



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Comunicate
ianuarie - decembrie 2021

UBB în comunitate

Producție de compuși anorganici, recuperarea și rafinarea metalelor prețioase din diferite tipuri de deșeuri, realizate într-un laborator al UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a dezvoltat un nou compartiment dedicat serviciilor orientate către comunitate.

Laboratorul de cercetare și producție de compuși anorganici al Universității este funcțional și oferă servicii de caracterizare a materialelor organice și anorganice prin folosirea unor metode și tehnologii diverse, de sinteză anorganică fină de compuși cu diferite aplicații, precum substanțe de înaltă puritate (oxid de zinc-antibacterian, fungistatic, filtru chimic); pigmenți foto-, roentgeno- și radio luminescenți; pigmenți fosforescenți (vopsele luminescente); azotat de argint (antiseptic, astringent, dactiloscopie, identificare proteine, halogeni); iodură de argint (agent antigrindină); acid tetracloroauric (recuperarea, concentrarea, purificarea și determinarea analitică a aurului).

De asemenea, Laboratorul **de cercetare și producție de compuși anorganici al UBB oferă servicii de determinare a** compoziției oxidice (marmure, argile, dolomite etc), preparare de soluții acide pentru identificarea calității aliajelor de metale prețioase, precum și de recuperare și rafinare de metale prețioase din deșeuri de diferite tipuri (deșeuri rezultate din atelierele de bijuterii, nămoluri și pulberi cu conținut de metale prețioase, catalizatori auto uzați cu conținut de platină, rodii și paladiu etc).

UBB - cea mai bună performanță între universitățile românești la competițiile naționale de finanțare a proiectelor de cercetare

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) obține cea mai bună performanță între universitățile românești la competițiile naționale de finanțare a proiectelor de cercetare organizate de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) în anul 2020.

Ciclul competițiilor pentru finanțarea cercetării științifice organizate de UEFISCDI s-a încheiat la sfârșitul anului 2020 prin anunțarea rezultatelor la nivel național pentru Proiectele de Cercetare Exploratorie (PCE), UBB reușind din nou cea mai bună performanță între instituțiile academice/universitare românești. Astfel, la nivel național UBB se clasează pe prima poziție atât în funcție de numărul proiectelor câștigate (29 proiecte finanțate), cât și din punctul de vedere al valorii cumulate a acestora (aproximativ 7 milioane de euro).

În ceea ce privește domeniile de cercetare reprezentate în competiție, UBB a depus și câștigat proiecte în toate ariile majore de cercetare, cea mai bună performanță fiind obținută de cadrele didactice și cercetătorii UBB din domeniul științelor sociale și economice, unde rata de succes a finanțării proiectelor a fost de 45,45%, un număr de 10 dintre cele 22 de proiecte finanțate la nivel național fiind depuse de UBB.

„Le mulțumim și îi felicităm în egală măsură pe cei care au participat și pe cei ce au câștigat în această competiție, pentru efortul depus și excelența dovedită. Această competiție, la fel ca altele desfășurate în anul 2020, a reconfirmat poziția de lider a UBB în topul competitivității naționale în ceea ce privește cercetarea științifică fundamentală multi-/inter-/ transdisciplinară și exploratorie”, afirmă prof. univ. dr. Adrian Petrușel, prorectorul UBB pentru cercetare, dezvoltare, inovare și doctorate.

Promovarea nutriției sănătoase în grădinițe și școli, ca metodă de prevenire a obezității la copii

Cercetătorii Departamentului de Sănătate Publică al Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), sub coordonarea Institutului Național de Farmacie și Nutriție din Ungaria (OGYÉI), în colaborare cu alte institute de cercetare din Europa, au analizat, în cadrul Acțiunii Comune pentru Nutriție și Activitate Fizică (Joint Action on Nutrition and Physical Activity – JANPA), legislația, politicile și programele naționale de promovare a unei alimentații benefice sănătății în grădinițe și școli din 16 țări membre în proiect.

Efectuarea acestei analize a presupus dezvoltarea unei definiții pentru un exemplu de bună practică (En. Good practice policy/program), precum și dezvoltarea și validarea unor criterii pentru includerea politicilor și programelor publice propuse de țările membre în proiect ca exemple de bună practică.

Analiza a cuprins 39 de politici sau programe de ameliorare a mediului nutrițional în grădinițe și școli, care pot fi consultate accesând link-ul <http://janpa-toolbox.eu/index.php>. În România, se remarcă Legea 123 din 2008, respectiv Ordinul nr. 1563/2008, precum și programele naționale „Fructe în Școli” sau „Cornul și Laptele”.

Concluziile generale ale acestui studiu subliniază necesitatea dezvoltării unor politici și programe inter- și multi-sectoriale, care să se sprijine și completeze reciproc, pentru crearea unui mediu nutrițional favorabil sănătății în grădinițele și școlile din Europa. Aceste acțiuni concertate pot avea drept ținte principale: creșterea disponibilității alimentelor sănătoase, scăderea disponibilității alimentelor nesănătoase, restricții de marketing pentru cele din urmă și măsuri de promovare a educației pentru sănătate și a educației nutriționale.

Succesul unor astfel de măsuri depinde de coerența mesajelor transmise și de angajamentul factorilor politici și sociali din mai multe domenii și sectoare.

Nu în ultimul rând, evaluarea unor astfel de exemple de bună practică trebuie atent planificată și pusă în aplicare, utilizând indicatori de progres și de rezultat relevanți în

contextul îmbunătățirii alimentației și reducerii supraponderii și obezității în rândul copiilor și tinerilor.

Pentru mai multe detalii cu privire la acest studiu vă invităm să accesați link-ul: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0306919220300324>.

15 ianuarie 2021

UBB Goes Green - O direcție strategică a UBB, care se aplică și în cazul construcțiilor realizate de Universitate

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și-a asumat, prin platforma **UBB Goes Green**, „paradigma verde și de dezvoltare durabilă” ca direcție strategică și va ține cont de aceasta și în cazul construcțiilor noi pe care le va realiza, inclusiv a noului cămin studentesc propus a fi realizat în Campusul Hașdeu.

Propunerea de realizare a noului cămin studentesc vine în contextul în care UBB, cea mai mare universitate a țării, cu peste 40000 de studenți (licență/master/doctorat) prezenți fizic pe parcursul întregului an universitar numai în Cluj-Napoca, reușește în prezent să soluționeze pozitiv doar o mică parte dintre cererile de cazare formulate anual de studenți (mii de studenți nu au cererea soluționată pozitiv), aceștia solicitând în mod constant suplimentarea locurilor în cămine.

„Studenții sunt una din comunitățile care dezvoltă orașul, astfel că ei trebuie să aibă acces la facilități moderne și mai ieftine de cazare, într-un oraș tot mai scump. Altfel, avantajele competitive ale orașului și renumele de "oraș academic" sunt puse la risc. Și unde este mai natural să construiască UBB un cămin pentru studenți, dacă nu în campusul de cămine pentru studenți?”, subliniază rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând că **„este evident, că UBB, prima universitate din țară care a angajat un program oficial și formal “UBB Goes Green”, va face construcția și va amenaja împrejurimile acesteia luând în calcul cele mai avansate tehnologii verzi și de dezvoltare urbană modernă, în urma unui concurs public de proiecte, ai cărui termeni vor fi de asemenea dezbătuți public. UBB are deja această experiență, când construcția**

complexului AVALON (str. Republicii nr.37) a generat inițial suspiciuni similare legate de mediu/dezvoltare urbană, dar în final a devenit un model de construcție urbană în „paradigma verde”.

Conducerea UBB subliniază necesitatea unei discuții focalizate rațional pe mediu ca valoare în sine, în coordonare cu alte valori importante pentru universitate (ex. incluziune) și comunitate (ex. dezvoltare urbană durabilă).

„Atunci când vorbim despre mediu, nu neapărat numărul celor care susțin o petiție este relevant. Atenția la mediu nu se realizează doar prin număr, mediul fiind o valoare în sine, chiar dacă numărul celor care susțin un astfel de demers nu este întotdeauna majoritar”, precizează rectorul UBB.

La rândul lor, studenții Universității Babeș-Bolyai susțin inițiativa construirii unui nou cămin în Complexul Studențesc Hașdeu, considerând că acesta ar trebui să constituie una dintre prioritățile unui centru universitar.

„Construcția unui nou cămin în Campusul Hașdeu este o nevoie a studenților așteptată de ani de zile. Acest cămin ar contribui la dezvoltarea Universității prin atragerea de noi studenți la Cluj odată cu creșterea oportunităților de studiu pe care Universitatea Babeș-Bolyai le oferă. Dezvoltarea rapidă a Clujului a determinat o creștere excesivă a prețurilor chiriilor, astfel căminul ar rezolva o serie de probleme sociale cu care se confruntă studenții. Studenții reprezentanți se confruntă anual cu problema numărului mare de solicitări pentru locurile de cămin ale Universității, dintre care un număr destul de mare rămân nerezolvate din cauza lipsei spațiului suficient de cazare. În ceea ce privește protejarea mediului, studenții sunt parteneri ai platformei UBB Goes Green, anual contribuim la plantarea de arbori și la întreținerea spațiului verde pe care Universitatea Babeș-Bolyai îl deține”, afirmă Ionuț Zbranca, prefectul studenților din Universitatea Babeș-Bolyai.

Inițiativa construirii unui cămin nou pentru studenții UBB a fost lansată public în urmă cu mai mulți ani, reprezentanții Universității subliniind cu fiecare ocazie că realizarea acestui cămin va ține cont de aspectele legate de protecția mediului și de calitatea vieții clujenilor, asumându-și paradigme moderne de dezvoltare urbană durabilă.

17 ianuarie 2021

UBB pune bazele unor colaborări academice viitoare cu spațiul american

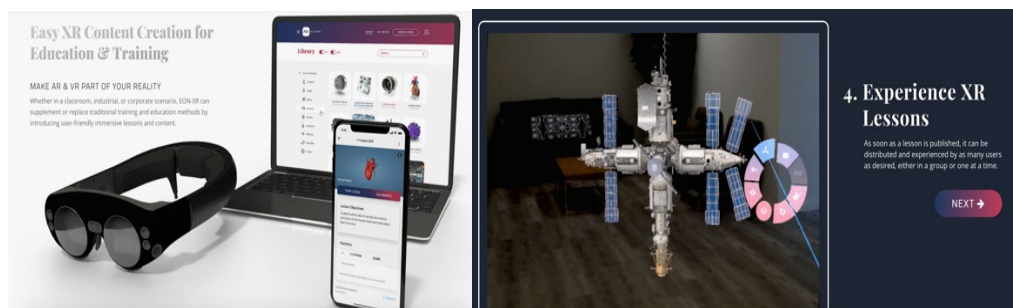
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) l-a găzduit vineri, 15 ianuarie 2021, într-o vizită de lucru, pe ambasadorul SUA în România, Excelența Sa domnul Adrian Zuckerman.

Discuțiile au fost axate pe analiza colaborării academice dintre UBB pe de o parte și ambasada SUA în România și SUA pe de altă parte. Ambele părți au remarcat colaborarea academică strategică excelentă în acest sens. De asemenea, s-a discutat despre colaborările viitoare pe această linie, inclusiv în proiectele Excelenței Sale domnul Adrian Zuckerman, după încheierea misiunii de ambasador.

Una din concluziile generale majore a fost că reforma învățământului superior și a cercetării-dezvoltării-inovării stă la baza dezvoltării și modernizării României, miza mare fiind succesul acesteia.

23 ianuarie 2021

UBB introduce în țară standardul educației viitorului, înființând UBB-EON-XR Center



Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), împreună cu compania americană EON Reality, a fondat UBB-EON-XR Center, o unitate academică dedicată (1) utilizării realității virtuale și augmentate în activitatea de predare/învățare (anual pentru mii de studenți și sute de cadre didactice) și (2) dezvoltării de produse inovative către societate

(mediul socio-economic). Un exemplu de produs inovativ care se înscrie în expertiza Centrului este [VR Mind](https://news.ubbcluj.ro/ubb-lanseaza-produsul-vr-mind-pentru-reglare-psihiologica-prin-tehnologie-virtuala/), lansat deja în 2020 prin colaborarea dintre UBB și EON Reality (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-lanseaza-produsul-vr-mind-pentru-reglare-psihiologica-prin-tehnologie-virtuala/>).

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, declară că ***“UBB a fost prima universitate din țară, care a introdus la standarde internaționale de calitate învățământul la distanță. Acum, prin utilizarea unor medii digitale mixte (XR – realități virtuale/augmentate etc.), stabilim noi standarde în educația modernă și în dezvoltarea de produse și servicii inovative către societate, în strânsă legătură și cu proiectul de specializare inteligentă demarat de UBB pe linia InfoBioNano4Health. Deși platforma EON Reality este deja utilizată la nivel internațional de mai mulți actori academici sau de alt tip și probabil va fi utilizată în viitor de mai multe instituții și în țară, am stabilit cu compania americană, în baza colaborării vechi și a profilului academic complex al UBB, că acest Centru va fi primul din țară și unul de referință pentru România și regiunile europene din zonă, prin complexitate și angajamentele reciproce pentru co-dezvoltări inovative în domeniu, care să fie apoi diseminate și altor actori interesați. Într-adevăr, colaborarea dintre UBB și compania americană EON Reality este una veche, contribuind și la dezvoltarea Centrului AVALON din UBB (“Cubul Virtual”), inaugurat în 2010. Acum, prin UBB-EON-XR Center am dus colaborarea la un nivel mai complex.”***

La rândul său, fondatorul Eon Reality, Dan Lejerskar, afirmă că ***“programul este dedicat actorilor interesați în dezvoltarea de centre educaționale bazate pe XR, cu impact asupra studenților și comunităților. Centrul dezvoltat cu UBB se înscrie perfect în acest demers și suntem gata și încântați să-l implementăm”***.

EON Reality (<http://www.eonreality.com>) este un leader global în tehnologii virtuale și de realitate augmentată, cu peste 20 de locații distribuite la nivel internațional. Resursele în medii virtuale/augmentate dedicate educației și industriilor sunt unele din cele mai complexe la nivel internațional, cu peste 8000 de aplicații și peste 40 de milioane de utilizatori.

Comunicatul comun în limba engleză poate fi găsit accesând linkul: <https://eonreality.com/babes-bolyai-university-educational-xr-center/>.

Peșterile din Mallorca ajută la înțelegerea fluctuațiilor nivelului mării

O echipă internațională de cercetători de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (România), Universitatea South Florida, Universitatea Columbia, Universitatea New Mexico (SUA) și Universitatea Insulelor Baleare (Spania) a reconstituit poziția nivelului mării din ultimii 6.5 milioane de ani pentru câteva intervale de timp de mare interes pentru comunitatea științifică.

Cercetătorii au folosit depozite carbonatice care se formează doar în zona de oscilație a nivelului mării (maree) în peșterile litorale din Mallorca (vestul Mediteranei), rezultatele studiului fiind extrem de importante pentru prognozarea creșterii nivelului global al mării în următoarele decenii și secole, oamenii de știință bazându-se pe dovezi geologice din anumite perioade interglaciare când clima era mai caldă decât astăzi.

Noile descoperiri au fost publicate în numărul din 21 ianuarie 2021 al revistei Scientific Reports. Echipa a complementat studiul lor publicat în 2019 în revista Nature în care au reconstituit nivelul mării între 4,4 și 3,3 milioane de ani, investigând eșantioane atât mai vechi, cât și mai tinere decât epoca Pliocenului. Poziția depozitelor carbonatice din mai multe peșteri din Mallorca coincide cu nivelul local al Mării Mediterane de Vest. Autorii au folosit aceste nivele locale ale mării pentru a estima nivelul mediu global aplicând modele numerice și statistice complexe a corecțiilor de ajustarea izostatică glaciară și mișcărilor tectonice de lungă durată. Rezultatele lor arată că în timpul Tranziției Pliocen-Pleistocen, în urmă cu aproximativ 2,58 milioane de ani, nivelul global al mării s-a situat la 6,4 metri, în timp ce la începutul și sfârșitul Tranziției Pleistocenului Mijlociu nivelul mării era la -1,1 metri și respectiv la 5 metri. Aceste noi rezultate ale nivelului global al mării au incertitudini mult mai mici față de estimările precedente, prin urmare sunt de mare interes pentru oamenii de știință care prognozează stabilitatea calotelor polare de gheață și modul în care topirea acestora va contribui la creșterea nivelului mării. Autorii au investigat, de asemenea, probe mult mai vechi, de 6,5 respectiv 5,9 milioane de ani, care arată că nivelul mării locale înainte și la debutul Crizei Salinității Messiniene, un eveniment geologic major în timpul

căruia Marea Mediterană a secat parțial, a fost la aproximativ 33 de metri deasupra nivelului actual.

„Deși aceste probe au incertitudini relativ mari, ele oferă puncte de plecare pentru a evalua dacă scăderea nivelului mării în Marea Mediterană de Vest s-a produs treptat sau rapid”, afirmă autorul principal al studiului, Oana A. Dumitru, fost doctorand UBB, cercetător postdoctoral în cadrul Lamont-Doherty Earth Observatory al Universității Columbia (SUA).

„Estimările directe și robuste ale nivelului mării pe baza depozitelor investigate în peșterile din Mallorca oferă repere importante în intervale de timp de mare interes din ultimii 6,5 milioane de ani, care, coroborate cu studii pe alte depozite (terase marine, corali, etc.), sunt utile așadar, pentru a obține o perspectivă asupra magnitudinii și frecvenței creșterii nivelului mării în viitor”, subliniază prof. univ. Bogdan Onac (UBB), unul din coautorii studiului.

Cercetările au fost finanțate de granturi oferite de Fundația Națională pentru Știință (SUA) și Ministerul Cercetării din Spania.

Pentru a consulta articolul publicat de echipa de cercetători vă invităm să accesați linkul <https://www.nature.com/Pesterile din Mallorca ajută la înțelegerea fluctuațiilor nivelului mării>.

27 ianuarie 2021

Cercetătorii UBB au analizat cum s-a dezvoltat din punct de vedere imobiliar zona metropolitană a municipiului Cluj-Napoca pe o perioadă de 20 de ani

Un grup de cercetători din cadrul Facultății de Geografie a Universității Babeș-Bolyai (UBB) a publicat recent un articol în jurnalul academic *Applied Sciences*. Articolul descrie un studiu inovator care a analizat modul în care s-a dezvoltat zona metropolitană a municipiului Cluj-Napoca din 2000 până în prezent, utilizând imagini obținute prin sateliți.

Dinamica accentuată a piețelor imobiliare din ultimii 20 de ani a determinat ca o mare parte a teritoriilor din imediata vecinătate a marilor centre urbane să își schimbe categoria de utilizare a terenului, într-un ritm accelerat. De cele mai multe ori, utilizarea terenului se

modifică în funcție de cerințele pieței, terenurile predominant agricole fiind ocupate de construcții cu funcții rezidențiale sau industriale. Identificarea acestor schimbări este o sarcină dificilă datorită eterogenității bazelor de date spațiale care provin din diferite proiecte de dezvoltare imobiliară, astfel încât determinarea și implementarea de noi metode de evaluare și monitorizare a schimbărilor modului de acoperire / utilizare a terenurilor sunt în prezent extrem de necesare.

Această lucrare prezintă o abordare metodologică inovatoare, bazată pe indici spectrali, urmărind cartarea rapidă a zonelor construite pe baza imaginilor satelitare Landsat-5, Landsat-7 și Landsat-8. Abordarea descrisă în acest studiu diferă de alte metode convenționale prin modul în care a fost efectuată analiza și, de asemenea, prin indicii tematici utilizați în procesele de delimitare a zonei construite, urmând o abordare de tipul „via negativa”. Metodele, structurate într-un model relativ complex, bazat pe teledetecție și tehnici de analiză spațială GIS, pot fi grupate în trei etape distincte. Prima etapă, care este axată pe prelucrarea prealabilă a datelor preluate prin teledetecție (pre-procesare). A doua etapă, care implică calcularea indicelui normalizat de diferențiere a vegetației (NDVI), a indicelui normalizat de diferențiere a corpurilor de apă (MNDWI) și a indicelui de sol neacoperit (BI, eng. bareland); cu scopul de extragere a tuturor zonelor care nu sunt acoperite de vegetație, respectiv eliminarea din rezultatul obținut a tuturor suprafețelor acoperite de apă, pământ gol sau teren arabil necultivat. Rezultatul acestei etape este reprezentat de un strat tematic distinct care conține doar zone construite și alte terenuri asociate. Ultima etapă al modelului este reprezentată de validarea rezultatelor, operațiune realizată prin mai multe variante, pe baza metodelor statistice și, de asemenea, prin compararea directă cu realitatea din teren. În demersul acestei etape s-a obținut un coeficient de validare care, în general, este de peste 85% pentru oricare dintre metodele de validare utilizate sau an de raportare validat.

Bazat pe analiza integrată a indicilor de teledetecție, a zonelor construite pentru anii 2000, 2005, 2010, 2013, 2016 și 2019 a fost identificată o dinamică puternică în ceea ce privește creșterea suprafețelor construite, atât pentru ani consecutivi, cât și pe întreaga perioadă de analiză. Analiza datelor cantitative obținute din exploatarea bazelor de date digitale, rezultate din implementarea modelului propus, evidențiază o dinamică foarte mare pentru întreaga perioadă analizată (2000–2019) a teritoriului construit aferent comunelor

Florești și Apahida. Această dinamică poate fi explicată prin amplasarea celor două unități teritoriale pe axa de dezvoltare est-vest a orașului Cluj-Napoca, axă dictată de morfologia locului care constituie coridorul râului Someșul Mic. Pentru municipiul Cluj-Napoca, se poate observa aceeași dinamică accentuată, realizându-se o creștere a suprafețelor construite de la 11,13% în 2000 la 20,07% în 2019, ceea ce reprezintă aproape o dublare a suprafețelor construite în perioada analizată

Procesul de validare a rezultatelor ne arată faptul că prin aplicarea acestei metodologii, cartografierea rapidă a zonelor construite este îmbunătățită semnificativ comparativ cu metodele clasice în care se utilizează doar indici spectrali specifici, iar modelul prezentat, este adecvat pentru a fi implementat la o scară mai mare, în orice aplicație practică și teoretică care vizează cartarea rapidă a zonele construite și modelarea lor evolutivă.

Pentru mai multe detalii cu privire la acest studiu vă invităm să accesați link-ul: <https://www.mdpi.com/2076-3417/10/21/7722>.

30 ianuarie 2021

**UBB pentru sănătatea mintală a studenților – Proiectul *CaringUniversities* al
Organizației Mondiale a Sănătății și al Universității Harvard
implementat și în România**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), împreună cu colaboratorii săi din țară, reuniți în rețeaua națională *WellbeingAcademy*, va implementa în România proiectul internațional *CaringUniversities* al Organizației Mondiale a Sănătății și al Universității Harvard dedicat evaluării sănătății mintale a studenților.

Inițiativa *CaringUniversities* a Organizației Mondiale a Sănătății - *World Mental Health International College Student Initiative* (WMH-ICS) - este o colaborare internațională în domeniul sănătății mintale, coordonată la nivel internațional de către Universitatea Harvard. În cadrul proiectului se realizează o evaluare psihologică sistematică a studenților, cu scopul final de a ajuta apoi universitățile să-și optimizeze serviciile de sănătate mintală oferite acestora. Spre exemplu, evaluarea sănătății mintale a studenților care acum sunt în anul I de

studiu va fi realizată cu un sistem de evaluare comun la nivel internațional și va implica evaluări multiple pentru a surprinde evoluția lor în timp. Culegerea datelor se va face online, cu instrumente psihologice riguroase, ținând informații despre (1) un spectru larg de tulburări psihice (ex. tulburări depresive, tulburări de anxietate, tulburări legate de abuzul și dependența de substanțe, comportamente și gânduri suicidare, etc.); (2) predispoziții spre tulburări psihice și (3) mijloacele de a stimula studenții să apeleze la servicii de suport psihologic. Apoi, se va putea evalua eficiența unui spectru larg de intervenții psihologie online (inclusiv prin unele studii clinice randomizate) și se vor disemina rezultatele obținute în mediul științific, profesional și al potențialilor beneficiari.

Inițiativa internațională este organizată prin “consorții de țară”, formate din cercetători de la una sau mai multe universități din aceeași țară. UBB, prin conf. univ dr. Oana David, director al Clinicii Universitare de Psihologie «Babes-Bolyai – PsyTech», este coordonator al rețelei din România, focalizată pe evaluarea sănătății mintale a studenților, rețea care se va numi *WellbeingAcademy* și care include următoarele universități românești de prestigiu (în ordine alfabetică): Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

„Știm că perioada studenției aduce cu sine presiuni și schimbări pentru studenți, care îi pot pune pe aceștia la risc pentru probleme de sănătate mintală. Această problematică generală, este accentuată însă acum în condiții de pandemie COVID19. Problemele de sănătate mintală pot avea un impact major asupra funcționării și performanței studenților și îi pot determina pe aceștia chiar să renunțe la studii. Cu toate acestea, rata solicitării de ajutor pentru problemele de sănătate mintală din partea studenților este una foarte scăzută, cu toate că multe universități, inclusiv UBB prin Clinica, oferă astfel de servicii gratuite. Așadar, universitățile au astăzi nevoie să înțeleagă sănătatea mintală a studenților lor cu mijloace riguroase și într-o manieră dinamică, în așa fel încât apoi să poată dezvolta servicii de intervenție psihologică adaptate nevoilor acestora. Este așadar un moment prielnic să ne putem alătura consorțiului internațional coordonat de Universitatea Harvard, consorțiu care a adus cele mai importante contribuții la înțelegerea acestei problematice la nivel internațional. Parte a rețelei WellbeingAcademy din țară, UBB îi va avea pe

colaboratorii săi strategici din România și din Cluj-Napoca: Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, împreună putând astfel oferi date robuste în beneficiul studenților noștri și al întregului sistem academic din țară, dar și al științei la nivel internațional", afirmă directorul Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech», conf. univ. dr. Oana David.

UBB va implementa adițional și studii ce vor investiga eficiența unor intervenții psihologice pentru studenți, derulate prin programele Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech» și va coordona procesul de diseminare a rezultatelor.

UBB își onorează, la 101 de ani, statutul inițial de “înovație” în învățământul superior românesc

Acum 101 de ani, în zilele de 1-2 februarie 1920, a avut loc inaugurarea solemnă a Universității din Cluj, - numită atunci informal și Universitatea Națională (românească) a Daciei Superioare -, în prezența Regelui Ferdinand și a Reginei Maria, a autorităților și a reprezentanților țărilor aliate și neutre în timpul războiului, din Europa și America.

Regele Ferdinand, a stabilit atunci, prin discursul său, deviza universității clujene:

“Consacrat adevărului, pe căile justiției – singurele care conduc la înțelegerea între diferite popoare ale lumii – acest așezământ de înaltă cultură va putea să aducă servicii țării și umanității, făcându-le la amândouă cinste prin munca sa științifică.”

***„Din 1927 Universitatea din Cluj se va numi Universitatea Regele Ferdinand I, iar Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este astăzi succesorul legal și academic al acestei universități. Ridicându-se la deviza stabilită de Suveran încă din 1920, UBB nu este o universitate de educație/formare de specialiști, angajamentul său fiind pentru generarea cunoașterii prin cercetare/știință, în cadrul acestui proces formând specialiști și caractere și servind societatea (mediul socio-economic). Așadar, comunitatea academică a UBB își trăiește autentic valorile *Traditio et Excellentia*, născându-se ca universitate humboldtiană, iar astăzi angajându-se în paradigma <<world-class>>, care reprezintă evoluția modernă a paradigmei humboldtiene”,* arată rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.**

Rectorul UBB adaugă că ***“trebuie să știm că inițial au fost perspective diferite asupra organizării și misiunii noii universități clujene. Unii ar fi dorit ca Universitatea din Cluj să fie o simplă extensie a celor din București și Iași (în acest context unii menționau în presa vremii riscul de a deveni “anticameră” sau “colonie” pentru acestea). Alții ar fi vrut o universitate ardeleană/transilvană. Intelectualii marcanți ai***

vremii au înțeles însă că prin Universitatea din Cluj au șansa să facă un experiment prin care să creeze inovativ o instituție nouă, direct ancorată în cele mai bune practici internaționale, mai ales europene (franceze/germane) și americane, care apoi să servească drept model și pentru celelalte universități din țară. Spre exemplu, profesorul Vasile Pârvan, unul dintre intelectualii marcanți care s-au opus ca Universitatea din Cluj să fie o reproducere a universităților din Vechiul Regat, a spus că lucrurile ar trebui să stea chiar invers și a contribuit major la acest lucru. În final, s-a mers pe varianta inovativă, cu implicarea celor mai valoroși oameni de știință din țară și a unora de marcă din străinătate, iar UBB se ridică și astăzi la acest nivel, fiind o universitate clujeană/transilvană/românească ce joacă însă global, în liga academică internațională, fiind spre exemplu membru în GUILD, organizația unora din cele mai importante universități europene <<world-class/research-intensive>>”.

2 februarie 2021

Grupuri de sprijinire a studenților în sesiune, organizate de Clinica PsyTech a UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai PsyTech”, organizează, începând de miercuri, 3 februarie 2021, o serie de sesiuni online de sprijin și consiliere psihologică pentru studenții aflați în sesiune, astfel încât aceștia să depășească mai ușor provocările acestei perioade.

„Cu toții știm deja că porecla sesiunii e ”stresiune”. E foarte probabil ca această perioadă să pară copleșitoare și mulți dintre noi ajung să se simtă extrem de obosiți, anxioși, lipsiți de energie și motivație. Ei bine, Clinica Universitară ”PsyTech” vine cu inițiativa unor grupuri de suport pentru studenții UBB aflați în sesiune”, afirmă inițiatorii acțiunii.

Programul, desfășurat în colaborare cu Universitatea din Tulsa (Oklahoma) este menit să sprijine studenții în gestionarea stresului asociat examenelor și se desfășoară sub forma unor grupuri de suport săptămânale. Grupurile vor fi conduse de psihoterapeuții

Clinicii de Psihologie a UBB, se vor desfășura online, în fiecare miercuri, începând din data de 3 februarie 2021, între orele 18.00 și 20.00, iar participarea este gratuită.

Studentii se pot înscrie accesând linkul <https://forms.gle/tk7Ho6ADBAqVktM37> și pot alege să participe la toate modulele sau doar la unele dintre ele, iar la final, doritorii pot primi un raport al îmbunătățirii.

Preocupată de sănătatea mintală a studenților, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin conf. univ dr. Oana David, director al Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech», este coordonator al rețelei naționale *WellbeingAcademy*, formată din universități românești incluse în proiectul internațional *CaringUniversities* al Organizației Mondiale a Sănătății și al Universității Harvard dedicat evaluării sănătății mintale a studenților. În cadrul proiectului se realizează o evaluare psihologică sistematică a studenților, cu scopul final de a ajuta apoi universitățile să-și optimizeze serviciile de sănătate mintală oferite acestora.

UBB va implementa aditional și studii ce vor investiga eficiența unor intervenții psihologice pentru studenți, derulate prin programele Clinicii Universitare de Psihologie «Babeș-Bolyai – PsyTech» și va coordona procesul de diseminare a rezultatelor.

3 februarie 2021

Delegație a Ambasadei SUA în România la UBB

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a primit miercuri, 3 februarie 2021, vizita delegației Ambasadei SUA în România, condusă de domnul David Muniz, însărcinatul cu afaceri ad-interim al SUA la București.

Discuțiile au fost focalizate pe temele generale legate de mediul academic românesc, european și american și specific pe rolul UBB în acest context, cu accent pe colaborările dintre UBB și mediul academic și socio-economic american.

În cadrul vizitei UBB, domnul David Muniz a fost interesat și de studiile dedicate Holocaustului, UBB având mai multe unități academice cu tradiție în abordarea acestei teme. Vizita a continuat, așadar la Institutul pentru Studii de Holocaust și Genocid, o unitate

academică a UBB mai nou înființată în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC).

3 februarie 2021

Parteneriat strategic între UBB și Consiliul Județean Harghita

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și Consiliul Județean Harghita vor fi, începând de miercuri, 3 februarie 2021, parteneri într-un acord strategic încheiat de liderii celor două instituții.

Acordul-cadru prevede stabilirea unor legături academice și culturale, precum și de cercetare sau a altor activități pe care cele două instituții le au în comun, vizând dezvoltarea instituțională, a învățământului superior, precum și pentru dezvoltarea comunităților locale.

Colaborarea va include programe care contribuie la dezvoltarea și consolidarea relațiilor dintre cele două instituții, programe care contribuie la dezvoltarea comunităților locale, județene respectiv la dezvoltarea învățământului superior în mod special la dezvoltarea extensiilor universitare ale UBB din județul Harghita (Gheorgheni și Odorheiu Secuiesc). Dincolo de învățământul academic tradițional (licență/master), potrivit acordului, astfel de programe și activități pot include dezvoltarea unor forme de învățământ netradițional (open courses) dedicat nevoilor locale/regionale; dezvoltarea unor proiecte comune de cercetare; organizarea de evenimente, mese rotunde, workshopuri, conferințe științifice sau a unor programe culturale comune; schimburi de materiale academice, publicații și alte documente; promovarea și implementarea unor proiecte cu finanțări diverse (interne și internaționale); consiliere reciprocă; desfășurarea unor programe instituționale, educaționale și de cercetare comune cu posibilitatea de cooptare al unor parteneri locali, naționali sau internaționali. De asemenea, colaborarea va viza sprijinirea reciprocă în promovarea imaginii și realizărilor celor două instituții, a inițiativelor și activităților comune; publicarea unor materiale informative/promoționale (pliante, broșuri etc.), a unor volume colective, monografii științifice și de popularizare; promovarea și organizarea comună a unor stagii /cursuri de pregătire profesională. Studenții, masteranzii și doctoranzii UBB vor beneficia și ei în mod direct de prevederile acordului încheiat între

UBB și Consiliul Județean Harghita, acesta vizând și organizarea stagiilor de practică de specialitate și a unor programe de voluntariat în cadrul Consiliului Județean și în instituțiile subordonate acestuia.

„Acordul este strategic din două motive principale. UBB, ca universitate multiculturală, are prin linia maghiară responsabilitate academică și culturală față de comunitatea maghiară din toată țara. Apoi, UBB are o serie de extensii academice/universitare în toată țara, ceea ce o responsabilizează față de comunitățile locale unde se află aceste extensii, comunități care, care prin prezența UBB, devin astfel comunități academice/universitare focalizate mai ales pe educație și relația cu societatea. În acest caz, combinația celor două motive principale a generat acest acord strategic, pe care o să-l implementăm programatic”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

La rândul său, președintele Consiliului Județean Harghita, Csaba Borboly, afirmă că, prin acest acord-cadru, ***„cooperarea informală de până acum a devenit oficială. Consiliul Județean Harghita vrea să fie partener al universității, munca comună acoperă mai multe sectoare. Cred în colaborări, care se bazează pe idei concrete, iar aici, acesta este cazul, consiliul județean are un program de stagiu și voluntariat, dar primim și tineri profesioniști în diferite grupuri de lucru”***.

5 februarie 2021

Comportamentul utilizatorilor în cadrul rețelelor sociale – studiat de cercetătorii UBB

Un grup de cercetători al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca a publicat recent articolul: ***„Comportamentul utilizatorilor în cadrul rețelelor sociale: relațiile dintre activitățile sociale, importanță și satisfacție”*** în revista științifică Symmetry.

Rețelele sociale au devenit parte integrantă în traiul cotidian datorită caracteristicilor de comunicare ce permit atât interacțiunea interpersonală online, cât și posibilitatea de a

purta conversații cu persoane care împărtășesc aceleași interese. În plus, rețelele sociale au permis utilizatorilor să fie conectați în permanență cu prietenii, personalitățile favorite, să fie la curent cu cele mai relevante informații fără să mai fie nevoie să le caute în mod explicit, respectiv să se angajeze în crearea de conținut. Având în vedere impactul tot mai ridicat pe care îl are utilizarea rețelelor sociale online asupra vieții noastre, în special în rândul tinerilor, cercetătorii consideră că este important să recunoaștem faptul că acestea contribuie la modelarea convingerilor indivizilor și la construirea identității de sine. Datorită acestui fapt, tot mai mulți oameni de știință din domenii diverse precum sociologie, comunicare sau informatică și-au canalizat resursele către studiul rețelelor sociale online din diverse perspective.

Obiectivul principal al studiului a fost investigarea relațiilor dintre activitățile online ale utilizatorilor (spre exemplu vizualizarea a ceea ce au postat prietenii, postarea de conținut, comentarea fotografiilor sau postărilor altor utilizatori, primirea noutăților/actualizărilor de la diferite pagini favorite și conversații pe chat cu diferite persoane), intensitatea utilizării (numărul de prieteni sau ore petrecute pe site-urile de socializare) anumitor rețele sociale specifice (ex.: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn sau YouTube), respectiv importanța și nivelul de satisfacție.

Rezultatele studiului relevă faptul că activitățile cele mai populare și consumatoare de timp, pe care utilizatorii le desfășoară în cadrul site-urilor de socializare, sunt conversațiile cu ceilalți utilizatori și recepționarea reacțiilor și alertelor la conținutul postat/invitații sau pagini de interes, fără a exista însă diferențe semnificative între femei și bărbați. Pe măsură ce utilizatorii petrec mai mult timp uitându-se la postările prietenilor lor, cu atât petrec mai mult timp postând lucruri și adăugând comentarii la postările publicate de alte persoane. Pe de altă parte, pe măsură ce utilizatorii petrec mai mult timp primind actualizări și noutăți de la paginile favorite, cu atât petrec mai mult timp vorbind cu ceilalți.

Prezentul studiu validează ipoteza că activitățile sociale cresc nivelul de satisfacție și, prin urmare, că există o legătură directă între numărul de postări și comentarii și nivelul de satisfacție. De asemenea, conform cercetării, activitățile publice pe rețelele sociale afectează pozitiv satisfacția resimțită în cadrul rețelelor sociale, în timp ce activitățile private au o relație directă negativă în raport cu importanța rețelelor sociale. Paradoxal, în urma analizei corelației dintre importanță și satisfacție, s-a dovedit că există o legătură inversă și

semnificativă între acestea două. Prin urmare, dacă importanța site-urilor de socializare crește, satisfacția scade. Cu alte cuvinte, cu cât este mai mare importanța, cu atât este mai mare nivelul de nemulțumire experimentat de utilizatori.

Pentru mai multe detalii referitoare la acest studiu vă invităm să accesați: <https://www.mdpi.com/2073-8994/12/10/1656>.

9 februarie 2021

UBB își implementează Ghidul Antidiscriminare în noua reformă curriculară

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ține să-și onoreze statutul de universitate world-class, care susține combaterea discriminării sub orice formă s-ar manifesta aceasta.

În acest context, UBB a luat notă cu responsabilitate de comentariile critice ajunse în spațiul public în legătură cu limbajul utilizat într-un suport de curs dedicat studenților la învățământul la distanță din UBB, iar rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, a solicitat efectuarea imediată a unei analize la nivelul departamentului/facultății de specialitate cu referire la acest suport de curs.

„UBB are, în general, un curriculum modern, ghidat de cele mai bune practici academice și etice internaționale. Dar UBB este o comunitate academică mare, astfel că este posibil ca încă nu toate componentele să fie ancorate în lumea modernă la standardele pe care le dorim, fapt care ne determină să urgentăm și să amplificăm eforturile noastre de aliniere la standardele etice și academice ale lumii de azi. Dacă apar abateri de la acest lucru, acestea trebuie identificate și eliminate imediat. Dar demersul meu în acest sens este unul mai general, de reformare a curriculumului UBB. Astfel, ca urmare a angajamentului din Programul ProUBB+ am început deja de la sfârșitul anului 2020 un proces de reanaliză a tuturor planurilor de învățământ (și a fișelor de disciplină) din UBB prin prisma celor mai bune practici internaționale (implicând mediul academic intern și extern, studenții, societatea/mediul socio-economic), circumscrise de Ghidul UBB Antidiscriminare lansat în 2018. În urma acestui demers, cred că UBB va avea nu doar unul din cele mai moderne conținuturi curriculare din țară, congruent cu cele mai

bune practici academice și etice, dar și mecanismele de autoprotecție, și anume de identificare și de eliminare rapidă a unor erori/abateri de la bunele practici academice internaționale. Așadar, există deja în UBB un proces demarat și care se ocupă de asemenea zone, cu consultare plurală și în raport cu normele etice, științifice și culturale ale prezentului. Probabil că și cazul punctual a apărut în acest context de autoanaliză inițiată în UBB, ceea ce arată că autoanaliza începe să funcționeze”, punctează rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Universitatea Babeș-Bolyai a elaborat, încă din anul 2018, un Ghid pentru combaterea discriminării, menit să stabilească un set de criterii uniforme care au ca scop promovarea unui mediu educațional și profesional fără discriminare și hărțuire, să reafirme angajamentul UBB față de principiile egalității de șanse, să promoveze un mediu universitar sigur și nediscriminatoriu. Ghidul elaborat de reprezentanții UBB se aplică tuturor aspectelor educaționale sau de altă natură organizate în cadrul instituției.

9 februarie 2021

Studentii UBB - premiați la competiția de studii de caz organizată de Georgetown University din Washington DC

O echipă de studenți reprezentând Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB) a obținut **premiul „runner-up”** al concursului internațional de studii de caz organizat de **Georgetown University** din **Washington DC (SUA)**.

Echipa formată din studenții Domokos Ferenc (Management, anul 2), Csenteri András Gergely (Informatică economică, anul 2), György Ákos (Finanțe și bănci, anul 3) și Izsák Réka (Finanțe și bănci, anul 3) a avut o performanță excepțională în faza grupelor, devansând echipele unor universități de renume, precum City University of Hong Kong sau Universidad Panamericana, ajungând în final pe locul doi al grupei după echipa reprezentând Maastricht University din Olanda. Finala competiției a fost câștigată de către echipa de la University of Toronto din Canada.

Concursul internațional de studii de caz **McDonough Business Strategy Challenge** a avut loc în perioada **2-6 februarie 2021** în mediul online, și a întrunit **19 universități de prestigiu** cu profil economic de pe continentul american, european, asiatic și australian. Continentul european a fost reprezentat de trei echipe universitare printre care și echipa clujeană. Echipele participante au avut sarcina de a elabora o strategie detaliată pentru Medical Society Consortium on Climate & Health o organizație americană non-profit.

Pe lângă premiul „runner-up”, echipa UBB a câștigat și premiul special al competiției **„People’s Choice Award”** pentru cel mai bun video de introducere.

Echipa UBB a fost coordonată de către prof. dr. Szász Levente, conf.dr. Györfy Lehel-Zoltán și lect.dr. Rácz Béla-Gergely.

Ediția din 2021 a competiției internaționale de studii de caz organizată de facultatea de profil economic, McDonough School of Business a Georgetown University a reprezentat a doua ocazie când o echipă studențească a UBB-FSEGA câștigă un premiu la această competiție, după premiul „runner-up” obținut în anul 2019. Pentru mai multe detalii despre această competiție vă invităm să accesați: <https://www.mcdonoughbsc.com/>.

9 februarie 2021

Sondaj cu privire la intenția de vaccinare a românilor, realizat în parteneriat cu UBB

Membrii Centrului de Cercetare în Comunicare și Inovare Socială (CoRe) din cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) au colaborat la realizarea unui sondaj de opinie cu privire la intenția de vaccinare a românilor.

Sondajul *„Percepția publică asupra vaccinării. Încrederea românilor în vaccinarea anti COVID-19”* a fost realizat de către INSCOP Research și Verifield, în colaborare cu CoRe-UBB, în perioada 13 ianuarie – 3 februarie 2021, la comanda think-tankului STRATEGIC Thinking Group – Asociația Grupul de Gândire Strategică, iar cercetarea sociologică a urmărit atât intenția de vaccinare a populației, cât și campania de vaccinare și fenomenele de informare/dezinformare cu privire la vaccinare.

Potrivit studiului, 68.3% dintre români sunt de părere că epidemia de coronavirus este reală și periculoasă pentru sănătate, 17.2% că este reală, dar nepericuloasă pentru sănătate, iar 10.4% că este o minciună.

De asemenea, 54.2% dintre cei intervievați au afirmat că au încredere în procesul de avizare și aprobare a vaccinurilor anti-Covid 19 derulat de instituții medico-sanitare din Uniunea Europeană. 50.4% au încredere în procesul derulat de instituții de profil din Statele Unite ale Americii, iar 45% în procesul din România.

Potrivit aceluiași studiu, 83% din respondenți consideră că vaccinarea ar trebui să fie o alegere personală, iar 55.2% dintre români declară că intenționează să se vaccineze împotriva Covid-19 în cursul acestui an. Principalele motive invocate de cei care nu intenționează să se vaccineze sunt teama de posibile reacții adverse, neîncrederea în eficiența vaccinului și informațiile insuficiente despre vaccinarea anti COVID-19, dar și neîncrederea cu privire la existența virusului sau faptul că sunt împotriva vaccinurilor, în general.

„Studiul de față este rezultatul efortului pe care-l fac entitățile din acest parteneriat de a susține informarea opiniei publice din România în chestiunea combaterii COVID-19. Aceste date ne ajută să înțelegem modul în care este perceput procesul de vaccinare, gradul de informare și procesele aferente unor decizii asumate”, afirmă prof. univ. dr. Ioan Hosu, director al CoRe-UBB.

Rezultatele și analiza sondajului „Percepția publică asupra vaccinării. Încrederea românilor în vaccinarea anti COVID-19” pot fi consultate accesând linkul www.strategicthinking.ro.

12 februarie 2021

Rectorul UBB are un Consiliu Consultativ Strategic pe probleme socio-economice

Acțiunile Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) în zona socio-economică vor fi discutate pe viitor și în noul Consiliu Consultativ Strategic al Rectorului, numit joi, 11 februarie 2021, prin Decizia Rectorului UBB.

Consiliul Consultativ Strategic al Rectorului are rolul de a consilia, pe bază de voluntariat, rectorul UBB pentru realizarea cât mai performantă a managementului și a conducerii operative a universității în zona socio-economică, contribuind astfel mai specific la modernizarea culturii organizaționale a UBB și la relaționarea cât mai bună a comunității academice a UBB cu mediul socio-economic.

Consiliul este format din persoane reprezentative pentru mediul socio-economic românesc și cu experiență internațională:

- *Dragoș ANASTASIU*, antreprenor, președinte Eurolines România, președintele Camerei de Comerț Româno-Germane
- *Camelia ENE*, Country Chairman & CEO, MOL România
- *Gyula FATER*, CEO, OTP Bank România
- *Daniel METZ*, CEO, NTT DATA România
- *Omer TETIK*, CEO, Banca Transilvania

„Mă bucur că acești profesioniști au venit alături de comunitatea academică a UBB pentru a contribui prin expertiza lor, voluntar, la modernizarea culturii organizaționale a UBB și la relaționarea cât mai bună a comunității academice UBB cu mediul socio-economic. Toți sunt oameni cu o expertiză de top în mediul economic – și au fost invitați ca experți, nu ca reprezentanți ai unor instituții -, mă bucur că mi-au acceptat invitația și vom lucra împreună într-o colaborare care implică relații consultative bi-direcționale. UBB are numeroase colaborări cu mulți oameni de top din mediul socio-economic, punctuale sau prin „Marele Senat” al Universității. Acum am vrut însă și altceva, și anume un Consiliu flexibil, cu întâlniri periodice (minimum una pe lună) și cu oamenii pe care îi știam personal și/sau care au avut deja relații strânse cu UBB, fiind astfel familiarizați cu cultura organizațională a Universității. Am dorit pentru început un Consiliu mai restrâns, pentru a facilita lucrul în echipă, dar pe parcurs, pe măsură de procedurile de lucru se așează, sper ca și alți experți interesați să se integreze în echipă, sigur, dacă își asumă și angajamentul voluntar de timp și efort, și/sau să participe la unele întâlniri punctuale ale Consiliului unde pot aduce un plus de expertiză”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Ecosistemul UBB de tehnologia informației se integrează în elita europeană a domeniului - EIT DIGITAL

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a fost acceptată ca membru al European Institute of Innovation & Technology (EIT), fiind singura universitate din România care are acest statut în EIT DIGITAL.

„UBB are cea mai mare facultate de informatică din România și una din cele mai competitive din țară. UBB a început de mai multă vreme să-și concentreze un ecosistem de IT, capitalizând avantajele competitive pe care le are, la nivel național și internațional, în (1) Inteligența artificială/AI (ex. generând, ca școală, cei mai mulți doctori în AI din România și dezvoltând servicii inovative, inclusiv prin machine learning, pentru actori majori, precum Banca Transilvania, spitale județene etc.), (2) Big data/data mining/high performance computing (ex. în parteneriat cu Bosch și SAS - pe baza celui mai puternic supercomputer din universitățile românești prin prisma capacității de calcul simultan), (3) Realitate virtuală (ex. dezvoltând tehnologii dedicate sănătății mintale și primul Centru din țară în parteneriat cu compania americană EON Reality), (4) Roboterie (ex. dezvoltând, prin proiecte europene, primii roboți psihoterapeuți autonomi pentru anumite tulburări psihice), (5) Digitalizare strategică (ex. în parteneriat cu Microsoft) și cybersecurity și (6) Tehnologie blockchain (ex. demers pregătit în colaborare cu Blockchain Academy din SUA). Acceptarea UBB în EIT Digital confirmă maturizarea și forța ecosistemului UBB în tehnologia informației (IT) și deschide noi oportunități de colaborare în proiecte internaționale de frontieră în inovarea digitală și în educație (inclusiv doctorat industrial) cu ceilalți parteneri și membri ai EIT, în plus, devenind acum și o voce în politicile publice în domeniu la nivel european. Toate aceste avantaje competitive vor sta și la baza specializării inteligente pe care UBB a propus-o, împreună cu Primăria, pentru oraș/regiune, și anume InfoBioNano4Health (proiect situat pe prima poziție în analiza scrisorilor de intenție la ADR-NV)”, afirmă rectorul UBB, prof. Univ. dr. Daniel David.

European Institute of Innovation & Technology (<https://eit.europa.eu/>) este un organism al Uniunii Europene creat în 2008 pentru a sprijini activitatea de inovare a UE. EIT este parte a programului cadru al Uniunii Europene pentru Cercetare și Inovare (Horizon Europe), iar EIT Digital este o componentă a EIT axată pe digitalizare, inovare și sprijinirea antreprenoriatului în vederea întăririi poziției UE în lumea digitală.

21 februarie 2021

Cercetătorii UBB au evaluat calitatea aerului interior în timpul sezonului rece, în cinci mari orașe din România

O echipă multidisciplinară de cercetători din cadrul Facultății de Știința și Ingineria Mediului, al Facultății de Biologie și Geologie și al Facultății de Fizică ale UBB a publicat recent un articol în jurnalul academic *Journal of Cleaner Production*.

Articolul descrie un studiu inovator care a evaluat calitatea aerului interior în timpul sezonului rece, în cinci mari orașe din România.

Calitatea aerului interior este caracteristica acestuia de a avea un conținut de poluanți care nu depășește concentrațiile sau dozele admise, asigurând astfel igiena și sănătatea persoanelor. Pe lângă poluanții care pătrund din afara locuinței, o paletă largă de substanțe chimice, precum compușii organici volatili și compușii carbonilici, poate fi atribuită lacurilor și adezivilor utilizați pentru fabricarea mobilierului, materialelor de construcție, respectiv produselor de curățenie și uz personal. Expunerea la acești compuși chimici a fost asociată cu tulburări ale sistemului imunitar sau nervos, precum și efecte carcinogene. Un impact important în creșterea calității aerului de interior îl are atât managementul surselor, cât și comportamentul utilizatorului casnic în relația cu mediul în care trăiește. Tendința generală de creștere a gradului de etanșeizare a clădirii în vederea reducerii consumului energetic are ca efect negativ o reducere a gradului de aerisire a clădirii, și, implicit, o reducere a calității aerului de interior.

Studiul a selectat 100 de clădiri rezidențiale reabilite termic din București, Cluj-Napoca, Sibiu, Iași și Timișoara. Concentrațiile de radon, compuși organici volatili și compuși carbonilici au fost măsurate prin metoda pasivă. În același timp, măsurătorile continue

efectuate cu aparatul ICA, dezvoltat de echipa de cercetare, pentru factorii fizici și concentrația de CO₂ au permis efectuarea unor analize statistice multivariate cu privire la concentrațiile poluanților investigați. Astfel, în 95% dintre clădirile investigate concentrația de formaldehidă a depășit valoarea de 50 μg/m³, valoare prag reglementată în anumite țări europene, iar în 10% dintre locuințele investigate au fost înregistrate concentrații ridicate de acetaldehidă. Aceste concentrații ridicate au fost asociate în principal cu o aerisire precară a camerelor investigate, respectiv utilizarea unor produse precum lumânările parfumate sau a uleiurilor volatile. Concentrația de radon a depășit în 52 % din case pragul de 300 Bq/m³ (valoare stipulată de legislația românească și cea europeană). Radonul este un gaz radioactiv omniprezent, principala sursă de proveniență a acestuia fiind solul. Radonul pătrunde ușor prin fisurile din fundație și pereți, prin podele și pe lângă tubulatura utilizată pentru instalații, acumulându-se treptat în aerul de interior.

Studiul a observat faptul că prezența pivniței sub încăperea monitorizată, respectiv prezența unei plăci de beton sub podea atrage o reducere semnificativă a concentrației de radon în comparație cu situațiile în care acestea nu erau prezente. La clasele de poluanți menționate anterior putem adăuga și bioxidul de carbon (CO₂), care, deși nu este un poluant de interior, este atât un bun indicator al bioefluențelor umane, cât și un surogat pentru evaluarea gradului de aerisire al unei încăperi.

Atât rezultatele acestui studiu, cât și studii similare existente din literatura de specialitate, indică existența unei corelații demne de luat în considerare între concentrația de CO₂ și alți poluanți (radon, acetonă, acetaldehidă, limonen, etc.), respectiv între concentrația de CO₂ și parametri fizici, precum umezeala relativă. Prin urmare, deși nu se poate trasa o relație de cauzalitate, este foarte probabil ca o concentrație ridicată de CO₂ să semnaleze atât o aerisire precară, alături de un factor de ocupanță ridicat, cât și o acumulare a concentrațiilor altor poluanți prezenți în acest spațiu închis. Studiul de față invită, prin rezultatele obținute, la o evaluare atentă a calității aerului interior, în special pentru locuințele reabilite termic, respectiv proiectarea soluțiilor pentru remedierea calității aerului interior în funcție de sursa acestora (exterior, interior) și distribuția lor, precum și de modul și gradul de utilizare a spațiului interior de către utilizatori.

Pentru a vizualiza articolul complet vă invităm să accesați: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652620341433>.

UBB – actor strategic la nivel național și cu impact internațional în Nanoștiințe/Nanotehnologii

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se numără printre cele 4 instituții academice din România incluse în cea mai recentă analiză dedicată instituțiilor academice de

către StatNano (<https://statnano.com/aboutus>), grup internațional care colectează și analizează contribuțiile științifice relevante pentru domeniul nanoștiințelor/nanotehnologiilor, incluzând standarde și politici în domeniu.

În analiza cea mai recentă StatNano (din 2020 pentru 2019) dedicată instituțiilor academice, din România sunt vizibile patru instituții (în ordine alfabetică): Academia Română, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), Universitatea din București și Universitatea Politehnica din București. UBB ocupă aici prima poziție în țară și poziții importante la nivel internațional în trei (3) din cei patru indicatori utilizați în această ultimă analiză: (1) Citări – prima poziție în țară și 498 la nivel internațional; (2) Indicele Hirsch (care combină cantitatea și calitatea publicațiilor) – prima poziție în țară și 335 la nivel internațional; (3) Numărul mediu de citări/publicație – prima poziție în țară și 374 la nivel internațional. Prin prisma numărului de articole publicate, UBB se află pe locul trei (3) în țară și 537 la nivel internațional.

Dacă extindem analiza în anii trecuți, luând în calcul perioada 2014-2019, din cei patru contributori naționali menționați mai sus, vizibili și cu impact internațional, UBB ocupă poziția a doua (2) în țară la numărul de citări cumulate, poziția a patra (4) la numărul de publicații cumulate, dar rămâne în fiecare an pe prima poziție în țară ca indicator de calitate relativ, dacă raportăm numărul citărilor la numărul articolelor, și ca indice Hirsch mediu în această perioadă.

„Această direcție academică a fost și a rămas un “hot topic” în știința mondială, fiind o prioritate în toate programele publice sau private. Mă bucur că UBB este unul din liderii naționali, cu vizibilitate și impact internațional în nanoștiințe/nanotehnologii. Noi avem un institut de referință dedicat acestei specializări – Institutul de Cercetări

Interdisciplinare în Bio-Nano Științe – care, împreună cu Facultatea de Fizică și adițional cu alte științe conexe (ex. biologie, chimie, mediu), face din UBB un actor important la nivel internațional în acest domeniu transformațional pentru lume. Mai mult, unii din oamenii de știință de la UBB se află printre 2% cei mai citați oameni de știință ai lumii în domeniu, ceea ce confirmă leadershipul internațional al UBB. Acestea sunt și motivele pentru care, împreună cu Primăria Cluj-Napoca, ne-am gândit să utilizăm această prioritate internațională a UBB (alături de altele similare) și în beneficiul orașului/regiunii, propunând astfel o nouă specializare inteligentă în forma InfoBioNano4Health (care a ocupat prima poziție în selecția scrisorilor de intenție în 2020 la ADR-NV)”, arată rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Nanoștiințele/Nanotehnologiile sunt de mai mulți ani priorități internaționale datorită implicațiilor majore pe care le au pentru mediu, sănătate și industrie, iar această direcție va rămâne o prioritate fundamentală și în noul program cadru 2021-2027 – Horizon Europe.

24 februarie 2021

Studentii UBB câștigă concursul de studii de caz găzduit de University of Calgary din Canada

O echipă de masteranzi reprezentând Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a obținut un rezultat excepțional, urcând pe cea mai înaltă treaptă a podiumului concursului global de studii de caz găzduit de **University of Calgary** din Canada și obținând astfel primul premiu I din istoria facultății la un concurs internațional de studii de caz din domeniul științelor economice.

Echipa clujeană formată din Borsos András (Gestiune Financiară Corporativă, master, anul 1), Deák Péter (Managementul Afacerilor, master, anul 2), Kelemen Kincső (Managementul Afacerilor, master, anul 2) și Sata Bálint (Gestiune Financiară Corporativă, master, anul 1) a avut o performanță excelentă în runda preliminară globală, calificându-se

în finala de top 10 a competiției, câștigând astfel dreptul de a rezolva un nou studiu de caz în 24 de ore în finala competiției din Canada.

Finala competiției denumite „**EnergyBowl Case Competition 2021**” a avut loc în perioada 17-18 februarie 2021, în cadrul evenimentului „*10th Annual Alberta Student Energy Conference*” organizat de University of Calgary din Canada. În runda finală, echipa clujeană a concurat cu echipe studențești reprezentând universități de prestigiu cu profil economic din Canada, China, India, Italia, Liban, Marea Britanie, Mexic, Olanda și Peru. Echipele finaliste au avut ca temă elaborarea unei strategii de reducere a emisiilor de substanțe poluante pentru compania petrolieră canadiană Cenovus, demonstrând sustenabilitatea economică și ecologică a soluțiilor propuse.

Soluțiile au fost prezentate în format online unui juriu compus din reprezentanții companiei și specialiști ai celor mai importante companii internaționale de consultanță în afaceri. Pe baza deciziei juriului, victoria concursului global din 2021 a fost adjudecată de către echipa „Synergy Consulting”, reprezentând UBB, care a câștigat astfel premiul în valoare de 2.000 de dolari, precum și dreptul de a prezenta soluțiile în fața top managementului companiei Cenovus.

Echipa clujeană a fost pregătită de prof. dr. Szász Levente, conf.dr. Györfy Lehel-Zoltán și lect.dr. Rácz Béla-Gergely.

26 februarie 2021

Rectorul UBB și ambasadorul Franței în România au analizat colaborările academice strategice

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a avut-o ca oaspete vineri, 26 februarie 2021, pe Excelența Sa, doamna Laurence Auer, ambasadorul Franței la București.

Discuțiile au vizat inițial dezvoltarea colaborărilor excelente existente deja în zona educațională, UBB având de mai mult timp mai multe programe academice (licență/master) acreditate complet în limba franceză, zeci de cooperări academice cu instituții din Franța și

din zona francofonă și câteva sute de studenți francezi sau care studiază în limba franceză (licență/master/doctorat).

Apoi accentul s-a pus pe dezvoltarea unor cooperări noi mai intense și strategice în zona cercetării-dezvoltării-inovării (ex. printr-o acțiune comună mai concertată în European Research Area și în Horizon Europe), inclusiv prin tematici UBB prin care putem obține avantaje competitive (ex. inteligență artificială, realitate virtuală, nanoștiințe/nanotehnologii, științe cognitive clinice etc.), și a relației cu mediul socio-economic (ex. prin implicarea companiilor franceze).

Nu în cele din urmă, s-au analizat unele practici academice din Franța (ex. concentrările academice metropolitane) și modul în care acestea ar putea servi ca modele de bune practici pentru politicile naționale.

26 februarie 2021

Un an de școală online – premise pentru inovarea educației

Peste 10.000 de profesori din învățământul preuniversitar au participat la un studiu privind desfășurarea activităților cu elevii în perioada de suspendare a cursurilor față-în-față (martie 2020 – februarie 2021), studiul arătând că, în perioada școlii online, motivația pentru cariera didactică a scăzut pentru 10% dintre profesori, în timp ce 30% se declară mai dedicați profesiei în urma acestei experiențe, deși nivelul crescut de stres psihic, social, tehnic este raportat ca fiind un inconvenient major.

Cercetarea a fost realizată de cadre didactice universitare și cercetători cu preocupări constante pentru inovare în educație prin utilizarea resurselor și instrumentelor digitale de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Universitatea de Vest, Proiectul CRED, Proiectul ROSE, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.

„Lecțiile din această perioadă trebuie învățate, astfel încât școala de după pandemie să valorifice abilitățile, competențele și resursele digitale dezvoltate acum. Astfel de cercetări pot deveni suport decizional pentru viitoarele politici educaționale ale decidenților, oferind o diagnoză precisă și consistentă a situației la nivelul întregului sistem de învățământ, cu o largă

acoperire geografică. Dacă competențele digitale pot fi formate în timp relativ scurt și prin efort personal, digitalizarea conținuturilor presupune un efort mai amplu și de durată, însă în această perioadă acest proces a fost accelerat. Dacă m-ar întreba cineva dacă după pandemie școala românească va reveni la ceea ce a fost înainte, aș răspunde: cred și sper că acest lucru nu se va întâmpla. Experiența didactică în spațiul on-line a produs schimbări la nivelul credințelor, atitudinii, competențelor și abilităților didactice care, cu siguranță, vor fi capitalizate”, afirmă dr. Cătălin Glava, director al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD)-UBB

„În domenii precum medicina sau ingineria, luarea unor decizii nefundamentate pe date provenite din cercetare pare de neconceput. Deși același lucru ar trebuie să se întâmple și în domeniul educațional, cercetarea educațională și valoarea ei adăugată pentru practica instructiv-educativă nu este la fel de evidentă pentru simțul comun și, de multe ori, nici pentru decidentul politic și nici pentru practicianul de la catedră. De aceea cred că este de datoria noastră să facem cât mai multe cercetări educaționale în România și să le comunicăm. Acest studiu, cu peste 10.000 de respondenți, poate constitui un bun exercițiu și un bun exemplu.”, spune dr. Marian Ilie, director al DPPD din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Cercetarea a folosit 10.246 de chestionare completate online de cadre didactice din învățământul preuniversitar în perioada 4-20 februarie 2021. Unele date au fost corelate cu rezultatele etapei I (martie 2020), cu 6.436 de respondenți din învățământul preuniversitar și poate constitui baza pentru decizii la nivel local și din partea Ministerului Educației.

„Pe lângă predare și învățare, apare în mod pregnant cel de-al treilea termen – tehnologia – menită să susțină, să îmbogățească și să sprijine întregul proces. Deși importanța utilizării tehnologiilor digitale în educație este de necontestat, experiența ultimei perioade de învățământ mediat tehnologic ne-a adus o certitudine și multe incertitudini. Este sigur că evoluția viitoare a sistemelor educaționale nu va mai putea fi concepută în afara contextului tehnologic extrem de dinamic. Pe de altă parte, această încorporare a tehnologiei în educație ridică o multitudine de întrebări atât teoretice, cât și practice, întrebări ce, cu siguranță, își vor putea găsi răspunsurile și prin derularea unor astfel de cercetări la nivel național”, apreciază prof. univ. dr. Ciprian Ceobanu, director al DPPD din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

„Pentru un profesor din ziua de azi, desfășurarea unei activități de calitate cu elevii se ancorează mai degrabă în pedagogie (60%), decât în tehnologie (36%). La începutul pandemiei, în opinia profesorilor, tehnologia ocupa un loc central al activității didactice (57%), depășind cu mult preocupările privind aspectele pedagogice (38%). Este un semnal că, între timp, perspectiva s-a modificat, în sensul că eficiența educației online, în opinia profesorilor, este adusă de felul cum curriculumul clasic este «tradus» și predat în varianta online, prin ce metode și strategii, cum este stimulată interactivitatea, cum pot fi menținute apropierea inter-subiectivă și suportul afectiv, prin ce forme și instrumente se realizează evaluarea sau se întărește motivația în învățare”, remarcă prof. univ. dr. Constantin Cucoș, de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.



Cele mai mari dificultăți în realizarea de către profesori a activităților didactice la distanță sunt, în ordine (în funcție de scorul pe o scală de la 1 la 4):

- Nivelul de stres psihic, social, tehnic: 2.59
- Lipsa unui cadru metodologic adecvat pentru pregătirea, îndrumarea și desfășurarea activităților online: 2.39
- Insuficient timp pentru planificarea/ organizarea lecțiilor: 2.36
- Lipsa unui computer suficient de performant: 2.27
- Lipsa timpului necesar pentru înțelegerea și utilizarea adecvată a instrumentelor și resurselor digitale: 2.27
- Lipsa instrumentelor pentru gestionarea clasei, pentru feedback și evaluare: 2.25
- Lipsa unui spațiu adecvat (acasă) pentru realizarea de activități didactice: 2.23

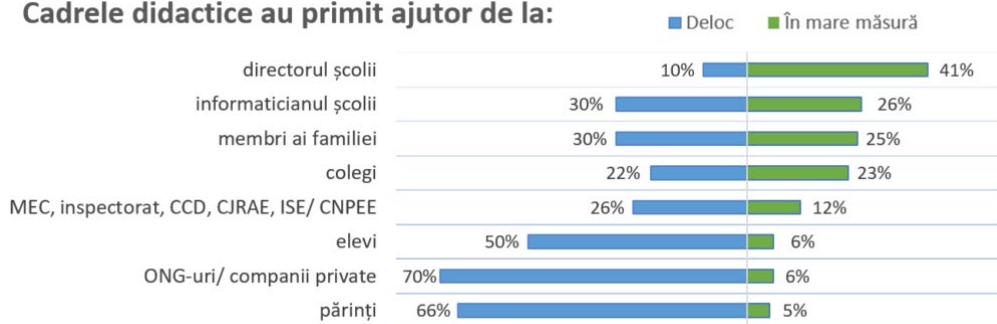
Comparația între cadrele didactice din școli din mediul rural și urban arată diferențe semnificative în special în ce privește accesul la tehnologie – echipamente, internet, suport specializat în configurarea și utilizarea aplicațiilor și platformelor digitale:

	Rural (N=3765)	Urban mic (N=2081)	Urban mare (N=4400)	F	Comparații semnificative*
Dificultăți tehnice (ex. platforme care trebuie instalate, care nu funcționează)	2.15	2.09	2.05	13.918**	R > Um R > UM
Acces limitat la Internet	1.94	1.77	1.69	77.073**	R > Um > UM
Lipsa unui computer suficient de performant	2.38	2.30	2.17	33.223**	R > Um > UM

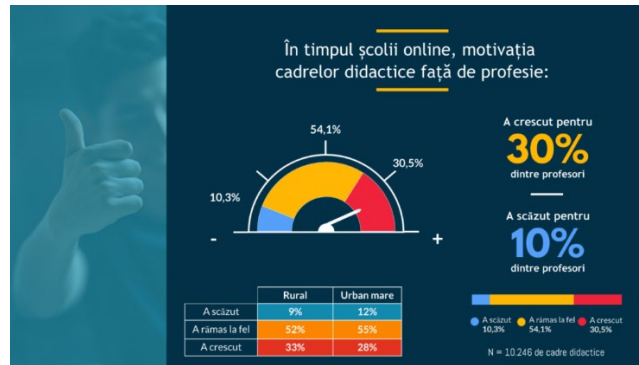
**Rezultate obținute în urma aplicării testului t Bonferroni; **p < .01. (Medii pe scala 1-4. 2021, N=10246)*

Transpunerea activităților didactice în noua formulă presupune o combinație de competențe didactice, de management educațional, tehnice, precum și un cadru administrativ și organizațional favorabil. Sprijinul persoanelor resursă din proximitate, în special a directorilor de școli, a fost definitoriu – rolul acestora se confirmă și justifică, încă o dată, nevoia de manageri buni pentru succesul instituției educaționale, atât în pandemie, cât și situații de „normalitate”. Apar, totuși, în această ecuație a reușitei realizării procesului de educație, elevii, părinții și membri ai familiei cadrului didactic. În situațiile școlii de acasă, am avut ocazia să asistăm la lecții și, de multe ori, să contribuim. *„Este un moment care poate fi valorificat pentru o schimbare de atitudine a părinților față de școală și a profesorilor față de elevi și părinți, în sensul colaborării autentice și sprijinului reciproc, în beneficiul tuturor”* este de părere dr. Simona Velea, DPPD-SNSPA.

Cadrele didactice au primit ajutor de la:



„Cadrele didactice au dovedit o mare putere de adaptabilitate în această perioadă, cei mai mulți dintre profesori căutând activ cele mai bune modalități de lucru cu elevii”, afirmă prof. univ. dr. Ovidiu Pânișoară, directorul Departamentului pentru Formarea Profesorilor, Universitatea din București, adăugând că „peste trei sferturi dintre cei chestionați spun că decizia asupra alegerii platformei de elearning a fost luată de către conducerea școlii sau a aparținut inspectoratului (puține cadre didactice considerând că această opțiune le-a aparținut), totuși, doar 34% dintre cei chestionați afirmă că s-au limitat la aceste platforme recomandate oficial, restul de două treimi spunând că au apelat și la alte platforme. Avem aici un bun nivel de motivație pentru un proces de învățământ de bună calitate, majoritatea cadrelor didactice au căutat în această perioadă să găsească cele mai bune modalități de lucru și nu s-au mulțumit să urmeze doar deciziile «centrale». Este o perspectivă care este potențată și de un alt item, în care pentru mai mult de jumătate dintre cei chestionați motivația pentru cariera didactică a rămas constantă în această perioadă, pentru 30,5% a crescut și doar pentru 10 procente dintre cei întrebați în cercetare această motivație a scăzut. Avem astfel nu doar o constantă pentru profesie, avem un plus, o creștere, motivația pentru profesie fiind într-o dinamică pozitivă în ciuda condițiilor impuse de către pandemie. În perioada pandemiei opțiunea pentru carieră s-a cristalizat la un grad superior pentru profesori, aceștia au dat dovadă nu doar de creativitate și adaptabilitate, ci și de implicare în împingerea înainte unui proces care părea că ar putea să se blocheze. Așa cum bănuiam, corpul profesoral rămâne coloana vertebrală a oricărei schimbări sociale!”



Ciprian Fartușnic, cercetător științific principal gr. I, Unitatea de Cercetare în Educație (CNPEE) și coordonator partener CNPEE, Proiectul CRED, constată că „rezultatele de cercetare ale acestui studiu amplu ne oferă date de cercetare foarte utile pentru a înțelege mai bine implicațiile pandemiei COVID 19 asupra sistemului nostru de educație. Am obținut date privind desfășurarea activităților didactice la distanță sau online care confirmă așteptările echipei de cercetare, dar și rezultate surprinzătoare, care invită la reflecție și la o analiză sistematică. Spre exemplu, există rezultate care ne indică faptul că pentru o parte dintre profesorii participanți la cercetare, întreruperea cursurilor față în față a fost un moment de repoziționare în raport cu propria disciplină. Cu alte cuvinte, această perioadă a reprezentat (și) un context de chestionare a unor convingeri, de părăsire a unor rutine și de redefinire a așteptărilor de la elevi, atât în ceea ce privește rezultatele învățării, cât și alte aspecte din perspectivă socio-emoțională, precum autonomia în învățare. De asemenea, observăm un număr semnificativ de profesori care declară că și-au dezvoltat diferite competențe digitale, de la cele de utilizare a unor platforme sau aplicații, la folosirea și chiar crearea unor resurse educaționale. Astfel, studiul este un instrument util pentru a explora și valorifica oportunitățile pe care aceste timpuri fără precedent le-au oferit sistemului de educație, dincolo de toate provocările pe care le-au adus.”

Școala academică de inginerie și tehnologie a UBB se dezvoltă în Reșița pe linia informaticii inginerești/industriale

Școala academică de inginerie și tehnologie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se dezvoltă cu un nou program de informatică aplicată în ingineria electrică, organizat în Centrul Universitar UBB din Reșița.

„UBB are o școală puternică de inginerie și tehnologie, cu două facultăți (ingineria chimică și ingineria mediului) și șase programe (în cadrul biologiei, chimiei, fizicii, geologiei și științei mediului) de inginerie în Cluj-Napoca și cu o facultate de inginerie organizată în Centrul Universitar UBB din Reșița, situându-se pe primele poziții din România în rankingurile internaționale în domeniu (ex. 401-500 internațional, pentru engineering & technology în ultimul ranking Times Higher Education). Ținând cont de fragmentarea învățământului academic românească accentuată de reforma comunistă de după 1948, strategia mea este ca în Cluj-Napoca, pe linia ingineriei, să ne dezvoltăm complementar cu partenerii noștri strategici, și anume Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, pentru a nu ne suprapune și pentru a avea colaborări productive în zona de inginerie/tehnologie. Așa cum am promis însă la preluarea universității reșitene, în extensii, cum este și Centrul Universitar UBB din Reșița, Facultatea de Inginerie a UBB va fi susținută pentru a deveni iar un reper național în domeniile relevante astăzi pentru inginerie și tehnologie, construind pe tradiția de excepție a ingineriei în Reșița. Acest nou program academic este parte a unui astfel de demers. Îi încurajez pe tinerii liceeni din toată țara, interesați de „informatică inginerească/industrială”, să se orienteze spre acest program sau spre altele din Facultatea de Inginerie din Centrul Universitar UBB din Reșița. Reșița este un oraș care crește și va crește academic și socio-economic și mai mult, iar Banatul Montan este superb, astfel încât merită să-ți construiești o viață personală și profesională de viitor în aceste locuri, pornind în viață cu certificarea profesională având marca de prestigiu UBB”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Noul program de informatică aplicată în ingineria electrică se adaugă celorlalte programe ale Facultății de Inginerie din Centrul Universitar UBB din Reșița: (1) la nivel de licență (în Inginerie mecanică; Electromecanică; Informatică industrială); (2) la nivel de master (în Concepția și testarea sistemelor mecanice; Sisteme electromecanice avansate) și (3) doctorat.

UBB și domeniile/specializările world-class în rankingul QS 2021

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este din nou unul din performerii naționali în clasamentele QS al domeniilor(fields)/specializărilor (subjects) academice, având cele mai multe domenii și specializări din țară incluse în rankingul QS 2021.

Astfel, UBB se află pe poziția 401-450 la nivel internațional în domeniul artelor și științelor umaniste și prima din țară (alături de Universitatea din București), Școala academică UBB de arte & științe umaniste fiind formată din Facultatea de Litere, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Teatru și Film, incluzând și una din cele mai extinse oferte teologice din lume, cu patru facultăți: Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică și Facultatea de Teologie Romano-Catolică.

În domeniul științelor sociale, UBB se află de asemenea pe poziția 401-450 în lume și prima la nivel național. Școala academică UBB de științe sociale cuprinde Facultatea de Drept, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Business, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și Facultatea de Educație Fizică și Sport. În acest domeniu, din UBB se văd specific și două specializări, și anume Business & Management (prima din țară și 401-450 la nivel internațional), respectiv Economics & Econometry (a doua din țară și 451-500 la nivel internațional).

Școala academică UBB de științele naturii și ale vieții - formată din Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului - se exprimă în zona specializărilor din UBB pe prima poziție în țară (301-350 la nivel internațional) la Mathematics și a doua în țară (301-350 la nivel internațional) în Agriculture & Forestry (prin activitățile științifice de biologie/ecologie).

Școala academică UBB de sănătate include, la Universitatea Babeș-Bolyai, specializări din zona psihologie (psihologie clinică/psihoterapie), sănătate publică, fizică (fizică medicală), chimie (chimie clinică/chimie alimentară), biologie (biologie medicală/nutriție/laboratoare medicale) și educație fizică (kinetoterapie), inclusiv mediu (sănătatea mediului). Școala academică se exprimă în zona specializărilor din UBB prima și singura în țară în Psychology (251-300 la nivel internațional) și a doua poziție în țară în domeniul Medicine (601-650 la nivel internațional - prin activitățile științifice în domeniu).

Școala academică UBB de inginerie și tehnologie cuprinde Facultatea de Inginerie, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, alături de specializări din informatică, biologie (biotehnologii), geologie (inginerie geologică) și fizică (fizică tehnologică). Școala academică se exprimă în zona specializărilor din UBB prin Computer Science & Information Systems, fiind a doua în țară (prima din Cluj-Napoca) și pe poziția 501-550 la nivel internațional.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David declară că ***„UBB este o universitate gândită în paradigma world-class/research-intensive, cu acest profil fiind acceptată în 2020 în GUILD, organizația exclusivistă a unora din cele mai reprezentative universități europene world-class. Dacă global UBB reușește adesea să intre pe poziții onorabile în această ligă (spre exemplu, în clasamentul QS global este prima din țară), prin intermediul unor domenii/specializări este deja acolo, bine stabilizată. În consecință, îi încurajez pe toți liceeni care doresc să studieze în străinătate să se orienteze către UBB (sau alte universități de prestigiu din țară), cel puțin în domeniile în care aceasta este deja în liga internațională. Vor primi o educație de calitate, cu ancorare internațională și posibilități de circulație internațională, la costuri accesibile.”***

Noua structură academică UBB-EON-XR Center lansează în România formula comercială a VR Mind

Varianta comercială a VR Mind, o aplicație pentru promovarea sănătății mintale, prevenția și tratarea diferitelor afecțiuni psihologice, dezvoltată de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și compania americană EON Reality, va fi lansată în România de noua structură academică UBB-EON-ER Centre.

VR Mind este o aplicație pentru PC și pentru dispozitive de realitate virtuală (VR) dezvoltată de UBB și EON Reality (<https://eonreality.com/>), pentru promovarea sănătății mintale, prevenția problemelor de depresie și anxietate, adesea ca modul adjuvant în tratamentul problemelor psihologice. VR-Mind a fost dezvoltat în baza studiilor de științe cognitive clinice fundamentale și aplicative care au arătat relevanța distorsiunilor cognitive în apariția sau menținerea problemelor psihologice (în principal depresie și anxietate), respectiv au demonstrat că procedurile de modificare a acestor distorsiuni (*cognitive bias modification*) ar putea reduce aceste probleme. Astfel, VR-Mind a fost construit pentru a evalua și modifica principalele tipuri de distorsiuni care au fost puse în evidență în literatura de specialitate ca fiind relevante pentru simptomele de depresie și anxietate (dar și pentru alte condiții psihologice care vor fi detaliate în modulul de training): (1) distorsiunile atenționale, (2) distorsiunile de interpretare și (3) distorsiunile de memorie/mnezice. Având în vedere avantajele pe care le aduce aplicația pentru atingerea scopurilor terapeutice și interesul comunității de practicieni pentru acest produs, UBB și EON au decis să îl facă disponibil pentru psihologii care doresc să-l includă în portofoliul de servicii oferit clienților sau în activități de cercetare-dezvoltare-inovare, ca un produs finalizat (cu programul de training) și diseminat prin UBB-EON-XR-Center (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/>).

„VR Mind arată cum cercetările fundamentale gândite strategic și realist generează aplicații inovative de anvergură. Spre exemplu, și cercetările grupului de la UBB în domeniu – cu unele contribuții incluse în Highly Cited Papers (cele mai citate 1% publicații internaționale în domeniu) – au stabilit contextul realist și nuanțat în care

aceste dezvoltări din științele cognitive clinice ar putea avea consecințe practice „cost-effective”. De la anunțul din 2020 privind disponibilitatea produsului VR Mind am primit o mulțime de solicitări. Condițiile pandemiei au întârziat însă capacitatea noastră de a le satisface adecvat. Am folosit însă această perioadă pentru a-l integra cu un sistem mai eficient de training și lucrăm în cadrul noii structuri UBB-EON-XR Center la integrarea și diseminarea lui internațională prin baza de produse/tehnologii EON Reality. În România VR Mind este acum disponibil pentru cercetări și activități practice, cu livrare în termen scurt. UBB este unul din liderii naționali în Computer science & Information technology, singurul din țară membru în European Institute of Innovation and Technology – Digital (EIT Digital - <https://news.ubbcluj.ro/ecosistemul-ubb-de-tehnologia-informatiei-se-integreaza-in-elita-europeana-a-domeniului-eit-digital/>), iar acesta este doar un exemplu de produse inovative de anvergură internațională în acest domeniu care vor fi dezvoltate și diseminate de UBB în cadrul UBB-EON-XR Center și în contextul EIT Digital”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Mai multe informații despre produsul VR Mind se pot găsi la Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv al UBB (<https://ttc.centre.ubbcluj.ro/2021/03/02/vr-mind/>), iar produsul se poate comanda, pentru utilizare în limba română sau engleză, la produsubb@ubbcluj.ro.

9 martie 2021

UBB, parteneră într-un proiect pentru transferul de tehnologii inovative și materiale avansate în domeniul artelor vizuale

Un grup format din cadre didactice și cercetători de la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) alături de cei ai Bio Nera Plant SRL, derulează un proiect pentru transferul de tehnologii inovative și materiale avansate în domeniul artelor vizuale (producție, conservare, restaurare).

Proiectul UBB-TeMATIC-Art are ca obiectiv principal dezvoltarea, prin transfer de cunoștințe și expertiză (de care dispune cumulativ echipa interdisciplinară a proiectului), în parteneriat cu minimum 10 firme, de produse și servicii noi/îmbunătățite, inovative, în domeniul artelor vizuale (producție, conservare, restaurare), într-o perioadă de 72 de luni.

Una dintre firmele participante este firma BIO NERA PLANT (www.neraplant.ro), producător de ceramică artizanală, produse cosmetice naturale și produse alimentare, lansată ca model de antreprenoriat social de către maicile de la Mănăstirea Nera din județul Caraș-Severin, care a dezvoltat mai multe produse certificate bio, eco, sau vegan, respectiv produse de ceramică realizate în totalitate de către maicile de la Mănăstirea Nera, câștigurile întorcându-se în totalitate în comunitate prin sprijinirea persoanelor defavorizate.

Activitatea în cadrul proiectului se desfășoară pe trei direcții majore de transfer de abilități/competențe CDI și de sprijinire a inovării:

- Transfer de abilități/competențe CDI și de sprijinire a inovării în producție în domeniul artelor vizuale prin îmbunătățirea proceselor firmei, inclusiv prin asigurarea creșterii nivelului de digitalizare;
- Transfer de abilități/competențe CDI și de sprijinire a inovării în fabricarea produselor de ceramică artizanală.

Cadrele didactice de la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, prin activitatea de cercetare industrială realizată în colaborare efectivă, vor oferi expertiza necesară firmei pentru optimizarea și îmbunătățirea procesului tehnologic de obținere a pieselor de ceramică la Bio Nera Plant SRL, cele de la Facultatea de Teologie Ortodoxă vor asigura activități de cercetare privind îmbunătățirea elementelor legate de design, în timp ce cadrele didactice cu profil economic și informatic vor asigura îmbunătățirea proceselor firmei ca ansamblu.

Alianță strategică academică între UBB și Transylvanian Institute of Neuroscience

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, și dr. Raul Mureșan, președintele Transylvanian Institute of Neuroscience (TINS), au semnat, miercuri, 10 martie 2021, o alianță academică strategică.

„UBB este deschisă la concentrări academice de calitate, care să ducă la plus valoare pentru parteneri și pentru oraș/țară. Transylvanian Institute of Neuroscience (TINS) cuprinde un grup de cercetători de top la nivel național și internațional, care contribuie deja la plasarea României pe harta științei în domeniu. Coordonându-ne strategic - UBB (mai ales prin Școala academică de sănătate – în neuroștiințe cognitive clinice și Școala academică de inginerie/tehnologie – în inteligența artificială) și TINS – ne vom deschide reciproc infrastructurile științifice, vom asigura mobilitatea oamenilor de știință între ele (inclusiv prin dublă afiliere) și ne vom coordona în programe educaționale (ex. un program de master este deja în pregătire), de cercetare și în relația cu societatea. Colaborări strânse între UBB și TINS există deja - unii cercetători din TINS sunt colegi din UBB sau alumni UBB -, dar sper că în noul cadru acestea vor deveni mai coordonate și mai puternice”, declară rectorul UBB.

La rândul său, dr. Raul Mureșan, președintele Transylvanian Institute of Neuroscience, apreciază că *„TINS face un pas semnificativ în direcția consolidării poziției sale academice prin colaborarea strategică cu UBB. Cercetarea de frontieră nu se poate realiza fără o resursă umană adecvată, ceea ce implică în mod necesar o colaborare strânsă cu instituții academice de vârf, precum UBB. Modelul colaborării între institute de cercetare și universități este aplicat cu mare succes în Europa, un caz particular fiind Germania, unde institutele Max Planck, poate cele mai puternice entități de cercetare europene, dar care nu pot acorda titluri academice, colaborează strâns cu universitățile germane, implicându-se în programe doctorale comune (IMPRS), schimb de resurse umane, programe educaționale și de cercetare comune, ș.a.m.d. Aplicând această bună practică și în România, colaborarea strategică dintre UBB și TINS va fi benefică ambelor instituții, complementaritatea acestora conducând la rezultate de vârf obținute mai repede și mai eficient. Concentrarea resurselor în domenii tematice, precum*

neuroștiințele și inteligența artificială, este cea mai bună garanție a competitivității internaționale. De asemenea, acest parteneriat ar putea și ar trebui să devină un model pentru inițiative similare la nivel național.”

Transylvanian Institute of Neuroscience (TINS – <https://tins.ro/>) este un institut de cercetare privat, fondat de cercetători din domeniul neuroștiințelor. Misiunea sa principală este aceea de a avansa cercetarea în neuroștiințe prin studierea dinamicii circuitelor neuronale în creierul sănătos și cel bolnav. TINS se focalizează de asemenea pe cercetare în științe cognitive și în inteligență artificială de inspirație biologică. În prezent, la institut activează mai multe laboratoare de cercetare, beneficiind de o infrastructură experimentală și computațională de excepție. TINS este organizatorul prestigioasei școli de vară internaționale Transylvanian Experimental Neuroscience Summer School (TENSS – <https://tenss.ro>).

10 martie 2021

Rectorul UBB și ambasadorul Israelului în România au analizat și stabilit direcții de colaborare academică strategică

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, l-a avut miercuri, 10 martie 2021, ca oaspete pe ambasadorul Israelului la București, Excelența Sa, domnul David Saranga.

În cadrul întâlnirii au fost analizate cooperările UBB în relație cu Israel, remarcându-se programele educaționale UBB dedicate limbii și culturii ebraice la nivel de licență (din Facultatea de Litere/Facultatea de Istorie și Filosofie) și master (din Facultatea de Istorie și Filosofie). De asemenea, s-a remarcat componenta de cercetare specifică, reprezentată de două institute UBB: Institutul de Iudaistică și Istorie Evreiască Dr. Moshe Carmilly – Facultatea de Istorie și Filosofie (<http://stiud.institute.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/>) și Institutul pentru Studii de Holocaust și Genocid – Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (<https://portal.ehri-project.eu/institutions/ro-006482>), dar și de un număr mare de studenți/absolvenți din Israel la nivel de doctorat.

Pornind de la domeniile în care UBB este un actor principal la nivel internațional (ex. computer science – inteligență artificială/realitate virtuală în sănătate/roboterie în sănătate mintală/big data-machine learning/cybersecurity; psihologie – științe cognitive/psihologie clinică-psihoterapie; mediu/energie – tehnologii de captare și stocare a carbonului; nanoștiințe/nanotehnologii; matematică etc.), au fost stabilite planuri concrete pentru colaborări strategice în componenta de cercetare-dezvoltare-inovare, precum și în relația socio-economică (UBB – companii din Israel).

La întâlnire au mai participat prof. univ. dr. Sergiu Mișcoiu, directorul Centrului de Cooperări Internaționale al UBB, iar din partea Ambasadei doamna Bareket Knafo, șefa Misiunii Economice și Comerciale Israeliene în România.

12 martie 2021

Cercetătorii UBB au estimat veniturile locale utilizând imagini satelitare privind iluminarea pe timp de noapte

Un grup de cercetători din cadrul Facultății de Geografie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a publicat recent un articol în jurnalul academic Remote Sensing. Articolul propune o metodă inovatoare pentru măsurarea veniturilor locale, reprezentată de utilizarea imaginilor satelitare ce urmăresc colectarea datelor privind iluminarea nocturnă. Astfel, echipa de cercetare a devenit primul grup care a realizat aceste calcule în România și primul grup din lume care a estimat prin această metodă veniturile la nivel local.

Mai precis, studiul și-a propus estimarea venitului pe cap de locuitor cu ajutorul unui model de învățare automată pentru 46 de orașe cu peste 50.000 de locuitori, bazat pe imaginile satelitare - Visible Infrared Imaging Radiometer Imaging (NPP-VIIRS), pentru anul 2018.

Pentru automatizarea calculului, a fost dezvoltat un nou instrument numit EO-Incity (Earth Observation – Income city). Un indicator numit *sum of lights* (SOL) a fost extras prin intermediul instrumentului EO-Incity și datele privind veniturile populației au fost integrate într-un algoritm pentru a calcula o ecuație de transfer și eroarea medie. Rezultatele obținute au fost ulterior reintegrate și utilizate pentru estimarea valorii veniturilor la nivel local.

Analizele de regresie au evidențiat o relație stabilă și puternică între SOL și venituri pentru orașele analizate. Instrumentul EO-Incity și modelul de învățare automată s-au dovedit a fi eficiente în estimarea în timp real a veniturilor la nivel local.

Aceste rezultate sunt foarte utile în condițiile în care în România veniturile sunt calculate doar la nivel național și, indirect, cu o întârziere de doi ani, la nivel regional și județean. Metoda propusă în articol permite calculul veniturilor locale în timp real, ceea ce va permite efectuarea unor analize obiective și fundamentate empiric în vederea realizării strategiilor și politicilor de dezvoltare economică.

Pentru a vizualiza articolul complet vă invităm să accesați: <https://www.mdpi.com/2072-4292/12/18/2950>.

12 martie 2021

UBB și Institutul Român de Știință și Tehnologie se coordonează strategic în domeniul inteligenței artificiale și al inovării

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) realizează un nou parteneriat strategic cu Institutul Român de Știință și Tehnologie.

Parteneriatul nu vizează simple cooperări sporadice, ci urmărește concentrări academice prin colaborări, coordonări și integrări sistematice și pragmatice (ex. deschiderea reciprocă a infrastructurilor științifice; posibilitatea dublelor afilieri; circulația liberă a cercetătorilor în cadrul infrastructurii științifice; aplicații academice comune, etc.).

„Mă bucură mult acest nou parteneriat strategic al UBB. Este strategic deoarece nu vizează simple angajamente de colaborare, ci urmărește concentrarea resurselor academice din Cluj-Napoca, pentru a avea o vizibilitate și un impact major la nivel național și internațional. Institutul condus de colegul Răzvan Florian (alumnus UBB) este deja un actor major la nivel național și internațional în câteva domenii ale științei, cu accent pe componenta de inteligență artificială (instruire automată, rețele neuronale profunde, sinteza automată de programe). Adăugând forța UBB în domeniu – cea mai mare facultate de informatică și cea mai mare școală doctorală de inteligență artificială din țară, cu implicații diverse (Big data/machine learning; Blockchain; High

performance computing; Cybersecurity; General/applied mathematics), cu cel mai puternic supercomputer din țară prin prisma calculului realizat simultan și cu poziționări de top în țară în rankingurile dedicate „computer science/information systems” – Clujul devine astfel mai vizibil și cu impact mai mare în domeniul inteligenței artificiale la nivel național și internațional. Prezența UBB în European Institute for Technology (Digital) și noua specializare inteligentă propusă de UBB (InfoBioNano4Health) va servi de acum încolo ambelor instituții academice”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

La rândul său, dr. Răzvan Florian, președintele Institutului Român de Știință și Tehnologie afirmă că *„acest parteneriat va permite aprofundarea colaborării pe care o avem cu UBB, facilitând interacțiunile cadrelor didactice și studenților UBB cu cercetătorii noștri. Este excelentă inițiativa UBB de a cataliza concentrarea resurselor științifice din regiune, deoarece colaborarea actorilor din acest domeniu este esențială pentru menținerea competitivității internaționale a științei românești. În ultima vreme, UBB a demonstrat o dinamică accelerată în susținerea excelenței științifice și suntem onorați să putem contribui la acest demers de care beneficiază întreaga societate. Asocierea între tradiția și excelența UBB și agilitatea și flexibilitatea administrativă a institutului nostru oferă un potențial important pentru proiecte comune de succes, cu rezultate cu impact internațional”.*

Institutul Român de Știință și Tehnologie (Romanian Institute of Science and Technology – RIST – <https://rist.ro/>) este un institut de cercetare privat, non-profit. Scopul institutului este de a asigura un cadru instituțional și administrativ adecvat, de nivel occidental, cercetătorilor performanți care activează în țară, focalizându-se în prezent pe inteligență artificială și instruire automată, biospeologie și știința nonliniarității.

Orașul Cluj-Napoca fără studenți: O estimare a cheltuielilor nerealizate.

Lipsa studenților din Cluj-Napoca are un impact semnificativ asupra vieții economice a orașului, arată un studiu realizat de cercetătorii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

Aproximativ 33,4 milioane de Euro sunt cheltuiți lunar în Cluj-Napoca de către studenți, în perioadele în care aceștia sunt prezenți fizic la facultate. Estimarea este făcută pe baza studiului de impact în economia orașului Cluj-Napoca a Universității Babeș-Bolyai (UBB). Estimarea contribuției UBB în economia locală este realizată prin prisma cheltuielilor generate de prezența universității în Cluj-Napoca, o imagine statică a impactului prezenței universității în oraș în termeni de bani aduși în economia municipiului – un impact pe termen scurt, pe partea de cerere.

Cu o pondere de peste 20% a numărului total de studenți raportat la populația orașului (cea mai mare din țară: Iași – 14%, Timișoara – 12%, București – 8%), lipsa studenților în Cluj-Napoca aduce un impact semnificativ vieții economice ale orașului.

Pornind de la estimările cheltuielilor studenților UBB în 2015, ajustate în funcție de numărul studenților UBB în anul academic 2019/2020, rata inflației și extrapolate la numărul total al studenților din toate cele 11 universități clujene (6 universități publice și 5 universități private), rezultatele studiului realizat de prof. univ. dr. Dan Lazăr (prorectorul UBB pentru finanțare, digitalizare și relația cu studenții) și Andrei Chircă sugerează că totalul cheltuielilor lunare ale studenților sunt de 33.390.572 Euro (161.513.536 lei). Această sumă rămâne subestimată, deoarece în estimările inițiale au fost incluse doar cheltuielile studenților înscriși la forma de învățământ la zi, la nivel licență, master și doctorat (fără a fi incluse persoanele înscrise la studii postuniversitare și gradele didactice). De asemenea, cei 7,5 milioane euro cheltuiți de vizitatorii studenților UBB în Cluj-Napoca în 2015 pot reprezenta o pierdere lunară de 625.000 EUR. Un alt factor subestimat este raportul dintre studenții străini - categoria cu cel mai mare buget de cheltuieli - în alte universități decât UBB. În medie, proporția studenților străini în totalul populației studentești din Cluj-Napoca este de aproximativ 7%.

Pentru anul de referință 2015, pe baza unui anchete sociologice a fost estimat faptul că totalul cheltuielilor studenților UBB a fost de 141.554.231 Euro (629.208.559 lei) la o populație studiată de 29.754 de studenți ai UBB în Cluj-Napoca (fără extensii), doar în sistemul de învățământ la zi, nivel licență, master și doctorat (fără a fi incluse persoanele înscrise la studii postuniversitare și cadrele didactice). La aceste estimări se mai adaugă 7.576.326 Euro (33.676.767 lei) – cheltuielile efectuate de persoanele aflate în vizită la studenții UBB în 2015; alți 1.491.536 Euro (6.629.879 lei) – cheltuieli efectuate pe perioada de admitere de către potențialii studenți aflați în Cluj-Napoca.

23 martie 2021

Un an de măsuri anti-COVID: bilanț economic realizat de cercetătorii UBB

Luna martie a anului 2021 marchează un an de la prima instituire a stării de urgență pe teritoriul României ca urmare a pandemiei de coronavirus.

O echipă de cercetători din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a realizat un proiect de monitorizare în timp real a evoluției pandemiei, respectiv a stării economice a României, oferind în același timp previziuni pe termen scurt și mediu privind evoluția performanței economice a țării.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, declară că ***„specialiștii UBB au avut un rol fundamental pentru societatea românească în perioada pandemiei. Contribuțiile din zona psihologiei, sănătății publice, analizelor financiare, zona științelor biologice etc. au avut și au un impact și un rol național pozitiv. Proiectul FSEGA se înscrie în acest demers, a fost unul de anvergură de la începutul său și mă bucur să știu că concluziile acestui proiect influențează decizii la nivel național sau local. Asta înseamnă o universitate "world-class!"***

Proiectul de cercetare COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor (econ.ubbcluj.ro/coronavirus) a analizat evoluția pandemiei, măsurile guvernamentale,

evoluția generală și perspectivele economiei românești, piața imobiliară și sectorul companiilor, cercetătorii UBB realizând analize și estimări pentru fiecare dintre acestea.

1) Evoluția pandemiei

Primul an al COVID-19 a adus două valuri de pandemie în România: primul val aferent perioadei februarie-august 2020 a fost caracterizat de un maxim de îmbolnăviri zilnice de peste 1500 de cazuri, iar în cadrul celui de al doilea val (septembrie 2020 – februarie 2021) România a atins recordul absolut al cazurilor noi zilnice de peste 10.000 de persoane. În perioada curentă Europa resimte deja efectele unui al treilea val, tendință care a devenit o realitate și în România. În luna martie 2021, numărul îmbolnăvirilor este în continuă creștere, iar în data de 16 martie 2021, la exact un an de la instituirea stării de urgență, România trece din nou peste 6.000 de cazuri noi zilnice, până în momentul de față record absolut în anul 2021.

Singura tendință pozitivă o reprezintă evoluția vaccinărilor cu aprox. 2,5 milioane de doze de vaccin administrate, respectiv peste 700.000 de persoane care au primit și cea de a doua doză de vaccin, fiind astfel imunizate.

2) Măsuri guvernamentale

Măsurile economice și financiare luate în 2020 pentru ameliorarea situației economice au condus la o scădere economică mai moderată în 2020 față de așteptările anterioare, iar ultimul trimestru al anului a adus chiar o creștere a PIB-ului comparativ cu trimestrul precedent.

Proiectul bugetului pentru anul 2021 calculează cu o creștere economică de 4,3%, ceea ce ar însemna că la finalul anului curent PIB-ul României va reveni cel puțin la nivelul anului 2019. Cu toate acestea, recuperarea rapidă preconizată va avea și costuri semnificative: în 2020 deficitul bugetar a fost de aproape 10%, iar în acest an se estimează că va depăși 7%, ceea ce înseamnă că ameliorarea efectelor crizei va induce o creștere explozivă în datoria publică a României.

3) Evoluția generală și perspectivele economiei românești

În contextul crizei generate de pandemie, conform datelor semnal ale Institutului Național de Statistică economia României a scăzut cu 3,9% în anul 2020. Acest declin al economiei autohtone este semnificativ mai moderat decât cel înregistrat de zona euro (-6,8%). Este important de menționat faptul că producția agricolă a încheiat anul cu rezultate

deosebit de slabe, evoluție ce nu se datorează pandemiei ci condițiilor meteorologice nefavorabile. Eliminând efectul specific al agriculturii, economia României ar fi înregistrat probabil un declin de doar cca. 3%. Pe lângă măsurile luate de factorii decidenți și rezilienței peste așteptări a mediului de afaceri în perioada valului de toamnă al pandemiei, structura particulară a economiei autohtone a jucat un rol important, deoarece sectoarele cele mai afectate, precum turismul și industria ospitalității, au o pondere relativ redusă în economia României.

Ca urmare a evoluției peste așteptări a economiei din ultimul trimestru al anului trecut, considerăm că în anul 2021 România poate atinge un ritm de creștere de peste 5%. Dat fiind faptul că mai multe țări europene au reintrodus măsuri ce limitează mobilitatea populației, este preconizată că pe termen scurt economia zonei euro va avea în continuare de suferit, astfel, în România putem să ne așteptăm doar la o creștere modestă în perioada ianuarie-martie 2021. După acest prim trimestru însă economia s-ar putea să înregistreze o creștere dinamică, odată cu avansul campaniei de vaccinare și cu încălzirea vremii care va contribui la limitarea răspândirii epidemiei atât pe plan extern cât și pe plan intern. În cazul în care o deteriorare semnificativă a mediului extern va putea fi evitată, respectiv consolidarea fiscală se va implementa treptat, tendința de creștere este anticipată să continue și în trimestrele ulterioare. În plus, începând cu cea de a doua parte a anului 2021, accesul la fondurile europene va avea o contribuție din ce în ce mai importantă la consolidarea creșterii economice.

4) Sectorul companiilor

În cadrul primului val al pandemiei majoritatea sectoarelor au fost influențate în mod negativ, sectorul de ospitalitate și turism a scăzut cu 67,4%, respectiv sectorul de cultură, arte și alte servicii înregistrând scăderi record în trimestrul 2 al anului 2020 (-67,4%, respectiv -60,4%, estimare). După perioada stării de urgență severitatea restricțiilor impuse de autorități a devenit mai moderată, mobilitatea populației redinamizându-se în același timp, ceea ce a influențat în mod pozitiv aproape toate sectoarele economiei. Până la finalul anului doar câteva sectoare au rămas pe pierdere semnificativă, cum ar fi industria ospitalieră sau transporturile aeriene, industria și comerțul recuperându-și integral pierderile înregistrate în prima perioadă a pandemiei. Dintre sectoarele cu evoluțiile cele

mai pozitive pe parcursul anului 2020 menționăm sectorul IT (creștere de peste 20%), respectiv construcțiile (creștere de peste 10%).

5) Piața imobiliară

În mod surprinzător sectorul imobiliar a avut foarte puțin de suferit pe perioada pandemiei. Datele referitoare la prețuri medii pe m² la nivel național și în orașele mari arată că vânzătorii au reușit să-și mențină pozițiile și prețurile. Chiar dacă în primele luni au avut loc mici scăderi de prețuri și scăderi mai pronunțate în volumul tranzacțiilor, piața imobiliară a revenit deja din vara anului 2020 pe un trend ascendent, firește mult mai moderat față de perioada de dinaintea pandemiei.

Rezultatele mai detaliate ale proiectului de cercetare, actualizate în regim zilnic, pot fi consultate pe platforma online COVID-19 RoEIM (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina Facebook a proiectului (www.facebook.com/covid19.roeim).

Proiectul de cercetare este coordonat de Szász Levente (profesor, UBB-FSEGA), iar membrii echipei sunt Bálint Csaba (BNR, cadru didactic asociat UBB-FSEGA), Csala Dénes (Lancaster University, cadru didactic asociat UBB-FSEGA), Csíki Ottó (doctorand UBB-FSEGA), Nagy Bálint Zsolt (conferențiar UBB-FSEGA), respectiv Rácz Béla-Gergely (lector UBB-FSEGA).

24 martie 2021

Studentii UBB participă la BEAST International Film Festival

Opt scurtmetraje ale studenților Facultății de Teatru și Film vor fi prezentate la cea de-a patra ediție a BEAST International Film Festival (Portugalia), care se va derula online în perioada 24-28 martie 2021.

„Patul lui Procust”, semnat de Andrian Împărățel, va concura în secțiunea East Wave, dedicată tinerelor talente din Europa Centrală și de Est, fiind singurul film românesc aflat în această selecție. Alte șapte filme vor face parte din prezentarea Facultății de Teatru și Film a Universității Babeș-Bolyai, invitată în acest an în secțiunea School Visit: „Self Care” (regia Pogonyi Hunor); „Hellen” (regia: Claudia Alexandru); „The Emigrants” (regia: Andra

Salaoru); „Speranța” (regia: Sandra Rad); „Máscara” (regia Szitai Eszter); „To Grow Under a Wild Cherry Tree” (regia: Agata Olteanu), „Obscure” (regia Ervin Szabo).

Filmele studenților Departamentului de Cinematografie și Media vor putea fi vizionate în secțiunea Focus România, în care sunt incluse și proiecții de lungmetraje de succes din ultimii ani: „Ivana cea Groaznică”, „Distanța dintre mine și mine” sau „Acasă, My Home”. Linkul de accesare pentru acestea este <https://beastfilm.pt/>.

BEAST IFF este organizat de organizația culturală OKNA (PLUSEAST) și își propune să prezinte publicului internațional cinematografia central și est-europeană, acoperind 21 de țări. Proiecțiile online vor fi gratuite, iar organizatorii intenționează să realizeze și o ediție față în față în Porto, în luna aprilie.

25 martie 2021

Programul intensiv pentru studenți „Promoting Social Inclusion in a Complex World (PROS)”, coordonat de UBB

În perioada 22-28 martie 2021, 32 de studenți și 18 profesori din 6 țări participă online în cadrul Programului Intensiv „*Promoting Social Inclusion in a Complex World (PROS)*”. Pe parcursul acestei săptămâni, profesori de la 6 universități europene ghidează studenții să înțeleagă mai bine numeroasele dimensiuni ale excluziunii sociale. Totodată, aceștia facilitează dezvoltarea competențelor studenților participanți de a lucra cu persoane provenind din medii marginalizate.

Acest program face parte din Parteneriatul Strategic Erasmus+ „*Promoting social inclusion skills in a post-truth world: A gamified online platform and curriculum (PROMIS)*”, acesta aducând împreună următorii parteneri: Universitatea Babeș-Bolyai (coordonator), Universitatea din Bologna (Italia), Universitatea din Bordeaux (Franța), Universitatea Cardinal Stefan Wyszyński din Varșovia (Polonia), Universitatea Tehnologică din Kaunas (Lituania), Universitatea din Utrecht (Olanda) și eLearning & Software (România).

Directorul proiectului este conf. univ. dr. Oana Negru-Subțirică (Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihologie).

Hartă interactivă a ratelor de incidență la nivelul localităților realizată de cercetătorii UBB

Începând din 28 martie 2021, autoritățile române au introdus noi restricții anti-COVID-19, acestea aplicându-se în funcție de rata de incidență (numărul cumulativ al cazurilor noi în ultimele 14 zile raportat la mii de locuitori) corespunzătoare fiecărei localități.

Pentru a veni în ajutorul populației și a factorilor decizionali, Școala de Științe Sociale a UBB, prin intermediul unei echipe de cercetători ai Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), a realizat o **hartă interactivă** care arată rata de incidență la nivelul fiecărei localități din România, datele fiind actualizate zilnic.

Harta interactivă este realizată în cadrul proiectului de cercetare denumit **COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor** (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), care monitorizează în timp real evoluția pandemiei, respectiv starea economică a țării, oferind în același timp previziuni pe termen scurt și mediu privind pandemia și performanța economică a României.

„Proiectul lansat de noi se concentrează în primul rând asupra consecințelor economice ale pandemiei, respectiv asupra elaborării unor studii și analize privind perspectivele post-COVID-19 ale economiei românești. Pandemia reprezintă o perioadă de incertitudine și volatilitate ridicată, în care situația se poate schimba radical de la o zi la alta. Este de datoria noastră să monitorizăm atent și evoluția pandemiei, aceasta având consecințe economice semnificative chiar și pe termen foarte scurt. Din acest considerent s-a născut ideea de a construi un instrument util pentru întreaga societate, care să arate în timp real evoluția ratei de incidență la nivelul localităților din România. Ne bucurăm să fim printre primele organizații care lansează o astfel de hartă interactivă, prin care rezultatele cercetărilor derulate de noi sunt transferate instant în sfera publică pentru beneficiul direct al întregii comunități”, afirmă conf. univ. dr. Răzvan V. Mustață, decanul FSEGA.

Rezultatele complete ale proiectului de cercetare, actualizate în regim zilnic, pot fi consultate pe platforma online COVID-19 RoEIM (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina Facebook a proiectului (www.facebook.com/covid19.roeim).

Proiectul de cercetare este coordonat de Szász Levente (profesor, UBB FSEGA), iar membrii echipei sunt Bálint Csaba (BNR, cadru didactic asociat UBB FSEGA), Csala Dénes (Lancaster University, cadru didactic asociat UBB FSEGA), Csíki Ottó (doctorand UBB FSEGA), Nagy Bálint Zsolt (conferențiar UBB FSEGA), respectiv Rácz Béla-Gergely (lector UBB FSEGA).

2 aprilie 2021

Studentii UBB câștigă etapa regională pentru Europa de Est a CFA Institute Research Challenge

Studentii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) au câștigat etapa regională pentru Europa de Est a prestigioasei competiții internaționale *CFA (Chartered Financial Analyst) Institute Research Challenge*, devenind astfel **prima echipă de studenți ai unei universități din România care reușește această performanță**.

Echipa formată din studenții Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul UBB a surclasat echipe provenind de la universități internaționale de prestigiu, precum *Lomonosov Moscow State University*, *Charles University in Prague*, *University of National and World Economy in Sofia*, *Corvinus University Budapest*, *University of Economics in Bratislava* sau *Westminster International University in Tashkent*.

UBB a intrat astfel între cele 45 de universități care au rămas în competiție din cele peste 1.100 înscrise în concurs și își va continua parcursul în competiția internațională pentru câștigarea finalei EMEA (Europe, the Middle East and Africa).

Echipa UBB este formată din studenții Diana Luca (specializarea Bănci și Piețe de Capital, anul 1), Dorina Șfabu (specializarea Bănci și Piețe de Capital, anul 1), Andrei Cruceru

(specializarea Management - în limba engleză, anul 3) și Diego Perez Gutierrez (specializarea Accounting and Organizations, anul 2), fiind coordonată de conf. univ. dr. Miruna Pochea (Departamentul de Finanțe al FSEGA) și de Mihaela Luția (Asociația CFA Romania).

CFA Institute Research Challenge este o competiție la care participă cele mai prestigioase școli de business internaționale, tematica bazându-se pe curricula programului CFA, program ce este considerat cel mai înalt standard profesional în analiza și cercetarea investițională.

Studentii UBB, sub coordonarea conf. univ. dr. Miruna Pochea, au câștigat trei dintre fazele naționale anuale ale competiției derulate la nivelul României (2018, 2020 și 2021), devenind, în acest an, primii din România care au reușit să câștige etapa regională pentru Europa de Est a competiției.

5 aprilie 2021

Comunitatea UBB deplânge trecerea la cele veșnice a unei legende U Cluj

Comunitatea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) deplânge trecerea la cele veșnice a legendei Universității Cluj și a sportului clujean, Remus Câmpeanu, component al echipei de fotbal care a cucerit Cupa României în anul 1965, rămânând apoi, până la final, alături de echipă.

„Suntem alături de familia lui Remus Câmpeanu și alături de toți cei care l-au cunoscut, admirat și îndrăgit. A fost nu doar un sportiv de excepție, ci și un om remarcabil, iar acest moment este o pierdere nu numai pentru lumea fotbalului clujean, ci pentru întreaga comunitate clujeană. În ultimii ani, UBB s-a implicat activ în susținerea Universității Cluj în noul ei drum din ultima ligă până în liga secundă a fotbalului românesc și vom continua să fim alături de echipă și de acum înainte. De asemenea, vom analiza posibilitatea ca terenul pe care Universitatea Cluj se antrenează acum gratis în Parcul Sportiv Iuliu Hațieganu al UBB să poarte numele Remus Câmpeanu”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

UBB a intrat, în anul 2016, alături de celelalte universități publice din Cluj și de autoritățile locale clujene, într-un parteneriat care are ca obiectiv final revigorarea fenomenului U Cluj și renașterea clubului Universitatea ca emblemă a orașului. Din acel moment, UBB a fost mereu alături de echipa Universității Cluj, asigurând infrastructură necesară efectuării antrenamentelor și cantonamentelor și orice alt suport pe care îl poate oferi, în funcție de resursele proprii, o instituție publică.

6 aprilie 2021

Linie telefonică de suport psihologic pentru persoanele afectate de COVID 19

Pandemia COVID-19 a avut consecințe psihologice și medicale majore la nivel societății. Autoritățile au manageriat adecvat componenta medicală, dar cea psihologică a fost relativ ignorată, deși aceasta are un rol fundamental asupra sănătății mintale a populației în pandemie – cu impact asupra calității vieții oamenilor și a funcționării socio-economice - și chiar asupra transpunerii sfaturilor medicale în comportamentele individuale. În plus, deși problemele de sănătate mentală au crescut în ultimul an, serviciile de specialitate s-au redus similar cu reducerea acestora pentru diverse condiții medicale, în urma instituirii unor condiții speciale de protecție în instituțiile/organizațiile care oferă servicii de sănătate, cu impact negativ asupra serviciilor de psihologie pentru pacienții care s-au infectat cu noul coronavirus, pentru familiile acestora, pentru personalul medical și de îngrijire, pentru angajatori și salariați, pentru copii, părinți, profesori și școli.

Acest deficit al autorităților a fost compensat pe parcursul anului 2020 de acțiunea unor instituții și organizații profesionale ale psihologilor, adesea cu suportul mass-mediei. Începând cu 2021 autoritățile au început să-și schimbe paradigma, înțelegând rolul fundamental al psihologiei în managerierea pandemiei la nivel societal și individual. În acest context, Ministerul Sănătății, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) – prin Clinica Universitară de Psihologie -, Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România (APCCR) și Fundația Vodafone Romania, a inițiat un program național de asigurare a serviciilor de psihoeducație și suport psihologic telefonic pentru

reducerea stresului asociat pandemiei. Specialiștii - psihologii cu drept de liberă practică - au fost pregătiți pe baza unui protocol bazat pe dovezi validate științific pornindu-se de la premisa unei intervenții singulare, fiind mai degrabă un serviciu de prim ajutor psihologic cu o durată scurtă, nu o linie de psihoterapie sau consiliere pentru tratamentul tulburărilor psihice, aceste servicii având o altă structură, cei în nevoie fiind orientați spre astfel de servicii în cursul suportului psihologic. Toți psihologii implicați în acest program sunt certificați de Colegiul Psihologilor din România și își asumă răspunderea profesională și etică pentru intervențiile efectuate. Săptămânal ei beneficiază de supervizare, îndrumare și feedback privind modalitatea de derulare a serviciilor oferite, prin APCCR și Clinica UBB.

*Prof. univ. dr. Daniel David, rectorul UBB, precizează: „**UBB, prin Clinica proprie de psihologie, și Asociația Psihologilor din România au propus pe parcursul anului 2020 o serie de ghiduri psihologice în pandemie pentru populație, ghiduri accesate de sute de mii de oameni, fiind astfel liderii naționali în această direcție. Prin acest demers, implicăm însă acum autoritățile în mod formal în preocuparea pentru sănătatea mintală a oamenilor. În funcție de interesul populației, echipa de specialiști va putea fi extinsă. Important este că acum oamenii, adulți și tineri, pot avea acces gratuit la cele mai avansate servicii psihologice de intervenții cognitiv-comportamentale, într-un regim personalizat, bazat pe dovezi. În plus, psihologii implicați vor fi familiarizați cu alte resurse disponibile oferite de diverse organizații profesionale, ghidând astfel pacienții pentru servicii suplimentare/complementare în această direcție, contribuind astfel la crearea unei rețele naționale extinse de suport psihologic în pandemie.**”*

9 aprilie 2021

Peste 60 de produse de combatere a dăunătorilor, realizate exclusiv la Institutul de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” al UBB

Centrul de Producție Feromoni al Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” (ICRR) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) are în portofoliu peste 60 de produse pentru dăunătorii din silvicultură, pomicultură, viticultură, culturi de câmp și

depozite, 7 produse având mărci înregistrate (atraTYP®, atraCHALC®, atraDUP®, atraCURV®, atraLYMON®, atraVIR® și atraVIRG®), producția de produse feromonale fiind **unică în țară**.

Beneficiarii produselor realizate de Centrul de Producție Feromoni din cadrul UBB sunt Regia Autonomă a Pădurilor Romsilva, ocoalele silvice private, unitățile fitosanitare și firme private din țară și străinătate, precum și persoane fizice, iar detaliile legate de comercializarea produselor pot fi consultate accesând linkul <http://feromoni.iccrr.institute.ubbcluj.ro/>.

„Pe lângă faptul că ne poziționează drept o instituție orientată spre inovare, activitatea Centrului de Producție Feromoni al Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” demonstrează încă o dată faptul că UBB își asumă misiunea de universitate de tip world-class în toate dimensiunile sale și pune, prin aceasta, la dispoziția comunității rezultatele cercetărilor sale. Parteneriatul constant și constructiv între universități, prin componenta lor de cercetare-inovare, și societatea civilă și mediul de afaceri este absolut esențial, iar UBB l-a integrat între direcțiile sale strategice majore ”, afirmă prof. univ. dr. Adrian Petrușel, prorectorul UBB pentru cercetare-dezvoltare-inovare și doctorate.

Centrul gestionează cercetarea, dezvoltarea și producția materialelor feromonale, fiind un nume de referință la nivelul spațiului sud-estic european. Produsele feromonale autohtone, sintetizate, brevetate și comercializate numai de către ICCRR și-au dovedit de-a lungul anilor importanța pe care o joacă în identificarea, monitorizarea și avertizarea dăunătorilor, datorită specificității ridicate pe care acestea o au. Identificarea și monitorizarea dăunătorilor reprezintă etape cheie ale managementului integrat al dăunătorilor, abordarea modernă a agriculturii durabile pentru prevenirea și combaterea pe termen lung a dăunătorilor și a daunelor acestora prin utilizarea mai multor tehnici combinate cum ar fi folosirea cât mai redusă a pesticidelor, controlul biologic, controlul habitatelor și utilizarea unor soiuri rezistente.

În cadrul Centrului se realizează atât ***activități de cercetare, dezvoltare și inovare*** a produselor (prin optimizarea continuă a metodelor de sinteză a substanțelor active pentru producție, testarea continuă de noi amestecuri feromonale pentru creșterea activității și eficacității produselor și pentru dăunătorii noi apăruiți, îmbunătățirea materialelor suport pentru momelile și dispenserii feromonali, dezvoltarea unor capcane noi, extinderea gamei

de produse, ținând cont de noii dăunători apăruiți în țară și de solicitările clienților), cât și **activități propriu-zise de producție**, precum:

- sinteza compușilor feromonalii la scară de laborator și stație pilot;
- producția de momeli și dispenserii feromonalii;
- producția de capcane feromonale;
- producția de adeziv pentru capcane și clei pentru omizi;
- creșterea dinamică a productivității pe baza solicitărilor clienților și a evoluției dăunătorilor în țară.

Specialiștii UBB spun că principalele avantaje ale produselor feromonale vizează eliberarea treptată a substanței active; utilizarea unei cantități foarte mici de substanță activă; specificitate și selectivitate ridicată; compatibilitatea cu programele de combatere a dăunătorilor; folosirea cu succes în managementul integrat al dăunătorilor; evitarea apariției fenomenului de rezistență.

15 aprilie 2021

Studentii UBB, premiați de prestigioase instituții europene

Studentii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) s-au remarcat din nou pe plan internațional, o absolventă a Masteratului francofon de Studii Politice Europene Comparate în cadrul Programului Erasmus Mundus MITRA fiind câștigătoarea Premiului Accedit Hungarica 2020.

Studenta Zélie Daull a fost premiată pentru lucrarea sa de disertație în care abordează politicile europene privind familia cu un studiu de caz referitor la politicile familiale ale Ungariei.

„Iată că eforturile susținute și strategia abordată constant în ultimii ani de universitatea noastră în sensul excelenței în activitatea didactică, în cercetare, implicare în comunitate și internaționalizare au rezultate remarcabile la nivelul întregii comunități UBB – cercetători, cadre didactice, studenți deopotrivă. Acest fapt nu doar ne bucură, dar ne și obligă să mergem în continuare în direcția pe care ne-am

asumat-o și ne îndreptățește să sperăm că activitatea de excelență din universitățile românești va beneficia de atenția și finanțarea necesare din partea celor care conturează politicile educaționale și de finanțare a învățământului superior”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Premiile Hungarica și Accedit Hungarica sunt acordate anual de Institutul Maghiar de la Paris pentru cele mai bune teze de doctorat și lucrări de disertație susținute în anul universitar anterior în domeniile științelor sociale și umaniste și având o tematică legată de spațiul panonic și central-european.

16 aprilie 2021

Cercetătorii UBB au investigat inegalitățile socio-economice și de stare civilă în privința longevității adulților în Transilvania, între anii 1850 - 1914

O echipă de cercetători din cadrul Centrului de Studiere a Populației și din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a publicat recent un articol în revistă academică *„Journal of Interdisciplinary History”*, editată de MIT Press. Articolul urmărește investigarea inegalităților socio-economice și de stare civilă în privința longevității: mortalitatea adulților în Transilvania între anii 1850-1914.

Primele rezultate ale cercetării despre mortalitatea adulților în Transilvania, între 1850 și 1914, au fost prezentate în cadrul prestigioasei conferințe de demografie istorică organizate la Pécs, Ungaria, între 26-29 iunie 2019, și au stârnit interesul și aprecierea specialiștilor prezenți la eveniment (http://eshd2019.hu/wp-content/uploads/2019/06/ESHD2019_Final_Program.pdf).

Articolul investighează mortalitatea adulților în Transilvania, între mijlocul secolului al XIX-lea și debutul Primei Conflagrații Mondiale, o perioadă marcată de prefaceri importante în planul relațiilor economice și sociale ale provinciei, care și-au pus amprenta și asupra realităților demografice. Astfel, utilizând un număr de 6.719 cazuri, extrase din *Historical Database of Transylvania (HPDT)*, pentru bărbații și femeile care au avut 24 de ani și peste la momentul decesului, prag ce marca intrarea în rândul celor majori conform legislației civile a epocii, analiza a luat în atenție o serie de aspecte ce au ținut de tipul

localității în care oamenii au trăit, de perioada temporală, de statutul socio-economic și marital.

Rezultatele obținute au indicat că trecerea de la un regim demografic vechi, grevat de tot felul de crize de subzistență, către o perioadă ceva mai stabilă și procesul de industrializare au avut consecințe importante pentru perspectivele de supraviețuire ale bărbaților și femeilor transilvănene. Dacă între 1850 și 1880 mortalitatea adulților a fost influențată mai ales de multiplele crize de natură epidemiologică, ulterior, între 1881 și 1914, diferențele în longevitate au fost atribuite în principal dezvoltării economice și aspectelor legate de aceasta.

Astfel, cei care au beneficiat mai întâi de efectele pozitive ale inițiativelor legislative de sprijinire a industriei și a investițiilor în tehnologie, de măsurile luate în direcția îmbunătățirii sănătății publice au fost bărbații (în special cei necăsătoriți, cu ocupații agricole, precum și cei angajați ca lucrători semicalificați). Cu toate acestea, după anii 1880, perspectivele pentru o supraviețuire mai lungă au început să se îmbunătățească nu doar pentru bărbații, ci și pentru femeile transilvănene.

Pentru mai multe informații despre articol vă invităm să accesați <https://direct.mit.edu/jinh/article/51/4/533/97613/Socioeconomic-and-Marital-Status-Inequalities-in>.

16 aprilie 2021

Conferința Internațională „Convertire și spiritualitate ecologică. Nu stăpâni, ci ocrotitori”

Arhiepiscopia Majoră a Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică și Facultatea de Teologie Greco-Catolică din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) organizează sâmbătă, 17 aprilie 2021, Conferința Internațională cu tema *Convertire și spiritualitate ecologică. Nu stăpâni, ci ocrotitori*.

Evenimentul organizat sub înaltul patronaj al ES Cardinal Peter K. A. Turkson, Prefect al Dicasterului Pontifical pentru Dezvoltarea Umană Integrală, și cu binecuvântarea

Preafericitului Părinte Lucian Cardinal Mureșan, Arhiepiscop Major și Mitropolit al Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică, va fi organizat online, între orele 14.30-19.00.

„Enciclica Laudato Si, promulgată de Sfântul Părinte Papa Francisc în 24 mai 2015, a avut un puternic impact asupra întregii lumi contemporane. Conștiința publică a fost pătrunsă de conceptele cheie ale documentului, aducând certitudinea că nu putem separa criza ambientală de contextele umane la nivel personal, familial și social. Gândirea ecologică și demersurile în vederea aplicării acesteia au devenit vizibile la nivel mondial. Prelegerile care vor fi susținute în cadrul Conferinței vor aborda diferite aspecte ale ecologiei integrale din perspectivă teologică și științifică”, afirmă organizatorii evenimentului.

Conferința va avea loc online, participarea fiind posibilă, în limita 100 de persoane, prin accesarea

<https://zoom.us/j/95849748811?pwd=WGxkRWFaYThnMXhTTUpOZXZXS1hXZz09>

(Meeting ID: 958 4974 8811 / Passcode: 483275) și va putea fi urmărită pe canalul Youtube (<https://youtu.be/I1rnOlVr7bM>).

20 aprilie 2021

Raportul Rectorului UBB la un an de mandat, prezentat întregii comunități academice

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. Univ. dr. Daniel David, va prezenta public marți, 20 aprilie 2021, Raportul primului an de mandat, document care a fost prezentat Senatului UBB în cadrul ședinței organizate luni, 19 aprilie 2021.

„Așa cum am promis în cadrul campaniei pentru poziția de Rector al UBB, încerc să mențin o legătură cât mai directă cu membrii comunității noastre, dincolo de obligațiile formale. Am plasat atunci, în 2020, <<...candidatura mea la funcția de rector al Universității noastre în paradigma unei universități de clasă mondială (world-class), care să exprime, totodată, valorile noastre fondatoare și virtuțile care consider că trebuie să le fie asociate - Tradiție (prin Bun-simț) și Excelență (prin Raționalitate/Înțelepciune) -, în spiritul umanist modern al încrederii și deschiderii,

pentru a genera o cultură organizațională a solidarității și cooperării, într-un cadru instituțional dominat de etică, un cadru menit să susțină apoi cu onoare și curaj misiunea noastră universitară....>> și m-am angajat că <<...voi fi garantul autonomiei și democrației universitare >>. Prin acest demers vreau să onorez aceste angajamente", arată rectorul UBB.

Prof. univ. dr. Daniel David adaugă că *„a fost un an plin de provocări pe toate planurile, provocări generate de preluarea responsabilității gestionării celei mai mari comunități academice din România și accentuate de pandemia de COVID-19, care ne-a supus unor presiuni suplimentare, ne-a obligat să ne adaptăm unor condiții speciale și, uneori, să grăbim puternic implementarea unor direcții strategice. UBB a făcut față cu brio acestor provocări și am încercat să venim în întâmpinarea întregii noastre comunități, în așa fel încât nici parcursul de viață al studenților noștri, nici cel profesional al colegilor să nu fie afectate”.*

Prezentarea Raportului va putea fi urmărită live marți, 20 aprilie 2021, de la ora 18.00, pe conturile oficiale de Facebook (<https://www.facebook.com/UnivBabesBolyai>) și Youtube (<https://www.youtube.com/univbabesbolyai>) ale Universității Babeș-Bolyai.

24 aprilie 2021

Rectorul UBB, inclus în Top 100 manageri de succes din România în 2020

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a fost inclus recent în clasamentul *Top 100 manageri din România* realizat de revista Capital.

Așa cum arată autorii topului, trecerea eficientă prin pandemie a unei comunități academice de aproape 55 000 de oameni distribuiți în 8 județe și 11 orașe, cu protejarea adecvată într-o pandemie a sănătății membrilor comunității, asigurarea veniturilor și derularea la un nivel adecvat de calitate a activităților academice pentru a nu afecta parcursul de viață al studenților au stat la baza acestei decizii. În plus, dezvoltările inovative ale universității în această perioadă (ex. noua psihopedagogie universitară cu introducerea realității virtuale/augmentate – UBB-EON-XR Center; organizarea UBB în Școli academice;

noul Centru de Industrii Creative, etc.) și poziționarea pe prima poziție în țară conform rankingurilor internaționale (sintetizate în Metarankingul Universitar-2020) au consolidat opțiunea de includere a rectorului UBB în *Top 100 manageri de succes din România*.

„UBB este un reper academic în țară și pe alocuri și în străinătate, bucurându-se de multe premii și onoruri academice. Sincer spus, nu am fost conștient că este analizată în țară și în zona managementului profesionist, deși, reprezentând o comunitate de aproape 55 000 de oameni și fiind unul din angajatorii principali în Cluj-Napoca/Transilvania, este absolut normal să se întâmple asta. Așadar, este excelent că UBB a atras și atenția mediului socio-economic, nu doar ca un partener academic posibil, dar și ca potențial model de management. Direct spus, eu încerc un management inovativ – ca sinteză între un model academic tradițional de „Rector Magnificus” și cel modern de „President-CEO” -, dar mereu academic, așa cum stă bine universității noastre, și mă bucur că reușim. În final aș mai adăuga doar că un bun manager trebuie să aibă și o echipă bună – în opinia mea, managerul trebuie să dea viziunea și strategia, tactica/tehnica făcându-se împreună cu echipa -, iar la UBB reușita managerială este una de echipă, alături de prorectorii și decanii selectați de rector, cu implicarea consiliilor/comisiilor și structurilor administrative din UBB și cu suportul constant al Senatului UBB”, afirmă prof. univ. dr. Daniel David.

Prof. univ. dr. Daniel David a fost ales în luna martie 2020 în funcția de rector al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca cu Programul de management *ProUBB+ / UBB – Universitate de clasă mondială (world-class) prin încredere și deschidere* (<https://danieldavid.ro/wp-content/uploads/2020/01/Daniel-David-Programul-ProUBBFinal.pdf>), care a obținut peste 70% dintre voturile exprimate de membrii comunității noastre academice.

UBB este din nou prima universitate a țării în clasamentul academic al CWUR

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă din nou prima poziție între universitățile românești incluse în rankingul academic CWUR – Center for World University Ranking (<https://cwur.org/>) dat publicității luni, 26 aprilie 2021.

Potrivit clasamentului, UBB ocupă primul loc în țară și poziția 871 la nivel internațional, aflându-se astfel în primele 4.5% universități ale lumii analizate în acest ranking (19.788).

„Există multe clasamente internaționale ale universităților, unele academice (mai mult sau mai puțin complexe), altele non-academice. Acesta este primul ranking academic global din acest an focalizat pe toate cele trei misiuni universitare: educație, cercetare, relația cu societatea și mă bucur să văd că UBB are o performanță foarte bună. Rankingurile sunt pentru noi în primul rând mijloace de diagnostic instituțional, pentru a putea implementa apoi politici academice validate științific (evidence-based). UBB se află mereu între primele universități în țară în rankingurile internaționale (adesea prima), ceea ce arată calitatea mediului academic, încurajând astfel absolvenții de liceu să devină partea a acestei comunități de tradiție și excelență, pentru a deveni buni specialiști și buni cetățeni”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Centrul pentru ierarhizarea globală a universităților (CWUR) este una dintre organizațiile de referință în domeniul educației universitare, ale cărei clasamente sunt recunoscute pentru gradul ridicat de calitate, transparență și obiectivitate. Indicatorii utilizați în rankingul CWUR, acreditat de IREG - Observatory on Academic Ranking and Excellence (<https://ireg-observatory.org/en/>) și inclus în Metarankingul Universitar anual din țară, sunt: (1) Calitatea educației (25%); (2) Angajabilitatea absolvenților (25%); (3) Calitatea cadrelor didactice/de cercetare (10%); (4) Performanța în cercetare (40%).

UBB este din noua prima universitate din țară și ocupă poziția 595 la nivel internațional

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă prima poziție în țară și este pe locul 595 la nivel internațional în rankingul RUR (<https://roundranking.com/>), acreditat de IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence (<https://ireg-observatory.org/en/>) și inclus în Metarankingul Universitar, dat publicității marți, 27 aprilie 2021.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, apreciază că această nouă poziționare reconfirmă performanțele UBB și pozițiile ocupate în clasamentele academice naționale și internaționale.

„Mă bucur să văd performanța foarte bună a universității noastre și în acest ranking, mai ales că analiza academică este una complexă (educație/cercetare/relații internaționale), este dublată de indicatori administrativ-financiari riguroși (sustenabilitate financiară), iar rezultatul științific se bazează pe sistemul performant Web of Science (prin Clarivate Analytics). Dincolo de rolul principal de diagnoză academică pe care îl au acest rankinguri, pentru a susține apoi politici academice bazate pe dovezi, reamintesc în acest context elevilor că UBB, alături de alte universități de prestigiu din țară, poate fi o alternativă excelentă, prin raporturi calitate/costuri, la universitățile din străinătate, ei putându-se forma aici ca buni specialiști și buni cetățeni, într-un context caracterizat în aceste universități și de mobilități și colaborări internaționale numeroase”, afirmă rectorul UBB.

Rankingul RUR include 1150 universități din 85 de țări ale lumii (din cele aproximativ 30000 de mii de instituții de învățământ superior existente în lume) și utilizează 20 de indicatori academici distribuiți în patru categorii: (1) educație (predare); (2) cercetare științifică; (3) diversitate internațională și (4) sustenabilitate financiară.

Rectorul UBB - despre autonomia universitară în cadrul European Universities Summit

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a fost invitat să participe, în calitate de speaker, la Summitul Universităților Europene (European Universities Summit), organizat de Times Higher Education în perioada 26-27 mai 2021 (<https://www.timeshighered-events.com/europe-universities-summit-2021/home>).

Rectorul UBB va aborda tema autonomiei universitare, pe componentele descrise în agenda sesiunii (<https://www.timeshighered-events.com/europe-universities-summit-2021/agenda/speakers/1151511>), abordând aspecte referitoare la amenințările existente la adresa autonomiei universitare, la pericolele suplimentare ridicate de învățământul online, precum și la posibilele soluții pentru depășirea acestor probleme.

 HOME AGENDA SPEAKERS EXHIBITION HALL FAQs REGISTER



Daniel David  Like (0)
Rector
Babeș-Bolyai University
Dr Daniel David is rector of Babeș-Bolyai University (UBB), with responsibility for scientific management and academic policies. He leads the implementation of the university's strategic plan 2020-2024, with a primary objective of developing and confirming a world-class university status through trust and openness. He is also professor of clinical cognitive sciences at UBB, adjunct professor at the Icahn School of Medicine, director of research at the Albert Ellis Institute and director of the International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health. In 2019 he was in the top 2% of most-cited scientists in the world (Scopus).

SESSIONS

Day 2: 27 May, 2:45 PM - 3:30 PM GMT +1 / 4:45 PM - 5:30 PM Your local time: (45 Min)

Are academic freedom and institutional autonomy in jeopardy?

This panel will explore the different aspects of academic freedom and the role of internal and external forces in protecting institutional autonomy.

- Are threats to the independence of academics and universities on an ever-increasing trend? How can universities try to circumvent attempts to restrict their freedom?
- What are the extra dangers posed by online learning and are there safeguarding measures that can be put in place?
- How important is the support of institutions and governments in other European countries to the universities that are at risk?
- Can society succeed in putting pressure on its own policymakers?

Agenda completă a evenimentului poate fi găsită accesând linkul <https://www.timeshighered-events.com/europe-universities-summit-2021/agenda>, iar reprezentanții universităților pot participa gratuit, după înregistrare.

6 mai 2021

Directorul Grădinii Botanice, numit prorector al UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) are, începând din această săptămână, un nou prorector pentru administrație, patrimoniu și relația cu studenții.

Conf. univ, dr. Mihai Pușcaș, directorul Grădinii Botanice „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca, preia funcția de prorector după numirea conf. univ. dr. Cristian Litan în funcția de secretar de stat în Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, la propunerea ministrului.

„Colegul nostru Cristian Litan a acceptat invitația ministrului în logica unei expertize tehnocrate, după o analiză profundă, aria românească a cercetării având nevoie de reforme masive și de o relaționare adecvată cu aria românească a învățământului superior, iar aici experiența UBB chiar poate ajuta major. Îi mulțumesc pentru contribuțiile majore la bunul mers al universității noastre și la implementarea Programului ProUBB+. Îi mulțumesc, de asemenea, în special pentru coordonarea aspectelor legate de măsurile antipandemie în UBB (2020-2021), măsuri care au fost la nivelul celor mai bune practici academice internaționale, UBB devenind chiar un reper național în acest sens. Colegul nostru Mihai Pușcaș, ni se va alătura ca prorector. La fel ca în cazul colegului Cristian Litan, realizările sale academice și experiența administrativă vorbesc de la sine și vom putea astfel continua implementarea eficientă a Programului ProUBB+”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Conf. univ. dr. Mihai Pușcaș conduce activitatea Grădinii Botanice „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca și este curatorul herbarului Universității Babeș-Bolyai. În calitate de cadru didactic al Departamentului de Taxonomie și Ecologie al Facultății de Biologie și Geologie, predă cursurile de Botanică Sistematică și Filogeografie. Activitatea sa de cercetare se

desfășoară în principal în domeniul biogeografiei și ecologiei alpine (funcționarea și dinamica ecosistemelor erbacee de altitudine).

6 mai 2021

Doctoranzii UBB printre câștigătorii prestigioaselor burse de excelență Eiffel acordate de guvernul francez

Școala de Științe Sociale a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin intermediul doctoranzilor în domeniul științelor economice, se regăsește pe lista universităților câștigătoare din acest an a burselor de excelență *Eiffel*.

Astfel, Ioana-Florina Burdet și Teodora-Mădălina Pop, doctoranzi în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, coordonați de prof.univ.dr. Monica Pop-Silaghi, se numără **printre cei 38 de câștigători din întreaga lume** ai burselor de excelență *Eiffel*, oferite în acest an de guvernul francez pentru studii de doctorat.

Aceste burse oferă câștigătorilor oportunitatea derulării unor stagii de cercetare la universități franceze partenere, implicând totodată o bursă lunară consistentă, alături de alte beneficii. Cei doi doctoranzi își vor realiza studiile de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai, în cotutelă cu Université Clermont Auvergne, sub coordonarea profesorilor Alexandru Minea, Université Clermont Auvergne și Marcel Voia, Université d'Orléans.

„Este pentru prima dată când participăm la o astfel de competiție și ne bucurăm că am reușit să câștigăm în cazul ambelor candidaturi. Suntem convinși că prin această colaborare și prin fructificarea oportunităților oferite de bursele de excelență Eiffel vom putea beneficia de rezultate foarte bune în sfera cercetării științifice focalizate pe țările emergente”, a subliniat conf.univ.dr. Răzvan V. Mustață, Decanul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul UBB.

„Câștigarea acestor burse reprezintă o oportunitate pentru dezvoltarea de cooperări mai intense în zona cercetării-dezvoltării-inovării cu universitățile din spațiul francofon, fapt pe care ni-l dorim la UBB. Pe de altă parte, abordarea unor tematici de cercetare comune România – Franța în zona științelor economice, cu

implicarea reprezentanților mediului socio-economic reprezintă una dintre prioritățile noastre importante” subliniază rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Programul burselor de excelență *Eiffel* a fost creat în anul 1999 de Ministerul Afacerilor Externe francez și se adresează studenților străini care doresc să urmeze studii de master sau doctorale în Franța, bursele fiind destinate studenților străini ale căror calități sunt recunoscute de universitățile franceze primitoare.

Competiția din acest an a fost foarte intensă, fiind înregistrate 1478 de candidaturi pentru burse *Eiffel* de studii de masterat sau doctorat. Printre laureații burselor doctorale din acest an se află doar trei români, dintre care doi sunt doctoranzii UBB.

7 mai 2021

UBB salută demersul Ministerului Educației privind întărirea cercetării științifice în universități!

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) salută implementarea, de către Ministerul Educației, a mecanismului de finanțare a cercetării științifice în universități.

„Fără un astfel de mecanism este greu să justifici în țară statutul de „universități de cercetare avansată și educație”. Într-adevăr, unele universități românești nu trebuie doar să predea foarte bine cunoașterea generată de alții, ci trebuie să fie și contributori la cunoaștere, dând astfel țării avantaje competitive și ferind-o de a deveni o colonie științifică și tehnologică. Pentru asta însă au nevoie de resurse predictibile de susținere a infrastructurii de cercetare și a personalului asociat (ex. laboranți/tehnicieni). Acum acest lucru începe să devină posibil. Prin acest demers, universitățile românești (1) au șansa să implementeze o educație modernă centrată pe student (ex. studenții nu învață doar cunoștințe, ci și modalitatea lor de generare, devenind astfel specialiști și experți în cunoaștere) și (2) pot genera cunoaștere avansată, care să susțină apoi inovații în societate. Este un început extrem de important în mediul academic românesc, urmând ca mecanismul să fie perfecționat pe baza feedbackului cules în procesul de implementare în anii care vin, iar resursele - crescute în timp, în funcție de posibilități, nevoi și performanță”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

De-a lungul timpului, UBB a fost, independent și alături de Consorțiul Universitaria, unul dintre inițiatorii și susținătorii acestui mecanism, promovat explicit și de Consiliul Național al Rectorilor (prin Rezoluțiile din 2016 și 2020). Ulterior, din anul 2020, această idee a fost inclusă în programul de guvernare și implementată acum de ministerul de specialitate.

16 mai 2021

CONSORȚIUL UNIVERSITARIA

COMUNICAT DE PRESĂ

Consorțiul Universitaria, alcătuit din Academia de Studii Economice din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara, s-a reunit în format online, în data de 14 mai 2021, cu o agendă structurată pe 10 paneluri cu teme actuale care vizează politicile educaționale din învățământul superior. Cei peste 65 de participanți ai celor cinci mari universități – rectorii, președinții Senatului universitar, prorectorii, alți membri ai Consiliilor de administrație, reprezentanți ai organizațiilor studențești și ale celor sindicale – au dezbătut temele aflate pe ordinea de zi, au formulat concluzii și propuneri de măsuri concrete pentru recunoașterea și stimularea reală a performanței în universitățile românești și au făcut schimb de bune practici în contextul special al activităților desfășurate în ultimele trei semestre și în perspectiva anului universitar 2021-2022. Participanții au salutat recenta inițiativă a Ministerului Educației, propusă în repetate rânduri de Consorțiul Universitaria, cu privire la implementarea unui program de finanțare a cercetării în învățământul superior în baza unor criterii transparente și obiective, care să stimuleze universitățile performante și prezente în ierarhiile și clasamentele internaționale recunoscute. Membrii Consorțiului consideră că inițiativa trebuie permanentizată și dublată de o finanțare dintr-un program analog acestuia pentru susținerea funcționării infrastructurii de cercetare existente și a resursei umane implicate, astfel încât universitățile să-și poată propune și proiecte pe termen mediu și lung pentru dezvoltarea cercetării universitare. Pe de altă parte, Consorțiul Universitaria atrage atenția decidenților asupra necesității imperioase de îmbunătățire a sistemului de finanțare prin calcularea costului real pe student și asigurarea unui sistem

echilibrat de cuantificare a indicatorilor relativi și absoluți, luați în calcul la fundamentarea finanțării suplimentare. Aceste măsuri sunt necesare în vederea susținerii creșterii calității educației academice românești în strânsă relație cu bunele practici din spațiul academic internațional. Pentru întărirea cooperării universitare, dar și pentru diversificarea ofertei academice, corelată cu dinamica pieței muncii, universitățile membre ale Consorțiului au decis organizarea în comun a unor programe academice, inclusiv cu dublă diplomă și/sau utilizarea sistemului de microcredite, precum și utilizarea împreună a bazelor de practică pe care le acestea le dețin. De asemenea, participanții la reuniune susțin reprezentarea corespunzătoare a Consorțiului și a domeniilor universităților membre în toate structurile de conducere ale consiliilor consultative din întregul sistem 2 educațional românesc, precum și cel de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI), care să asigure fluidizarea relațiilor dintre universități, institutele naționale de CDI, institutele Academiei Române, dar și cu reprezentanții mediului privat, care derulează activități în domeniul CDI. În acest sens, participanții anunță demararea unui proiect de cercetare cu mediul de afaceri: „Consortiul Universitaria și Banca Comercială Română - Fundamente strategice pentru o Românie sustenabilă: mediu, societate, business”. Cele cinci mari universități membre ale Consorțiului solicită revizuirea domeniilor prioritare în noul context național și european și corelarea acestora cu cerințele actuale și viitoare ale pieței muncii și, implicit, acordarea suplimentară a locurilor finanțate de la buget pe aceste domenii. În perspectiva pregătirii procesului didactic pentru anul universitar 2021-2022, membrii Consorțiului Universitaria reiterează și vor promova importanța vaccinării cadrelor didactice, a studenților și personalului didactic-auxiliar și nedidactic din universități, astfel încât să poată decide revenirea în condiții cât mai sigure în amfiteatre, săli de seminar, cămine, etc. În același timp, cele cinci mari universități atrag atenția asupra necesității adaptării legislației privind modul de organizare a învățământului superior la condițiile post-pandemie, valorificând experiențele pozitive din perioada organizării online a activităților didactice. Consorțiul Universitaria este o structură unitară, cu o istorie și experiență comună de peste zece ani, care intenționează să-și consolideze în continuare poziția pe piața națională și internațională a învățământului universitar. Consorțiul își exprimă public disponibilitatea și deschiderea spre dialog și colaborare constructivă cu celelalte consorții universitare din mediul universitar românesc, inclusiv prin organizarea unor întâlniri anuale cu reprezentanții acestora, respectiv a

implementării unor proiecte comune, care să contribuie la consolidarea și dezvoltarea universităților românești.

Reuniunea Consorțiului Universitar a fost organizată de Academia de Studii Economice din București, care a preluat conducerea rotativă a Consorțiului de la Universitatea de Vest din Timișoara.

18 mai 2021

UBB inovează curricular

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va începe noul an universitar 2021-2022 cu noi inovații la nivelul programei de învățământ.

Toate planurile de învățământ au fost reaprobat (sau dezvoltate unele noi) după o analiză care a implicat obligatoriu mai mulți actori: (1) mediul academic (prin raportare la modelele de referință existente la nivel internațional); (2) studenții și (3) societatea/mediul socio-economic. Pe lângă programele tradiționale reanalizate și actualizate, a fost introdus un curs transversal de **antreprenoriat** care va putea fi accesat de studenții UBB în orice moment al studiilor lor (licență/master/doctorat) și care va fi susținut modular, de profesioniști de top din mediul socio-economic și academic.

„A fost un efort major de modernizare a curriculumului - în condițiile în care UBB, cea mai mare comunitate academică a țării, are 503 programe la nivel de licență/master (253 la nivel de master) și 32 de domenii de doctorat -, dar necesar în condițiile în care universitatea noastră își asumă un rol global la nivel internațional. Le mulțumesc tuturor pentru implicare, având angajamentul că o astfel de analiză va fi făcută anual, pentru modernizarea curriculumului și includerea unor cursuri transversale relevante. Spre exemplu, pentru a întări cultura umanistă a absolvenților noștri, vom analiza implementarea din 2022 și a unui nou curs transversal de „Logică, retorică și teoria argumentării”. Studenții UBB trebuie și sunt pregătiți nu doar ca excelenți profesioniști, dar și ca buni cetățeni (ex. protectori ai democrației și ai drepturilor omului), cu un mindset antreprenorial”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

UBB devine hub de inteligență artificială în România pentru compania americană SAS

Rectorul Universității Babeș-Bolyai (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, i-a avut marți, 18 mai 2021, ca oaspeți pe reprezentanții companiei americane SAS și ai Băncii Transilvania, pentru a dezvolta împreună o nouă perspectivă asupra inteligenței artificiale (AI), în pragul unei noi revoluții industriale.

UBB vine în acest demers cu cea mai mare școală doctorală de inteligență artificială din România și un ecosistem de top în tehnologia informației, compania americană SAS aduce leadershipul mondial în platformele de inteligență artificială, iar Banca Transilvania vine ca beneficiar și contributor strategic la stimularea resursei umane pregătită în acest domeniu.

UBB, prin Facultatea de Matematică și Informatică, și compania americană SAS au pus acum bazele unui nou program de master în AI/Data science, în limba engleză, cu anvergură internațională, SAS susținând UBB ca hub AI/Data science în România, cu implicații asupra inovării și digitalizării României.

Reprezentanții SAS au declarat că ***„SAS Academic Initiative for Innovation & Digitalisation of Romania țintește să implice o rețea de universități din țară, sigur fiecare profilându-se în funcție de avantajele competitive pe care le are. Dar așa cum SAS a început în urmă cu 40 de ani în SUA de la University of North Carolina, așa își propune acum să înceapă acest proiect (național) al inovării și digitalizării României de la prestigioasa UBB”***.

„UBB are cea mai mare facultate de informatică din România și una dintre cele mai competitive din țară. UBB a început de mai multă vreme să-și concentreze un ecosistem de IT, capitalizând pe avantajele competitive pe care le are, la nivel național și internațional, în (1) Inteligența artificială/AI (ex. generând, ca școală, cei mai mulți doctori în AI din România și dezvoltând servicii inovative, inclusiv prin machine learning, pentru actori majori, precum Banca Transilvania, spitale județene etc.), (2) Big data/data mining/high performance computing (ex. în parteneriat cu Bosch și SAS – pe baza celui mai puternic supercomputer din universitățile românești prin prisma

capacității de calcul simultan), (3) Realitate virtuală (ex. dezvoltând tehnologii dedicate sănătății mintale și primul Centru din țară în parteneriat cu compania americană EON Reality), (4) Roboterație (ex. dezvoltând, prin proiecte europene, primii roboți psihoterapeuți autonomi pentru anumite tulburări psihice), (5) Digitalizare strategică (ex. în parteneriat cu Microsoft) și cybersecurity și (6) Tehnologie blockchain (ex. demers pregătit în colaborare cu Blockchain Academy din SUA). De asemenea, recenta includere a UBB în EIT Digital confirmă maturizarea și forța ecosistemului UBB în tehnologia informației (IT). Noul program academic dezvoltat cu compania americană SAS întărește și dezvoltă acest ecosistem al UBB. Toate aceste avantaje competitive stau și la baza specializării inteligente pe care UBB a propus-o, împreună cu Primăria, pentru oraș/regiune/țară, și anume InfoBioNano4Health”, a detaliat rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

19 mai 2021

20 de ani de la înființarea Institutului de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va sărbători vineri, 21 mai 2021, împlinirea a 20 de ani de la înființarea Institutului de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe (ICIBNS).

Încă de la înființare, Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe al UBB (ICIBNS) a fost unul revoluționar atât în concepție – arătând nu doar rolul cercetării în universități, cât mai ales rolul cercetărilor interdisciplinare și modul în care trebuie organizate acestea în structuri moderne -, cât și în rezultate – este una dintre unitățile de elită ale UBB, având cercetători care se află între primii 2% cei mai citați oameni de știință la nivel internațional în domeniile Institutului, publicații, granturi și premii cu impact internațional global, Institutul devenind astfel una din instituțiile internaționale de referință.

În acest context, rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David a precizat că *„Simplu și elegant spus, Tradiția și Excelența, valorile comunității noastre academice, sunt reflectate plenar de Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe!”*.

Evenimentul aniversar va avea loc vineri, 21 mai 2021, de la ora 12.00, în Aula Magna a UBB și fi transmis live pe conturile de Facebook (<https://www.facebook.com/UnivBabesBolyai>) și YouTube (<https://www.youtube.com/UniversitateaBabesBolyai>) ale UBB.

Programul sesiunii aniversare va cuprinde alocuțiuni rostite de rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, directorul ICIBNS, prof. univ. dr. Simion Simon, directorul adjunct al Institutului, acad. Octavian Popescu, secretarul general al Academiei Române, acad. Ion Dumitrache, prof. univ. dr. Juergen POPP, Universitatea din JENA și DHC al UBB, precum și o vizită virtuală la Institut, realizată de Studioul CineMedia al Facultății de Teatru și Televiziune a UBB.

20 mai 2021

Cercetătorii UBB analizează impactul pandemiei asupra antreprenoriatului din România în cadrul unui amplu proiect internațional

Impactul pandemiei asupra întreprinzătorilor din România este studiat de cercetătorii UBB în cadrul unui proiect internațional de cercetare menit să monitorizeze evoluția activității antreprenoriale la nivel global.

Cercetarea denumită **Global Entrepreneurship Monitor (GEM)** va fi realizată în colaborare cu peste 40 de universități și instituții de cercetare de prim rang din întreaga lume, România fiind reprezentată de Școala de Științe Sociale a UBB, prin intermediul unei echipe de cercetători ai Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

„Pandemia de coronavirus a adus schimbări majore în contextul și condițiile în care funcționează antreprenoriatul, nu doar în România, ci și în întreaga lume. Majoritatea întreprinzătorilor s-au confruntat cu dificultăți nemaiîntâlnite anterior, însă noul context a generat și noi oportunități de afaceri în multe domenii. Pornind de

la aceste schimbări fundamentale ale contextului economic, comunitatea noastră academică, prin alăturarea la un proiect internațional de cercetare, își propune să vină în sprijinul factorilor decizionali care au ca obiectiv dezvoltarea acestui sector, respectiv al celor care își doresc să pornească o afacere, sau pur și simplu își doresc să fie mai bine informați în privința antreprenoriatului românesc", afirmă decanul FSEGA, conf. univ. dr. Răzvan V. Mustață.

„După ce UBB a început de mai mulți ani o modificare în cultura sa organizațională, implementând și „mindsetul antreprenorial”, prin seriozitatea și performanță arătate în acest demers, iată, că acest nou proiect confirmă că UBB devine și un actor național și global în zona antreprenoriatului”, subliniază rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Global Entrepreneurship Monitor (www.gemconsortium.org) este un proiect internațional de cercetare inițiat în anul 1999 de London Business School (UK) și Babson College (USA), fiind realizat de un consorțiu de peste 40 de echipe naționale asociate în principal cu instituții academice de top. Echipa proiectului realizează cercetări bazate pe sondaj privind antreprenoriatul din întreaga lume, fiind singura sursă globală de date privind antreprenoriatul, colectând aceste date direct de la întreprinzătorii individuali.

Cercetarea este bazată pe două componente principale: ancheta populației adulte (Adult Population Survey - APS), respectiv ancheta experților naționali (National Expert Survey - NES). APS este administrată în fiecare an la minimum 2.000 de persoane adulte cu vârsta cuprinsă între 18 și 64 de ani în fiecare țară participantă, asigurându-se că eșantionul este reprezentativ la nivel național. În acest fel se pot captura informații și cu privire la "economia informală" din țările participante, precum și la modul în care indivizii unei țări înțeleg la nivel individual cum trebuie să demareze o afacere, cum văd oportunitățile din economie la un moment dat. Sondajul național al experților (NES) se bazează pe interviuri realizate cu experți în diferite domenii ale antreprenoriatului, oferind o mai bună înțelegere a contextului național în care indivizii pot începe o afacere. Metodologia de cercetare comună permite comparația internațională a rezultatelor obținute, oferind posibilitatea factorilor decizionali la nivel național și internațional să elaboreze politici și strategii de dezvoltare adecvate bazate pe considerente științifice.

În proiectul GEM la nivel global din anul 2020 au fost incluși aproape 13.5000 de adulți din 46 de economii naționale. Rezultatele sondajului arată că 43% cunoșteau pe cineva care a încetat o afacere în 2020 ca urmare a pandemiei, în timp ce 25% cunoșteau pe cineva care a început o afacere în timpul pandemiei. România se alătură acestui proiect începând cu anul 2021 printr-o echipă de cercetători din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a UBB.

Proiectul din România este coordonat de Szabó Tünde Petra (conf. univ. UBB FSEGA), iar membrii echipei sunt Bálint Csaba (BNR, cadru didactic asociat UBB FSEGA), Dézsi-Benyovszki Annamária (conf. univ. UBB FSEGA), Fábíán István (doctorand, UBB FSEGA), Györfy Lehel-Zoltán (conf. univ. UBB FSEGA) și Szász Levente (prof. univ. UBB FSEGA).

21 mai 2021

Direcții strategice pentru cercetare-dezvoltare-inovare discutate în cadrul unei întâlniri găzduite de rectorul UBB

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a găzduit vineri, 21 mai 2021, o întâlnire strategică între mediul academic clujean și reprezentanți ai conducerii țării, temele abordate urmărind aspecte relevante pentru sistemul de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) din România.

La întâlnire au participat, din partea mediului academic, rectorii (reprezentanții) universităților publice din Cluj-Napoca reunite în Uniunea Universităților Clujene, directorii de institute naționale de cercetare și președintele Filialei Cluj-Napoca a Academiei Române (ca reprezentant al institutelor Academiei Române). Partea legislativă a fost reprezentată de Anca Dragu, președintele Senatului României, iar partea executivă de Ciprian Teleman, ministrul cercetării, inovării și digitalizării, respectiv Sergiu Hossu, șeful Căminului Primului Ministru. De asemenea, au participat secretari de stat din cadrul Ministerului Afacerilor Interne – Irina Alexe, Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării – Cristian Litan și reprezentanta Departamentului pentru Românii de Pretutindeni – Oana Ursache.

În componenta executivă au fost analizate implementarea programului de guvernare pe partea de cercetare și situația PNRR. Ținta de a atinge 1% finanțare publică pentru

cercetare în 2024 nu pare credibilă în acest moment, probabil și ca urmare a pandemiei, de aceea este nevoie de noi analize și angajamente. Finanțarea cercetării științifice în PNRR este subdimensionată, iar acest lucru trebuie corectat sau completat prin mecanisme diferite. Spre exemplu, reformele angajate de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării care nu vor fi prinse în PNRR vor trebui să primească ferm finanțare prin alte mecanisme sigure. Evaluarea unităților de cercetare trebuie făcută transparent și predictibil, cu criterii anunțate și pilotate din timp, ministrul cercetării, inovării și digitalizării afirmând, în cadrul întâlnirii găzduite de UBB, că această etapă de pregătire nu poate fi mai scurtă de doi ani. Mediul academic a salutat focalizarea reformelor ministerului pe componenta de resursă umană, după modele internaționale (ex. de tip ERC), precum și angajamentul de a organiza predictibil și sustenabil competiții pentru finanțarea cercetării științifice. Formarea resursei umane va permite ulterior atât dezvoltarea și exploatarea unor infrastructuri CDI care să aducă avantaje competitive, cât și atragerea de fonduri din programele europene (ex. Horizon Europe).

În contextul pandemiei, relaxările ținute în acest moment vor permite revenirea la scenariile clasice în educație, acest lucru fiind, desigur, condiționat de continuarea implementării cu succes a procesului de vaccinare și de neapariția unor variabile majore noi, greu de anticipat în acest moment. În fine, aducerea „românilor de pretutindeni” de a studia în țară este un lucru bun, dar universitățile românești trebuie să aibă o prezență activă și acolo unde se află aceștia.

Pe componenta legislativă s-a discutat despre coerența legislației care să încurajeze parteneriatele dintre actorii academici publici și mediul privat și în contextul scrisorii deschise a UBB, asumată apoi și de Consorțiul Universitaria (<https://news.ubbcluj.ro/scrisoare-deschisa-adresata-de-ubb-premierului-romaniei-florin-citu/>). De asemenea, pentru universități s-au analizat suportul și necesitatea flexibilizării legislației postpandemie, aspecte care vor fi detaliate în urma analizei Consiliului Național al Rectorilor din luna iunie (de la Cluj-Napoca) și a Ministerului Educației.

„Raportând populația academică la populația orașului, Cluj-Napoca este municipiul cel mai colorat academic din România. Mai mult decât atât, sistemul public de CDI din Cluj-Napoca funcționează destul de bine, cooperarea între universități și

institute (naționale sau ale Academiei) depășind competiția. Acest lucru concentrează resursele academice și dă forță mediului academic clujean de a fi contributor la bune practici, care, dacă se dorește, pot fi apoi generalizate în România prin intermediul celor care conduc politic țara. Ca un fapt particular, mă bucur să văd focalizarea reformelor în cercetare în PNRR pe componenta de resursă umană, deoarece, așa cum am spus în diverse contexte, nu pot avea loc dezvoltări inovative majore fără a avea ca prerechizite cele două componente: resursă umană de calitate și stoc dinamic de cunoaștere avansată (generată practic tot de resursa umană de calitate)”, a declarat rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

23 mai 2021

Zilele Alumni la Universitatea Babeș-Bolyai

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni, organizează, în perioada 10-12 iunie 2021, un eveniment dedicat comunității absolvenților UBB.

Acțiunea este menită să întărească relația instituției cu absolvenții săi, să le ofere acestora un prilej de a se reîntâlni, de a-și împărtăși experiențele din anii studenției și de a se destinde împreună cu familia în locurile preferate din studenție.

Formatul evenimentului va fi unul hibrid, care va îmbina atât activități cu prezență fizică, cât și mediate online. Astfel, pe parcursul celor trei zile, absolvenții UBB vor avea ocazia de a participa la Gala Alumni, la prezentări AlumniTalks, la activități interactive virtuale și se vor putea bucura, împreună cu familia, de intrare liberă în Parcul Sportiv Universitar „Iuliu Hațieganu” și în Grădina Botanică „Alexandru Borza”.

Evenimentul va debuta în data de 10 iunie 2021 cu o ceremonie organizată în Aula Magna a Universității Babeș-Bolyai, care va fi transmisă în direct pe conturile de Facebook și Youtube ale UBB. Ulterior deschiderii oficiale vor avea loc prezentări în stil AlumniTalks, urmate de decernarea premiilor din cadrul Galei “Alumni de Onoare ai UBB”.

Cea de-a doua zi a evenimentului, 11 iunie 2021, va fi dedicată facultăților UBB, fiecare facultate organizându-și propriile activități pentru absolvenți, în timp ce ziua finală,

12 iunie 2021, va fi o zi dedicată activităților de relaxare și destindere organizate atât online cât și offline. Tururile virtuale ale clădirilor și locațiilor universității, expoziția de fotografii „Amintiri din studenție” (pentru organizarea căreia așteptăm pe site-ul evenimentului poze, povești și anecdote care să redea atmosfera vieții de student), vânătoarea virtuală de comori, toate acestea vor avea scopul de a-i ajuta pe absolvenți să re trăiască unele dintre cele mai frumoase momente ale studenției.

Detaliile programului Alumni Days vor fi actualizate permanent pe pagina <http://alumni.ubbcluj.ro/alumni-days/>.

24 mai 2021

**UBB este cea mai reprezentativă universitate din țară în cercetarea științifică, atât global, cât și pe domenii, pe baza Indicatorilor Esențiali de Știință din ultimul deceniu
(1 ianuarie 2011-28 februarie 2021)**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este cea mai reprezentativă universitate românească pe baza Indicatorilor Esențiali de Știință (ESI - Essential Science Indicators) din sistemul Web of Science (WoS), evaluați în ultimul deceniu (1 ianuarie 2011-28 februarie 2021), actualizați în 13 mai 2021. În analiza ESI au fost identificate 7.108 de instituții ale lumii care au avut contribuții în minimum 1 din cele 22 de domenii WoS și care se regăsesc, prin prisma citărilor primite, între primele 1% instituții care contribuie esențial la știință.

Astfel, la nivel general, UBB este prima universitate din țară, aflându-se între primele 1% instituții ale lumii care au contribuții esențiale la știință (1.454 în analiza generală a instituțiilor care prin citările primite se află între primele 1%).

Prin prisma domeniilor academice/de știință, UBB se regăsește în 9 dintre cele 12 domenii în care se află vreo instituție din România, cu următoarea performanță:

- Prima și singura din România în domeniul Psychiatry/Psychology și între primele 1% instituții din lume care publică în acest domeniu (poziția 636 din 796 incluse în 1%).

- Prima din România în domeniul Engineering și între primele 1% instituții din lume care publică în acest domeniu (poziția 598 din 1722 incluse în 1%).
- Prima din România în domeniul Environment/Ecology și între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 930 din 1257 incluse în 1%); din țară apar doar două instituții între primele 1%.
- Prima din România în domeniul Geosciences și între primele 1% instituții din lume care publică în acest domeniu (poziția 765 din 806 incluse în 1%); din țară apar doar două instituții între primele 1%.
- Prima universitate din România în domeniul Mathematics (poziția 5 dacă considerăm și institutele de cercetare) și între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 247 din 289 incluse în 1%).
- În domeniul Social sciences (general) UBB ocupă locul 2 în țară între universități, aflându-se între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 1.488 din 1.707 incluse în 1%); din țară apar doar două instituții între primele 1%.
- În domeniul Plant & Animal Science UBB ocupă locul 2 în țară între universități, aflându-se între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 1.394 din 1.402 incluse în 1%); din țară apar doar două instituții între primele 1%.
- În domeniul Chemistry, UBB ocupă locul 2 între universitățile din țară și locul 4 dacă considerăm și institutele de cercetare, aflându-se în continuare între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 985 din 1.448 incluse în 1%).
- În domeniul Physics, UBB ocupă în țară locul 3 între universitățile din țară și locul 6 dacă considerăm și institutele de cercetare, aflându-se în continuare între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 731 din 768 incluse în 1%).

„Mă bucur că UBB se află între primele 1% instituții ale lumii prin prisma citărilor primite, atât în analiza globală (prima din țară), cât și în multe domenii (adesea pe prima sau pe primele poziții în țară). Noi la UBB monitorizăm constant ESI, deoarece

reprezintă un indicator robust (include contribuțiile științifice pe 10 ani), de excelență (arată instituțiile care se află în vârful unui domeniu – 1%) și destul de comprehensiv (surprinde și domeniile de tip "discovery research" și pe cele de tip "applied research"); spun destul de comprehensiv, deoarece acoperă zonele de "science" și "social sciences", nu și pe cele de "arts & humanities", iar UBB are în această zonă umanistă 7 dintre cele 22 de facultăți. Cred că noul mecanism guvernamental, inițiat de ministerul de specialitate, și anume acela de a susține direct cercetarea în universitățile românești, va duce la poziționări mai bune, ceea ce va genera "brain gain" (atrăgând studenți și cercetători internaționali) și va reduce fenomenul de "brain drain" (tinerii români rămânând să studieze în universități ale țării care sunt între primele 1% ale lumii în diverse domenii)", declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

În acest context, ESI se referă la numărul de publicații și citările acestora în sistemul Web of Science (WoS) în ultimii 10 ani (1 ianuarie 2011- 28 februarie 2021), analizându-se atât performanța globală, cât și cele 22 de domenii ale științei (WoS): Agricultural Sciences (nicio instituție din România) / Biology & Biochemistry (nicio instituție din România) / Chemistry / Clinical Medicine / Computer Science (nicio instituție din România) / Economics & Business (nicio instituție din România) / Engineering / Environment-Ecology / Geosciences / Immunology (nicio instituție din România) / Materials Science / Mathematics / Microbiology (nicio instituție din România) / Molecular Biology & Genetics (nicio instituție din România) / Multidisciplinary (nicio instituție din România) / Neuroscience & Behavior (nicio instituție din România) / Pharmacology & Toxicology / Physics / Plant & Animal Science / Psychiatry-Psychology / Social Sciences, General / Space Science (nicio instituție din România).

**UBB scoate la concurs peste 9.000 de locuri bugetate
la licență și master pentru Admiterea 2021**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va scoate la concurs, pentru anul universitar 2021-2022, un număr de **5.279 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, peste 10.670 de locuri în regim cu taxă și 2.840 de locuri pentru învățământ la distanță și cu frecvență redusă** pentru studii universitare de nivel licență. Din aceste locuri bugetate, 30 sunt locuri speciale alocate pentru candidații de etnie rromă, 188 sunt destinate absolvenților de licee situate în mediul rural, 15 se alocă pentru candidații proveniți din sistemul de protecție socială, în timp ce alte 128 de locuri au fost alocate etnicilor români din afara granițelor țării.

La **nivel master**, UBB va scoate la concurs, pentru anul universitar 2021-2022, un număr de **3.879 de locuri la buget și 6.332 de locuri la taxă**. Un număr de 248 dintre locurile bugetate sunt alocate domeniilor prioritare, alte 10 locuri sunt destinate studenților rromi, 10 locuri pentru candidații proveniți din sistemul de protecție socială, iar 109 sunt destinate etnicilor români din afara granițelor țării. De asemenea, UBB va scoate la concurs 50 de locuri la masteratele didactice introduse în anul universitar 2020-2021.

Candidații vor putea alege între cele 252 de programe de licență (învățământ cu frecvență și la distanță), respectiv cele 235 de programe de master (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

Admiterea în anul universitar 2021-2022 vine cu noutăți în ceea ce privește specializările oferite, UBB propunând **specializări noi** la nivel licență, la Facultatea de Litere și Facultatea de Inginerie și nu mai puțin de 12 programe noi de studiu la nivel de master.

Perioada de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **12 și 29 iulie 2021**. Calendarul admiterii cuprinde perioada de înscrieri, probele de concurs, afișarea

rezultatelor, depunerea contestațiilor, confirmarea locurilor și perioada de redistribuire a locurilor rămase disponibile pentru fiecare dintre cele 22 de facultăți ale UBB.

Pentru admiterea în anul universitar 2021-2022 facultățile din cadrul Universității Babeș-Bolyai au elaborat diferite tipuri de probe scrise sau orale pentru testarea cunoștințelor și capacităților cognitive ale elevilor. Facultățile vor lua în considerare media examenului de bacalaureat, cu pondere diferită.

Tematica de concurs și bibliografia pentru probele scrise se găsesc afișate pe paginile oficiale ale fiecărei facultăți.

Taxele de admitere și taxele de școlarizare pentru anul universitar 2021-2022 sunt stabilite la nivelul fiecărei facultăți și pot fi consultate accesând linkurile:

https://www.ubbcluj.ro/ro/taxe/taxe_de_admitere, respectiv

https://www.ubbcluj.ro/ro/taxe/taxe_de_scolarizare.

10 iunie 2021

CONSORTIUL UNIVERSITARIA COMUNICAT DE PRESĂ

Consortiul Universitaria, alcătuit din Academia de Studii Economice din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara, s-a reunit în format online, în data de 14 mai 2021, cu o agendă structurată pe 10 paneluri cu teme actuale care vizează politicile educaționale din învățământul superior.

Cei peste 65 de participanți ai celor cinci mari universități – rectorii, președinții Senatului universitar, prorectorii, alți membri ai Consiliilor de administrație, reprezentanți ai organizațiilor studențești și ale celor sindicale – au dezbătut temele aflate pe ordinea de zi, au formulat concluzii și propuneri de măsuri concrete pentru recunoașterea și stimularea reală a performanței în universitățile românești și au făcut schimb de bune practici în contextul special al activităților desfășurate în ultimele trei semestre și în perspectiva anului universitar 2021-2022.

Participanții au salutat recenta inițiativă a Ministerului Educației, propusă în repetate rânduri de Consorțiul Universitaria, cu privire la implementarea unui program de finanțare a cercetării în învățământul superior în baza unor criterii transparente și obiective, care să stimuleze universitățile performante și prezente în ierarhiile și clasamentele internaționale recunoscute. Membrii Consorțiului consideră că inițiativa trebuie permanentizată și dublată de o finanțare dintr-un program analog acestuia pentru susținerea funcționării infrastructurii de cercetare existente și a resursei umane implicate, astfel încât universitățile să-și poată propune și proiecte pe termen mediu și lung pentru dezvoltarea cercetării universitare.

Pe de altă parte, Consorțiul Universitaria atrage atenția decidenților asupra necesității imperioase de îmbunătățire a sistemului de finanțare prin calcularea costului real pe student și asigurarea unui sistem echilibrat de cuantificare a indicatorilor relativi și absoluți, luați în calcul la fundamentarea finanțării suplimentare. Aceste măsuri sunt necesare în vederea susținerii creșterii calității educației academice românești în strânsă relație cu bunele practici din spațiul academic internațional.

Pentru întărirea cooperării universitare, dar și pentru diversificarea ofertei academice, corelată cu dinamica pieței muncii, universitățile membre ale Consorțiului au decis organizarea în comun a unor programe academice, inclusiv cu dublă diplomă și/sau utilizarea sistemului de microcredite, precum și utilizarea împreună a bazelor de practică pe care le acestea le dețin.

De asemenea, participanții la reuniune susțin reprezentarea corespunzătoare a Consorțiului și a domeniilor universităților membre în toate structurile de conducere ale consiliilor consultative din întregul sistem educațional românesc, precum și cel de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI), care să asigure fluidizarea relațiilor dintre universități, institutele naționale de CDI, institutele Academiei Române, dar și cu reprezentanții mediului privat, care derulează activități în domeniul CDI. În acest sens, participanții anunță demararea unui proiect de cercetare cu mediul de afaceri: „Consorțiul Universitaria și Banca Comercială Română - Fundamente strategice pentru o Românie sustenabilă: mediu, societate, business”.

Cele cinci mari universități membre ale Consorțiului solicită revizuirea domeniilor prioritare în noul context național și european și corelarea acestora cu cerințele actuale și

viitoare ale pieței muncii și, implicit, acordarea suplimentară a locurilor finanțate de la buget pe aceste domenii.

În perspectiva pregătirii procesului didactic pentru anul universitar 2021-2022, membrii Consorțiului Universitaria reiterează și vor promova importanța vaccinării cadrelor didactice, a studenților și personalului didactic-auxiliar și nedidactic din universități, astfel încât să poată decide revenirea în condiții cât mai sigure în amfiteatre, săli de seminar, cămine, etc. În același timp, cele cinci mari universități atrag atenția asupra necesității adaptării legislației privind modul de organizare a învățământului superior la condițiile post-pandemie, valorificând experiențele pozitive din perioada organizării online a activităților didactice.

Consorțiul Universitaria este o structură unitară, cu o istorie și experiență comună de peste zece ani, care intenționează să-și consolideze în continuare poziția pe piața națională și internațională a învățământului universitar. Consorțiul își exprimă public disponibilitatea și deschiderea spre dialog și colaborare constructivă cu celelalte consorții universitare din mediul universitar românesc, inclusiv prin organizarea unor întâlniri anuale cu reprezentanții acestora, respectiv a implementării unor proiecte comune, care să contribuie la consolidarea și dezvoltarea universităților românești.

Reuniunea Consorțiului Universitaria a fost organizată de Academia de Studii Economice din București, care a preluat conducerea rotativă a Consorțiului de la Universitatea de Vest din Timișoara.

17 iunie 2021

Prevederile privind cazarea studenților în căminele UBB pe timpul verii au în vedere siguranța studenților și a comunității

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a luat act de discuțiile și de confuziile generate în spațiul public de Hotărârea Consiliului de Administrație al UBB în legătură cu obligația studenților de a se vaccina pentru a putea utiliza căminele studențești peste vară.

Pentru o mai bună înțelegere a situației, facem următoarele precizări:

1. Studenții UBB care desfășoară activități didactice obligatorii sunt cazați, în regimul constrângerilor impuse de pandemie, fără a fi condiționați de vaccinare.
2. Studenții care nu au activități didactice obligatorii, dar doresc să rămână în oraș și să utilizeze căminele UBB “în regim hotelier”, cu scop personal, au obligația de vaccinare. Această decizie, luată în spiritul autonomiei universitare, prin analogie cu reglementări similare din alte domenii, este necesară pentru a nu crea premisele unor focare COVID-19 în căminele studențești peste vară, care ar afecta atât orașul, cât și începerea anului universitar 2021-2022 (inclusiv cazarea studenților).
3. Modalitățile de cazare și de începere a anului universitar 2021-2022 vor fi stabilite la sfârșitul lunii iulie, în funcție de condițiile pandemiei și de reglementările naționale existente, cu implicarea întregii comunității academice a UBB.

„UBB se pregătește să înceapă anul universitar 2021-2022 în logica clasică. Dar acest lucru depinde atât de condițiile pandemiei și de reglementările naționale, cât și de măsurile interne. Măsura vaccinării pentru acei studenți care doresc să utilizeze peste vară, “în regim hotelier”, căminele UBB este o astfel de măsură, luată democratic, inclusiv cu participarea studenților, pentru a nu crea premisele unor focare COVID-19 în căminele studențești peste vară, care ar afecta atât orașul, cât și începerea anului universitar 2021 - 2022. Așadar, este o decizie comună pentru a putea pregăti fără riscuri mari un nou an universitar 2021-2022, fără a discrimina pe cineva academic (nimeni nu este oprit de la un act academic). Mai mult decât atât, vom analiza la următoarea ședință a Consiliului de Administrație dacă vaccinarea poate să fie înlocuită (nu doar ca măsură excepțională) cu prezentarea periodică a unui test și/sau cu dovada trecerii prin boală; deja, așa cum este precizat în Hotărârea Consiliului de Administrație al UBB, dacă vaccinarea nu se poate realiza ca urmare a unor condiții medicale, atunci se aplică măsuri alternative pentru a permite cazarea (ex. testare periodică, gruparea căminelor etc.). În fine, împreună cu reprezentanții Consiliului Studenților din UBB, venim în întâmpinarea studenților, ajutându-i să se vaccineze, astfel încât să putem reveni cât mai curând la condițiile normale, firești de cazare și studiu”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând că UBB, ca o instituție care se ocupă de cunoaștere își fundamentează

deciziile pe știință și susține campania națională de vaccinare, inclusiv, în colaborare cu reprezentanții studenților proprii, în campusurile studențești.

20 iunie 2021

Daniel Dines, fondator UiPath, *Doctor Honoris Causa* la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va conferi titlul de *Doctor Honoris Causa* (DHC) domnului Daniel Dines, unul dintre fondatorii UiPath, o companie globală de software care se ocupă de automatizarea robotică a proceselor/robotizarea proceselor automate (*robotic process automatization/RPA*). UiPath a devenit în anul 2020 un decacorn, termen utilizat în business pentru a se referi mai ales la companii private de tip start-up care ajung să valoreze într-un timp relativ scurt peste 10 miliarde de dolari; folosit în asociere cu unicorn (companie evaluată la cel puțin 1 miliard USD) și hectocorn (companie evaluată la cel puțin 100 miliarde USD), termenul arată raritatea unor astfel de reușite în businessul inovativ.

Propunerea venită din partea Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (zona științelor administrative fiind interesată de automatizarea proceselor administrative) și din partea Facultății de Matematică și Informatică (zona informatică fiind capabilă să ofere expertiză pentru automatizarea robotică a proceselor administrative, existând deja colaborări cu UiPath) a fost acceptată și validată de Consiliul de Administrație al UBB și aprobată apoi de Senatul UBB.

„Prin această distincție vrem să facem două lucruri: (1) să recunoaștem merite deosebite și (2) să dăm un semnal despre ce înseamnă astăzi o universitate modernă. Mai precis spus, conferirea acestui titlu premiază primul decacorn înființat în țară de antreprenori-inovatori români (care, indiferent de viitor, a marcat deja o premieră și a pus o bornă în domeniu) și arată că inovarea și relația antreprenorial-transformativă cu societatea sunt elemente fundamentale ale UBB. Într-adevăr, UBB valorizează toate cele trei misiuni academice: educație, cercetare științifică și relația cu societatea. Cercetarea științifică este însă înțeleasă în UBB comprehensiv – cercetare-dezvoltare-inovare – și este pusă în centrul activității academice, ceea ce face ca educația să fie una

activă și co-creată cu studenții, iar relația cu societatea una antreprenorial-transformativă. Nu în ultimul rând, UBB a fost dacă nu primul, printre primii parteneri academici ai UiPath în țară, în diverse proiecte care țin de profilul companiei și nevoile și expertiza UBB. Vom organiza festivitatea de conferire a titlului undeva în toamna anului 2021, urmând să anunțăm din timp acest lucru”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând: „de dragul detaliilor, îmi face plăcere să menționez că ideea mi-a venit după o discuție despre inovarea europeană - organizată prin GUILD, grupul unora din cele mai importante universități europene, unde UBB este membru -, cu comisarul Mariya Gabriel, iar apoi am fost ferm convins văzând cum se raportează la UiPath consilierii europeni în inovare din biroului acesteia; în faza inițială un rol important l-a avut în debutul discuțiilor și Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor din UBB (prin colegii profesori Dan Lazăr și Adrian Hudrea)”.

23 iunie 2021

Conferința Consiliului Național al Rectorilor la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va găzdui, în perioada 25 - 27 iunie 2021, conferința Consiliului Național al Rectorilor (CNR).

Deschiderea evenimentului va avea loc vineri, 25 iunie 2021, de la ora 18.00, în Aula Magna a UBB, ceremonia de deschidere și mesajele Administrației Prezidențiale, ministrului Educației și ministrului Cercetării, Inovării și Digitalizării, urmând să fie transmise public pe conturile de Facebook și Youtube ale UBB. Ceremonia de deschidere va fi urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri asociate mesajelor transmise.

Lucrările vor continua sâmbătă, 26 iunie 2021, în Aula Magna a UBB, cu sesiuni de lucru pe teme specifice și relații instituționale.

În ceea ce privește teme specifice, acestea vor fi:

- (1) Începerea anului universitar 2021-2022;
- (2) Bunele practici privind admiterea și susținerea lucrărilor de licență/master/doctorat în anul universitar 2020-2021, cu implicații pentru anul universitar 2021-2022;

(3) Misiunile universității/rankinguri academice/sisteme de evaluare-acreditare academică;

(4) Diverse.

În ceea ce privește relațiile instituționale, vor fi organizate următoarele sesiuni de discuții/analiză:

(1) CNR-Ministerul Educației (și consiliile asociate: CEMU/CNATDCU/CNFIS/CNSPIS etc.) - Adaptarea legislației/PNRR/Analiza criteriilor CNATDCU/Finanțare/Masteratul didactic/Diverse;

(2) CNR-Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (și consiliile asociate) - Universitățile în sistemul național de CDI/PNRR/Programele și strategia națională de CDI/Open science/Diverse;

(3) CNR-ARACIS-ANC - Evaluare/Acreditare/Diverse;

(4) CNR-Curtea de Conturi a României - Analiza misiunii universității moderne/Diverse;

(5) Diverse.

Ultima zi a conferinței Consiliului Național al Rectorilor va fi dedicată întâlnirilor consorțiilor universitare și vizitării unor unități academice ale UBB.

„Eu văd această conferință CNR sub tema „Mediul academic după pandemie – Rolul autonomiei universitare/libertății academice în noua etapă!”. Este un eveniment important în care rectorii universităților din țară și reprezentanții organizațiilor studențești se întâlnesc cu autoritățile ministeriale și cu instituții importante pentru mediul academic pentru a analiza și stabili modul în care va începe și se va derula anul universitar 2021-2022, cum am trecut și ce am învățat din pandemie și cum putem stimula și proteja mediul academic din România pentru a fi performant, asigurând astfel competitivitate țării și bunăstare oamenilor. Nu în ultimul rând, în consonanță cu alte acțiuni europene și internaționale – Magna Carta Universitatum (<http://www.magna-charta.org/magna-charta-universitatum>) și Declarația GUILD asupra libertății academice (<https://www.the-guild.eu/news/2021/the-guild-calls-for-strengthening-academic-freedom>) -, voi propune colegilor o discuție (pe liniile textului de mai jos) pentru reafirmarea publică a nevoii de a proteja autonomia universitară/libertatea academică, acum când unii nu o înțeleg adecvat, iar în multe

societății mai puțin democratice mulți îi forțează limitele", afirmă rectorul UBB și președintele CNR, prof. univ. dr. Daniel David.

Daniel David - Despre autonomia universitară/libertatea academică: „Într-o definiție de lucru, autonomia universitară se referă la libertatea instituțională a universităților de a propune și implementa viziuni, strategii și tactici (politici/regulamente/metodologii/proceduri/decizii/conținuturi etc.) proprii în componentele academice și administrative. Evident, această libertate instituțională este constrânsă de legile existente și trebuie dublată de responsabilitate socială. Dar legile existente trebuie să fie suficient de generale pentru a lăsa libertate universităților să se diferențieze competitiv prin alegerile făcute; altfel, toate devin campusuri ale autorității centrale (ministerului)! Responsabilitatea socială trebuie înțeleasă adecvat, pe intervale diferite de timp (termen scurt-mediu-lung) și pe componente diferite (ex. socio-economice vs. culturale); altfel, dacă aceasta se reduce la eficiență economică imediată, atunci rolul universităților de stimulator al dezvoltării civilizației umane se reduce drastic, în condițiile în care unele contribuții universitare nu au imediat sau nu au deloc consecințe economice, dar pot avea astfel de consecințe pe termen lung sau se pot exprima doar în schimbarea unor paradigme culturale (ex. dezvoltare durabilă/economie circulară etc.). În plus, a condiționa activitățile universității doar de nevoile existente în prezent este o „crimă intelectuală”, universitățile având rolul nu doar de a satisface nevoile existente, dar și de a crea nevoi și interese noi, la care societatea nici nu se gândește acum. Reformulând o butadă a unui premiant Nobel, fără educație și cercetare de tip „discovery” (făcute pur și simplu din curiozitate) și cu focalizare doar pe educație și cercetare de tip „applied” (făcute din nevoi), încă perfecționăm deplasarea cu calul și aruncatul sulitei și aveam o durată medie de viață de aproximativ 35 de ani, nu aveam tehnologia actuală și speranța de viață de aproximativ 70 de ani. Autonomia universitară este condiția obligatorie prin care se poate obține acest echilibru necesar. În acest context, prin analogie cu autonomia universitară, trebuie spus și că libertatea academică se referă la acțiuni similare la nivel individual în cadrul unor instituții academice. De obicei, autonomia universitară și libertatea academică sunt simultane în societățile democratice, dar acestea pot fi și divergente (spre exemplu, unele universități se pot bucura instituțional de autonomie, dar nu acordă o mare libertate academică în interior). Numai prin aceste mecanisme – autonomia universitară/libertatea academică – universitățile pot rămâne instituții care se ocupă obiectiv,

creativ și competitiv de cunoaștere, fără alte intruziuni. În acest fel societatea se protejează pe ea însăși pentru a nu aluneca în obscurantism sau în cunoașterea „adevărului” prin vocea celui care strigă sau care este cel mai tare! Cum ar fi ca din 4 în 4 ani, odată cu schimbarea puterii politice, să ne schimbăm prin decizii politice conținuturile/programele academice, cultura organizațională și leadershipul, nu mai vorbesc de numiri politice pe posturi, așa cum se întâmplă în multe instituții publice? Cum ar fi să închidem programele care sunt deficitare economic și/sau nu au consecințe economice directe sau relație imediată cu piața muncii (ex. științe precum fizică, chimie, biologie, studiul limbilor clasice, precum greaca, latina, zona de artă-cultură etc.)? Cum va arăta în 20 de ani lumea fără acestea? Vom avea iarăși vrăjitori și astrologi de stat la „curtea” puterii? Societățile totalitare și/sau politicienii ignoranți percep autonomia universitară/libertatea academică drept un potențial pericol, deoarece scapă controlului lor, și în consecință încearcă să o atace prin defăimare (ex. vorbind de „feude universitare”), legi inflexibile și detaliate, prin modul de condiționare a resurselor (ex. ce să studiem) și/sau prin denaturări ale mecanismelor (ex. responsabilitatea socială este redusă la eficiență economică). Evident că sub cupola autonomiei universitare/libertății academice se întâmplă și aici unele abuzuri (mai mari sau mai mici, în funcție de instituție/țară). Dar aici este ca în democrație: este un sistem bun, în care se întâmplă și lucruri rele, iar rolul nostru este să protejăm sistemul (democrația sau autonomia/libertatea academică) reducând posibilitatea lucrurilor rele/apariției derapajelor, nu să renunțăm sau să atacăm democrația sau autonomia/libertatea academică. În final, autonomia/libertatea academică înseamnă propria libertate și bunăstare și competitivitatea țării!”

25 iunie 2021

Laboratorul «EMERSON – Soluții de automatizare a proceselor chimice», inaugurat la UBB

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a inaugurat în această săptămână laboratorul «EMERSON – Soluții de automatizare a proceselor chimice».

Laboratorul inaugurat la UBB este primul laborator dedicat soluțiilor de automatizare a proceselor chimice, cu tehnologie de ultimă oră din industrie, inaugurat de compania EMERSON într-o universitate românească și primul finanțat integral în UBB.

„Universitatea noastră s-a angajat într-o direcție world-class pe care și-au asumat-o marile universități ale lumii, direcție care presupune activarea permanentă a tuturor celor trei componente academice de bază: componenta educațională, componenta de cercetare-dezvoltare-inovare, precum și legătura cu societatea/comunitatea. Am depășit acea mentalitate învechită conform căreia doar universitatea este cea care generează cunoaștere/inovare pe care o transferă apoi spre societate/comunitate; suntem conștienți că și societatea poate veni spre noi cu soluții inovative, astfel încât relația să fie una bidirecțională și, în final, eficientă. Laboratorul Emerson este un exemplu de astfel de relație bidirecțională, care servește toate componentele academice menționate anterior. Eu încerc mereu să amintesc că suntem în cea de-a patra revoluție industrială, care are informația ca o componentă principală, iar consecințele sunt foarte strâns legate de interacțiuni de tip „cyber-physical” și de automatizări complexe. Emerson, ca unul din liderii globali în inginerie/tehnologie, alături de UBB, o universitatea globală la nivel academic, își aduc astfel împreună contribuția la ce-a de-a patra revoluție industrială, ilustrând bine relație bidirecțională de care avem nevoie astăzi”, a afirmat rectorul UBB, prof. univ dr. Daniel David, cu ocazia inaugurării laboratorului EMERSON.

La rândul său, decanul Facultății de Chimie și Inginerie Chimică a UBB, conf. univ. dr. Gabriela Nemeș, a subliniat că UBB a avut și continuă să aibă *„o colaborare frumoasă cu EMERSON, colaborare concretizată atât în programe de practică și internship pentru studenți, cât și, în acest moment, prin realizarea integrală cu finanțare EMERSON, a laboratorului care oferă soluții complete de automatizare a proceselor chimice”.*

Prezent la inaugurarea laboratorului, managerul general al companiei EMERSON, Alina Negru, a subliniat importanța colaborării cu mediul universitar.

„De 15 ani avem o colaborare frumoasă cu UBB, pe diferite segmente, de la servicii financiare, până la subiecte precum informatică, fizică și chimie. De-a lungul acestor ani, am abordat mai multe direcții de cooperare, precum programe de mentorat studenți, traininguri, școli de vară, engineering bootcamps, dar și multe alte tipuri de activități educaționale. Consider că acest transfer de know-how între universitate și studenți îi va motiva pe aceștia,

atunci când se realizează pe plan profesional, să se întoarcă spre universitate și să împărtășească, la rândul lor, cunoștințele pe care le-au dobândit de-a lungul timpului.”, a adăugat managerul general EMERSON.

Colaborarea între Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și compania EMERSON va continua atât din punctul de vedere al funcționării laboratorului, cât și în direcția inițierii unor programe curriculare în vederea pregătirii cât mai eficiente și aplicate a studenților pentru intrarea pe piața muncii.

30 iunie 2021

Facultatea de Drept a UBB va avea un nou sediu

Achiziționarea de către Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), din fonduri proprii, a imobilului „Hotel Opera Plaza” ca sediu al Facultății de Drept din UBB a fost aprobată miercuri, 30 iunie 2021, prin Hotărâre a Guvernului României.

„La UBB avem un deficit major de spații academice, atât pentru educație, cât și pentru cercetare. Spre exemplu, numai anul trecut (2020) numărul de studenți a crescut față de 2019 cu 6% (cu 11% la master). În acest mandat mi-am propus să corectez acest deficit, pentru a începe apoi și un proces de dezvoltare. Studenții au nevoie de medii moderne de învățare (nu mai pot sta ca pe vremuri, inclusiv a mea, înghesuiți în bănci sau, la cursurile de mare interes, chiar pe jos sau pe hol), iar cercetarea are nevoie de laboratoare în spații moderne și adecvate standardelor de astăzi. După ce acoperim nevoile absolut necesare de spațiu fizic, dezvoltările se vor face în principal în logică digitală, acolo unde acest lucru este adecvat. Pornind de la o analiză de nevoi și de la planurile de facultate am gândit ca rector, împreună cu echipa rectoratului, un proiect investițional pe termen lung. Sigur, mă aștept ca guvernul să ne ajute în acest demers, deoarece până acum ne bazăm mai mult pe resursele proprii decât pe fonduri specifice dedicate acestor nevoi care să vină de la stat; de asemenea, sper în continuarea și sporirea în acest sens și a susținerii autorităților locale, foarte bună până acum, deoarece UBB reprezintă cea mai mare comunitate academică din țară, susținând și dinamizând astfel tot orașul. În acest caz concret, proiectul specific inițiat de Rector și Facultatea de Drept a fost discutat și aprobat de Consiliul de Administrație și de Senatul UBB, iar astăzi a fost aprobat și

*de Guvernul României. Deși l-am inițiat, nu am vrut să vorbesc public despre acest proiect concret până nu aveam aprobarea guvernului. Acum o avem, astfel că pot spune public că **Facultatea de Drept a UBB - una dintre cele mai mari ca număr de studenți -, va avea un nou sediu modernizat, iar achiziția acestui spațiu îi va rezolva problemele de infrastructură academică pentru mulți ani de acum încolo!***", afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Cu o tradiție academică de 440 de ani (începută în 1581), UBB are 22 de facultăți, grupate în șase școli academice/de știință, și o comunitate de peste 50.000 de membri, cea mai mare și una dintre cele mai prestigioase din țară, distribuită în 8 județe și 11 orașe.

**Noile rezultate experimentale din CERN și Fermilab confirmă existența oderonului,
prezis de dr. Basarab Nicolescu, profesor asociat al UBB**

Analiza rezultatelor recent obținute în cadrul acceleratorului de particule LHC din CERN și a Tevatronului de la Fermilab au confirmat ipotezele formulate de prof. Basarab Nicolescu și fizicianul polonez Leszek Lukaszuk în 1973 privind existența oderonului.

Cei doi teoreticieni, prin calculele efectuate acum aproape 50 de ani, au explicat, în cadrul teoriei teoremelor asimptotice, asimetriile observate în secțiunile eficace de împrăștiere dintre ciocnirile de proton-proton și proton-antiproton, presupunând existența unei mediatoare de forțe cu proprietăți stranii, numită de către ei "oderon". Mai târziu, în cadrul cromodinamicii cuantice (formalismul matematic prin care descriem interacțiunile tari dinăuntrul nucleelor) s-a redefinit această particulă ca fiind o stare stranie a materiei, o legătură inedită între trei gluoni (particule elementare care leagă între ei quarcii). De aproape 50 ani însă oderonul a rămas o enigmă a fizicii, existența sa nefiind riguros demonstrată în fizica experimentală a particulelor elementare.

Rezultatele noi obținute de către CERN și Fermilab, au arătat că predicțiile profesorului Nicolescu se confirmă riguros. Aceste rezultate au fost extrem de mediatizate în ultimele luni de publicații de prestigiu din întreaga lume. Mai este de menționat faptul că analize similare efectuate pe date cu statistici mai slabe de către Basarab Nicolescu în 2018 au indicat și ele o primă confirmare experimentală. La origine, numele "oderon" provine din cuvântul englez "odd" (impar, straniu).

Cariera academică a profesorului Basarab Nicolescu este legată de laboratoarele CNRS din Franța până în anul 2008, când s-a pensionat. A lucrat la Institutul de Fizică Nucleară, Divizia de Fizică Teoretică, Orsay, și ulterior la Laboratorul de Fizică Nucleară și Energii înalte, Universitatea Paris VI. În 2001 a fost ales membru de onoare al Academiei Române. Este Doctor Honoris Cauza al mai multor universități din lume. În prezent, prof.

Basarab Nicolescu este conducător de doctorat și profesor asociat la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

1 iulie 2021

UBB devine membră a European Foundation for Management Development (EFMD)

Începând de miercuri, 30 iunie 2021, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin intermediul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Școlii de Științe Sociale, a devenit membru permanent cu drepturi depline al *European Foundation for Management Development (EFMD)*, fiind singura instituție de învățământ superior din România cu acest statut.

EFMD este o asociație internațională cu sediul în Bruxelles și birouri în Geneva, Hong Kong, Miami și Praga, reprezentând cea mai mare rețea globală de organizații în domeniul dezvoltării managementului, reunind în prezent 966 de instituții membre din 90 țări, atât universități, cât și companii și instituții publice.

EFMD administrează sistemul *EFMD Quality Improvement System (EQUIS)*, unul dintre cele mai importante mecanisme de asigurare și certificare a calității, respectiv de acreditare la nivel internațional a instituțiilor de învățământ superior în domeniile administrării afacerilor și managementului.

„Calitatea de membru EFMD vine ca urmare a unui prim proces de certificare/validare instituțională prin care a trebuit să trecem, și conferă UBB-FSEGA premisele necesare obținerii, în premieră pentru o instituție de învățământ românească, a acreditării internaționale EQUIS. Acest deziderat reprezintă unul dintre obiectivele strategice prioritare ale facultății noastre pentru perioada următoare, făcând parte totodată din proiectul de facultate pentru 2020 – 2027”, a declarat conf. univ. dr. Răzvan V. Mustață, decanul FSEGA.

Totodată, rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David subliniază că *„Rankingurile ne ajută mai ales pentru diagnosticul organizațional, care să susțină apoi politici academice bazate pe evidențe clare. Tratatate cu responsabilitate și seriozitate ele pot constitui un indicator proximal performanței academice. Dacă adăugăm și anumite procese de auditare/certificare a calității activității didactice și de cercetare putem avea un diagnostic complet, validat*

internațional al propriei organizații. De aceea, încurajăm continuu școlile academice și facultățile UBB să se supună unor asemenea procese, contribuind astfel la consolidarea statutului de universitate de tip world-class”.

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a UBB reprezintă în prezent cea mai mare facultate din România, înregistrând peste 9.200 de studenți înmatriculați în anul universitar 2020-2021, la toate formele și nivelurile de studii. Conform celei mai recente ierarhizări internaționale pe domenii de știință, realizată de QS, UBB se poziționează în topul celor mai bune 450 de universități din lume în *Social Sciences & Management*, respectiv în *Business & Management Studies*, fiind cea mai bine plasată instituție de învățământ superior din România în clasamentul QS aferent acestor domenii.

6 iulie 2021

Nivel crescut de radon în clădirile cu școli și grădinițe din România

Cercetătorii UBB atrag atenția că, după reabilitarea termică a clădirilor în care își desfășoară activitatea majoritatea instituțiilor publice, școli și grădinițe, care au deja un nivel crescut de radon, concentrația acestuia va crește și mai mult, depășind cu mult limita maximă admisă și punând în pericol sănătatea copiilor și a angajaților care își petrec zilnic în aceste clădiri între 8-10 ore. Radonul este cel mai nociv poluant natural din mediul interior, potrivit Agenției Internaționale pentru Energie Atomică.

Specialiștii UBB din cadrul Laboratorului de Încercări Radon „Constantin Cosma” (LiRaCC) studiază constant efectele radonului asupra sănătății. Radonul este un gaz cancerigen, căruia i se atribuie între aproximativ 15% din cele 14.000 de cazuri anuale de cancer pulmonar identificate în Europa. La nivel mondial, este considerat a fi a doua cauză principală a cancerului pulmonar după fumat. Expunerea prelungită la niveluri care depășesc 100 Bq/m³ este tratată ca o problemă serioasă de mediu și de sănătate publică. Uniunea Europeană a stipulat în DIRECTIVA CE 2013/59/Euratom obligația ca statele membre să monitorizeze și să raporteze nivelurile de radioactivitate din surse naturale și antropice. România are în implementare, încă din 2018, un Plan Național de Radon care vine în întâmpinarea acestei directive, prin care măsurarea concentrației de radon în aerul din

clădiri cu școli, grădinițe și creșe, spitale și în alte tipuri de clădiri publice cu grad de ocupare ridicat, precum și aplicarea unor lucrări pentru protecția față de radon sunt obligatorii.

Legislația din România prevede că nivelul de referință de la care se impune aplicarea remedierii pentru concentrația de radon este 300 Bq/m³, iar o astfel de expunere echivalează pentru sănătate cu realizarea a 150 de radiografii pulmonare pe an, respectiv cu efectele cauzate de fumatul a 16 țigări/zi.

Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție din România care a făcut măsurători ale radonului și care are rezultate științifice solide în domeniu, bazate pe o experiență de peste 30 de ani de cercetare și recunoscute de către CNCAN (Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare). Cercetătorii UBB au tras un semnal de alarmă asupra riscului crescut în România în clădirile publice în care își desfășoară activitatea majoritatea școlilor și a grădinițelor și au înaintat Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor o serie de adrese cu scopul de a cuprinde în Ghidul de finanțare privind reabilitarea termică a clădirilor normele cu privire la reducerea concentrației de radon, însă fără succes.

În 20% din școlile investigate din România dintr-un eșantion de peste 400 de clădiri concentrația de radon a depășit valoarea limită.

Ghidul de finanțare al Programului privind sprijinirea eficienței energetice și a gestionării inteligente a energiei în clădirile publice cu destinație de unități de învățământ nu cuprinde nicio prevedere cu privire la protecția pentru reducerea expunerii la gazul radioactiv radon a copiilor din școlile și grădinițele din clădirile reabilite, renovate prin programul finanțat de stat. Forma finală și publică a Ghidului nu cuprinde aceste măsuri, deși ele sunt obligatorii prin legislație. DIRECTIVA CE 2013/59/Euratom prevede că Planul național de acțiune la radon pentru fiecare țară europeană trebuie să fie corelat cu Programele de eficiență energetică și de calitate a aerului interior.

Persoană de contact:

Alexandra Cucoș (coordonatorul Laboratorului LiRaCC)

Tel.: 0740 479 814

e-mail: dinualexandra2007@gmail.com

Comunitatea UBB a primit un nou membru – Centrul de Cercetări Biologice din Jibou

Centrul de Cercetări Biologice din Jibou din subordinea Ministerului Educației a devenit recent, printr-o Hotărâre de Guvern adoptată în 24 iunie 2021, parte a comunității Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

„Nu este un secret că UBB crede în concentrări academice și apoi în diferențieri înțelepte ale misiunilor acestor concentrări. Altfel, în formule mici, jucăm sub radarul academic internațional important, oricât de performanți am fi individual, cu consecințe academice și societale negative și cu irosire de șanse și resurse. În acest sens, după comunitatea academică din Reșița, o altă comunitate academică se alătură comunității academice a UBB, împreună devenind mai puternici. Este vorba despre Centrul de Cercetări Biologice din Jibou. Colaborările dintre UBB și Centru sunt vechi și constante, așa cum este normal într-o lume tot mai globalizată, între unități academice, cu teme similare, aflate la nici 60 de km unele de altele. Așa că acesta este un demers natural, dorit de ambele entități academice. În plus, în acest fel UBB își întărește prezența în județul Sălaj – după extensia universitară din Zalău are acum un Centru de cercetare în orașul Jibou -, dorind astfel să contribuie, împreună cu autoritățile locale, la o dezvoltare comunitară bazată pe cunoaștere și inovație în Jibou (și în Sălaj). În fine, UBB poate acum organiza rațional și eficient cea mai extinsă rețea de grădini botanice din țară (și poate chiar din țările din jur) – Cluj (Cluj-Napoca) – Bistrița Năsăud (Arcalia) – Sălaj (Jibou) -, cu rol educațional, în cercetare-dezvoltare-inovare și în relația cu societatea (inclusiv pentru stimularea turismului). Le urez noilor colegi bun venit în comunitatea UBB, mă bucur că și-au dorit și au ales acest lucru, împreună fiind de acum mai puternici pentru comunitățile noastre academice și locale și pentru competitivitatea țării”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

La rândul său, directorul Centrului, dr. Cosmin Sicora declară că *„în perioada următoare, Centrul de Cercetări Biologice din Jibou va trece din subordinea directă a Ministerului Educației în subordinea UBB, cu păstrarea personalității juridice a*

instituției. Centrul de Cercetări Biologice din Jibou este o unitate de educație și cercetare care cuprinde și Grădina Botanică „Vasile Fati”. Instituția sălăjeană are o lungă colaborare academică cu UBB, cea mai prestigioasă universitate din România, iar trecerea centrului în subordinea Universității vine ca un lucru firesc în linia dezvoltării relațiilor academice, cu beneficii de ambele părți. Prezența UBB în Jibou, prin intermediul Centrului de Cercetări Biologice, stimulează dezvoltarea, în continuare, a activității de cercetare de înalt nivel academic și creează oportunități educaționale noi, la nivel local și județean. Suntem convinși că prin prezența UBB în Jibou se asigură continuitatea dezvoltării grădinii botanice, cu un plus de stabilitate pentru activitățile de educație și protecția mediului care se desfășoară aici. Ne bucurăm să facem parte din comunitatea UBB”.

Centrul de Cercetări Biologice din Jibou are ca activitate principală managerierea Grădinii Botanice, în contextul activităților de cercetare, microproductie și a activităților muzeistice și acvaristice. Pentru mai multe detalii despre Centru vă invităm să accesați linkul <http://www.ccbjb.ro/>, în timp ce galeria foto extinsă se găsește la <http://www.ccbjb.ro/galerie-foto.html>.

8 iulie 2021

Programul de mentorat „Student to Student Team” ajunge la cea de-a doua ediție

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) lansează, din luna octombrie a anului universitar 2021-2022, cea de-a doua ediție a programului de mentorat „Student to Student Team”, program realizat pentru a ajuta studenții din anul I să se integreze în comunitate pe parcursul primului lor an de studii.

Participarea la programul de mentorat este gratuită, iar activitățile desfășurate în cadrul acestuia vor fi organizate de către mentori formați în cadrul Școlii de vară „Student to Student Team”, unde participanții vor avea ocazia să își dezvolte competențe și abilități de care vor avea nevoie ca mentori.

Bobocii se pot înscrie în program din momentul în care au fost admiși la o facultate din cadrul UBB, accesând link-ul: <http://sts.ubbcluj.ro/pentru-boboci/>.

„Ideea acestui program pleacă de la dorința noastră, ca universitate, de a construi o comunitate de studenți în adevăratul sens al cuvântului. În viziunea noastră, o comunitate înseamnă oameni care se înțeleg, se respectă, se sprijină reciproc, care sunt acolo unul pentru celălalt, atât la bine, cât și atunci când lucrurile nu merg așa cum au sperat”, a declarat conf. univ. Alexandra Muțiu, prorectorul UBB responsabil de resurse umane, alumni, carieră/consiliere.

După un an universitar pandemic, UBB speră ca din toamnă să-și întâmpine bobocii față în față la Cluj, oferindu-le o comunitate care să îi ajute încă de la început să se familiarizeze cu toate aspectele vieții studențești și să facă față cu ușurință tranziției către un nou mediu academic și social. Colegii mai mari le vor fi alături, le vor oferi sfaturi, îndrumare și susținere. Participând la întâlnirile organizate de mentorii proiectului pe tot parcursul anului I, bobocii vor fi ghidați și ajutați să se familiarizeze cu instituția, cursurile, profesorii, colegii, cu orașul și cu viața de student UBB.

9 iulie 2021

Admitere online la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) își deschide, în aceste zile, platforma de admitere (<https://admitere2021.ubbcluj.ro/>) pentru absolvenții de liceu care doresc să-i devină studenți, dar și pentru absolvenții de facultate care doresc să se înscrie la un program de master.

Absolvenții de liceu vor avea la dispoziție, pentru admiterea în anul universitar 2021-2022, un număr de 146 de specializări în limba română, 68 de specializări în limba maghiară, 9 specializări în limba germană, 15 specializări în limba engleză și 14 în alte limbi.

La nivelul programelor de master, candidații vor putea alege una sau mai multe dintre cele 147 de programe în limba română, 42 de programe în limba maghiară, 37 de specializări în limba engleză, 5 specializări în limba germană și 4 specializări în limba franceză.

UBB va scoate la concurs, pentru anul universitar 2021-2022, un număr de **5.279 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, 10.670 de locuri în regim cu taxă și 2.840 de locuri pentru învățământ la distanță și cu frecvență redusă** pentru

studii universitare de nivel licență. Din aceste locuri bugetate, 30 sunt locuri speciale alocate pentru candidații de etnie rromă, 188 sunt destinate absolvenților de licee situate în mediul rural, 15 se alocă pentru candidații proveniți din sistemul de protecție socială, în timp ce alte 128 de locuri au fost alocate românilor de pretutindeni.

La **nivel master**, UBB va scoate la concurs, pentru anul universitar 2021-2022, un număr de **3.879 de locuri la buget** și **6.332 de locuri la taxă**. Un număr de 248 dintre locurile bugetate sunt alocate domeniilor prioritare, alte 10 locuri sunt destinate studenților rromi, 10 locuri pentru candidații proveniți din sistemul de protecție socială, iar 109 sunt destinate etnicilor români din afara granițelor țării. De asemenea, UBB va scoate la concurs 50 de locuri la masteratele didactice introduse în anul universitar 2020-2021.

Perioada de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **12 și 29 iulie 2021**. Calendarul admiterii cuprinde perioada de înscrieri, probele de concurs, afișarea rezultatelor, depunerea contestațiilor, confirmarea locurilor și perioada de redistribuire a locurilor rămase disponibile pentru fiecare dintre cele 22 de facultăți ale UBB.

Probele de concurs, tematica și bibliografia se găsesc afișate pe paginile oficiale ale fiecărei facultăți, iar informațiile complete pot fi găsite accesând linkul <https://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 11 localități și 9 județe). De asemenea, UBB are cel mai complex profil academic din România, având trei linii oficiale de studiu – română/maghiară/germană -, alături de numeroase programe în engleză și franceză, cu un profil academic comprehensiv – de la arte și științe umaniste, la științe sociale, ale vieții și ale naturii, până la matematică, informatică, inginerie/tehnologie - și cu cea mai complexă ofertă teologică de pe continent. De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, fiind astăzi adesea cea mai bine poziționată în rankingurile universitare globale și pe domenii, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. Din 2020, UBB a fost acceptată drept cea mai reprezentativă universitate din sud-estul europei în GUILD, organizația unora dintre cele mai prestigioase universități europene “world-class/research-intensive”.

Platforma de admitere, deschisă pentru candidații la UBB

Absolvenții de liceu, dar și cei de facultate se pot înscrie începând de luni, 12 iulie 2021, pe unul dintre locurile scoase la concurs de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) pentru admiterea în anul universitar 2020-2021.

Înscrierile se vor desfășura online, prin intermediul platformei de admitere <https://admitere2021.ubbcluj.ro/>.

UBB scoate la concurs **5.279 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, peste 10.670 de locuri în regim cu taxă și 2.840 de locuri pentru învățământ la distanță și cu frecvență redusă** pentru studii universitare de nivel licență.

Absolvenții de liceu au la dispoziție 146 de specializări în limba română, 68 de specializări în limba maghiară, 9 specializări în limba germană, 15 specializări în limba engleză și 14 în alte limbi.

De asemenea, absolvenții de facultate care doresc să se înscrie la master pot opta pentru unul dintre cele **3879 de locuri la buget și 6.332 de locuri la taxă** existente la cele 147 de programe în limba română, 42 de programe în limba maghiară, 37 de specializări în limba engleză, 5 specializări în limba germană și 4 specializări în limba franceză.

Perioada de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **12 și 29 iulie 2021**. Calendarul admiterii cuprinde perioada de înscrieri, probele de concurs, afișarea rezultatelor, depunerea contestațiilor, confirmarea locurilor și perioada de redistribuire a locurilor rămase disponibile pentru fiecare dintre cele 22 de facultăți ale UBB.

Probele de concurs, tematica și bibliografia se găsesc afișate pe paginile oficiale ale fiecărei facultăți, iar informațiile complete pot fi găsite accesând linkul <https://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 11 localități și 9 județe). De asemenea, UBB are cel mai complex profil academic din România, având trei linii oficiale de studiu – română/maghiară/germană

-, alături de numeroase programe în engleză și franceză, cu un profil academic comprehensiv – de la arte și științe umaniste, la științe sociale, ale vieții și ale naturii, până la matematică, informatică, inginerie/tehnologie – și cu cea mai complexă ofertă teologică de pe continent. De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, fiind astăzi adesea cea mai bine poziționată în rankingurile universitare globale și pe domenii, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. Din 2020, UBB a fost acceptată drept cea mai reprezentativă universitate din sud-estul Europei în GUILD, organizația unora dintre cele mai prestigioase universități europene “world-class/research-intensive”.

12 iulie 2021

Premii pentru participanții UBB la Salonul Inventica de la Iași

Universitatea Babeș-Bolyai a participat, în perioada 23 – 25 iunie 2021, la Salonul INVENTICA 2021 Iași.

Toate cele patru lucrări aduse în fața publicului au fost premiate, obținându-se următoarele medalii și distincții:

DIPLOMA DE PARTICIPARE ȘI MEDALIE DE ARGINT – Proiectul de cercetare POC axa 1 - 22/2016 (P_37_229) cu titlul: *Smart Systems for Public Safety through Control and Mitigation of Residential Radon linked with Energy Efficiency Optimization of Buildings in Romanian Major Urban Agglomerations – SMART-RAD-EN*, având inventatorii: director/coordinator științific prof. Fernandez SAINZ CARLOS, Manager de proiect CS I dr. ing. Alexandra Laura Cucos și Responsabil proiect lect. dr. Tiberius DICU

DIPLOMA DE PARTICIPARE ȘI MEDALIE DE AUR - Cerere de brevet a 2019 00465 cu titlul: *Intelligent system and method of determination and control of radon concentration inside civil buildings*, având următorii inventatori: Arthur Robert Tunyagi, Alexandra Laura Cucos, Tiberius Dicu, Marius Lucian Botoș, Cosmin Gruia Chiorean, Fernandez Sainz Carlos.

DIPLOMA DE PARTICIPARE ȘI MEDALIE DE AUR - Brevet OSIM: RO 133255 B1/27.11.2020 cu titlul: *Material composite obtaining process of nanoporous carbon/graphene/bismuth and iron nanoparticles/titanium dioxide with analytical and photodegradation properties*, având inventatorii: Liviu Cosmin Coteț, Lucian Gheorghe Baia, Carmen Ioana Forț, Lucian Cristian Pop, Mihai Rusu.

DIPLOMA DE PARTICIPARE ȘI MEDALIE DE AUR, Brevet ES 2734729 B2 cu titlul: *Method For Obtaining A Flexible Electrode*, având următorii inventatori: Liviu Cosmin Coteț, Alex Ygnacio Chuquitarqui Valladares.

12 iulie 2021

UBB, lider al educației și cercetării în științe economice în România

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA), este un lider al instituțiilor de învățământ superior din România în ramura științelor economice.

Poziția pe care UBB o ocupă în cele mai comprehensive și prestigioase clasamente internaționale de ierarhizare valorică a universităților denotă totodată calitatea educației și a cercetării derulate în domeniile științelor economice.

Astfel, conform celei mai recente ierarhizări internaționale pe domenii de știință realizată de Quacquarelli Symonds (QS) în 2021, UBB este prezentă în topul celor mai bune 500 universități din lume în trei domenii esențiale ale științelor economice: Social Sciences & Management, Business & Management Studies, respectiv Economics & Econometrics, astfel:

- în domeniul Social Sciences & Management, UBB se situează pe poziția 401-450, fiind urmată, la nivel național, doar de Universitatea din București, (poziția 501-520);
- în domeniul Business & Management Studies, UBB se regăsește pe poziția 401-450, urmată, la nivel național, doar de ASE București (501-550);
- în domeniul Economics & Econometrics, UBB se poziționează pe locul 451-500, alături de ASE București (poziția 401-450), acestea fiind singurele instituții de

învățământ superior din România care se regăsesc în acest clasament sectorial realizat de QS în 2021.

O altă ierarhizare internațională relevantă pe domenii de știință este realizată de Times Higher Education (THE). Conform celui mai recent clasament făcut public de THE în 2021, doar patru universități din România au reușit să intre în clasamentul global din domeniul de știință Business & Economics, toate pe poziția 601+, UBB fiind printre acestea. Mai mult decât atât, UBB este cea mai bine poziționată instituție de învățământ superior din România în acest domeniu, luând în considerare doi dintre indicatorii esențiali cuantificați de către THE:

- citările lucrărilor publicate (reflectând impactul și relevanța cercetării derulate în UBB, în acest domeniu),
- perspectiva internațională (reflectând internaționalizarea instituției, atât din punctul de vedere al studenților, cât și al cadrelor didactice și al relațiilor internaționale ale universității).

Începând cu anul universitar 2018-2019, FSEGA deține acreditarea internațională din partea Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), iar în 30 iunie 2021 a devenit membru permanent cu drepturi depline al European Foundation for Management Development (EFMD), după un proces independent de evaluare și validare, fiind singura instituție de învățământ superior din România cu acest statut.

FSEGA este parte a UBB din 1961, fiind înființată inițial ca o instituție independentă în 1920. Astfel, în 2021 se împlinesc 101 ani de învățământ economic superior în limba română la Cluj. În prezent, FSEGA este cea mai mare facultate din țară în ramura sa de știință, cu peste 9.200 de studenți înmatriculați în anul universitar 2020-2021, la toate formele și nivelurile de studii, și aproape 220 cadre didactice titulare, la care se adaugă alte peste 100 de cadre didactice asociate, multe dintre acestea provenind din străinătate.

FSEGA oferă programe de studii de nivel licență și masterat în toate subdomeniile științelor economice (economie, contabilitate, finanțe, management, marketing, administrarea afacerilor, economie și afaceri internaționale, cibernetică, statistică și informatică economică), în cinci limbi de studiu: română, maghiară, engleză, germană și franceză. Studiile doctorale sunt prezente în oferta educațională a facultății în majoritatea subdomeniilor amintite, fiind deschise atât candidaților din România, cât și celor din

străinătate. Totodată, FSEGA vine în întâmpinarea potențialilor candidați prin extensiile sale de la Sfântu Gheorghe, Sighetu Marmației și Reșița, dar și experiențele educaționale internaționale oferite prin programele derulate în parteneriat cu peste 130 de universități din străinătate.

Pentru admiterea din acest an, candidații pot opta pentru unul dintre cele 38 programe de licență (în total 3.290 locuri) sau la unul dintre cele 36 programe de masterat (1.865 locuri) existente la FSEGA.

14 iulie 2021

**Din noul an universitar,
UBB va utiliza o nouă paradigmă educațională de tip HighTech!**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va utiliza, din anul universitar 2021-2022, o tehnologie HighTech în procesul de educație academică, printr-o schimbare de paradigmă în direcția unei noi pedagogii universitare, aceasta urmând să fie prezentată miercuri, 14 iulie 2021, la ora 18.00, la Centrul de Industrii Creative al UBB din Cluj Innovation Park (CREIC – str. Valea Chintăului nr. 1).

În acest sens, UBB a fondat, în urmă cu câteva luni, împreună cu compania americană EON Reality, un centru academic numit UBB-EON-XR Center for Higher Education (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/>), primul și planificat să fie cel mai mare centru de acest gen din România și țările învecinate, cu două componente fundamentale: (1) una educațională, pentru a introduce un nou standard în predare/învățare, bazat pe o "nouă pedagogie universitară" în realitate virtuală/augmentată/mixtă și (2) una de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI), pentru a genera produse și servicii inovative către societate (spre exemplu produsul VR Mind - <https://news.ubbcluj.ro/noua-structura-academica-ubb-eon-xr-center-lanseaza-in-romania-formula-comerciala-a-vr-mind/>).

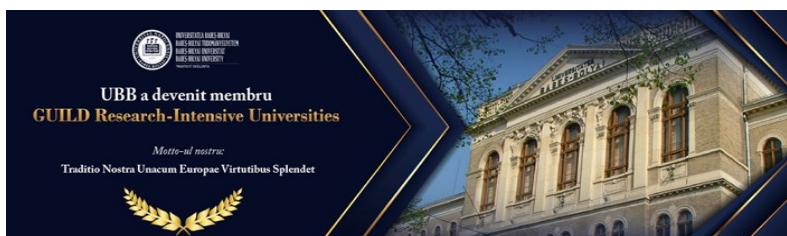
Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, declară că, ***„până în acest moment, câteva sute de cadre didactice și de cercetare (aproximativ 500) ale UBB sunt înscrise în***

primele module de formare organizate de EON Reality, pentru a implementa din anul universitar 2021-2022 realitatea virtuală/augmentată/mixtă în procesul de predare-învățare. Prezentarea acestei noi „pedagogii universitare” – care combină strategii inovative de educație cu tehnologiile avansate - va fi făcută miercuri, 14 iulie 2021, cu exemple concrete, în cadrul UBB-EON-XR Center for Higher Education din Centrul de Industrii Creative al UBB din Cluj Innovation Park. Efectiv, prin aceste dezvoltări, care schimbă paradigma academică, studenții UBB pot intra într-o nouă eră educațională”.

UBB-EON-XR Center for Higher Education beneficiază și de colaborarea și coordonarea cu noul Institut de Inteligență Artificială, Realitate Virtuală și Robotică al UBB (fondat pe centrele de Computational Intelligence, Machine Learning, Data Mining, Metaheuristics for Complex Systems, Virtual Reality, Modelling and Simulation - de la Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul UBB) și cu deja cunoscuta Platformă Matrix a Institutului de Studii Avansate de Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată (Robotherapy and Virtual Reality Therapy Platform - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din UBB).

15 iulie 2021

UBB este prima universitate confirmată "world-class", adică de cinci stele, din România!



Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este prima universitate de cinci stele confirmată în România prin auditul internațional QS STAR al companiei britanice

Quacquarelli Symonds (QS), compania care realizează și clasamentul QS al universităților lumii, unul dintre cele mai utilizate clasamente ale universităților astăzi.

Acest nivel, și anume QS*****, corespunde unei universități globale, de talie mondială – o universitate de cinci stele este de talie mondială în multiple arii academice, bucurându-se de o reputație înaltă și având facilități academice avansate și personal educațional și de cercetare recunoscut internațional (*“A typical five stars university is generally world class in a broad range of areas, enjoys a high reputation and has cutting edge facilities and internationally renowned research and teaching faculty.”*).

„Acest rezultat – care nu este un ranking, ci o evaluare comprehensivă - confirmă, independent de noi, ceea ce spunem de o vreme, și anume că UBB face parte din categoria universităților de tip “world-class” ale lumii, adică universități globale, de talie mondială. O astfel de universitate este un actor global, ceea ce înseamnă că aceasta contribuie la știința și competitivitatea internațională, dar și că utilizează acest lucru pentru a asigura avantaje competitive țării și regiunii din care face parte. Este ca și cum am intra la fotbal în Liga Campionilor! Nu suntem însă naivi și știm că între „campioni” nu avem încă performanțele apropiate celor mai buni sau dorite de noi aspirațional. Așadar, acum trebuie să ne consolidăm aici situația și să obținem o poziție cât mai bună și cât mai stabilă în următorii ani. Apoi, pe termen mediu și lung, ținta va trebui să fie “QS**Plus”, care arată un nivel de elită aspirațional!”***, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Rectorul UBB continuă afirmând că: ***„acest rezultat nu este neașteptat, platforma “world-class” fiind explorată încă din 2016 și asumată explicit ca obiectiv în programul ProUBB+ din 2019/2020. În plus, de ani de zile UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, astfel că tinerii din țară pot primi o educație de calitate la costuri larg accesibile, pe o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.), fără să fie nevoiți să plece la studii în străinătate. În fine, UBB are grupuri academice cu lideri care se află între primii 1% (WoS) sau primii 2% (Scopus) cei mai citați oameni de știință în domeniile***

lor sau în toate domeniile științei reunite, aceste domenii atrăgând studenți și personal academic din străinătate și oferind competitivitate țării la nivel internațional.”

În final, rectorul UBB adaugă: ***„Am ținut să facem acest audit internațional pentru a avea un diagnostic obiectiv, prin raportare la standarde de calitate definite internațional, astfel încât să putem apoi gândi politici academice bazate pe dovezi. Acest lucru este important în țări în care sistemele de evaluare nu sunt încă foarte avansate și/sau ancorate puternic în cele mai complexe practici internaționale și/sau pentru universități aflate în faza de aderare și ancorare fermă în cele mai avansate practici și standarde academice internaționale. În acest sens, UBB a inspirat și alte universități din țară, care au urmat apoi demersul început în 2018 de UBB și sperăm să le încurajăm și pe altele.”***

Auditul internațional QS STAR analizează comprehensiv o universitate pe opt (8) dimensiuni: (1) Predare, (2) Angajabilitate, (3) Internaționalizare, (4) Cercetare/Dezvoltare academică, (5) Facilități academice/Învățare non-tradițională (online), (6) Specializări academice, (7) Artă și cultură, (8) Inovare.

Mai multe despre metodologia QS STAR se pot afla accesând linkul <http://www.iu.qs.com/wp-content/uploads/2013/01/QS-Stars-Brochure 2013 .pdf>. Universitățile evaluate pot alege dacă rezultatul auditului este public sau nu, adesea universitățile cu rezultate încă nesatisfăcătoare pentru angajamentele lor alegând să nu-l prezinte public, ci să-l utilizeze cu rol diagnostic, pentru politici interne de dezvoltare (ex. peste jumătate din universitățile evaluate au avut în prima analiză din 2012 scoruri de 0, 1 sau 2 stele).

UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 15 orașe/21 localități și 13 județe). De asemenea, UBB are cel mai complex profil academic din România, având trei linii oficiale de studiu – română/maghiară/germană -, alături de numeroase programe în engleză și franceză, cu un profil academic comprehensiv – de la arte și științe umaniste, la științe sociale, ale vieții și ale naturii, până la matematică, informatică, inginerie/tehnologie - și cu cea mai complexă ofertă teologică de pe continent. De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu

și de referință din România, fiind astăzi adesea cea mai bine poziționată în rankingurile universitare globale și pe domenii, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. Din 2020, UBB a fost acceptată ca cea mai reprezentativă universitate din sud-estul Europei în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene “world-class/research-intensive”.

19 iulie 2021

Studentii și inginerii chimiști din UBB, sprijiniți în formarea competențelor practice

Studentii Facultății de Chimie și Inginerie Chimică a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) vor beneficia, începând cu anul universitar 2021-2022, de un nou echipament (**analizator de gaze de ardere pentru aplicații industriale – Testo 350**), utilizat în derularea activităților practice.

Echipamentul reprezintă o sponsorizare a S.C. AZOMURES din Târgu-Mureș care se implică astfel în pregătirea practică a studenților de la nivel licență sau masterat de la secțiile de chimie și inginerie chimică a UBB.

În cadrul întâlnirii desfășurate la finalul săptămânii trecute, cu ocazia amplasării echipamentului la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică a UBB, reprezentanții facultății au apreciat că **„astfel de proiecte au ca efect dinamizarea implicării studenților în procesele complexe de formare, crescând calitatea actului educațional, dar totodată pot duce la dezvoltarea relațiilor dintre facultate și mediul de afaceri, inclusiv prin inițierea de teme de cercetare comune cu aplicabilitate în industria de profil”.**

La rândul lor, reprezentanții AZOMURES prezenți la întâlnire au menționat că **„adaptarea activităților practice ale studenților la problemele reale ale proceselor tehnologice și pregătirea practică a acestora în condiții apropiate de cele existente în industria de profil constituie nu doar o necesitate, ci și un avantaj competitiv pentru viitorii specialiști”.**

**UBB va avea o bază academică la Neptun pentru a se implica activ și în
Inițiativa celor Trei Mari (I3M)**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va avea o bază științifică / academică la malul Mării Negre, în urma adjudecării unei clădiri situate în localitatea Neptun, județul Constanța. Adjudecarea a fost realizată în urma licitației organizate de către statul român (RA-APPS), fiind validată de forurile UBB, iar în data de 14 iulie 2021 au fost semnate actele cu RA-APPS (<https://www.apps.ro/2021/06/11/anunt-referitor-rezultat-licitatie-din-11-06-2021-neptun/>).

*„Prin angajamentul forurilor de decizie din UBB (Rector/Consiliu de Administrație/Senat) vom dezvolta acolo o stațiune științifică și academică a UBB, care să aibă funcții (1) educaționale, (2) de cercetare-dezvoltare-inovare și (3) de relație cu societatea. Demersul a fost motivat (1) de jos în sus – solicitările de practică și/sau de cercetare în zona Dobrogei/Mării Negre din partea cadrelor didactice, a cercetătorilor și studenților UBB (iar închirierea unor spații pe măsura nevoilor nu este fezabilă) și (2) de sus în jos, în condițiile în care UBB, ca o universitate globală world-class de 5 stele (QS*****), nu poate să nu fie ancorată în proiectul european al „Inițiativei celor Trei Mari (I3M)” (ex. în digitalizare, energie etc.), aceasta și în coordonare cu proiectul Danubius în care dorim să fim parte activă prin stațiunea științifică/academică de la Coronini. De asemenea, noi țintim proiecte comune cu autoritățile locale, deoarece experiența a arătat că prezența academică a UBB în diverse localități ale țării le dinamizează socio-economic și spre avantaje competitive, cu impact pozitiv apoi asupra bunăstării populației”,* afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Cu o tradiție academică de 440 de ani, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, fiind astăzi adesea cea mai bine poziționată în România în rankingurile universitare globale și pe domenii, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. Recent, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca o

universitate "world-class" (QS*****), iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene "world-class/research-intensive".

UBB – cea mai mare comunitate academică din țară - are în prezent alte șase stațiuni de cercetare științifică/academice: Stațiunea științifică Arcalia (jud. Bistrița-Năsăud), Stațiunea Științifică Danubius (jud. Caraș-Severin), Centrul de Cercetări Biologice din Jibou (jud. Sălaj), Complexul Beliș (jud. Cluj), Complexul Baru (jud. Hunedoara), respectiv Baza Didactică, Arheologică și de Cercetări Interdisciplinare "Hadrian Daicoviciu" (jud. Hunedoara).

20 iulie 2021

Aproape 21.000 de candidați la Admiterea UBB

Peste 2.500 de absolvenți de liceu au susținut, în ultimele două zile, examenul scris pentru admiterea la Facultatea de Matematică și Informatică și la Facultatea de Drept din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Examenul a fost organizat cu respectarea măsurilor de distanțare și a celor de siguranță sanitară impuse de condițiile speciale în care se desfășoară, în acest an, admiterea la cele 22 de facultăți ale UBB, iar rezultatele vor fi afișate, conform calendarului, în perioada imediat următoare.

Înscrierile online pentru prima sesiune a admiterii 2021 la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca au început în data de 12 iulie 2021, numărul candidaților ajungând, după prima săptămână de înscrieri, la 17.000 pentru studiile de licență, respectiv 4.000 pentru studiile de master.

Cele mai căutate facultăți ale UBB sunt, după prima săptămână de înscrieri, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, care a atras peste 3.300 de absolvenți de liceu, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – cu 3.126 de candidați înscriși pentru studiile de licență, Facultatea de Matematică și Informatică, unde au fost depuse aproape 1.600 de dosare, Facultatea de Litere, cu 1.589 de candidați, respectiv Facultatea de

Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, unde s-au înscris aproape 1.400 de candidați.

La nivel master, cele mai căutate facultăți sunt, după prima săptămână de înscrieri, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – cu peste 1.000 de candidați, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – care a atras aproape 950 de candidați, respectiv Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, unde s-au înscris peste 500 de absolvenți de facultate.

Pentru anul universitar 2021-2022, UBB scoate la concurs 5.279 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu, peste 10.670 de locuri în regim cu taxă **și** 2.840 de locuri pentru învățământ la distanță **și cu frecvență redusă** pentru studii universitare de nivel licență.

De asemenea, absolvenții de facultate care doresc să se înscrie la master pot opta pentru unul dintre cele 3.879 de locuri la buget **și** 6.332 de locuri la taxă existente la cele 147 de programe în limba română, 42 de programe în limba maghiară, 37 de specializări în limba engleză, 5 specializări în limba germană și 4 specializări în limba franceză.

Perioada de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **12 și 29 iulie 2021**, iar înscrierile se desfășoară online, prin intermediul platformei de admitere <https://admitere2021.ubbcluj.ro/>.

*Cu o tradiție academică de 440 de ani, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, fiind astăzi adesea cea mai bine poziționată în România în rankingurile universitare globale și pe domenii, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. Recent, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca o universitate "world-class" (QS*****), iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene "world-class/research-intensive".*

UBB, parteneră într-un proiect internațional de dezvoltare a capacității inovative și antreprenoriale, prin Institutul European pentru Inovare și Tehnologie

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va derula, alături de parteneri din Ungaria, Marea Britanie, Estonia, Bulgaria și Slovacia, reuniți în consorțiul InnoChange, un proiect internațional pentru dezvoltarea capacităților antreprenoriale și de inovare ale mediului academic.

Proiectul, în valoare de 400.000 de Euro, finanțat prin inițiativa HEI (Higher Education Institutes): *Creșterea capacității de inovare pentru învățământul superior (Innovation Capacity Building for Higher Education)* a Institutului European pentru Inovare și Tehnologie (EIT), este coordonat de Universitatea Eötvös Loránd (Ungaria) și se va derula până la finalul anului 2021, cu posibilitatea prelungirii cu 18 luni a perioadei de implementare.

Principalele obiective ale proiectului vizează atât creșterea capacităților antreprenoriale și inovative ale mediului academic, precum și întărirea ecosistemelor de inovare din Estul și Centrul Europei. În cadrul proiectului vor fi generate modificări ale programelor existente de învățământ antreprenorial din instituțiile membre, precum și programe comune de studiu, astfel încât rezultatul final să ofere o experiență cât mai complexă în ceea ce privește activitățile de cercetare derulate în universitățile partenere. De asemenea, proiectul va sprijini dezvoltarea unor proiecte de dezvoltare-inovare și va duce la constituirea unei rețele complexe care să susțină comunitățile antreprenoriale ale HEI.

„UBB, cea mai mare comunitate academică din România, a început de mai multă vreme să-și concentreze un ecosistem de inovare atât prin activitățile de cercetare derulate în cadrul Universității, cât și prin serviciile inovative, puse la dispoziția unor actori majori din zona economică / antreprenorială. Parteneriatul generat de acest nou proiect, denumit InnoChange: Driving Change and Capacity Building Towards Innovative, Entrepreneurial Universities, reprezintă o evoluție firească după acceptarea în EIT Digital, UBB devenind acum și un actor în politicile publice în domeniu la nivel european, o adevărată universitate globală de tip world-class (QS**), statut***

confirmat prin rezultatele recente ale auditului internațional QS STAR, dar și prin acceptarea în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene “world-class/research-intensive”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Consortiul InnoChange este strâns legat de EIT Digital și urmărește extinderea acestei rețele pentru susținerea transformării digitale. UBB a fost acceptată, la începutul acestui an, ca membru al European Institute of Innovation & Technology (EIT), fiind prima universitate din România care are acest statut în EIT DIGITAL. Rectorul UBB spunea atunci că ***„UBB are cea mai mare facultate de informatică din România și una din cele mai competitive din țară. UBB a început de mai multă vreme să-și concentreze un ecosistem de IT, capitalizând pe avantajele competitive pe care le are, la nivel național și internațional, în (1) Inteligența artificială/AI (ex. generând, ca școală, cei mai mulți doctori în AI din România și dezvoltând servicii inovative, inclusiv prin machine learning, pentru actori majori, precum Banca Transilvania, spitale județene etc.), (2) Big data/data mining/high performance computing (ex. în parteneriat cu Bosch și SAS – pe baza celui mai puternic supercomputer din universitățile românești prin prisma capacității de calcul simultan), (3) Realitate virtuală (ex. dezvoltând tehnologii dedicate sănătății mintale și primul Centru din țară în parteneriat cu compania americană EON Reality), (4) Roboterapie (ex. dezvoltând, prin proiecte europene, primii roboți psihoterapeuți autonomi pentru anumite tulburări psihice), (5) Digitalizare strategică (ex. în parteneriat cu Microsoft) și cybersecurity și (6) Tehnologie blockchain (ex. demers pregătit în colaborare cu Blockchain Academy din SUA). Acceptarea UBB în EIT Digital confirmă maturizarea și forța ecosistemului UBB în tehnologia informației (IT) și deschide noi oportunități de colaborare în proiecte internaționale de frontieră în inovarea digitală și în educație (inclusiv doctorat industrial) cu ceilalți parteneri și membri ai EIT, în plus, devenind acum și o voce în politicile publice în domeniu la nivel european. Toate aceste avantaje competitive vor sta și la baza specializării inteligente pe care UBB a propus-o, împreună cu Primăria, pentru oraș/regiune, și anume InfoBioNano4Health (proiect situat pe prima poziție în analiza scrisorilor de intenție la ADR-NV)”, iar acum adaugă că „acest ecosistem s-a structurat recent în Institutul UBB de Inteligență Artificială, Realitate Virtuală și Robotică, iar acest proiect este primul gata de implementare din multele pe care le pregătim.”***

European Institute of Innovation & Technology (<https://eit.europa.eu/>) este un organism al Uniunii Europene creat în 2008 pentru a sprijini activitatea de inovare a UE. EIT este parte a programului cadru al Uniunii Europene pentru Cercetare și Inovare (Horizon Europe), iar EIT Digital este o componentă a EIT axată pe digitalizare, inovare și sprijinirea antreprenoriatului în vederea întăririi poziției UE în lumea digitală.

22 iulie 2021

România, pe primul loc în UE și un performer internațional privind indicele de revenirea la „normalitate” a vieții socio-economice

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Școala Academică de Științe Sociale a UBB, prin intermediul unei echipe de șase cercetători ai Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (UBB FSEGA), a analizat datele aferente indicelui de normalitate dezvoltat de specialiștii de la revista britanică „**The Economist**”, care măsoară gradul în care viața socio-economică reușește să revină la un nivel pre-pandemie. Indicele este exprimat printr-o valoare procentuală, valoarea de 100% reprezentând nivelul aferent perioadei de dinaintea pandemiei.

Conform celor mai recente date publicate, România a atins în luna iulie 2021 un nivel de **81,17%**, valoare cu care se situează pe **primul loc printre țările UE** participante la acest studiu, respectiv în **top 10 la nivel mondial** (locul 8 în data de 9 iulie 2021). Data de 10 iulie 2021 a marcat **500 de zile de la apariția primului caz de coronavirus în România**.

Indicele de normalitate dezvoltat de specialiștii de la „The Economist” monitorizează schimbarea comportamentului actorilor socio-economici ca urmare a pandemiei de coronavirus, fiind compus din opt indicatori care pot fi grupați în trei categorii. Prima categorie se referă la transport și călătorii: (1) gradul de utilizare a transportului public în orașe mari, (2) traficul general în aceste orașe, respectiv (3) numărul zborurilor domestice și internaționale. A doua categorie măsoară nivelul activităților de recreere și divertisment: (4) timpul petrecut în afara locuinței, (5) veniturile realizate de cinematografe și (6) participarea publicului la evenimente sportive. Ultima categorie se referă la activități comerciale și locuri de muncă: (7) vizita populației în magazine și (8) rata de ocupare a

spațiilor de birouri. Indicele este calculat pentru cele mai mari 50 de economii din lume, printre care și România, acoperind astfel 90% din PIB-ul global, respectiv 76% din populația lumii.

Evoluția în timp, precum și componentele **indicelui de normalitate**, atât la nivel global, cât și la nivelul României, pot fi consultate pe pagina web de pe adresa econ.ubbcluj.ro/coronavirus, analizele fiind realizate ca parte a proiectului de cercetare denumit **COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor**.

Proiectul UBB monitorizează în timp real evoluția pandemiei, respectiv starea economică a țării, oferind în același timp previziuni pe termen scurt și mediu privind pandemia și performanța economică a României. În privința componentelor indicelui, analizele din cadrul acestui proiect arată că, în comparație cu celelalte țări, România stă cel mai bine în privința categoriei **timpului petrecut în afara locuinței** (104,6%, locul 2 la nivel global), respectiv în categoria **cinema** (101,0%, locul 2 la nivel global), categorii în care activitatea populației nu numai că a revenit la, dar a și depășit nivelul pre-pandemie.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David menționează cu referire la aceste rezultate că *„Trei idei sunt fundamentale aici. Prima, că această analiză arată ceea ce înseamnă o universitate (și facultate) de talie mondială (world-class), capabilă să integreze în relații bidirecționale cazuri naționale în analize internaționale, cu un potențial impact științific și pragmatic major. A doua, că mediul socio-economic românesc este printre performerii internaționali privind reîntoarcerea (și chiar depășirea) la nivelul pre-pandemie. În fine, a treia idee se referă la faptul că această descriere riguroasă trebuie urmată acum de analize explicative, predictive și evaluative, mai ales în contextul amenințării unui nou val pandemic, pe fondul unei rate scăzute a vaccinării.”*

Decanul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a UBB, conf. univ. dr. Răzvan V. Mustață, a adăugat că *„cea mai recentă componentă a proiectului nostru de cercetare monitorizează modul în care viața de zi cu zi se întoarce la sau se îndepărtează de nivelul obișnuit în perioada premergătoare pandemiei. Cu acest instrument dorim să venim în sprijinul autorităților, oferind o sursă credibilă de informații privind evoluția comportamentului populației, respectiv un instrument cu care se pot realiza analize comparative a nivelului de relaxare a vieții socio-economice în România comparativ cu alte țări ale lumii. Rezultatele actuale pentru România aferente indicelui de normalitate ne arată o*

stare de fapt pe care trebuie să o privim cu rezervă. Dacă am fi avut un nivel ridicat de vaccinare la acest moment am fi putut discuta despre o realitate foarte bună. În condițiile actuale, considerăm că este extrem de importantă asigurarea stabilității, respectiv limitarea fluctuațiilor privind măsurile de relaxare.

Pe de altă parte, revenirea dinamică a activităților socio-economice din România la nivelul pre-pandemie reprezintă un semn pozitiv pentru performanța economică a țării, dar luând în considerare și perspectiva epidemiologică se impune o relaxare mai graduală și precaută pentru a putea ține sub control un nou val posibil al pandemiei. De asemenea, considerăm că este imperativ ca autoritățile să dinamizeze campania de vaccinare pentru a putea susține această revenire la o stare de normalitate. Mai mult de atât, revenirea la normalitate trebuie acompaniată de obținerea cât mai rapidă a fondurilor UE prin Planul Național de Redresare și Reziliență, respectiv de utilizarea inteligentă a acestora, pentru a asigura o creștere economică sustenabilă pe termen lung.”

Detalii privind indicele de revenire la normalitate, precum și alte informații legate de fenomene socio-economice în contextul pandemiei, pot fi consultate pe platforma online COVID-19 RoEIM (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina de Facebook a proiectului (www.facebook.com/covid19.roeim).

Proiectul de cercetare este coordonat de Szász Levente (profesor, UBB FSEGA), iar membrii echipei sunt Bálint Csaba (BNR, cadru didactic asociat UBB FSEGA), Csala Dénes (Lancaster University, cadru didactic asociat UBB FSEGA), Csíki Ottó (doctorand UBB FSEGA), Nagy Bálint Zsolt (conferențiar UBB FSEGA), respectiv Rácz Béla-Gergely (lector UBB FSEGA).

22 iulie 2021

Număr record de participanți la școala de vară internațională „Project management” organizată la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Biroul Erasmus+ al Centrului de Cooperări Internaționale, a organizat, în perioada 12 – 16 iulie 2021, prima școală de vară online pe tema managementului proiectelor.

În cadrul școlii de vară au fost prezentate teme generale și specifice privind managementul proiectelor în cadrul sesiunilor de dimineață: faza de inițiere și planificare, implementarea activităților, identificarea riscurilor și adaptarea la schimbare, organizarea bugetului și planificarea activităților, monitorizarea, evaluarea și raportarea proiectelor.

Pe lângă sesiunile de prezentare au fost organizate și activități interactive și sociale, precum: turul virtual al UBB, turul virtual al orașului, concursuri cu premii, sesiuni de networking. Activitățile de predare din cadrul sesiunilor de dimineață au fost realizate de către membri ai biroului Erasmus, școala de vară beneficiind și de prezența unor cadre didactice UBB cu experiență în implementarea proiectelor europene. Studenții participanți au avut oportunitatea de a discuta cu reprezentanții Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

Școala de vară s-a adresat studenților universităților partenere UBB și a înregistrat 260 de participanți din Egipt, Brazilia, Cehia, Algeria, Madagascar, Belgia, China, Spania, Italia, Botswana, Georgia, Ucraina, Franța, Azerbaijan, Sudan, Olanda, Vietnam, Camerun, Polonia, Lituania, Germania, Turcia, Slovenia, Tunisia, Slovacia, Ungaria, Moldova, Afganistan, Bangladesh, Indonezia, Malaezia, Estonia, Etiopia, Nigeria, Zimbabwe, Armenia, Congo, Georgia, Iran, Belarus, India și Yemen.

23 iulie 2021

Ambasadorul Indiei în România, oaspete la UBB

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, l-a avut ca oaspete pe ambasadorul Indiei în România, Excelența Sa, domnul Rahul Shrivastava.

Cooperările dintre UBB și diverse instituții din India sunt deja importante, Centrul pentru Studii Indiene din UBB fiind adesea un catalizator important în acest sens.

În viitor, ținând cont de anvergura globală (world-class) a UBB și de potențialul uriaș, academic și socio-economic, al Indiei, aceste relații de cooperare se vor dezvolta pe componente educaționale (programe comune și/sau la distanță) și de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI), în special pe linia expertizei UBB în InfoBioNano4Health și a noilor structuri

de inteligență artificială, realitate virtuală și robotică dezvoltate în UBB (Institut/Centrul UBB-EON-XR/inclusiv facultățile de inginerie/tehnologie), cu implicații și pentru aplicații inovative în relație cu companii indiene.

26 iulie 2021

UBB, alături de mișcarea sportivă clujeană

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a participat, la finalul săptămânii trecute, la prezentarea lotului echipei de fotbal Universitatea Cluj (FC Universitatea Cluj) pentru sezonul competițional 2021/2022, reafirmând astfel susținerea pe care UBB o acordă mișcării sportive clujene în general și FC Universitatea Cluj în special, în calitate de membru fondator. La evenimentul (vezi poza 2) care marchează începerea noului sezon fotbalistic au participat, alături de conducătorii și echipa FC Universitatea Cluj, membrii fondatori, sponsorii și partenerii clubului, precum și reprezentanții autorităților locale și ai universităților clujene.

UBB a intrat, în anul 2016, alături de celelalte universități publice din Cluj și de autoritățile locale clujene, într-un parteneriat care are ca obiectiv final revigorarea fenomenului U Cluj și renașterea clubului Universitatea ca emblemă a orașului. Din acel moment, UBB a fost mereu alături de echipa de fotbal Universitatea Cluj, asigurând infrastructura necesară efectuării antrenamentelor și cantonamentelor și orice alt suport pe care îl poate oferi, în funcție de resursele proprii, o instituție publică.

În acest context, rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, a declarat (vezi poza 1): ***„Am hotărât să continuăm angajamentul UBB pentru echipa de fotbal Universitatea Cluj, angajament început în 2016. UBB s-a implicat încă de la început în noul proiect „ASFC Universitatea Cluj”, considerând că este un proiect care aduce valoare comunității clujene. Rectorul universității românești din Cluj, Iuliu Hațieganu, a trasat, în perioada interbelică, viziunea inițială pentru mișcarea sportivă clujeană “U”, spunând că “Scopul nostru nu este acela de a crea campioni, ci oameni sănătoși. Nu record, ci armonie, nu ură, ci camaraderie. Nu victorie personală, ci victoria națiunii. Nu speculă, ci jertfă”. Ca rector astăzi al celei mai mari universități clujene, succesoare a universității românești***

din Cluj, îndrăznesc să actualizez în prezent vorbele înțelepte și potrivite pentru un început romantic ale rectorului Hațieganu, spunând că “scopul nostru este de a crea oameni sănătoși, dar când se poate și campioni. Și armonie, dar când se poate și record. Și victorie personală, alături de victoria națiunii. Nu ură, ci camaraderie. Nu speculă, ci jertfă. Așadar, da, în primul rând caractere, care însă să tindă mereu, rațional, fără obsesie și cu plăcerea drumului, spre statutul de campioni!” Mai simplu spus, pentru a păstra spiritul lui Hațieganu în îndemnul meu, lucrurile trebuie înțelese în paradigma rațională formulată de un faimos psiholog american, Albert Ellis: “I do not need what I want!”. În consecință, m-aș bucura să văd un parcurs frumos al echipei în campionat și ar fi excelent să avem și o promovare în Liga I – dar nu-i chiar o catastrofă dacă nu va fi să fie. Nu în ultimul rând, m-aș bucura ca rivalitatea echipelor clujene de fotbal să fie tot mai mult colorată de eleganța academică a orașului, pentru a deveni una sănătoasă și creatoare de bucurii și valori pentru oameni și pentru noile generații.”

*Cu o tradiție academică de 440 de ani, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, fiind astăzi adesea cea mai bine poziționată în România în rankingurile universitare globale și pe domenii, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. Recent, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca o universitate “world-class” (QS*****), iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene “world-class/research-intensive”.*

27 iulie 2021

UBB își sprijină absolvenții pentru integrarea în piața muncii

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni, în parteneriat cu Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM), derulează un proiect destinat sprijinirii absolvenților universităților, pentru a-i ajuta în găsirea locului de muncă potrivit.

Absolvenții UBB care vor să intre în acest program sunt invitați să se înscrie în baza de date, iar după angajare vor beneficia de o primă de inserție în valoare de 1.500 de lei; primă de activare, a cărei valoare este de 1.000 de lei; primă de instalare care ajunge la suma de 12.500 de lei; prima de încadrare în valoare de maximum 55 de lei / zi.

Absolvenții care vor fi incluși în programul derulat în parteneriat de UBB și ANOFM vor beneficia de informare și consiliere pentru a ști care sunt șansele lor de angajare în funcție de studiile/calificările și experiența pe care le au și vor putea participa la cursuri de formare profesională.

Pentru a fi incluși în program, absolvenții UBB sunt invitați să contacteze experții Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Cluj (AJOFM), la numărul de telefon 0771363815 și să solicite înregistrarea în baza de date.

*Cu o tradiție academică de 440 de ani, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, fiind astăzi adesea cea mai bine poziționată în România în rankingurile universitare globale și pe domenii, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. Recent, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca o universitate "world-class" (QS*****), iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene "world-class/research-intensive".*

29 iulie 2021

UBB creează contextul pentru reluarea activităților academice din toamnă în regim clasic

Studentii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se vor putea întoarce fizic la cursuri începând din luna octombrie, în anul universitar 2021-2022, în anumite condiții legate de vaccinare și de evoluția contextului pandemiei de COVID-19.

Decizia a fost adoptată joi, 29 iulie 2021, de Senatul UBB, la propunerea Consiliului de Administrație al Universității, propunere formulată în urma consultărilor cu reprezentanții studenților.

Conform documentului, studenții care vor putea participa fizic la cursuri sunt cei care:

- sunt vaccinați împotriva virusului SARS-CoV-2 și au trecut 10 zile de la finalizarea schemei complete de vaccinare;
- prezintă rezultatul negativ al unui test RT-PCR nu mai vechi de 72 de ore;
- prezintă rezultatul negativ certificat al unui test antigen rapid nu mai vechi de 24 de ore;
- se află în perioada cuprinsă între a 15-a zi și a 180-a zi ulterioară confirmării infectării cu SARS-CoV-2.

Potrivid aceluiași document, studenții care nu se încadrează în aceste categorii vor avea posibilitatea de a participa la activitățile didactice online sau prin alte modalități alternative, în condițiile stabilite de fiecare facultate, conform profilului, specializării și resurselor disponibile, în timp ce examenele sunt gândite a fi organizate în regim clasic/standard, indiferent de modalitatea de studiu.

În urma propunerii formulate de reprezentanții organizațiilor studențești, aceleași categorii de studenți vor putea beneficia și de cazare în căminele UBB capacitatea maximă permisă de prevederile legale impuse la nivel național pentru prevenirea răspândirii infecției cu SARSCoV-2 la acel moment, în timp ce studenții care nu se pot vaccina ca urmare a unor condiții medicale dovedite, pot fi cazați în regim special, urmând să desfășoare activitățile academice în regim online (sau prin alte modalități alternative stabilite de facultatea la care studiază).

„UBB a căutat să ofere posibilitatea celor care doresc să se întoarcă la studii în regim clasic să o facă, dar în condiții de siguranță pentru ei, pentru întreaga comunitate academică și pentru oraș, dar și să respecte dreptul la educație al celor care au ales să nu se vaccineze încă și cu grijă și respect față de diverse situații personale. Așadar, încercăm să venim în întâmpinarea nevoilor tuturor studenților și a comunității noastre academice, evident, cu asigurarea tuturor condițiilor de siguranță sanitară și cu respectarea prevederilor stabilite la nivel național cu privire la acest context. Evident,

am discutat toate aceste prevederi cu reprezentanții studenților noștri, care au susținut și susțin în mod public eforturile universității; în plus, noi, așa cum am mai precizat, împreună cu reprezentanții Consiliului Studenților din UBB, venim în întâmpinarea studenților, ajutându-i să se vaccineze, astfel încât să putem reveni cât mai curând la condițiile normale, firești de cazare și studiu”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând că ***„UBB, ca o instituție care se ocupă de cunoaștere își fundamentează deciziile pe știință și susține campania națională de vaccinare, inclusiv, în colaborare cu reprezentanții studenților proprii, în campusurile studențești.”***

Aceste decizii vor fi actualizate în funcție de evoluția pandemiei, cu participarea și anunțarea din timp a celor implicați.

30 iulie 2021

Peste 13.000 de noi studenți au fost acceptați în comunitatea UBB. Cum vor începe școala?

După prima sesiune de admitere organizată în luna iulie 2021, la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) au fost acceptați în anul I, în urma examenului, 9.735 de studenți la nivel licență (4.368 buget și 5.367 cu taxă) și 3.563 la nivel de master (2.726 buget și 837 taxă), admiterea la doctorat aflându-se în derulare.

Distribuirea orientativă pe județe/regiuni istorice a celor care s-au înscris inițial la UBB în această perioadă de admitere – evident, mai mulți decât cei acceptați - se prezintă, aproximativ, astfel: județul Cluj – 20%; Transilvania (fără Cluj) – 38.48%; Maramureș – 12.18%; Crișana – 4,34%; Banat – 2.85%; Moldova – 12.65%; Țara Românească, fără București (Muntenia/Oltenia/Dobrogea) – 6.81%; București – 1.41%.

De asemenea, în această sesiune de admitere și-au depus dosarele de înscriere în anul I aproximativ 1.374 de studenți internaționali din 35 de țări, cei mai mulți, în ordine, din Republica Moldova, Ungaria, Italia, Spania, Grecia (32), Irlanda, SUA (24), Germania (21), Portugalia, Franța etc.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, declară că ***„marca <<Absolvent UBB>> este un pașaport de calitate profesională, o platformă de reușită în viață, iar interesul***

studenților pentru UBB confirmă acest lucru. După o creștere a numărului de studenți cu 10% în anul universitar 2020-2021 și pentru anul universitar 2021-2022 un număr foarte mare de tineri s-a îndreptat spre UBB – în condițiile în care numărul de absolvenți de bacalaureat la nivel național a fost în 2021 cu aproximativ 7.000 mai scăzut decât în 2020 -, mulți fiind dispuși să urmeze chiar studii cu taxă la UBB pentru a fi pregătiți ca buni profesioniști și buni cetățeni, ceea ce arată încredere și calitate academică în <<Marca UBB>>. De asemenea, mă bucur să văd că UBB atrage tot mai mulți studenți dincolo de bazinul tradițional, în condițiile în care Transilvania și țara au tot mai multe universități active. În fine, interesul studenților străini a fost în creștere anul acesta, ceea ce vorbește din nou despre calitatea academică a UBB”. În final, rectorul UBB adaugă: „Mulțumesc comisiei de admitere pe universitate, facultăților, colegilor de la comunicare și tuturor structurilor UBB implicate în admitere pentru efort și dedicare. Iar noilor studenți le spun: Bine ați venit, dragi colegi, în comunitatea UBB! Și de voi depinde acum prestigiul UBB, pe care sper să-l creșteți, dar și să-l folosiți pentru a deveni buni profesioniști și buni cetățeni, sub <<Marca UBB>>”.

Cea de-a doua sesiune de admitere la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca va avea loc în luna septembrie 2021, locurile disponibile, la buget și la taxă urmând să fie anunțate public în curând. Toate informațiile vor fi disponibile, de asemenea, pe site-ul fiecăreia dintre cele 22 de facultăți ale UBB.

Considerând modelul altor universități de referință ale lumii (ex. Cambridge, Harvard, Yale etc. – vezi pentru o listă completă a universităților din SUA, care au angajat vaccinarea: <https://www.bestcolleges.com/blog/list-of-colleges-that-require-covid-19-vaccine/>), UBB s-a angajat să înceapă anul universitar responsabil, într-o formulă mixtă, care să combine dreptul la educație, cu cel de sănătate și de siguranță a comunității academice și a orașului (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-creeaza-contextul-pentru-reluarea-activitatilor-academice-din-toamna-in-regim-clasic/>). În acest sens, studenții pot alege să continue educația după modelul anului universitar 2020-2021, adică adesea online/hibrid (cu modele specifice fiecărei facultăți, în funcție de profil/specializare, de resurse și de condițiile epidemiologice), sau clasic (pentru cei care aleg să se vaccineze/se testează periodic/au trecut prin boală). Această formulă mixtă va fi reanalizată în septembrie, în funcție de condițiile epidemiologice, și va fi detaliată sub aspect procedural (acum detaliile au vizat doar studenții, pentru a ști

cum să-și organizeze planul, inclusiv situația de cazare, pentru începerea studiilor în toamnă).

Cu o tradiție academică de 440 de ani, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, fiind astăzi adesea cea mai bine poziționată în România în rankingurile universitare globale și pe domenii, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. Recent, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca o universitate "world-class" (QS*****), iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene "world-class/research-intensive".

Laptopuri cu conexiune la internet pentru studenții UBB cu bursă socială

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a semnat vineri, 30 iulie, un contract de finanțare în cadrul Programului Operațional Competitivitate, pentru implementarea unui nou proiect cu titlul TIC4UBB, ID 144800.

Contractul de finanțare în valoare totală de 7.265.695 lei, a fost semnat cu Organismul Intermediar pentru Promovarea Societății Informaționale și are ca scop achiziționarea a 2.000 de laptopuri cu conexiune la internet inclusă pentru 2.000 de studenți beneficiari de bursă socială sau bursă socială ocazională. UBB va demara astfel procedurile de achiziționare și distribuire a laptopurilor conform unei metodologii interne.

Proiectul a fost depus în cadrul *Componentei 1 Acțiunea 2.3.3. apelul 2, Axa Prioritară: Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă Operațiunea: Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultura* și se va implementa în perioada 2 august 2021- 31 iulie 2022.

„Proiectul vine ca răspuns la nevoia de a asigura accesul studenților UBB care îndeplinesc criteriile pentru a beneficia de burse sociale și burse sociale ocazionale, la activitățile didactice în mediul on-line, în contextul epidemiologic actual, dar are ca scop secundar și creșterea utilizării tehnologiei în procesul educațional. Criza pandemică mondială a scos la iveală multiple decalaje inclusiv în rândul studenților UBB subliniind nevoile diverse ale acestora pentru a putea face față corespunzător noilor provocări generate de necesitatea de a se conecta la mediul on-line. Este adevărat că ne dorim reînceperea anului universitar în format clasic, dar, în egală măsură, ne dorim ca studenții noștri să se bucure de măsurile de digitalizare implementate în ultima perioadă în cadrul universității noastre.”, declară managerul proiectului, prof. univ. dr. Dan Lazăr, prorectorul responsabil cu finanțarea, digitalizarea și relația cu studenții.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, subliniază că „*acest proiect se încadrează într-un context mai larg, UBB asumându-și statutul de universitate românească world-class (QS*****) care promovează excelența, dar, care, ca instituție publică, este sensibilă și la nevoia de incluziune. În același context, UBB a mărit, din resurse proprii, numărul bursei sociale pentru a ajuta toți studenții care îndeplineau criteriile minime pentru obținerea unei burse sociale să facă mai bine față pandemiei*”.

5 august 2021

Studenții UBB au participat la o campanie de cercetări arheologice la Bibracte

O echipă mixtă franco-română de la Universitatea Bordeaux - Montaigne și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a încheiat prima campanie comună de cercetări arheologice de la Bibracte (oppidum-ul – capitală a galilor Haedui).

Obiectivul cercetărilor a fost sectorul „Les Grandes Portes” – una dintre porțile monumentale ale așezării fortificate : a fost continuată dezvelirea unei porțiuni de murus Gallicus (începută în 2019) și a început investigarea unei terase de mari dimensiuni aflată în imediata apropiere a intrării, pe care se presupune că a funcționat și o carieră de piatră.

Studenții la Arheologie (nivel licență și master) din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie a UBB au avut ocazia să ia contact cu situl, cu metodele de cercetare din Franța și cu descoperirile specifice sfârșitului celei de-a doua epoci a fierului din această parte a continentului.

De asemenea, în cadrul unor excursii de studii, au avut ocazia să cunoască situri și muzee importante din regiune: monumentele romane de la Augustodunum (Autun) și muzeul din oraș, muzeul din Châtillon-sur-Seine unde sunt expuse obiectele descoperite în celebrul mormânt al principesei de la Vix, de la sfârșitul primei epoci a fierului.

Misiunea arheologică a UBB în Franța face parte dintr-un proiect de colaborare cu o durată de patru ani, derulat cu sprijinul rectoratului Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, al Facultății de Istorie și Filosofie din cadrul UBB și al Centre Européen d'Archéologie Bibracte.

**UBB rămâne singura universitate a țării
prezentă în prestigiosul clasament Shanghai al universităților lumii**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este singura universitate din țară inclusă în prestigiosul clasament Shanghai (*Academic Ranking of World Universities/ARWU*), dat publicității duminică, 15 august 2021, ocupând poziția 800-900 la nivel internațional.

În lume există aproximativ 30.000 de universități, dintre care în jur de 2000 au trecut pragul academic minimal pentru a fi analizate în ARWU, iar 1000 dintre acestea, reprezentând aproximativ primele 3% dintre universitățile lumii, au atins nivelul unei vizibilități și al unui impact internațional de prestigiu pentru a fi incluse în clasamentul/rankingul Shanghai (ARWU).

„Clasamentul/rankingul Shanghai (ARWU) este primul, cel mai cunoscut și cel mai pretențios clasament/ranking internațional al universităților. Mizând mai ales pe indicatori absoluți, în acest clasament/ranking se intră numai dacă chiar contezi și ai un rol important în lumea academică internațională, altfel spus te vezi și ai impact global, dincolo de o eficiență internă inerentă. Prin prezența UBB în ARWU, România are o universitate în top 1000 internațional și se vede astfel în liga mare a universităților! În plus, tinerii români pot rămâne în țară, pentru a studia la o universitate din liga marilor universități ale lumii. Așa cum am mai spus în diverse contexte, pentru noi această prezență constantă în ARWU în ultimii ani este cu atât mai semnificativă cu cât clasamentul se bazează doar pe publicații din componenta de științe și (parțial, prin articole) de științe sociale, exprimate în articole indexate Web of Science. Asta în timp ce UBB are șapte (7) facultăți și 28% din personalul academic în domeniul artelor/științelor umaniste – iar domeniul arts & humanities nu se consideră în acest clasament/ranking -, iar alte opt (8) facultăți de științele sociale (având 42% din personalul academic) nu publică ca practică curentă articole, ci (și) cărți care, din nou, nu sunt reliefate în acest clasament/ranking. Așadar, reușim această performanță, doar cu 30% din personalul academic al UBB care se regăsește în cele șapte (7) facultăți de

știință-inginerie, la care se adaugă unele publicații din zona științelor sociale în forma articolelor indexate Web of Science", declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

În final, rectorul UBB adaugă: „În ciuda rezultatului bun pentru UBB, mă îngrijorez în condițiile în care UBB este tot singura din țară, deoarece acest clasament/ranking arată capacitatea universităților de a genera cunoaștere competitivă internațional, iar faptul că România are doar o universitate aici nu este bine pentru mărimea țării și pentru forța țării în competitivitatea globalizată (ex. Ungaria are 4, Polonia 10, etc.). În plus, deși noi creștem anual în termeni absoluți, alții, din afara țării, cresc mai mult și mai repede ca noi – prin mecanisme legislative și de suport financiar stimulative -, ceea ce face ca relativ să pierdem în clasament/ranking. Știu că există mai multe universități românești cu potențial apropiat de UBB și sper ca noul program început de ministerul de specialitate, de a susține cercetarea în universități, dacă va fi continuat măcar pe 5 ani și va avea un buget anual adecvat, va aduce mai multe universități românești în această liga de prestigiu, contribuind astfel la competitivitatea țării și la bunăstarea oamenilor.”

Clasamentul/rankingul Shanghai (ARWU) se bazează pe indicatori (1) educaționali (ex. absolvenți cu premiul Nobel), (2) de cercetare (ex. publicații în Nature/Science și/sau indexate Web of Science – Science și Social Science Index) și (3) de calitate a resursei academice (ex. premii Nobel, Highly Cited Researcher).

Cu o tradiție academică de 440 de ani, UBB - cea mai mare comunitate academică din țară - face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, fiind astăzi adesea cea mai bine poziționată din România în clasamentele/rankingurile universitare globale și pe domenii, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează clasamentele/rankingurile internaționale majore ale universităților. Recent, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate "world-class" (QS*****) din țară, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene "world-class/research-intensive".

**Parteneriatele cu universitățile și companiile americane,
analizate în cadrul unei întâlniri a conducerii UBB cu oficiali ai SUA**

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, i-a avut vineri, 3 septembrie 2021, ca oaspeți pe domnul Tom Hanson, commercial officer (U.S. Department of Commerce) și pe doamna Monica Eremia, commercial specialist (Embassy of the USA).

Discuțiile s-au axat pe colaborările dintre UBB și diverse companii americane, cu analiza mai specifică a celor mai recente proiecte majore derulate în parteneriat cu compania americană SAS (în domeniul Data Science & Artificial Intelligence) și compania americană EON-Reality (Virtual/Augmented/Mixed Reality) și pe planificarea unor noi colaborări cu marile universități și companii americane.

Prorectorul UBB pentru calitate, competitivitate, învățământ netradițional, prof. univ. dr. Bálint Markó, a arătat că UBB are avantaje competitive la nivel internațional în mai multe domenii academice, care pot fi de interes și pentru companiile americane și din care pot fi conturate proiecte inovative de tip „win-win”.

În final, s-a analizat impactul pandemiei asupra mediului academic și economic și a relației dintre acestea, explorându-se schimbările paradigmatică posibile în educație și în relația dintre mediile academic și economic, cu accent pe modelele hibride.

Cu o tradiție academică de 440 de ani, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. Recent, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”.

Admitere de toamnă la UBB

Absolvenții de liceu, dar și cei de facultate se pot înscrie începând de luni, 6 septembrie 2021, pe unul dintre locurile puse la dispoziția lor de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) în cadrul celei de-a doua sesiuni de admitere în anul universitar 2020-2021.

Pentru această sesiune, UBB scoate la concurs **963 de locuri bugetate destinate absolvenților de liceu**, care pot opta și pentru locurile cu taxă **puse la dispoziție de facultăți atât pentru** învățământul la zi, cât și pentru cel la distanță, nivel licență.

Absolvenții de liceu au la dispoziție 146 de specializări în limba română, 68 de specializări în limba maghiară, 9 specializări în limba germană, 15 specializări în limba engleză și 14 în alte limbi.

De asemenea, absolvenții de facultate care doresc să se înscrie la programele de master ale UBB pot opta pentru unul dintre cele **1029 de locuri bugetate, dar și pentru locurile cu taxă** existente la cele 147 de programe în limba română, 42 de programe în limba maghiară, 37 de specializări în limba engleză, 5 specializări în limba germană și 4 specializări în limba franceză.

Înscrierile se vor desfășura online, prin intermediul platformei de admitere <https://admitere2021.ubbcluj.ro/>.

Perioada celei de-a doua sesiuni de admitere pentru noul an universitar este cuprinsă între **6 și 15 septembrie 2021**. Calendarul admiterii cuprinde perioada de înscrieri, probele de concurs, afișarea rezultatelor, depunerea contestațiilor, confirmarea locurilor și perioada de redistribuire a locurilor rămase disponibile pentru fiecare dintre cele 22 de facultăți ale UBB.

Probele de concurs, tematica și bibliografia se găsesc afișate pe paginile oficiale ale fiecărei facultăți, iar informațiile complete pot fi găsite accesând linkul <https://admitere.ubbcluj.ro/ro/>.

UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 11 localități și 9 județe). De asemenea, UBB are cel mai complex profil academic din România, având trei linii oficiale de studiu – română/maghiară/germană -, alături de numeroase programe în engleză și franceză, cu un profil academic comprehensiv – de la arte și științe umaniste, la științe sociale, ale vieții și ale naturii, până la matematică, informatică, inginerie/tehnologie – și cu cea mai complexă ofertă teologică de pe continent. De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, astfel că tinerii din țară pot primi o educație de calitate la costuri larg accesibile, pe o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.), fără să fie nevoiți să plece la studii în străinătate. Recent, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate "world-class" (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene "world-class/research-intensive".

9 septembrie 2021

Previziunea cercetătorilor UBB cu trei săptămâni înainte de începerea anului universitar 2021-2022, cu privire la incidența cazurilor de COVID-19

Universitatea Babeș-Bolyai, prin Școala de Științe Sociale a UBB și prin intermediul unei echipe de șase cercetători ai Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (UBB FSEGA), a realizat, cu trei săptămâni înaintea începerii anului universitar 2021-2022, o previziune a ratei de incidență a cazurilor noi de coronavirus la nivelul municipiului Cluj-Napoca. Previziunea realizată în cadrul proiectului de cercetare COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor se bazează pe diferite scenarii de evoluție a *ratei de reproducere a*

virusului (R), adică a numărului mediu de persoane infectate de către o persoană deja infectată. Valoarea de peste 1 a ratei de reproducere R arată o creștere a răspândirii virusului, pe când $R < 1$ semnifică faptul că virusul este în retragere.

Conform scenariului de bază al previziunii, care are drept fundament o valoare constantă a ratei de reproducere a virusului în luna septembrie (având la bază ipoteza conform căreia virusul se va răspândi cu aceeași „viteză” pe parcursul întregii luni septembrie ca și la finalul lunii august), **rata de incidență la Cluj-Napoca ar putea trece de pragul de 6 la mie în prima zi a noului an universitar** (6,1 la mie în data de 27 septembrie), apropiindu-se de valoarea de 8 la mie până 1 octombrie.

Pornind de la contagiozitatea mai ridicată a variantei Delta a virusului, scenariul pesimist construit de cercetătorii UBB-FSEGA, având la bază continuarea trendului crescător al ratei de reproducere, prevede posibilitatea existenței unei rate de incidență de 7,7 la mie până în data de 27 septembrie, urmând ca această valoare să treacă de pragul de 10 la mie până începutul lunii octombrie.

Scenariile mai optimiste pornesc de la ipoteza că rata de reproducere a virusului va intra pe un trend descrescător pe parcursul lunii septembrie atingând mediile istorice ale valorii R . Cele trei scenarii optimiste se diferențiază prin dimensiunea acestei scăderi. *Scenariul „retragere (high)”* presupune că această scădere va continua până la media valorilor istorice a R din perioadele de răspândire a celorlalte variante (mai puțin contagioase) ale virusului (perioade cu $R > 1$). *Scenariul „retragere (low)”* pornește de la ipoteza puțin probabilă ca până la finalul lunii septembrie virusul va intra în retragere, adică valoarea R va fi sub 1. Ultimul *scenariu denumit „retragere (average)”* reprezintă simpla medie a celorlalte două scenarii optimiste. Conform celor trei scenarii optimiste, valoarea ratei de incidență la nivelul municipiului Cluj-Napoca va atinge 3,1 la mie (retragere-high), 2,2 la mie (retragere-average), respectiv 1,5 la mie (retragere-low) în data de 27 septembrie. Cele 5 scenarii de previziune se referă la Cluj-Napoca, însă echipa de cercetare pregătește analize similare pentru celelalte centre universitare importante din România. Pe lângă previziunile realizate pentru universități, *cercetătorii UBB-FSEGA* au actualizat și harta interactivă care monitorizează scenariile conform cărora se vor desfășura activitățile didactice în școli la nivelul fiecărei localități din România. Conform celui mai recent ordin comun al miniștrilor Educației și Sănătății, școlile vor trece la predarea online în fiecare

localitate în care rata de incidență depășește pragul de 6 la mie. Harta interactivă poate fi consultată pe pagina web a proiectului COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor.

„Prin aceste analize și previziuni, Universitatea Babeș-Bolyai, respectiv facultatea noastră continuă să-și onoreze angajamentul față de comunitate de a oferi un sprijin real factorilor decizionali prin publicarea unor informații și rezultate relevante, care să ajute la gestionarea cât mai eficientă a acestor situații incerte create de pandemie. Folosind experiența acumulată în monitorizarea pandemiei și a situației economice din România, cercetătorii noștri au realizat cinci scenarii de previziune privind evoluția ratei de infectare în cadrul valului patru al pandemiei.

Ceea ce reiese destul de clar din aceste previziuni este că avem nevoie urgent de măsuri adiționale, precum o redinamizare a vaccinărilor, pentru a preveni o nouă răspândire accelerată a virusului. Spre exemplu, observând modelul american de gestionare a pandemiei în această perioadă, autoritățile românești ar putea oferi posibilitatea universităților de a alege, în anumite situații, dintre mai multe opțiuni disponibile, și pe cea a condiționării prezenței fizice a studenților și angajaților în campusul universitar de prezentarea unui certificat de vaccinare.

Mai mult de atât, conform unor practici internaționale actuale, o condiționare similară a accesului la anumite servicii, precum accesul în mall-uri sau restaurante, ar putea reprezenta un instrument suplimentar care să contribuie la evitarea celor mai pesimiste scenarii din previziunea noastră” – a subliniat conf.univ.dr. Răzvan V. Mustață, Decanul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a UBB.

Proiectul de cercetare denumit COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor monitorizează în timp real evoluția pandemiei, respectiv starea economică a țării, oferind în același timp previziuni pe termen scurt și mediu privind pandemia și performanța economică a României. Rezultatele complete ale proiectului de cercetare, actualizate în regim zilnic, pot fi consultate pe platforma online COVID-19 RoEIM (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe

pagina Facebook a proiectului (www.facebook.com/covid19.roeim). Proiectul este coordonat de Szász Levente (profesor, UBB FSEGA), iar membrii echipei sunt Bálint Csaba (BNR, cadru didactic asociat UBB FSEGA), Csala Dénes (Lancaster University, cadru didactic asociat UBB FSEGA), Csíki Ottó (doctorand UBB FSEGA), Nagy Bálint Zsolt (conferențiar UBB FSEGA), respectiv Rácz Béla-Gergely (lector UBB FSEGA).

14 septembrie 2021

UBB a decis modalitatea proprie de organizare a anului academic 2021-2022

Consiliul de administrație al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), împreună cu Senatul UBB, a decis că modalitatea de organizare a anului universitar 2021-2022 va fi stabilită de către fiecare facultate în parte, ținând cont de specificul educațional, de noile reglementări naționale și de condițiile de pandemie, în condițiile autonomiei universitare ([HCA privind începerea anului universitar 2021-2022](#)).

„Noi am fi preferat să începem cu organizarea cursurilor față în față (clasic) pentru toată lumea, însă trebuie să avem în vedere prevederile legale cumulate cu toate condițiile pe care noi le putem oferi ca infrastructură academică pentru asigurarea protecției în pandemie. Deși încurajăm scenariul clasic, fiecare facultate, în funcție de profil și de resurse, își va stabili scenariile aplicabile programelor proprii din cele trei stabilite de ministerul de specialitate (clasic – hibrid – online), pentru a se asigura atât o calitate crescută a actului academic, cât și protecția stării de sănătate a comunității UBB și a orașului. Educația în regim clasic în pandemie nu se poate face cu orice preț! Accesul la educație în regim clasic este acceptabil doar în condițiile protecției neechivoce a sănătății și a vieții în condiții de pandemie”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, adăugând că, în perioada 15-17 septembrie 2021, fiecare facultate își va prezenta detaliat pe site-ul propriu scenariile alese, după aprobarea lor de către conducerea UBB.

La propunerea reprezentanților studenților, cazarea în cămine – pentru a se asigura cazarea unui număr cât mai mare de studenți, maxim unde se poate – se va face doar pentru

studenții vaccinați și/sau pentru cei care se află în fereastra de protecție a trecerii prin boală (15-180 de zile de la trecerea prin boală). Experiența cazării studenților pe parcursul verii a demonstrat că testarea periodică nu s-a dovedit funcțională și utilizată de către studenți, fiind nerealistă și birocratică. Studenții care au drept la cazare, dar din condiții medicale nu pot fi vaccinați, vor fi cazați în condiții speciale. De asemenea, studenții internaționali din țări non-UE care nu au acces la vaccinare și nu se pot vaccina decât după obținerea rezidenței pe teritoriul României, pot fi cazați, la cerere, în funcție de disponibilități, în regim special, urmând ca aceștia să se vaccineze imediat după obținerea rezidenței.

Având în vedere contextul pandemic, UBB își va actualiza și reactiva protocoalele epidemiologice pentru derularea în siguranță a actului academic și a cazării în cămine, acestea urmând a fi aprobate pentru a se putea implementa începând cu 27 septembrie 2021.

UBB, ca for reprezentativ de știință și cultură, implementează (prin cabinetele medicale din spațiile proprii) și susține (prin mecanisme interne și poziționări publice) procesul de vaccinare, considerând la modul serios și recomandările Conferinței Consiliului Național al Rectorilor (CNR), organizată de către UBB la Cluj-Napoca între 25-27 iunie 2021, și anume că *„În contextul deciziei de a începe anul universitar "on-site", CNR recomandă tuturor membrilor comunităților academice să se vaccineze în vederea reducerii atât a riscului de îmbolnăvire, cât și a riscului de a dezvolta o formă severă a bolii. Astfel, vor fi create condițiile pentru redeschiderea campusurilor universitare și înlesnirea liberei circulații.”*. Pentru mai multe informații privind procesul de vaccinare vezi poziția Consiliului Științific al UBB (<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/mesaj-al-consiliului-stiintific-catre-comunitatea-ubb-privind-vaccinarea-anti-covid-19/>).

19 septembrie 2021

Performanțe remarcabile pentru UBB în clasamentul Times Higher Education 2022 pe domenii academice

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se situează din nou printre universitățile de referință în clasamentele internaționale, după cum o arată clasamentul Times Higher Education (THE) 2022 lansat recent pentru patru domenii academice (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject>).

Potrivit acestuia, UBB este singura universitate din România prezentă în clasamentul aferent domeniului Psihologie (Psychology), unde ocupă poziția 401-500 la nivel internațional. De asemenea, în domeniul științelor fizice (Physical sciences), UBB ocupă prima poziție în țară și poziția 601-800 la nivel internațional, în timp ce, în domeniul științelor vieții (Life sciences), România este reprezentată doar de UBB și Universitatea din București, ambele plasate în intervalul 601-800. În domeniul medical (Clinical & Health), România este reprezentată de trei universități cu profil medical, din Cluj, Iași și Târgu Mureș, toate pe poziția 601+.

„Mă bucur să văd că UBB își menține poziția de lider la nivel național și continuă să se numere printre universitățile de referință ale lumii, fapt confirmat de noul clasament THE pe domenii academice. Dincolo de prestigiu însă, prezența UBB și a celorlalte universități românești în clasamentele universităților internaționale trebuie să reprezinte un element real de referință în conturarea politicilor academice și a politicilor publice cu impact direct asupra mediului universitar”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Clasamentul britanic THE este unul dintre cele mai prestigioase și comprehensive clasamente internaționale ale universităților, sistemul de clasificare luând în analiză criterii complexe legate de predare, cercetare, relația cu mediul socio-economic și internaționalizare.

UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 11 localități și 9 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin

*Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate "world-class" (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene "world-class/research-intensive".*

21 septembrie 2021

UBB – Dezvoltări de anvergură internațională în neuroștiințe cognitive și imagistică de rezonanță magnetică

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va implementa în perioada 2021-2023 proiectul „Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte – INSPIRE” (POC: Cod SMIS 2014+ - 127725), în valoare de 92.442.303,53 lei.

Proiectul INSPIRE este cel mai mare proiect academic implementat de UBB, prin care se va dezvolta o infrastructură de cercetare de anvergură internațională, ca parteneriat între Centrul Național de Rezonanță Magnetică (Facultatea de Fizică a UBB) și Platforma Skyra (*International Institute for the Advanced Study of Psychotherapy and Applied Mental Health* al UBB), coordonat de profesorul Simion Simon, reunind un grup interdisciplinar de fizicieni, psihologi, biologi, medici și ingineri. Școala clujeană de psihologie (cognitivă/clinică) este constant în ultimii ani în top 500 în rankingurile internaționale în domeniul psihologiei/științelor cognitive, ca prima din țară, iar Școala clujeană de fizică este la rândul său prezentă în aceste rankinguri, uneori prima din țară (ex. Top 601-800 în Times Higher Education în 2022).

UBB, prin Platforma Skyra, are deja o dotare competitivă în neuroștiințele cognitive clinice (IRM clinic de 3 Tesla), inclusă în rețele internaționale (MERIL), de care au beneficiat până acum peste 1.000 de pacienți și sute de participanți în diverse studii. Similar, Centrul de Rezonanță Magnetică are dotări de top (Spectrometre RMN de 9.4 și 14,1 Tesla, respectiv IRM preclinic de 7 Tesla), cu implicații preclinice în zona fizicii medicale. Bazele acestei infrastructuri strategice la UBB au fost puse începând cu 2010, prin proiectul RICI (Rețea Integrată de Cercetări Interdisciplinare).

Proiectul INSPIRE construiește pe aceste baze realizate în domeniul imagisticii de rezonanță magnetică (IRM) în cadrul proiectului RICI, transformând decisiv noua Școală academică/de știință de sănătate din UBB (aici Platforma Skyra – Neuroștiințe cognitive clinice și Centrul Național de Rezonanță Magnetică – Fizică medicală) în actorul principal la nivel național și unul din liderii internaționali în aceste domenii. Școala academică/de știință de sănătate din UBB va primi o clădire nouă, cu dotări clinice (IRM 7 Tesla) și preclinice (IRM 11,6 Tesla) avansate. La nivel național, prin colaborarea discutată cu Academia Română, vom pune bazele unui demers național în **neuroștiințe cognitive**, o rețea de unități academice și din mediul social (inclusiv clinici și companii medicale) dedicate acestui domeniu, în particular, și **studiului creierului**, în general. La nivel internațional, așa cum arată harta atașată, INSPIRE va acoperi un gol pe harta internațională a dotărilor cu infrastructură pentru spectroscopie și imagistică de rezonanță magnetică la câmpuri înalte, cu implicații teoretico-aplicative clinice și preclinice majore.

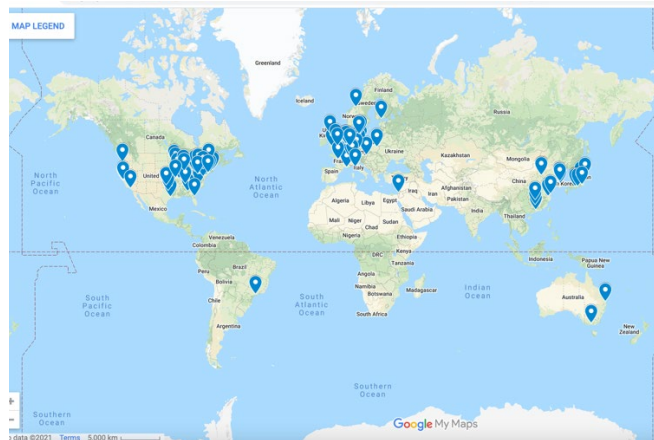


Figura 1. Harta infrastructurii IRM 7 Tesla pentru aplicații clinice – se observă prezența infrastructurii pe cele două coaste ale Americii, în Europa de Vest și în zona Asiei de Est, cu aria neacoperită în Europa Centrală și de Sud-Est. Combinația țintită de INSPIRE – **IRM clinic și preclinic de înaltă performanță** – asigură un avantaj competitiv la nivel internațional.

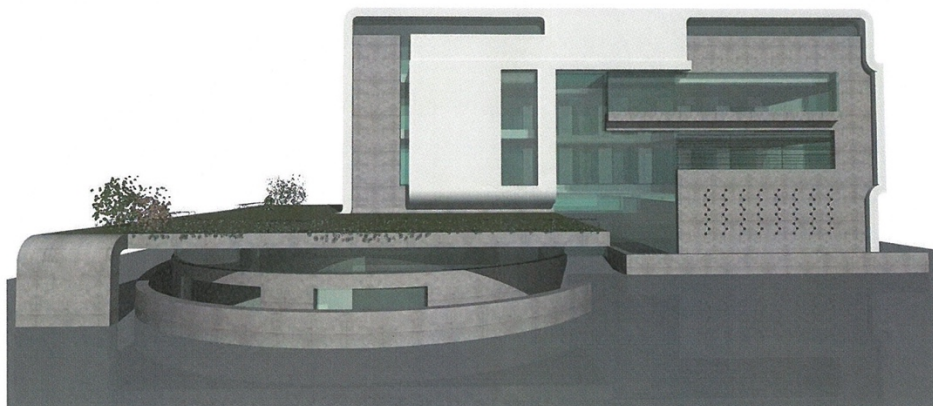


Figura 2. Conceptul clădirii care va găzdui infrastructura strategică în neuroștiințe cognitive/fizică medicală a Școlii academice/de știință în sănătate din UBB.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, declară că: *„INSPIRE este cel mai mare proiect academic al UBB – și prin asta al orașului Cluj-Napoca – și sperăm să-l implementăm la un nivel performant. Spun sperăm, deoarece timpul de implementare s-a redus de la 3 ani la aproximativ 2 ani, astfel încât, pentru ca acesta să devină un succes avem nevoie de o colaborare, comunicare și susținere constantă cu autoritățile locale și cu ministerele de specialitate. Trebuie să spun că până acum am primit toată deschiderea, încurajarea și suportul din partea acestor autorități – cu toții ne dorim acest avantaj competitiv pentru oraș și țară –, iar în februarie 2022 vom face o evaluare de etapă pentru a decide cum continuăm. Implementarea cu succes a proiectului INSPIRE transformă UBB, Cluj-Napoca și România în unul din liderii internaționali în domeniu”.*

.....

UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 11 localități și 9 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale

universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”.

23 septembrie 2021

Deschiderea anului universitar 2021-2022 la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) organizează luni, 27 septembrie 2021, ceremonia de deschidere a noului an universitar 2021-2022. Evenimentul va avea loc în Aula Magna, cu începere de la ora 12.00 și va fi transmis live pe canalul de YouTube și pe pagina oficială de Facebook.

„Dacă la ceremonia deschiderii anului universitar 2020-2021 am marcat includerea noastră în GUILD (<https://www.the-guild.eu/>) – organizația europeană exclusivistă a unor dintre cele mai puternice universități europene world-class (research-intensive) –, în anul universitar 2021-2022 marcăm obținerea de către UBB a statutului formal de universitate world-class (QS**) și 440 de ani de tradiție academică la Universitatea noastră”,*** afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, subliniind că ***„ne dorim un an universitar cât mai aproape de normalitate și vom face tot ce e posibil în contextul actual pentru ca studenții noștri și întreaga comunitate UBB să beneficieze, în condiții de deplină siguranță, de învățământ și cercetare de calitate, așa cum ne-am asumat prin tradiția noastră, dar și prin statutul de universitate de tip world-class”.***

Programul Ceremoniei de deschidere a anului universitar 2021-2022 – ora 12.00

- Deschidere
 - intonarea Imnului național al României

- o intonarea *Gaudeamus Igitur*
- Discursul Rectorului UBB, prof. univ. dr. Daniel David
- Discursurile invitaților
 - o acad. prof. univ. dr. Ionel Haiduc, primul Rector al UBB după Revoluția din 1989
 - *Universitatea atunci și acum*
 - o Leigh Kamolis, Head of Evaluation QS (QS*****)
 - o Reprezentantul conducerii Universității din Vilnius - „Anul Báthory” și Tradiția „universităților báthoriene”: Vilnius 442 de ani și UBB 440 de ani
- Mesajul Prefectului studenților din UBB
- Încheiere – *Oda bucuriei*

Ceremonia de deschidere pentru linia de studiu în limba maghiară va avea loc de la ora 16.00, iar pentru linia de studiu în limba germană va avea loc de la ora 18.30.

23 septembrie 2021

Noaptea cercetătorilor la UBB

Copiii și adulții vor putea descoperi lumea fascinantă a științei în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor, organizat în perioada 24 - 25 septembrie 2021 la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), de Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (FSIM), cu sprijinul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC).

Evenimentul desfășurat sub tema „*ReCoNnect – The Green Deal: Research Communication to communities*” (<https://noapteacercetatorilor.cest.ro/>) cuprinde activități destinate vizitatorilor de toate vârstele: experimente, demonstrații și concursuri, pentru stimularea creativității, a gândirii critice, a curiozității, dar și prezentări și discuții interactive, dezbateri sau tururi ghidate pe teme de interes pentru cercetare.

Noaptea cercetătorilor aduce zona de cercetare de excelență din România în fața publicului și se desfășoară în 21 de orașe din țară într-un mod interactiv, educativ și

distractiv. Cele mai mari institute de cercetare și cele mai importante instituții de învățământ superior din România și-au unit eforturile pentru a oferi o experiență spectaculoasă publicului.

La Cluj-Napoca, activitățile organizate atât de cercetători, cadre didactice și studenți ai FSIM, cât și de invitații la eveniment se vor desfășura în data de 24 septembrie, în Parcul Central - zona Casino (14:00 – 22:00), la sediul Facultății de Știința și Ingineria Mediului (19:00 – 22:00) și în Parcul Sportiv Universitar Iuliu Hațieganu (19:00 – 21:00). În data de 25 septembrie, activitățile vor cuprinde discuții cu comunitatea în cadrul unor tururi ghidate în Pădurea-parc Făget (11:00 – 13:00) și Parcul feroviarilor (11:00 – 14:00), pe subiecte privind serviciile ecosistemice ale pădurilor peri-urbane și regenerarea urbană.

Detalii privind activitățile și programul lor puteți vizualiza accesând linkul: <https://enviro.ubbcluj.ro/noaptea-cercetatorilor-cluj-napoca/>.

Evenimentul Noaptea Cercetătorilor este coordonat și la nivel regional de Universitatea Babeș-Bolyai, activități organizate de parteneri locali fiind desfășurate și la Satu-Mare, Baia-Mare și Bistrița. La nivel național, în cadrul consorțiului ReCoNnect – The Green Deal, evenimentul va fi marcat și în alte 17 localități prin activități legate de știință și cercetare. Din consorțiu fac parte: Institutul Național de Cercetare- Dezvoltare Pentru Fizică și Inginerie Nucleară – Horia Hulubei (IFIN-HH), Universitatea din București (UB), Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj (UBB), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, Institutul Național de Cercetare- Dezvoltare pentru Fizica Laserilor, Plasmei și Radiației (INFLPR), Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor (INFM), Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Fizica Pământului (INFP), Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Optoelectronică (INOE), Institutul de Științe Spațiale (ISS), Institutul de Fizică Atomică (IFA), Federația Fundațiilor Comunitare din România, Fundația Comunitară București.

La nivelul Uniunii Europene, Noaptea Europeană a Cercetătorilor se înscrie în seria Acțiunilor Marie Skłodowska-Curie finanțate prin proiectul cadru Horizon 2020.

Evenimentele de la Cluj-Napoca vor putea fi urmărite și pe Facebook (<https://www.facebook.com/events/864790344182811/>).

„Green” și „Smart” la UBB – Întâlnire între rectorul UBB și ministrul Tanczos Barna

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, l-a avut ca oaspete pe domnul Tanczos Barna, ministrul mediului, apelor și pădurilor și (interimar) al cercetării, inovării și digitalizării.

Motivul principal al vizitei l-a constituit stabilirea etapelor de implementare pentru proiectul INSPIRE, un proiect care are ca obiectiv constituirea unei infrastructuri naționale de cercetare-dezvoltare-inovare competitivă internațional, pentru studiul creierului și a neuroștiințelor cognitive. Infrastructura poate transforma România în unul dintre liderii internaționali în domeniu.

Pentru detalii asupra proiectului INSPIRE puteți consulta: <https://news.ubbcluj.ro/brainq-inspire-ubb-dezvoltari-de-anvergura-internationala-in-neurostiinte-cognitive-si-imagistica-de-rezonanta-magnetica-irm-in-cadrul-scolii-academice-de-sanatate-a-ubb/>).

În timpul vizitei, ministrul a discutat și cu alți specialiști și studenți din UBB despre conceptele de „green” și „smart” și cum pot fi acestea implementate eficient în țară, inclusiv despre leadershipul academic al UBB în aceste domenii.

Ministrul a punctat faptul că UBB este un model de universitate multiculturală, cu bucurie, multiculturalitatea găsimu-și casă în universitatea care de șase ani ocupă cele mai bune poziții naționale în rankingurile internaționale (sumarizate în metarankingul național), în cea mai mare comunitate academică a țării și în comunitatea cu cea mai veche tradiție academică din țară.

Rectorul UBB cetățean de onoare al orașului Satu Mare

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, a devenit cetățean de onoare al municipiului Satu Mare. Acordarea distincției a fost aprobată joi, 30 septembrie 2021, în

cadrul ședinței Consiliului Local al municipiului Satu Mare, reprezentând, potrivit inițiatorilor, „atât o recunoaștere a activității domniei sale, cât și o modestă recompensă morală pentru contribuția sa la dezvoltarea vieții academice din România”.

„De-a lungul timpului am primit multe distincții academice sau publice, deși nu le-am căutat, iar când le-am primit nu m-au redefinit. Totuși, dintre cele publice, până acum am reacționat emoțional mai ales la titlul de cetățean de onoare al comunei bunicilor mei (comuna Homorode/satul Chilia – Țara Codrului/județul Satu Mare) – locul care mi-a colorat în vacanțe copilăria și care mi-a fundamentat major „cei șapte ani de acasă” - și la Ordinul Național pentru Merit în Grad de Cavaler, care a valorizat efortul constant de a moderniza mediul academic românesc. A deveni acum și cetățean de onoare al orașului Satu Mare este o completare plăcută a lucrurilor care contează cu adevărat pentru mine. Orașul Satu Mare este acela în care m-am născut, am crescut și unde mi-am definitivat educația preuniversitară – Școlile generale nr. 14 și nr. 1 și Colegiul Național „Doamna Stanca” fiind creuzetele principale -, cel mai important lucru pe care l-am moștenit din această educație fiind respectul pentru diversitate și multiculturalitate, respect pe care îl port cu mine oriunde ajung în această lume. Anual ajung măcar o dată în județul Satu Mare (sat/oraș) – mai am multe rude/prieteni -, încărcându-mă acolo cu sensurile și semnificațiile care îmi dezvoltă pozitiv memoria autobiografică și astfel starea de bine. Le mulțumesc autorităților pentru inițiativă și pentru emoția pozitivă generată și aștept să ne întâlnim în Satu Mare, atât pentru a marca acest eveniment, cât și pentru a vedea cum putem întări profilul universitar al orașului, cu impact pozitiv asupra mediului socio-economic și al bunăstării oamenilor”, afirmă prof. univ. dr. Daniel David.

Titlul de „Cetățean de onoare” al municipiului Satu Mare reprezintă cea mai înaltă distincție acordată de Consiliul Local unor cetățeni români sau străini.

UBB inaugurează Laboratorul de Management Integrat al Deșeurilor

Studentii Facultății de Știința și Ingineria Mediului beneficiază, începând din acest an universitar, de Laboratorul de Management Integrat al Deșeurilor, primul laborator finanțat de companii private în cadrul facultății, unde vor avea oportunitatea de a învăța și a se perfecționa în modalități de gestionare corectă a deșeurilor, care vor avea ca rezultat reducerea impactului acestora asupra mediului.

Dotarea noului laborator a fost realizat din sponsorizări oferite de Kaufland România și grupul de firme din Prinzhorn Group - Dunapack Packaging și Hamburger Recycling, care se ocupă cu confectionarea de ambalaje și gestionarea - reciclarea deșeurilor.

Cea mai importantă achiziție a laboratorului este digestorul anaerob la scara de laborator W8, Armfield, aparat care va fi folosit la studierea proceselor de biodegradare anaerobă a deșeurilor organice (inclusiv deșeuri de mâncare). Pe lângă acest aparat s-au mai achiziționat și următoarele echipamente: Multiparametrul WTW 3630 IDS SET G, Termoreactorul pentru determinarea consumului chimic de oxigen (CCO), Sistemul cu senzor respirometric și incubatorul aferent pentru determinarea conținutului biochimic al oxigenului (CBO), Titratorul potențiometric - Model titroline5000, pentru determinarea acizilor volatili și aparatul portabil de măsurare a emisiilor in-situ.

Laboratorul a fost inaugurat astăzi, 6 octombrie 2021. La inaugurare au fost prezenți reprezentanții sponsorilor, conf. univ. dr. Christian Săcărea, prorector UBB responsabil de linia de studii în limba germană, relația cu societatea – componenta socio-economică/fundraising, lect. dr. Nicolae Ajtai, decanul Facultății de Știința și Ingineria Mediului și lect. dr. Cristina Modoi, responsabilul de laborator.

În cadrul acestui eveniment conf. univ. Christian Săcărea a menționat: *„În conformitate cu programul ProUBB+, odată cu asumarea activă a rolului său de universitate world-class, UBB și-a propus dezvoltarea accelerată a celei de-a treia misiuni a unei universități moderne, și anume dezvoltarea relației cu mediul socio-economic. Această*

dezvoltare se cuantifică printr-o abordare antreprenorială a relației universitate - companii, atât prin includerea acestora în proiecte educaționale și de cercetare aplicativă, cât și prin deschiderea infrastructurii de cercetare a universității pentru proiecte realizate în comun. Universitatea Babeș-Bolyai oferă dispoziția partenerilor săi din mediul socio-economic o paletă largă de competențe, expertiză, know-how într-o abordare comprehensivă de educație și cercetare aplicată care să producă elite capabile să transforme și să modernizeze România. Iar astăzi, am plăcerea să mulțumesc partenerilor din mediul socio-economic, care au oferit suport în dezvoltarea noului Laborator de Management Integrat al Deșeurilor, și prin asta ne sprijină în implementarea programului ProUBB+.”

La rândul lor, reprezentanții din partea sponsorilor au declarat:

„Kaufland este o companie care are sustenabilitatea în ADN-ul său. Investim susținut în proiecte de mediu și educație, avem o strategie globală, la nivel de grup, de reducere a plasticului și diminuare a deșeurilor. Considerăm că este de datoria noastră să alocăm cât mai multe resurse în soluții inovatoare, cu impact direct și pe termen lung la nivel de mediu. Soluțiile acestea nu vin peste noapte, au în spate minți sclipitoare, generații de profesori și studenți, actuali și viitori cercetători, care au nevoie de suport concret pentru a-și pune în valoare întreg potențialul” - Katharina Scheidereiter, CSR Manager Kaufland România.

„Având în vedere că una dintre valorile companiei Dunapack Packaging este Sustenabilitatea, am ales să participăm în acest proiect al Facultății de Știința și Ingineria Mediului din cadrul UBB. Dat fiind faptul că resursele planetei noastre sunt limitate, sperăm, prin aportul nostru, să contribuim la educația și cercetarea în domeniul gestionării deșeurilor.” - Cristian Indreica, Cluster Managing Director, Dunapack Packaging

„Îmi face o deosebită plăcere ca astăzi să mă întorc pe holurile facultății și să-mi întâlnesc foștii colegi și profesori, dar de data aceasta ca reprezentant al mediului privat. Felicit Facultatea de Știința și Ingineria Mediului și Universitatea Babeș Bolyai pentru inițiativă. Hamburger Recycling România fiind o companie care are ca și activitate principală managementul deșeurilor și sloganul “Reciclăm Împreună”, o să susținem în continuare astfel de inițiative. Studenții, profesorii și cercetătorii reprezintă pentru noi resursa cea mai importantă pe care ne bazăm în dezvoltarea și eficientizarea industriei reciclării. Dorim ca deșeurile să devină materia primă de bază, iar resursele naturale să rămână în natură.” -

Andreea Oprea, Manager al Sistemelor de Management de Mediu, Hamburger Recycling Romania.

6 octombrie 2021

UBB, performanțe de top în informatică/calculatoare și inginerie

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă din nou poziții foarte bune în clasamentul internațional Times Higher Education (THE) pentru domeniile academice Inginerie (Engineering) și Informatică/Calculatoare (Computer Science), dat publicității miercuri, 6 octombrie 2021.

În domeniul inginerie, UBB ocupă prima poziție în țară și poziția 501-600 la nivel internațional (dintr-un număr total de 1188 universități incluse în clasament). Alte două universități din țară sunt situate în intervalul 801-100, iar patru ocupă poziția 1001+ la nivel internațional.

În domeniul informatică/calculatoare (computer science), UBB ocupă prima poziție în țară (alături de Universitatea Politehnica din Timișoara) și poziția 601-800 la nivel internațional (din 891 de universități incluse în ranking). În clasament sunt incluse patru universități din România, două în intervalul 601-800 și două pe poziția 801+ la nivel internațional.

„UBB are cea mai mare facultate de informatică/școală doctorală de inteligență artificială din țară și mă bucur să văd reconfirmat ceea ce știam, și anume că la UBB mărimea vine de asemenea cu prima performanță în țară. De asemenea, mă bucur să văd că investiția din ultimii ani în inginerie & tehnologie (Școala academică/de știință de inginerie/tehnologie) pune UBB pe harta liderilor naționali și internaționali în domeniu. Felicitări colegilor din aceste domenii!”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Clasamentul britanic THE este unul dintre cele mai prestigioase și comprehensive clasamente internaționale ale universităților, sistemul de clasificare luând în analiză criterii

complexe legate de predare, cercetare, relația cu mediul socio-economic și internaționalizare.

*UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 11 localități și 9 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”.*

15 octombrie 2021

Burse pentru studenții la distanță ai UBB

Studenții Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) care au optat pentru învățământul la distanță (ID) sau cu frecvență redusă (IFR) vor putea primi și în anul universitar 2021-2022 burse de performanță, valoarea unei burse putând acoperi până la 25% din valoarea taxei de școlarizare.

Pentru anul universitar 2021-2022, studenții UBB la învățământ la distanță și cu frecvență redusă au la dispoziție un număr total de 324 de burse, dintre care 287 sunt destinate studenților la nivel licență, iar 37 le sunt alocate studenților masteranzi, UBB fiind singura universitate de stat din România care acordă acest tip de burse.

Senatul Universității Babeș-Bolyai a aprobat, începând din anul universitar 2017-2018, acordarea burselor pentru studenții ID și IFR înmatriculați în anul I de studiu, atât la nivel licență, cât și la nivel master, condiția de bază pentru obținerea acestor burse fiind ca studenții să fie integraliști.

Bursele de performanță sunt acordate semestrial, prin intermediul Centrului de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) din cadrul UBB, pe baza mediei obținute în semestrul precedent celui pentru care se solicită bursa.

*UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 11 localități și 9 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”.*

20 octombrie 2021

UBB va elabora strategia României în noile tehnologii cuantice (comunicațiile cuantice)

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), în calitate de coordonator, împreună cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor (INCD-FM), în calitate de partener, va elabora, în perioada 2021-2023, Strategia pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice (QTSTRAT).

Tehnologiile cuantice reprezintă o nouă paradigmă asumată de Uniunea Europeană, cu potențial revoluționar în știință, societate și economie (<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/quantum-technologies-flagship>). Spre exemplu, rețelele de telecomunicații cuantice și de internet securizat cuantic sunt în strânsă legătură cu securitatea cibernetică, care grevează obligatoriu orice segment care implică o componentă de digitalizare.

„UBB are cei mai buni specialiști în elaborarea de planuri strategice/strategii, în diverse domenii, care, împreună cu experții de top din zona “quantum technologies” din UBB și țară (inclusiv din alte instituții care nu sunt acum parte a consorțiului declarat câștigător, dar care au o expertiză avansată utilă proiectului), vor propune o Strategie prin care nu doar să implementăm performant în țară noile tehnologii cuantice, dar care să transforme România într-un actor important în acest domeniu la nivel european și internațional”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Pentru mai multe detalii privind noul rol al tehnologiilor cuantice în Uniunea Europeană vă invităm să accesați linkul <https://qt.eu/>.

*UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 11 localități și 9 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”.*

Premii pentru reprezentanții UBB la competițiile europene pentru inovare

Studentii și alumni Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) au obținut rezultate remarcabile în cadrul competiției Innovation Labs 2021 și al altor competiții europene pentru inovare și start-ups.

Finala Innovation Labs 2021, desfășurată marți, 19 octombrie 2021, a desemnat drept câștigătoare a marelui premiu echipa **Anon Auto ML**, formată din Mihai Anton și Georgian Bădiță (alumni UBB, Fac. de Matematică și Informatică), echipă care a primit și premiul special Microsoft, ce include acces gratuit timp de un an în infrastructura cloud de Machine Learning. Echipa câștigătoare **Anon AutoML** a propus o platformă de automatizare a învățării automate (ML), în condițiile în care un număr din ce în ce mai mare de companii au date disponibile și sunt interesate de introducerea învățării automate în produsele lor, însă lipsa expertizei în domeniu îi împiedică să găsească resursele umane necesare. **Anon AutoML** propune deschiderea accesului spre aceste tehnologii, oferind modelele de automatizare dorite și reducând costurile și fricțiunile inovării, printr-o platformă SaaS.

Alte trei echipe incluse în finala Innovation Labs 2021 au obținut finanțări și premii pentru proiectele propuse.

Astfel, echipa **Mediq**, formată din Dragos Duse (UBB, Fac. de Fizică), Mihai Cata, Mohsin Raza, Roxana Săbău, Diana Andritchi (UBB, Fac. de Business), a obținut o finanțare în valoare de 200.000 EUR pentru proiectul propus de creare a unei platforme de interpretare automatizată a imaginilor medicale pentru identificarea timpurie, rapidă și precisă a tumorilor; echipa **Heimdallr**, formată din Cristian-Ioan Moldovan, Armand-Angel Morariu, Claudiu Neamțu, Paula Gal (UBB, Facultatea de Matematică și Informatică), a obținut o finanțare de 3.000 EUR (și o susținere cyber-security Enterprise din partea ATOS) pentru o extensie pentru Google Chrome minimalistă și eficientă împotriva atacurilor de phishing, ce au devenit tot mai frecvente și adesea rămân nedetectate de soluțiile generaliste de securitate cibernetică; în timp ce echipa **Bookr**, formată din Radu Vîtcă (UBB, Facultatea de Business), Andrei Covaciu și Flavius Fulea (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca), a inițiat o rundă de finanțare pre-seed de 120.000 de euro (la o evaluare de peste un milion de

euro) pentru a reduce riscul programărilor ratate pentru afaceri printr-o platformă ce le permite companiilor managementul eficient al relațiilor cu clienții, bazat pe transparență, pe customizarea programărilor în funcție de preferințele clienților și pe insight-uri din datele privind programările anulate.

Două echipe, **Heimdallr** și **Hawking** – formată din Horațiu Răduțiu, Ștefan Cîrstea, Rareș Aștilean, Cristian Pinkovai (UBB, Facultatea de Matematică și Informatică, linia germană), vor reprezenta în continuare UBB în cadrul unor competiții europene de startups (StageTwo, InnoChange).

21 octombrie 2021

Conferință de presă

Proiectul UBB BrainQ INSPIRE inițiază platforma națională BrainQ în neuroștiințele cognitive

Conducerea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) vă invită să participați vineri, 22 octombrie 2021, la ora 10.00, la o conferință de presă online dedicată construirii „Rețelei/Platformei Naționale de Neuroștiințe Cognitive - BrainQ.”

Pentru a participa la eveniment, vă invităm să accesați linkul <https://zoom.us/j/96117512648?pwd=VkJPZVVbOVNSNXZMMjZyanNwYXoxdz09>.

La conferința de presă vor participa:

- Prof. univ. dr. Daniel David, rectorul UBB, care va prezenta rolul Platformei SkyRa/Centrului de Neuroștiințe Cognitive Clinice din cadrul Institutului UBB (<http://psychotherapy.psiedu.ubbcluj.ro/>) și noul proiect BrainQ INSPIRE (<https://news.ubbcluj.ro/brainq-inspire-ubb-dezvoltari-de-anvergura-internationala-in-neurostiinte-cognitive-si-imagistica-de-rezonanta-magnetica-irm-in-cadrul-scolii-academice-de-sanatate-a-ubb/>), precum și modul în care se va construi noua Rețea/Platformă.
- Prof. univ. dr. Mircea Dumitru, Directorul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” (<http://www.institutuldefilosofie.ro/news.php>) al Academiei

Române, care va vorbi despre dezvoltările din științele cognitive în cadrul Institutului și despre modul în care acestea vor susține Platforma BrainQ.

- Acad. Prof. univ. dr. Ioan Dumitrache, Centrul Național pentru Cercetarea Creierului din cadrul Academiei Române (<https://acad.ro/centreAR/CNCC/CNCC.pdf>), care va prezenta dezvoltările din cadrul Centrului și modul în care acestea vor susține Platforma BrainQ.

Rețeaua Națională de Neuroștiințe Cognitive BrainQ va cuprinde inițial un parteneriat între Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și Academia Română, parteneriat în care UBB va aduce expertiză în neuroștiințe cognitive/științe cognitive, iar Academia Română - în științe cognitive și neurobiologie. Pe această platformă se vor putea conecta, în timp, și alți actori naționali și internaționali.

„Studiul creierului reprezintă una din cele mai importante teme de cercetare în știința internațională. România are multe unități academice și organizații profesionale serioase dedicate studiului creierului. Pornind de la proiectul BrainQ INSPIRE al UBB – probabil cel mai mare proiect academic din țară dedicat specific infrastructurii de cercetare în neuroștiințe – am inițiat construirea unei rețele/platforme naționale dedicată mai concret neuroștiințelor cognitive, în parteneriat cu Academia Română”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

25 octombrie 2021

Centru de testare și vaccinare împotriva COVID-19, organizat la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a organizat un centru de testare și vaccinare împotriva COVID-19.

Centrul funcționează în cabinetele medicale existente în cadrul căminului Sport XXI din Parcul Sportiv Universitar „Iuliu Hațieganu” și este deschis pentru toți studenții UBB, dar și pentru angajații Universității și membrii familiilor acestora, indiferent de faza de vaccinare în care se află (prima, a doua sau a treia doză).

„Noi ne dorim să revenim cât mai curând la normal și, evident, această pandemie ne limitează în ceea ce privește activitățile academice, fie ele de predare-învățare sau

de cercetare. UBB, ca prima universitate world-class din România, trebuie să transmită un semnal și un mesaj în sensul revenirii la normalitate. E un mesaj pe care l-am transmis în mod constant, am încercat să găsim cele mai bune soluții pentru întreaga noastră comunitate, iar acum încercăm să venim din nou în întâmpinarea studenților, a profesorilor, a personalului administrativ și a aparținătorilor acestora cu încă un sprijin concret, deschiderea centrului de testare și vaccinare, care ne-ar putea ajuta să revenim la o anumită normalitate”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

25 octombrie 2021

30 de ani de la lansarea programului de licență de limba și literatura norvegiană, la UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave al Facultății de Litere, organizează în perioada **28-29 octombrie 2021** festivitatea de aniversare a 30 de ani de la lansarea programului de licență de Limba și Literatura Norvegiană la UBB.

Festivitățile sunt organizate în colaborare și cu susținerea centrului *Norwegian Literature Abroad* (NORLA).

La evenimente vor participa prof. univ. dr. Daniel David, Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Doamna Elin Widsteen, Chargé d'affaires al Ambasadei Regatului Norvegiei în România, Doamna Margit Walsø, director al *Norwegian Literature Abroad* (NORLA), Doamna Dina Roll-Hansen (NORLA) și scriitoarele norvegiene invitate, Hanne Ørstavik și Lotta Elstad.

Aniversarea se desfășoară cu sprijinul Rectoratului Universității Babeș-Bolyai și al NORLA.

Evenimentele vor avea loc după următorul program:

28 octombrie 2021

Ceremonia aniversară va avea loc **joi, 28 octombrie 2021, ora 11.00**. În cadrul ceremoniei vor lua cuvântul prof. univ. dr. Daniel David, Rectorul Universității Babeș-Bolyai, Doamna Elin Widsteen, Chargé d'affaires al Ambasadei Regatului Norvegiei în România, conf. dr. Ioan-Rareș Moldovan, Decanul Facultății de Litere, Doamna Margit Walsø, director al *Norwegian Literature Abroad*, prof. dr. Sanda Tomescu Baci, fondator și coordonator timp de 30 de ani al programului de licență de limba și literatura norvegiană, conf. dr. Roxana-Ema Dreve, director al Departamentului de Limbi și Literaturi Scandinave, lectorul norvegian Fartein Th. Øverland și studenta doctorandă Georgiana Bozîntan.

Ceremonia aniversară este urmată de evenimentul *NORLA și scriitori norvegieni la UBB*, **începând cu ora 16.00**, cu participarea Doamnei Margit Walsø, director al *Norwegian Literature Abroad*, a Doamnei Dina Roll-Hansen, consilier la NORLA, a scriitoarelor norvegiene Hanne Ørstavik și Lotta Elstad, a absolventelor de studii doctorale, autoare ale unor teze de doctorat consacrate literaturii norvegiene contemporane, dr. Andra Rus, dr. Anamaria Ciobanu Babias, lect. dr. Raluca-Daniela Duinea.

Programul din 28 octombrie 2021 se desfășoară în limba engleză.

29 octombrie 2021

Festivitățile continuă vineri, **29 octombrie 2021, la ora 11.00**, cu o *Întâlnire cu scriitorii Filialei Cluj a Uniunii Scriitorilor din România*, la care participă invitatele din Norvegia: Margit Walsø, director al *Norwegian Literature Abroad*, Dina Roll-Hansen, consilier la *Norwegian Literature Abroad* și scriitoarele Hanne Ørstavik și Lotta Elstad, cunoscute publicului românesc în urma traducerii unora dintre romanele lor în limba română. Întâlnirea cu scriitorii Filialei Cluj se desfășoară în engleză și română.

Începând cu ora 16.00 are loc *Seminarul de traduceri literare* organizat de NORLA în colaborare cu Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave pentru studenții programului de licență de limba și literatura norvegiană. Margit Walsø, director al *Norwegian Literature Abroad*, împreună cu Hanne Ørstavik, Lotta Elstad și Dina Roll-Hansen vor face prezentări și vor purta un dialog cu participanții care au pregătit traduceri în limba română a două fragmente din romanele scriitoarelor Hanne Ørstavik – *Ti amo* – și Lotta Elstad – *Et eget rom*.

Seminarul de traduceri literare se desfășoară în limba norvegiană.

Evenimentele se desfășoară pe platforma Zoom.

26 octombrie 2021

UBB pe prima poziție în țară în clasamentul american al universităților internaționale US News Best Global Universities

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă prima poziție în țară și poziția 675 la nivel internațional în clasamentul american al universităților, US News Best Global Universities, dat publicității marți, 26 octombrie 2021 (<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/romania>).

„Și în anul 2021 UBB are cea mai bună performanță academică în țară, ceea ce mă bucură. Mă bucur pentru comunitatea noastră academică, care are astfel eforturile onorate, pentru tinerii din țară și din afara țării, care au în UBB o instituție integrată internațional unde să studieze și să se formeze ca specialiști și buni cetățeni, și pentru țară, UBB asigurând avantaje competitive României la nivel internațional în diverse domenii. În lume există aproximativ 30.000 de universități și aproximativ 11 rankinguri globale ale universităților acreditate de IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence. Cele 11 rankinguri sunt reunite în țară în Metarankingul Universitar, în care, din 2016, anual, UBB ocupă prima poziție. Între cele 11 rankinguri, the “Big Five” sunt însă ARWU/Shanghai (UBB prima/singura din România în 2021), Leiden (UBB pe prima poziție în țară în 2021), QS (UBB prima din România în 2021, alături de Universitatea din București/Universitatea de Vest din Timișoara), THE (UBB pe poziția a treia în țară în 2021) și US News (UBB pe prima poziție în țară în 2021).”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

US News Best Global Universities este unul dintre cele mai importante clasamente internaționale care ierarhizează universitățile pe baza performanțelor academice, dar și în funcție de reputația globală și regională a acestora. Clasamentul general US News Best Global

Universities include în acest an cele mai bune 1.750 de universități din 90 de țări ale lumii, ale căror performanțe au fost analizate în funcție de 13 indicatori vizând reputația globală și regională a cercetării, publicațiile și manifestările științifice, impactul și numărul total al citărilor și colaborările internaționale.

*UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 15 localități și 11 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”.*

26 octombrie 2021

Anticiparea dezastrului actual din sistemul sanitar Previziunile cercetătorilor UBB privind evoluția valului patru

În ultima perioadă în spațiul public și în mass-media din România s-a propagat ideea potrivit căreia pregătirea deficitară a autorităților pentru valul 4 al pandemiei se datorează faptului că specialiștii nu au anticipat situația actuală sau că estimările realizate erau prea optimiste față de realitatea lunii octombrie 2021.

Începând cu primul val al pandemiei (Aprilie 2020), în cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin intermediul unei echipe de cercetători ai Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a (UBB FSEGA) s-a inițiat un proiect de cercetare, denumit generic **COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor (RoEIM)**, care are ca obiectiv principal monitorizarea situației epidemiologice și economice în România în timp real, bazată pe actualizarea zilnică a informațiilor, respectiv elaborarea de previziuni care să sprijine autoritățile în adoptarea măsurilor optime pentru gestionarea situației create de pandemia de coronavirus. Chiar dacă proiectul se concentrează în primul rând asupra fenomenelor economice în contextul pandemiei, informațiile limitate și credibile din spațiul public privind posibila evoluție a pandemiei în România, au determinat echipa de cercetători ai UBB să dezvolte propriile previziuni și estimări privind evoluția pandemiei, care să ofere o bază de încredere pentru elaborarea unor previziuni economice.

În privința anticipării gravității valului 4 al pandemiei, în data de **9 septembrie 2021** cercetătorii UBB au emis un **comunicat de presă**¹ care avertiza în privința evoluției ratei de incidență la nivelul municipiului Cluj-Napoca, care „*ar putea trece de pragul de 6 la mie în prima zi a noului an universitar (6,1 la mie în data de 27 septembrie), apropiindu-se de valoarea de 8 la mie până 1 octombrie*”. Comunicatul a fost preluat atât de presa locală, cât și de cea națională².

Pornind de la lipsa unor astfel de previziuni în spațiul public, atât la nivel național, cât și la nivelul unor localități importante, previziunea a fost revizuită în data de **15 septembrie 2021**³, respectiv extinsă pentru alte centre universitare majore din România (București, Iași, Timișoara). Aceste previziuni au fost, de asemenea, publicate în mass-media cu acoperire națională⁴. Scenariile de bază elaborate în cadrul acestei previziuni au anticipat cu o foarte bună precizie situația reală la începutul lunii octombrie⁵.

¹ <https://news.ubbcluj.ro/previziunea-cercetatorilor-ubb-cu-trei-saptamani-inainte-de-inceperea-anului-universitar-2021-2022-cu-privire-la-incidenta-cazurilor-de-covid-19/>

² De ex: <https://www.edupedu.ro/pe-27-septembrie-rata-de-incidenta-va-trece-de-6-la-mie-in-cluj-napoca-si-va-fi-de-8-la-mie-pe-1-octombrie-previziunea-cercetatorilor-universitatii-babes-bolyai-cu-privire-la-incidenta-cazurilor-cu/>

³ <https://www.facebook.com/covid19.roeim/posts/401291468264159>

⁴ <https://www.edupedu.ro/grafice-scenariile-in-care-vor-incepe-cursurile-in-marile-centre-universitare-din-tara-clujul-si-timisoara-in-risc-sa-ajunga-la-6-la-mia-de-locuitori-pana-pe-27-septembrie/>

⁵ <https://www.facebook.com/FSEGA.Dean/posts/4178580102263970>

Rectorul Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr. Daniel David menționează cu referire la rezultatele obținute în cadrul proiectului RoEIM *„Astfel de analize arată ceea ce înseamnă o universitate (și o facultate) de talie mondială (world-class), capabilă să integreze în relații bidirecționale cazuri naționale în analize internaționale, cu un potențial impact științific și pragmatic major. Doar că analizele noastre sunt mai mult înțelese de agențiile de presă internaționale (ex. BBC News), decât de decidenții din țară”*.

Decanul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul UBB, conf. univ. dr. Răzvan V. Mustață, a adăugat că *„Prin intermediul acestui proiect ne-am asumat și rolul de a acorda un sprijin autorităților naționale și locale pentru procesul decizional în gestionarea pandemiei. Informațiile puse la dispoziție au o frecvență zilnică, sunt complete și comprehensive, având la bază un proces de cercetare autentic. Previziunile echipei noastre de cercetători și-au dovedit până acum acuratețea și credibilitatea. Toate informațiile și analizele noastre sunt publice și accesibile oricărei autorități, mass-media și oricărui cetățean care are nevoie de informație pertinentă.*

Este clar, pentru noi toți, că în această perioadă de criză este nevoie să avem parte de o informare corectă, reală a publicului.

Devine astfel imperios necesar ca procesul decizional al autorităților locale și naționale de gestionare a pandemiei să se fundamenteze pe mai multe surse de informație și nu exclusiv pe cele aparținând autorităților centrale. Platforma RoEIM reprezintă o sursă de informații credibile, accesibilă tuturor”.

Proiectul de cercetare denumit *COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor* monitorizează în timp real evoluția pandemiei, respectiv starea economică a țării, oferind în același timp previziuni pe termen scurt și mediu privind pandemia și performanța economică a României. Rezultatele complete ale proiectului de cercetare, actualizate în regim zilnic, pot fi consultate pe platforma online COVID-19 RoEIM (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina Facebook a proiectului (www.facebook.com/covid19.roeim).

**UBB ocupă poziții de top și pe domenii academice
în clasamentul *US News Best Global Universities***

După poziția globală 675 la nivel internațional, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă poziții de top și pe domenii academice în clasamentul *US News Best Global Universities*, dat publicității marți, 26 octombrie 2021 (<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/romania>).

Potrivit datelor publicate, UBB ocupă următoarele poziții în acest clasament/ranking: (1) chimie – prima în țară și 587 la nivel internațional; (2) inginerie – prima în țară și 544 la nivel internațional; (3) mediu/ecologie – prima și singura din țară și 499 la nivel internațional; (4) științe geologice – prima din țară și 333 la nivel internațional; (5) matematică – prima din țară și 147 la nivel internațional; (6) fizică – a treia în țară și poziția 267 la nivel internațional; (7) psihiatrie/psihologie – prima și singura din țară și poziția 271 la nivel internațional. Din cele 43 de domenii incluse în analiza *US News Best Global Universities*, România se regăsește în 11 domenii, iar UBB în 7 din cele 11 domenii (două dintre cele 4 domenii academice în care UBB nu este inclusă în clasament/ranking nu se regăsesc deloc în structura academică a Universității).

„UBB își confirmă atât competitivitatea globală, fiind prima din țară în acest clasament (675 internațional), cât și competitivitatea pe domenii academice, așa cum se observă în rankingurile specifice pe aceste domenii. Așa cum am mai afirmat, tinerii din țară și din afara țării au astfel în UBB o instituție performantă și integrată internațional unde să studieze și să se formeze ca specialiști și buni cetățeni, în plus, UBB asigurând și avantaje competitive României la nivel internațional în diverse domenii.”, afirmă rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

US News Best Global Universities este unul dintre cele mai importante clasamente internaționale care ierarhizează universitățile pe baza performanțelor academice, dar și în funcție de reputația globală și regională a acestora. Clasamentul general *US News Best Global Universities* include în acest an cele mai bune 1.750 de universități din 90 de țări ale lumii, ale căror performanțe au fost analizate în funcție de 13 indicatori vizând reputația globală și

regională a cercetării, publicațiile și manifestările științifice, impactul și numărul total al citărilor și colaborările internaționale.

...

*UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 15 localități și 11 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”.*

**Performanțe remarcabile pentru Școala academică de arte și științe umaniste a UBB
în clasamentul Times Higher Education**

Școala academică de arte și științe umaniste de la UBB își menține și în 2021 prima poziție în țară și poziția 401-500 la nivel internațional, conform clasamentului *Times Higher Education (THE)*, dat publicității miercuri, 3 noiembrie 2021.

„UBB are un nucleu puternic de „arts & humanities” – cu vizibilitate și impact național și internațional, prin Platforma Umanistă propusă în 2020 devenind și principala voce publică pentru domeniu la nivel național, - iar acest rezultat confirmă acest lucru. Această performanță vine după celelalte foarte bune ale UBB în cadrul tuturor Școlilor academice/de știință pe care le are, unde ocupă în țară adesea prima poziție (iar când nu este chiar pe prima poziție se află pe podium). Nu în ultimul rând, mă bucur să văd acest rezultat astăzi, când sărbătorim Ziua UBB, sub deviza „Datoria vieții noastre”, în contextul valorilor noastre de Tradiție și Excelență”, arată rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Clasamentul britanic THE este un clasament care ia în analiza universităților criterii complexe legate de predare, cercetare, relația cu mediul socio-economic și internaționalizare.

UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 15 localități și 11 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene,

*laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”.*

3 noiembrie 2021

„Ziua Universității” UBB

Astăzi, 3 noiembrie 2021, UBB sărbătorește „Ziua Universității”, sub deviza „*Datoria vieții noastre*”!

Prin decretul nr. 4090 din 12 septembrie 1919, semnat de regele Ferdinand I, s-a consfințit că „*Universitatea maghiară din Cluj se transformă pe ziua de 1 octombrie 1919 în Universitate românească*”, primul rector al Universității din Cluj fiind profesorul Sextil Pușcariu. Lecția inaugurală - *Datoria vieții noastre* - a fost prezentată la 3 noiembrie 1919, de către profesorul Vasile Pârvan. Între 31 ianuarie și 2 februarie 1920 s-au desfășurat serbările oficiale de inaugurare ale Universității din Cluj, în prezența Regelui Ferdinand I și a Reginei Maria. În octombrie 1927, Universitatea din Cluj va adopta oficial numele „Universitatea Regele Ferdinand I”, nume pe care îl va purta până în 1948.

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David declară că: „*UBB este astăzi succesorul academic și legal al Universității din Cluj/Universitatea Regele Ferdinand I. După tradiția latină, germană și maghiară, începută în 1581, adăugarea în 1919 a componentei românești în învățământul superior clujean a fost un moment istoric, absolut necesar și așteptat, iar UBB, prin profilul multicultural și motto-ul Tradiție și Excelență, onorează astăzi această tradiție/istorie. Mă simt la rândul meu atât onorat să reprezint astăzi, ca rector, această comunitate academică, cât și responsabilizat de această istorie monumentală a universității noastre.*”.

Rectorul UBB, reales președinte al Asociației Psihologilor din România

Profesorul Daniel David, psiholog și rector al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), a fost reales sâmbătă, 13 noiembrie 2021, pentru un nou mandat de patru ani ca președinte al Asociației Psihologilor din România (APR - <https://www.apsi.ro/>).

Daniel David, specializat în științe cognitive clinice (psihologie clinică/psihoterapie), a fost inclus în 2019 și 2020 între cei mai citați 2% oameni de știință ai lumii în toate domeniile științei (analize SCOPUS efectuate de Stanford-Elsevier), incluzând domeniul Psihologie și Științe Cognitive (*Psychology & Cognitive Sciences*).

„Le mulțumesc colegilor mei psihologi pentru încredere și mă simt onorat să fiu reales ca președinte al Asociației Psihologilor din România (APR), organizația istorică a psihologilor din țară. Dacă în primul mandat ca președinte (2017-2021) am avut ca misiune restartarea APR și crearea de mecanisme funcționale pentru reconstrucție (<https://www.apsi.ro/2017/10/27/mesajul-noului-presedinte-ale-al-apr-prof-univ-dr-daniel-david-octombrie-2017/>) - aspecte care au dus la stabilizarea și consolidarea organizației -, noul mandat (2021-2025) va fi focalizat, alături de ceilalți colegi din structurile de conducere ale APR, pe utilizarea acestor mecanisme (și a altora deja planificate) pentru dezvoltarea organizației”, declară prof. univ. dr. Daniel David.

Asociația Psihologilor din România (APR) este cea mai veche și cea mai complexă organizație profesională a psihologilor din România, având rolul de a stimula psihologia ca știință și de a asigura legătura bidirecțională cu practica psihologică, în scopul evoluției științei psihologice și profesiei de psiholog cu toate specializările sale (<https://www.apsi.ro/>).

Grădina Botanică „Alexandru Borza” îmbină cultura cu natura

Grădina Botanică „Alexandru Borza” a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) dedică săptămâna 15 – 21 noiembrie Grădinii Romane.

Grădina Romană reprezintă un punct de originalitate al Grădinii Botanice „Alexandru Borza”, fiind situată în apropierea complexului de sere. În acest sector se cultivă plante ce se găseau în grădinile romane, descrise de Pliniu cel Bătrân, a căror denumire românească confirmă originea latină a limbii române.

Elementele de patrimoniu cultural ocupă un loc important în acest spațiu, colecția de artefacte a Grădinii Romane constituindu-se într-un ansamblu unic în România. Cele cca. 50 de obiecte inventariate aici sunt legate de istoria orașului Cluj-Napoca. De la sarcofage, statui și coloane romane, până la ornamente gotice și baroce, toate acestea așteaptă să fie descoperite.

În perioada **17-21 noiembrie 2021** se vor organiza zilnic tururi ghidate, de la orele 10:00, 12:00 și 14:00. Datorită condițiilor speciale legate de pandemia COVID-19, numărul maxim de participanți într-un grup va fi limitat (10 persoane).

Pentru înscriere și informații suplimentare, vă invităm să trimiteți un email la adresa gradina.botanica.borza@gmail.com, în care să specificați data și ora, precum și numărul de persoane care doresc să participe. Înscrierile pentru tururile ghidate de duminică (21 noiembrie) se fac până sâmbătă (20 noiembrie) ora 16:00.

Pentru mai multe informații și noutăți despre evenimentele organizate vă invităm să accesați site-ul (<http://gradinabotanica.ubbcluj.ro/evenimente/>) și pagina de facebook a Grădinii Botanice (<https://www.facebook.com/gradina.botanica.al.borza>).

Grădina Botanică „Alexandru Borza”, parte a programului strategic UBB Goes Green

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) și-a asumat, prin programul **UBB Goes Green**, o direcție strategică privind dezvoltarea sustenabilă, intrând într-o adevărată „paradigmă verde”. Una din misiunile sale se referă la activitățile de educație ecologică a comunității academice și a publicului, precum și de promovare și de implicare activă în ocrotirea naturii și a valorilor legate de diversitatea biologică.

În prezent, UBB are în administrare peste 81 hectare de spații verzi, ceea ce reprezintă circa 10% din zona verde a municipiului Cluj-Napoca (814 ha), Grădina Botanică „Alexandru Borza”, situată în centrul orașului, fiind un adevărat hotspot al biodiversității. Între miile de specii de plante de pe toate meridianele globului, un adevărat tezaur este reprezentat de arbori, mulți dintre ei având vârste și dimensiuni spectaculoase. Între acești se remarcă unele specii autohtone, cum ar fi cel mai bătrân plop (*Populus alba*) din Județul Cluj sau frasinii seculare (*Fraxinus excelsior*), precum și unele exotice precum arborele de castraveți (*Magnolia acuminata*) - unul dintre cele mai viguroase exemplare din Europa. Colecția este întregită de arborii mamut (*Sequoiadendron giganteum*), arborii pagodelor (*Ginkgo biloba*), chiparoși de baltă (*Taxodium distichum*) și mulți alții care așteaptă să fie descoperiți.

Conducerea UBB și reprezentanții Grădinii Botanice „Alexandru Borza” a Universității vă invită să participați joi, 18 noiembrie 2021, la un eveniment menit să prezinte și să promoveze strategia UBB Goes Green și „valorile verzi” ale UBB.

La evenimentul care va avea loc joi, 18 noiembrie 2021, la ora 14.00, în Grădina Botanică „Alexandru Borza”, vor participa rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, prorectorul UBB pentru calitate, competitivitate, învățământ netraditional, prof. univ. dr. Marko Bálint, directorul în Grădinii Botanice a UBB, Mihai Pușcaș, precum și reprezentanți ai Facultății de Biologie și Geologie din cadrul UBB.

Cercetătorii UBB identifică rolul rețelelor corticale în dependența de alcool

Doi cercetători ai Facultății de Fizică din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB), dr. Ercsey-Ravasz Mária și dr. Molnár Botond, s-au alăturat unui proiect major internațional de cercetare asupra zonelor sistemului de recompense al creierului unde se codifică amintirile legate de diferite tipuri de recompense.

În rezultatele recent publicate în revista [Neurpharmacology](#), cercetătorii au arătat că în timpul comportamentului de căutare de alcool zonele cele mai implicate sunt cortexul insular și amigdala. Aplicând metodele inovative din teoria grafurilor, au demonstrat apoi că deși drogurile și recompensele obișnuite par să afecteze o cantitate similară de neuroni, situația este mai complexă în funcție de ce zone ale creierului sunt activate în timpul procesului. Cercetarea a fost efectuată în cadrul programului Horizon 2020 – SyBill-AA.

Pentru formarea obiceiurilor și a dependențelor umane este responsabilă așa-numita buclă semnal-rutină-recompensă. Spre exemplu, dacă semnalul este stresul, atunci consumul de alcool poate să fie rutina, iar relaxarea în urma acestuia recompensă. Acesta este un proces repetitiv al creierului, care vizează crearea obiceiurilor, adică a proceselor automate, pentru a reduce consumul de energie a creierului. În timp, această buclă devine din ce în ce mai fixă, astfel funcționarea devine din ce în ce mai automatizată. În timp ce recompensele obișnuite, inclusiv mâncarea, ne-au asigurat supraviețuirea de-a lungul evoluției, drogurile, inclusiv alcoolul, pot crea dependențe foarte severe. Cu toate că avem din ce în ce mai multe cunoștințe referitoare la funcționarea buclei obiceiurilor, nu este încă clar cum sunt codificate amintirile pentru diferite tipuri de recompense.

Relațiile semnal-recompensă sunt codificate în ansamblurile neuronale ale sistemului de recompensă al creierului. Ansamblurile neuronale care sunt implicate în acest proces pot fi detectate din expresia genelor de răspuns cu activare scurtă. În urma studiilor efectuate până acum a fost arătat că relațiile semnal-recompensă dintre recompensele de droguri și recompensele obișnuite sunt codificate de ansambluri neuronale de aceeași dimensiune. Întrebarea este dacă există diferențe în funcție de tipul de recompensă în această codificare neuronală?

În urma studiilor efectuate în cadrul acestui proiect de cercetare, 28 de șobolani Wistar au fost antrenați să își auto-administreze zaharină sau alcool în urma unui anumit stimul. Acest experiment a fost repetat de mai multe ori, apoi creierile animalelor au fost examinate în secțiuni pentru a determina ce modele de activare ar putea fi identificate la nivel neuronal. Pentru a investiga acest lucru s-au folosit metode ale teoriei grafurilor. Ideea procedurii este de a asocia diferitele arii corticale cu nodurile unui graf, iar corelațiile dintre valorile potențialelor de activare dintre aceste arii corespund ponderilor legăturilor dintre nodurile grafului. Această abordare facilitează studiul sistemului ca o rețea complexă.

Cercetarea a oferit rezultate surprinzătoare: în funcția tipului de recompensă, există o diferență foarte mare în meta-ansamblurile activate. Meta-ansamblurile neuronale asociate cu recompensa de alcool conțin legături mai slabe, dar o structură mai uniformă, în timp ce recompensa standard are legături mult mai grupate, dar în cadrul grupurilor legăturile sunt mai strânse. La nivelul acestor meta-ansambluri, în căutarea recompensei de zaharină joacă un rol important cortexul prelimbic și cel orbitofrontal, iar în timpul comportamentului de căutare de alcool au fost mai degrabă implicate cortexul insular și amigdala. Acest lucru sugerează că în codificarea celulară a relațiilor semnal-recompensă rețelele de comunicații neuronale sunt cel puțin la fel de importante ca dimensiunea populațiilor neuronale locale.

Pentru mai multe detalii referitoare la acest studiu vă invităm să accesați <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0028390821000502>.

24 noiembrie 2021

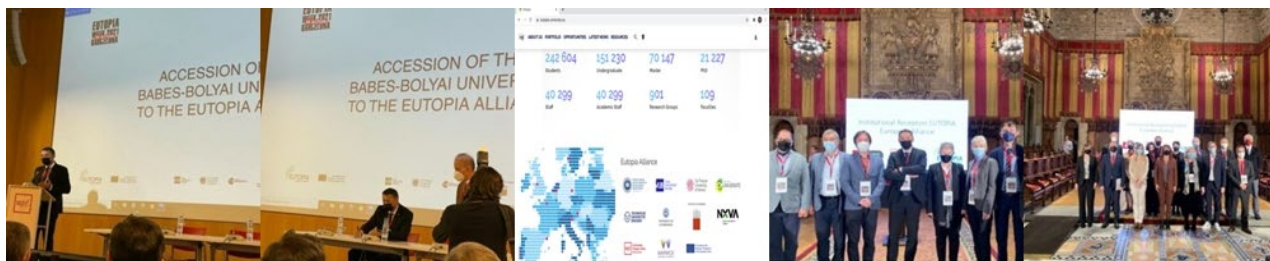
Ceremonia de aderare a UBB la alianța europeană EUTOPIA

Marți, 23 noiembrie 2021, la Barcelona, a avut loc ceremonia de aderare a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca la alianța europeană EUTOPIA (<https://eutopia-university.eu/>).

Comunicatul internațional EUTOPIA poate fi găsit accesând linkul: <https://eutopia-university.eu/english-version/news/the-university-of-babes-bolyai-in-cluj-napoca-joins-eutopia>.

EUTOPIA a luat naștere în anul 2019, fiind unul dintre cele 17 proiecte câștigătoare ale competiției Inițiativa Universităților Europene lansate de Comisia Europeană pentru a forma un spațiu inovativ al educației superioare europene. EUTOPIA este o alianță formată din universități europene de prestigiu, al cărei obiectiv ambițios este acela de a redefini direcțiile de viitor ale educației universitare europene, membrii ei colaborând la crearea unui model academic european nou, inovativ, care să reflecte principiile Europei unite și deschise, manifestând respect față de cetățenii ei și față de mediul înconjurător. Alianța oferă cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților oportunități comune de educație, programe de cercetare și dezvoltare comune, ținând să formeze absolvenți performanți, promovând internaționalizarea, diversitatea și incluziunea, aplecându-se asupra provocărilor globale și locale. Comunitatea academică EUTOPIA întrunește mai mult de 242.000 de studenți, peste 40.000 de cadre și cercetători, peste 40.000 de personal administrativ și mai mult de 900 de grupe de cercetare, fiind una dintre cele mai mari, complexe și puternice alianțe europene.

Așa cum a mai afirmat rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, „...**ca universitate globală, prin performanță, mărime și tradiție UBB este un inovator în spațiul academic național și internațional. În acest sens, UBB este angajată deja în programe educaționale internaționale cu diplome duble/multiple, cercetare în consorții internaționale de top, relații inovative cu societatea (cu actori naționali și internaționali) și în acțiuni de politică a științei la nivel internațional (ex. prin organizații de referință, cum este GUILD etc.). Noul statut de membru al Alianței Universităților Europene EUTOPIA consolidează însă rolul UBB și misiunea noastră de a contribui la redefinirea spațiului universitar european, în plus față de mecanismele deja angajate de UBB. M-a bucurat invitația EUTOPIA și am acceptat-o cu plăcere, UBB având invitații similare de la mai multe alianțe europene, forța membrilor alianței EUTOPIA și viziunea/strategia/programele asumate convingându-ne însă că vrem să fim parte a acestei alianțe și că putem să aducem aici și o plusvaloare academică importantă**”.



*UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 15 localități și 11 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de cinci ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”.*

25 noiembrie 2021

UBB a inaugurat la Reșița Centrul de învățare „UBB – Real students’ dreams”

Centrul Universitar UBB din Reșița, prin proiectul ROSE AG 298, a inaugurat în această săptămână, Centrul de învățare „UBB – Real students’ dreams”.

Noile spații amenajate ale centrului UBB – RSD au în vedere desfășurarea activităților de sprijin (activități practice/de laborator sub îndrumarea cadrelor didactice și a unor mentori studenți) oferite studenților din anul I pentru continuarea studiilor și îmbunătățirea

performanței educaționale, dar și pentru creșterea capacității acestora de a depăși situațiile critice și lacunele de cunoaștere din domeniul de studiu pentru care au optat.

Spațiile au fost mobilate și dotate cu mijloace didactice moderne și tehnologie inteligentă: laptopuri, desktop-uri all in one, flipchart, table interactive, videoproiectoare, sistem videoconferință cu servicii cloud, multifuncțională A3 color, display interactiv, echipament didactic pentru evaluarea experimentală a deformațiilor și tensiunilor, înregistrator de putere și energie, cameră de termoviziune, analizator - Power analyzer, dar și softuri de specialitate (Soft PIC Simulator IDE, Soft Matlab și Simulink Classroom Licenses, IBM SPSS Statistics Base Authorized User, Project Online Professional for Students, Corel Draw).

În perioada următoare, toate aceste dotări vor fi completate de un stand experimental didactic pentru acționări hidraulice, o imprimantă profesională 3D, un modul pentru studiul lămpilor fluorescente și LED utilizând DALI, precum și un sistem audio și tablete grafice.

Astfel, noul centru este o locație provocatoare care așteaptă cadrele didactice, studenții, angajatorii, reprezentanții entităților publice și private, reprezentanții societății civile la manifestări științifice și socio-culturale.

Rectorul UBB, prof univ. dr. Daniel David, declară că: *„UBB este într-un proces complex de extindere și de modernizare a spațiilor academice, pentru a asigura infrastructura corespunzătoare unei universități „world-class”, cu impact asupra performanței și calității vieții la locul de muncă/studiu, într-un cadru coordonat și complementar cu dezvoltarea paradigmei online.”*

25 noiembrie 2021

UBB rămâne prima universitate din țară și în 2021

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) își menține poziția, rămânând prima universitate a țării pentru al șaselea an consecutiv în Metarankingul Universitar-2021, dat publicității joi, 25 noiembrie 2021, de Asociația Ad Astra a Cercetătorilor din România (<https://ad-astra.ro/2021/11/24/a-fost-finalizat-exercitiul-national-de-metaranking-universitar-2021/>).

Metarankingul Universitar reunește rezultatele din mai multe rankinguri internaționale ale universităților, în această analiză fiind analizate și combinate 11 rankinguri internaționale acreditate de IREG Observatory (<https://ireg-observatory.org/en/>), în care universitățile românești ocupă poziții diferite de la un ranking la altul, în funcție de nuanțele din indicatorii folosiți în clasificare, Metarankingul Universitar având rolul de a identifica paternuri relativ stabile în poziționare. Detaliile complete pot fi consultate accesând linkul <https://ad-astra.ro/wp-content/uploads/2021/11/Metarankingul-Universitar-2021-Final-2.pdf>.

„Evident, mă bucur că am reușit să rămânem prima universitate a țării – iată, șase ani la rând, deși cu fluctuații, e drept minimale -, dar observ o dinamică mare a multor universități din România, dinamică care generează o competiție sănătoasă între universitățile românești. De asemenea, mă bucur să văd progrese ale universităților românești, deși, cine le știe citi trebuie să rămână îngrijorat (alții, din afară, cresc mai repede și mai mult ca noi, iar noi ne adunăm într-o zonă tot mai omogenă, dar nepoziționată încă foarte competitiv). Pentru mine rankingurile sunt importante nu în primul rând pentru mesajul public, deși și acesta contează într-o anumită măsură rezonabilă, ci mai ales pentru analizele interne pe care le putem face prin raportare la benchmark-uri internaționale, susținând astfel politici academice bazate pe dovezi (evidence-based). Iar la UBB am făcut și facem mereu astfel de analize, pentru a ne realiza cât mai bine misiunea academică”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 15 localități și 11 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de șase ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin

*Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”, iar din 2021 este parte a alianței universităților europene EUTOPIA.*

**Rectorul UBB Daniel David a primit distincția Honorary Fellow
a Association of Rational Emotive Behavior Therapy din UK și Irlanda**

Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prof. univ. dr. Daniel David, a primit, la începutul acestei săptămâni, distincția „Honorary Fellow” oferită de Association of Rational Emotive Behavior Therapy (AREBT - <https://www.arebt.one/>).

Distincția se conferă rar și este rezervată doar pentru contribuții majore aduse domeniului psihoterapiei rațional-emotive și comportamentale/REBT („Honorary fellowships will be rarely conferred and is for those who are considered to have made an outstanding contribution to REBT” - <https://www.arebt.one/arebt-membership/fellowship/>). În acest fel, prof. univ. dr. Daniel David se alătură altor trei „honorary fellows” ai AREBT cu contribuții decisive în domeniu, inclusiv fondatorului domeniului, psihologul american Albert Ellis.

„Mă surprinde plăcut și mă bucură această distincție. Mă bucur deoarece REBT este forma inițială de psihoterapie cognitivă și comportamentale (CBT), fondatorul acesteia, Albert Ellis, inițiind-o odată cu revoluția cognitivă din știință, la mijlocul secolului XX, de atunci până astăzi CBT devenind cea mai răspândită psihoterapie și prototipul psihoterapiilor validate științific, iar Albert Ellis unul dintre cei mai influenți psihologi/psihoterapeuți ai secolului XX. Mă surprinde plăcut, deoarece, deși nu am avut o colaborare strânsă cu AREBT – implicarea mea profesională fiind mai mult în SUA -, contribuțiile mele științifice au ajuns să fie apreciate de AREBT, probabil cea mai reprezentativă organizație profesională din acest domeniu specific”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Conform analizei Stanford-Elsevier, în 2020 rectorul UBB a fost și printre cei 2% cei mai citați oameni de știință ai lumii (în Scopus, considerând toate domeniile științei).

AREBT a fost fondată în urmă cu 25 de ani, fiind organizația reprezentativă și de certificare în REBT în UK și Irlanda.

Ambasadorul Republicii Federale Germania în România în vizită la UBB

Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David, l-a avut oaspete pe noul ambasador extraordinar și plenipotențiar al Republicii Federale Germane la București, Excelența Sa Dr. Peer GEBAUER.

Din partea UBB au mai participat prorectorii Christian Săcărea, responsabilul cu linia de studii în limba germană, și Călin Rus, responsabil cu relațiile internaționale. De asemenea, din partea Ambasadei a mai participat doamna Sonja Gebauer, șefa secției cultură, educație și minoritate germană.

Discuțiile s-au focalizat pe profilul multicultural al UBB, Rectorul UBB și Ambasadorul apreciind că linia germană din UBB are atât rolul de a reflecta istoria Transilvaniei/României, cât și rolul de a fi o platformă de internaționalizare a UBB în prezent. Misiunile academice ale UBB – educație, cercetare, relația cu societatea – au fost de asemenea explorate în contextul colaborărilor cu Germania și al Uniunii Europene. Vizita a implicat și o întâlnire în Aula Magna a UBB cu reprezentanții liniei de studiu în limba germană din UBB.

Anul acesta UBB a sărbătorit 440 de ani de tradiție academică (în secolul al XVIII-lea Universitas Claudiopolitana având activități în latină și germană) și 25 de ani de la reluarea învățământului în limba germană la UBB.

Program de master european în Cybersecurity la UBB

Comisia Europeană a anunțat rezultatele selecției programelor de masterat european Erasmus Mundus finanțate pentru următorii șase ani, iar consorțiul CYBERUS, la care Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) este partener, se numără printre câștigători (din țară mai este inclusă ca partener încă o universitate).

Inițiat de Universitatea Bretagne-Sud (Franța) și co-organizat împreună cu Universitatea Liberă din Bruxelles (Belgia) și Universitatea din Luxemburg, programul, care angajează într-un ecosistem IT de cybersecurity mai mulți parteneri (universități/firme/agenții naționale etc.), va consta în specializarea în mai multe universități europene, în domeniul securității cibernetice, a 100 de studenți-masteranzi selectați în urma unui concurs internațional desfășurat în patru sesiuni de admitere succesive. În calitate de partener, UBB va participa la activitățile didactice și de cercetare, va co-organiza școlile de vară ale masteratului și va contribui la dezvoltarea relației consorțiului cu mediul economic și instituțional.

„Școala clujeană de informatică este cea mai mare din țară, în cadrul acesteia dezvoltându-se multe priorități naționale. Într-adevăr, așa cum am mai afirmat, UBB a început de mai multă vreme să-și concentreze un ecosistem de IT, capitalizând pe avantajele competitive pe care le are, la nivel național și internațional, în (1) Inteligența artificială/AI (ex. generând, ca școală, cei mai mulți doctori în AI din România și dezvoltând servicii inovative, inclusiv prin machine learning, pentru actori majori, precum Banca Transilvania, spitale județene etc.), (2) Big data/data mining/high performance computing (ex. în parteneriat cu Bosch și SAS – pe baza celui mai puternic supercomputer din universitățile românești prin prisma capacității de calcul simultan), (3) Realitate virtuală (ex. dezvoltând tehnologii dedicate sănătății mintale și primul Centru din țară în parteneriat cu compania americană EON Reality), (4) Robototerapie (ex. dezvoltând, prin proiecte europene, primii roboți psihoterapeuți autonomi pentru anumite tulburări psihice), (5) Digitalizare strategică (ex. în parteneriat cu Microsoft) și (6) Tehnologie blockchain (ex. demers pregătit în colaborare cu Blockchain Academy din SUA). De asemenea, recenta includere a UBB în EIT Digital confirmă maturizarea și forța ecosistemului UBB în tehnologia informației (IT). Cybersecurity este o temă fundamentală astăzi, așa că multe universități s-au angajat în realizarea acesteia. UBB, la rândul său, a inițiat deja un Centru și un Program în domeniu, dar, ancorarea în formarea europeană duce cu siguranță programul la cele mai noi practici internaționale în domeniu. Sper ca un număr consistent dintre studenții acestui program european să fie din țară”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David

*UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 15 localități și 11 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de șase ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”, iar din 2021 este parte a alianței universităților europene EUTOPIA.*

10 decembrie 2021

UBB organizează expoziția bilingvă franco - română „1921-2021: Centenarul marilor excursii ale geografului Emmanuel de Martonne prin România”

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin Facultatea de Geografie și Muzeul de Istorie al Universității, împreună cu CNRS (UMR Géographie-cités) și Universitatea Sorbona din Paris organizează **luni, 13 decembrie 2021**, vernisajul expoziției franco-române „1921-2021: Centenarul marilor excursii ale geografului Emmanuel de Martonne prin România”. Evenimentul se va desfășura de la **ora 13.30**, în foaietul Colegiului Academic al UBB.

Expoziția va fi alcătuită din 8 postere în format tipărit, dar și în variantă digitală (prin coduri QR și un site special), prin care se prezintă povestea faimoaselor excursii științifice conduse de geograful francez E. De Martonne pe teritoriul statului român, în cadrul frontierelor rezultate în urma Primului Război Mondial.

Aceste expediții au avut un rol însemnat atât în aprofundarea cunoștințelor geografice despre România, cât în formarea unor specialiști ca Romulus Vuia, Raul Călinescu, Vintilă Mihăilescu, Tiberiu Morariu ș.a. Proiectată minuțios de către savantul francez și sprijinită cu toată convingerea de către profesorul George Vâlsan și colaboratorii săi de la Universitatea din Cluj, campania de teren din vara anului 1921 a constat în trei mari excursii:

- *prima* în Munții Apuseni (Muntele Mare, Padiș-Bătrâna, Biharia, Trascău și Metaliferi), desfășurată între 15 și 25 iulie;
- *a doua*, în Munții Retezat-Godeanu, Munții Banatului și valea Dunării, între 1 și 17 august;
- *cea de-a treia*, între 26 august și 11 septembrie, în Munții Rodnei, Alpii Bucovinei, Basarabia, Moldova și împrejurimi, Colinele Moldave din dreapta și stânga Prutului și Dobrogea Septentrională. Itinerariile campaniei au însumat peste 3.500 km parcurși în cele mai diverse modalități (pedestru, călare, cu automobilul, trenul și vaporul).

La aceste expediții conduse de E. de Martonne au participat, alături de cadre didactice și studenți ai Institutului de Geografie din Cluj și reprezentanți din alte instituții, precum profesorul Mihai David de Universitatea din Iași, Vintilă Mihăilescu, viitorul faimos geograf de la Universitatea din București, geologi renumiți precum G. Munteanu Murgoci, Gheorghe Macovei și Ion S. Atanasiu, Gheorghe Kirileanu, bibliotecarul Curții Regale, mai mulți profesori secundari, cadre militare de rang înalt ș.a.

Rezultatele științifice ale campaniei din 1921 au fost publicate de Emmanuel de Martonne în *Lucrările Institutului de Geografie*, volumul I (1922, apărut în 1924), într-un amplu articol, redactat în limba franceză, intitulat *Excursions géographiques de l'Institut de Géographie de l'Université de Cluj en 1921. Résultats scientifiques*, pp. 45–211.

Expoziția „1921-2021: Centenarul marilor excursii ale geografului Emmanuel de Martonne prin România” se înscrie și continuă seria aniversărilor dedicate centenarului Marii Uniri de la 1918, centenarului înființării Universității Românești din Cluj (actuala

Universitate Babeș-Bolyai) și centenarului geografiei românești clujene, fondată tot în anul 1919. Totodată, această expoziție face parte dintru-un amplu proiect francez de digitizare și

punere în valoare a contribuției științifice a lui E. de Martonne la istoria și dezvoltarea geografiei mondiale.

Expoziția va putea fi vizitată la Colegiul Academic (str. E. de Martonne nr.1) până sâmbătă, 15 ianuarie 2022, de luni până vineri, între orele 10-17.

Versiunea digitală a expoziției este accesibilă la adresa: <https://miralta-edito.wixsite.com/centenaireexposition>.

13 decembrie 2021

UBB și Cluj-Napoca încă un pas mare spre InfoBioNano4Health – noua specializare inteligentă a orașului și a țării

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va organiza la începutul anului 2022, împreună cu Primăria Cluj-Napoca, concursul internațional de soluții pentru „Science Campus Cluj”.

UBB va dezvolta inițial în cadrul „Science Campus Cluj”, pe aproximativ 3 hectare, un Minicampus UBB, gândit ca o Platformă STEM+ (Science/Technology/Engineering/Mathematics + Social&Humanities), care va include Institutul/Platforma de InfoBioNano4Health, Facultatea de Matematică și Informatică (mai ales partea de informatică) și un cămin studențesc. Primăria va dezvolta în logica „citizen science” un „Science Center” (focalizat pe educația cetățenilor pentru viață/artă/știință), alături de care vor funcționa o piață urbană și terenuri de sport. „Science Campus Cluj” extinde astfel Cluj Innovation Park, orașul construindu-și prin acest demers un nou pol de creștere.

Rectorul UBB prof. univ. dr. Daniel David, declară că: „Țara, Transilvania și Cluj-Napoca au nevoie de o specializare inteligentă, care să le ofere avantaje competitive, cu impact asupra bunăstării oamenilor. UBB – cea mai mare și una dintre cele mai puternice universități ale țării – poate și trebuie să-și asume această misiune. Și a făcut-o, la modul serios! Întâi a propus ca specializare inteligentă – luând în calcul potențialul academic propriu – InfoBioNano4Health, adică utilizarea Tehnologiei informației (UBB are cea mai mare și mai puternică facultate de informatică din țară), Științelor vieții (unde UBB se află în topuri

internaționale) și a Nanoștiințelor (unde de asemenea UBB se află în topuri internaționale) pentru aplicații în sănătate, atât a populației (cu accent pe sănătatea mintală și publică – unde este lider național și actor influent la nivel internațional) dar și a mediului (unde este deja parte a rețelei europene ACTRIS - <https://news.ubbcluj.ro/platforma-ubb-infobionano4health-isi-dezvolta-prima-componenta-paneuropeana-de-sanatate-a-mediului-populatiei-ubb-actris/>). Apoi, am inclus prin competiție această specializare inteligentă atât în Roadmapul Național al marilor infrastructuri academice, cât și în temele selectate de Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest (Proiectul "SMART InfoBioNano4Health&Innovation", propus de UBB în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca, planificat cu un buget orientativ de 45 milioane EURO, a ocupat primul loc în competiția pentru definirea specializării inteligente RIS3 în regiunea Nord-Vest - <https://news.ubbcluj.ro/ubb-traseaza-avantajul-competitiv-paneuropean-al-clujului-prin-infobionano4health/>), cu scopul obținerii de finanțare. De asemenea, InfoBioNano4Health este tema cu care UBB se proiectează în relațiile sale internaționale, inclusiv în EUTOPIA (alianța europeană a universităților) sau în programe complexe de tip Erasmus Mundus (vezi Cybersecurity - <https://news.ubbcluj.ro/program-de-master-european-in-cybersecurity-la-ubb/>); asta pentru că țintim un demers paneuropean, astfel de demersuri paneuropene în infrastructurile academice existând în prezent doar în sudul țării (vezi proiectul „laserului de la Măgurele”).

UBB este deja prezentă în cadrul Cluj Innovation Park prin Centrul de Industrii Creative (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-va-avea-un-centru-de-industrii-creative/>). Acest nou proiect completează acolo profilul UBB cu componenta STEM+, platforma UBB devenind astfel una STEAM (Science/Technology/Engineering/Arts/Mathematics). Aceasta va fi deschisă către mediul socio-economic, activitățile combinând cercetarea de tip „discovery” și cea de tip „applied”, într-un demers co-creat cu mediul socio-economic/societatea de tip „challenge-based research”, dar și către ceilalți actori academici din Transilvania/țară, cu prioritate însă, așa cum am anunțat încă din 2017/2019, pentru colegii noștri din Cluj-Napoca, în scopul unor concentrări metropolitane. În acest context, rectorul UBB adaugă: „UBB, organizată ca „un oraș în oraș”, își va păstra și chiar accentua rolul de dinamizator al orașului în această paradigmă clasică, dar ca universitate world-class în plin proces de dezvoltare are nevoie de noi spații de creștere, ducând astfel și orașul în paradigme și zone noi de dezvoltare, atât academice, cât și de infrastructură urbană.”

*UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 15 localități și 11 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de șase ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”, iar din 2021 este parte a alianței universităților europene EUTOPIA.*

14 decembrie 2021

UBB a aprobat dezvoltarea primului Program postuniversitar în Tehnologii cuantice din țară

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) va organiza în primăvara anului viitor primul program postuniversitar național în Quantum Technologies (Tehnologii Cuantice). Acesta va fi organizat împreună cu specialiști din țară (inclusiv din institute și companii de profil) și străinătate, pe un curriculum modern, cu metode de educație inovative, și vine în contextul în care tot UBB elaborează strategia națională în domeniu, și anume strategia pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice (QTSTRAT - <https://news.ubbcluj.ro/ubb-va-elabora-strategia-romaniei-in-noile-tehnologii-cuantice-comunicatiile-cuantice>). Programul urmărește formarea de specialiști în acest domeniu emergent de frontieră, iar condițiile concrete de participare vor fi anunțate din timp, public și pe site-ul Institutului de Studii Avansate în Știință și Tehnologie al UBB

(Institutul STAR-UBB - <http://starubb.institute.ubbcluj.ro/>).

„UBB este unul din actorii cheie în tehnologia informației din țară, singurul membru de tip universitate din țară al EIT Digital (European Institute of Innovation and Technology), și țintește să fie unul dintre actorii cheie în tehnologiile cuantice. Odată cu coordonarea strategiei naționale în tehnologie cuantice, era absolut normal să dezvoltăm în paralel și programe academice pentru a forma viitorii specialiști într-un domeniu, care, emergent fiind, evident că duce lipsă de o masă critică de resursă umană; îi încurajăm și pe alții din țară să facă acest lucru, în colaborare sau independent de noi, însă, pentru a fi cu sens și cu plusvaloare, prin raportarea coerentă la viziunea pe care o vom implementa prin strategie”, arată rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Tehnologiile cuantice reprezintă o nouă paradigmă asumată de Uniunea Europeană, cu potențial revoluționar în știință, societate și economie (<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/quantum-technologies-flagship>). Spre exemplu, rețelele de telecomunicații cuantice și de internet securizat cuantic sunt în strânsă legătură cu securitatea cibernetică, care grevează obligatoriu orice segment ce implică o componentă de digitalizare. UBB, în calitate de coordonator, împreună cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor (INCD-FM), în calitate de partener, va elabora, în perioada 2021-2023, Strategia pentru dezvoltarea capabilităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice (QTSTRAT). În plus, în contextul descris mai sus, UBB a devenit deja și partener în programul european de master în cybersecurity CYBERUS (<https://news.ubbcluj.ro/program-de-master-european-in-cybersecurity-la-ubb/>).

UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 15 localități și 11 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților de prestigiu și de referință din România, de șase ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene,

*laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”, iar din 2021 este parte a alianței universităților europene EUTOPIA.*

15 decembrie 2021

UBB ocupă prima poziție în țară în clasamentul QS al Europei Emergente și al Asiei Centrale

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) rămâne și în 2021 cea mai bună universitate din țară, conform clasamentului regional QS-EECA (Emerging Europe & Central Asia), dat publicității miercuri, 15 decembrie 2021.

UBB ocupă poziția 43 în clasamentul regional EECA, din aproximativ 451 de universități incluse în clasament. UBB și-a îmbunătățit performanța academică față de anii trecuți, aflându-se, în 2021, între primele 9,5% universități din regiune incluse în QS-EECA.

„Mă bucur să văd că rămânem între primele universități din regiune și din țară – lucru confirmat la un nivel mai general și de Metarankingul Universitar-2021 - și că reușim, în condiții legislative și financiare vitrege, să ne creștem ușor performanța academică”, declară rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Clasamentul QS este unul din clasamentele de referință ale universităților, probabil cel mai cunoscut, evaluând comprehensiv universitățile prin prisma misiunilor de educație, cercetare și relație cu societatea. Deși în lume există aproximativ 30.000 de instituții de învățământ superior, numai unele ating parametrii de calitate academică pentru a fi incluse în rankinguri internaționale (spre exemplu, în EECA doar 451).

UBB este universitatea cu tradiția academică cea mai veche din România (începută acum 440 de ani – 1581), reprezentând cea mai mare comunitate academică din țară (cu peste 55.000 de oameni, din 15 localități și 11 județe). De la fondare, UBB face parte din galeria universităților

*de prestigiu și de referință din România, de șase ani aflându-se pe prima poziție în țară în Metarankingul Universitar care sumarizează rankingurile internaționale majore ale universităților. În plus, de mai mulți ani UBB ocupă primele poziții în țară în rankingurile internaționale globale și pe domenii, aflându-se constant între primele 5% universități ale lumii, cu o infrastructură academică avansată (ex. unități CDI integrate în rețele europene, laboratoare didactice modernizate și integrate cu realitatea virtuală/augmentată/mixtă prin Centrul UBB-EON-XR etc.). Recent (2021), în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, din 2020 UBB a fost acceptată în GUILD, organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”, iar din 2021 este parte a alianței universităților europene EUTOPIA.*

22 decembrie 2021

Cum a evoluat economia României în 2021 și care sunt perspectivele pentru anul 2022?

-studiu realizat de cercetătorii UBB-

La finalul anului 2021, Școala de Științe Sociale a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), prin intermediul unei echipe de cercetători ai Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA), a realizat o analiză privind evoluția economiei românești pe parcursul anului 2021, oferind în același timp și previziuni pentru anul 2022, inclusiv cele mai importante tendințe economice de urmărit în perioada următoare.

Potrivit cercetătorilor UBB, 2021 a fost anul redresării deosebit de rapide a economiei, fenomen însoțit însă de creșterea presiunilor inflaționiste atât pe plan intern, cât și extern. După scăderea de 3,7% din anul 2020, economia României a beneficiat de o recuperare dinamică înregistrând, conform estimării specialiștilor FSEGA, un ritm de creștere de 6,3% până la finalul anului 2021. Această evoluție înseamnă că PIB-ul țării a reușit să revină la nivelul pre-pandemic într-o perioadă relativ scurtă de timp (în aproximativ 1,5 ani), pe când în crizele anterioare (1996-1997, 2008-2009) economia a avut

nevoie de 5-6 ani până la recuperarea completă. În ceea ce privește evoluția favorabilă a PIB-ului, cercetătorii clujeni identifică mai mulți factori principali:

- (1) Pe fondul **măsurilor de sprijin** adoptate de autoritățile din întreaga lume, fără precedent în timp de pace, economiile principale ale lumii au beneficiat de o redresare deosebit de dinamică cu efecte pozitive, inclusiv asupra economiei românești.
- (2) Pe plan intern, **politica fiscală și cea monetară** au avut un caracter acomodativ (deficitul bugetar a rămas la un nivel ridicat, iar dobânda de politică monetară semnificativ sub nivelul inflației sprijinind revenirea economiei).
- (3) În comparație cu criza din 2008, **situația financiară mai solidă a sectorului privat** (în mod special, cea a populației) a jucat un rol semnificativ.
- (4) Capacitatea agenților economici de a se adapta noilor condiții, dar și **structura specifică a economiei românești** (cele mai afectate sectoare, turismul și industria ospitalității, au ponderi reduse în PIB-ul României) au jucat, de asemenea, un rol important.

Potrivit studiului, în a doua jumătate a anului 2021, economia României a început să **piardă din ritm** pe fondul creșterii presiunilor inflaționiste (cu efecte negative asupra venitului real disponibil și, în consecință, asupra cererii în termeni reali a populației), al blocajelor apărute pe anumite segmente ale lanțurilor globale de producție și de aprovizionare (care au afectat negativ, în mod special, activitatea industrială), respectiv al agravării crizei energetice și valului din toamnă al pandemiei de coronavirus.

Principalele fenomene economice de remarcat ale anului 2021 sunt, potrivit cercetătorilor clujeni:

- **Prețul materiilor prime** (în special al barilului de petrol) a înregistrat o mișcare sinusoidală: după ce, în plină criză Covid, cotația la termen WTI a trecut pentru prima oară în istorie în teritoriu negativ (-37.63 dolari barilul), în perioadele următoare acesta a crescut semnificativ, atingând nivelul de 71 de dolari pe baril în decembrie 2021, devansând astfel chiar și cotațiile de dinainte de pandemie. Fără îndoială, creșterea prețului petrolului și al altor materii prime contribuie semnificativ la presiunile inflaționiste amintite mai sus.

- **Pe piețele financiare:** principalele piețe ale lumii au revenit spectaculos după crahul înregistrat la debutul pandemiei, indicele S&P500 din New York acumulând 33% în perioada de 22 luni care au trecut de la începutul pandemiei, iar indicele BET al Bursei din București - 21,5%. Unul dintre cei mai importanți indicatori ai sentimentului investițional, multiplul CAPE al lui Shiller, calculat pentru S&P500, se află la un maxim istoric de 39,53 în decembrie 2021, ceea ce, potrivit multor analiști, este un semn al supraîncălzirii pieței.
- **Deprecierea leului în fața euro** de la debutul Covid în România a fost de 2,9%, ceea ce reprezintă o evoluție mult mai favorabilă comparativ cu alte monede din regiune, cum ar fi forintul maghiar sau zlotul polonez (cu deprecieri de 8,4%, respectiv de 7,9% în aceeași perioadă), dar în același timp o performanță mai slabă față de coroana cehă, care s-a depreciat cu doar 0,6% în fața euro.
- **Prețurile în domeniul imobiliar** au înregistrat o scădere de scurtă durată, de doar 1-2 luni la începutul pandemiei, după care a urmat o ascensiune accentuată, cu până la 14,1% la nivelul mediei naționale, 9% în București, și 16,7% în Cluj-Napoca, față de perioada de dinainte de pandemie.

„2022 va fi un an provocator din perspectiva menținerii echilibrelor psiho-socio-economice, de aceea, orice gestiune deficitară a pandemiei va genera efecte directe și imediate în evoluția societății și economiei naționale”, apreciază rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel David.

Decanul FSEGA, conf. univ. dr. Răzvan V. Mustăță, adaugă că ***„în 2021 am asistat la o revenire dinamică a economiei naționale, pe un orizont de timp de 3-4 ori mai scurt decât în situațiile crizelor economice anterioare, dar cu o pierdere importantă de ritm spre finalul acestui an. Un factor important în această evoluție este impulsul generat de redeschiderea economiilor naționale la nivel global. În 2022 se impune o schimbare de abordare în gestionarea situației economice naționale, fără a mai fi luat în calcul acest factor. Mai mult de atât, fără consecvență și coerență în deciziile care vizează economia națională nu vom reuși să continuăm stimularea creșterii consumului privat”.***

Referindu-se la tendințele anului 2022, cercetătorii clujeni apreciază că faza incipientă și dinamică a procesului de recuperare s-a încheiat și se așteaptă la încetinirea considerabilă a

creșterii economice. Astfel, după o recuperare spectaculoasă în anul 2021, ritmul creșterii economice ar putea încetini semnificativ, estimările arătând o **creștere de „doar” 3,7% a PIB-ului în anul 2022**. Această previziune se bazează în principal pe următorii factori:

- În majoritatea țărilor (inclusiv în cazul României), valoarea PIB-ului în termeni reali a atins sau a depășit deja nivelul înregistrat înaintea crizei (trimestrul 4 din 2019), sugerând că impulsul generat de redeschiderea economiilor, în mare măsură, s-a disipat deja.
- După implementarea unui set de măsuri ultra-expansioniste în anii 2020-2021, este preconizat ca, în anul viitor, orientarea politicii fiscale și cea monetare să devină mai puțin acomodativă, atât pe plan extern, cât și cel intern. În acest context, ne așteptăm inclusiv la normalizarea graduală a cererii externe.
- Creșterea bruscă a prețurilor de consum va avea un impact negativ asupra venitului real disponibil al populației (mai ales în prima jumătate a anului 2022), limitând ritmul creșterii consumului privat.
- Cel mai probabil, atenuarea blocajelor existente în lanțurile globale de producție și distribuție, precum și a crizei energetice va fi un proces relativ îndelungat, limitând creșterea economică.
- Mai mult decât atât, pandemia nu s-a încheiat încă și, în consecință, situația sanitară ar putea rămâne relativ dificilă în anul 2022 (mai ales în contextul în care vor apărea mutații noi ale virusului SARS-CoV-2).
- În scenariul de bază, ne așteptăm ca factorii menționați mai sus să limiteze semnificativ - însă fără a inversa - tendința de creștere a economiei autohtone mai ales în contextul în care, se observă o revenire relativ rapidă a pieței muncii, iar fondurile europene alocate României în cadrul PNRR, de asemenea, sunt de natură să sprijine cererea internă pe parcursul anului viitor.

În ceea ce privește evoluția prețurilor de consum, cerceetătorii UBB se așteaptă ca **rata anuală a inflației** să-și atingă vârful în trimestrul 2 al anului viitor, iar ulterior să se tempereze gradual în linie cu stabilizarea prețurilor energetice și atenuarea blocajelor în lanțurile de producție și aprovizionare dar și în contextul normalizării politicii monetare.

Principalii trei factori de risc de urmărit în anul 2022 sunt, conform aceluiași studiu:

- Presiunile inflaționiste atât pe plan global, cât și intern: șocurile inflaționiste (inclusiv cele care provin de pe piața energetică și din lanțurile globale de producție) mai persistente decât preconizate ar putea declanșa o întărire mai rapidă a politicii monetare cu efecte nefavorabile asupra creșterii economice și a condițiilor financiare.
- Eventuala apariție a unor tulpini mai agresive ale virusului SARS-CoV-2.
- Vulnerabilități specifice României: nivel relativ ridicat al deficitului de cont curent și al deficitului bugetar structural.

Studiul este realizat în cadrul proiectului de cercetare **COVID-19: Romanian Economic Impact Monitor**, un proiect care monitorizează evoluția economiei naționale în timp real, în contextul pandemiei, respectiv starea economică a țării, oferind în același timp previziuni pe termen scurt și mediu privind pandemia și performanța economică a României. Rezultatele complete ale proiectului de cercetare, actualizate zilnic, pot fi consultate pe platforma online COVID-19 RoEIM (econ.ubbcluj.ro/coronavirus), iar analizele mai detaliate sunt publicate în mod continuu pe pagina Facebook a proiectului (www.facebook.com/covid19.roeim).

23 decembrie 2021

Cercetător al UBB, autor principal al unui studiu major care arată că riscul de cancer este în mare măsură independent de masa corporală și de speranța de viață a mamiferelor

Dr. Orsolya Vincze, cercetător colaborator în cadrul Facultății de Biologie și Geologie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), este autorul principal al unui articol apărut recent în unul dintre cele mai prestigioase jurnale academice la nivel mondial, *Nature*. Lucrarea prezintă un studiu inovator care oferă dovada că riscul de cancer este în mare măsură independent de masa corporală și de speranța de viață a mamiferelor. Mai mult, rezultatele obținute oferă o mai bună înțelegere a riscului și rezistenței cancerului la diferite specii de animale. Astfel, contribuie la progrese majore în explorarea apărării naturale împotriva cancerului și ar putea revoluționa medicina împotriva cancerului.

„Tindem să vorbim despre cancer ca despre o problemă strict umană. Deși este adevărat că diverse tipuri de cancer afectează grav specia umană, nu putem ignora faptul că și alte animale se confruntă cu această boală, la fel ca noi. Nu doar animalele de companie, ci și animalele sălbatice. Cu toate acestea, în ce măsură sunt animalele expuse la cancer și cât de des este afectată sănătatea lor de această boală a fost un subiect mai puțin studiat până acum. Aceasta nu este o surpriză, deoarece la animalele sălbatice orice boală gravă duce probabil la moartea nerepertoriată a animalului din cauza înfometării sau a prădătorilor. Mai mult, cancerul este o boală asociată cu vârsta, în care indivizii în vârstă sunt mai predispuși să dezvolte boala. În consecință, riscul de cancer la animalele sălbatice, unde vârsta este rar cunoscută, este dificil de estimat. Prin urmare, pentru a explora cât de des se confruntă animalele cu cancer, această cercetare s-a concentrat pe animalele din grădina zoologică, unde indivizii sunt urmăriți de-a lungul vieții”, explică autorii studiului.

Folosind date despre 191 de specii și 110.148 de mamifere, această cercetare demonstrează că cancerul este o boală omniprezentă a mamiferelor și că riscul de cancer nu este distribuit uniform de-a lungul filogeniei mamiferelor. De exemplu, carnivorele sunt deosebit de predispuse să fie afectate de cancer (peste 25% dintre leoparzii înnoiți, vulpile cu urechi de liliac și lupii roșii mor de cancer), în timp ce ungulatele par constant foarte rezistente la această boală. Această cercetare a încercat să exploreze și dacă diferențele de dietă explică modelul filogenetic observat în riscul de cancer. Rezultatele indică faptul că nivelul consumului de animale, în special consumul de mamifere, crește într-adevăr riscul de cancer la mamifere. Autorii susțin că riscul ridicat de cancer la mamiferele carnivore ar putea fi legat de diversitatea scăzută a microbiomului, exercițiul fizic limitat sub îngrijirea umană, infecțiile virale oncogene sau alte aspecte fiziologice ale mamiferelor carnivore.

Studiul abordează, de asemenea, o întrebare evoluționistă fascinantă. Tumorile sunt boli de origine mutațională, iar mutațiile apar de obicei în timpul diviziunii celulare. În consecință, animalele cu corpuri mai mari și durate de viață mai lungi care au suferit mai multă diviziune celulară sunt susceptibile de a avea un risc mai mare de a dezvolta tumori. Această teorie a fost susținută de mai multe studii la oameni, de exemplu, în cazul în care dimensiunea corporală (înălțimea) mai mare este asociată cu un risc mai mare de cancer. Cu toate acestea, aceste corelații nu par să fie valabile între specii, deoarece un elefant și un

șoarece au o probabilitate similară de a dezvolta cancer, chiar dacă durata lor de viață și dimensiunile corpului diferă în ordine de mărime. Discrepanța dintre efectul mărimii corpului și speranța de viață asociată riscului de cancer este cunoscută sub numele de paradoxul lui Peto. Această cercetare oferă acum dovada că riscul de cancer este în mare măsură independent de masa corporală și de speranța de viață a mamiferelor, oferind astfel dovezi fără echivoc pentru validitatea paradoxului lui Peto. Acest rezultat oferă sprijin pentru afirmația că evoluția a modelat mecanisme de supresie tumorale din ce în ce mai eficiente de-a lungul evoluției, pentru cazurile de longevitate extinsă și/sau a dimensiunilor corporale mai mari.

În general, această lucrare evidențiază faptul că bolile oncologice ar putea reprezenta o amenințare serioasă și semnificativă la adresa sănătății și a stării de bine a animalelor, care necesită o atenție științifică considerabilă, mai ales în contextul schimbărilor recente de mediu cauzate de oameni. Mai mult, o mai bună înțelegere a riscului și rezistenței cancerului la diferite specii de animale poate oferi progrese majore în explorarea apărării naturale împotriva cancerului și ar putea revoluționa medicina împotriva cancerului. De exemplu, studierea speciilor care sunt foarte rezistente la cancer poate oferi informații de bază pentru dezvoltarea de tratamente naturale bio-mimetice pentru cancer, care, spre deosebire de majoritatea tratamentelor pentru cancer, nu sunt toxice pentru gazdă.

Articolul integral poate fi consultat accesând
linkul: <https://www.nature.com/articles/s41586-021-04224-5>.

