extrem de dinamic. Pe de altă parte, această încorporare a tehnologiei în educație ridică o multitudine de întrebări atât teoretice, cât și practice, întrebări ce, cu siguranță, își vor putea găsi răspunsurile și prin derularea unor astfel de cercetări la nivel național”, apreciază prof. univ. dr. Ciprian Ceobanu, director al DPPD din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

„Pentru un profesor din ziua de azi, desfășurarea unei activități de calitate cu elevii se ancorează mai degrabă în pedagogie (60%), decât în tehnologie (36%). La începutul pandemiei, în opinia profesorilor, tehnologia ocupa un loc central al activității didactice (57%), depășind cu mult preocupările privind aspectele pedagogice (38%). Este un semnal că, între timp, perspectiva s-a modificat, în sensul că eficiența educației online, în opinia profesorilor, este adusă de felul cum curriculumul clasic este «tradus» și predat în varianta online, prin ce metode și strategii, cum este stimulată interactivitatea, cum pot fi menținute apropierea inter-subiectivă și suportul afectiv, prin ce forme și instrumente se realizează evaluarea sau se întărește motivația în învățare”, remarcă prof. univ. dr. Constantin Cucoș, de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.



Cele mai mari dificultăți în realizarea de către profesori a activităților didactice la distanță sunt, în ordine (în funcție de scorul pe o scală de la 1 la 4):

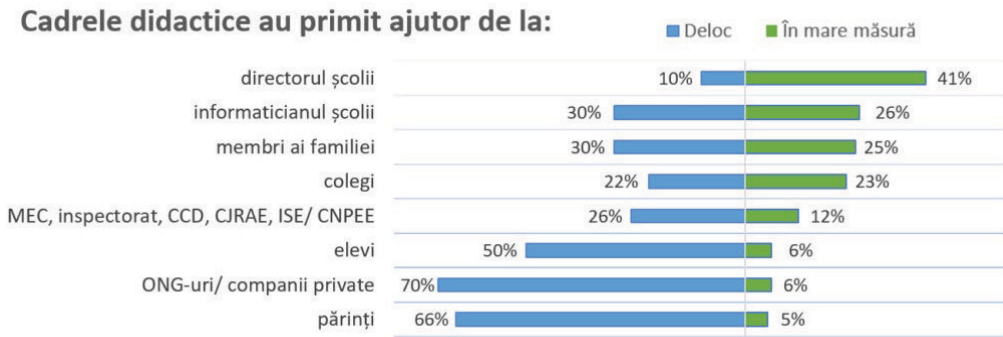
- Nivelul de stres psihic, social, tehnic: 2.59
- Lipsa unui cadru metodologic adecvat pentru pregătirea, îndrumarea și desfășurarea activităților online: 2.39
- Insuficient timp pentru planificarea/ organizarea lecțiilor: 2.36
- Lipsa unui computer suficient de performant: 2.27
- Lipsa timpului necesar pentru înțelegerea și utilizarea adecvată a instrumentelor și resurselor digitale: 2.27
- Lipsa instrumentelor pentru gestionarea clasei, pentru feedback și evaluare: 2.25
- Lipsa unui spațiu adecvat (acasă) pentru realizarea de activități didactice: 2.23

Comparația între cadrele didactice din școli din mediul rural și urban arată diferențe semnificative în special în ce privește accesul la tehnologie – echipamente, internet, suport specializat în configurarea și utilizarea aplicațiilor și platformelor digitale:

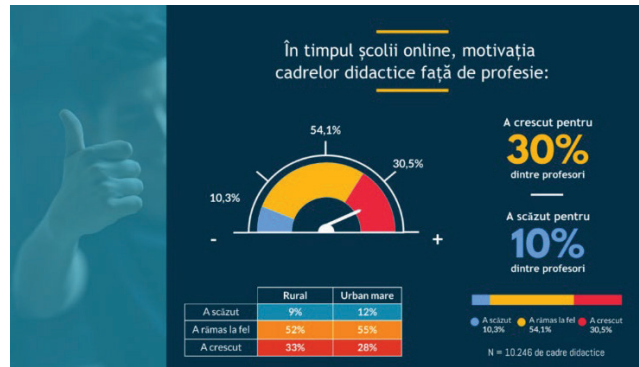
	Rural (N=3765)	Urban mic (N=2081)	Urban mare (N=4400)	F	Comparații semnificative*
Dificultăți tehnice (ex. platforme care trebuie instalate, care nu funcționează)	2.15	2.09	2.05	13.918**	R > Um R > UM
Acces limitat la Internet	1.94	1.77	1.69	77.073**	R > Um > UM
Lipsa unui computer suficient de performant	2.38	2.30	2.17	33.223**	R > Um > UM

*Rezultate obținute în urma aplicării testului t Bonferroni; ** $p < .01$. (Medii pe scala 1-4. 2021, N=10246)

Transpunerea activităților didactice în noua formulă presupune o combinație de competențe didactice, de management educațional, tehnice, precum și un cadru administrativ și organizațional favorabil. Sprijinul persoanelor resursă din proximitate, în special a directorilor de școli, a fost definitoriu – rolul acestora se confirmă și justifică, încă o dată, nevoia de manageri buni pentru succesul instituției educaționale, atât în pandemie, cât și situații de „normalitate”. Apar, totuși, în această ecuație a reușitei realizării procesului de educație, elevii, părinții și membri ai familiei cadrului didactic. În situațiile școlii de acasă, am avut ocazia să asistăm la lecții și, de multe ori, să contribuim. *„Este un moment care poate fi valorificat pentru o schimbare de atitudine a părinților față de școală și a profesorilor față de elevi și părinți, în sensul colaborării autentice și sprijinului reciproc, în beneficiul tuturor”* este de părere dr. Simona Velea, DPPD-SNSPA.



„Cadrele didactice au dovedit o mare putere de adaptabilitate în această perioadă, cei mai mulți dintre profesori căutând activ cele mai bune modalități de lucru cu elevii”, afirmă prof. univ. dr. Ovidiu Pânișoară, directorul Departamentului pentru Formarea Profesorilor, Universitatea din București, adăugând că „peste trei sferturi dintre cei chestionați spun că decizia asupra alegerii platformei de elearning a fost luată de către conducerea școlii sau a aparținut inspectoratului (puține cadre didactice considerând că această opțiune le-a aparținut), totuși, doar 34% dintre cei chestionați afirmă că s-au limitat la aceste platforme recomandate oficial, restul de două treimi spunând că au apelat și la alte platforme. Avem aici un bun nivel de motivație pentru un proces de învățământ de bună calitate, majoritatea cadrelor didactice au căutat în această perioadă să găsească cele mai bune modalități de lucru și nu s-au mulțumit să urmeze doar deciziile «centrale». Este o perspectivă care este potențată și de un alt item, în care pentru mai mult de jumătate dintre cei chestionați motivația pentru cariera didactică a rămas constantă în această perioadă, pentru 30,5% a crescut și doar pentru 10 procente dintre cei întrebați în cercetare această motivație a scăzut. Avem astfel nu doar o constantă pentru profesie, avem un plus, o creștere, motivația pentru profesie fiind într-o dinamică pozitivă în ciuda condițiilor impuse de către pandemie. În perioada pandemiei opțiunea pentru carieră s-a cristalizat la un grad superior pentru profesori, aceștia au dat dovadă nu doar de creativitate și adaptabilitate, ci și de implicare în împingerea înainte unui proces care părea că ar putea să se blocheze. Așa cum bănuiam, corpul profesoral rămâne coloana vertebrală a oricărei schimbări sociale!”



Ciprian Fartușnic, cercetător științific principal gr. I, Unitatea de Cercetare în Educație (CNPEE) și coordonator partener CNPEE, Proiectul CRED, constată că „rezultatele de cercetare ale acestui studiu amplu ne oferă date de cercetare foarte utile pentru a înțelege mai bine implicațiile pandemiei COVID 19 asupra sistemului nostru de educație. Am obținut date privind desfășurarea activităților didactice la distanță sau online care confirmă așteptările echipei de cercetare, dar și rezultate surprinzătoare, care invită la reflecție și la o analiză sistematică. Spre exemplu, există rezultate care ne indică faptul că pentru o parte dintre profesorii participanți la cercetare, întreruperea cursurilor față în față a fost un moment de re poziționare în raport cu propria disciplină. Cu alte cuvinte, această perioadă a reprezentat (și) un context de chestionare a unor convingeri, de părăsire a unor rutine și de redefinire a așteptărilor de la elevi, atât în ceea ce privește rezultatele învățării, cât și alte aspecte din perspectivă socio-emoțională, precum autonomia în învățare. De asemenea, observăm un număr semnificativ de profesori care declară că și-au dezvoltat diferite competențe digitale, de la cele de utilizare a unor platforme sau aplicații, la folosirea și chiar crearea unor resurse educaționale. Astfel, studiul este un instrument util pentru a explora și valorifica oportunitățile pe care aceste timpuri fără precedent le-au oferit sistemului de educație, dincolo de toate provocările pe care le-au adus.”

Școala academică de inginerie și tehnologie a UBB se dezvoltă în Reșița pe linia informaticii ingineresti/industriale

Școala academică de inginerie și tehnologie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se dezvoltă cu un nou program de informatică aplicată în ingineria electrică, organizat în Centrul Universitar UBB din Reșița.

„UBB are o școală puternică de inginerie și tehnologie, cu două facultăți (ingineria chimică și ingineria mediului) și șase programe (în cadrul biologiei, chimiei, fizicii, geologiei și științei mediului) de inginerie în Cluj-Napoca și cu o facultate de inginerie organizată în Centrul Universitar UBB din Reșița, situându-se pe primele poziții din România în rankingurile internaționale în domeniu (ex. 401-500 internațional, pentru engineering & technology în ultimul ranking Times Higher Education). Ținând cont de fragmentarea învățământului academic românesc accentuată de reforma comunistă de după 1948, strategia mea este ca în Cluj-Napoca, pe linia ingineriei, să ne dezvoltăm complementar cu partenerii noștri strategici, și anume Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, pentru a nu ne suprapune și pentru a avea colaborări productive în zona de inginerie/tehnologie. Așa cum am promis însă la preluarea universității reșițene, în extensii, cum este și Centrul Universitar UBB din Reșița, Facultatea de Inginerie a UBB va fi susținută pentru a deveni iar un reper național în domeniile relevante astăzi pentru inginerie și tehnologie, construind pe tradiția de excepție a ingineriei în Reșița. Acest nou program academic este parte a unui astfel de demers. Îi încurajez pe tinerii liceeni din toată țara, interesați de „informatică inginerescă/industrială”, să se orienteze spre acest program sau spre altele din Facultatea de Inginerie din Centrul Universitar UBB din Reșița. Reșița este un oraș care crește și va crește academic și socio-economic și mai mult, iar Banatul Montan este superb, astfel încât merită să-ți construiești o viață personală și profesională de viitor în aceste locuri, pornind în viață cu certificarea profesională având marca de prestigiu UBB”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Noul program de informatică aplicată în ingineria electrică se adaugă celorlalte programe ale Facultății de Inginerie din Centrul Universitar UBB din Reșița: (1) la nivel de licență (în Inginerie mecanică; Electromecanică; Informatică industrială); (2) la nivel de master (în Concepția și testarea sistemelor mecanice; Sisteme electromecanice avansate) și (3) doctorat.

UBB și domeniile/specializările world-class în rankingul QS 2021

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este din nou unul din performerii naționali în clasamentele QS al domeniilor(fields)/specializărilor (subjects) academice, având cele mai multe domenii și specializări din țară incluse în rankingul QS 2021.

Astfel, UBB se află pe poziția 401-450 la nivel internațional în domeniul artelor și științelor umaniste și prima din țară (alături de Universitatea din București), Școala academică UBB de arte & științe umaniste fiind formată din Facultatea de Litere, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Teatru și Film, incluzând și una din cele mai extinse oferte teologice din lume, cu patru facultăți: Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică și Facultatea de Teologie Romano-Catolică.

În domeniul științelor sociale, UBB se află de asemenea pe poziția 401-450 în lume și prima la nivel național. Școala academică UBB de științe sociale cuprinde Facultatea de Drept, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Business, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și Facultatea de Educație Fizică și Sport. În acest domeniu, din UBB se văd specific și două specializări, și anume Business & Management (prima din țară și 401-450 la nivel internațional), respectiv Economics & Econometry (a doua din țară și 451-500 la nivel internațional).

Școala academică UBB de științele naturii și ale vieții - formată din Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului - se exprimă în zona specializărilor din UBB pe prima poziție în țară (301-350 la nivel internațional) la Mathematics și a doua în țară (301-350 la nivel internațional) în Agriculture & Forestry (prin activitățile științifice de biologie/ecologie).

Școala academică UBB de sănătate include, la Universitatea Babeș-Bolyai, specializări din zona psihologie (psihologie clinică/psihoterapie), sănătate publică, fizică (fizică medicală), chimie (chimie clinică/chimie alimentară), biologie (biologie medicală/nutriție/laboratoare medicale) și educație fizică (kinetoterapie), inclusiv mediu (sănătatea mediului). Școala academică se exprimă în zona specializărilor din UBB prima și singura în țară în Psychology (251-300 la nivel internațional) și a doua poziție în țară în domeniul Medicină (601-650 la nivel internațional - prin activitățile științifice în domeniu).

Școala academică UBB de inginerie și tehnologie cuprinde Facultatea de Inginerie, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, alături de specializări din informatică, biologie (biotehnologii), geologie (inginerie geologică) și fizică (fizică tehnologică). Școala academică se exprimă în zona specializărilor din UBB prin Computer Science & Information Systems, fiind a doua în țară (prima din Cluj-Napoca) și pe poziția 501-550 la nivel internațional.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David declară că ***„UBB este o universitate gândită în paradigma world-class/research-intensive, cu acest profil fiind acceptată în 2020 în GUILD, organizația exclusivistă a unora din cele mai reprezentative universități europene world-class. Dacă global UBB reușește adesea să intre pe poziții onorabile în această ligă (spre exemplu, în clasamentul QS global este prima din țară), prin intermediul unor domenii/specializări este deja acolo, bine stabilizată. În consecință, îi încurajez pe toți liceenii care doresc să studieze în străinătate să se orienteze către UBB (sau alte universități de prestigiu din țară), cel puțin în domeniile în care aceasta este deja în liga internațională. Vor primi o educație de calitate, cu ancorare internațională și posibilități de circulație internațională, la costuri accesibile.”***

Noua structură academică UBB-EON-XR Center lansează în România formula comercială a VR Mind

Varianta comercială a VR Mind, o aplicație pentru promovarea sănătății mintale, prevenția și tratarea diferitelor afecțiuni psihologice, dezvoltată de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și compania americană EON Reality, va fi lansată în România de noua structură academică UBB-EON-ER Centre.

VR Mind este o aplicație pentru PC și pentru dispozitive de realitate virtuală (VR) dezvoltată de UBB și EON Reality (<https://eonreality.com/>), pentru promovarea sănătății mintale, prevenția problemelor de depresie și anxietate, adesea ca modul adjuvant în tratamentul problemelor psihologice. VR-Mind a fost dezvoltat în baza studiilor de științe cognitive clinice fundamentale și aplicative care au arătat relevanța distorsiunilor cognitive în apariția sau menținerea problemelor psihologice (în principal depresie și anxietate), respectiv au demonstrat că procedurile de modificare a acestor distorsiuni (*cognitive bias modification*) ar putea reduce aceste probleme. Astfel, VR-Mind a fost construit pentru a evalua și modifica principalele tipuri de distorsiuni care au fost puse în evidență în literatura de specialitate ca fiind relevante pentru simptomele de depresie și anxietate (dar și pentru alte condiții psihologice care vor fi detaliate în modulul de training): (1) distorsiunile atenționale, (2) distorsiunile de interpretare și (3) distorsiunile de memorie/mnezice. Având în vedere avantajele pe care le aduce aplicația pentru atingerea scopurilor terapeutice și interesul comunității de practicieni pentru acest produs, UBB și EON au decis să îl facă disponibil pentru psihologii care doresc să-l includă în portofoliul de servicii oferit clienților sau în activități de cercetare-dezvoltare-inovare, ca un produs finalizat (cu programul de training) și diseminat prin UBB-EON-XR-Center (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/>).

„VR Mind arată cum cercetările fundamentale gândite strategic și realist generează aplicații inovative de anvergură. Spre exemplu, și cercetările grupului de la UBB în domeniu – cu unele contribuții incluse în Highly Cited Papers (cele mai citate 1% publicații internaționale în domeniu) – au stabilit contextul realist și nuanțat în care

aceste dezvoltări din științele cognitive clinice ar putea avea consecințe practice „cost-effective”. De la anunțul din 2020 privind disponibilitatea produsului VR Mind am primit o mulțime de solicitări. Condițiile pandemiei au întârziat însă capacitatea noastră de a le satisface adecvat. Am folosit însă această perioadă pentru a-l integra cu un sistem mai eficient de training și lucrăm în cadrul noii structuri UBB-EON-XR Center la integrarea și diseminarea lui internațională prin baza de produse/tehnologii EON Reality. În România VR Mind este acum disponibil pentru cercetări și activități practice, cu livrare în termen scurt. UBB este unul din liderii naționali în Computer science & Information technology, singurul din țară membru în European Institute of Innovation and Technology – Digital (EIT Digital - <https://news.ubbcluj.ro/ecosistemul-ubb-de-tehnologia-informatiei-se-integreaza-in-elita-europeana-a-domeniului-eit-digital/>), iar acesta este doar un exemplu de produse inovative de anvergură internațională în acest domeniu care vor fi dezvoltate și diseminate de UBB în cadrul UBB-EON-XR Center și în contextul EIT Digital”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Mai multe informații despre produsul VR Mind se pot găsi la Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv al UBB (<https://ttc.centre.ubbcluj.ro/2021/03/02/vr-mind/>), iar produsul se poate comanda, pentru utilizare în limba română sau engleză, la produsubb@ubbcluj.ro.

9 martie 2021

UBB, parteneră într-un proiect pentru transferul de tehnologii inovative și materiale avansate în domeniul artelor vizuale

Un grup format din cadre didactice și cercetători de la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) alături de cei ai Bio Nera Plant SRL, derulează un proiect pentru transferul de tehnologii inovative și materiale avansate în domeniul artelor vizuale (producție, conservare, restaurare).

Proiectul UBB-TeMATIC-Art are ca obiectiv principal dezvoltarea, prin transfer de cunoștințe și expertiză (de care dispune cumulativ echipa interdisciplinară a proiectului), în parteneriat cu minimum 10 firme, de produse și servicii noi/îmbunătățite, inovative, în domeniul artelor vizuale (producție, conservare, restaurare), într-o perioadă de 72 de luni.

Una dintre firmele participante este firma BIO NERA PLANT (www.neraplant.ro), producător de ceramică artizanală, produse cosmetice naturale și produse alimentare, lansată ca model de antreprenoriat social de către maicile de la Mănăstirea Nera din județul Caraș-Severin, care a dezvoltat mai multe produse certificate bio, eco, sau vegan, respectiv produse de ceramică realizate în totalitate de către maicile de la Mănăstirea Nera, câștigurile întorcându-se în totalitate în comunitate prin sprijinirea persoanelor defavorizate.

Activitatea în cadrul proiectului se desfășoară pe trei direcții majore de transfer de abilități/competențe CDI și de sprijinire a inovării:

- Transfer de abilități/competențe CDI și de sprijinire a inovării în producție în domeniul artelor vizuale prin îmbunătățirea proceselor firmei, inclusiv prin asigurarea creșterii nivelului de digitalizare;
- Transfer de abilități/competențe CDI și de sprijinire a inovării în fabricarea produselor de ceramică artizanală.

Cadrele didactice de la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, prin activitatea de cercetare industrială realizată în colaborare efectivă, vor oferi expertiza necesară firmei pentru optimizarea și îmbunătățirea procesului tehnologic de obținere a pieselor de ceramică la Bio Nera Plant SRL, cele de la Facultatea de Teologie Ortodoxă vor asigura activități de cercetare privind îmbunătățirea elementelor legate de design, în timp ce cadrele didactice cu profil economic și informatic vor asigura îmbunătățirea proceselor firmei ca ansamblu.

Alianță strategică academică între UBB și Transylvanian Institute of Neuroscience

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, și dr. Raul Mureșan, președintele Transylvanian Institute of Neuroscience (TINS), au semnat, miercuri, 10 martie 2021, o alianță academică strategică.

„UBB este deschisă la concentrări academice de calitate, care să ducă la plus valoare pentru parteneri și pentru oraș/țară. Transylvanian Institute of Neuroscience (TINS) cuprinde un grup de cercetători de top la nivel național și internațional, care contribuie deja la plasarea României pe harta științei în domeniu. Coordonându-ne strategic - UBB (mai ales prin Școala academică de sănătate – în neuroștiințe cognitive clinice și Școala academică de inginerie/tehnologie – în inteligența artificială) și TINS – ne vom deschide reciproc infrastructurile științifice, vom asigura mobilitatea oamenilor de știință între ele (inclusiv prin dublă afiliere) și ne vom coordona în programe educaționale (ex. un program de master este deja în pregătire), de cercetare și în relația cu societatea. Colaborări strânse între UBB și TINS există deja - unii cercetători din TINS sunt colegi din UBB sau alumni UBB -, dar sper că în noul cadru acestea vor deveni mai coordonate și mai puternice”, declară rectorul UBB.

La rândul său, dr. Raul Mureșan, președintele Transylvanian Institute of Neuroscience, apreciază că *„TINS face un pas semnificativ în direcția consolidării poziției sale academice prin colaborarea strategică cu UBB. Cercetarea de frontieră nu se poate realiza fără o resursă umană adecvată, ceea ce implică în mod necesar o colaborare strânsă cu instituții academice de vârf, precum UBB. Modelul colaborării între institute de cercetare și universități este aplicat cu mare succes în Europa, un caz particular fiind Germania, unde institutele Max Planck, poate cele mai puternice entități de cercetare europene, dar care nu pot acorda titluri academice, colaborează strâns cu universitățile germane, implicându-se în programe doctorale comune (IMPRS), schimb de resurse umane, programe educaționale și de cercetare comune, ș.a.m.d. Aplicând această bună practică și în România, colaborarea strategică dintre UBB și TINS va fi benefică ambelor instituții, complementaritatea acestora conducând la rezultate de vârf obținute mai repede și mai eficient. Concentrarea resurselor în domenii tematice, precum*

neuroștiințele și inteligența artificială, este cea mai bună garanție a competitivității internaționale. De asemenea, acest parteneriat ar putea și ar trebui să devină un model pentru inițiative similare la nivel național.”

Transylvanian Institute of Neuroscience (TINS – <https://tins.ro/>) este un institut de cercetare privat, fondat de cercetători din domeniul neuroștiințelor. Misiunea sa principală este aceea de a avansa cercetarea în neuroștiințe prin studierea dinamicii circuitelor neuronale în creierul sănătos și cel bolnav. TINS se focalizează de asemenea pe cercetare în științe cognitive și în inteligență artificială de inspirație biologică. În prezent, la institut activează mai multe laboratoare de cercetare, beneficiind de o infrastructură experimentală și computațională de excepție. TINS este organizatorul prestigioasei școli de vară internaționale Transylvanian Experimental Neuroscience Summer School (TENSS – <https://tenss.ro>).

10 martie 2021

Rectorul UBB și ambasadorul Israelului în România au analizat și stabilit direcții de colaborare academică strategică

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, l-a avut miercuri, 10 martie 2021, ca oaspete pe ambasadorul Israelului la București, Excelența Sa, domnul David Saranga.

În cadrul întâlnirii au fost analizate cooperările UBB în relație cu Israel, remarcându-se programele educaționale UBB dedicate limbii și culturii ebraice la nivel de licență (din Facultatea de Litere/Facultatea de Istorie și Filosofie) și master (din Facultatea de Istorie și Filosofie). De asemenea, s-a remarcat componenta de cercetare specifică, reprezentată de două institute UBB: Institutul de Iudaistică și Istorie Evreiască Dr. Moshe Carmilly – Facultatea de Istorie și Filosofie (<http://stiud.institute.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/>) și Institutul pentru Studii de Holocaust și Genocid – Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (<https://portal.ehri-project.eu/institutions/ro-006482>), dar și de un număr mare de studenți/absolvenți din Israel la nivel de doctorat.

Pornind de la domeniile în care UBB este un actor principal la nivel internațional (ex. computer science – inteligență artificială/realitate virtuală în sănătate/roboterapie în sănătate mintală/big data-machine learning/cybersecurity; psihologie – științe cognitive/psihologie clinică-psihoterapie; mediu/energie – tehnologii de captare și stocare a carbonului; nanoștiințe/nanotehnologii; matematică etc.), au fost stabilite planuri concrete pentru colaborări strategice în componenta de cercetare-dezvoltare-inovare, precum și în relația socio-economică (UBB – companii din Israel).

La întâlnire au mai participat prof. univ. dr. Sergiu Mișcoiu, directorul Centrului de Cooperări Internaționale al UBB, iar din partea Ambasadei doamna Bareket Knafo, șefa Misiunii Economice și Comerciale Israeliene în România.

12 martie 2021

Cercetătorii UBB au estimat veniturile locale utilizând imagini satelitare privind iluminarea pe timp de noapte

Un grup de cercetători din cadrul Facultății de Geografie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a publicat recent un articol în jurnalul academic Remote Sensing. Articolul propune o metodă inovatoare pentru măsurarea veniturilor locale, reprezentată de utilizarea imaginile satelitare ce urmăresc colectarea datelor privind iluminarea nocturnă. Astfel, echipa de cercetare a devenit primul grup care a realizat aceste calcule în România și primul grup din lume care a estimat prin această metodă veniturile la nivel local.

Mai precis, studiul și-a propus estimarea venitului pe cap de locuitor cu ajutorul unui model de învățare automată pentru 46 de orașe cu peste 50.000 de locuitori, bazat pe imaginile satelitare - Visible Infrared Imaging Radiometer Imaging (NPP-VIIRS), pentru anul 2018.

Pentru automatizarea calculului, a fost dezvoltat un nou instrument numit EO-Incity (Earth Observation – Income city). Un indicator numit *sum of lights* (SOL) a fost extras prin intermediul instrumentului EO-Incity și datele privind veniturile populației au fost integrate într-un algoritm pentru a calcula o ecuație de transfer și eroarea medie. Rezultatele obținute au fost ulterior reintegrate și utilizate pentru estimarea valorii veniturilor la nivel local.

Analizele de regresie au evidențiat o relație stabilă și puternică între SOL și venituri pentru orașele analizate. Instrumentul EO-Incity și modelul de învățare automată s-au dovedit a fi eficiente în estimarea în timp real a veniturilor la nivel local.

Aceste rezultate sunt foarte utile în condițiile în care în România veniturile sunt calculate doar la nivel național și, indirect, cu o întârziere de doi ani, la nivel regional și județean. Metoda propusă în articol permite calculul veniturilor locale în timp real, ceea ce va permite efectuarea unor analize obiective și fundamentate empiric în vederea realizării strategiilor și politicilor de dezvoltare economică.

Pentru a vizualiza articolul complet vă invităm să accesați: <https://www.mdpi.com/2072-4292/12/18/2950>.

12 martie 2021

UBB și Institutul Român de Știință și Tehnologie se coordonează strategic în domeniul inteligenței artificiale și al inovării

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) realizează un nou parteneriat strategic cu Institutul Român de Știință și Tehnologie.

Parteneriatul nu vizează simple cooperări sporadice, ci urmărește concentrări academice prin colaborări, coordonări și integrări sistematice și pragmatice (ex. deschiderea reciprocă a infrastructurilor științifice; posibilitatea dublelor afilieri; circulația liberă a cercetătorilor în cadrul infrastructurii științifice; aplicații academice comune, etc.).

„Mă bucură mult acest nou parteneriat strategic al UBB. Este strategic deoarece nu vizează simple angajamente de colaborare, ci urmărește concentrarea resurselor academice din Cluj-Napoca, pentru a avea o vizibilitate și un impact major la nivel național și internațional. Institutul condus de colegul Răzvan Florian (alumnus UBB) este deja un actor major la nivel național și internațional în câteva domenii ale științei, cu accent pe componenta de inteligență artificială (instruire automată, rețele neuronale profunde, sinteza automată de programe). Adăugând forța UBB în domeniu – cea mai mare facultate de informatică și cea mai mare școală doctorală de inteligență artificială din țară, cu implicații diverse (Big data/machine learning; Blockchain; High

performance computing; Cybersecurity; General/applied mathematics), cu cel mai puternic supercomputer din țară prin prisma calculului realizat simultan și cu poziționări de top în țară în rankingurile dedicate „computer science/information systems” – Clujul devine astfel mai vizibil și cu impact mai mare în domeniul inteligenței artificiale la nivel național și internațional. Prezența UBB în European Institute for Technology (Digital) și noua specializare inteligentă propusă de UBB (InfoBioNano4Health) va servi de acum încolo ambelor instituții academice”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

La rândul său, dr. Răzvan Florian, președintele Institutului Român de Știință și Tehnologie afirmă că „acest parteneriat va permite aprofundarea colaborării pe care o avem cu UBB, facilitând interacțiunile cadrelor didactice și studenților UBB cu cercetătorii noștri. Este excelentă inițiativa UBB de a cataliza concentrarea resurselor științifice din regiune, deoarece colaborarea actorilor din acest domeniu este esențială pentru menținerea competitivității internaționale a științei românești. În ultima vreme, UBB a demonstrat o dinamică accelerată în susținerea excelenței științifice și suntem onorați să putem contribui la acest demers de care beneficiază întreaga societate. Asocierea între tradiția și excelența UBB și agilitatea și flexibilitatea administrativă a institutului nostru oferă un potențial important pentru proiecte comune de succes, cu rezultate cu impact internațional”.

Institutul Român de Știință și Tehnologie (Romanian Institute of Science and Technology – RIST – <https://rist.ro/>) este un institut de cercetare privat, non-profit. Scopul institutului este de a asigura un cadru instituțional și administrativ adecvat, de nivel occidental, cercetătorilor performanți care activează în țară, focalizându-se în prezent pe inteligență artificială și instruire automată, biospeologie și știința nonliniarității.

Orașul Cluj-Napoca fără studenți: O estimare a cheltuielilor nerealizate.

Lipsa studenților din Cluj-Napoca are un impact semnificativ asupra vieții economice a orașului, arată un studiu realizat de cercetătorii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

Aproximativ 33,4 milioane de Euro sunt cheltuiți lunar în Cluj-Napoca de către studenți, în perioadele în care aceștia sunt prezenți fizic la facultate. Estimarea este făcută pe baza studiului de impact în economia orașului Cluj-Napoca a Universității Babeș-Bolyai (UBB). Estimarea contribuției UBB în economia locală este realizată prin prisma cheltuielilor generate de prezența universității în Cluj-Napoca, o imagine statică a impactului prezenței universității în oraș în termeni de bani aduși în economia municipiului – un impact pe termen scurt, pe partea de cerere.

Cu o pondere de peste 20% a numărului total de studenți raportat la populația orașului (cea mai mare din țară: Iași – 14%, Timișoara – 12%, București – 8%), lipsa studenților în Cluj-Napoca aduce un impact semnificativ vieții economice ale orașului.

Pornind de la estimările cheltuielilor studenților UBB în 2015, ajustate în funcție de numărul studenților UBB în anul academic 2019/2020, rata inflației și extrapolate la numărul total al studenților din toate cele 11 universități clujene (6 universități publice și 5 universități private), rezultatele studiului realizat de prof. univ. dr. Dan Lazăr (prorectorul UBB pentru finanțare, digitalizare și relația cu studenții) și Andrei Chircă sugerează că totalul cheltuielilor lunare ale studenților sunt de 33.390.572 Euro (161.513.536 lei). Această sumă rămâne subestimată, deoarece în estimările inițiale au fost incluse doar cheltuielile studenților înscriși la forma de învățământ la zi, la nivel licență, master și doctorat (fără a fi incluse persoanele înscrise la studii postuniversitare și gradele didactice). De asemenea, cei 7,5 milioane euro cheltuiți de vizitatorii studenților UBB în Cluj-Napoca în 2015 pot reprezenta o pierdere lunară de 625.000 EUR. Un alt factor subestimat este raportul dintre studenții străini - categoria cu cel mai mare buget de cheltuieli - în alte universități decât UBB. În medie, proporția studenților străini în totalul populației studentești din Cluj-Napoca este de aproximativ 7%.

Pentru anul de referință 2015, pe baza unui anchete sociologice a fost estimat faptul că totalul cheltuielilor studenților UBB a fost de 141.554.231 Euro (629.208.559 lei) la o populație studiată de 29.754 de studenți ai UBB în Cluj-Napoca (fără extensii), doar în sistemul de învățământ la zi, nivel licență, master și doctorat (fără a fi incluse persoanele înscrise la studii postuniversitare și cadrele didactice). La aceste estimări se mai adaugă 7.576.326 Euro (33.676.767 lei) – cheltuielile efectuate de persoanele aflate în vizită la studenții UBB în 2015; alți 1.491.536 Euro (6.629.879 lei) – cheltuieli efectuate pe perioada de admitere de către potențialii studenți aflați în Cluj-Napoca.

23 martie 2021

Un an de măsuri anti-COVID: bilanț economic realizat de cercetătorii UBB

Luna martie a anului 2021 marchează un an de la prima instituire a stării de urgență pe teritoriul României ca urmare a pandemiei de coronavirus.

O echipă de cercetători din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a realizat un proiect de monitorizare în timp real a evoluției pandemiei, respectiv a stării economice a României, oferind în același timp previziuni pe termen scurt și mediu privind evoluția performanței economice a țării.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, declară că **„specialiștii UBB au avut un rol fundamental pentru societatea românească în perioada pandemiei. Contribuțiile din zona psihologiei, sănătății publice, analizelor financiare, zona științelor biologice etc. au avut și au un impact și un rol național pozitiv. Proiectul FSEGA se înscrie în acest demers, a fost unul de anvergură de la începutul său și mă bucur să știu că concluziile acestui proiect influențează decizii la nivel național sau local. Asta înseamnă o universitate "world-class!"**

Proiectul de cercetare COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor (econ.ubbcluj.ro/coronavirus) a analizat evoluția pandemiei, măsurile guvernamentale,

evoluția generală și perspectivele economiei românești, piața imobiliară și sectorul companiilor, cercetătorii UBB realizând analize și estimări pentru fiecare dintre acestea.

1) Evoluția pandemiei

Primul an al COVID-19 a adus două valuri de pandemie în România: primul val aferent perioadei februarie-august 2020 a fost caracterizat de un maxim de îmbolnăviri zilnice de peste 1500 de cazuri, iar în cadrul celui de al doilea val (septembrie 2020 – februarie 2021) România a atins recordul absolut al cazurilor noi zilnice de peste 10.000 de persoane. În perioada curentă Europa resimte deja efectele unui al treilea val, tendință care a devenit o realitate și în România. În luna martie 2021, numărul îmbolnăvirilor este în continuă creștere, iar în data de 16 martie 2021, la exact un an de la instituirea stării de urgență, România trece din nou peste 6.000 de cazuri noi zilnice, până în momentul de față record absolut în anul 2021.

Singura tendință pozitivă o reprezintă evoluția vaccinărilor cu aprox. 2,5 milioane de doze de vaccin administrate, respectiv peste 700.000 de persoane care au primit și cea de a doua doză de vaccin, fiind astfel imunizate.

2) Măsuri guvernamentale

Măsurile economice și financiare luate în 2020 pentru ameliorarea situației economice au condus la o scădere economică mai moderată în 2020 față de așteptările anterioare, iar ultimul trimestru al anului a adus chiar o creștere a PIB-ului comparativ cu trimestrul precedent.

Proiectul bugetului pentru anul 2021 calculează cu o creștere economică de 4,3%, ceea ce ar însemna că la finalul anului curent PIB-ul României va reveni cel puțin la nivelul anului 2019. Cu toate acestea, recuperarea rapidă preconizată va avea și costuri semnificative: în 2020 deficitul bugetar a fost de aproape 10%, iar în acest an se estimează că va depăși 7%, ceea ce înseamnă că ameliorarea efectelor crizei va induce o creștere explozivă în datoria publică a României.

3) Evoluția generală și perspectivele economiei românești

În contextul crizei generate de pandemie, conform datelor semnal ale Institutului Național de Statistică economia României a scăzut cu 3,9% în anul 2020. Acest declin al economiei autohtone este semnificativ mai moderat decât cel înregistrat de zona euro (-6,8%). Este important de menționat faptul că producția agricolă a încheiat anul cu rezultate

deosebit de slabe, evoluție ce nu se datorează pandemiei ci condițiilor meteorologice nefavorabile. Eliminând efectul specific al agriculturii, economia României ar fi înregistrat probabil un declin de doar cca. 3%. Pe lângă măsurile luate de factorii decidenți și rezilienței peste așteptări a mediului de afaceri în perioada valului de toamnă al pandemiei, structura particulară a economiei autohtone a jucat un rol important, deoarece sectoarele cele mai afectate, precum turismul și industria ospitalității, au o pondere relativ redusă în economia României.

Ca urmare a evoluției peste așteptări a economiei din ultimul trimestru al anului trecut, considerăm că în anul 2021 România poate atinge un ritm de creștere de peste 5%. Dat fiind faptul că mai multe țări europene au reintrodus măsuri ce limitează mobilitatea populației, este preconizată că pe termen scurt economia zonei euro va avea în continuare de suferit, astfel, în România putem să ne așteptăm doar la o creștere modestă în perioada ianuarie-martie 2021. După acest prim trimestru însă economia s-ar putea să înregistreze o creștere dinamică, odată cu avansul campaniei de vaccinare și cu încălzirea vremii care va contribui la limitarea răspândirii epidemiei atât pe plan extern cât și pe plan intern. În cazul în care o deteriorare semnificativă a mediului extern va putea fi evitată, respectiv consolidarea fiscală se va implementa treptat, tendința de creștere este anticipată să continue și în trimestrele ulterioare. În plus, începând cu cea de a doua parte a anului 2021, accesul la fondurile europene va avea o contribuție din ce în ce mai importantă la consolidarea creșterii economice.

4) Sectorul companiilor

În cadrul primului val al pandemiei majoritatea sectoarelor au fost influențate în mod negativ, sectorul de ospitalitate și turism a scăzut cu 67,4%, respectiv sectorul de cultură, arte și alte servicii înregistrând scăderi record în trimestrul 2 al anului 2020 (-67,4%, respectiv -60,4%, estimare). După perioada stării de urgență severitatea restricțiilor impuse de autorități a devenit mai moderată, mobilitatea populației redinamizându-se în același timp, ceea ce a influențat în mod pozitiv aproape toate sectoarele economiei. Până la finalul anului doar câteva sectoare au rămas pe pierdere semnificativă, cum ar fi industria ospitalieră sau transporturile aeriene, industria și comerțul recuperându-și integral pierderile înregistrate în prima perioadă a pandemiei. Dintre sectoarele cu evoluțiile cele

mai pozitive pe parcursul anului 2020 menționăm sectorul IT (creștere de peste 20%), respectiv construcțiile (creștere de peste 10%).

5) Piața imobiliară

În mod surprinzător sectorul imobiliar a avut foarte puțin de suferit pe perioada pandemiei. Datele referitoare la prețuri medii pe m² la nivel național și în orașele mari arată că vânzătorii au reușit să-și mențină pozițiile și prețurile. Chiar dacă în primele luni au avut loc mici scăderi de prețuri și scăderi mai pronunțate în volumul tranzacțiilor, piața imobiliară a revenit deja din vara anului 2020 pe un trend ascendent, firește mult mai moderat față de perioada de dinaintea pandemiei.

Rezultatele mai detaliate ale proiectului de cercetare, actualizate în regim zilnic, pot fi consultate pe platforma online COVID-19 RoEIM (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina Facebook a proiectului (www.facebook.com/covid19.roeim).

Proiectul de cercetare este coordonat de Szász Levente (profesor, UBB-FSEGA), iar membrii echipei sunt Bálint Csaba (BNR, cadru didactic asociat UBB-FSEGA), Csala Dénes (Lancaster University, cadru didactic asociat UBB-FSEGA), Csíki Ottó (doctorand UBB-FSEGA), Nagy Bálint Zsolt (conferențiar UBB-FSEGA), respectiv Rácz Béla-Gergely (lector UBB-FSEGA).

24 martie 2021

Studentii UBB participă la BEAST International Film Festival

Opt scurtmetraje ale studenților Facultății de Teatru și Film vor fi prezentate la cea de-a patra ediție a BEAST International Film Festival (Portugalia), care se va derula online în perioada 24-28 martie 2021.

„Patul lui Procust”, semnat de Andrian Împărățel, va concura în secțiunea East Wave, dedicată tinerelor talente din Europa Centrală și de Est, fiind singurul film românesc aflat în această selecție. Alte șapte filme vor face parte din prezentarea Facultății de Teatru și Film a Universității Babeș-Bolyai, invitată în acest an în secțiunea School Visit: „Self Care” (regia Pogonyi Hunor); „Hellen” (regia: Claudia Alexandru); „The Emigrants” (regia: Andra

Salaoru); „Speranța” (regia: Sandra Rad); „Máscara” (regia Szitai Eszter); „To Grow Under a Wild Cherry Tree” (regia: Agata Olteanu), „Obscure” (regia Ervin Szabo).

Filmele studenților Departamentului de Cinematografie și Media vor putea fi vizionate în secțiunea Focus România, în care sunt incluse și proiecții de lungmetraje de succes din ultimii ani: „Ivana cea Groaznică”, „Distanța dintre mine și mine” sau „Acasă, My Home”. Linkul de accesare pentru acestea este <https://beastfilm.pt/>.

BEAST IFF este organizat de organizația culturală OKNA (PLUSEAST) și își propune să prezinte publicului internațional cinematografia central și est-europeană, acoperind 21 de țări. Proiecțiile online vor fi gratuite, iar organizatorii intenționează să realizeze și o ediție față în față în Porto, în luna aprilie.

25 martie 2021

Programul intensiv pentru studenți „Promoting Social Inclusion in a Complex World (PROS)”, coordonat de UBB

În perioada 22-28 martie 2021, 32 de studenți și 18 profesori din 6 țări participă online în cadrul Programului Intensiv „*Promoting Social Inclusion in a Complex World (PROS)*”. Pe parcursul acestei săptămâni, profesori de la 6 universități europene ghidează studenții să înțeleagă mai bine numeroasele dimensiuni ale excluziunii sociale. Totodată, aceștia facilitează dezvoltarea competențelor studenților participanți de a lucra cu persoane provenind din medii marginalizate.

Acest program face parte din Parteneriatul Strategic Erasmus+ „*Promoting social inclusion skills in a post-truth world: A gamified online platform and curriculum (PROMIS)*”, acesta aducând împreună următorii parteneri: Universitatea Babeș-Bolyai (coordonator), Universitatea din Bologna (Italia), Universitatea din Bordeaux (Franța), Universitatea Cardinal Stefan Wyszyński din Varșovia (Polonia), Universitatea Tehnologică din Kaunas (Lituania), Universitatea din Utrecht (Olanda) și eLearning & Software (România).

Directorul proiectului este conf. univ. dr. Oana Negru-Subțirică (Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihologie).

