



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI  
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Comunicate  
ianuarie - iunie 2021

### **UBB în comunitate**

#### ***Producție de compuși anorganici, recuperarea și rafinarea metalelor prețioase din diferite tipuri de deșeuri, realizate într-un laborator al UBB***

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a dezvoltat un nou compartiment dedicat serviciilor orientate către comunitate.

**Laboratorul de cercetare și producție de compuși anorganici al Universității este funcțional și oferă servicii de caracterizare a materialelor organice și anorganice prin folosirea unor metode și tehnologii diverse, de sinteză anorganică fină de compuși cu diferite aplicații, precum substanțe de înaltă puritate (oxid de zinc-antibacterian, fungistatic, filtru chimic); pigmenți foto-, roentgeno- și radio luminescenți; pigmenți fosforescenți (vopsele luminescente); azotat de argint (antiseptic, astringent, dactiloscopie, identificare proteine, halogeni); iodură de argint (agent antigrindină); acid tetracloroauric (recuperarea, concentrarea, purificarea și determinarea analitică a aurului).**

De asemenea, Laboratorul **de cercetare și producție de compuși anorganici al UBB oferă servicii de determinare a** compoziției oxidice (marmure, argile, dolomite etc), preparare de soluții acide pentru identificarea calității aliajelor de metale prețioase, precum și de recuperare și rafinare de metale prețioase din deșeuri de diferite tipuri (deșeuri rezultate din atelierele de bijuterii, nămoluri și pulberi cu conținut de metale prețioase, catalizatori auto uzați cu conținut de platină, rodiu și paladiu etc).

## **UBB - cea mai bună performanță între universitățile românești la competițiile naționale de finanțare a proiectelor de cercetare**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) obține cea mai bună performanță între universitățile românești la competițiile naționale de finanțare a proiectelor de cercetare organizate de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) în anul 2020.

Ciclul competițiilor pentru finanțarea cercetării științifice organizate de UEFISCDI s-a încheiat la sfârșitul anului 2020 prin anunțarea rezultatelor la nivel național pentru Proiectele de Cercetare Exploratorie (PCE), UBB reușind din nou cea mai bună performanță între instituțiile academice/universitare românești. Astfel, la nivel național UBB se clasează pe prima poziție atât în funcție de numărul proiectelor câștigate (29 proiecte finanțate), cât și din punctul de vedere al valorii cumulate a acestora (aproximativ 7 milioane de euro).

În ceea ce privește domeniile de cercetare reprezentate în competiție, UBB a depus și câștigat proiecte în toate ariile majore de cercetare, cea mai bună performanță fiind obținută de cadrele didactice și cercetătorii UBB din domeniul științelor sociale și economice, unde rata de succes a finanțării proiectelor a fost de 45,45%, un număr de 10 dintre cele 22 de proiecte finanțate la nivel național fiind depuse de UBB.

***„Le mulțumim și îi felicităm în egală măsură pe cei care au participat și pe cei ce au câștigat în această competiție, pentru efortul depus și excelența dovedită. Această competiție, la fel ca altele desfășurate în anul 2020, a reconfirmat poziția de lider a UBB în topul competitivității naționale în ceea ce privește cercetarea științifică fundamentală multi-/inter-/ transdisciplinară și exploratorie”,*** afirmă prof. univ. dr. Adrian Petrușel, prorectorul UBB pentru cercetare, dezvoltare, inovare și doctorate.

## **Promovarea nutriției sănătoase în grădinițe și școli, ca metodă de prevenire a obezității la copii**

Cercetătorii Departamentului de Sănătate Publică al Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), sub coordonarea Institutului Național de Farmacie și Nutriție din Ungaria (OGYÉI), în colaborare cu alte institute de cercetare din Europa, au analizat, în cadrul Acțiunii Comune pentru Nutriție și Activitate Fizică (Joint Action on Nutrition and Physical Activity – JANPA), legislația, politicile și programele naționale de promovare a unei alimentații benefice sănătății în grădinițe și școli din 16 țări membre în proiect.

Efectuarea acestei analize a presupus dezvoltarea unei definiții pentru un exemplu de bună practică (En. Good practice policy/program), precum și dezvoltarea și validarea unor criterii pentru includerea politicilor și programelor publice propuse de țările membre în proiect ca exemple de bună practică.

Analiza a cuprins 39 de politici sau programe de ameliorare a mediului nutrițional în grădinițe și școli, care pot fi consultate accesând link-ul <http://janpa-toolbox.eu/index.php>. În România, se remarcă Legea 123 din 2008, respectiv Ordinul nr. 1563/2008, precum și programele naționale „Fructe în Școli” sau „Cornul și Laptele”.

Concluziile generale ale acestui studiu subliniază necesitatea dezvoltării unor politici și programe inter- și multi-sectoriale, care să se sprijine și completeze reciproc, pentru crearea unui mediu nutrițional favorabil sănătății în grădinițele și școlile din Europa. Aceste acțiuni concertate pot avea drept ținte principale: creșterea disponibilității alimentelor sănătoase, scăderea disponibilității alimentelor nesănătoase, restricții de marketing pentru cele din urmă și măsuri de promovare a educației pentru sănătate și a educației nutriționale.

Succesul unor astfel de măsuri depinde de coerența mesajelor transmise și de angajamentul factorilor politici și sociali din mai multe domenii și sectoare.

Nu în ultimul rând, evaluarea unor astfel de exemple de bună practică trebuie atent planificată și pusă în aplicare, utilizând indicatori de progres și de rezultat relevanți în

contextul îmbunătățirii alimentației și reducerii supraponderii și obezității în rândul copiilor și tinerilor.

Pentru mai multe detalii cu privire la acest studiu vă invităm să accesați link-ul: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0306919220300324>.

15 ianuarie 2021

### **UBB Goes Green - O direcție strategică a UBB, care se aplică și în cazul construcțiilor realizate de Universitate**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și-a asumat, prin platforma **UBB Goes Green**, „paradigma verde și de dezvoltare durabilă” ca direcție strategică și va ține cont de aceasta și în cazul construcțiilor noi pe care le va realiza, inclusiv a noului cămin studentesc propus a fi realizat în Campusul Hașdeu.

Propunerea de realizare a noului cămin studentesc vine în contextul în care UBB, cea mai mare universitate a țării, cu peste 40000 de studenți (licență/master/doctorat) prezenți fizic pe parcursul întregului an universitar numai în Cluj-Napoca, reușește în prezent să soluționeze pozitiv doar o mică parte dintre cererile de cazare formulate anual de studenți (mii de studenți nu au cererea soluționată pozitiv), aceștia solicitând în mod constant suplimentarea locurilor în cămine.

**„Studenții sunt una din comunitățile care dezvoltă orașul, astfel că ei trebuie să aibă acces la facilități moderne și mai ieftine de cazare, într-un oraș tot mai scump. Altfel, avantajele competitive ale orașului și renumele de "oraș academic" sunt puse la risc. Și unde este mai natural să construiască UBB un cămin pentru studenți, dacă nu în campusul de cămine pentru studenți?”,** subliniază rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând că **„este evident, că UBB, prima universitate din țară care a angajat un program oficial și formal “UBB Goes Green”, va face construcția și va amenaja împrejurimile acesteia luând în calcul cele mai avansate tehnologii verzi și de dezvoltare urbană modernă, în urma unui concurs public de proiecte, ai cărui termeni vor fi de asemenea dezbătuți public. UBB are deja această experiență, când construcția**

***complexului AVALON (str. Republicii nr.37) a generat inițial suspiciuni similare legate de mediu/dezvoltare urbană, dar în final a devenit un model de construcție urbană în „paradigma verde”.***

Conducerea UBB subliniază necesitatea unei discuții focalizate rațional pe mediu ca valoare în sine, în coordonare cu alte valori importante pentru universitate (ex. incluziune) și comunitate (ex. dezvoltare urbană durabilă).

***„Atunci când vorbim despre mediu, nu neapărat numărul celor care susțin o petiție este relevant. Atenția la mediu nu se realizează doar prin număr, mediul fiind o valoare în sine, chiar dacă numărul celor care susțin un astfel de demers nu este întotdeauna majoritar”,*** precizează rectorul UBB.

La rândul lor, studenții Universității Babeș-Bolyai susțin inițiativa construirii unui nou cămin în Complexul Studențesc Hașdeu, considerând că acesta ar trebui să constituie una dintre prioritățile unui centru universitar.

***„Construcția unui nou cămin în Campusul Hașdeu este o nevoie a studenților așteptată de ani de zile. Acest cămin ar contribui la dezvoltarea Universității prin atragerea de noi studenți la Cluj odată cu creșterea oportunităților de studiu pe care Universitatea Babeș-Bolyai le oferă. Dezvoltarea rapidă a Clujului a determinat o creștere excesivă a prețurilor chiriilor, astfel căminul ar rezolva o serie de probleme sociale cu care se confruntă studenții. Studenții reprezentanți se confruntă anual cu problema numărului mare de solicitări pentru locurile de cămin ale Universității, dintre care un număr destul de mare rămân nerezolvate din cauza lipsei spațiului suficient de cazare. În ceea ce privește protejarea mediului, studenții sunt parteneri ai platformei UBB Goes Green, anual contribuim la plantarea de arbori și la întreținerea spațiului verde pe care Universitatea Babeș-Bolyai îl deține”,*** afirmă Ionuț Zbranca, prefectul studenților din Universitatea Babeș-Bolyai.

Inițiativa construirii unui cămin nou pentru studenții UBB a fost lansată public în urmă cu mai mulți ani, reprezentanții Universității subliniind cu fiecare ocazie că realizarea acestui cămin va ține cont de aspectele legate de protecția mediului și de calitatea vieții clujenilor, asumându-și paradigme moderne de dezvoltare urbană durabilă.

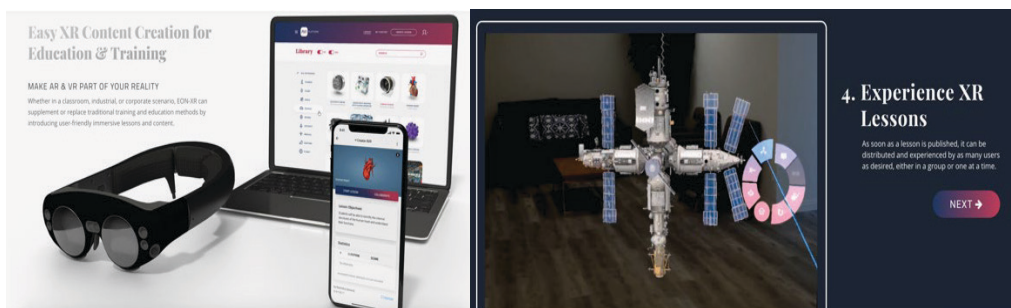
## UBB pune bazele unor colaborări academice viitoare cu spațiul american

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) l-a găzduit vineri, 15 ianuarie 2021, într-o vizită de lucru, pe ambasadorul SUA în România, Excelența Sa domnul Adrian Zuckerman.

Discuțiile au fost axate pe analiza colaborării academice dintre UBB pe de o parte și ambasada SUA în România și SUA pe de altă parte. Ambele părți au remarcat colaborarea academică strategică excelentă în acest sens. De asemenea, s-a discutat despre colaborările viitoare pe această linie, inclusiv în proiectele Excelenței Sale domnul Adrian Zuckerman, după încheierea misiunii de ambasador.

Una din concluziile generale majore a fost că reforma învățământului superior și a cercetării-dezvoltării-inovării stă la baza dezvoltării și modernizării României, miza mare fiind succesul acesteia.

## UBB introduce în țară standardul educației viitorului, înființând UBB-EON-XR Center



Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), împreună cu compania americană EON Reality, a fondat UBB-EON-XR Center, o unitate academică dedicată (1) utilizării realității virtuale și augmentate în activitatea de predare/învățare (anual pentru mii de studenți și sute de cadre didactice) și (2) dezvoltării de produse inovative către societate

(mediul socio-economic). Un exemplu de produs inovativ care se înscrie în expertiza Centrului este [VR Mind](#), lansat deja în 2020 prin colaborarea dintre UBB și EON Reality (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-lanseaza-produsul-vr-mind-pentru-reglare-psihologica-prin-tehnologie-virtuala/>).

***Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, declară că “UBB a fost prima universitate din țară, care a introdus la standarde internaționale de calitate învățământul la distanță. Acum, prin utilizarea unor medii digitale mixte (XR – realități virtuale/augmentate etc.), stabilim noi standarde în educația modernă și în dezvoltarea de produse și servicii inovative către societate, în strânsă legătură și cu proiectul de specializare inteligentă demarat de UBB pe linia InfoBioNano4Health. Deși platforma EON Reality este deja utilizată la nivel internațional de mai mulți actori academici sau de alt tip și probabil va fi utilizată în viitor de mai multe instituții și în țară, am stabilit cu compania americană, în baza colaborării vechi și a profilului academic complex al UBB, că acest Centru va fi primul din țară și unul de referință pentru România și regiunile europene din zonă, prin complexitate și angajamentele reciproce pentru co-dezvoltări inovative în domeniu, care să fie apoi diseminate și altor actori interesați. Într-adevăr, colaborarea dintre UBB și compania americană EON Reality este una veche, contribuind și la dezvoltarea Centrului AVALON din UBB (“Cubul Virtual”), inaugurat în 2010. Acum, prin UBB-EON-XR Center am dus colaborarea la un nivel mai complex.”***

***La rândul său, fondatorul Eon Reality, Dan Lejerskar, afirmă că “programul este dedicat actorilor interesați în dezvoltarea de centre educaționale bazate pe XR, cu impact asupra studenților și comunităților. Centrul dezvoltat cu UBB se înscrie perfect în acest demers și suntem gata și încântați să-l implementăm”.***

EON Reality (<http://www.eonreality.com>) este un leader global în tehnologii virtuale și de realitate augmentată, cu peste 20 de locații distribuite la nivel internațional. Resursele în medii virtuale/augmentate dedicate educației și industriilor sunt unele din cele mai complexe la nivel internațional, cu peste 8000 de aplicații și peste 40 de milioane de utilizatori.

Comunicatul comun în limba engleză poate fi găsit accesând linkul: <https://eonreality.com/babes-bolyai-university-educational-xr-center/>.



## **Peșterile din Mallorca ajută la înțelegerea fluctuațiilor nivelului mării**

O echipă internațională de cercetători de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (România), Universitatea South Florida, Universitatea Columbia, Universitatea New Mexico (SUA) și Universitatea Insulelor Baleare (Spania) a reconstituit poziția nivelului mării din ultimii 6.5 milioane de ani pentru câteva intervale de timp de mare interes pentru comunitatea științifică.

Cercetătorii au folosit depozite carbonatice care se formează doar în zona de oscilație a nivelului mării (maree) în peșterile litorale din Mallorca (vestul Mediteranei), rezultatele studiului fiind extrem de importante pentru prognozarea creșterii nivelului global al mării în următoarele decenii și secole, oamenii de știință bazându-se pe dovezi geologice din anumite perioade interglaciare când clima era mai caldă decât astăzi.

Noile descoperiri au fost publicate în numărul din 21 ianuarie 2021 al revistei Scientific Reports. Echipa a complementat studiul lor publicat în 2019 în revista Nature în care au reconstituit nivelul mării între 4,4 și 3,3 milioane de ani, investigând eșantioane atât mai vechi, cât și mai tinere decât epoca Pliocenului. Poziția depozitelor carbonatice din mai multe peșteri din Mallorca coincide cu nivelul local al Mării Mediterane de Vest. Autorii au folosit aceste nivele locale ale mării pentru a estima nivelul mediu global aplicând modele numerice și statistice complexe a corecțiilor de ajustarea izostatică glaciară și mișcărilor tectonice de lungă durată. Rezultatele lor arată că în timpul Tranziției Pliocen-Pleistocen, în urmă cu aproximativ 2,58 milioane de ani, nivelul global al mării s-a situat la 6,4 metri, în timp ce la începutul și sfârșitul Tranziției Pleistocenului Mijlociu nivelul mării era la -1,1 metri și respectiv la 5 metri. Aceste noi rezultate ale nivelului global al mării au incertitudini mult mai mici față de estimările precedente, prin urmare sunt de mare interes pentru oamenii de știință care prognozează stabilitatea calotelor polare de gheață și modul în care topirea acestora va contribui la creșterea nivelului mării. Autorii au investigat, de asemenea, probe mult mai vechi, de 6,5 respectiv 5,9 milioane de ani, care arată că nivelul mării locale înainte și la debutul Crizei Salinității Messiniene, un eveniment geologic major în timpul

căruia Marea Mediterană a secat parțial, a fost la aproximativ 33 de metri deasupra nivelului actual.

*„Deși aceste probe au incertitudini relativ mari, ele oferă puncte de plecare pentru a evalua dacă scăderea nivelului mării în Marea Mediterană de Vest s-a produs treptat sau rapid”,* afirmă autorul principal al studiului, Oana A. Dumitru, fost doctorand UBB, cercetător postdoctoral în cadrul Lamont-Doherty Earth Observatory al Universității Columbia (SUA).

*„Estimările directe și robuste ale nivelului mării pe baza depozitelor investigate în peșterile din Mallorca oferă repere importante în intervale de timp de mare interes din ultimii 6,5 milioane de ani, care, coroborate cu studii pe alte depozite (terase marine, corali, etc.), sunt utile așadar, pentru a obține o perspectivă asupra magnitudinii și frecvenței creșterii nivelului mării în viitor”,* subliniază prof. univ. Bogdan Onac (UBB), unul din coautorii studiului.

Cercetările au fost finanțate de granturi oferite de Fundația Națională pentru Știință (SUA) și Ministerul Cercetării din Spania.

Pentru a consulta articolul publicat de echipa de cercetători vă invităm să accesați linkul <https://www.nature.com/Pesterile din Mallorca ajută la înțelegerea fluctuațiilor nivelului mării>.

27 ianuarie 2021

### **Cercetătorii UBB au analizat cum s-a dezvoltat din punct de vedere imobiliar zona metropolitană a municipiului Cluj-Napoca pe o perioadă de 20 de ani**

Un grup de cercetători din cadrul Facultății de Geografie a Universității Babeș-Bolyai (UBB) a publicat recent un articol în jurnalul academic *Applied Sciences*. Articolul descrie un studiu inovator care a analizat modul în care s-a dezvoltat zona metropolitană a municipiului Cluj-Napoca din 2000 până în prezent, utilizând imagini obținute prin sateliți.

Dinamica accentuată a piețelor imobiliare din ultimii 20 de ani a determinat ca o mare parte a teritoriilor din imediata vecinătate a marilor centre urbane să își schimbe categoria de utilizare a terenului, într-un ritm accelerat. De cele mai multe ori, utilizarea terenului se

modifică în funcție de cerințele pieței, terenurile predominant agricole fiind ocupate de construcții cu funcții rezidențiale sau industriale. Identificarea acestor schimbări este o sarcină dificilă datorită eterogenității bazelor de date spațiale care provin din diferite proiecte de dezvoltare imobiliară, astfel încât determinarea și implementarea de noi metode de evaluare și monitorizare a schimbărilor modului de acoperire / utilizare a terenurilor sunt în prezent extrem de necesare.

Această lucrare prezintă o abordare metodologică inovatoare, bazată pe indici spectrali, urmărind cartarea rapidă a zonelor construite pe baza imaginilor satelitare Landsat-5, Landsat-7 și Landsat-8. Abordarea descrisă în acest studiu diferă de alte metode convenționale prin modul în care a fost efectuată analiza și, de asemenea, prin indicii tematici utilizați în procesele de delimitare a zonei construite, urmând o abordare de tipul „via negativa”. Metodele, structurate într-un model relativ complex, bazat pe teledetecție și tehnici de analiză spațială GIS, pot fi grupate în trei etape distincte. Prima etapă, care este axată pe prelucrarea prealabilă a datelor preluate prin teledetecție (pre-procesare). A doua etapă, care implică calcularea indicelui normalizat de diferențiere a vegetației (NDVI), a indicelui normalizat de diferențiere a corpurilor de apă (MNDWI) și a indicelui de sol neacoperit (BI, eng. bareland); cu scopul de extragere a tuturor zonelor care nu sunt acoperite de vegetație, respectiv eliminarea din rezultatul obținut a tuturor suprafețelor acoperite de apă, pământ gol sau teren arabil necultivat. Rezultatul acestei etape este reprezentat de un strat tematic distinct care conține doar zone construite și alte terenuri asociate. Ultima etapă al modelului este reprezentată de validarea rezultatelor, operațiune realizată prin mai multe variante, pe baza metodelor statistice și, de asemenea, prin compararea directă cu realitatea din teren. În demersul acestei etape s-a obținut un coeficient de validare care, în general, este de peste 85% pentru oricare dintre metodele de validare utilizate sau an de raportare validat.

Bazat pe analiza integrată a indicilor de teledetecție, a zonelor construite pentru anii 2000, 2005, 2010, 2013, 2016 și 2019 a fost identificată o dinamică puternică în ceea ce privește creșterea suprafețelor construite, atât pentru ani consecutivi, cât și pe întreaga perioadă de analiză. Analiza datelor cantitative obținute din exploatarea bazelor de date digitale, rezultate din implementarea modelului propus, evidențiază o dinamică foarte mare pentru întreaga perioadă analizată (2000–2019) a teritoriului construit aferent comunelor

Florești și Apahida. Această dinamică poate fi explicată prin amplasarea celor două unități teritoriale pe axa de dezvoltare est-vest a orașului Cluj-Napoca, axă dictată de morfologia locului care constituie coridorul râului Someșul Mic. Pentru municipiul Cluj-Napoca, se poate observa aceeași dinamică accentuată, realizându-se o creștere a suprafețelor construite de la 11,13% în 2000 la 20,07% în 2019, ceea ce reprezintă aproape o dublare a suprafețelor construite în perioada analizată

Procesul de validare a rezultatelor ne arată faptul că prin aplicarea acestei metodologii, cartografierea rapidă a zonelor construite este îmbunătățită semnificativ comparativ cu metodele clasice în care se utilizează doar indici spectrali specifici, iar modelul prezentat, este adecvat pentru a fi implementat la o scară mai mare, în orice aplicație practică și teoretică care vizează cartarea rapidă a zonele construite și modelarea lor evolutivă.

Pentru mai multe detalii cu privire la acest studiu vă invităm să accesați link-ul: <https://www.mdpi.com/2076-3417/10/21/7722>.

30 ianuarie 2021

**UBB pentru sănătatea mintală a studenților – Proiectul *CaringUniversities* al  
Organizației Mondiale a Sănătății și al Universității Harvard  
implementat și în România**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), împreună cu colaboratorii săi din țară, reuniți în rețeaua națională *WellbeingAcademy*, va implementa în România proiectul internațional *CaringUniversities* al Organizației Mondiale a Sănătății și al Universității Harvard dedicat evaluării sănătății mintale a studenților.

Inițiativa *CaringUniversities* a Organizației Mondiale a Sănătății - *World Mental Health International College Student Initiative* (WMH-ICS) - este o colaborare internațională în domeniul sănătății mintale, coordonată la nivel internațional de către Universitatea Harvard. În cadrul proiectului se realizează o evaluare psihologică sistematică a studenților, cu scopul final de a ajuta apoi universitățile să-și optimizeze serviciile de sănătate mintală oferite acestora. Spre exemplu, evaluarea sănătății mintale a studenților care acum sunt în anul I de

studiu va fi realizată cu un sistem de evaluare comun la nivel internațional și va implica evaluări multiple pentru a surprinde evoluția lor în timp. Culegerea datelor se va face online, cu instrumente psihologice riguroase, ținând informații despre (1) un spectru larg de tulburări psihice (ex. tulburări depresive, tulburări de anxietate, tulburări legate de abuzul și dependența de substanțe, comportamente și gânduri suicidare, etc.); (2) predispoziții spre tulburări psihice și (3) mijloacele de a stimula studenții să apeleze la servicii de suport psihologic. Apoi, se va putea evalua eficiența unui spectru larg de intervenții psihologie online (inclusiv prin unele studii clinice randomizate) și se vor disemina rezultatele obținute în mediul științific, profesional și al potențialilor beneficiari.

Inițiativa internațională este organizată prin “consorții de țară”, formate din cercetători de la una sau mai multe universități din aceeași țară. UBB, prin conf. univ dr. Oana David, director al Clinicii Universitare de Psihologie «Babes-Bolyai – PsyTech», este coordonator al rețelei din România, focalizată pe evaluarea sănătății mintale a studenților, rețea care se va numi *WellbeingAcademy* și care include următoarele universități românești de prestigiu (în ordine alfabetică): Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

***„Știm că perioada studenției aduce cu sine presiuni și schimbări pentru studenți, care îi pot pune pe aceștia la risc pentru probleme de sănătate mintală. Această problematică generală, este accentuată însă acum în condiții de pandemie COVID19. Problemele de sănătate mintală pot avea un impact major asupra funcționării și performanței studenților și îi pot determina pe aceștia chiar să renunțe la studii. Cu toate acestea, rata solicitării de ajutor pentru problemele de sănătate mintală din partea studenților este una foarte scăzută, cu toate că multe universități, inclusiv UBB prin Clinica, oferă astfel de servicii gratuite. Așadar, universitățile au astăzi nevoie să înțeleagă sănătatea mintală a studenților lor cu mijloace riguroase și într-o manieră dinamică, în așa fel încât apoi să poată dezvolta servicii de intervenție psihologică adaptate nevoilor acestora. Este așadar un moment prielnic să ne putem alătura consorțiului internațional coordonat de Universitatea Harvard, consorțiu care a adus cele mai importante contribuții la înțelegerea acestei problematice la nivel internațional. Parte a rețelei WellbeingAcademy din țară, UBB îi va avea pe***

***colaboratorii săi strategici din România și din Cluj-Napoca: Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, împreună putând astfel oferi date robuste în beneficiul studenților noștri și al întregului sistem academic din țară, dar și al științei la nivel internațional",*** afirmă directorul Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech», conf. univ. dr. Oana David.

UBB va implementa adițional și studii ce vor investiga eficiența unor intervenții psihologice pentru studenți, derulate prin programele Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech» și va coordona procesul de diseminare a rezultatelor.

**UBB își onorează, la 101 de ani, statutul inițial de “inovație” în învățământul superior românesc**

Acum 101 de ani, în zilele de 1-2 februarie 1920, a avut loc inaugurarea solemnă a Universității din Cluj, - numită atunci informal și Universitatea Națională (românească) a Daciei Superioare -, în prezența Regelui Ferdinand și a Reginei Maria, a autorităților și a reprezentanților țărilor aliate și neutre în timpul războiului, din Europa și America.

Regele Ferdinand, a stabilit atunci, prin discursul său, deviza universității clujene:

*“Consacrat adevărului, pe căile justiției – singurele care conduc la înțelegerea între diferite popoare ale lumii – acest așezământ de înaltă cultură va putea să aducă servicii țării și umanității, făcându-le la amândouă cinste prin munca sa științifică.”*

***„Din 1927 Universitatea din Cluj se va numi Universitatea Regele Ferdinand I, iar Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este astăzi succesorul legal și academic al acestei universități. Ridicându-se la deviza stabilită de Suveran încă din 1920, UBB nu este o universitate de educație/formare de specialiști, angajamentul său fiind pentru generarea cunoașterii prin cercetare/știință, în cadrul acestui proces formând specialiști și caractere și servind societatea (mediul socio-economic). Așadar, comunitatea academică a UBB își trăiește autentic valorile *Traditio et Excellentia*, născându-se ca universitate humboldtiană, iar astăzi angajându-se în paradigma <<world-class>>, care reprezintă evoluția modernă a paradigmei humboldtiene”,*** arată rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Rectorul UBB adaugă că ***“trebuie să știm că inițial au fost perspective diferite asupra organizării și misiunii noii universități clujene. Unii ar fi dorit ca Universitatea din Cluj să fie o simplă extensie a celor din București și Iași (în acest context unii menționau în presa vremii riscul de a deveni “anticameră” sau “colonie” pentru acestea). Alții ar fi vrut o universitate ardeleană/transilvană. Intelectualii marcanți ai***

*vremii au înțeles însă că prin Universitatea din Cluj au șansa să facă un experiment prin care să creeze inovativ o instituție nouă, direct ancorată în cele mai bune practici internaționale, mai ales europene (franceze/germane) și americane, care apoi să servească drept model și pentru celelalte universități din țară. Spre exemplu, profesorul Vasile Pârvan, unul dintre intelectualii marcanți care s-au opus ca Universitatea din Cluj să fie o reproducere a universităților din Vechiul Regat, a spus că lucrurile ar trebui să stea chiar invers și a contribuit major la acest lucru. În final, s-a mers pe varianta inovativă, cu implicarea celor mai valoroși oameni de știință din țară și a unora de marcă din străinătate, iar UBB se ridică și astăzi la acest nivel, fiind o universitate clujeană/transilvană/românească ce joacă însă global, în liga academică internațională, fiind spre exemplu membru în GUILD, organizația unora din cele mai importante universități europene <<world-class/research-intensive>>”.*

2 februarie 2021

### **Grupuri de sprijinire a studenților în sesiune, organizate de Clinica PsyTech a UBB**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai PsyTech”, organizează, începând de miercuri, 3 februarie 2021, o serie de sesiuni online de sprijin și consiliere psihologică pentru studenții aflați în sesiune, astfel încât aceștia să depășească mai ușor provocările acestei perioade.

**„Cu toții știm deja că porecla sesiunii e ”stresiune”. E foarte probabil ca această perioadă să pară copleșitoare și mulți dintre noi ajung să se simtă extrem de obosiți, anxioși, lipsiți de energie și motivație. Ei bine, Clinica Universitară ”PsyTech” vine cu inițiativa unor grupuri de suport pentru studenții UBB aflați în sesiune”,** afirmă inițiatorii acțiunii.

Programul, desfășurat în colaborare cu Universitatea din Tulsa (Oklahoma) este menit să sprijine studenții în gestionarea stresului asociat examenelor și se desfășoară sub forma unor grupuri de suport săptămânale. Grupurile vor fi conduse de psihoterapeuții



Clinicii de Psihologie a UBB, se vor desfășura online, în fiecare miercuri, începând din data de 3 februarie 2021, între orele 18.00 și 20.00, iar participarea este gratuită.

Studentii se pot înscrie accesând linkul <https://forms.gle/tk7Ho6ADBAqVktM37> și pot alege să participe la toate modulele sau doar la unele dintre ele, iar la final, doritorii pot primi un raport al îmbunătățirii.

Preocupată de sănătatea mintală a studenților, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin conf. univ dr. Oana David, director al Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech», este coordonator al rețelei naționale *WellbeingAcademy*, formată din universități românești incluse în proiectul internațional *CaringUniversities* al Organizației Mondiale a Sănătății și al Universității Harvard dedicat evaluării sănătății mintale a studenților. În cadrul proiectului se realizează o evaluare psihologică sistematică a studenților, cu scopul final de a ajuta apoi universitățile să-și optimizeze serviciile de sănătate mintală oferite acestora.

UBB va implementa aditional și studii ce vor investiga eficiența unor intervenții psihologice pentru studenți, derulate prin programele Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech» și va coordona procesul de diseminare a rezultatelor.

3 februarie 2021

### **Delegație a Ambasadei SUA în România la UBB**

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a primit miercuri, 3 februarie 2021, vizita delegației Ambasadei SUA în România, condusă de domnul David Muniz, însărcinatul cu afaceri ad-interim al SUA la București.

Discuțiile au fost focalizate pe teme generale legate de mediul academic românesc, european și american și specific pe rolul UBB în acest context, cu accent pe colaborările dintre UBB și mediul academic și socio-economic american.

În cadrul vizitei UBB, domnul David Muniz a fost interesat și de studiile dedicate Holocaustului, UBB având mai multe unități academice cu tradiție în abordarea acestei teme. Vizita a continuat, așadar la Institutul pentru Studii de Holocaust și Genocid, o unitate

academică a UBB mai nou înființată în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC).

*3 februarie 2021*

### **Parteneriat strategic între UBB și Consiliul Județean Harghita**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și Consiliul Județean Harghita vor fi, începând de miercuri, 3 februarie 2021, parteneri într-un acord strategic încheiat de liderii celor două instituții.

Acordul-cadru prevede stabilirea unor legături academice și culturale, precum și de cercetare sau a altor activități pe care cele două instituții le au în comun, vizând dezvoltarea instituțională, a învățământului superior, precum și pentru dezvoltarea comunităților locale.

Colaborarea va include programe care contribuie la dezvoltarea și consolidarea relațiilor dintre cele două instituții, programe care contribuie la dezvoltarea comunităților locale, județene respectiv la dezvoltarea învățământului superior în mod special la dezvoltarea extensiilor universitare ale UBB din județul Harghita (Gheorgheni și Odorheiu Secuiesc). Dincolo de învățământul academic tradițional (licență/master), potrivit acordului, astfel de programe și activități pot include dezvoltarea unor forme de învățământ netradițional (open courses) dedicat nevoilor locale/regionale; dezvoltarea unor proiecte comune de cercetare; organizarea de evenimente, mese rotunde, workshopuri, conferințe științifice sau a unor programe culturale comune; schimburi de materiale academice, publicații și alte documente; promovarea și implementarea unor proiecte cu finanțări diverse (interne și internaționale); consiliere reciprocă; desfășurarea unor programe instituționale, educaționale și de cercetare comune cu posibilitatea de cooptare al unor parteneri locali, naționali sau internaționali. De asemenea, colaborarea va viza sprijinirea reciprocă în promovarea imaginii și realizărilor celor două instituții, a inițiativelor și activităților comune; publicarea unor materiale informative/promoționale (pliante, broșuri etc.), a unor volume colective, monografii științifice și de popularizare; promovarea și organizarea comună a unor stagii /cursuri de pregătire profesională. Studenții, masteranzii și doctoranzii UBB vor beneficia și ei în mod direct de prevederile acordului încheiat între

UBB și Consiliul Județean Harghita, acesta vizând și organizarea stagiilor de practică de specialitate și a unor programe de voluntariat în cadrul Consiliului Județean și în instituțiile subordonate acestuia.

*„Acordul este strategic din două motive principale. UBB, ca universitate multiculturală, are prin linia maghiară responsabilitate academică și culturală față de comunitatea maghiară din toată țara. Apoi, UBB are o serie de extensii academice/universitare în toată țara, ceea ce o responsabilizează față de comunitățile locale unde se află aceste extensii, comunități care, care prin prezența UBB, devin astfel comunități academice/universitare focalizate mai ales pe educație și relația cu societatea. În acest caz, combinația celor două motive principale a generat acest acord strategic, pe care o să-l implementăm programatic”,* declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

La rândul său, președintele Consiliului Județean Harghita, Csaba Borboly, afirmă că, prin acest acord-cadru, *„cooperarea informală de până acum a devenit oficială. Consiliul Județean Harghita vrea să fie partener al universității, munca comună acoperă mai multe sectoare. Cred în colaborări, care se bazează pe idei concrete, iar aici, acesta este cazul, consiliul județean are un program de stagiu și voluntariat, dar primim și tineri profesioniști în diferite grupuri de lucru”*.

5 februarie 2021

## **Comportamentul utilizatorilor în cadrul rețelelor sociale – studiat de cercetătorii UBB**

Un grup de cercetători al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca a publicat recent articolul: *„Comportamentul utilizatorilor în cadrul rețelelor sociale: relațiile dintre activitățile sociale, importanță și satisfacție”* în revista științifică Symmetry.

Rețelele sociale au devenit parte integrantă în traiul cotidian datorită caracteristicilor de comunicare ce permit atât interacțiunea interpersonală online, cât și posibilitatea de a

purta conversații cu persoane care împărtășesc aceleași interese. În plus, rețelele sociale au permis utilizatorilor să fie conectați în permanență cu prietenii, personalitățile favorite, să fie la curent cu cele mai relevante informații fără să mai fie nevoie să le caute în mod explicit, respectiv să se angajeze în crearea de conținut. Având în vedere impactul tot mai ridicat pe care îl are utilizarea rețelelor sociale online asupra vieții noastre, în special în rândul tinerilor, cercetătorii consideră că este important să recunoaștem faptul că acestea contribuie la modelarea convingerilor indivizilor și la construirea identității de sine. Datorită acestui fapt, tot mai mulți oameni de știință din domenii diverse precum sociologie, comunicare sau informatică și-au canalizat resursele către studiul rețelelor sociale online din diverse perspective.

Obiectivul principal al studiului a fost investigarea relațiilor dintre activitățile online ale utilizatorilor (spre exemplu vizualizarea a ceea ce au postat prietenii, postarea de conținut, comentarea fotografiilor sau postărilor altor utilizatori, primirea noutăților/actualizărilor de la diferite pagini favorite și conversații pe chat cu diferite persoane), intensitatea utilizării (numărul de prieteni sau ore petrecute pe site-urile de socializare) anumitor rețele sociale specifice (ex.: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn sau YouTube), respectiv importanța și nivelul de satisfacție.

Rezultatele studiului relevă faptul că activitățile cele mai populare și consumatoare de timp, pe care utilizatorii le desfășoară în cadrul site-urilor de socializare, sunt conversațiile cu ceilalți utilizatori și recepționarea reacțiilor și alertelor la conținutul postat/invitații sau pagini de interes, fără a exista însă diferențe semnificative între femei și bărbați. Pe măsură ce utilizatorii petrec mai mult timp uitându-se la postările prietenilor lor, cu atât petrec mai mult timp postând lucruri și adăugând comentarii la postările publicate de alte persoane. Pe de altă parte, pe măsură ce utilizatorii petrec mai mult timp primind actualizări și noutăți de la paginile favorite, cu atât petrec mai mult timp vorbind cu ceilalți.

Prezentul studiu validează ipoteza că activitățile sociale cresc nivelul de satisfacție și, prin urmare, că există o legătură directă între numărul de postări și comentarii și nivelul de satisfacție. De asemenea, conform cercetării, activitățile publice pe rețelele sociale afectează pozitiv satisfacția resimțită în cadrul rețelelor sociale, în timp ce activitățile private au o relație directă negativă în raport cu importanța rețelelor sociale. Paradoxal, în urma analizei corelației dintre importanță și satisfacție, s-a dovedit că există o legătură inversă și

semnificativă între acestea două. Prin urmare, dacă importanța site-urilor de socializare crește, satisfacția scade. Cu alte cuvinte, cu cât este mai mare importanța, cu atât este mai mare nivelul de nemulțumire experimentat de utilizatori.

Pentru mai multe detalii referitoare la acest studiu vă invităm să accesați: <https://www.mdpi.com/2073-8994/12/10/1656>.

9 februarie 2021

### **UBB își implementează Ghidul Antidiscriminare în noua reformă curriculară**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ține să-și onoreze statutul de universitate world-class, care susține combaterea discriminării sub orice formă s-ar manifesta aceasta.

În acest context, UBB a luat notă cu responsabilitate de comentariile critice ajunse în spațiul public în legătură cu limbajul utilizat într-un suport de curs dedicat studenților la învățământul la distanță din UBB, iar rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, a solicitat efectuarea imediată a unei analize la nivelul departamentului/facultății de specialitate cu referire la acest suport de curs.

*„UBB are, în general, un curriculum modern, ghidat de cele mai bune practici academice și etice internaționale. Dar UBB este o comunitate academică mare, astfel că este posibil ca încă nu toate componentele să fie ancorate în lumea modernă la standardele pe care le dorim, fapt care ne determină să urgentăm și să amplificăm eforturile noastre de aliniere la standardele etice și academice ale lumii de azi. Dacă apar abateri de la acest lucru, acestea trebuie identificate și eliminate imediat. Dar demersul meu în acest sens este unul mai general, de reformare a curriculumului UBB. Astfel, ca urmare a angajamentului din Programul ProUBB+ am început deja de la sfârșitul anului 2020 un proces de reanaliză a tuturor planurilor de învățământ (și a fișelor de disciplină) din UBB prin prisma celor mai bune practici internaționale (implicând mediul academic intern și extern, studenții, societatea/mediul socio-economic), circumscrise de Ghidul UBB Antidiscriminare lansat în 2018. În urma acestui demers, cred că UBB va avea nu doar unul din cele mai moderne conținuturi curriculare din țară, congruent cu cele mai*

*bune practici academice și etice, dar și mecanismele de autoprotecție, și anume de identificare și de eliminare rapidă a unor erori/abateri de la bunele practici academice internaționale. Așadar, există deja în UBB un proces demarat și care se ocupă de asemenea zone, cu consultare plurală și în raport cu normele etice, științifice și culturale ale prezentului. Probabil că și cazul punctual a apărut în acest context de autoanaliză inițiată în UBB, ceea ce arată că autoanaliza începe să funcționeze”,* punctează rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Universitatea Babeș-Bolyai a elaborat, încă din anul 2018, un Ghid pentru combaterea discriminării, menit să stabilească un set de criterii uniforme care au ca scop promovarea unui mediu educațional și profesional fără discriminare și hărțuire, să reafirme angajamentul UBB față de principiile egalității de șanse, să promoveze un mediu universitar sigur și nediscriminatoriu. Ghidul elaborat de reprezentanții UBB se aplică tuturor aspectelor educaționale sau de altă natură organizate în cadrul instituției.

9 februarie 2021

### **Studentii UBB - premiați la competiția de studii de caz organizată de Georgetown University din Washington DC**

O echipă de studenți reprezentând Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB) a obținut **premiul „runner-up”** al concursului internațional de studii de caz organizat de **Georgetown University din Washington DC (SUA)**.

Echipa formată din studenții Domokos Ferenc (Management, anul 2), Csenteri András Gergely (Informatică economică, anul 2), György Ákos (Finanțe și bănci, anul 3) și Izsák Réka (Finanțe și bănci, anul 3) a avut o performanță excepțională în faza grupelor, devansând echipele unor universități de renume, precum City University of Hong Kong sau Universidad Panamericana, ajungând în final pe locul doi al grupei după echipa reprezentând Maastricht University din Olanda. Finala competiției a fost câștigată de către echipa de la University of Toronto din Canada.

Concursul internațional de studii de caz **McDonough Business Strategy Challenge** a avut loc în perioada **2-6 februarie 2021** în mediul online, și a întrunit **19 universități de prestigiu** cu profil economic de pe continentul american, european, asiatic și australian. Continentul european a fost reprezentat de trei echipe universitare printre care și echipa clujeană. Echipele participante au avut sarcina de a elabora o strategie detaliată pentru Medical Society Consortium on Climate & Health o organizație americană non-profit.

Pe lângă premiul „runner-up”, echipa UBB a câștigat și premiul special al competiției **„People’s Choice Award”** pentru cel mai bun video de introducere.

Echipa UBB a fost coordonată de către prof. dr. Szász Levente, conf.dr. Györfy Lehel-Zoltán și lect.dr. Rácz Béla-Gergely.

Ediția din 2021 a competiției internaționale de studii de caz organizată de facultatea de profil economic, McDonough School of Business a Georgetown University a reprezentat a doua ocazie când o echipă studențească a UBB-FSEGA câștigă un premiu la această competiție, după premiul „runner-up” obținut în anul 2019. Pentru mai multe detalii despre această competiție vă invităm să accesați: <https://www.mcdonoughbsc.com/>,

9 februarie 2021

## **Sondaj cu privire la intenția de vaccinare a românilor, realizat în parteneriat cu UBB**

Membrii Centrului de Cercetare în Comunicare și Inovare Socială (CoRe) din cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) au colaborat la realizarea unui sondaj de opinie cu privire la intenția de vaccinare a românilor.

Sondajul *„Percepția publică asupra vaccinării. Încrederea românilor în vaccinarea anti COVID-19”* a fost realizat de către INSCOP Research și Verifield, în colaborare cu CoRe-UBB, în perioada 13 ianuarie – 3 februarie 2021, la comanda think-tankului STRATEGIC Thinking Group – Asociația Grupul de Gândire Strategică, iar cercetarea sociologică a urmărit atât intenția de vaccinare a populației, cât și campania de vaccinare și fenomenele de informare/dezinformare cu privire la vaccinare.

Potrivit studiului, 68.3% dintre români sunt de părere că epidemia de coronavirus este reală și periculoasă pentru sănătate, 17.2% că este reală, dar nepericuloasă pentru sănătate, iar 10.4% că este o minciună.

De asemenea, 54.2% dintre cei intervievați au afirmat că au încredere în procesul de avizare și aprobare a vaccinurilor anti-Covid 19 derulat de instituții medico-sanitare din Uniunea Europeană. 50.4% au încredere în procesul derulat de instituții de profil din Statele Unite ale Americii, iar 45% în procesul din România.

Potrivit aceluiași studiu, 83% din respondenți consideră că vaccinarea ar trebui să fie o alegere personală, iar 55.2% dintre români declară că intenționează să se vaccineze împotriva Covid-19 în cursul acestui an. Principalele motive invocate de cei care nu intenționează să se vaccineze sunt teama de posibile reacții adverse, neîncrederea în eficiența vaccinului și informațiile insuficiente despre vaccinarea anti COVID-19, dar și neîncrederea cu privire la existența virusului sau faptul că sunt împotriva vaccinurilor, în general.

***„Studiul de față este rezultatul efortului pe care-l fac entitățile din acest parteneriat de a susține informarea opiniei publice din România în chestiunea combaterii COVID-19. Aceste date ne ajută să înțelegem modul în care este perceput procesul de vaccinare, gradul de informare și procesele aferente unor decizii asumate”,*** afirmă prof. univ. dr. Ioan Hosu, director al CoRe-UBB.

**Rezultatele și analiza sondajului** *„Percepția publică asupra vaccinării. Încrederea românilor în vaccinarea anti COVID-19”* pot fi consultate accesând linkul [www.strategicthinking.ro](http://www.strategicthinking.ro).

12 februarie 2021

## **Rectorul UBB are un Consiliu Consultativ Strategic pe probleme socio-economice**

Acțiunile Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) în zona socio-economică vor fi discutate pe viitor și în noul Consiliu Consultativ Strategic al Rectorului, numit joi, 11 februarie 2021, prin Decizia Rectorului UBB.



Consiliul Consultativ Strategic al Rectorului are rolul de a consilia, pe bază de voluntariat, rectorul UBB pentru realizarea cât mai performantă a managementului și a conducerii operative a universității în zona socio-economică, contribuind astfel mai specific la modernizarea culturii organizaționale a UBB și la relaționarea cât mai bună a comunității academice a UBB cu mediul socio-economic.

Consiliul este format din persoane reprezentative pentru mediul socio-economic românesc și cu experiență internațională:

- *Dragoș ANASTASIU*, antreprenor, președinte Eurolines România, președintele Camerei de Comerț Româno-Germane
- *Camelia ENE*, Country Chairman & CEO, MOL România
- *Gyula FATER*, CEO, OTP Bank România
- *Daniel METZ*, CEO, NTT DATA România
- *Omer TETIK*, CEO, Banca Transilvania

***„Mă bucur că acești profesioniști au venit alături de comunitatea academică a UBB pentru a contribui prin expertiza lor, voluntar, la modernizarea culturii organizaționale a UBB și la relaționarea cât mai bună a comunității academice UBB cu mediul socio-economic. Toți sunt oameni cu o expertiză de top în mediul economic – și au fost invitați ca experți, nu ca reprezentanți ai unor instituții -, mă bucur că mi-au acceptat invitația și vom lucra împreună într-o colaborare care implică relații consultative bi-direcționale. UBB are numeroase colaborări cu mulți oameni de top din mediul socio-economic, punctuale sau prin „Marele Senat” al Universității. Acum am vrut însă și altceva, și anume un Consiliu flexibil, cu întâlniri periodice (minimum una pe lună) și cu oamenii pe care îi știam personal și/sau care au avut deja relații strânse cu UBB, fiind astfel familiarizați cu cultura organizațională a Universității. Am dorit pentru început un Consiliu mai restrâns, pentru a facilita lucrul în echipă, dar pe parcurs, pe măsură de procedurile de lucru se așează, sper ca și alți experți interesați să se integreze în echipă, sigur, dacă își asumă și angajamentul voluntar de timp și efort, și/sau să participe la unele întâlniri punctuale ale Consiliului unde pot aduce un plus de expertiză”,*** declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

## **Ecosistemul UBB de tehnologia informației se integrează în elita europeană a domeniului - EIT DIGITAL**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a fost acceptată ca membru al European Institute of Innovation & Technology (EIT), fiind singura universitate din România care are acest statut în EIT DIGITAL.

*„UBB are cea mai mare facultate de informatică din România și una din cele mai competitive din țară. UBB a început de mai multă vreme să-și concentreze un ecosistem de IT, capitalizând avantajele competitive pe care le are, la nivel național și internațional, în (1) Inteligența artificială/AI (ex. generând, ca școală, cei mai mulți doctori în AI din România și dezvoltând servicii inovative, inclusiv prin machine learning, pentru actori majori, precum Banca Transilvania, spitale județene etc.), (2) Big data/data mining/high performance computing (ex. în parteneriat cu Bosch și SAS - pe baza celui mai puternic supercomputer din universitățile românești prin prisma capacității de calcul simultan), (3) Realitate virtuală (ex. dezvoltând tehnologii dedicate sănătății mintale și primul Centru din țară în parteneriat cu compania americană EON Reality), (4) Roboterie (ex. dezvoltând, prin proiecte europene, primii roboți psihoterapeuți autonomi pentru anumite tulburări psihice), (5) Digitalizare strategică (ex. în parteneriat cu Microsoft) și cybersecurity și (6) Tehnologie blockchain (ex. demers pregătit în colaborare cu Blockchain Academy din SUA). Acceptarea UBB în EIT Digital confirmă maturizarea și forța ecosistemului UBB în tehnologia informației (IT) și deschide noi oportunități de colaborare în proiecte internaționale de frontieră în inovarea digitală și în educație (inclusiv doctorat industrial) cu ceilalți parteneri și membri ai EIT, în plus, devenind acum și o voce în politicile publice în domeniu la nivel european. Toate aceste avantaje competitive vor sta și la baza specializării inteligente pe care UBB a propus-o, împreună cu Primăria, pentru oraș/regiune, și anume InfoBioNano4Health (proiect situat pe prima poziție în analiza scrisorilor de intenție la ADR-NV)”, afirmă rectorul UBB, prof. Univ. dr. Daniel David.*

European Institute of Innovation & Technology (<https://eit.europa.eu/>) este un organism al Uniunii Europene creat în 2008 pentru a sprijini activitatea de inovare a UE. EIT este parte a programului cadru al Uniunii Europene pentru Cercetare și Inovare (Horizon Europe), iar EIT Digital este o componentă a EIT axată pe digitalizare, inovare și sprijinirea antreprenoriatului în vederea întăririi poziției UE în lumea digitală.

21 februarie 2021

### **Cercetătorii UBB au evaluat calitatea aerului interior în timpul sezonului rece, în cinci mari orașe din România**

O echipă multidisciplinară de cercetători din cadrul Facultății de Știința și Ingineria Mediului, al Facultății de Biologie și Geologie și al Facultății de Fizică ale UBB a publicat recent un articol în jurnalul academic *Journal of Cleaner Production*.

Articolul descrie un studiu inovator care a evaluat calitatea aerului interior în timpul sezonului rece, în cinci mari orașe din România.

Calitatea aerului interior este caracteristica acestuia de a avea un conținut de poluanți care nu depășește concentrațiile sau dozele admise, asigurând astfel igiena și sănătatea persoanelor. Pe lângă poluanții care pătrund din afara locuinței, o paletă largă de substanțe chimice, precum compușii organici volatili și compușii carbonilici, poate fi atribuită lacurilor și adezivilor utilizați pentru fabricarea mobilierului, materialelor de construcție, respectiv produselor de curățenie și uz personal. Expunerea la acești compuși chimici a fost asociată cu tulburări ale sistemului imunitar sau nervos, precum și efecte carcinogene. Un impact important în creșterea calității aerului de interior îl are atât managementul surselor, cât și comportamentul utilizatorului casnic în relația cu mediul în care trăiește. Tendința generală de creștere a gradului de etanșizare a clădirii în vederea reducerii consumului energetic are ca efect negativ o reducere a gradului de aerisire a clădirii, și, implicit, o reducere a calității aerului de interior.

Studiul a selectat 100 de clădiri rezidențiale reabilite termic din București, Cluj-Napoca, Sibiu, Iași și Timișoara. Concentrațiile de radon, compuși organici volatili și compuși carbonilici au fost măsurate prin metoda pasivă. În același timp, măsurătorile continue

efectuate cu aparatul ICA, dezvoltat de echipa de cercetare, pentru factorii fizici și concentrația de CO<sub>2</sub> au permis efectuarea unor analize statistice multivariate cu privire la concentrațiile poluanților investigați. Astfel, în 95% dintre clădirile investigate concentrația de formaldehidă a depășit valoarea de 50 μg/m<sup>3</sup>, valoare prag reglementată în anumite țări europene, iar în 10% dintre locuințele investigate au fost înregistrate concentrații ridicate de acetaldehidă. Aceste concentrații ridicate au fost asociate în principal cu o aerisire precară a camerelor investigate, respectiv utilizarea unor produse precum lumânările parfumate sau a uleiurilor volatile. Concentrația de radon a depășit în 52 % din case pragul de 300 Bq/m<sup>3</sup> (valoare stipulată de legislația românească și cea europeană). Radonul este un gaz radioactiv omniprezent, principala sursă de proveniență a acestuia fiind solul. Radonul pătrunde ușor prin fisurile din fundație și pereți, prin podele și pe lângă tubulatura utilizată pentru instalații, acumulându-se treptat în aerul de interior.

Studiul a observat faptul că prezența pivniței sub încăperea monitorizată, respectiv prezența unei plăci de beton sub podea atrage o reducere semnificativă a concentrației de radon în comparație cu situațiile în care acestea nu erau prezente. La clasele de poluanți menționate anterior putem adăuga și bioxidul de carbon (CO<sub>2</sub>), care, deși nu este un poluant de interior, este atât un bun indicator al bioefluențelor umane, cât și un surogat pentru evaluarea gradului de aerisire al unei încăperi.

Atât rezultatele acestui studiu, cât și studii similare existente din literatura de specialitate, indică existența unei corelații demne de luat în considerare între concentrația de CO<sub>2</sub> și alți poluanți (radon, acetonă, acetaldehidă, limonen, etc.), respectiv între concentrația de CO<sub>2</sub> și parametri fizici, precum umezeala relativă. Prin urmare, deși nu se poate trasa o relație de cauzalitate, este foarte probabil ca o concentrație ridicată de CO<sub>2</sub> să semnaleze atât o aerisire precară, alături de un factor de ocupanță ridicat, cât și o acumulare a concentrațiilor altor poluanți prezenți în acest spațiu închis. Studiul de față invită, prin rezultatele obținute, la o evaluare atentă a calității aerului interior, în special pentru locuințele reabilite termic, respectiv proiectarea soluțiilor pentru remedierea calității aerului interior în funcție de sursa acestora (exterior, interior) și distribuția lor, precum și de modul și gradul de utilizare a spațiului interior de către utilizatori.

Pentru a vizualiza articolul complet vă invităm să accesați: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652620341433>.

## UBB – actor strategic la nivel național și cu impact internațional în Nanoștiințe/Nanotehnologii

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se numără printre cele 4 instituții academice din România incluse în cea mai recentă analiză dedicată instituțiilor academice de către StatNano (<https://statnano.com/aboutus>), grup internațional care colectează și analizează contribuțiile științifice relevante pentru domeniul nanoștiințelor/nanotehnologiilor, incluzând standarde și politici în domeniu.

În analiza cea mai recentă StatNano (din 2020 pentru 2019) dedicată instituțiilor academice, din România sunt vizibile patru instituții (în ordine alfabetică): Academia Română, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), Universitatea din București și Universitatea Politehnica din București. UBB ocupă aici prima poziție în țară și poziții importante la nivel internațional în trei (3) din cei patru indicatori utilizați în această ultimă analiză: (1) Citări – prima poziție în țară și 498 la nivel internațional; (2) Indicele Hirsch (care combină cantitatea și calitatea publicațiilor) – prima poziție în țară și 335 la nivel internațional; (3) Numărul mediu de citări/publicație – prima poziție în țară și 374 la nivel internațional. Prin prisma numărului de articole publicate, UBB se află pe locul trei (3) în țară și 537 la nivel internațional.

Dacă extindem analiza în anii trecuți, luând în calcul perioada 2014-2019, din cei patru contributory naționali menționați mai sus, vizibili și cu impact internațional, UBB ocupă poziția a doua (2) în țară la numărul de citări cumulate, poziția a patra (4) la numărul de publicații cumulate, dar rămâne în fiecare an pe prima poziție în țară ca indicator de calitate relativ, dacă raportăm numărul citărilor la numărul articolelor, și ca indice Hirsch mediu în această perioadă.

***„Această direcție academică a fost și a rămas un “hot topic” în știința mondială, fiind o prioritate în toate programele publice sau private. Mă bucur că UBB este unul din liderii naționali, cu vizibilitate și impact internațional în nanoștiințe/nanotehnologii. Noi avem un institut de referință dedicat acestei specializări – Institutul de Cercetări***

*Interdisciplinare în Bio-Nano Științe – care, împreună cu Facultatea de Fizică și adițional cu alte științe conexe (ex. biologie, chimie, mediu), face din UBB un actor important la nivel internațional în acest domeniu transformațional pentru lume. Mai mult, unii din oamenii de știință de la UBB se află printre 2% cei mai citați oameni de știință ai lumii în domeniu, ceea ce confirmă leadershipul internațional al UBB. Acestea sunt și motivele pentru care, împreună cu Primăria Cluj-Napoca, ne-am gândit să utilizăm această prioritate internațională a UBB (alături de altele similare) și în beneficiul orașului/regiunii, propunând astfel o nouă specializare inteligentă în forma InfoBioNano4Health (care a ocupat prima poziție în selecția scrisorilor de intenție în 2020 la ADR-NV)”, arată rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.*

Nanoștiințele/Nanotehnologiile sunt de mai mulți ani priorități internaționale datorită implicațiilor majore pe care le au pentru mediu, sănătate și industrie, iar această direcție va rămâne o prioritate fundamentală și în noul program cadru 2021-2027 – Horizon Europe.

24 februarie 2021

## **Studentii UBB câștigă concursul de studii de caz găzduit de University of Calgary din Canada**

O echipă de masteranzi reprezentând Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a obținut un rezultat excepțional, urcând pe cea mai înaltă treaptă a podiumului concursului global de studii de caz găzduit de **University of Calgary** din Canada și obținând astfel primul premiu I din istoria facultății la un concurs internațional de studii de caz din domeniul științelor economice.

Echipa clujeană formată din Borsos András (Gestiune Financiară Corporativă, master, anul 1), Deák Péter (Managementul Afacerilor, master, anul 2), Kelemen Kincső (Managementul Afacerilor, master, anul 2) și Sata Bálint (Gestiune Financiară Corporativă, master, anul 1) a avut o performanță excelentă în runda preliminară globală, calificându-se

în finala de top 10 a competiției, câștigând astfel dreptul de a rezolva un nou studiu de caz în 24 de ore în finala competiției din Canada.

Finala competiției denumite „**EnergyBowl Case Competition 2021**” a avut loc în perioada 17-18 februarie 2021, în cadrul evenimentului „*10th Annual Alberta Student Energy Conference*” organizat de University of Calgary din Canada. În runda finală, echipa clujeană a concurat cu echipe studențești reprezentând universități de prestigiu cu profil economic din Canada, China, India, Italia, Liban, Marea Britanie, Mexic, Olanda și Peru. Echipele finaliste au avut ca temă elaborarea unei strategii de reducere a emisiilor de substanțe poluante pentru compania petrolieră canadiană Cenovus, demonstrând sustenabilitatea economică și ecologică a soluțiilor propuse.

Soluțiile au fost prezentate în format online unui juriu compus din reprezentanții companiei și specialiști ai celor mai importante companii internaționale de consultanță în afaceri. Pe baza deciziei juriului, victoria concursului global din 2021 a fost adjudecată de către echipa „Synergy Consulting”, reprezentând UBB, care a câștigat astfel premiul în valoare de 2.000 de dolari, precum și dreptul de a prezenta soluțiile în fața top managementului companiei Cenovus.

Echipa clujeană a fost pregătită de prof. dr. Szász Levente, conf.dr. Györfy Lehel-Zoltán și lect.dr. Rácz Béla-Gergely.

26 februarie 2021

## **Rectorul UBB și ambasadorul Franței în România au analizat colaborările academice strategice**

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a avut-o ca oaspete vineri, 26 februarie 2021, pe Excelența Sa, doamna Laurence Auer, ambasadorul Franței la București.

Discuțiile au vizat inițial dezvoltarea colaborărilor excelente existente deja în zona educațională, UBB având de mai mult timp mai multe programe academice (licență/master) acreditate complet în limba franceză, zeci de cooperări academice cu instituții din Franța și

din zona francofonă și câteva sute de studenți francezi sau care studiază în limba franceză (licență/master/doctorat).

Apoi accentul s-a pus pe dezvoltarea unor cooperări noi mai intense și strategice în zona cercetării-dezvoltării-inovării (ex. printr-o acțiune comună mai concertată în European Research Area și în Horizon Europe), inclusiv prin tematici UBB prin care putem obține avantaje competitive (ex. inteligență artificială, realitate virtuală, nanoștiințe/nanotehnologii, științe cognitive clinice etc.), și a relației cu mediul socio-economic (ex. prin implicarea companiilor franceze).

Nu în cele din urmă, s-au analizat unele practici academice din Franța (ex. concentrările academice metropolitane) și modul în care acestea ar putea servi ca modele de bune practici pentru politicile naționale.

26 februarie 2021

### **Un an de școală online – premise pentru inovarea educației**

Peste 10.000 de profesori din învățământul preuniversitar au participat la un studiu privind desfășurarea activităților cu elevii în perioada de suspendare a cursurilor față-în-față (martie 2020 – februarie 2021), studiul arătând că, în perioada școlii online, motivația pentru cariera didactică a scăzut pentru 10% dintre profesori, în timp ce 30% se declară mai dedicați profesiei în urma acestei experiențe, deși nivelul crescut de stres psihic, social, tehnic este raportat ca fiind un inconvenient major.

Cercetarea a fost realizată de cadre didactice universitare și cercetători cu preocupări constante pentru inovare în educație prin utilizarea resurselor și instrumentelor digitale de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Universitatea de Vest, Proiectul CRED, Proiectul ROSE, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.

*„Lecțiile din această perioadă trebuie învățate, astfel încât școala de după pandemie să valorifice abilitățile, competențele și resursele digitale dezvoltate acum. Astfel de cercetări pot deveni suport decizional pentru viitoarele politici educaționale ale decidenților, oferind o diagnoză precisă și consistentă a situației la nivelul întregului sistem de învățământ, cu o largă*



*acoperire geografică. Dacă competențele digitale pot fi formate în timp relativ scurt și prin efort personal, digitalizarea conținuturilor presupune un efort mai amplu și de durată, însă în această perioadă acest proces a fost accelerat. Dacă m-ar întreba cineva dacă după pandemie școala românească va reveni la ceea ce a fost înainte, aș răspunde: cred și sper că acest lucru nu se va întâmpla. Experiența didactică în spațiul on-line a produs schimbări la nivelul credințelor, atitudinii, competențelor și abilităților didactice care, cu siguranță, vor fi capitalizate”, afirmă dr. Cătălin Glava, director al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD)-UBB*

*„În domenii precum medicina sau ingineria, luarea unor decizii nefundamentate pe date provenite din cercetare pare de neconceput. Deși același lucru ar trebuie să se întâmple și în domeniul educațional, cercetarea educațională și valoarea ei adăugată pentru practica instructiv-educativă nu este la fel de evidentă pentru simțul comun și, de multe ori, nici pentru decidentul politic și nici pentru practicianul de la catedră. De aceea cred că este de datoria noastră să facem cât mai multe cercetări educaționale în România și să le comunicăm. Acest studiu, cu peste 10.000 de respondenți, poate constitui un bun exercițiu și un bun exemplu.”, spune dr. Marian Ilie, director al DPPD din cadrul Universității de Vest din Timișoara.*

Cercetarea a folosit 10.246 de chestionare completate online de cadre didactice din învățământul preuniversitar în perioada 4-20 februarie 2021. Unele date au fost corelate cu rezultatele etapei I (martie 2020), cu 6.436 de respondenți din învățământul preuniversitar și poate constitui baza pentru decizii la nivel local și din partea Ministerului Educației.

*„Pe lângă predare și învățare, apare în mod pregnant cel de-al treilea termen – tehnologia – menită să susțină, să îmbogățească și să sprijine întregul proces. Deși importanța utilizării tehnologiilor digitale în educație este de necontestat, experiența ultimei perioade de învățământ mediat tehnologic ne-a adus o certitudine și multe incertitudini. Este sigur că evoluția viitoare a sistemelor educaționale nu va mai putea fi concepută în afara contextului tehnologic extrem de dinamic. Pe de altă parte, această încorporare a tehnologiei în educație ridică o multitudine de întrebări atât teoretice, cât și practice, întrebări ce, cu siguranță, își vor putea găsi răspunsurile și prin derularea unor astfel de cercetări la nivel național”, apreciază prof. univ. dr. Ciprian Ceobanu, director al DPPD din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.*

„Pentru un profesor din ziua de azi, desfășurarea unei activități de calitate cu elevii se ancorează mai degrabă în pedagogie (60%), decât în tehnologie (36%). La începutul pandemiei, în opinia profesorilor, tehnologia ocupa un loc central al activității didactice (57%), depășind cu mult preocupările privind aspectele pedagogice (38%). Este un semnal că, între timp, perspectiva s-a modificat, în sensul că eficiența educației online, în opinia profesorilor, este adusă de felul cum curriculumul clasic este «tradus» și predat în varianta online, prin ce metode și strategii, cum este stimulată interactivitatea, cum pot fi menținute apropierea inter-subiectivă și suportul afectiv, prin ce forme și instrumente se realizează evaluarea sau se întărește motivația în învățare”, remarcă prof. univ. dr. Constantin Cucoș, de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.



Cele mai mari dificultăți în realizarea de către profesori a activităților didactice la distanță sunt, în ordine (în funcție de scorul pe o scală de la 1 la 4):

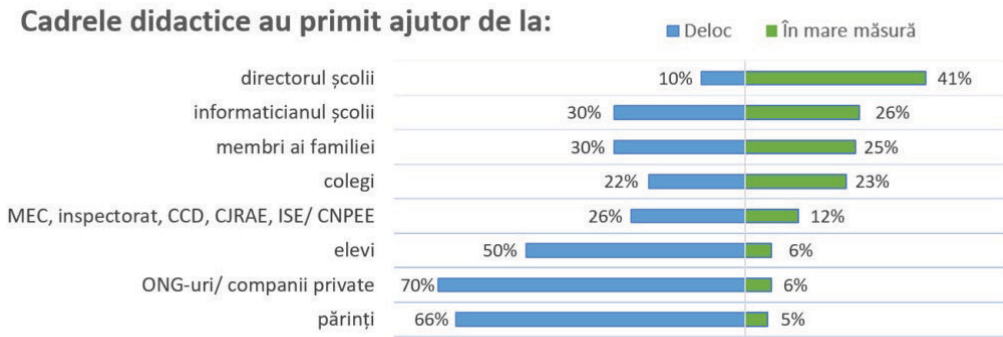
- Nivelul de stres psihic, social, tehnic: 2.59
- Lipsa unui cadru metodologic adecvat pentru pregătirea, îndrumarea și desfășurarea activităților online: 2.39
- Insuficient timp pentru planificarea/ organizarea lecțiilor: 2.36
- Lipsa unui computer suficient de performant: 2.27
- Lipsa timpului necesar pentru înțelegerea și utilizarea adecvată a instrumentelor și resurselor digitale: 2.27
- Lipsa instrumentelor pentru gestionarea clasei, pentru feedback și evaluare: 2.25
- Lipsa unui spațiu adecvat (acasă) pentru realizarea de activități didactice: 2.23

Comparația între cadrele didactice din școli din mediul rural și urban arată diferențe semnificative în special în ce privește accesul la tehnologie – echipamente, internet, suport specializat în configurarea și utilizarea aplicațiilor și platformelor digitale:

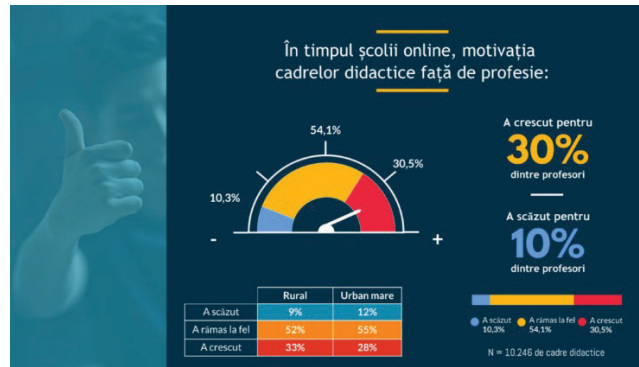
	Rural (N=3765)	Urban mic (N=2081)	Urban mare (N=4400)	F	Comparații semnificative*
Dificultăți tehnice (ex. platforme care trebuie instalate, care nu funcționează)	2.15	2.09	2.05	13.918**	R > Um R > UM
Acces limitat la Internet	1.94	1.77	1.69	77.073**	R > Um > UM
Lipsa unui computer suficient de performant	2.38	2.30	2.17	33.223**	R > Um > UM

\*Rezultate obținute în urma aplicării testului t Bonferroni; \*\* $p < .01$ . (Medii pe scala 1-4. 2021, N=10246)

Transpunerea activităților didactice în noua formulă presupune o combinație de competențe didactice, de management educațional, tehnice, precum și un cadru administrativ și organizațional favorabil. Sprijinul persoanelor resursă din proximitate, în special a directorilor de școli, a fost definitoriu – rolul acestora se confirmă și justifică, încă o dată, nevoia de manageri buni pentru succesul instituției educaționale, atât în pandemie, cât și situații de „normalitate”. Apar, totuși, în această ecuație a reușitei realizării procesului de educație, elevii, părinții și membri ai familiei cadrului didactic. În situațiile școlii de acasă, am avut ocazia să asistăm la lecții și, de multe ori, să contribuim. *„Este un moment care poate fi valorificat pentru o schimbare de atitudine a părinților față de școală și a profesorilor față de elevi și părinți, în sensul colaborării autentice și sprijinului reciproc, în beneficiul tuturor”* este de părere dr. Simona Velea, DPPD-SNSPA.



„Cadrele didactice au dovedit o mare putere de adaptabilitate în această perioadă, cei mai mulți dintre profesori căutând activ cele mai bune modalități de lucru cu elevii”, afirmă prof. univ. dr. Ovidiu Pânișoară, directorul Departamentului pentru Formarea Profesorilor, Universitatea din București, adăugând că „peste trei sferturi dintre cei chestionați spun că decizia asupra alegerii platformei de elearning a fost luată de către conducerea școlii sau a aparținut inspectoratului (puține cadre didactice considerând că această opțiune le-a aparținut), totuși, doar 34% dintre cei chestionați afirmă că s-au limitat la aceste platforme recomandate oficial, restul de două treimi spunând că au apelat și la alte platforme. Avem aici un bun nivel de motivație pentru un proces de învățământ de bună calitate, majoritatea cadrelor didactice au căutat în această perioadă să găsească cele mai bune modalități de lucru și nu s-au mulțumit să urmeze doar deciziile «centrale». Este o perspectivă care este potențată și de un alt item, în care pentru mai mult de jumătate dintre cei chestionați motivația pentru cariera didactică a rămas constantă în această perioadă, pentru 30,5% a crescut și doar pentru 10 procente dintre cei întrebați în cercetare această motivație a scăzut. Avem astfel nu doar o constantă pentru profesie, avem un plus, o creștere, motivația pentru profesie fiind într-o dinamică pozitivă în ciuda condițiilor impuse de către pandemie. În perioada pandemiei opțiunea pentru carieră s-a cristalizat la un grad superior pentru profesori, aceștia au dat dovadă nu doar de creativitate și adaptabilitate, ci și de implicare în împingerea înainte unui proces care părea că ar putea să se blocheze. Așa cum bănuiam, corpul profesoral rămâne coloana vertebrală a oricărei schimbări sociale!”



Ciprian Fartușnic, cercetător științific principal gr. I, Unitatea de Cercetare în Educație (CNPEE) și coordonator partener CNPEE, Proiectul CRED, constată că „rezultatele de cercetare ale acestui studiu amplu ne oferă date de cercetare foarte utile pentru a înțelege mai bine implicațiile pandemiei COVID 19 asupra sistemului nostru de educație. Am obținut date privind desfășurarea activităților didactice la distanță sau online care confirmă așteptările echipei de cercetare, dar și rezultate surprinzătoare, care invită la reflecție și la o analiză sistematică. Spre exemplu, există rezultate care ne indică faptul că pentru o parte dintre profesorii participanți la cercetare, întreruperea cursurilor față în față a fost un moment de re poziționare în raport cu propria disciplină. Cu alte cuvinte, această perioadă a reprezentat (și) un context de chestionare a unor convingeri, de părăsire a unor rutine și de redefinire a așteptărilor de la elevi, atât în ceea ce privește rezultatele învățării, cât și alte aspecte din perspectivă socio-emoțională, precum autonomia în învățare. De asemenea, observăm un număr semnificativ de profesori care declară că și-au dezvoltat diferite competențe digitale, de la cele de utilizare a unor platforme sau aplicații, la folosirea și chiar crearea unor resurse educaționale. Astfel, studiul este un instrument util pentru a explora și valorifica oportunitățile pe care aceste timpuri fără precedent le-au oferit sistemului de educație, dincolo de toate provocările pe care le-au adus.”

## **Școala academică de inginerie și tehnologie a UBB se dezvoltă în Reșița pe linia informaticii ingineresti/industriale**

Școala academică de inginerie și tehnologie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se dezvoltă cu un nou program de informatică aplicată în ingineria electrică, organizat în Centrul Universitar UBB din Reșița.

*„UBB are o școală puternică de inginerie și tehnologie, cu două facultăți (ingineria chimică și ingineria mediului) și șase programe (în cadrul biologiei, chimiei, fizicii, geologiei și științei mediului) de inginerie în Cluj-Napoca și cu o facultate de inginerie organizată în Centrul Universitar UBB din Reșița, situându-se pe primele poziții din România în rankingurile internaționale în domeniu (ex. 401-500 internațional, pentru engineering & technology în ultimul ranking Times Higher Education). Ținând cont de fragmentarea învățământului academic românesc accentuată de reforma comunistă de după 1948, strategia mea este ca în Cluj-Napoca, pe linia ingineriei, să ne dezvoltăm complementar cu partenerii noștri strategici, și anume Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, pentru a nu ne suprapune și pentru a avea colaborări productive în zona de inginerie/tehnologie. Așa cum am promis însă la preluarea universității reșițene, în extensii, cum este și Centrul Universitar UBB din Reșița, Facultatea de Inginerie a UBB va fi susținută pentru a deveni iar un reper național în domeniile relevante astăzi pentru inginerie și tehnologie, construind pe tradiția de excepție a ingineriei în Reșița. Acest nou program academic este parte a unui astfel de demers. Îi încurajez pe tinerii liceeni din toată țara, interesați de „informatică inginerească/industrială”, să se orienteze spre acest program sau spre altele din Facultatea de Inginerie din Centrul Universitar UBB din Reșița. Reșița este un oraș care crește și va crește academic și socio-economic și mai mult, iar Banatul Montan este superb, astfel încât merită să-ți construiești o viață personală și profesională de viitor în aceste locuri, pornind în viață cu certificarea profesională având marca de prestigiu UBB”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.*

Noul program de informatică aplicată în ingineria electrică se adaugă celorlalte programe ale Facultății de Inginerie din Centrul Universitar UBB din Reșița: (1) la nivel de licență (în Inginerie mecanică; Electromecanică; Informatică industrială); (2) la nivel de master (în Concepția și testarea sistemelor mecanice; Sisteme electromecanice avansate) și (3) doctorat.

### **UBB și domeniile/specializările world-class în rankingul QS 2021**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este din nou unul din performerii naționali în clasamentele QS al domeniilor(fields)/specializărilor (subjects) academice, având cele mai multe domenii și specializări din țară incluse în rankingul QS 2021.

Astfel, UBB se află pe poziția 401-450 la nivel internațional în domeniul artelor și științelor umaniste și prima din țară (alături de Universitatea din București), Școala academică UBB de arte & științe umaniste fiind formată din Facultatea de Litere, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Teatru și Film, incluzând și una din cele mai extinse oferte teologice din lume, cu patru facultăți: Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică și Facultatea de Teologie Romano-Catolică.

În domeniul științelor sociale, UBB se află de asemenea pe poziția 401-450 în lume și prima la nivel național. Școala academică UBB de științe sociale cuprinde Facultatea de Drept, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Business, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și Facultatea de Educație Fizică și Sport. În acest domeniu, din UBB se văd specific și două specializări, și anume Business & Management (prima din țară și 401-450 la nivel internațional), respectiv Economics & Econometry (a doua din țară și 451-500 la nivel internațional).

Școala academică UBB de științele naturii și ale vieții - formată din Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului - se exprimă în zona specializărilor din UBB pe prima poziție în țară (301-350 la nivel internațional) la Mathematics și a doua în țară (301-350 la nivel internațional) în Agriculture & Forestry (prin activitățile științifice de biologie/ecologie).



Școala academică UBB de sănătate include, la Universitatea Babeș-Bolyai, specializări din zona psihologie (psihologie clinică/psihoterapie), sănătate publică, fizică (fizică medicală), chimie (chimie clinică/chimie alimentară), biologie (biologie medicală/nutriție/laboratoare medicale) și educație fizică (kinetoterapie), inclusiv mediu (sănătatea mediului). Școala academică se exprimă în zona specializărilor din UBB prima și singura în țară în Psychology (251-300 la nivel internațional) și a doua poziție în țară în domeniul Medicină (601-650 la nivel internațional - prin activitățile științifice în domeniu).

Școala academică UBB de inginerie și tehnologie cuprinde Facultatea de Inginerie, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, alături de specializări din informatică, biologie (biotehnologii), geologie (inginerie geologică) și fizică (fizică tehnologică). Școala academică se exprimă în zona specializărilor din UBB prin Computer Science & Information Systems, fiind a doua în țară (prima din Cluj-Napoca) și pe poziția 501-550 la nivel internațional.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David declară că ***„UBB este o universitate gândită în paradigma world-class/research-intensive, cu acest profil fiind acceptată în 2020 în GUILD, organizația exclusivistă a unora din cele mai reprezentative universități europene world-class. Dacă global UBB reușește adesea să intre pe poziții onorabile în această ligă (spre exemplu, în clasamentul QS global este prima din țară), prin intermediul unor domenii/specializări este deja acolo, bine stabilizată. În consecință, îi încurajez pe toți liceenii care doresc să studieze în străinătate să se orienteze către UBB (sau alte universități de prestigiu din țară), cel puțin în domeniile în care aceasta este deja în liga internațională. Vor primi o educație de calitate, cu ancorare internațională și posibilități de circulație internațională, la costuri accesibile.”***

## **Noua structură academică UBB-EON-XR Center lansează în România formula comercială a VR Mind**

Varianta comercială a VR Mind, o aplicație pentru promovarea sănătății mintale, prevenția și tratarea diferitelor afecțiuni psihologice, dezvoltată de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și compania americană EON Reality, va fi lansată în România de noua structură academică UBB-EON-ER Centre.

VR Mind este o aplicație pentru PC și pentru dispozitive de realitate virtuală (VR) dezvoltată de UBB și EON Reality (<https://eonreality.com/>), pentru promovarea sănătății mintale, prevenția problemelor de depresie și anxietate, adesea ca modul adjuvant în tratamentul problemelor psihologice. VR-Mind a fost dezvoltat în baza studiilor de științe cognitive clinice fundamentale și aplicative care au arătat relevanța distorsiunilor cognitive în apariția sau menținerea problemelor psihologice (în principal depresie și anxietate), respectiv au demonstrat că procedurile de modificare a acestor distorsiuni (*cognitive bias modification*) ar putea reduce aceste probleme. Astfel, VR-Mind a fost construit pentru a evalua și modifica principalele tipuri de distorsiuni care au fost puse în evidență în literatura de specialitate ca fiind relevante pentru simptomele de depresie și anxietate (dar și pentru alte condiții psihologice care vor fi detaliate în modulul de training): (1) distorsiunile atenționale, (2) distorsiunile de interpretare și (3) distorsiunile de memorie/mnezice. Având în vedere avantajele pe care le aduce aplicația pentru atingerea scopurilor terapeutice și interesul comunității de practicieni pentru acest produs, UBB și EON au decis să îl facă disponibil pentru psihologii care doresc să-l includă în portofoliul de servicii oferit clienților sau în activități de cercetare-dezvoltare-inovare, ca un produs finalizat (cu programul de training) și diseminat prin UBB-EON-XR-Center (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/>).

***„VR Mind arată cum cercetările fundamentale gândite strategic și realist generează aplicații inovative de anvergură. Spre exemplu, și cercetările grupului de la UBB în domeniu – cu unele contribuții incluse în Highly Cited Papers (cele mai citate 1% publicații internaționale în domeniu) – au stabilit contextul realist și nuanțat în care***

*aceste dezvoltări din științele cognitive clinice ar putea avea consecințe practice „cost-effective”. De la anunțul din 2020 privind disponibilitatea produsului VR Mind am primit o mulțime de solicitări. Condițiile pandemiei au întârziat însă capacitatea noastră de a le satisface adecvat. Am folosit însă această perioadă pentru a-l integra cu un sistem mai eficient de training și lucrăm în cadrul noii structuri UBB-EON-XR Center la integrarea și diseminarea lui internațională prin baza de produse/tehnologii EON Reality. În România VR Mind este acum disponibil pentru cercetări și activități practice, cu livrare în termen scurt. UBB este unul din liderii naționali în Computer science & Information technology, singurul din țară membru în European Institute of Innovation and Technology – Digital (EIT Digital - <https://news.ubbcluj.ro/ecosistemul-ubb-de-tehnologia-informatiei-se-integreaza-in-elita-europeana-a-domeniului-eit-digital/>), iar acesta este doar un exemplu de produse inovative de anvergură internațională în acest domeniu care vor fi dezvoltate și diseminate de UBB în cadrul UBB-EON-XR Center și în contextul EIT Digital”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.*

Mai multe informații despre produsul VR Mind se pot găsi la Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv al UBB (<https://ttc.centre.ubbcluj.ro/2021/03/02/vr-mind/>), iar produsul se poate comanda, pentru utilizare în limba română sau engleză, la [produsubb@ubbcluj.ro](mailto:produsubb@ubbcluj.ro).

9 martie 2021

## **UBB, parteneră într-un proiect pentru transferul de tehnologii inovative și materiale avansate în domeniul artelor vizuale**

Un grup format din cadre didactice și cercetători de la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) alături de cei ai Bio Nera Plant SRL, derulează un proiect pentru transferul de tehnologii inovative și materiale avansate în domeniul artelor vizuale (producție, conservare, restaurare).

Proiectul UBB-TeMATIC-Art are ca obiectiv principal dezvoltarea, prin transfer de cunoștințe și expertiză (de care dispune cumulativ echipa interdisciplinară a proiectului), în parteneriat cu minimum 10 firme, de produse și servicii noi/îmbunătățite, inovative, în domeniul artelor vizuale (producție, conservare, restaurare), într-o perioadă de 72 de luni.

Una dintre firmele participante este firma BIO NERA PLANT ([www.neraplant.ro](http://www.neraplant.ro)), producător de ceramică artizanală, produse cosmetice naturale și produse alimentare, lansată ca model de antreprenoriat social de către maicile de la Mănăstirea Nera din județul Caraș-Severin, care a dezvoltat mai multe produse certificate bio, eco, sau vegan, respectiv produse de ceramică realizate în totalitate de către maicile de la Mănăstirea Nera, câștigurile întorcându-se în totalitate în comunitate prin sprijinirea persoanelor defavorizate.

Activitatea în cadrul proiectului se desfășoară pe trei direcții majore de transfer de abilități/competențe CDI și de sprijinire a inovării:

- Transfer de abilități/competențe CDI și de sprijinire a inovării în producție în domeniul artelor vizuale prin îmbunătățirea proceselor firmei, inclusiv prin asigurarea creșterii nivelului de digitalizare;
- Transfer de abilități/competențe CDI și de sprijinire a inovării în fabricarea produselor de ceramică artizanală.

Cadrele didactice de la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, prin activitatea de cercetare industrială realizată în colaborare efectivă, vor oferi expertiza necesară firmei pentru optimizarea și îmbunătățirea procesului tehnologic de obținere a pieselor de ceramică la Bio Nera Plant SRL, cele de la Facultatea de Teologie Ortodoxă vor asigura activități de cercetare privind îmbunătățirea elementelor legate de design, în timp ce cadrele didactice cu profil economic și informatic vor asigura îmbunătățirea proceselor firmei ca ansamblu.

## Alianță strategică academică între UBB și Transylvanian Institute of Neuroscience

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, și dr. Raul Mureșan, președintele Transylvanian Institute of Neuroscience (TINS), au semnat, miercuri, 10 martie 2021, o alianță academică strategică.

*„UBB este deschisă la concentrări academice de calitate, care să ducă la plus valoare pentru parteneri și pentru oraș/țară. Transylvanian Institute of Neuroscience (TINS) cuprinde un grup de cercetători de top la nivel național și internațional, care contribuie deja la plasarea României pe harta științei în domeniu. Coordonându-ne strategic - UBB (mai ales prin Școala academică de sănătate – în neuroștiințe cognitive clinice și Școala academică de inginerie/tehnologie – în inteligența artificială) și TINS – ne vom deschide reciproc infrastructurile științifice, vom asigura mobilitatea oamenilor de știință între ele (inclusiv prin dublă afiliere) și ne vom coordona în programe educaționale (ex. un program de master este deja în pregătire), de cercetare și în relația cu societatea. Colaborări strânse între UBB și TINS există deja - unii cercetători din TINS sunt colegi din UBB sau alumni UBB -, dar sper că în noul cadru acestea vor deveni mai coordonate și mai puternice”,* declară rectorul UBB.

La rândul său, dr. Raul Mureșan, președintele Transylvanian Institute of Neuroscience, apreciază că *„TINS face un pas semnificativ în direcția consolidării poziției sale academice prin colaborarea strategică cu UBB. Cercetarea de frontieră nu se poate realiza fără o resursă umană adecvată, ceea ce implică în mod necesar o colaborare strânsă cu instituții academice de vârf, precum UBB. Modelul colaborării între institute de cercetare și universități este aplicat cu mare succes în Europa, un caz particular fiind Germania, unde institutele Max Planck, poate cele mai puternice entități de cercetare europene, dar care nu pot acorda titluri academice, colaborează strâns cu universitățile germane, implicându-se în programe doctorale comune (IMPRS), schimb de resurse umane, programe educaționale și de cercetare comune, ș.a.m.d. Aplicând această bună practică și în România, colaborarea strategică dintre UBB și TINS va fi benefică ambelor instituții, complementaritatea acestora conducând la rezultate de vârf obținute mai repede și mai eficient. Concentrarea resurselor în domenii tematice, precum*

*neuroștiințele și inteligența artificială, este cea mai bună garanție a competitivității internaționale. De asemenea, acest parteneriat ar putea și ar trebui să devină un model pentru inițiative similare la nivel național.”*

Transylvanian Institute of Neuroscience (TINS – <https://tins.ro/>) este un institut de cercetare privat, fondat de cercetători din domeniul neuroștiințelor. Misiunea sa principală este aceea de a avansa cercetarea în neuroștiințe prin studierea dinamicii circuitelor neuronale în creierul sănătos și cel bolnav. TINS se focalizează de asemenea pe cercetare în științe cognitive și în inteligență artificială de inspirație biologică. În prezent, la institut activează mai multe laboratoare de cercetare, beneficiind de o infrastructură experimentală și computațională de excepție. TINS este organizatorul prestigioasei școli de vară internaționale Transylvanian Experimental Neuroscience Summer School (TENSS – <https://tenss.ro>).

10 martie 2021

### **Rectorul UBB și ambasadorul Israelului în România au analizat și stabilit direcții de colaborare academică strategică**

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, l-a avut miercuri, 10 martie 2021, ca oaspete pe ambasadorul Israelului la București, Excelența Sa, domnul David Saranga.

În cadrul întâlnirii au fost analizate cooperările UBB în relație cu Israel, remarcându-se programele educaționale UBB dedicate limbii și culturii ebraice la nivel de licență (din Facultatea de Litere/Facultatea de Istorie și Filosofie) și master (din Facultatea de Istorie și Filosofie). De asemenea, s-a remarcat componenta de cercetare specifică, reprezentată de două institute UBB: Institutul de Iudaistică și Istorie Evreiască Dr. Moshe Carmilly – Facultatea de Istorie și Filosofie (<http://stiud.institute.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/>) și Institutul pentru Studii de Holocaust și Genocid – Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (<https://portal.ehri-project.eu/institutions/ro-006482>), dar și de un număr mare de studenți/absolvenți din Israel la nivel de doctorat.

Pornind de la domeniile în care UBB este un actor principal la nivel internațional (ex. computer science – inteligență artificială/realitate virtuală în sănătate/roboterapie în sănătate mintală/big data-machine learning/cybersecurity; psihologie – științe cognitive/psihologie clinică-psihoterapie; mediu/energie – tehnologii de captare și stocare a carbonului; nanoștiințe/nanotehnologii; matematică etc.), au fost stabilite planuri concrete pentru colaborări strategice în componenta de cercetare-dezvoltare-inovare, precum și în relația socio-economică (UBB – companii din Israel).

La întâlnire au mai participat prof. univ. dr. Sergiu Mișcoiu, directorul Centrului de Cooperări Internaționale al UBB, iar din partea Ambasadei doamna Bareket Knafo, șefa Misiunii Economice și Comerciale Israeliene în România.

12 martie 2021

### **Cercetătorii UBB au estimat veniturile locale utilizând imagini satelitare privind iluminarea pe timp de noapte**

Un grup de cercetători din cadrul Facultății de Geografie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a publicat recent un articol în jurnalul academic Remote Sensing. Articolul propune o metodă inovatoare pentru măsurarea veniturilor locale, reprezentată de utilizarea imaginile satelitare ce urmăresc colectarea datelor privind iluminarea nocturnă. Astfel, echipa de cercetare a devenit primul grup care a realizat aceste calcule în România și primul grup din lume care a estimat prin această metodă veniturile la nivel local.

Mai precis, studiul și-a propus estimarea venitului pe cap de locuitor cu ajutorul unui model de învățare automată pentru 46 de orașe cu peste 50.000 de locuitori, bazat pe imaginile satelitare - Visible Infrared Imaging Radiometer Imaging (NPP-VIIRS), pentru anul 2018.

Pentru automatizarea calculului, a fost dezvoltat un nou instrument numit EO-Incity (Earth Observation – Income city). Un indicator numit *sum of lights* (SOL) a fost extras prin intermediul instrumentului EO-Incity și datele privind veniturile populației au fost integrate într-un algoritm pentru a calcula o ecuație de transfer și eroarea medie. Rezultatele obținute au fost ulterior reintegrate și utilizate pentru estimarea valorii veniturilor la nivel local.

Analizele de regresie au evidențiat o relație stabilă și puternică între SOL și venituri pentru orașele analizate. Instrumentul EO-Incity și modelul de învățare automată s-au dovedit a fi eficiente în estimarea în timp real a veniturilor la nivel local.

Aceste rezultate sunt foarte utile în condițiile în care în România veniturile sunt calculate doar la nivel național și, indirect, cu o întârziere de doi ani, la nivel regional și județean. Metoda propusă în articol permite calculul veniturilor locale în timp real, ceea ce va permite efectuarea unor analize obiective și fundamentate empiric în vederea realizării strategiilor și politicilor de dezvoltare economică.

Pentru a vizualiza articolul complet vă invităm să accesați: <https://www.mdpi.com/2072-4292/12/18/2950>.

12 martie 2021

### **UBB și Institutul Român de Știință și Tehnologie se coordonează strategic în domeniul inteligenței artificiale și al inovării**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) realizează un nou parteneriat strategic cu Institutul Român de Știință și Tehnologie.

Parteneriatul nu vizează simple cooperări sporadice, ci urmărește concentrări academice prin colaborări, coordonări și integrări sistematice și pragmatice (ex. deschiderea reciprocă a infrastructurilor științifice; posibilitatea dublelor afilieri; circulația liberă a cercetătorilor în cadrul infrastructurii științifice; aplicații academice comune, etc.).

***„Mă bucură mult acest nou parteneriat strategic al UBB. Este strategic deoarece nu vizează simple angajamente de colaborare, ci urmărește concentrarea resurselor academice din Cluj-Napoca, pentru a avea o vizibilitate și un impact major la nivel național și internațional. Institutul condus de colegul Răzvan Florian (alumnus UBB) este deja un actor major la nivel național și internațional în câteva domenii ale științei, cu accent pe componenta de inteligență artificială (instruire automată, rețele neuronale profunde, sinteza automată de programe). Adăugând forța UBB în domeniu – cea mai mare facultate de informatică și cea mai mare școală doctorală de inteligență artificială din țară, cu implicații diverse (Big data/machine learning; Blockchain; High***



*performance computing; Cybersecurity; General/applied mathematics), cu cel mai puternic supercomputer din țară prin prisma calculului realizat simultan și cu poziționări de top în țară în rankingurile dedicate „computer science/information systems” – Clujul devine astfel mai vizibil și cu impact mai mare în domeniul inteligenței artificiale la nivel național și internațional. Prezența UBB în European Institute for Technology (Digital) și noua specializare inteligentă propusă de UBB (InfoBioNano4Health) va servi de acum încolo ambelor instituții academice”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.*

*La rândul său, dr. Răzvan Florian, președintele Institutului Român de Știință și Tehnologie afirmă că „acest parteneriat va permite aprofundarea colaborării pe care o avem cu UBB, facilitând interacțiunile cadrelor didactice și studenților UBB cu cercetătorii noștri. Este excelentă inițiativa UBB de a cataliza concentrarea resurselor științifice din regiune, deoarece colaborarea actorilor din acest domeniu este esențială pentru menținerea competitivității internaționale a științei românești. În ultima vreme, UBB a demonstrat o dinamică accelerată în susținerea excelenței științifice și suntem onorați să putem contribui la acest demers de care beneficiază întreaga societate. Asocierea între tradiția și excelența UBB și agilitatea și flexibilitatea administrativă a institutului nostru oferă un potențial important pentru proiecte comune de succes, cu rezultate cu impact internațional”.*

Institutul Român de Știință și Tehnologie (Romanian Institute of Science and Technology – RIST – <https://rist.ro/>) este un institut de cercetare privat, non-profit. Scopul institutului este de a asigura un cadru instituțional și administrativ adecvat, de nivel occidental, cercetătorilor performanți care activează în țară, focalizându-se în prezent pe inteligență artificială și instruire automată, biospeologie și știința nonliniarității.

### **Orașul Cluj-Napoca fără studenți: O estimare a cheltuielilor nerealizate.**

Lipsa studenților din Cluj-Napoca are un impact semnificativ asupra vieții economice a orașului, arată un studiu realizat de cercetătorii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

Aproximativ 33,4 milioane de Euro sunt cheltuiți lunar în Cluj-Napoca de către studenți, în perioadele în care aceștia sunt prezenți fizic la facultate. Estimarea este făcută pe baza studiului de impact în economia orașului Cluj-Napoca a Universității Babeș-Bolyai (UBB). Estimarea contribuției UBB în economia locală este realizată prin prisma cheltuielilor generate de prezența universității în Cluj-Napoca, o imagine statică a impactului prezenței universității în oraș în termeni de bani aduși în economia municipiului – un impact pe termen scurt, pe partea de cerere.

Cu o pondere de peste 20% a numărului total de studenți raportat la populația orașului (cea mai mare din țară: Iași – 14%, Timișoara – 12%, București – 8%), lipsa studenților în Cluj-Napoca aduce un impact semnificativ vieții economice ale orașului.

Pornind de la estimările cheltuielilor studenților UBB în 2015, ajustate în funcție de numărul studenților UBB în anul academic 2019/2020, rata inflației și extrapolate la numărul total al studenților din toate cele 11 universități clujene (6 universități publice și 5 universități private), rezultatele studiului realizat de prof. univ. dr. Dan Lazăr (prorectorul UBB pentru finanțare, digitalizare și relația cu studenții) și Andrei Chircă sugerează că totalul cheltuielilor lunare ale studenților sunt de 33.390.572 Euro (161.513.536 lei). Această sumă rămâne subestimată, deoarece în estimările inițiale au fost incluse doar cheltuielile studenților înscriși la forma de învățământ la zi, la nivel licență, master și doctorat (fără a fi incluse persoanele înscrise la studii postuniversitare și gradele didactice). De asemenea, cei 7,5 milioane euro cheltuiți de vizitatorii studenților UBB în Cluj-Napoca în 2015 pot reprezenta o pierdere lunară de 625.000 EUR. Un alt factor subestimat este raportul dintre studenții străini - categoria cu cel mai mare buget de cheltuieli - în alte universități decât UBB. În medie, proporția studenților străini în totalul populației studențești din Cluj-Napoca este de aproximativ 7%.

Pentru anul de referință 2015, pe baza unui anchete sociologice a fost estimat faptul că totalul cheltuielilor studenților UBB a fost de 141.554.231 Euro (629.208.559 lei) la o populație studiată de 29.754 de studenți ai UBB în Cluj-Napoca (fără extensii), doar în sistemul de învățământ la zi, nivel licență, master și doctorat (fără a fi incluse persoanele înscrise la studii postuniversitare și cadrele didactice). La aceste estimări se mai adaugă 7.576.326 Euro (33.676.767 lei) – cheltuielile efectuate de persoanele aflate în vizită la studenții UBB în 2015; alți 1.491.536 Euro (6.629.879 lei) – cheltuieli efectuate pe perioada de admitere de către potențialii studenți aflați în Cluj-Napoca.

23 martie 2021

### **Un an de măsuri anti-COVID: bilanț economic realizat de cercetătorii UBB**

Luna martie a anului 2021 marchează un an de la prima instituire a stării de urgență pe teritoriul României ca urmare a pandemiei de coronavirus.

O echipă de cercetători din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a realizat un proiect de monitorizare în timp real a evoluției pandemiei, respectiv a stării economice a României, oferind în același timp previziuni pe termen scurt și mediu privind evoluția performanței economice a țării.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, declară că **„specialiștii UBB au avut un rol fundamental pentru societatea românească în perioada pandemiei. Contribuțiile din zona psihologiei, sănătății publice, analizelor financiare, zona științelor biologice etc. au avut și au un impact și un rol național pozitiv. Proiectul FSEGA se înscrie în acest demers, a fost unul de anvergură de la începutul său și mă bucur să știu că concluziile acestui proiect influențează decizii la nivel național sau local. Asta înseamnă o universitate "world-class!"**

Proiectul de cercetare COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor ([econ.ubbcluj.ro/coronavirus](http://econ.ubbcluj.ro/coronavirus)) a analizat evoluția pandemiei, măsurile guvernamentale,

evoluția generală și perspectivele economiei românești, piața imobiliară și sectorul companiilor, cercetătorii UBB realizând analize și estimări pentru fiecare dintre acestea.

### **1) Evoluția pandemiei**

Primul an al COVID-19 a adus două valuri de pandemie în România: primul val aferent perioadei februarie-august 2020 a fost caracterizat de un maxim de îmbolnăviri zilnice de peste 1500 de cazuri, iar în cadrul celui de al doilea val (septembrie 2020 – februarie 2021) România a atins recordul absolut al cazurilor noi zilnice de peste 10.000 de persoane. În perioada curentă Europa resimte deja efectele unui al treilea val, tendință care a devenit o realitate și în România. În luna martie 2021, numărul îmbolnăvirilor este în continuă creștere, iar în data de 16 martie 2021, la exact un an de la instituirea stării de urgență, România trece din nou peste 6.000 de cazuri noi zilnice, până în momentul de față record absolut în anul 2021.

Singura tendință pozitivă o reprezintă evoluția vaccinărilor cu aprox. 2,5 milioane de doze de vaccin administrate, respectiv peste 700.000 de persoane care au primit și cea de a doua doză de vaccin, fiind astfel imunizate.

### **2) Măsuri guvernamentale**

Măsurile economice și financiare luate în 2020 pentru ameliorarea situației economice au condus la o scădere economică mai moderată în 2020 față de așteptările anterioare, iar ultimul trimestru al anului a adus chiar o creștere a PIB-ului comparativ cu trimestrul precedent.

Proiectul bugetului pentru anul 2021 calculează cu o creștere economică de 4,3%, ceea ce ar însemna că la finalul anului curent PIB-ul României va reveni cel puțin la nivelul anului 2019. Cu toate acestea, recuperarea rapidă preconizată va avea și costuri semnificative: în 2020 deficitul bugetar a fost de aproape 10%, iar în acest an se estimează că va depăși 7%, ceea ce înseamnă că ameliorarea efectelor crizei va induce o creștere explozivă în datoria publică a României.

### **3) Evoluția generală și perspectivele economiei românești**

În contextul crizei generate de pandemie, conform datelor semnal ale Institutului Național de Statistică economia României a scăzut cu 3,9% în anul 2020. Acest declin al economiei autohtone este semnificativ mai moderat decât cel înregistrat de zona euro (-6,8%). Este important de menționat faptul că producția agricolă a încheiat anul cu rezultate

deosebit de slabe, evoluție ce nu se datorează pandemiei ci condițiilor meteorologice nefavorabile. Eliminând efectul specific al agriculturii, economia României ar fi înregistrat probabil un declin de doar cca. 3%. Pe lângă măsurile luate de factorii decidenți și rezilienței peste așteptări a mediului de afaceri în perioada valului de toamnă al pandemiei, structura particulară a economiei autohtone a jucat un rol important, deoarece sectoarele cele mai afectate, precum turismul și industria ospitalității, au o pondere relativ redusă în economia României.

Ca urmare a evoluției peste așteptări a economiei din ultimul trimestru al anului trecut, considerăm că în anul 2021 România poate atinge un ritm de creștere de peste 5%. Dat fiind faptul că mai multe țări europene au reintrodus măsuri ce limitează mobilitatea populației, este preconizată că pe termen scurt economia zonei euro va avea în continuare de suferit, astfel, în România putem să ne așteptăm doar la o creștere modestă în perioada ianuarie-martie 2021. După acest prim trimestru însă economia s-ar putea să înregistreze o creștere dinamică, odată cu avansul campaniei de vaccinare și cu încălzirea vremii care va contribui la limitarea răspândirii epidemiei atât pe plan extern cât și pe plan intern. În cazul în care o deteriorare semnificativă a mediului extern va putea fi evitată, respectiv consolidarea fiscală se va implementa treptat, tendința de creștere este anticipată să continue și în trimestrele ulterioare. În plus, începând cu cea de a doua parte a anului 2021, accesul la fondurile europene va avea o contribuție din ce în ce mai importantă la consolidarea creșterii economice.

#### **4) Sectorul companiilor**

În cadrul primului val al pandemiei majoritatea sectoarelor au fost influențate în mod negativ, sectorul de ospitalitate și turism a scăzut cu 67,4%, respectiv sectorul de cultură, arte și alte servicii înregistrând scăderi record în trimestrul 2 al anului 2020 (-67,4%, respectiv -60,4%, estimare). După perioada stării de urgență severitatea restricțiilor impuse de autorități a devenit mai moderată, mobilitatea populației redinamizându-se în același timp, ceea ce a influențat în mod pozitiv aproape toate sectoarele economiei. Până la finalul anului doar câteva sectoare au rămas pe pierdere semnificativă, cum ar fi industria ospitalieră sau transporturile aeriene, industria și comerțul recuperându-și integral pierderile înregistrate în prima perioadă a pandemiei. Dintre sectoarele cu evoluțiile cele

mai pozitive pe parcursul anului 2020 menționăm sectorul IT (creștere de peste 20%), respectiv construcțiile (creștere de peste 10%).

### **5) Piața imobiliară**

În mod surprinzător sectorul imobiliar a avut foarte puțin de suferit pe perioada pandemiei. Datele referitoare la prețuri medii pe m<sup>2</sup> la nivel național și în orașele mari arată că vânzătorii au reușit să-și mențină pozițiile și prețurile. Chiar dacă în primele luni au avut loc mici scăderi de prețuri și scăderi mai pronunțate în volumul tranzacțiilor, piața imobiliară a revenit deja din vara anului 2020 pe un trend ascendent, firește mult mai moderat față de perioada de dinaintea pandemiei.

Rezultatele mai detaliate ale proiectului de cercetare, actualizate în regim zilnic, pot fi consultate pe platforma online COVID-19 RoEIM ([econ.ubbcluj.ro/coronavirus](http://econ.ubbcluj.ro/coronavirus)), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina Facebook a proiectului ([www.facebook.com/covid19.roeim](https://www.facebook.com/covid19.roeim)).

Proiectul de cercetare este coordonat de Szász Levente (profesor, UBB-FSEGA), iar membrii echipei sunt Bálint Csaba (BNR, cadru didactic asociat UBB-FSEGA), Csala Dénes (Lancaster University, cadru didactic asociat UBB-FSEGA), Csíki Ottó (doctorand UBB-FSEGA), Nagy Bálint Zsolt (conferențiar UBB-FSEGA), respectiv Rácz Béla-Gergely (lector UBB-FSEGA).

*24 martie 2021*

### **Studentii UBB participă la BEAST International Film Festival**

Opt scurtmetraje ale studenților Facultății de Teatru și Film vor fi prezentate la cea de-a patra ediție a BEAST International Film Festival (Portugalia), care se va derula online în perioada 24-28 martie 2021.

„Patul lui Procust”, semnat de Andrian Împărățel, va concura în secțiunea East Wave, dedicată tinerelor talente din Europa Centrală și de Est, fiind singurul film românesc aflat în această selecție. Alte șapte filme vor face parte din prezentarea Facultății de Teatru și Film a Universității Babeș-Bolyai, invitată în acest an în secțiunea School Visit: „Self Care” (regia Pogonyi Hunor); „Hellen” (regia: Claudia Alexandru); „The Emigrants” (regia: Andra

Salaoru); „Speranța” (regia: Sandra Rad); „Máscara” (regia Szitai Eszter); „To Grow Under a Wild Cherry Tree” (regia: Agata Olteanu), „Obscure” (regia Ervin Szabo).

Filmele studenților Departamentului de Cinematografie și Media vor putea fi vizionate în secțiunea Focus România, în care sunt incluse și proiecții de lungmetraje de succes din ultimii ani: „Ivana cea Groaznică”, „Distanța dintre mine și mine” sau „Acasă, My Home”. Linkul de accesare pentru acestea este <https://beastfilm.pt/>.

BEAST IFF este organizat de organizația culturală OKNA (PLUSEAST) și își propune să prezinte publicului internațional cinematografia central și est-europeană, acoperind 21 de țări. Proiecțiile online vor fi gratuite, iar organizatorii intenționează să realizeze și o ediție față în față în Porto, în luna aprilie.

25 martie 2021

### **Programul intensiv pentru studenți „Promoting Social Inclusion in a Complex World (PROS)”, coordonat de UBB**

În perioada 22-28 martie 2021, 32 de studenți și 18 profesori din 6 țări participă online în cadrul Programului Intensiv „*Promoting Social Inclusion in a Complex World (PROS)*”. Pe parcursul acestei săptămâni, profesori de la 6 universități europene ghidează studenții să înțeleagă mai bine numeroasele dimensiuni ale excluziunii sociale. Totodată, aceștia facilitează dezvoltarea competențelor studenților participanți de a lucra cu persoane provenind din medii marginalizate.

Acest program face parte din Parteneriatul Strategic Erasmus+ „*Promoting social inclusion skills in a post-truth world: A gamified online platform and curriculum (PROMIS)*”, acesta aducând împreună următorii parteneri: Universitatea Babeș-Bolyai (coordonator), Universitatea din Bologna (Italia), Universitatea din Bordeaux (Franța), Universitatea Cardinal Stefan Wyszyński din Varșovia (Polonia), Universitatea Tehnologică din Kaunas (Lituania), Universitatea din Utrecht (Olanda) și eLearning & Software (România).

Directorul proiectului este conf. univ. dr. Oana Negru-Subțirică (Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihologie).

## Hartă interactivă a ratelor de incidență la nivelul localităților realizată de cercetătorii UBB

Începând din 28 martie 2021, autoritățile române au introdus noi restricții anti-COVID-19, acestea aplicându-se în funcție de rata de incidență (numărul cumulativ al cazurilor noi în ultimele 14 zile raportat la mii de locuitori) corespunzătoare fiecărei localități.

Pentru a veni în ajutorul populației și a factorilor decizionali, Școala de Științe Sociale a UBB, prin intermediul unei echipe de cercetători ai Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), a realizat o **hartă interactivă** care arată rata de incidență la nivelul fiecărei localități din România, datele fiind actualizate zilnic.

Harta interactivă este realizată în cadrul proiectului de cercetare denumit **COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor** ([econ.ubbcluj.ro/coronavirus](http://econ.ubbcluj.ro/coronavirus)), care monitorizează în timp real evoluția pandemiei, respectiv starea economică a țării, oferind în același timp previziuni pe termen scurt și mediu privind pandemia și performanța economică a României.

*„Proiectul lansat de noi se concentrează în primul rând asupra consecințelor economice ale pandemiei, respectiv asupra elaborării unor studii și analize privind perspectivele post-COVID-19 ale economiei românești. Pandemia reprezintă o perioadă de incertitudine și volatilitate ridicată, în care situația se poate schimba radical de la o zi la alta. Este de datoria noastră să monitorizăm atent și evoluția pandemiei, aceasta având consecințe economice semnificative chiar și pe termen foarte scurt. Din acest considerent s-a născut ideea de a construi un instrument util pentru întreaga societate, care să arate în timp real evoluția ratei de incidență la nivelul localităților din România. Ne bucurăm să fim printre primele organizații care lansează o astfel de hartă interactivă, prin care rezultatele cercetărilor derulate de noi sunt transferate instant în sfera publică pentru beneficiul direct al întregii comunități”,* afirmă conf. univ. dr. Răzvan V. Mustață, decanul FSEGA.



Rezultatele complete ale proiectului de cercetare, actualizate în regim zilnic, pot fi consultate pe platforma online COVID-19 RoEIM ([econ.ubbcluj.ro/coronavirus](http://econ.ubbcluj.ro/coronavirus)), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina Facebook a proiectului ([www.facebook.com/covid19.roeim](http://www.facebook.com/covid19.roeim)).

Proiectul de cercetare este coordonat de Szász Levente (profesor, UBB FSEGA), iar membrii echipei sunt Bálint Csaba (BNR, cadru didactic asociat UBB FSEGA), Csala Dénes (Lancaster University, cadru didactic asociat UBB FSEGA), Csíki Ottó (doctorand UBB FSEGA), Nagy Bálint Zsolt (conferențiar UBB FSEGA), respectiv Rácz Béla-Gergely (lector UBB FSEGA).

2 aprilie 2021

## **Studenții UBB câștigă etapa regională pentru Europa de Est a CFA Institute Research Challenge**

Studenții Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) au câștigat etapa regională pentru Europa de Est a prestigioasei competiții internaționale *CFA (Chartered Financial Analyst) Institute Research Challenge*, devenind astfel **prima echipă de studenți ai unei universități din România care reușește această performanță.**

Echipa formată din studenții Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul UBB a surclasat echipe provenind de la universități internaționale de prestigiu, precum *Lomonosov Moscow State University, Charles University in Prague, University of National and World Economy in Sofia, Corvinus University Budapest, University of Economics in Bratislava* sau *Westminster International University in Tashkent*.

UBB a intrat astfel între cele 45 de universități care au rămas în competiție din cele peste 1.100 înscrise în concurs și își va continua parcursul în competiția internațională pentru câștigarea finalei EMEA (Europe, the Middle East and Africa).

Echipa UBB este formată din studenții Diana Luca (specializarea Bănci și Piețe de Capital, anul 1), Dorina Șfabu (specializarea Bănci și Piețe de Capital, anul 1), Andrei Cruceru

(specializarea Management - în limba engleză, anul 3) și Diego Perez Gutierrez (specializarea Accounting and Organizations, anul 2), fiind coordonată de conf. univ. dr. Miruna Pochea (Departamentul de Finanțe al FSEGA) și de Mihaela Luția (Asociația CFA Romania).

*CFA Institute Research Challenge* este o competiție la care participă cele mai prestigioase școli de business internaționale, tematica bazându-se pe curricula programului CFA, program ce este considerat cel mai înalt standard profesional în analiza și cercetarea investițională.

Studentii UBB, sub coordonarea conf. univ. dr. Miruna Pochea, au câștigat trei dintre fazele naționale anuale ale competiției derulate la nivelul României (2018, 2020 și 2021), devenind, în acest an, primii din România care au reușit să câștige etapa regională pentru Europa de Est a competiției.

5 aprilie 2021

### **Comunitatea UBB deplânge trecerea la cele veșnice a unei legende U Cluj**

Comunitatea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) deplânge trecerea la cele veșnice a legendei Universității Cluj și a sportului clujean, Remus Câmpeanu, component al echipei de fotbal care a cucerit Cupa României în anul 1965, rămânând apoi, până la final, alături de echipă.

*„Suntem alături de familia lui Remus Câmpeanu și alături de toți cei care l-au cunoscut, admirat și îndrăgit. A fost nu doar un sportiv de excepție, ci și un om remarcabil, iar acest moment este o pierdere nu numai pentru lumea fotbalului clujean, ci pentru întreaga comunitate clujeană. În ultimii ani, UBB s-a implicat activ în susținerea Universității Cluj în noul ei drum din ultima ligă până în liga secundă a fotbalului românesc și vom continua să fim alături de echipă și de acum înainte. De asemenea, vom analiza posibilitatea ca terenul pe care Universitatea Cluj se antrenează acum gratis în Parcul Sportiv Iuliu Hațieganu al UBB să poarte numele Remus Câmpeanu”,* afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

UBB a intrat, în anul 2016, alături de celelalte universități publice din Cluj și de autoritățile locale clujene, într-un parteneriat care are ca obiectiv final revigorarea fenomenului U Cluj și renașterea clubului Universitatea ca emblemă a orașului. Din acel moment, UBB a fost mereu alături de echipa Universității Cluj, asigurând infrastructură necesară efectuării antrenamentelor și cantonamentelor și orice alt suport pe care îl poate oferi, în funcție de resursele proprii, o instituție publică.

*6 aprilie 2021*

### **Linie telefonică de suport psihologic pentru persoanele afectate de COVID 19**

Pandemia COVID-19 a avut consecințe psihologice și medicale majore la nivel societății. Autoritățile au manageriat adecvat componenta medicală, dar cea psihologică a fost relativ ignorată, deși aceasta are un rol fundamental asupra sănătății mintale a populației în pandemie – cu impact asupra calității vieții oamenilor și a funcționării socio-economice - și chiar asupra transpunerii sfaturilor medicale în comportamentele individuale. În plus, deși problemele de sănătate mentală au crescut în ultimul an, serviciile de specialitate s-au redus similar cu reducerea acestora pentru diverse condiții medicale, în urma instituirii unor condiții speciale de protecție în instituțiile/organizațiile care oferă servicii de sănătate, cu impact negativ asupra serviciilor de psihologie pentru pacienții care s-au infectat cu noul coronavirus, pentru familiile acestora, pentru personalul medical și de îngrijire, pentru angajatori și salariați, pentru copii, părinți, profesori și școli.

Acest deficit al autorităților a fost compensat pe parcursul anului 2020 de acțiunea unor instituții și organizații profesionale ale psihologilor, adesea cu suportul mass-mediei. Începând cu 2021 autoritățile au început să-și schimbe paradigma, înțelegând rolul fundamental al psihologiei în managerierea pandemiei la nivel societal și individual. În acest context, Ministerul Sănătății, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) – prin Clinica Universitară de Psihologie -, Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România (APCCR) și Fundația Vodafone Romania, a inițiat un program național de asigurare a serviciilor de psihoeducație și suport psihologic telefonic pentru

reducerea stresului asociat pandemiei. Specialiștii - psihologii cu drept de liberă practică - au fost pregătiți pe baza unui protocol bazat pe dovezi validate științific pornindu-se de la premisa unei intervenții singulare, fiind mai degrabă un serviciu de prim ajutor psihologic cu o durată scurtă, nu o linie de psihoterapie sau consiliere pentru tratamentul tulburărilor psihice, aceste servicii având o altă structură, cei în nevoie fiind orientați spre astfel de servicii în cursul suportului psihologic. Toți psihologii implicați în acest program sunt certificați de Colegiul Psihologilor din România și își asumă răspunderea profesională și etică pentru intervențiile efectuate. Săptămânal ei beneficiază de supervizare, îndrumare și feedback privind modalitatea de derulare a serviciilor oferite, prin APCCR și Clinica UBB.

*Prof. univ. dr. Daniel David, rectorul UBB, precizează: „**UBB, prin Clinica proprie de psihologie, și Asociația Psihologilor din România au propus pe parcursul anului 2020 o serie de ghiduri psihologice în pandemie pentru populație, ghiduri accesate de sute de mii de oameni, fiind astfel liderii naționali în această direcție. Prin acest demers, implicăm însă acum autoritățile în mod formal în preocuparea pentru sănătatea mintală a oamenilor. În funcție de interesul populației, echipa de specialiști va putea fi extinsă. Important este că acum oamenii, adulți și tineri, pot avea acces gratuit la cele mai avansate servicii psihologice de intervenții cognitiv-comportamentale, într-un regim personalizat, bazat pe dovezi. În plus, psihologii implicați vor fi familiarizați cu alte resurse disponibile oferite de diverse organizații profesionale, ghidând astfel pacienții pentru servicii suplimentare/complementare în această direcție, contribuind astfel la crearea unei rețele naționale extinse de suport psihologic în pandemie.**”*

9 aprilie 2021

## **Peste 60 de produse de combatere a dăunătorilor, realizate exclusiv la Institutul de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” al UBB**

Centrul de Producție Feromoni al Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” (ICCRR) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) are în portofoliu peste 60 de produse pentru dăunătorii din silvicultură, pomicultură, viticultură, culturi de câmp și

depozite, 7 produse având mărci înregistrate (atraTYP®, atraCHALC®, atraDUP®, atraCURV®, atraLYMON®, atraVIR® și atraVIRG®), producția de produse feromonale fiind **unică în țară**.

Beneficiarii produselor realizate de Centrul de Producție Feromoni din cadrul UBB sunt Regia Autonomă a Pădurilor Romsilva, ocoalele silvice private, unitățile fitosanitare și firme private din țară și străinătate, precum și persoane fizice, iar detaliile legate de comercializarea produselor pot fi consultate accesând linkul <http://feromoni.iccrr.institute.ubbcluj.ro/>.

*„Pe lângă faptul că ne poziționează drept o instituție orientată spre inovare, activitatea Centrului de Producție Feromoni al Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” demonstrează încă o dată faptul că UBB își asumă misiunea de universitate de tip world-class în toate dimensiunile sale și pune, prin aceasta, la dispoziția comunității rezultatele cercetărilor sale. Parteneriatul constant și constructiv între universități, prin componenta lor de cercetare-inovare, și societatea civilă și mediul de afaceri este absolut esențial, iar UBB l-a integrat între direcțiile sale strategice majore ”*, afirmă prof. univ. dr. Adrian Petrușel, prorectorul UBB pentru cercetare-dezvoltare-inovare și doctorate.

Centrul gestionează cercetarea, dezvoltarea și producția materialelor feromonale, fiind un nume de referință la nivelul spațiului sud-estic european. Produsele feromonale autohtone, sintetizate, brevetate și comercializate numai de către ICCRR și-au dovedit de-a lungul anilor importanța pe care o joacă în identificarea, monitorizarea și avertizarea dăunătorilor, datorită specificității ridicate pe care acestea o au. Identificarea și monitorizarea dăunătorilor reprezintă etape cheie ale managementului integrat al dăunătorilor, abordarea modernă a agriculturii durabile pentru prevenirea și combaterea pe termen lung a dăunătorilor și a daunelor acestora prin utilizarea mai multor tehnici combinate cum ar fi folosirea cât mai redusă a pesticidelor, controlul biologic, controlul habitatelor și utilizarea unor soiuri rezistente.

În cadrul Centrului se realizează atât **activități de cercetare, dezvoltare și inovare** a produselor (prin optimizarea continuă a metodelor de sinteză a substanțelor active pentru producție, testarea continuă de noi amestecuri feromonale pentru creșterea activității și eficacității produselor și pentru dăunătorii noi apăruiți, îmbunătățirea materialelor suport pentru momelile și dispenserii feromonali, dezvoltarea unor capcane noi, extinderea gamei

de produse, ținând cont de noii dăunători apăruiți în țară și de solicitările clienților), cât și **activități propriu-zise de producție**, precum:

- sinteza compușilor feromonali la scară de laborator și stație pilot;
- producția de momeli și dispenserii feromonali;
- producția de capcane feromonale;
- producția de adeziv pentru capcane și clei pentru omizi;
- creșterea dinamică a productivității pe baza solicitărilor clienților și a evoluției dăunătorilor în țară.

Specialiștii UBB spun că principalele avantaje ale produselor feromonale vizează eliberarea treptată a substanței active; utilizarea unei cantități foarte mici de substanță activă; specificitate și selectivitate ridicată; compatibilitatea cu programele de combatere a dăunătorilor; folosirea cu succes în managementul integrat al dăunătorilor; evitarea apariției fenomenului de rezistență.

15 aprilie 2021

### **Studentii UBB, premiați de prestigioase instituții europene**

Studentii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) s-au remarcat din nou pe plan internațional, o absolventă a Masteratului francofon de Studii Politice Europene Comparete în cadrul Programului Erasmus Mundus MITRA fiind câștigătoarea Premiului Accesit Hungarica 2020.

Studenta Zélie Daull a fost premiată pentru lucrarea sa de disertație în care abordează politicile europene privind familia cu un studiu de caz referitor la politicile familiale ale Ungariei.

*„Iată că eforturile susținute și strategia abordată constant în ultimii ani de universitatea noastră în sensul excelenței în activitatea didactică, în cercetare, implicare în comunitate și internaționalizare au rezultate remarcabile la nivelul întregii comunități UBB – cercetători, cadre didactice, studenți deopotrivă. Acest fapt nu doar ne bucură, dar ne și obligă să mergem în continuare în direcția pe care ne-am*

*asumat-o și ne îndreptățește să sperăm că activitatea de excelență din universitățile românești va beneficia de atenția și finanțarea necesare din partea celor care conturează politicile educaționale și de finanțare a învățământului superior”,* afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Premiile Hungarica și Accesit Hungarica sunt acordate anual de Institutul Maghiar de la Paris pentru cele mai bune teze de doctorat și lucrări de disertație susținute în anul universitar anterior în domeniile științelor sociale și umaniste și având o tematică legată de spațiul panonic și central-european.

16 aprilie 2021

### **Cercetătorii UBB au investigat inegalitățile socio-economice și de stare civilă în privința longevității adulților în Transilvania, între anii 1850 - 1914**

O echipă de cercetători din cadrul Centrului de Studiere a Populației și din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a publicat recent un articol în revistă academică „*Journal of Interdisciplinary History*”, editată de MIT Press. Articolul urmărește investigarea inegalităților socio-economice și de stare civilă în privința longevității: mortalitatea adulților în Transilvania între anii 1850-1914.

Primele rezultate ale cercetării despre mortalitatea adulților în Transilvania, între 1850 și 1914, au fost prezentate în cadrul prestigioasei conferințe de demografie istorică organizate la Pécs, Ungaria, între 26-29 iunie 2019, și au stârnit interesul și aprecierea specialiștilor prezenți la eveniment ([http://eshd2019.hu/wp-content/uploads/2019/06/ESHD2019\\_Final\\_Program.pdf](http://eshd2019.hu/wp-content/uploads/2019/06/ESHD2019_Final_Program.pdf)).

Articolul investighează mortalitatea adulților în Transilvania, între mijlocul secolului al XIX-lea și debutul Primei Conflagrații Mondiale, o perioadă marcată de prefaceri importante în planul relațiilor economice și sociale ale provinciei, care și-au pus amprenta și asupra realităților demografice. Astfel, utilizând un număr de 6.719 cazuri, extrase din *Historical Database of Transylvania (HPDT)*, pentru bărbații și femeile care au avut 24 de ani și peste la momentul decesului, prag ce marca intrarea în rândul celor majori conform legislației civile a epocii, analiza a luat în atenție o serie de aspecte ce au ținut de tipul

localității în care oamenii au trăit, de perioada temporală, de statutul socio-economic și marital.

Rezultatele obținute au indicat că trecerea de la un regim demografic vechi, grevat de tot felul de crize de subzistență, către o perioadă ceva mai stabilă și procesul de industrializare au avut consecințe importante pentru perspectivele de supraviețuire ale bărbaților și femeilor transilvănene. Dacă între 1850 și 1880 mortalitatea adulților a fost influențată mai ales de multiplele crize de natură epidemiologică, ulterior, între 1881 și 1914, diferențele în longevitate au fost atribuite în principal dezvoltării economice și aspectelor legate de aceasta.

Astfel, cei care au beneficiat mai întâi de efectele pozitive ale inițiativelor legislative de sprijinire a industriei și a investițiilor în tehnologie, de măsurile luate în direcția îmbunătățirii sănătății publice au fost bărbații (în special cei necăsătoriți, cu ocupații agricole, precum și cei angajați ca lucrători semicalificați). Cu toate acestea, după anii 1880, perspectivele pentru o supraviețuire mai lungă au început să se îmbunătățească nu doar pentru bărbații, ci și pentru femeile transilvănene.

Pentru mai multe informații despre articol vă invităm să accesați <https://direct.mit.edu/jinh/article/51/4/533/97613/Socioeconomic-and-Marital-Status-Inequalities-in>.

16 aprilie 2021

### **Conferința Internațională „Convertire și spiritualitate ecologică. Nu stăpâni, ci ocrotitori”**

Arhiepiscopia Majoră a Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică și Facultatea de Teologie Greco-Catolică din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) organizează sâmbătă, 17 aprilie 2021, Conferința Internațională cu tema *Convertire și spiritualitate ecologică. Nu stăpâni, ci ocrotitori*.

Evenimentul organizat sub înaltul patronaj al ES Cardinal Peter K. A. Turkson, Prefect al Dicasterului Pontifical pentru Dezvoltarea Umană Integrală, și cu binecuvântarea



Preafericitului Părinte Lucian Cardinal Mureșan, Arhiepiscop Major și Mitropolit al Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică, va fi organizat online, între orele 14.30-19.00.

***„Enciclica Laudato Si, promulgată de Sfântul Părinte Papa Francisc în 24 mai 2015, a avut un puternic impact asupra întregii lumi contemporane. Conștiința publică a fost pătrunsă de conceptele cheie ale documentului, aducând certitudinea că nu putem separa criza ambientală de contextele umane la nivel personal, familial și social. Gândirea ecologică și demersurile în vederea aplicării acesteia au devenit vizibile la nivel mondial. Prelegerile care vor fi susținute în cadrul Conferinței vor aborda diferite aspecte ale ecologiei integrale din perspectivă teologică și științifică”,*** afirmă organizatorii evenimentului.

Conferința va avea loc online, participarea fiind posibilă, în limita 100 de persoane, prin accesarea

<https://zoom.us/j/95849748811?pwd=WGxkRWFaYThnMXhTTUpOZXZXS1hXZz09>

(Meeting ID: 958 4974 8811 / Passcode: 483275) și va putea fi urmărită pe canalul Youtube (<https://youtu.be/I1rnOlVr7bM>).

20 aprilie 2021

## **Raportul Rectorului UBB la un an de mandat, prezentat întregii comunități academice**

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. Univ. dr. Daniel David, va prezenta public marți, 20 aprilie 2021, Raportul primului an de mandat, document care a fost prezentat Senatului UBB în cadrul ședinței organizate luni, 19 aprilie 2021.

***„Așa cum am promis în cadrul campaniei pentru poziția de Rector al UBB, încerc să mențin o legătură cât mai directă cu membrii comunității noastre, dincolo de obligațiile formale. Am plasat atunci, în 2020, <<...candidatura mea la funcția de rector al Universității noastre în paradigma unei universități de clasă mondială (world-class), care să exprime, totodată, valorile noastre fondatoare și virtuțile care consider că trebuie să le fie asociate - Tradiție (prin Bun-simț) și Excelență (prin Raționalitate/Înțelepciune) -, în spiritul umanist modern al încrederii și deschiderii,***

*pentru a genera o cultură organizațională a solidarității și cooperării, într-un cadru instituțional dominat de etică, un cadru menit să susțină apoi cu onoare și curaj misiunea noastră universitară....>> și m-am angajat că <<...voi fi garantul autonomiei și democrației universitare >>. Prin acest demers vreau să onorez aceste angajamente", arată rectorul UBB.*

*Prof. univ. dr. Daniel David adaugă că „a fost un an plin de provocări pe toate planurile, provocări generate de preluarea responsabilității gestionării celei mai mari comunități academice din România și accentuate de pandemia de COVID-19, care ne-a supus unor presiuni suplimentare, ne-a obligat să ne adaptăm unor condiții speciale și, uneori, să grăbim puternic implementarea unor direcții strategice. UBB a făcut față cu brio acestor provocări și am încercat să venim în întâmpinarea întregii noastre comunități, în așa fel încât nici parcursul de viață al studenților noștri, nici cel profesional al colegilor să nu fie afectate”.*

Prezentarea Raportului va putea fi urmărită live marți, 20 aprilie 2021, de la ora 18.00, pe conturile oficiale de Facebook (<https://www.facebook.com/UnivBabesBolyai>) și Youtube (<https://www.youtube.com/univbabesbolyai>) ale Universității Babeș-Bolyai.

24 aprilie 2021

## **Rectorul UBB, inclus în Top 100 manageri de succes din România în 2020**

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a fost inclus recent în clasamentul *Top 100 manageri din România* realizat de revista Capital.

Așa cum arată autorii topului, trecerea eficientă prin pandemie a unei comunități academice de aproape 55 000 de oameni distribuiți în 8 județe și 11 orașe, cu protejarea adecvată într-o pandemie a sănătății membrilor comunității, asigurarea veniturilor și derularea la un nivel adecvat de calitate a activităților academice pentru a nu afecta parcursul de viață al studenților au stat la baza acestei decizii. În plus, dezvoltările inovative ale universității în această perioadă (ex. noua psihopedagogie universitară cu introducerea realității virtuale/augmentate – UBB-EON-XR Center; organizarea UBB în Școli academice;

noul Centru de Industrii Creative, etc.) și poziționarea pe prima poziție în țară conform rankingurilor internaționale (sintetizate în Metarankingul Universitar-2020) au consolidat opțiunea de includere a rectorului UBB în *Top 100 manageri de succes din România*.

*„UBB este un reper academic în țară și pe alocuri și în străinătate, bucurându-se de multe premii și onoruri academice. Sincer spus, nu am fost conștient că este analizată în țară și în zona managementului profesionist, deși, reprezentând o comunitate de aproape 55 000 de oameni și fiind unul din angajatorii principali în Cluj-Napoca/Transilvania, este absolut normal să se întâmple asta. Așadar, este excelent că UBB a atras și atenția mediului socio-economic, nu doar ca un partener academic posibil, dar și ca potențial model de management. Direct spus, eu încerc un management inovativ – ca sinteză între un model academic tradițional de „Rector Magnificus” și cel modern de „President-CEO” -, dar mereu academic, așa cum stă bine universității noastre, și mă bucur că reușim. În final aș mai adăuga doar că un bun manager trebuie să aibă și o echipă bună – în opinia mea, managerul trebuie să dea viziunea și strategia, tactica/tehnica făcându-se împreună cu echipa -, iar la UBB reușita managerială este una de echipă, alături de prorectorii și decanii selectați de rector, cu implicarea consiliilor/comisiilor și structurilor administrative din UBB și cu suportul constant al Senatului UBB”,* afirmă prof. univ. dr. Daniel David.

Prof. univ. dr. Daniel David a fost ales în luna martie 2020 în funcția de rector al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca cu Programul de management *ProUBB+ / UBB – Universitate de clasă mondială (world-class) prin încredere și deschidere* (<https://danieldavid.ro/wp-content/uploads/2020/01/Daniel-David-Programul-ProUBBFinal.pdf>), care a obținut peste 70% dintre voturile exprimate de membrii comunității noastre academice.

## UBB este din nou prima universitate a țării în clasamentul academic al CWUR

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă din nou prima poziție între universitățile românești incluse în rankingul academic CWUR – Center for World University Ranking (<https://cwur.org/>) dat publicității luni, 26 aprilie 2021.

Potrivit clasamentului, UBB ocupă primul loc în țară și poziția 871 la nivel internațional, aflându-se astfel în primele 4.5% universități ale lumii analizate în acest ranking (19.788).

***„Există multe clasamente internaționale ale universităților, unele academice (mai mult sau mai puțin complexe), altele non-academice. Acesta este primul ranking academic global din acest an focalizat pe toate cele trei misiuni universitare: educație, cercetare, relația cu societatea și mă bucur să văd că UBB are o performanță foarte bună. Rankingurile sunt pentru noi în primul rând mijloace de diagnostic instituțional, pentru a putea implementa apoi politici academice validate științific (evidence-based). UBB se află mereu între primele universități în țară în rankingurile internaționale (adesea prima), ceea ce arată calitatea mediului academic, încurajând astfel absolvenții de liceu să devină partea a acestei comunități de tradiție și excelență, pentru a deveni buni specialiști și buni cetățeni”,*** declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Centrul pentru ierarhizarea globală a universităților (CWUR) este una dintre organizațiile de referință în domeniul educației universitare, ale cărei clasamente sunt recunoscute pentru gradul ridicat de calitate, transparență și obiectivitate. Indicatorii utilizați în rankingul CWUR, acreditat de IREG - Observatory on Academic Ranking and Excellence (<https://ireg-observatory.org/en/>) și inclus în Metarankingul Universitar anual din țară, sunt: (1) Calitatea educației (25%); (2) Angajabilitatea absolvenților (25%); (3) Calitatea cadrelor didactice/de cercetare (10%); (4) Performanța în cercetare (40%).

## **UBB este din nou prima universitate din țară și ocupă poziția 595 la nivel internațional**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă prima poziție în țară și este pe locul 595 la nivel internațional în rankingul RUR (<https://roundranking.com/>), acreditat de IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence (<https://ireg-observatory.org/en/>) și inclus în Metarankingul Universitar, dat publicității marți, 27 aprilie 2021.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, apreciază că această nouă poziționare reconfirmă performanțele UBB și pozițiile ocupate în clasamentele academice naționale și internaționale.


*„Mă bucur să văd performanța foarte bună a universității noastre și în acest ranking, mai ales că analiza academică este una complexă (educație/cercetare/relații internaționale), este dublată de indicatori administrativ-financiari riguroși (sustenabilitate financiară), iar rezultatul științific se bazează pe sistemul performant Web of Science (prin Clarivate Analytics). Dincolo de rolul principal de diagnoză academică pe care îl au acest rankinguri, pentru a susține apoi politici academice bazate pe dovezi, reamintesc în acest context elevilor că UBB, alături de alte universități de prestigiu din țară, poate fi o alternativă excelentă, prin raporturi calitate/costuri, la universitățile din străinătate, ei putându-se forma aici ca buni specialiști și buni cetățeni, într-un context caracterizat în aceste universități și de mobilități și colaborări internaționale numeroase”,* afirmă rectorul UBB.


Rankingul RUR include 1150 universități din 85 de țări ale lumii (din cele aproximativ 30000 de mii de instituții de învățământ superior existente în lume) și utilizează 20 de indicatori academici distribuiți în patru categorii: (1) educație (predare); (2) cercetare științifică; (3) diversitate internațională și (4) sustenabilitate financiară.

## Rectorul UBB - despre autonomia universitară în cadrul European Universities Summit

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a fost invitat să participe, în calitate de speaker, la Summitul Universităților Europene (European Universities Summit), organizat de Times Higher Education în perioada 26-27 mai 2021 (<https://www.timeshighered-events.com/europe-universities-summit-2021/home>).

Rectorul UBB va aborda tema autonomiei universitare, pe componentele descrise în agenda sesiunii (<https://www.timeshighered-events.com/europe-universities-summit-2021/agenda/speakers/1151511>), abordând aspecte referitoare la amenințările existente la adresa autonomiei universitare, la pericolele suplimentare ridicate de învățământul online, precum și la posibilele soluții pentru depășirea acestor probleme.


HOME AGENDA SPEAKERS EXHIBITION HALL FAQs REGISTER



**Daniel David** 👍 Like (0)

Rector  
Babeș-Bolyai University

Dr Daniel David is rector of Babeș-Bolyai University (UBB), with responsibility for scientific management and academic policies. He leads the implementation of the university's strategic plan 2020-2024, with a primary objective of developing and confirming a world-class university status through trust and openness. He is also professor of clinical cognitive sciences at UBB, adjunct professor at the Icahn School of Medicine, director of research at the Albert Ellis Institute and director of the International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health. In 2019 he was in the top 2% of most-cited scientists in the world (Scopus).

### SESSIONS

Day 2: 27 May, 2:45 PM - 3:30 PM GMT +1 / 4:45 PM - 5:30 PM Your local time (45 Min)

#### Are academic freedom and institutional autonomy in jeopardy?

This panel will explore the different aspects of academic freedom and the role of internal and external forces in protecting institutional autonomy.

- Are threats to the independence of academics and universities on an ever-increasing trend? How can universities try to circumvent attempts to restrict their freedom?
- What are the extra dangers posed by online learning and are there safeguarding measures that can be put in place?
- How important is the support of institutions and governments in other European countries to the universities that are at risk?
- Can society succeed in putting pressure on its own policymakers?

Agenda completă a evenimentului poate fi găsită accesând linkul <https://www.timeshighered-events.com/europe-universities-summit-2021/agenda>, iar reprezentanții universităților pot participa gratuit, după înregistrare.

6 mai 2021

### **Directorul Grădinii Botanice, numit prorector al UBB**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) are, începând din această săptămână, un nou prorector pentru administrație, patrimoniu și relația cu studenții.

Conf. univ. dr. Mihai Pușcaș, directorul Grădinii Botanice „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca, preia funcția de prorector după numirea conf. univ. dr. Cristian Litan în funcția de secretar de stat în Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, la propunerea ministrului.

***„Colegul nostru Cristian Litan a acceptat invitația ministrului în logica unei expertize tehnocrate, după o analiză profundă, aria românească a cercetării având nevoie de reforme masive și de o relaționare adecvată cu aria românească a învățământului superior, iar aici experiența UBB chiar poate ajuta major. Îi mulțumesc pentru contribuțiile majore la bunul mers al universității noastre și la implementarea Programului ProUBB+. Îi mulțumesc, de asemenea, în special pentru coordonarea aspectelor legate de măsurile antipandemie în UBB (2020-2021), măsuri care au fost la nivelul celor mai bune practici academice internaționale, UBB devenind chiar un reper național în acest sens. Colegul nostru Mihai Pușcaș, ni se va alătura ca prorector. La fel ca în cazul colegului Cristian Litan, realizările sale academice și experiența administrativă vorbesc de la sine și vom putea astfel continua implementarea eficientă a Programului ProUBB+”,*** afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Conf. univ. dr. Mihai Pușcaș conduce activitatea Grădinii Botanice „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca și este curatorul herbarului Universității Babeș-Bolyai. În calitate de cadru didactic al Departamentului de Taxonomie și Ecologie al Facultății de Biologie și Geologie, predă cursurile de Botanică Sistematică și Filogeografie. Activitatea sa de cercetare se

desfășoară în principal în domeniul biogeografiei și ecologiei alpine (funcționarea și dinamica ecosistemelor erbacee de altitudine).

6 mai 2021

## **Doctoranzii UBB printre câștigătorii prestigioaselor burse de excelență Eiffel acordate de guvernul francez**

Școala de Științe Sociale a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin intermediul doctoranzilor în domeniul științelor economice, se regăsește pe lista universităților câștigătoare din acest an a bursei de excelență *Eiffel*.

Astfel, Ioana-Florina Burdet și Teodora-Mădălina Pop, doctoranzi în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, coordonați de prof.univ.dr. Monica Pop-Silaghi, se numără **printre cei 38 de câștigători din întreaga lume** ai bursei de excelență *Eiffel*, oferite în acest an de guvernul francez pentru studii de doctorat.

Aceste burse oferă câștigătorilor oportunitatea derulării unor stagii de cercetare la universități franceze partenere, implicând totodată o bursă lunară consistentă, alături de alte beneficii. Cei doi doctoranzi își vor realiza studiile de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai, în cotutelă cu Université Clermont Auvergne, sub coordonarea profesorilor Alexandru Minea, Université Clermont Auvergne și Marcel Voia, Université d'Orléans.

***„Este pentru prima dată când participăm la o astfel de competiție și ne bucurăm că am reușit să câștigăm în cazul ambelor candidaturi. Suntem convinși că prin această colaborare și prin fructificarea oportunităților oferite de bursele de excelență Eiffel vom putea beneficia de rezultate foarte bune în sfera cercetării științifice focalizate pe țările emergente”***, a subliniat conf.univ.dr. Răzvan V. Mustață, Decanul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul UBB.

***„Câștigarea acestor burse reprezintă o oportunitate pentru dezvoltarea de cooperări mai intense în zona cercetării-dezvoltării-inovării cu universitățile din spațiul francofon, fapt pe care ni-l dorim la UBB. Pe de altă parte, abordarea unor tematici de cercetare comune România – Franța în zona științelor economice, cu***



***implicarea reprezentanților mediului socio-economic reprezintă una dintre prioritățile noastre importante***” subliniază rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Programul burselor de excelență *Eiffel* a fost creat în anul 1999 de Ministerul Afacerilor Externe francez și se adresează studenților străini care doresc să urmeze studii de master sau doctorale în Franța, bursele fiind destinate studenților străini ale căror calități sunt recunoscute de universitățile franceze primitoare.

Competiția din acest an a fost foarte intensă, fiind înregistrate 1478 de candidaturi pentru burse *Eiffel* de studii de masterat sau doctorat. Printre laureații burselor doctorale din acest an se află doar trei români, dintre care doi sunt doctoranzii UBB.

7 mai 2021

### **UBB salută demersul Ministerului Educației privind întărirea cercetării științifice în universități!**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) salută implementarea, de către Ministerul Educației, a mecanismului de finanțare a cercetării științifice în universități.

***„Fără un astfel de mecanism este greu să justifici în țară statutul de „universități de cercetare avansată și educație”. Într-adevăr, unele universități românești nu trebuie doar să predea foarte bine cunoașterea generată de alții, ci trebuie să fie și contributory la cunoaștere, dând astfel țării avantaje competitive și ferind-o de a deveni o colonie științifică și tehnologică. Pentru asta însă au nevoie de resurse predictibile de susținere a infrastructurii de cercetare și a personalului asociat (ex. laboranți/tehnicieni). Acum acest lucru începe să devină posibil. Prin acest demers, universitățile românești (1) au șansa să implementeze o educație modernă centrată pe student (ex. studenții nu învață doar cunoștințe, ci și modalitatea lor de generare, devenind astfel specialiști și experți în cunoaștere) și (2) pot genera cunoaștere avansată, care să susțină apoi inovații în societate. Este un început extrem de important în mediul academic românesc, urmând ca mecanismul să fie perfecționat pe baza feedbackului cules în procesul de implementare în anii care vin, iar resursele - crescute în timp, în funcție de posibilități, nevoi și performanță”,*** declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

De-a lungul timpului, UBB a fost, independent și alături de Consorțiul Universitaria, unul dintre inițiatorii și susținătorii acestui mecanism, promovat explicit și de Consiliul Național al Rectorilor (prin Rezoluțiile din 2016 și 2020). Ulterior, din anul 2020, această idee a fost inclusă în programul de guvernare și implementată acum de ministerul de specialitate.

*16 mai 2021*

## CONSORȚIUL UNIVERSITARIA COMUNICAT DE PRESĂ

Consorțiul Universitaria, alcătuit din Academia de Studii Economice din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara, s-a reunit în format online, în data de 14 mai 2021, cu o agendă structurată pe 10 paneluri cu teme actuale care vizează politicile educaționale din învățământul superior. Cei peste 65 de participanți ai celor cinci mari universități – rectorii, președinții Senatului universitar, prorectorii, alți membri ai Consiliilor de administrație, reprezentanți ai organizațiilor studențești și ale celor sindicale – au dezbătut temele aflate pe ordinea de zi, au formulat concluzii și propuneri de măsuri concrete pentru recunoașterea și stimularea reală a performanței în universitățile românești și au făcut schimb de bune practici în contextul special al activităților desfășurate în ultimele trei semestre și în perspectiva anului universitar 2021-2022. Participanții au salutat recenta inițiativă a Ministerului Educației, propusă în repetate rânduri de Consorțiul Universitaria, cu privire la implementarea unui program de finanțare a cercetării în învățământul superior în baza unor criterii transparente și obiective, care să stimuleze universitățile performante și prezente în ierarhiile și clasamentele internaționale recunoscute. Membrii Consorțiului consideră că inițiativa trebuie permanentizată și dublată de o finanțare dintr-un program analog acestuia pentru susținerea funcționării infrastructurii de cercetare existente și a resursei umane implicate, astfel încât universitățile să-și poată propune și proiecte pe termen mediu și lung pentru dezvoltarea cercetării universitare. Pe de altă parte, Consorțiul Universitaria atrage atenția decidenților asupra necesității imperioase de îmbunătățire a sistemului de finanțare prin calcularea costului real pe student și asigurarea unui sistem

echilibrat de cuantificare a indicatorilor relativi și absoluți, luați în calcul la fundamentarea finanțării suplimentare. Aceste măsuri sunt necesare în vederea susținerii creșterii calității educației academice românești în strânsă relație cu bunele practici din spațiul academic internațional. Pentru întărirea cooperării universitare, dar și pentru diversificarea ofertei academice, corelată cu dinamica pieței muncii, universitățile membre ale Consorțiului au decis organizarea în comun a unor programe academice, inclusiv cu dublă diplomă și/sau utilizarea sistemului de microcredite, precum și utilizarea împreună a bazelor de practică pe care le acestea le dețin. De asemenea, participanții la reuniune susțin reprezentarea corespunzătoare a Consorțiului și a domeniilor universităților membre în toate structurile de conducere ale consiliilor consultative din întregul sistem 2 educațional românesc, precum și cel de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI), care să asigure fluidizarea relațiilor dintre universități, institutele naționale de CDI, institutele Academiei Române, dar și cu reprezentanții mediului privat, care derulează activități în domeniul CDI. În acest sens, participanții anunță demararea unui proiect de cercetare cu mediul de afaceri: „Consortiul Universitaria și Banca Comercială Română - Fundamente strategice pentru o Românie sustenabilă: mediu, societate, business”. Cele cinci mari universități membre ale Consorțiului solicită revizuirea domeniilor prioritare în noul context național și european și corelarea acestora cu cerințele actuale și viitoare ale pieței muncii și, implicit, acordarea suplimentară a locurilor finanțate de la buget pe aceste domenii. În perspectiva pregătirii procesului didactic pentru anul universitar 2021-2022, membrii Consorțiului Universitaria reiterează și vor promova importanța vaccinării cadrelor didactice, a studenților și personalului didactic-auxiliar și nedidactic din universități, astfel încât să poată decide revenirea în condiții cât mai sigure în amfiteatre, săli de seminar, cămine, etc. În același timp, cele cinci mari universități atrag atenția asupra necesității adaptării legislației privind modul de organizare a învățământului superior la condițiile post-pandemie, valorificând experiențele pozitive din perioada organizării online a activităților didactice. Consorțiul Universitaria este o structură unitară, cu o istorie și experiență comună de peste zece ani, care intenționează să-și consolideze în continuare poziția pe piața națională și internațională a învățământului universitar. Consorțiul își exprimă public disponibilitatea și deschiderea spre dialog și colaborare constructivă cu celelalte consorții universitare din mediul universitar românesc, inclusiv prin organizarea unor întâlniri anuale cu reprezentanții acestora, respectiv a

implementării unor proiecte comune, care să contribuie la consolidarea și dezvoltarea universităților românești.

Reuniunea Consorțiului Universitar a fost organizată de Academia de Studii Economice din București, care a preluat conducerea rotativă a Consorțiului de la Universitatea de Vest din Timișoara.

18 mai 2021

### UBB inovează curricular

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va începe noul an universitar 2021-2022 cu noi inovații la nivelul programei de învățământ.

Toate planurile de învățământ au fost reaprobatate (sau dezvoltate unele noi) după o analiză care a implicat obligatoriu mai mulți actori: (1) mediul academic (prin raportare la modelele de referință existente la nivel internațional); (2) studenții și (3) societatea/mediul socio-economic. Pe lângă programele tradiționale reanalizate și actualizate, a fost introdus un curs transversal de **antreprenoriat** care va putea fi accesat de studenții UBB în orice moment al studiilor lor (licență/master/doctorat) și care va fi susținut modular, de profesioniști de top din mediul socio-economic și academic.

*„A fost un efort major de modernizare a curriculumului - în condițiile în care UBB, cea mai mare comunitate academică a țării, are 503 programe la nivel de licență/master (253 la nivel de master) și 32 de domenii de doctorat -, dar necesar în condițiile în care universitatea noastră își asumă un rol global la nivel internațional. Le mulțumesc tuturor pentru implicare, având angajamentul că o astfel de analiză va fi făcută anual, pentru modernizarea curriculumului și includerea unor cursuri transversale relevante. Spre exemplu, pentru a întări cultura umanistă a absolvenților noștri, vom analiza implementarea din 2022 și a unui nou curs transversal de „Logică, retorică și teoria argumentării”. Studenții UBB trebuie și sunt pregătiți nu doar ca excelenți profesioniști, dar și ca buni cetățeni (ex. protectori ai democrației și ai drepturilor omului), cu un mindset antreprenorial”,* afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

## **UBB devine hub de inteligență artificială în România pentru compania americană SAS**

Rectorul Universității Babeș-Bolyai (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, i-a avut marți, 18 mai 2021, ca oaspeți pe reprezentanții companiei americane SAS și ai Băncii Transilvania, pentru a dezvolta împreună o nouă perspectivă asupra inteligenței artificiale (AI), în pragul unei noi revoluții industriale.

UBB vine în acest demers cu cea mai mare școală doctorală de inteligență artificială din România și un ecosistem de top în tehnologia informației, compania americană SAS aduce leadershipul mondial în platformele de inteligență artificială, iar Banca Transilvania vine ca beneficiar și contributor strategic la stimularea resursei umane pregătită în acest domeniu.

UBB, prin Facultatea de Matematică și Informatică, și compania americană SAS au pus acum bazele unui nou program de master în AI/Data science, în limba engleză, cu anvergură internațională, SAS susținând UBB ca hub AI/Data science în România, cu implicații asupra inovării și digitalizării României.

Reprezentanții SAS au declarat că **„SAS Academic Initiative for Innovation & Digitalisation of Romania țintește să implice o rețea de universități din țară, sigur fiecare profilându-se în funcție de avantajele competitive pe care le are. Dar așa cum SAS a început în urmă cu 40 de ani în SUA de la University of North Carolina, așa își propune acum să înceapă acest proiect (național) al inovării și digitalizării României de la prestigioasa UBB”**.

**„UBB are cea mai mare facultate de informatică din România și una dintre cele mai competitive din țară. UBB a început de mai multă vreme să-și concentreze un ecosistem de IT, capitalizând pe avantajele competitive pe care le are, la nivel național și internațional, în (1) Inteligența artificială/AI (ex. generând, ca școală, cei mai mulți doctori în AI din România și dezvoltând servicii inovative, inclusiv prin machine learning, pentru actori majori, precum Banca Transilvania, spitale județene etc.), (2) Big data/data mining/high performance computing (ex. în parteneriat cu Bosch și SAS – pe baza celui mai puternic supercomputer din universitățile românești prin prisma**

*capacității de calcul simultan), (3) Realitate virtuală (ex. dezvoltând tehnologii dedicate sănătății mintale și primul Centru din țară în parteneriat cu compania americană EON Reality), (4) Roboterie (ex. dezvoltând, prin proiecte europene, primii roboți psihoterapeuți autonomi pentru anumite tulburări psihice), (5) Digitalizare strategică (ex. în parteneriat cu Microsoft) și cybersecurity și (6) Tehnologie blockchain (ex. demers pregătit în colaborare cu Blockchain Academy din SUA). De asemenea, recenta includere a UBB în EIT Digital confirmă maturizarea și forța ecosistemului UBB în tehnologia informației (IT). Noul program academic dezvoltat cu compania americană SAS întărește și dezvoltă acest ecosistem al UBB. Toate aceste avantaje competitive stau și la baza specializării inteligente pe care UBB a propus-o, împreună cu Primăria, pentru oraș/regiune/țară, și anume InfoBioNano4Health”, a detaliat rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.*

19 mai 2021

## **20 de ani de la înființarea Institutului de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe la UBB**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va sărbători vineri, 21 mai 2021, împlinirea a 20 de ani de la înființarea Institutului de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe (ICIBNS).

Încă de la înființare, Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe al UBB (ICIBNS) a fost unul revoluționar atât în concepție – arătând nu doar rolul cercetării în universități, cât mai ales rolul cercetărilor interdisciplinare și modul în care trebuie organizate acestea în structuri moderne -, cât și în rezultate – este una dintre unitățile de elită ale UBB, având cercetători care se află între primii 2% cei mai citați oameni de știință la nivel internațional în domeniile Institutului, publicații, granturi și premii cu impact internațional global, Institutul devenind astfel una din instituțiile internaționale de referință.

În acest context, rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David a precizat că *„Simplu și elegant spus, Tradiția și Excelența, valorile comunității noastre academice, sunt reflectate plenar de Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe!”*.

Evenimentul aniversar va avea loc vineri, 21 mai 2021, de la ora 12.00, în Aula Magna a UBB și fi transmis live pe conturile de Facebook (<https://www.facebook.com/UnivBabesBolyai>) și YouTube (<https://www.youtube.com/UniversitateaBabesBolyai>) ale UBB.

Programul sesiunii aniversare va cuprinde alocuțiuni rostite de rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, directorul ICIBNS, prof. univ. dr. Simion Simon, directorul adjunct al Institutului, acad. Octavian Popescu, secretarul general al Academiei Române, acad. Ion Dumitrache, prof. univ. dr. Juergen POPP, Universitatea din JENA și DHC al UBB, precum și o vizită virtuală la Institut, realizată de Studioul CineMedia al Facultății de Teatru și Televiziune a UBB.

20 mai 2021

### **Cercetătorii UBB analizează impactul pandemiei asupra antreprenoriatului din România în cadrul unui amplu proiect internațional**

Impactul pandemiei asupra întreprinzătorilor din România este studiat de cercetătorii UBB în cadrul unui proiect internațional de cercetare menit să monitorizeze evoluția activității antreprenoriale la nivel global.

Cercetarea denumită **Global Entrepreneurship Monitor (GEM)** va fi realizată în colaborare cu peste 40 de universități și instituții de cercetare de prim rang din întreaga lume, România fiind reprezentată de Școala de Științe Sociale a UBB, prin intermediul unei echipe de cercetători ai Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

*„Pandemia de coronavirus a adus schimbări majore în contextul și condițiile în care funcționează antreprenoriatul, nu doar în România, ci și în întreaga lume. Majoritatea întreprinzătorilor s-au confruntat cu dificultăți nemaiîntâlnite anterior, însă noul context a generat și noi oportunități de afaceri în multe domenii. Pornind de*

***la aceste schimbări fundamentale ale contextului economic, comunitatea noastră academică, prin alăturarea la un proiect internațional de cercetare, își propune să vină în sprijinul factorilor decizionali care au ca obiectiv dezvoltarea acestui sector, respectiv al celor care își doresc să pornească o afacere, sau pur și simplu își doresc să fie mai bine informați în privința antreprenoriatului românesc***, afirmă decanul FSEGA, conf. univ. dr. Răzvan V. Mustață.

***„După ce UBB a început de mai mulți ani o modificare în cultura sa organizațională, implementând și „mindsetul antreprenorial”, prin seriozitatea și performanță arătate în acest demers, iată, că acest nou proiect confirmă că UBB devine și un actor național și global în zona antreprenoriatului”***, subliniază rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Global Entrepreneurship Monitor ([www.gemconsortium.org](http://www.gemconsortium.org)) este un proiect internațional de cercetare inițiat în anul 1999 de London Business School (UK) și Babson College (USA), fiind realizat de un consorțiu de peste 40 de echipe naționale asociate în principal cu instituții academice de top. Echipa proiectului realizează cercetări bazate pe sondaj privind antreprenoriatul din întreaga lume, fiind singura sursă globală de date privind antreprenoriatul, colectând aceste date direct de la întreprinzătorii individuali.

Cercetarea este bazată pe două componente principale: ancheta populației adulte (Adult Population Survey - APS), respectiv ancheta experților naționali (National Expert Survey - NES). APS este administrată în fiecare an la minimum 2.000 de persoane adulte cu vârsta cuprinsă între 18 și 64 de ani în fiecare țară participantă, asigurându-se că eșantionul este reprezentativ la nivel național. În acest fel se pot captura informații și cu privire la ”economia informală” din țările participante, precum și la modul în care indivizii unei țări înțeleg la nivel individual cum trebuie să demareze o afacere, cum văd oportunitățile din economie la un moment dat. Sondajul național al experților (NES) se bazează pe interviuri realizate cu experți în diferite domenii ale antreprenoriatului, oferind o mai bună înțelegere a contextului național în care indivizii pot începe o afacere. Metodologia de cercetare comună permite comparația internațională a rezultatelor obținute, oferind posibilitatea factorilor decizionali la nivel național și internațional să elaboreze politici și strategii de dezvoltare adecvate bazate pe considerente științifice.



În proiectul GEM la nivel global din anul 2020 au fost incluși aproape 13.5000 de adulți din 46 de economii naționale. Rezultatele sondajului arată că 43% cunoșteau pe cineva care a încetat o afacere în 2020 ca urmare a pandemiei, în timp ce 25% cunoșteau pe cineva care a început o afacere în timpul pandemiei. România se alătură acestui proiect începând cu anul 2021 printr-o echipă de cercetători din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a UBB.

Proiectul din România este coordonat de Szabó Tünde Petra (conf. univ. UBB FSEGA), iar membrii echipei sunt Bálint Csaba (BNR, cadru didactic asociat UBB FSEGA), Dézsi-Benyovszki Annamária (conf. univ. UBB FSEGA), Fábíán István (doctorand, UBB FSEGA), Györfy Lehel-Zoltán (conf. univ. UBB FSEGA) și Szász Levente (prof. univ. UBB FSEGA).

*21 mai 2021*

### **Directii strategice pentru cercetare-dezvoltare-inovare discutate în cadrul unei întâlniri găzduite de rectorul UBB**

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a găzduit vineri, 21 mai 2021, o întâlnire strategică între mediul academic clujean și reprezentanți ai conducerii țării, temele abordate urmărind aspecte relevante pentru sistemul de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) din România.

La întâlnire au participat, din partea mediului academic, rectorii (reprezentanții) universităților publice din Cluj-Napoca reunite în Uniunea Universităților Clujene, directorii de institute naționale de cercetare și președintele Filialei Cluj-Napoca a Academiei Române (ca reprezentant al institutelor Academiei Române). Partea legislativă a fost reprezentată de Anca Dragu, președintele Senatului României, iar partea executivă de Ciprian Teleman, ministrul cercetării, inovării și digitalizării, respectiv Sergiu Hossu, șeful Cancelariei Primului Ministru. De asemenea, au participat secretari de stat din cadrul Ministerului Afacerilor Interne – Irina Alexe, Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării – Cristian Litan și reprezentanta Departamentului pentru Românii de Pretutindeni – Oana Ursache.

În componenta executivă au fost analizate implementarea programului de guvernare pe partea de cercetare și situația PNRR. Ținta de a atinge 1% finanțare publică pentru

cercetare în 2024 nu pare credibilă în acest moment, probabil și ca urmare a pandemiei, de aceea este nevoie de noi analize și angajamente. Finanțarea cercetării științifice în PNRR este subdimensionată, iar acest lucru trebuie corectat sau completat prin mecanisme diferite. Spre exemplu, reformele angajate de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării care nu vor fi prinse în PNRR vor trebui să primească ferm finanțare prin alte mecanisme sigure. Evaluarea unităților de cercetare trebuie făcută transparent și predictibil, cu criterii anunțate și pilotate din timp, ministrul cercetării, inovării și digitalizării afirmând, în cadrul întâlnirii găzduite de UBB, că această etapă de pregătire nu poate fi mai scurtă de doi ani. Mediul academic a salutat focalizarea reformelor ministerului pe componenta de resursă umană, după modele internaționale (ex. de tip ERC), precum și angajamentul de a organiza predictibil și sustenabil competiții pentru finanțarea cercetării științifice. Formarea resursei umane va permite ulterior atât dezvoltarea și exploatarea unor infrastructuri CDI care să aducă avantaje competitive, cât și atragerea de fonduri din programele europene (ex. Horizon Europe).

În contextul pandemiei, relaxările țintite în acest moment vor permite revenirea la scenariile clasice în educație, acest lucru fiind, desigur, condiționat de continuarea implementării cu succes a procesului de vaccinare și de neapariția unor variabile majore noi, greu de anticipat în acest moment. În fine, aducerea „românilor de pretutindeni” de a studia în țară este un lucru bun, dar universitățile românești trebuie să aibă o prezență activă și acolo unde se află aceștia.

Pe componenta legislativă s-a discutat despre coerența legislației care să încurajeze parteneriatele dintre actorii academici publici și mediul privat și în contextul scrisorii deschise a UBB, asumată apoi și de Consorțiul Universitaria (<https://news.ubbcluj.ro/scrisoare-deschisa-adresata-de-ubb-premierului-romaniei-florin-citu/>). De asemenea, pentru universități s-au analizat suportul și necesitatea flexibilizării legislației postpandemie, aspecte care vor fi detaliate în urma analizei Consiliului Național al Rectorilor din luna iunie (de la Cluj-Napoca) și a Ministerului Educației.

***„Raportând populația academică la populația orașului, Cluj-Napoca este municipiul cel mai colorat academic din România. Mai mult decât atât, sistemul public de CDI din Cluj-Napoca funcționează destul de bine, cooperarea între universități și***

*institute (naționale sau ale Academiei) depășind competiția. Acest lucru concentrează resursele academice și dă forță mediului academic clujean de a fi contributor la bune practici, care, dacă se dorește, pot fi apoi generalizate în România prin intermediul celor care conduc politic țara. Ca un fapt particular, mă bucur să văd focalizarea reformelor în cercetare în PNRR pe componenta de resursă umană, deoarece, așa cum am spus în diverse contexte, nu pot avea loc dezvoltări inovative majore fără a avea ca prerechizite cele două componente: resursă umană de calitate și stoc dinamic de cunoaștere avansată (generată practic tot de resursa umană de calitate)”, a declarat rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.*

23 mai 2021

## **Zilele Alumni la Universitatea Babeș-Bolyai**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni, organizează, în perioada 10-12 iunie 2021, un eveniment dedicat comunității absolvenților UBB.

Acțiunea este menită să întărească relația instituției cu absolvenții săi, să le ofere acestora un prilej de a se reîntâlni, de a-și împărtăși experiențele din anii studenției și de a se destinde împreună cu familia în locurile preferate din studenție.

Formatul evenimentului va fi unul hibrid, care va îmbina atât activități cu prezență fizică, cât și mediate online. Astfel, pe parcursul celor trei zile, absolvenții UBB vor avea ocazia de a participa la Gala Alumni, la prezentări AlumniTalks, la activități interactive virtuale și se vor putea bucura, împreună cu familia, de intrare liberă în Parcul Sportiv Universitar „Iuliu Hațieganu” și în Grădina Botanică „Alexandru Borza”.

Evenimentul va debuta în data de 10 iunie 2021 cu o ceremonie organizată în Aula Magna a Universității Babeș-Bolyai, care va fi transmisă în direct pe conturile de Facebook și Youtube ale UBB. Ulterior deschiderii oficiale vor avea loc prezentări în stil AlumniTalks, urmate de decernarea premiilor din cadrul Galei “Alumni de Onoare ai UBB”.

Cea de-a doua zi a evenimentului, 11 iunie 2021, va fi dedicată facultăților UBB, fiecare facultate organizându-și propriile activități pentru absolvenți, în timp ce ziua finală,

12 iunie 2021, va fi o zi dedicată activităților de relaxare și destindere organizate atât online cât și offline. Tururile virtuale ale clădirilor și locațiilor universității, expoziția de fotografii „Amintiri din studenție” (pentru organizarea căreia așteptăm pe site-ul evenimentului poze, povești și anecdote care să redea atmosfera vieții de student), vânătoarea virtuală de comori, toate acestea vor avea scopul de a-i ajuta pe absolvenți să retrăiască unele dintre cele mai frumoase momente ale studenției.

Detaliile programului Alumni Days vor fi actualizate permanent pe pagina <http://alumni.ubbcluj.ro/alumni-days/>.

24 mai 2021

**UBB este cea mai reprezentativă universitate din țară în cercetarea științifică, atât global, cât și pe domenii, pe baza Indicatorilor Esențiali de Știință din ultimul deceniu  
(1 ianuarie 2011-28 februarie 2021)**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este cea mai reprezentativă universitate românească pe baza Indicatorilor Esențiali de Știință (ESI - Essential Science Indicators) din sistemul Web of Science (WoS), evaluați în ultimul deceniu (1 ianuarie 2011-28 februarie 2021), actualizați în 13 mai 2021. În analiza ESI au fost identificate 7.108 de instituții ale lumii care au avut contribuții în minimum 1 din cele 22 de domenii WoS și care se regăsesc, prin prisma citărilor primite, între primele 1% instituții care contribuie esențial la știință.

Astfel, la nivel general, UBB este prima universitate din țară, aflându-se între primele 1% instituții ale lumii care au contribuții esențiale la știință (1.454 în analiza generală a instituțiilor care prin citările primite se află între primele 1%).

Prin prisma domeniilor academice/de știință, UBB se regăsește în 9 dintre cele 12 domenii în care se află vreo instituție din România, cu următoarea performanță:

- Prima și singura din România în domeniul Psychiatry/Psychology și între primele 1% instituții din lume care publică în acest domeniu (poziția 636 din 796 incluse în 1%).

- Prima din România în domeniul Engineering și între primele 1% instituții din lume care publică în acest domeniu (poziția 598 din 1722 incluse în 1%).
- Prima din România în domeniul Environment/Ecology și între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 930 din 1257 incluse în 1%); din țară apar doar două instituții între primele 1%.
- Prima din România în domeniul Geosciences și între primele 1% instituții din lume care publică în acest domeniu (poziția 765 din 806 incluse în 1%); din țară apar doar două instituții între primele 1%.
- Prima universitate din România în domeniul Mathematics (poziția 5 dacă considerăm și institutele de cercetare) și între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 247 din 289 incluse în 1%).
- În domeniul Social sciences (general) UBB ocupă locul 2 în țară între universități, aflându-se între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 1.488 din 1.707 incluse în 1%); din țară apar doar două instituții între primele 1%.
- În domeniul Plant & Animal Science UBB ocupă locul 2 în țară între universități, aflându-se între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 1.394 din 1.402 incluse în 1%); din țară apar doar două instituții între primele 1%.
- În domeniul Chemistry, UBB ocupă locul 2 între universitățile din țară și locul 4 dacă considerăm și institutele de cercetare, aflându-se în continuare între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 985 din 1.448 incluse în 1%).
- În domeniul Physics, UBB ocupă în țară locul 3 între universitățile din țară și locul 6 dacă considerăm și institutele de cercetare, aflându-se în continuare între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 731 din 768 incluse în 1%).

***„Mă bucur că UBB se află între primele 1% instituții ale lumii prin prisma citărilor primite, atât în analiza globală (prima din țară), cât și în multe domenii (adesea pe prima sau pe primele poziții în țară). Noi la UBB monitorizăm constant ESI, deoarece***

***reprezintă un indicator robust (include contribuțiile științifice pe 10 ani), de excelență (arată instituțiile care se află în vârful unui domeniu – 1%) și destul de comprehensiv (surprinde și domeniile de tip "discovery research" și pe cele de tip "applied research"); spun destul de comprehensiv, deoarece acoperă zonele de "science" și "social sciences", nu și pe cele de "arts & humanities", iar UBB are în această zonă umanistă 7 dintre cele 22 de facultăți. Cred că noul mecanism guvernamental, inițiat de ministerul de specialitate, și anume acela de a susține direct cercetarea în universitățile românești, va duce la poziționări mai bune, ceea ce va genera "brain gain" (atrăgând studenți și cercetători internaționali) și va reduce fenomenul de "brain drain" (tinerii români rămânând să studieze în universități ale țării care sunt între primele 1% ale lumii în diverse domenii)",*** declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

În acest context, ESI se referă la numărul de publicații și citările acestora în sistemul Web of Science (WoS) în ultimii 10 ani (1 ianuarie 2011- 28 februarie 2021), analizându-se atât performanța globală, cât și cele 22 de domenii ale științei (WoS): Agricultural Sciences (nicio instituție din România) / Biology & Biochemistry (nicio instituție din România) / Chemistry / Clinical Medicine / Computer Science (nicio instituție din România) / Economics & Business (nicio instituție din România) / Engineering / Environment-Ecology / Geosciences / Immunology (nicio instituție din România) / Materials Science / Mathematics / Microbiology (nicio instituție din România) / Molecular Biology & Genetics (nicio instituție din România) / Multidisciplinary (nicio instituție din România) / Neuroscience & Behavior (nicio instituție din România) / Pharmacology & Toxicology / Physics / Plant & Animal Science / Psychiatry-Psychology / Social Sciences, General / Space Science (nicio instituție din România).

**UBB scoate la concurs peste 9.000 de locuri bugetate  
la licență și master pentru Admiterea 2021**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va scoate la concurs, pentru anul universitar 2021-2022, un număr de **5.279 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, peste 10.670 de locuri în regim cu taxă și 2.840 de locuri pentru învățământ la distanță și cu frecvență redusă** pentru studii universitare de nivel licență. Din aceste locuri bugetate, 30 sunt locuri speciale alocate pentru candidații de etnie rromă, 188 sunt destinate absolvenților de licee situate în mediul rural, 15 se alocă pentru candidații proveniți din sistemul de protecție socială, în timp ce alte 128 de locuri au fost alocate etnicilor români din afara granițelor țării.

La **nivel master**, UBB va scoate la concurs, pentru anul universitar 2021-2022, un număr de **3.879 de locuri la buget și 6.332 de locuri la taxă**. Un număr de 248 dintre locurile bugetate sunt alocate domeniilor prioritare, alte 10 locuri sunt destinate studenților rromi, 10 locuri pentru candidații proveniți din sistemul de protecție socială, iar 109 sunt destinate etnicilor români din afara granițelor țării. De asemenea, UBB va scoate la concurs 50 de locuri la masteratele didactice introduse în anul universitar 2020-2021.

Candidații vor putea alege între cele 252 de programe de licență (învățământ cu frecvență și la distanță), respectiv cele 235 de programe de master (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

Admiterea în anul universitar 2021-2022 vine cu noutăți în ceea ce privește specializările oferite, UBB propunând **specializări noi** la nivel licență, la Facultatea de Litere și Facultatea de Inginerie și nu mai puțin de 12 programe noi de studiu la nivel de master.

Perioada de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **12 și 29 iulie 2021**. Calendarul admiterii cuprinde perioada de înscrieri, probele de concurs, afișarea

rezultatelor, depunerea contestațiilor, confirmarea locurilor și perioada de redistribuire a locurilor rămase disponibile pentru fiecare dintre cele 22 de facultăți ale UBB.

Pentru admiterea în anul universitar 2021-2022 facultățile din cadrul Universității Babeș-Bolyai au elaborat diferite tipuri de probe scrise sau orale pentru testarea cunoștințelor și capacităților cognitive ale elevilor. Facultățile vor lua în considerare media examenului de bacalaureat, cu pondere diferită.

Tematica de concurs și bibliografia pentru probele scrise se găsesc afișate pe paginile oficiale ale fiecărei facultăți.

Taxele de admitere și taxele de școlarizare pentru anul universitar 2021-2022 sunt stabilite la nivelul fiecărei facultăți și pot fi consultate accesând linkurile:

[https://www.ubbcluj.ro/ro/taxe/taxe de admitere](https://www.ubbcluj.ro/ro/taxe/taxe_de_admitere), respectiv

[https://www.ubbcluj.ro/ro/taxe/taxe de scolarizare](https://www.ubbcluj.ro/ro/taxe/taxe_de_scolarizare).

*10 iunie 2021*

## CONSORȚIUL UNIVERSITARIA COMUNICAT DE PRESĂ

Consortiul Universitaria, alcătuit din Academia de Studii Economice din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara, s-a reunit în format online, în data de 14 mai 2021, cu o agendă structurată pe 10 paneluri cu teme actuale care vizează politicile educaționale din învățământul superior.

Cei peste 65 de participanți ai celor cinci mari universități – rectorii, președinții Senatului universitar, prorectorii, alți membri ai Consiliilor de administrație, reprezentanți ai organizațiilor studentești și ale celor sindicale – au dezbătut temele aflate pe ordinea de zi, au formulat concluzii și propuneri de măsuri concrete pentru recunoașterea și stimularea reală a performanței în universitățile românești și au făcut schimb de bune practici în contextul special al activităților desfășurate în ultimele trei semestre și în perspectiva anului universitar 2021-2022.



Participanții au salutat recenta inițiativă a Ministerului Educației, propusă în repetate rânduri de Consorțiul Universitaria, cu privire la implementarea unui program de finanțare a cercetării în învățământul superior în baza unor criterii transparente și obiective, care să stimuleze universitățile performante și prezente în ierarhiile și clasamentele internaționale recunoscute. Membrii Consorțiului consideră că inițiativa trebuie permanentizată și dublată de o finanțare dintr-un program analog acestuia pentru susținerea funcționării infrastructurii de cercetare existente și a resursei umane implicate, astfel încât universitățile să-și poată propune și proiecte pe termen mediu și lung pentru dezvoltarea cercetării universitare.

Pe de altă parte, Consorțiul Universitaria atrage atenția decidenților asupra necesității imperioase de îmbunătățire a sistemului de finanțare prin calcularea costului real pe student și asigurarea unui sistem echilibrat de cuantificare a indicatorilor relativi și absoluți, luați în calcul la fundamentarea finanțării suplimentare. Aceste măsuri sunt necesare în vederea susținerii creșterii calității educației academice românești în strânsă relație cu bunele practici din spațiul academic internațional.

Pentru întărirea cooperării universitare, dar și pentru diversificarea ofertei academice, corelată cu dinamica pieței muncii, universitățile membre ale Consorțiului au decis organizarea în comun a unor programe academice, inclusiv cu dublă diplomă și/sau utilizarea sistemului de microcredite, precum și utilizarea împreună a bazelor de practică pe care le acestea le dețin.

De asemenea, participanții la reuniune susțin reprezentarea corespunzătoare a Consorțiului și a domeniilor universităților membre în toate structurile de conducere ale consiliilor consultative din întregul sistem educațional românesc, precum și cel de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI), care să asigure fluidizarea relațiilor dintre universități, institutele naționale de CDI, institutele Academiei Române, dar și cu reprezentanții mediului privat, care derulează activități în domeniul CDI. În acest sens, participanții anunță demararea unui proiect de cercetare cu mediul de afaceri: „Consoțiul Universitaria și Banca Comercială Română - Fundamente strategice pentru o Românie sustenabilă: mediu, societate, business”.

Cele cinci mari universități membre ale Consorțiului solicită revizuirea domeniilor prioritare în noul context național și european și corelarea acestora cu cerințele actuale și

viitoare ale pieței muncii și, implicit, acordarea suplimentară a locurilor finanțate de la buget pe aceste domenii.

În perspectiva pregătirii procesului didactic pentru anul universitar 2021-2022, membrii Consorțiului Universitaria reiterează și vor promova importanța vaccinării cadrelor didactice, a studenților și personalului didactic-auxiliar și nedidactic din universități, astfel încât să poată decide revenirea în condiții cât mai sigure în amfiteatre, săli de seminar, cămine, etc. În același timp, cele cinci mari universități atrag atenția asupra necesității adaptării legislației privind modul de organizare a învățământului superior la condițiile post-pandemie, valorificând experiențele pozitive din perioada organizării online a activităților didactice.

Consortiul Universitaria este o structură unitară, cu o istorie și experiență comună de peste zece ani, care intenționează să-și consolideze în continuare poziția pe piața națională și internațională a învățământului universitar. Consorțiul își exprimă public disponibilitatea și deschiderea spre dialog și colaborare constructivă cu celelalte consorții universitare din mediul universitar românesc, inclusiv prin organizarea unor întâlniri anuale cu reprezentanții acestora, respectiv a implementării unor proiecte comune, care să contribuie la consolidarea și dezvoltarea universităților românești.

Reuniunea Consorțiului Universitaria a fost organizată de Academia de Studii Economice din București, care a preluat conducerea rotativă a Consorțiului de la Universitatea de Vest din Timișoara.

*17 iunie 2021*

### **Prevederile privind cazarea studenților în căminele UBB pe timpul verii au în vedere siguranța studenților și a comunității**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a luat act de discuțiile și de confuziile generate în spațiul public de Hotărârea Consiliului de Administrație al UBB în legătură cu obligația studenților de a se vaccina pentru a putea utiliza căminele studențești peste vară.

Pentru o mai bună înțelegere a situației, facem următoarele precizări:

1. Studenții UBB care desfășoară activități didactice obligatorii sunt cazați, în regimul constrângerilor impuse de pandemie, fără a fi condiționați de vaccinare.
2. Studenții care nu au activități didactice obligatorii, dar doresc să rămână în oraș și să utilizeze căminele UBB “în regim hotelier”, cu scop personal, au obligația de vaccinare. Această decizie, luată în spiritul autonomiei universitare, prin analogie cu reglementări similare din alte domenii, este necesară pentru a nu crea premisele unor focare COVID-19 în căminele studențești peste vară, care ar afecta atât orașul, cât și începerea anului universitar 2021-2022 (inclusiv cazarea studenților).
3. Modalitățile de cazare și de începere a anului universitar 2021-2022 vor fi stabilite la sfârșitul lunii iulie, în funcție de condițiile pandemiei și de reglementările naționale existente, cu implicarea întregii comunității academice a UBB.

***„UBB se pregătește să înceapă anul universitar 2021-2022 în logica clasică. Dar acest lucru depinde atât de condițiile pandemiei și de reglementările naționale, cât și de măsurile interne. Măsura vaccinării pentru acei studenți care doresc să utilizeze peste vară, “în regim hotelier”, căminele UBB este o astfel de măsură, luată democratic, inclusiv cu participarea studenților, pentru a nu crea premisele unor focare COVID-19 în căminele studențești peste vară, care ar afecta atât orașul, cât și începerea anului universitar 2021 - 2022. Așadar, este o decizie comună pentru a putea pregăti fără riscuri mari un nou an universitar 2021-2022, fără a discrimina pe cineva academic (nimeni nu este oprit de la un act academic). Mai mult decât atât, vom analiza la următoarea ședință a Consiliului de Administrație dacă vaccinarea poate să fie înlocuită (nu doar ca măsură excepțională) cu prezentarea periodică a unui test și/sau cu dovada trecerii prin boală; deja, așa cum este precizat în Hotărârea Consiliului de Administrație al UBB, dacă vaccinarea nu se poate realiza ca urmare a unor condiții medicale, atunci se aplică măsuri alternative pentru a permite cazarea (ex. testare periodică, gruparea căminelor etc.). În fine, împreună cu reprezentanții Consiliului Studenților din UBB, venim în întâmpinarea studenților, ajutându-i să se vaccineze, astfel încât să putem reveni cât mai curând la condițiile normale, firești de cazare și studiu”,*** afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând că UBB, ca o instituție care se ocupă de cunoaștere își fundamentează

deciziile pe știință și susține campania națională de vaccinare, inclusiv, în colaborare cu reprezentanții studenților proprii, în campusurile studențești.

20 iunie 2021

### **Daniel Dines, fondator UiPath, *Doctor Honoris Causa* la UBB**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va conferi titlul de *Doctor Honoris Causa* (DHC) domnului Daniel Dines, unul dintre fondatorii UiPath, o companie globală de software care se ocupă de automatizarea robotică a proceselor/robotizarea proceselor automate (*robotic process automatization/RPA*). UiPath a devenit în anul 2020 un decacorn, termen utilizat în business pentru a se referi mai ales la companii private de tip start-up care ajung să valoreze într-un timp relativ scurt peste 10 miliarde de dolari; folosit în asociere cu unicorn (companie evaluată la cel puțin 1 miliard USD) și hectocorn (companie evaluată la cel puțin 100 miliarde USD), termenul arată raritatea unor astfel de reușite în businessul inovativ.

Propunerea venită din partea Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (zona științelor administrative fiind interesată de automatizarea proceselor administrative) și din partea Facultății de Matematică și Informatică (zona informatică fiind capabilă să ofere expertiză pentru automatizarea robotică a proceselor administrative, existând deja colaborări cu UiPath) a fost acceptată și validată de Consiliul de Administrație al UBB și aprobată apoi de Senatul UBB.

***„Prin această distincție vrem să facem două lucruri: (1) să recunoaștem merite deosebite și (2) să dăm un semnal despre ce înseamnă astăzi o universitate modernă. Mai precis spus, conferirea acestui titlu premiază primul decacorn înființat în țară de antreprenori-inovatori români (care, indiferent de viitor, a marcat deja o premieră și a pus o bornă în domeniu) și arată că inovarea și relația antreprenorial-transformativă cu societatea sunt elemente fundamentale ale UBB. Într-adevăr, UBB valorizează toate cele trei misiuni academice: educație, cercetare științifică și relația cu societatea. Cercetarea științifică este însă înțeleasă în UBB comprehensiv – cercetare-dezvoltare-inovare – și este pusă în centrul activității academice, ceea ce face ca educația să fie una***

*activă și co-creată cu studenții, iar relația cu societatea una antreprenorial-transformativă. Nu în ultimul rând, UBB a fost dacă nu primul, printre primii parteneri academici ai UiPath în țară, în diverse proiecte care țin de profilul companiei și nevoile și expertiza UBB. Vom organiza festivitatea de conferire a titlului undeva în toamna anului 2021, urmând să anunțăm din timp acest lucru”,* declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând: *„de dragul detaliilor, îmi face plăcere să menționez că ideea mi-a venit după o discuție despre inovarea europeană - organizată prin GUILD, grupul unora din cele mai importante universități europene, unde UBB este membru -, cu comisarul Mariya Gabriel, iar apoi am fost ferm convins văzând cum se raportează la UiPath consilierii europeni în inovare din biroului acesteia; în faza inițială un rol important l-a avut în debutul discuțiilor și Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor din UBB (prin colegii profesori Dan Lazăr și Adrian Hudrea)”*.

23 iunie 2021

### **Conferința Consiliului Național al Rectorilor la UBB**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va găzdui, în perioada 25 - 27 iunie 2021, conferința Consiliului Național al Rectorilor (CNR).

Deschiderea evenimentului va avea loc vineri, 25 iunie 2021, de la ora 18.00, în Aula Magna a UBB, ceremonia de deschidere și mesajele Administrației Prezidențiale, ministrului Educației și ministrului Cercetării, Inovării și Digitalizării, urmând să fie transmise public pe conturile de Facebook și Youtube ale UBB. Ceremonia de deschidere va fi urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri asociate mesajelor transmise.

Lucrările vor continua sâmbătă, 26 iunie 2021, în Aula Magna a UBB, cu sesiuni de lucru pe teme specifice și relații instituționale.

În ceea ce privește teme specifice, acestea vor fi:

- (1) Începerea anului universitar 2021-2022;
- (2) Bunele practici privind admiterea și susținerea lucrărilor de licență/master/doctorat în anul universitar 2020-2021, cu implicații pentru anul universitar 2021-2022;

(3) Misiunile universității/rankinguri academice/sisteme de evaluare-acreditare academică;

(4) Diverse.

În ceea ce privește relațiile instituționale, vor fi organizate următoarele sesiuni de discuții/analiză:

(1) CNR-Ministerul Educației (și consiliile asociate: CEMU/CNATDCU/CNFIS/CNSPIS etc.) - Adaptarea legislației/PNRR/Analiza criteriilor CNATDCU/Finanțare/Masteratul didactic/Diverse;

(2) CNR-Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (și consiliile asociate) - Universitățile în sistemul național de CDI/PNRR/Programele și strategia națională de CDI/Open science/Diverse;

(3) CNR-ARACIS-ANC - Evaluare/Acreditare/Diverse;

(4) CNR-Curtea de Conturi a României - Analiza misiunii universității moderne/Diverse;

(5) Diverse.

Ultima zi a conferinței Consiliului Național al Rectorilor va fi dedicată întâlnirilor consorțiilor universitare și vizitării unor unități academice ale UBB.

***„Eu văd această conferință CNR sub tema „Mediul academic după pandemie – Rolul autonomiei universitare/libertății academice în noua etapă!”. Este un eveniment important în care rectorii universităților din țară și reprezentanții organizațiilor studențești se întâlnesc cu autoritățile ministeriale și cu instituții importante pentru mediul academic pentru a analiza și stabili modul în care va începe și se va derula anul universitar 2021-2022, cum am trecut și ce am învățat din pandemie și cum putem stimula și proteja mediul academic din România pentru a fi performant, asigurând astfel competitivitate țării și bunăstare oamenilor. Nu în ultimul rând, în consonanță cu alte acțiuni europene și internaționale – Magna Carta Universitatum (<http://www.magna-charta.org/magna-charta-universitatum>) și Declarația GUILD asupra libertății academice (<https://www.the-guild.eu/news/2021/the-guild-calls-for-strengthening-academic-freedom>) -, voi propune colegilor o discuție (pe liniile textului de mai jos) pentru reafirmarea publică a nevoii de a proteja autonomia universitară/libertatea academică, acum când unii nu o înțeleg adecvat, iar în multe***

**societății mai puțin democratice mulți îi forțează limitele”,** afirmă rectorul UBB și președintele CNR, prof. univ. dr. Daniel David.

Daniel David - Despre autonomia universitară/libertatea academică: „Într-o definiție de lucru, autonomia universitară se referă la libertatea instituțională a universităților de a propune și implementa viziuni, strategii și tactici (politici/regulamente/metodologii/proceduri/decizii/conținuturi etc.) proprii în componentele academice și administrative. Evident, această libertate instituțională este constrânsă de legile existente și trebuie dublată de responsabilitate socială. Dar legile existente trebuie să fie suficient de generale pentru a lăsa libertate universităților să se diferențieze competitiv prin alegerile făcute; altfel, toate devin campusuri ale autorității centrale (ministerului)! Responsabilitatea socială trebuie înțeleasă adecvat, pe intervale diferite de timp (termen scurt-mediu-lung) și pe componente diferite (ex. socio-economice vs. culturale); altfel, dacă aceasta se reduce la eficiență economică imediată, atunci rolul universităților de stimulator al dezvoltării civilizației umane se reduce drastic, în condițiile în care unele contribuții universitare nu au imediat sau nu au deloc consecințe economice, dar pot avea astfel de consecințe pe termen lung sau se pot exprima doar în schimbarea unor paradigme culturale (ex. dezvoltare durabilă/economie circulară etc.). În plus, a condiționa activitățile universității doar de nevoile existente în prezent este o „crimă intelectuală”, universitățile având rolul nu doar de a satisface nevoile existente, dar și de a crea nevoi și interese noi, la care societatea nici nu se gândește acum. Reformulând o butadă a unui premiant Nobel, fără educație și cercetare de tip „discovery” (făcute pur și simplu din curiozitate) și cu focalizare doar pe educație și cercetare de tip „applied” (făcute din nevoi), încă perfecționăm deplasarea cu calul și aruncatul suliței și aveam o durată medie de viață de aproximativ 35 de ani, nu aveam tehnologia actuală și speranța de viață de aproximativ 70 de ani. Autonomia universitară este condiția obligatorie prin care se poate obține acest echilibru necesar. În acest context, prin analogie cu autonomia universitară, trebuie spus și că libertatea academică se referă la acțiuni similare la nivel individual în cadrul unor instituții academice. De obicei, autonomia universitară și libertatea academică sunt simultane în societățile democratice, dar acestea pot fi și divergente (spre exemplu, unele universități se pot bucura instituțional de autonomie, dar nu acordă o mare libertate academică în interior). Numai prin aceste mecanisme – autonomia universitară/libertatea academică – universitățile pot rămâne instituții care se ocupă obiectiv,

*creativ și competitiv de cunoaștere, fără alte intruziuni. În acest fel societatea se protejează pe ea însăși pentru a nu aluneca în obscurantism sau în cunoașterea „adevărului” prin vocea celui care strigă sau care este cel mai tare! Cum ar fi ca din 4 în 4 ani, odată cu schimbarea puterii politice, să ne schimbăm prin decizii politice conținuturile/programele academice, cultura organizațională și leadershipul, nu mai vorbesc de numiri politice pe posturi, așa cum se întâmplă în multe instituții publice? Cum ar fi să închidem programele care sunt deficitare economic și/sau nu au consecințe economice directe sau relație imediată cu piața muncii (ex. științe precum fizică, chimie, biologie, studiul limbilor clasice, precum greaca, latina, zona de artă-cultură etc.)? Cum va arăta în 20 de ani lumea fără acestea? Vom avea iarăși vrăjitori și astrologi de stat la „curtea” puterii? Societățile totalitare și/sau politicienii ignoranți percep autonomia universitară/libertatea academică drept un potențial pericol, deoarece scapă controlului lor, și în consecință încearcă să o atace prin defăimare (ex. vorbind de „feude universitare”), legi inflexibile și detaliate, prin modul de condiționare a resurselor (ex. ce să studiem) și/sau prin denaturări ale mecanismelor (ex. responsabilitatea socială este redusă la eficiență economică). Evident că sub cupola autonomiei universitare/libertății academice se întâmplă și aici unele abuzuri (mai mari sau mai mici, în funcție de instituție/țară). Dar aici este ca în democrație: este un sistem bun, în care se întâmplă și lucruri rele, iar rolul nostru este să protejăm sistemul (democrația sau autonomia/libertatea academică) reducând posibilitatea lucrurilor rele/apariției derapajelor, nu să renunțăm sau să atacăm democrația sau autonomia/libertatea academică. În final, autonomia/libertatea academică înseamnă propria libertate și bunăstare și competitivitatea țării!”*

25 iunie 2021

## **Laboratorul «EMERSON – Soluții de automatizare a proceselor chimice», inaugurat la UBB**

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a inaugurat în această săptămână laboratorul «EMERSON – Soluții de automatizare a proceselor chimice».



Laboratorul inaugurat la UBB este primul laborator dedicat soluțiilor de automatizare a proceselor chimice, cu tehnologie de ultimă oră din industrie, inaugurat de compania EMERSON într-o universitate românească și primul finanțat integral în UBB.

*„Universitatea noastră s-a angajat într-o direcție world-class pe care și-au asumat-o marile universități ale lumii, direcție care presupune activarea permanentă a tuturor celor trei componente academice de bază: componenta educațională, componenta de cercetare-dezvoltare-inovare, precum și legătura cu societatea/comunitatea. Am depășit acea mentalitate învechită conform căreia doar universitatea este cea care generează cunoaștere/inovare pe care o transferă apoi spre societate/comunitate; suntem conștienți că și societatea poate veni spre noi cu soluții inovative, astfel încât relația să fie una bidirecțională și, în final, eficientă. Laboratorul Emerson este un exemplu de astfel de relație bidirecțională, care servește toate componentele academice menționate anterior. Eu încerc mereu să amintesc că suntem în cea de-a patra revoluție industrială, care are informația ca o componentă principală, iar consecințele sunt foarte strâns legate de interacțiuni de tip „cyber-physical” și de automatizări complexe. Emerson, ca unul din liderii globali în inginerie/tehnologie, alături de UBB, o universitatea globală la nivel academic, își aduc astfel împreună contribuția la ce-a de-a patra revoluție industrială, ilustrând bine relație bidirecțională de care avem nevoie astăzi”, a afirmat rectorul UBB, prof. univ dr. Daniel David, cu ocazia inaugurării laboratorului EMERSON.*

La rândul său, decanul Facultății de Chimie și Inginerie Chimică a UBB, conf. univ. dr. Gabriela Nemeș, a subliniat că UBB a avut și continuă să aibă *„o colaborare frumoasă cu EMERSON, colaborare concretizată atât în programe de practică și internship pentru studenți, cât și, în acest moment, prin realizarea integrală cu finanțare EMERSON, a laboratorului care oferă soluții complete de automatizare a proceselor chimice”.*

Prezent la inaugurarea laboratorului, managerul general al companiei EMERSON, Alina Negru, a subliniat importanța colaborării cu mediul universitar.

*„De 15 ani avem o colaborare frumoasă cu UBB, pe diferite segmente, de la servicii financiare, până la subiecte precum informatică, fizică și chimie. De-a lungul acestor ani, am abordat mai multe direcții de cooperare, precum programe de mentorat studenți, traininguri, școli de vară, engineering bootcamps, dar și multe alte tipuri de activități educaționale. Consider că acest transfer de know-how între universitate și studenți îi va motiva pe aceștia,*

atunci când se realizează pe plan profesional, să se întoarcă spre universitate și să împărtășească, la rândul lor, cunoștințele pe care le-au dobândit de-a lungul timpului.”, a adăugat managerul general EMERSON.

Colaborarea între Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și compania EMERSON va continua atât din punctul de vedere al funcționării laboratorului, cât și în direcția inițierii unor programe curriculare în vederea pregătirii cât mai eficiente și aplicate a studenților pentru intrarea pe piața muncii.

30 iunie 2021

### **Facultatea de Drept a UBB va avea un nou sediu**

Achiziționarea de către Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), din fonduri proprii, a imobilului „Hotel Opera Plaza” ca sediu al Facultății de Drept din UBB a fost aprobată miercuri, 30 iunie 2021, prin Hotărâre a Guvernului României.

*„La UBB avem un deficit major de spații academice, atât pentru educație, cât și pentru cercetare. Spre exemplu, numai anul trecut (2020) numărul de studenți a crescut față de 2019 cu 6% (cu 11% la master). În acest mandat mi-am propus să corectez acest deficit, pentru a începe apoi și un proces de dezvoltare. Studenții au nevoie de medii moderne de învățare (nu mai pot sta ca pe vremuri, inclusiv a mea, înghesuiți în bănci sau, la cursurile de mare interes, chiar pe jos sau pe hol), iar cercetarea are nevoie de laboratoare în spații moderne și adecvate standardelor de astăzi. După ce acoperim nevoile absolut necesare de spațiu fizic, dezvoltările se vor face în principal în logică digitală, acolo unde acest lucru este adecvat. Pornind de la o analiză de nevoi și de la planurile de facultate am gândit ca rector, împreună cu echipa rectoratului, un proiect investițional pe termen lung. Sigur, mă aștept ca guvernul să ne ajute în acest demers, deoarece până acum ne bazăm mai mult pe resursele proprii decât pe fonduri specifice dedicate acestor nevoi care să vină de la stat; de asemenea, sper în continuarea și sporirea în acest sens și a susținerii autorităților locale, foarte bună până acum, deoarece UBB reprezintă cea mai mare comunitate academică din țară, susținând și dinamizând astfel tot orașul. În acest caz concret, proiectul specific inițiat de Rector și Facultatea de Drept a fost discutat și aprobat de Consiliul de Administrație și de Senatul UBB, iar astăzi a fost aprobat și*

*de Guvernul României. Deși l-am inițiat, nu am vrut să vorbesc public despre acest proiect concret până nu aveam aprobarea guvernului. Acum o avem, astfel că pot spune public că **Facultatea de Drept a UBB - una dintre cele mai mari ca număr de studenți -, va avea un nou sediu modernizat, iar achiziția acestui spațiu îi va rezolva problemele de infrastructură academică pentru mulți ani de acum încolo!***", afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Cu o tradiție academică de 440 de ani (începută în 1581), UBB are 22 de facultăți, grupate în șase școli academice/de știință, și o comunitate de peste 50.000 de membri, cea mai mare și una dintre cele mai prestigioase din țară, distribuită în 8 județe și 11 orașe.

