



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume ȘERBAN IOANA-LETIȚIA  
E-mail ioana.serban@gmail.com  
Naționalitate Română  
Data nașterii 04/11/1979  
Sex F



### Domeniul ocupațional Psihopedagogie specială

#### Experiența profesională

Perioada	2014 – prezent
Funcția sau postul ocupat	<b>Cadru didactic asociat</b> ; cod COR 231001
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii în specialitate (psihopedagogie specială)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	2008 – prezent
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor psihopedagog</b>
Activități și responsabilități principale	Programe de intervenție și evaluare la elevii cu dizabilități auditive, nivel primar
Numele și adresa angajatorului	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar/Învățământ special și special integrat
Perioada	01.10.2019 – 31.12.2019;
Funcția sau postul ocupat	<b>Asistent de cercetare științifică</b> , cod COR 263416, în cadrul proiectului Erasmus+ Nr. 2017-1-EL01-KA201-036289 <i>Promoting Effective Communication for Individuals with a Vision Impairment and Multiple Disabilities</i> – PRECIVIM
Activități și responsabilități principale	Activități de formare pentru specialiști, activități organizatorice și de diseminare, realizare de prezentări și comunicări științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	01.03.2019 – 31.03.2019; 01.06.2019 – 30.11.2019;
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor</b> în cadrul echipei de implementare a proiectului Erasmus+ Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433 <i>OPEN SIGN, SOCIO-EDUCATIONALE-MAGAZINE FOR EUROPEAN DEAF CHILDREN</i>

Activități și responsabilități principale	Conceperea, structurarea și redactarea de fișe educaționale descriptive pentru filmele educaționale realizate cu și pentru elevi cu dizabilități de auz de vârstă școlară mică (nivel primar – 6-11 ani)
Numele și adresa angajatorului	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar/Învățământ special și special integrat
Perioada	15.11.2018 – 30.11.2018; 01.02.2019 – 28.02.2019
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor/ tehnician</b> în cadrul echipei de implementare a proiectului Erasmus+ Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433 <i>OPEN SIGN, SOCIO-EDUCATIONALE-MAGAZINE FOR EUROPEAN DEAF CHILDREN</i>
Activități și responsabilități principale	Realizare de materiale video educaționale cu și pentru elevi cu dizabilități de auz de vârstă școlară mică (nivel primar – 6-11 ani)
Numele și adresa angajatorului	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar/Învățământ special și special integrat
Perioada	18.01.2018 – 01.01.2019
Funcția sau postul ocupat	<b>Asistent de cercetare științifică</b> , cod COR 263416, în cadrul proiectului Erasmus+ Nr. 2017-1-EL01-KA201-036289 <i>Promoting Effective Communication for Individuals with a Vision Impairment and Multiple Disabilities – PrECIVIM</i>
Activități și responsabilități principale	Membru în echipa de proiect, activități de cercetare științifică, organizatorice și de diseminare, realizare de prezentări și comunicări științifice, publicare articole.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	01.09.2016 – 31.03.2017; 01.06.2017 – 31.08.2017
Funcția sau postul ocupat	<b>Expert</b> , cod COR 235104, în cadrul proiectului Erasmus+ Nr. 2014-1-ELO1-KA200-001631 <i>Bridging the Gap Between Museums and Individuals with Visual Impairments</i>
Activități și responsabilități principale	Membru în echipa de proiect, activități organizatorice și de diseminare, realizare de prezentări și comunicări științifice, publicare articole.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	2007 – 2008
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor psihopedagog</b>
Activități și responsabilități principale	Programe de intervenție și evaluare la elevii cu dizabilități intelectuale și tulburări din spectrul autist, nivel primar
Numele și adresa angajatorului	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Cluj-Napoca

Tipul activității sau sectorul de activitate **Învățământ preuniversitar/ Învățământ special și special integrat**

Perioada **2002 – 2007**

Funcția sau postul ocupat **Profesor psihopedagog**

Activități și responsabilități principale **Programe de intervenție și evaluare la elevii cu dizabilități auditive, nivel primar**

Numele și adresa angajatorului **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca**

Tipul activității sau sectorul de activitate **Învățământ preuniversitar/ Învățământ special și special integrat**

## **Educație și formare**

### **Educație**

Perioada **2006-2013**

Calificarea / diploma obținută **Doctor în psihologie**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite **Tendințe moderne în psihologia dezvoltării  
Didactica modernă  
Activarea potențialului intelectual la elevi  
Dezvoltări în pedagogia contemporană  
Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice**

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației**

Nivelul în clasificarea națională sau internațională **Studii doctorale**

Perioada **2002 - 2003**

Calificarea / diploma obținută **Master în Consiliere psihologică și psihoterapie**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite **Etică aplicată  
Bazele psihoterapiei cognitive  
Științe cognitive  
Consiliere în sănătate și boală  
Psihoterapii individuale și de grup  
Consiliere vocațională  
Intervenție în psihologia personalității  
Consiliere genetică  
Metodologie calitativă**

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, catedra de Psihologie**

Nivelul în clasificarea națională sau internațională **Studii de masterat**

Perioada **1998 - 2002**

Calificarea / diploma obținută **Licențiat în Psihopedagogie specială**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite **Psihologia dezvoltării la valizi și deficienți  
Psihodiagnostic  
Logopedie  
Psihopedagogia deficienților mintali  
Psihopedagogia deficienților motori  
Psihopedagogia deficienților vizuali  
Psihopedagogia deficienților de auz**

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, catedra de Psihopedagogie specială**

Nivelul în clasificarea națională sau internațională **Studii superioare de lungă durată**

Formare – Proiecte de cercetare/ cercetare-**acțiune**

Perioada 01.10.2018 – 30.11. 2019  
Calificarea Coordonator de proiect  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Coordonator de proiect Erasmus+ **Acțiunea cheie 1 – Educație școlară, Accesibilitate și incluziune socială prin limbaj mimico-gestual**  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Programul European Erasmus +; Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale;**  
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională Nr. contract: 2018-1-RO01-KA101-048363

Perioada 2018-2019  
Calificarea Asistent de cercetare științifică  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Membru în echipa de proiect Erasmus+ **Promoting Effective Communication for Individuals with a Vision Impairment and Multiple Disabilities – PrECIVIM**  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Programul European Erasmus +; Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, University of Thessaly, Greece**  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională 2017-1-EL01-KA201-036289

Perioada 2016-2017  
Calificarea Expert  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Membru în echipa de proiect Erasmus +, **BaGMIVI – Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairments**  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Programul European Erasmus +; Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, University of Thessaly, Greece**  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională 2014-1-ELO-1-KA200-001631

Perioada 26 iunie - 6 iulie 2016  
Calificarea / diploma obținută Youthpass for Youth Exchanges – **Romanian group leader**  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Procesul integrării în contextul comunităților de auzitori, respectiv persoane cu dizabilități de auz utilizând limbajul mimico-gestual și educația non-formală – Proiectul European **Signs in Europe II**  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Programul European Erasmus+, Associazione Culturale Eufemia, Torino, Italia**  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională Erasmus+ Youth Exchanges

Perioada 5 – 14 februarie 2016  
Calificarea / diploma obținută Europass; certificat de absolvire – **membru în echipa de proiect**  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite **Formarea competențelor de comunicare la copiii cu deficiență de auz prin metoda verbo-tonală – premisă a incluziunii sociale**  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Policlinica SUVAG, Zagreb, Croația, Programul European Erasmus+**

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Professional training course, <b>Nr. Proiect: 2015-1-RO01-KA101-014915</b>
Perioada	6-11 ianuarie 2016
Calificarea / diploma obținută	Youthpass for Training and Networking Projects – <b>Romanian group leader</b> Proiectul European <b>Signs in Europe II</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	International Sign Language Means and methods of integration for hearing and hearing impaired people
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Programul European Erasmus +</b> <b>Associazione Cultural Eufemia, Torino, Italia</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Parteneriate strategice Erasmus+
Perioada	2013-2015
Calificarea / diploma obținută	Certificate de participare (două mobilități, o conferință în cadrul proiectului)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Suportul familiilor care au copii cu dizabilități de auz – <b>membru în echipa de proiect Grundtvig HIC Family Support</b>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul European Învățare pe toată durata vieții – Grundtvig parteneriate
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Număr național de înregistrare GRU-13-P-LP-369-CJ-FR
Perioada	23-30 mai 2014
Calificarea / diploma obținută	Youthpass for Training and Networking Projects; <b>Romanian group leader</b>
Competențe profesionale dobândite	Formarea tinerilor cu dizabilități în scopul angajării lor pe piața muncii – norme europene și legislația europeană referitoare la angajarea persoanelor cu dizabilități. – <b>membru în echipa de proiect Youth EmployAbility</b> Comunicare în limbi străine (engleză, italiană) Competențe digitale Competența de a învăța să înveți Competențe sociale și civice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Programul European Tineret în Acțiune, Albanian Blind Association, Tirana, Albania</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs de formare/ Training course
Perioada	3-11 noiembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Youthpass for Training and Networking Projects; <b>Romanian group leader</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limbajul Internațional al Semnelor și labiolectura limbii engleze <b>Membru în echipa de proiect Sign and Read the Language</b>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul European <i>Tineret în Acțiune</i> , Fundația RaiDo, Varșovia, Polonia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs de formare/ Training course
Perioada	Martie 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat POS DRU 2007-2013

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Fondul Social European POS DRU 2007-2013
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cod Contract POSDRU/3/1.3/S/2 ID: 3777
Formare – Cursuri de formare	
Perioada	Februarie-Iunie 2018
Calificarea / diploma obținută	Certificat de atestare a competențelor profesionale în cadrul <b>programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă</b> avizat M.E.N. conform adresei nr. 62606 din 19.11.2014, <b>Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora</b>
Competențe profesionale dobândite	Competențe de comunicare și relaționare; competențe psiho-sociale; competențe de evaluare; competențe de gestionare și administrarea resurselor; competențe care vizează dezvoltarea profesională.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, domeniul Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	28 de credite profesionale transferabile / 234 ore
Perioada	Noiembrie 2017-Ianuarie 2018
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a <b>programului de formare continuă</b> acreditat prin OM 3150/30.01.2015 <b>MEDPRO – Management educațional și dezvoltare profesională</b>
Competențe profesionale dobândite	Competențe de comunicare și relaționare; competențe psiho-sociale; competențe de conducere și coordonare; competențe de evaluare; competențe de gestionare și administrarea resurselor; competențe care vizează dezvoltarea instituțională; competențe care vizează self managementul.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Cluj în parteneriat cu Centrul Național de Training EDUEXPERT
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	OM 3150/30.01.2015 30 de credite profesionale transferabile / 120 ore
Perioada	Iunie-iulie 2016
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a <b>programului de formare continuă</b> acreditat prin OM 5990/16.12.2015 <b>Evaluare pentru evoluția în cariera didactică</b>
Competențe profesionale dobândite	Abordarea integrată a procesului evaluării Elaborarea de instrumente și probe de evaluare care îndeplinesc criteriile de validitate, fidelitate și specificitate în domeniul de specializare – psihopedagogie specială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Cluj
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	OM 5990/16.12.2015 30 de credite profesionale transferabile / 120 ore
Perioada	5-9 noiembrie 2015



Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire - <b>FORMATOR</b>
Competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketing-ul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și a Persoanelor Vârstnice; Ministerul Educației și Cercetării Științifice; <b>Furnizor:</b> SC Macro Structural Consulting SRL
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cod COR 242401
Perioada	6 iunie – 5 iulie 2015
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire – <b>INTERPRET ÎN LIMBAJ MIMICO-GESTUAL</b>
Competențe profesionale dobândite	Interpretarea conținutului mesajului prin semne mimico-gestuale; Competența de a învăța; Comunicare interpersonală; Utilizarea feedback-ului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și a Persoanelor Vârstnice; Ministerul Educației Naționale; <b>Furnizor:</b> Asociația Națională a Interpretilor Autorizați în Limbaj Mimico-Gestual
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cod COR: 226602
Perioada	Iulie-octombrie 2013
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic
Competențe profesionale dobândite	Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV – <b>program tip blended learning</b>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale în colaborare cu S.C. Softwin S.R.L.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Modul mediu cu 134 ore și 34 credite profesionale transferabile Program acreditat de MECTS-CNFP prin O.M. 4961 din 02.08.2012
Perioada	20 noiembrie-22 decembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire - <b>METODIST</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândit	Dezvoltare personală continuă; Comunicarea pe fluxul de proces Identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor Gestionarea cunoștințelor pentru proiectarea proceselor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Familiei și Protecției sociale; Ministerul Educației, cercetării, Tineretului și Sportului; Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților <b>Furnizor</b> S.C. Arini S.R.L. Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cod COR 214114
Perioada	Iunie-noiembrie 2009
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândit	<b>Curs de formare continuă în domeniul deficienței senzoriale multiple / surdocecitate</b>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca; Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Catedra de Psihopedagogie Specială Sense International (Romania)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs de formare structurat pe 2 module, 120 ore.
Perioada	Noiembrie 2008
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândit	Standarde naționale în învățământul preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Român pentru Educație și Calitate Europeană
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Seminar de formare

## Activitate de cercetare științifică

### I. Publicații

#### A. Volume de autor

1. **Strategii educaționale specifice în contextul dizabilității de auz** – Manual de bune practici europene în proiectul Erasmus+ *Accesibilitate și incluziune socială prin limbaj mimico-gestual* Nr. proiect: 2018-1-RO01-KA101-048363  
Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2019  
ISBN 978-606-977-043-6
2. **Rolul comunicării totale în dezvoltarea vocabularului elevilor cu dizabilități de auz;**  
Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016  
ISBN 978-606-37-0057-6
3. **Împreună pentru familiile copiilor cu deficiență de auz (Ghid de bune practici europene);** coordonatori: Zoe Anica Piontchevici, Gabriela Rozalia Chirteș, Ioana Letiția Șerban, Dorina Elena Chira;  
Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2015;  
ISBN 978-973-141-627-4

#### B. Capitole în volume colective

1. **Identitate și competență de comunicare prin limbaj mimico-gestual în Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane** Vol. 32, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie *George Barițiu*, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Editurile LIMES & ARGONAUT, Cluj-Napoca, 2019, pp. 252-257  
ISBN 978-973-109-935-4  
ISBN 978-606-799-337-0
2. **Aspecte ale formării profesionale – competențe specifice în contextul dizabilității vizuale (co-autor Cristina Bălaș-Baconschi) în Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane**, Roșan A., Timiș V., Hagău G. (editori), Editura Argonaut & Limes, Cluj-Napoca, 2017, pp. 139-147  
ISBN Argonaut 978-973-109-690-2;  
ISBN Limes 978-606-799-025-6



3. **Accesibilitate prin cultură pentru persoanele cu dizabilități vizuale. Bune practici europene în proiectul BaGMIVI în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane* Vol. 30, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie *George Barițiu*, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Editurile LIMES & ARGONAUT, Cluj-Napoca, 2017, pp. 344-353  
ISBN 978-606-799-146-8  
ISBN 978-973-109-730-5**
4. **4.1. Educația verbo-tonală – prezentare generală în *Metoda verbo-tonală între teorie și practică – Ghid de inițiere* – coordonatori: Nicoleta-Maria Dunca și Zoe-Anica Piontchevici, Editura Galaxia Gutenberg, Cluj-Napoca, 2016, (pp. 16-18), ISBN 978-973-141-616-8**  
**4.2. Reabilitarea individuală a auzului și vorbirii în *Metoda verbo-tonală între teorie și practică – Ghid de inițiere* – coordonatori: Nicoleta-Maria Dunca și Zoe-Anica Piontchevici, Editura Galaxia Gutenberg, Cluj-Napoca, 2016, (pp. 44-54)  
ISBN 978-973-141-616-8**
5. **Caracteristicile de dezvoltare ale copiilor cu dificultăți de învățare prezentate din perspectiva sistemului verbo-tonal; în *Educație și formare în contextul lumii contemporane*, Roșan A., Timiș V., Hagău G. (editori), Editura Argonaut & Limes, Cluj-Napoca, 2016, pp. 107-113  
ISBN Argonaut 978-973-109-690-2;  
ISBN Limes 978-606-799-025-6**

C. **Articole publicate în reviste străine / românești cu peer review și comitet editorial internațional**

**Rețelele semantice adaptate vizual pentru elevii cu dizabilitate auditivă; *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, Vol. I, Nr. 1*, 2015, pp. 75-81; ISSN; ISSN-L 2457-9262; DOI: [10.26744/rrttlc.2015.1.1.11](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2015.1.1.11)  
[http://asttlr.ro/e107\\_upload/rrttlc\\_nr1\\_2015\\_issn.pdf](http://asttlr.ro/e107_upload/rrttlc_nr1_2015_issn.pdf)**

Decisive Factors for the Institutionalization of West Bank Palestinian Children with Disabilities. A Longitudinal Study (co-autor: Pall Mirabela-Ramona); *Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability. Vol. 4. Towards Questions and Answers about Human Well-Being.* (Olszewski, S.; Pasteczka, M. – Eds), Wydawnictwo Naukowe UP Publishing House, Krakow, Poland. Pp. 101-111; ISSN 0239-6025; ISBN 978-83-8084-179-6; e-ISBN 978-83-8084-180-2; DOI 10.24917/9788380841796.7

**Dezvoltarea competențelor socio-afective ale adolescenților cu dizabilități de auz în contextul provocărilor determinate de mediul de comunicare (co-autor: Lupu Sonia-Antonela); *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, Vol. V, Nr. 2*, 2019, pp.25-35; ISSN; ISSN-L 2457-9262; DOI:10.26744/rrttlc.2019.5.2.05  
[https://asttlr.files.wordpress.com/2019/10/03\\_rrttlc\\_v\\_nr\\_2.pdf](https://asttlr.files.wordpress.com/2019/10/03_rrttlc_v_nr_2.pdf)**

D. **Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale și naționale**

1. **Dezvoltarea unei rețele de cuvinte în domeniul științelor naturii la elevii cu dizabilități de auz; *Să ocrotim natura!* Nr.1; Lucrările**

simpozionului național "Copiii, prietenii pădurii" – Ediția a V-a, Vaslui-2018.  
Pp. 50-54.  
ISSN 2601-7482; ISSN-L 2601-7482

2. **Exemple de bune practici în dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu dizabilități multiple. Proiect Erasmus+ PrECIVIM; Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES, Cluj-Napoca 2017**  
ISSN 2066-5008
3. **Sign and read the language – Youth in Action Project; Special Education – A Chance for the Integration of the Children with Special Educational Needs; Editura CONTRAPUNCT, Cluj-Napoca 2015; Pp.144-145**  
ISBN 978-606-92941-6-1
4. **Modalități de predare a textului literar la elevii deficienți de auz de clasa a IV-a; Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic;**  
Editura Universității din Oradea, 2009
5. **Metode de învățare prin cooperare aplicate la elevii cu deficiențe de auz; în Mentoratul – Între profesii și artă, Sesiune anuală de comunicări științifice cu participare internațională; Universitatea din Oradea; Departamentul pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic; Editura Universității din Oradea, 2008; pp.59; ISSN 1224-6239**
6. **Aspecte ale stilului cognitiv implicate în învățare la elevii cu deficiențe auditive în Educația omului de azi pentru lumea de mâine, Ed. a V-a, rev., Colecția Educația în Mileniul III, Marcu, V., Marinescu, M., (Coord.); Editura Universității din Oradea, 2008; pp. 72-75; ISBN 978-973-759-445-7**
7. **Abordarea comunicării totale în educația elevilor cu deficiențe de auz; Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic; Conferința Științifică Internațională *Perspective ale educației sociale și emoționale*, Tom XI, Partea I, Editura Universității din Oradea, 2007; pp. 223-232; ISSN 1224-6239**
8. **Modalități practice de implementare a curriculumului adaptat pentru elevii deficienți de auz integrați în școli publice. Aplicație practică pentru limba și literatura română, clasa a V-a; Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic; Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională *Modern și postmodern în științele educației*; Tom X, Editura Universității din Oradea, 2006; pp. 159-168; ISSN 1224-6239**

#### E. Articole publicate în reviste de specialitate naționale acreditate CNCIS:

1. **Dezvoltarea competențelor profesionale în contextul educațional al dizabilităților de auz în Educarea copiilor cu cerințe educative speciale, Nr.23/2018, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019. Pp. 43-49**  
ISSN 2068-5785
2. **Accesibilitate și incluziune socială prin limbaj mimico-gestual în Ad Studium, An 11, Nr. 11, Editura PIM, Iași, 2019, Pp. 78-80**  
ISSN 2066-589X
3. **Aspecte specifice ale comprehensiunii textului literar la elevii din ciclul primar. Studiu de caz; în Educarea copiilor cu cerințe educative speciale, Nr.22/2018, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018. Pp. 54-63**

ISSN 2068-5785

4. **Beneficii ale implicării elevilor cu dizabilități auditive în proiecte europene strategice Erasmus+** ; coautor: Iulia Savoș; în *Educarea copiilor cu cerințe educative speciale, Nr.21/2017*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2017. Pp. 76-80  
ISSN 2068-5785
5. **Aspecte specifice comunicării orale între copiii cu dizabilități auditive, colegii lor auzitori și profesorii de la clasă;** în *Ad Studium, An 8, Nr. 8*, Editura PIM, Iași, 2016  
ISSN 2066-589X
6. **Reabilitarea individuală auditiv-verbală în contextul sistemului verbo-tonal;** în *Educarea copiilor cu cerințe educative speciale, Nr.20/2016*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016. Pp. 24-27  
ISSN 2068-5785
7. **Introducerea textului literar la elevii deficienți de auz de vârstă școlară mică;** în *Ad Studium, Nr. II*, Editura PIM, Iași 2010;  
ISSN 2066-589X
8. **Particularități ale stilurilor de predare și învățare la elevii cu deficiențe de auz;** în *Ad Studium, Nr. I*, Editura PIM, Iași 2009;  
ISSN 2066-589X

#### F. Articole on-line

##### **Creating Situations of Communication (2015)**

<http://www.deafblindinternational.org/2015conference/Abstracts/Serban%20loana.pdf>

<http://www.deafblindinternational.org/2015conference/Presentations/Serban%20-%20Presentation.pdf>

#### G. Suporturi de curs

1. **Limbajul mimico-gestual** – Suport tutorial de curs – Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2019  
ISBN – 978-606-37-0535-9
2. **Asistența socială a persoanelor cu dizabilități** – Suport tutorial de curs – Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2017  
ISBN – 978-606-37-0153-5
3. **Educarea persoanelor cu dizabilități multiple (co-autor conf. univ. dr. Andrea Hathazi)** – Suport tutorial de curs – Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2017 ISBN – 978-606-37-0153-5

## II. Moderator / coordonator workshop

### Conferințe internaționale

1. Workshop **Aplicații ale comunicării totale în contextul terapiei auditiv-verbale – ȘCOALA DE VARĂ INTERNAȚIONALĂ Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple** – 12-15 septembrie 2016, UBB, Cluj-Napoca, ROMÂNIA
2. Workshop **Creating situations of communication – Conferința Mondială Deafblind International 2015**  
25 – 30 mai 2015, București, ROMÂNIA
3. Key Speaker și moderator în cadrul **5<sup>th</sup> International Children Focusing Conference 2006, Cluj-Napoca, Romania**  
[www.focusing.org/chfc/reports/conf06/overview\\_may2006\\_english.htm](http://www.focusing.org/chfc/reports/conf06/overview_may2006_english.htm)

### Conferințe naționale

1. Workshop **Competențe culturale ale profesorilor în contextul educativ european – SIMPOZIONUL NAȚIONAL *Urme vii...spre școala românească de mâine*** – Ediția a V-a, cu tema: *Modele și valori spirituale, culturale și educaționale în școala românească* (în colaborare cu dna conf. univ. dr. Andrea Hathazi)  
27-28 aprilie 2018  
UBB Cluj-Napoca – Departamentul de Psihopedagogie Specială  
Casa Corpului Didactic Cluj  
Școala Gimnazială *Constantin Brâncoveanu*, Baci

## III. Formator și evaluator

Formator în cadrul programului de formare continuă **DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE/SPECIALE** – UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, acreditat prin OM nr. 4623/27.07.2015  
Octombrie 2018

Formator CCD (Casa Corpului Didactic) Cluj – **Curs de formare: Dificultăți de învățare**; aprilie 2017

Formator în cadrul proiectului european Erasmus +, BaGMIVI – **Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairments**; organizator: UBB Cluj-Napoca; februarie 2016

**Evaluator în cadrul Comisiei Naționale de Definitivare în Învățământul Preuniversitar** – disciplina Pedagogie  
Sesiunea 2015; Sesiunea 2016; Sesiunea 2019

#### IV. **Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale/naționale**

Membru în comitetul de organizare al **Conferinței Naționale *Museums and Individuals with Visual Impairments: Friends or Strangers?*** organizată în cadrul proiectului european Erasmus +, BaGMIVI – Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairments  
28 octombrie 2016

Activitate de cercetare științifică

#### V. **Membru în comitetele de organizare ale unor manifestări științifice naționale/internaționale**

Membru în comitetul de organizare al **Școlii de Vară Internaționale *Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple***  
12-15 septembrie 2016

Membru în comitetul de organizare al **5<sup>th</sup> International Children Focusing Conference 2006, Cluj-Napoca, Romania**  
[www.focusing.org/chfc/reports/conf06/overview\\_may2006\\_english.htm](http://www.focusing.org/chfc/reports/conf06/overview_may2006_english.htm)

Activitate de cercetare științifică

#### VI. **Participări la manifestări științifice și rețele profesionale**

##### **Zilele Academice Clujene**

Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane  
Prezentarea lucrării *Identitate și competență de comunicare prin limbaj mimico-gestual*  
26 octombrie 2018, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Simpozionul Național *Copiii, prietenii pădurii* din cadrul proiectului LeAF  
Prietenii pădurii – Ediția a V-a, Iunie 2018, Vaslui, ROMÂNIA**

**Conferința *Experiențe împărtășite. Experiențe incluzive.***  
4 decembrie 2017, UBB Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Simpozionul Național *Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES* – Ediția XXI**  
Prezentarea lucrării *Exemple de bune practici în dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu dizabilități multiple.*  
*Proiect Erasmus+ PrECIVIM – coautor: Andreea Hathazi*  
24 noiembrie 2017, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Conferința internațională *5th Academic Conference – Supporting of people with disabilities in their development. Towards questions and answers about human well-being***

Prezentarea lucrării *Decisive factors of the institutionalization of West Bank Palestinian children* – coautor: Mirabela Ramona Pall  
10-12 octombrie 2017, Cracovia, Polonia

**Conferința internațională *11th Eastern and Central European Regional Conference for augmentative and alternative communication***  
Prezentarea lucrării *Specific techniques for developing communication skills in the context of hearing disability*  
4-6 iulie 2017, București, ROMÂNIA

**Conferința Internațională *Bune practici în suportul familiilor care au copii cu deficiență de auz și/sau alte dizabilități* – proiect Grundvig – HIC Family Support**  
Prezentarea lucrării *Comparative analysis of the questionnaires applied to the parents of the hearing impaired students within four institutions from Europe (Croatia, France, Hungary, Romania)*  
– coautor Gabriela Chirteș –

**Zilele Academice Clujene**  
Prezentarea lucrării *Accesibilitate prin cultură pentru persoanele cu dizabilități vizuale. Bune practici europene în proiectul BaGMIVI*  
23 iunie 2017, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Conferința de Diseminare din cadrul proiectului ERASMUS+ *Effective Education for People Working with Vulnerable Persons-EEPWVP***  
12-14 iunie 2017, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Conferința internațională *Specific Learning Disorders: scientific evidence and pragmatic approaches***  
26 mai 2017, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Workshop *Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare. Practici curente și demersuri validate științific***  
24 martie 2017, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Conferința națională “*Museum and Individuals with Visual Impairments: Friends or Strangers?*” din cadrul proiectului Erasmus+ BaGMIVI**  
28 octombrie 2016, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Conferința națională „*Screening, diagnostic și evaluare a tulburărilor/dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*”**  
21 mai 2016, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Conferința națională „*Vocea și tulburările de voce. Abordări interdisciplinare*”**  
9 aprilie 2016, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Simpozionul național  
„*Urme vii... spre școala românească de mâine!*” Ediția a III-a  
Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane**  
Prezentarea lucrării *Caracteristicile de dezvoltare ale copiilor cu dificultăți de învățare prezentate din perspectiva sistemului verbo-tonal*  
4-5 martie 2016, Baciu, ROMÂNIA

**Conferința europeană organizată în cadrul vizitei de studiu Erasmus+ *Special Education – a Chance for the Integration of the Children with Special Educational Needs***  
Prezentarea posterului *Sign and Read the Language – Youth in Action Project*  
12-16 octombrie 2015, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Întâlnirea generală HIPEN (Hearing Impaired Professionals European Network),**  
28 septembrie – 2 octombrie 2015, Jagodina, SERBIA

**Întâlnirea generală HIPEN (Hearing Impaired Professionals European Network),**  
19 – 21 mai 2015, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

6 mai 2015, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Conferința Națională *Tulburări de voce și vorbire***



Prezentarea lucrării *Rețele semantice adaptate vizual la elevii cu dizabilități auditive*,  
23 aprilie 2015, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Întâlnirea națională a specialiștilor în educarea copiilor cu dizabilități multiple/surdocecitate, sub egida Sense International Romania.**

Tema întâlnirii: *Comunicarea totală, obiectiv esențial în educarea copiilor cu deficiențe senzoriale multiple/surdocecitate.*  
27-29 martie 2015, Sibiu, ROMÂNIA

**Sesiunea de Comunicări Științifice Pași prin incluziune – Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale**, 4 decembrie 2014 Cluj-Napoca

**Workshop cu participare internațională Valențe integratoare ale parteneriatului școală – familie – comunitate**

Prezentarea lucrării *Modalități de îmbunătățire a relației familie-școală-comunitate prin lecturate cu părinții și proiecte educative*,  
– coautor Gabriela Chirteș –  
8 februarie 2012, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională Competențe și capacități în educație**

Prezentarea lucrării *Introducerea textului literar la elevii deficienți de auz de vârstă școlară mică*  
28 – 30 mai 2009, Oradea, ROMÂNIA

**Simpozionul Aniversar Internațional Alternative de comunicare eficientă în contextul egalizării șanselor**

26 – 27 martie 2009, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Conferința Națională Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale**

Prezentarea lucrării *Rolul formativ al mijloacelor didactice vizuale în studiul textului literar la elevii cu deficiență de auz*  
17 ianuarie 2009, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Conferința Națională Tendințe Psihopedagogice Moderne în Dezvoltarea Abilităților de Comunicare**

Prezentarea lucrării *Metode activ-participative adaptate pentru elevii cu deficiență de auz*  
3 octombrie 2008, Cluj-Napoca, ROMÂNIA

**Aptitudini și competențe**

personale

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Înțelegere**

**Vorbire**

**Scriere**

Ascultare

Citire

Participare la  
conversație

Discurs oral

Exprimare scrisă

**Limba engleză**

C2

C2

C2

C2

C2

**Limba germană**

B2

B2

B2

B2

B2

**Limba franceză**

A2

A2

A2

A2

A2

**Limba italiană**

A2

A2

A2

A2

A2

Competențe și aptitudini  
organizatorice

**Coordonator proiect european Erasmus + Accesibilitate și incluziune  
socială prin Limbaj mimico-gestual (2018-2019)**

**Responsabil de flux de mobilitate în proiecte europene:**

1. „ Sign and Read the Language” (2012) – proiect Tineret în Acțiune
2. „Youth EmployAbility” (2014) - proiect Erasmus +
3. „ Signs in Europe II” – training course ( ian. 2016) – proiect Erasmus +
4. „ Signs in Europe II” – youth exchange (iun-iul 2016)– proiect Erasmus +

**Membru în comisiile de organizare și desfășurare a competițiilor,  
concursurilor și evaluărilor școlare:**

- Examenul Național de Definitivare în Învățământ (2015, 2016, 2019)
- Evaluare Națională clasa a VIII-a (2008-2018)
- Examenul Național de Bacalaureat (2011-2019)
- Evaluările Naționale la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a (2013, 2015, 2016, 2017, 2018)
- Concursul Internațional Artistic *Poveste în acuarelă* (2009-2019)
- Concursul Național *Made for Europe*, faza județeană, ediția 2012

**Managementul clasei de elevi**

- Fundamentare teoretică: curs formare – CCD Cluj, 20 ore
- Experiență profesională: 13 ani profesor consilier la clasele primare și 4 ani profesor consilier la clasele gimnaziale

**Responsabil** al ariei curriculare *Consiliere și Orientare* în cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz în perioada 2008 – prezent

**Responsabil** al Comisiei Metodice a Profesorilor Consilieri în cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz în perioada 2008 – prezent

Realizarea activităților anuale de **mentorat** cu studenții facultății de Psihologie, Departamentul de Psihopedagogie Specială, UBB Cluj-Napoca

Competențe și aptitudini de utilizare  
a calculatorului

Nivel avansat: platforme Windows, MS Office Package, Internet, Platforme de comunicare

Nivel mediu: Adobe Photoshop.

Permis(e) de conducere

Cat. B – din anul 2000

Referințe

Persoane care pot da referințe:

**Conf. Univ. Dr. Andrea Hathazi** – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială

**Monica Gualtieri** – Associazione Culturale Eufemia, Torino, Italia, tel. +393403618048, e-mail: [youth@eufemia.eu](mailto:youth@eufemia.eu)

**Oltiana Rama** – Albanian Blind Association, Tirana, Albania tel. + 355 69 24 25 264, e-mail: [shvshal@yahoo.com](mailto:shvshal@yahoo.com)