

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Psihologie și Științele Educației
Departamentul	Psihologie
Poziția în statul de funcții	50
Funcția	Asistent
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Introducere în psihologie I; Psihologie cognitivă; Psihologia educației
Domeniul științific	Psihologie
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul scos la concurs implică susținerea activităților de seminar aferente următoarelor discipline: <i>Introducere în psihologie I</i> - nivel licență, Psihologie; <i>Psihologie cognitivă</i> - nivel licență, Psihologie; <i>Psihologia educației</i> - DPPD - Nivel I, Teologie Ortodoxă. Din punct de vedere didactic, postul presupune conceperea, planificarea și desfășurarea activităților de seminar aferente acestor discipline, conceperea materialelor didactice specifice lor și îndrumarea studenților. Postul scos la concurs implică și activități de cercetare pe tematica aferentă acestor discipline.</p> <p>Raportat la cerințele postului, candidații trebuie să dețină specializare (atestată prin acte de studii: licență, masterat, doctorat) în domeniul Psihologie.</p>
Atribuții	<p>Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 11 ore convenționale/săptămână ce subsumează activități de predare (seminarii) la nivel licență; îndrumarea studenților pentru realizarea proiectelor, respectiv a lucrărilor de licență; consultații pentru studenți conform unui orar afișat; examinare și evaluare a activității studenților prin examene, proiecte, lucrări de control/examinare pe parcursul semestrului; acțiuni tutoriale; participare în comisii de absolvire; participare la seminarii de cercetare; participare la acțiunile facultății; activități de cercetare (total 250 ore).</p>
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	29.01.2020, ora 11.
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Institutul de Psihologie, sala 3, str. Republicii 37, Cluj-Napoca.

<p>Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora (adresa Facultății/ Institutului și sala)</p>	<p>Proba 1 - evaluarea dosarului individual. Proba 2 - proba scrisă din tematica de concurs - ora 9, Institutul de Psihologie sala 15, str. Republicii, nr. 37, Cluj Napoca. Proba 3 - proba orală - prezentarea unui proiect de seminar, ora 11, sala 3, Institutul de Psihologie, str. Republicii, nr. 37, Cluj Napoca.</p>
<p>Tematica și bibliografia probelor de concurs</p>	<p>Tematică</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigmele psihologiei științifice contemporane 2. Învățarea: modele teoretice și relevanța lor aplicativă 3. Gândirea: psihologia raționamentului 4. Rezolvarea de probleme 5. Sisteme mnezice 6. Procese cognitive conștiente și inconștiente 7. Relevanța ecologică a proceselor psihice implicite 8. Strategii decizionale: normativ vs. descriptiv <p>Bibliografie</p> <p>Dienes, Z., & Seth, A. K. (2018). Conscious versus unconscious processes. In G.C.L. Davey (Ed.), <i>Psychology (BPS Textbooks in Psychology)</i>, pp 262-323 . Wiley: Chichester</p> <p>Ferbinteanu, J. (2019). Memory systems 2018 – towards a new paradigm. <i>Neurobiology of learning and memory</i>, 157, 61-78.</p> <p>Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Namy, L. L., & Woolf, N. J. (2011). <i>Psychology. From inquiry to understanding</i>. Boston: Allyn & Bacon</p> <p>Miclea, M. (1999). <i>Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale</i>. Ed Polirom, Iași.</p> <p>Opre, A., (2012). <i>Inconștientul Cognitiv. Modele teoretice, suport experimental și aplicații</i> (2012),Ed.Polirom, Iasi</p> <p>Putnam, A. L., Sungkhasettee, V. W., & Roediger III, H. L. (2016). Optimizing learning in college: tips from cognitive psychology. <i>Perspectives on Psychological Science</i>, 11(5), 652-660.</p> <p>Schacter, D. L. (2019). Implicit memory, constructive memory, and imagining the future: A career perspective. <i>Perspectives on Psychological Science</i>, 14(2), 256-272.</p> <p>Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., & Loftus, G. R. (2005): <i>Atkinson & Hilgard. Introducere in psihologie</i> (Ed. V). Bucuresti: Editura Tehnica.</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Pentru participarea la concursul de asistent universitar este necesară îndeplinirea condițiilor specificate în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante pe perioadă determinată. În acest scop,</p>

candidații depun la Dosarul de concurs documentele specificate privind ocuparea postului de asistent universitar. Concursul constă în evaluarea dosarului de concurs, proba scrisă (din tematica de concurs) și proba orală. Proba orală constă în prezentarea unui seminar pe o temă stabilită de comisia de concurs și anunțată cu 48 de ore înaintea prelegerii. În cadrul acestei probe, fiecare candidat va răspunde întrebărilor din partea comisiei și a publicului. Comisia de concurs, în urma evaluării dosarului de concurs, a performanței la proba scrisă și a seminarului prezentat în cadrul probei orale (inclusiv răspunsurile la întrebările adresate) decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a înregistrat cele mai bune rezultate. Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. Președintele comisiei de concurs întocmește un raport asupra concursului, pe baza referatelor de apreciere redactate de fiecare membru al comisiei de concurs și cu respectarea ierarhiei candidaților decisă de comisie. Raportul asupra concursului este aprobat prin decizia comisiei de concurs și este semnat de fiecare dintre membrii comisiei de concurs și de către președintele comisiei. Rezultatele concursului vor fi publicate în seara zilei de examen (29.01.2020) la avizierul facultății.

Director Departament,
Prof. dr. Oana Benga