



Nr. 7404/31 martie 2014

**Raportul Rectorului
privind starea
Universității Babeș-Bolyai
în anul 2013**

Martie 2014



Conform prevederilor art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, prezentul raport include următoarele informații:

- a) situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii;
- c) situația personalului instituției;
- d) rezultatele activității de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Pe lângă acestea, include și informații privind:

- i) învățământul netradițional;
- j) relația cu mediul de afaceri, fundraising, practica studenților și alumi;
- k) Centrul de Cooperări Internaționale;
- l) informatizarea și comunicațiile de date;
- m) comunicare și relații publice;
- n) relația cu studenții;
- o) administrație și patrimoniu.

Raportul prezintă activitățile realizate în anul 2013 și constituie, la jumătatea mandatului actualei conduceri a universității, un instrument de evaluare a atingerii obiectivelor asumate instituțional prin următoarele documente programatice: Carta UBB; Planul strategic al universității Babeș-Bolyai pe perioada 2012-2015; Programul managerial propus de Rector și susținut de comunitatea universitară prin vot universal.

A. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2013, execuție încheiată cu respectarea prevederilor Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de ministrul delegat pentru buget prin Ordinul nr. 116 din 30 ianuarie 2014, situația financiară a Universității Babeș-Bolyai pe anul 2013, așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete / capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice ale operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice. Conform datelor din ultima bilanță de verificare pe anul 2013 și din analiza conturilor contabile, situația financiară se prezintă, astfel:

A.1.) Venituri realizate

Tabel 1: Situația veniturilor realizate

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Plan venituri 2013	Venituri realizate la 31.12.2013	Procent de realizare (%)
0	1	2	3	4
1	Finanțarea de bază	215.084.392	194.705.430	90,53
	- buget	130.084.392	130.084.392	100,00
	- venituri proprii	85.000.000	64.621.038	76,02
2	Donații și sponsorizări	2.000.000	301.244	15,06
3	Cercetare	59.100.000	52.008.633	88,00
4	Total finanțare complementară	35.098.391	35.098.391	100,00
	- Subvenții cămine-cantină	8.121.371	8.121.371	100,00
	- Transport studenți	2.642.106	2.642.106	100,00
	- Burse	20.092.386	20.092.386	100,00
	- Subvenții cazare studenți	758	758	100,00
	- Dotări și alte investiții	3.240.000	3.240.000	100,00
	• Dotări	1.200.000	1.200.000	100,00
	• Achiziții imobil			
	• Reabilitări	2.040.000	2.040.000	100,00
	• Cheltuieli de proiectare	-		
	-Obiective de investiții în curs	1.000.000	1.000.000	100,00
	-Procurare calculatoare	1.770	1.770	100,00
5	Alte activități din prestări servicii	4.000.000	3.535.974	88,40
6	Contribuția studenților pt. cămine-cantină	6.500.000	6.725.844	103,47
7	Fonduri structurale	61.000.000	42.478.781	69,64
	TOTAL	382.782.783	334.854.297	87,48

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2013 a însumat **373.260.127 lei (84.467.103 Euro)**, calculat la un curs mediu anual 1 Euro = 4,4190 lei și au fost realizate astfel:

- venituri aferente finanțării de bază virate de către Ministerul Educației Naționale în baza Contractului Instituțional în sumă de 130.084.392 lei (29.437.518 Euro).
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației Naționale în baza Contractelor Instituționale și Complementare în sumă de 35.098.391 lei (7.942.609 Euro).

Totalul sumelor virate de către Ministerul Educației Naționale reprezintă **44,25 %** din totalul veniturilor realizate și încasate.

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 62.901.977 lei (14.234.437 Euro) ,
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 52.010.785 lei (11.769.809 euro),
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 3.553.163 lei (804.065 Euro),
- venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantină în sumă de 6.684.390 lei (1.512.648 Euro),
- venituri din fonduri externe nerambursabile în sumă de 82.927.029 lei (18.766.017 Euro)

Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă **55,75 %** din totalul veniturilor existente și încasate.

A.2.) Cheltuieli efectuate

Tabel 2: Situația cheltuielilor realizate

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2013	din care:			
			Personal	Materiale	Burse+Asistență socială	Capital
0	1	2	3	4	5	6
1	Finanțarea de bază	201.179.045	155.141.043	33.881.308	2.095.950	10.060.744
1.1	- buget	138.887.847	130.415.299	5.159.790	-	3.312.758
1.2	- venituri proprii	62.291.198	24.725.744	28.721.518	2.095.950	6.747.986
2	Donații și sponsorizări	394.761	28.771	185.792	52.684	127.514
3	Cercetare	50.022.472	25.453.127	13.556.336	-	11.013.009
4	Finanțarea complementară	36.880.468	1.957.118	5.441.056	22.667.277	6.815.017
5	Microproducție	2.507.681	144.889	2.315.090	-	47.702
6	Contribuția studenților pt. cămine-cantină	4.252.867	874.378	3.176.537	-	201.952
7	Fonduri structurale	48.348.788	24.423.311	5.453.032	16.356.863	2.115.582
8	Fond Erasmus	5.654.900	194.208	92.608	5.368.084	0
	TOTAL	349.240.982	208.216.845	64.101.759	46.540.858	30.381.520
	Procente	100%	59,62	18,35	13,33%	8,70%

Notă: Cheltuielile de capital includ cheltuielile cu amortizarea mijloacelor fixe corporale și necorporale pe fiecare sursă de finanțare și cheltuielile extraordinare.

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2013 a însumat **340.220.315 lei (76.990.341 Euro)** și prezintă următoarea structură :

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile, tichete de masă și contribuții cu asigurările sociale în sumă de 182.493.177 lei (41.297.392 Euro), reprezentând 53,64 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 56.676.949 lei (12.825.741 Euro), reprezentând 16,66 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile post-aderare în sumă de 45.620.879 lei (10.323.802 Euro), reprezentând 13,41 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 3.384.862 lei (765.979 Euro), reprezentând 1% din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli cu burse pentru studenți în sumă de 21.366.419 lei (4.835.125 Euro), reprezentând 6,28 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli de capital care includ lucrările de investiții în curs, achiziția de imobil și dotările independente în sumă de 30.678.029 lei (6.942.302 Euro), reprezentând 9,01 % din totalul cheltuielilor.

A.3.) Analiza elementelor de investiții conform Planului anual pe 2013

Obiectivele de investiții cuprinse în „Lista obiectivelor de investiții pe anul 2013”, stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse, prezintă la finele perioadei de raportare următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus:

Tabel 3: Situația investițiilor

Nr crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2013	Plăți realizate până la 31.12.2013
0	1	2	3
A	Buget	4.240.000	2.977.551
1	Obiective în continuare și noi	1.000.000	1.000.000
	- Spații cazare – 1.424 locuri	-	-
	- Extensia Sf.Gheorghe	1.000.000	1.000.000
2	Alte cheltuieli de investiții	3.240.000	1.977.551
	- Reabilitări spații învățământ	2.040.000	777.551
	- Dotări independente	1.200.000	1.200.000
B	Venituri	38.000.000	27.298.600
1	Obiective în continuare și noi	4.846.000	3.256.615
	- Spații cazare – 1.424 locuri	2.700.000	2.640.526
	- Extensia Sf.Gheorghe	2.146.000	616.089
2	Alte cheltuieli de investiții	33.154.000	24.041.985
	• Venituri proprii	13.775.000	6.897.189
	• Sponsorizări	100.000	-
	• Cercetare	19.119.000	17.071.096
	• Microproducție	160.000	73.700
C	Fonduri structurale	9.500.000	691.335
D	Venituri proprii și subvenții	500.000	401.878
	TOTAL	52.240.000	31.369.364

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2013, diferența între încasări și plăți, a fost de **33.039.812 lei (7.476.762 Euro)**.

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2013, diferența între venituri și cheltuieli, a fost de **-7.240.252 lei**, pierderea rezultând din avansarea din disponibilul existent la nivel de universitate a sumelor necesare pentru acoperirea cheltuielilor în cadrul derulării activităților finanțate din fonduri externe nerambursabile, urmând a se realiza venituri în exercițiul financiar următor și încasarea sumelor de la autoritățile de management după validarea cererilor de rambursare.

B. Situația fiecărui program de studii

La nivelul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, situația programelor de studii, sintetic, în momentul începerii anului universitar 2013-2014, se prezintă astfel:

Tabel 4: Situație sintetică programe de studii

Nivel Licență			Nivel Master			
Programe acreditate			Programe autorizate să funcționeze provizoriu		Programe acreditate și aprobate de Senat	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
174	29	1	41	17	231	23
Total: 204			Total: 58			
Total programe IF: 215			Total programe ID: 46			
Total programe nivel licență: 262					Total programe nivel master: 254	
Total programe de studii licență și master: 516						

Tabel 4.1: Situație sintetică programe de studii – linia română

Nivel Licență			Nivel Master			
Programe acreditate			Programe autorizate să funcționeze provizoriu		Programe acreditate și aprobate de Senat	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
100	20	1	22	12	149	23
Total: 114			Total: 58			
Total programe IF: 122 Total programe IFR: 1			Total programe ID: 32			
Total programe nivel licență: 155					Total programe nivel master: 172	
Total programe de studii licență și master: 327						

Situația programelor de studii nivel licență, învățământ cu frecvență acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, în anul universitar 2013-2014 din structura UBB, a programelor de studii nivel licență, învățământ la distanță acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, în anul universitar 2013-2014 din structura UBB, precum și a programelor de master, învățământ cu frecvență acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, în anul universitar 2013-2014 sunt prezentate în Anexele 1, 2 și 3.

Prin programele de licență și master, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează peste 36.000 studenți. La nivel licență sunt înscriși 26.451 studenți, dintre care 20.988 urmează cursuri în limba română, 3.956 în limba maghiară, 441 în limba germană, 1.016 în limba engleză și 50 în limba franceză. La nivel master, studiază în limba română 6.433 studenți, în limba maghiară 815 studenți, în limba engleză 754 studenți, în limba germană 161 studenți, iar în limba franceză 65 studenți, totalizând 8.228 studenți. Comparativ cu anul 2012, în anul 2013, numărul total al studenților, la nivel licență și master, a înregistrat o scădere de 6,4%; la nivel licență, scăderea este de 7,22%, iar la nivel master de 3,77%. Dacă pentru limbile de predare română și maghiară distribuția la nivel licență și master respectă repartiția din anul 2012, s-au înregistrat creșteri semnificative pentru studenții ce studiază în limba engleză (la nivel licență creșterea este de 100%, procentul dublându-se în 2013 față de 2012, iar la nivel master creșterea este de 13%). De asemenea, prin programele postuniversitare, postdoctorat, precum și prin programele de pregătire profesională și formare continuă se asigură perfecționarea unui număr important de cursanți. Datele detaliate privind

distribuția studenților pe facultăți, linii de studiu și forma de învățământ (buget/taxă) pot fi consultate în Anexa 1.

B 1.) Curriculumul specializărilor nivel I (licență) și nivel II (master) de la Universitatea Babeș-Bolyai

În anul 2013, s-a pus accent pe restructurarea programelor de studii, luând în considerare prevederile legale, reperele internaționale actuale și necesitatea unei integrări sporite pe piața muncii a absolvenților universității. S-a urmărit elaborarea unor planuri de învățământ compatibile cu cerințele pieței muncii, ținând cont de recomandările forurilor centrale (minister, ARACIS) și de cele ale actorilor din mediul economic și social (firme, companii, cluster-uri etc.). Au fost înființate noi specializări la nivel licență, cum ar fi Geologie în limba maghiară (Facultatea de Biologie și Geologie), Studii culturale în limba maghiară și Literatura universală și comparată B în limba maghiară (Facultatea de Litere), precum și Administrarea afacerilor la Bistrița (Facultatea de Business). În ceea ce privește programele masterale, au fost înființate noi specializări, urmându-se consecvent politica Universității Babeș-Bolyai de a orienta programele de masterat spre o formare științifică sau vocațională și de a compatibiliza aceste masterate cu programele treptei III Bologna – mai precis nivelul doctoral, cu direcțiile de cercetare din facultăți, respectiv cu formarea postdoctorală. Au fost inițiate și autorizate 16 programe noi de masterat, după cum urmează: Inteligență computațională aplicată; Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor entreprize; Ecologie culturală; Biologie medicală; Biologie medicală (lb. maghiară); Gestiunea integrată a resurselor de dezvoltare; Teorie critică și studii multiculturale; Evaluarea politicilor și a programelor publice europene; Politici de incluziune a romilor / Policies for Roma inclusion; Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană; Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională; Metode și practici alternative în învățământul primar și preșcolar; Știință, tehnologie și inovație în administrația publică / Science, technology and innovation in public governance; Managementul proiectelor în sfera administrației publice; Teologie romano-catolică pastorală aplicată; Teatru contemporan (actorie și teatrologie).

S-a procedat la radierea din structura Universității Babeș-Bolyai, potrivit HG privind structurile universităților, valabilă pentru anul universitar 2013-2014, a 7 programe de studii universitare de licență autorizate provizoriu, pe care facultățile în cauză nu au dorit să le acrediteze. Specializările radiate sunt: Chimia mediului; Inginerie economică în industria chimică și de materiale, dar și Ingineria și protecția mediului în industria chimică și petrochimică (Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică); Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice la Sfântu Gheorghe, precum și Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice în limba maghiară la Sfântu Gheorghe (Facultatea de Știință și Ingineria Mediului); Filosofie în limba maghiară (Facultatea de Istorie și Filosofie); Management la Bistrița (Facultatea de Studii Europene).

S-a continuat activitatea de compatibilizare și corelare a regulamentelor privind activitatea profesională a studenților din cadrul Universității (Regulamentul privind activitatea profesională a studenților – nivel licență și master – în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS); Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat) cu regulamentele privind viața studentescă și facilitățile acordate studenților (Regulamentul de acordare a burselor, Regulamentul de căminizare) și Statutul Studentului din Universitatea Babeș-Bolyai, pentru eficientizarea activității diferitelor servicii oferite studenților.

În ceea ce privește îmbunătățirea procesului de admitere la nivelurile I și II din ciclul Bologna, s-a extins platforma electronică și s-au implementat noi câmpuri de lucru pentru eficientizarea pre-înscriserii și înscrierii electronice. În colaborare cu serviciile de informatizare și de

comunicații, s-a continuat perfectarea bazelor de date AcademicInfo (sistem informatic integrat pentru evidența școlară), care să asigure evidența coerentă și uniformă a datelor privind școlarizarea studenților de la faza de pre-înscrisere până la finalizarea studiilor și elaborarea documentelor privind școlaritatea studentului (suplimentul la diplomă, adeverințe etc.).

S-au continuat eforturile de conectare a bazei de date privind evidența și școlaritatea studenților cu componenta de evidență financiară din baza de date a Direcției Generale Administrative, creând astfel o rută unică de evidență a drepturilor și obligațiilor studenților pe toată durata școlarității (licență-master-doctorat).

A fost finalizată aplicația cataloagelor electronice, ceea ce permite introducerea de către cadrele didactice a notelor direct în aplicația AcademicInfo. Acest lucru, pe lângă faptul că reduce la minim timpul în care studenții pot accesa informațiile cu privire la rezultatele individuale școlare, reduce și volumul de lucru al secretariatelor și permite calcularea mediilor în timp real, astfel încât atât studenții, cât și serviciile administrative pot genera situații școlare și financiare aferente perioadei de studiu (semestrului) vizate.

În anul academic 2013-2014, s-a trecut la obligativitatea postării pe platforma electronică a fișelor disciplinelor întocmite conform normelor legale în vigoare pentru toate specializările, nivelurile și liniile de studiu. În cazul disciplinelor studiate în alte limbi decât limba română, aceste fișe se întocmesc în limba de predare. Fișele se revizuiesc și se actualizează înainte de începerea anului universitar, în luna septembrie, oferind studenților posibilitatea de a cunoaște cerințele la zi ale fiecărei discipline (obiectivele generale și specifice ale disciplinei, competențele profesionale și transversale, modul de examinare, tematicile și bibliografiile aferente).

Începând cu anul universitar 2013-2014, s-au introdus noi modele pentru întocmirea planurilor de învățământ, configurate după cerințele ARACIS, care includ, suplimentar, date referitoare la bilanțul general și ponderile aferente categoriilor de discipline care sunt cuprinse în planul de învățământ.

B.2.) Linia maghiară

B.2.1.) Situația programelor de studii

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 17 organizează și programe în limba maghiară.

Tabel 4.2: Situație sintetică programe de studii – linia maghiară

Nivel Licență				Nivel Master	
Programe acreditate		Programe autorizate să funcționeze provizoriu		Programe acreditate și aprobate de Senat	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
53	8	13	5	38	0
Total: 61		Total: 18			
Total programe IF: 66		Total programe ID: 13			
Total programe nivel licență: 79				Total programe nivel master: 38	
Total programe de studii licență și master: 117					

În anul universitar 2013-2014, au fost propuse și au obținut autorizarea de funcționare provizorie 3 programe de licență (Geologie, Studii culturale și Literatură universală și comparată B) și 6 programe noi de master în domeniile de master acreditate: informatică, biologie, filosofie, științe ale educației, teologie și teatru și artele spectacolului.

B.2.2.) Situația actuală

Linia maghiară este organizată în departamente, la următoarele facultăți: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, Facultatea de Litere, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, precum și Facultatea de Teatru și Televiziune.

La facultățile de Drept, Știința și Ingineria Mediului, Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și Educație Fizică și Sport, departamentele sunt comune cu linia română și germană, după caz.

Prorectoratul responsabil cu linia maghiară și Consiliul de Conducere al liniei maghiare s-au întâlnit lunar, în cadrul ședințelor de informare, în vederea asigurării circulației tuturor informațiilor și a deciziilor privitoare la buna desfășurare a tuturor activităților didactice, de cercetare, de resurse umane etc. de la forurile superioare (Senat, Consiliul de Administrație) la toate palierele din facultăți (prodecani responsabili cu linia maghiară, șefi de departamente, cadre didactice, studenți etc.).

Trimestrial, conform programărilor stabilite, s-au organizat ședințe cu Consiliul liniei maghiare de studiu, care reprezintă forul extins al liniei de studii și este responsabil pentru coordonarea politicilor organizaționale, de studii, de personal, de cercetare.

La aceste întruniri s-a asigurat fluxul informațional și decizional între responsabilii și cadrele didactice din facultăți, cu forurile superioare ale Universității, s-a urmărit cunoașterea aprofundată a problemelor specifice ale liniei maghiare de studiu și găsirea sau propunerea de soluții pentru rezolvarea problemelor curente.

A fost editat volumul aniversar *140 de ani de învățământ universitar maghiar la Cluj*, apărut la editura Presa Universitară Clujeană.

S-a continuat colaborarea cu universitățile de prestigiu din Ungaria, fiind semnate acorduri de dublă diplomă la nivel doctoral cu universitățile ELTE și Corvinus din Budapesta, precum și cu Universitatea din Szeged. Au fost, de asemenea, încheiate noi acorduri de colaborare cu Universitatea Națională de Administrație din Budapesta și cu Universitatea de Comunicații și Arte.

Începând cu anul universitar 2013-2014 a luat ființă Colegiul Profesional al Universității Babeș-Bolyai, din care fac parte cei mai performanți studenți.

În ceea ce privește coordonarea și supervizarea activității profesionale și de cercetare a studenților de la linia maghiară, prorectorul responsabil cu studiile și studenții senatori de la linia maghiară au participat activ, alături de cadrele didactice și de studenții de la toate liniile de studiu, la elaborarea și punerea în aplicare a Regulamentului de organizare și a Statutului colegiilor profesionale din Universitatea Babeș-Bolyai.

În anul 2013, s-a continuat tradiția organizării de concursuri științifice pentru elevi, rezultatele obținute având pondere în media de admitere la facultate, precum și a organizării Conferinței științifice pentru studenții din Transilvania (*Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia*), care s-a aflat la a 16-a ediție. La conferință s-au înscris 314 studenți cu 242 lucrări la 31 de secțiuni. La îndrumarea lucrărilor științifice au participat activ cadrele didactice din domeniile respective, care au fost premiate, alături de studenți, la festivitatea de închidere a conferinței. Lucrările au fost jurizate de 129 cadre didactice din țară și din străinătate, a căror activitate se desfășoară în domeniile respective. În urma succesului și a nivelului calitativ și științific al

lucrărilor prezentate, peste 30 de lucrări au fost selecționate să participe la faza internațională a conferinței OTDK, sub tutela Academiei Ungare de Științe, unde s-au obținut 3 locuri întâi și 4 mențiuni speciale.

Pe parcursul anului, linia maghiară din cadrul UBB a fost implicată în organizarea a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația studenților maghiari din Cluj, cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația Bolyai, cu Asociația Muzeul Transilvan. La aceste conferințe s-au realizat prezentări tematice cu rezultate de marcă din domenii de actualitate, prezentate de personalități importante din domeniu. Amintim dintre acestea conferințele tematice de la festivitatea de deschidere și de închidere a anului universitar, conferințele festive de Crăciun oferite cadrelor didactice, studenților și publicului larg din Cluj pe teme actuale din știința modernă (fizică atomică, matematică, psihologie, lingvistică, biologie ș.a.), prezentate de savanți de renume, cum ar fi Sziléúágyi N. Sándor, Barabási Albert László, Csermely Péter, Szemerédi Imre, Méré László, Horváth Dezső, Pál Ferencz.

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a liniei maghiare de studiu s-a continuat acțiunea de menținere și de actualizare a paginii web cu informații privind viața academică și manifestările științifice, culturale și sportive organizate de către cadre didactice, studenți, doctoranzi. Tot în acest context de creștere a vizibilității și accesibilității și de creare a imaginii și brandului universitar maghiar din UBB se încadrează și inițiativa de a crea un cont de facebook, soluție agreată și acceptată de publicul tânăr.

În vederea asigurării unei prezentări și reprezentări mediatice optime a admiterii și pentru creșterea ariei de recrutare a studenților la Universitatea Babeș-Bolyai, în general, și, în special, la linia de studiu în limba maghiară, s-a creat portofoliul de prezentare a liniei maghiare de studiu, care cuprinde, pe lângă însemnele de identificare ale UBB, și broșura de prezentare a liniei de studiu, precum și broșurile anuale de prezentare ale admiterii la Universitate.

B.3.) Linia germană

B.3.1.) Situația programelor de studii

Începând cu anul 2012, s-au căutat soluții pentru reorganizarea liniei de studiu pe departamente, până în momentul de față fiind organizate cinci departamente, învățământul în limba germană desfășurându-se și în unele departamente ale liniei de studiu în limba română.

De asemenea, se caută soluții pentru a face față declinului demografic, reducerii drastice a numărului minorității germane în România și concurenței pe care universitățile din Austria și Germania, care practică o politică de atragere a studenților printr-un nivel scăzut de taxe (nu mai mari decât cele practicate de UBB), prin numeroase facilități de ordin social și financiar, dar și printr-o ofertă de studii diversificată, cu posibilitatea schițării proprii a programului de studii, care sunt orientate mult mai mult spre student, spre deosebire de tendințele îngrijorătoare din sistemul universitar românesc și din UBB de revenire la forme de constrângere a studenților existente înainte de 1989.

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 10 organizează și programe în limba germană.

Tabel 4.3: Situație sintetică programe de studii – linia germană

Nivel Licență				Nivel Master	
Programe acreditate		Programe autorizate să funcționeze provizoriu		Programe acreditate și aprobate de Senat	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
12	1	1	0	6	0
Total: 13		Total: 1			
Total programe IF: 13		Total programe ID: 1			
Total programe nivel licență: 14				Total programe nivel master: 6	
Total programe de studii licență și master: 20					

B.3.2.) Situația actuală

În momentul de față, învățământul în limba germană se desfășoară în cinci departamente, la Institutul de Studii Germane, iar în cazul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, linia germană de studiu funcționează în cadrul Departamentului de Comunicare, Relații Publice și Publicitate și a Departamentului de Jurnalism.

Aceste departamente sunt:

- **Departamentul de limbă și literatură germană** (Facultatea de Litere)
- **Departamentul de științe economice și gestiunea afacerilor în limba germană** (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor)
- **Departamentul de studii europene al liniei germane** (Facultatea de Studii Europene)
- **Departamentul de pedagogie și didactică în limba germană** (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației)
- **Departamentul de științe al liniei germane** (localizat în cadrul Facultății de Biologie și Geologie). În componența Departamentului intră cadrele didactice de la Facultățile de

Matematică și Informatică, Fizică, Chimie și Inginerie Chimică, Biologie și Geologie, Geografie) – *departamentul dispune de un colectiv puternic de cercetători.*

B.3.4.) Personalul didactic și de cercetare al liniei de studiu în limba germană

În acest moment, conform politicii de personal a UBB, se urmărește completarea cadrelor didactice din departamentele liniei de studiu în limba germană cu un post de profesor la departamentul de limbă și literatură germană, un post de conferențiar la comunicare și relații publice, un post de conferențiar la departamentul în limba germană de la FSEGA și, în perspectiva înființării domeniului informaticii în limba germană la nivel licență, a unui post de profesor la departamentul de matematică-informatică.

B.3.5.) Relația cu mediul economic și de afaceri

Reprezentanții liniei de studiu au fost activi în a construi un sistem de relații cu reprezentanții mediului de afaceri german din țară și din afara granițelor țării. În acest sens, menționăm relațiile cu Clubul oamenilor de afaceri germani din Transilvania de Nord, cu secția comercială a Ambasadei Austriei sau direct cu firme germane care sunt active în România. Amintim aici numai Eon Gaz (care a sponsorizat un post de lector la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, dar și linia de studiu cu suma de 80.000 Euro), Rehau, STRABAG, EBS s.a.

Pe parcursul anului 2013, au fost demarate negocierile cu un grup de firme (Porsche, Ebs, Hoermann), negocieri finalizate, în 12 februarie 2014, prin încheierea unui contract prin care cele trei firme se obligă să finanțeze cu suma de 60.000 Eur pe an, timp de trei ani, o linie de studiu numită „*Informatică în limba germană*”; UBB va organiza această linie de studiu începând cu anul universitar 2014-2015.

În negocierile cu EBS este în discuție și organizarea unui masterat în domeniul informatică în limba germană, începând cu anul universitar 2015-2016.

B.3.6.) Institute coordonate

Biblioteca Austria Bernhard Stillfried (<http://oesterreich-bibliothek.jimdo.com/>)

În anul 2013, Biblioteca a organizat 4 manifestări științifice și culturale. Dintre acestea este evidențiat evenimentul organizat cu ocazia sărbătoririi a 10 ani de la înființare. Cu acest prilej, i-a fost decernat titlul de Doctor Honoris Causa al Universității Babeș-Bolyai domnului Ambasador Dr. Martin Eichinger, Coordonatorul Secției de Politici Culturale din cadrul Ministerului Federal pentru Relații Europene și Internaționale al Republicii Austria, pentru contribuția deosebită avută la dezvoltarea Bibliotecii Austria pe parcursul mandatului său.

Cu același prilej, Ambasadorul Republicii Austria la București, Dr. Michael Schwarzingger, i-a înmănat prorectorului responsabil pentru linia germană de studiu *Crucea de Merit Clasa I pentru Știință și Artă*, momentul festiv fiind marcat de organizarea conferinței internaționale *Freiräume*.

Institutul de Studii Germane / Institut für deutschsprachige Lehre und Forschung

Institutul de Studii Germane (IDLF) oferă anual, începând cu anul universitar 2010-2011, cursuri de limba germană la toate nivelurile (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine) pe parcursul întregului an universitar. Cursurile sunt destinate, în primul rând, studenților liniilor germane de la facultățile Universității Babeș-Bolyai, pe baza unui sistem de formare continuă.

În prezent, cursurile se desfășoară o dată pe săptămână, câte două ore, iar participanții cursurilor (aproximativ 250 studenți înscriși) provin de la toate cele trei linii de studiu ale universității. Corpul cadrelor didactice este format din profesori specializați în domeniul predării limbii germane ca limbă străină, atât din cadrul UBB, cât și din afară, cum ar fi lectori și asistenți DAAD sau ÖAD.

Începând cu anul 2010, Institutul de Studii Germane organizează, în cooperare cu instituții partenere din țară și din străinătate, **Proiectul tandem Regensburg-Cluj** pe teme de cultură și civilizație germano-română. Cele două etape ale proiectului (în martie la Cluj și în iulie la Regensburg) se desfășoară în cadrul Programului **Secondos al** Universității din Regensburg, premiat de către Angela Merkel, cancelar federal german, în decembrie 2011.

În urma desfășurării primelor două ediții ale proiectului, în anii 2010 și 2011, a fost publicat un volum care reunește contribuțiile celor două generații de studenți participanți, volumul respectiv fiind lansat cu ocazia inaugurării Lectoratului de limba română la Universitatea Regensburg, în decembrie 2011 (**Studierende in Deutschland schreiben über Rumänien/România în viziunea studenților din Germania – Studierende in Rumänien schreiben über Deutschland/Germania în viziunea studenților din România**. Unger-Fischer, Lisa – Tar, Gabriella-Nóra. Regensburg. Edit. Univ. Regensburg. 2011. vol. 1: 216 pag; vol. 2: 162 pag.).

Membrii institutului au o remarcabilă activitate științifică publicând, în anii de la reorganizarea lui, peste 40 de articole și peste 10 volume, editând o serie din care au apărut opt volume (Reihe Geschichte, Urkunden Quellen) și o publicație care tinde să devină anuar (Studia Germanica Naponcensia).

Activități desfășurate pe parcursul anului 2013:

- 17-24 martie 2013, partea 1 a Landeskundliches Tandemprojekt Klausenburg-Regensburg 2013, în Cluj;
- 1-4 aprilie 2013, Schüleruniversität/Universitatea elevilor;
- 9 aprilie 2013, Colocviu de cercetare din seria *Wissenschaftliches Arbeiten*;
- 14 mai 2013, Colocviu de cercetare din seria *Wissenschaftliches Arbeiten*;
- 17-18 mai 2013, Conferința anuală a Arbeitsgruppe zur Kinder- und Jugendkultur;
- 24 mai 2013, Reihe Bücherbrücke – Prezentare de carte la IDLF;
- 11 iunie 2013, Colocviu de cercetare din seria *Wissenschaftliches Arbeiten*;
- iulie, partea a 2-a a Landeskundliches Tandemprojekt Klausenburg-Regensburg 2013, la Regensburg;
- 9-11 septembrie 2013, Conferința internațională *Denis Diderot: Kunst – Erkenntnis*;
- 21 octombrie 2013, Începerea cursurilor de limba germană;
- 18 noiembrie 2013, Conferința *Kulturlandschaft der Zips*, Arne Franke.

B.3.7.) Relația cu studenții

UBB, prin intermediul prorectoratului responsabil cu linia de studiu germană, a prorectoratului responsabil de relația studenției, a prorectoratului responsabil cu finanțele universității și a Direcției Generale Administrative, susține proiectele Asociației *Gutenberg – Deutschsprachiger Studentenverein/Asociația studenților vorbitori de limbă germană*, încă de la începerea activității sale, în anul 2009. Această asociație este singura asociație studentască de limbă germană din România și are ca scop reprezentarea intereselor comune, atât ale studenților vorbitori de limbă germană din UBB, cât și ale tinerilor vorbitori de limbă germană din întreaga țară, de a stimula implicarea acestora în actul educațional, dar și de a promova limba și cultura germană în societate. Astăzi *Asociația Gutenberg* are două puncte de lucru, unul în Cluj-Napoca și unul în Satu-Mare. În cadrul proiectelor derulate de această asociație, precum Carnavalul German,

Zilele Studentului German, școli de vară, școli de iarnă, teatru de tineret, workshop-uri, concurs de referate participă un număr mare de studenți și alți membri ai comunității academice.

Asociația Gutenberg promovează studiul în limba germană, în special prin intermediul proiectului „Caravana Gutenberg“, cât și prin conferințele cadrelor didactice. În acest sens, UBB pune la dispoziție spații de cazare la Arcalia și la Beliș și asigură transportul participanților la proiectul „Caravana Gutenberg“.

B.3.8.) Parteneriate cu universități din spațiul de limbă germană

Universitatea Babeș-Bolyai a semnat, în decursul timpului, o serie de acorduri de cooperare cu universități sau instituții academice și de cercetare din spațiul germanofon. Acordurile cu cel mai mare impact în cadrul învățământului cu predare în limba germană îl reprezintă cele semnate cu Universitățile Rostock, Regensburg, Graz-Ljubljana, în baza cărora, în anul academic 2012-2013 și în semestrul 1 al anului 2013-2014, au studiat la UBB 10 studenți la nivel licență și master ai acestor universități.

Atât acordurile de dublă diplomă (cu Universitatea Rostock, cu Universitatea Magdeburg), cât și acordul joint-master semnat cu Universitățile Graz și Ljubljana au facilitat un schimb intens de studenți, dar întâmpină greutăți serioase datorită incompatibilităților dintre legislațiile diferitelor țări membre în programele respective, în special în ceea ce privește dreptul de a emite diplome și de a stabili formatul.

Foarte bune sunt relațiile cu Universitățile Tübingen, Oldenburg, München, Mitweida, Erlangen-Nürnberg, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

B.4.) Studiile doctorale

Studiile universitare de doctorat se desfășoară la UBB în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii nr 49/2013, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat HG 681/2011, a Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, adoptat de Senatul UBB în octombrie 2011, a regulamentelor școlilor doctorale din UBB, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementari.

În luna iunie 2012, au fost desemnați cei 16 membri ai Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (<http://doctorat.ubbcluj.ro/despre/>), iar prin concurs, directorul CSUD. În luna septembrie 2012, CSUD a desemnat directorii celor 25 de școli doctorale din UBB (http://doctorat.ubbcluj.ro/scolile_doctorale/). De asemenea, fiecare școală doctorală și-a desemnat consiliul școlii doctorale. CSUD coordonează activitatea administrativă din cadrul Institutului de Studii Doctorale.

CSUD se întrunește cu regularitate și are dezbateri permanente folosind mijloacele moderne de comunicare, în scopul stabilirii celor mai bune reglementări care să permită dezvoltarea studiilor doctorale în universitatea noastră, precum și în scopul rezolvării problemelor care au apărut și continuă să apară în activitatea studenților-doctoranzi. CSUD a adoptat reglementări interne de natură tehnică vizând activitatea Institutului de Studii Doctorale și a școlilor doctorale din UBB (http://doctorat.ubbcluj.ro/scolile_doctorale/), implicându-se activ în rezolvarea situațiilor conflictuale apărute în cadrul școlilor doctorale.

Pentru a respecta prevederile noii *Metodologii pentru primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe UE*, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 6.000 din 15.10.2012, Institutul de Studii Doctorale a elaborat, în ianuarie 2013, *Instrucțiunile privind admiterea candidaților non-UE (cont propriu valutar) la studii de doctorat pentru anul universitar 2013-2014*. Instrucțiunile au fost aprobate în ședința Consiliului de Administrație din data de 4 februarie 2013. OMECTS 6000/2012 a fost modificat prin OMEN 3359MD/11/03/2013. Toate aceste reglementări au fost aplicate în procesarea dosarelor candidaților străini la studii de doctorat în anul 2013.

B.4.1.) Date statistice

UBB urmărește atragerea de cât mai mulți doctoranzi în condițiile întăririi prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde înalte de calitate (selecția studenților-doctoranzi, a conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, raport adecvat între numărul doctoranzilor și cel al conducătorilor, condiții bune pentru cercetare).

În prezent, în cele 25 de școli doctorale din UBB, ce acoperă 29 de domenii de doctorat, sunt înmatriculați peste 1100 de studenți-doctoranzi (finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat), care sunt coordonați de 194 de conducători de doctorat. În tabelele anexate se găsesc informații detaliate despre concursul de admitere la doctorat din septembrie 2013, numărul total de studenți-doctoranzi și numărul de teze de doctorat susținute în 2013.

Menționăm că numărul mare de teze susținute în anul 2013 la UBB (468, din care 25 ale doctoranzilor străini) se datorează și faptului că, în ultimii ani, mulți studenți-doctoranzi au beneficiat de burse finanțate prin câteva programe europene POSDRU. În anul 2013, s-a încheiat și ultimul dintre proiectele al căror beneficiar este UBB: **„Studii doctorale moderne: internaționalizare și interdisciplinaritate”** Contract: POSDRU/CPP107/DMI1.5/S/76841 (2010-2013), sub coordonarea prorectoratului responsabil pentru studiile doctorale.

În luna iunie 2013 au fost depuse noi cereri de finanțare pentru proiecte POSDRU de burse doctorale.

B.4.2.) Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat

UBB depune eforturi constante de creștere a numărului de conducători de doctorat și de diversificare a domeniilor în care organizează studii doctorale. Activitatea de susținere publică a tezelor de abilitare a fost transferată universităților în urma reorganizării, în decembrie 2012, a Ministerului Educației Naționale. În anul 2013, la UBB au fost organizate 30 de susțineri publice de teze de abilitare, candidații provenind atât din UBB, cât și din alte instituții (http://doctorat.ubbcluj.ro/sustinerea_publica/sustineri_teze_abilitare.php). De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare la alte universități din țară sau străinătate.

În anul 2013, Școlile doctorale din UBB au cooptat 21 de noi conducători de doctorat, dintre care 16 au funcția de bază la UBB.

B.4.3.) Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice

- Dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului studiilor doctorale din UBB (<http://doctorat.ubbcluj.ro>);
- Prezența în rețele de socializare (Facebook, Youtube);
- Ceremonii de decernare a diplomelor de doctor, organizate în Aula Magna (<http://www.youtube.com/watch?v=VQqe65tJt88>, <http://www.youtube.com/watch?v=LOLzKpcBjA4>, <http://www.youtube.com/watch?v=VBDwP5rEyWI>);
- Eliberarea de legitimații (carduri) pentru studenții-doctoranzi cu fotografie color pe suport de plastic, cu text în limbile română și engleză;
- Realizarea și actualizarea periodică a unei broșuri în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale: (http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/info/brosuri/Brosura%20scoli%20doctorale%202013_2014.pdf);
- Deschiderea oficială a anului universitar pentru studiile de doctorat, 7 octombrie 2013 în Aula FSEGA, cu peste 400 de participanți;
- Participarea directorului CSUD la diferite evenimente (spre exemplu, conferințele științifice ale școlilor doctorale) și acordarea de interviuri (<http://www.youtube.com/user/univbabesbolyai>, http://www.youtube.com/watch?v=YTMAN8fn_1o).

C. Situația personalului instituției

În luna martie 2013, personalul didactic și de cercetare a crescut la 1.866 de persoane (+6,4% față de luna martie 2012), 82,2% dintre acestea ocupând poziții didactice, iar 17,8% fiind angajate în funcții de cercetare. La aceeași dată, posturile ocupate pe durată determinată însumează 21,6% (14,3% personal de cercetare, 7,3% personal didactic), iar cele pe durată nedeterminată 78,5% (3,6% personal de cercetare, 74,8% personal didactic). Majoritatea cadrelor didactice ale Universității își desfășoară activitatea în cadrul liniei de studiu în limba română. În cadrul *liniei de studiu în limba germană*, activează 89 cadre didactice (5 profesori, 1 Cercetător I, 5 conferențieri, 25 lectori și 59 asistenți), iar în cadrul *liniei de studiu în limba maghiară* activează 303 cadre didactice (30 profesori, 76 conferențieri, 135 lectori și 62 asistenți).

În ceea ce privește ocuparea posturilor pe durată determinată, numărul cadrelor angajate pe astfel de poziții la nivelul anului 2013 a crescut față de anul 2012 cu 22,9 %, în timp ce creșterea înregistrată în cazul posturilor ocupate pe durată nedeterminată este de 2,5%. Raportat la totalul personalului pentru fiecare an în parte, tendința de creștere se observă numai în cazul posturilor ocupate pe perioadă determinată (18,6% în anul 2012 și 21,5% în anul 2013); în situația posturilor pe durată nedeterminată, ponderile acestora raportate la totalul personalului, calculate pentru fiecare an în parte, înregistrează o scădere, de la 81,4% în 2012 la 78,5% în 2013. Acest fapt se datorează, în principal, politicii de angajare a personalului didactic, care acordă prioritate scoaterii la concurs a posturilor pe durată determinată. Astfel, în anul 2012, cadrele didactice angajate pe durată determinată reprezentau 4,2% din totalul personalului, iar în 2013 ponderea acestora atinge 7,3%. Situația confirmă înscrierea într-un trend internațional de angajare a personalului didactic pe durată determinată în cazul posturilor de asistent și lector universitar, ponderea ideală a acestora fiind de 10%.

Personalul angajat pe durată nedeterminată înregistrează 75% în 2013, comparativ cu 77,1% în 2012.

În structurile tabelare nr. 5, 6, 7, 8, 9 și 10, sunt prezentate pe total universitate și facultăți:

- numărul total de posturi didactice legal constituite;
- numărul total al personalului didactic; numărul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor, din care:
 - profesori;
 - conferențieri;
 - lectori/ șefi de lucrări;
 - asistenți;
- numărul total al personalului didactic auxiliar și administrativ;
- numărul total al personalului administrativ;
- numărul personalului didactic titular până la 35 de ani;
- numărul total de studenți doctoranzi cu activitate didactică
- situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și la gradul de ocupare.

Tabel 5: Situația posturilor didactice legal constituite la 1 octombrie 2013

Nr. crt	Facultatea	Nr. Posturi prof.			Nr. posturi conf.			Nr. posturi lector / S.I.			Nr. posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
Total		191	83	274	369	212	581	570	723	1293	312	213	525	1442	1231	2673
1	Matematică și Informatică	19	4	23	29	14	43	48	26	74	20	19	39	116	63	179
2	Fizică	18		18	11		11	13	15	28			0	42	15	57
3	Chimie și Inginerie Chimică	12	4	16	28	9	37	28	18	46	6	15	21	74	46	120
4	Biologie și Geologie	7	3	10	17	3	20	35	22	57	3	11	14	62	39	101
5	Geografie	7	5	12	16	11	27	45	58	103	13	2	15	81	76	157
6	Drept	7	2	9	12	4	16	11	12	23	6	12	18	36	30	66
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	25	11	36	60	81	141	83	67	150	57	20	77	225	179	404
8	Business	2	2	4	9	7	16	12	17	29	4	6	10	27	32	59
9	Istorie și Filosofie	17	9	26	28	12	40	27	46	73	6	4	10	78	71	149
10	Psihologie și Științe ale Educației	13	8	21	26	19	45	60	121	181	38	34	72	137	182	319
11	Studii Europene	5	5	10	15	2	17	18	16	34	12	1	13	50	24	74
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	10	6	16	20	8	28	32	108	140	27	14	41	89	136	225
13	Litere	17	9	26	37	11	48	59	55	114	52	25	77	165	100	265
14	Educație Fizică și Sport	5	3	8	11	1	12	11	31	42	23	16	39	50	51	101
15	Teologie Ortodoxă	10	2	12	6	1	7	9	11	20	5	2	7	30	16	46
16	Teologie Greco-Catolică	0	1	1	6	2	8	12	14	26	2	1	3	20	18	38
17	Teologie Reformată	2		2	2	6	8	5	7	12	4		4	13	13	26
18	Teologie Romano-Catolică	1	3	4	4	2	6	5	6	11	2		2	12	11	23
19	Sociologie și Asistență Socială	7	1	8	16	4	20	16	29	45	8	8	16	47	42	89
20	Știința și Ingineria Mediului	2	1	3	4	7	11	24	20	44	2	6	8	32	34	66
21	Teatru și Televiziune	5	4	9	12	8	20	17	24	41	22	17	39	56	53	109

Tabel 6: Situația personalului cu gradul științific de doctor la 1 octombrie 2013

Nr.crt.	Facultatea	Nr. total personal didactic	Nr. total personal didactic cu titlul de doctor				
			Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Total
1	Matematică și Informatică	118	20	29	48	16	113
2	Fizică	42	18	11	13	0	42
3	Chimie și Inginerie Chimică	74	12	28	28	4	72
4	Biologie și Geologie	63	8	17	35	1	61
5	Geografie	81	7	16	44	1	68
6	Drept	37	8	12	11	1	32
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	231	30	60	78	26	194
8	Business	27	2	9	12	1	24
9	Istorie și Filosofie	80	18	28	28	4	78
10	Psihologie și Științe ale Educației	145	16	29	55	16	116
11	Studii Europene	52	5	15	19	8	47
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	90	11	20	31	5	67
13	Litere	173	21	37	59	31	148
14	Educație Fizică și Sport	51	6	11	11	4	32
15	Teologie Ortodoxă	30	10	6	9	3	28
16	Teologie Greco-Catolică	20	0	6	11	0	17
17	Teologie Reformată	17	2	5	6	1	14
18	Teologie Romano-Catolică	12	1	4	5	1	11
19	Sociologie și Asistență Socială	49	9	16	16	3	44
20	Știința și Ingineria Mediului	33	2	4	24	2	32
21	Teatru și Televiziune	59	6	12	16	7	41
	Total	1484	212	375	559	135	1281

*Tabel 7: Situația personalului didactic titular cu vârsta până în 35 ani
la 1 octombrie 2013*

Nr.crt.	Facultatea	Nr. personalului didactic titular cu vârsta până în 35 de ani
1	Matematică și Informatică	34
2	Fizică	3
3	Chimie și Inginerie Chimică	4
4	Biologie și Geologie	9
5	Geografie	20
6	Drept	10
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	107
8	Business	15
9	Istorie și Filosofie	7
10	Psihologie și Științe ale Educației	38
11	Studii Europene	15
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	30
13	Litere	36
14	Educație Fizică și Sport	6
15	Teologie Ortodoxă	2
16	Teologie Greco-Catolică	2
17	Teologie Reformată	2
18	Teologie Romano-Catolică	1
19	Sociologie și Asistență Socială	8
20	Știința și Ingineria Mediului	9
21	Teatru și Televiziune	16
	Total	374

Tabel 8: Situația personalului didactic auxiliar și administrativ la 1 octombrie 2013

Nr. crt	Facultatea, direcția, servicii funcționale și alte structuri administrative	Numărul personalului didactic auxiliar	Numărul personalului administrativ
Total		501	614
1	Matematică și Informatică	14	0
2	Fizică	17	1
3	Chimie și Inginerie Chimică	29	2
4	Biologie și Geologie	20	2
5	Geografie	17	3
6	Drept	5	1
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	19	2
8	Business	5	1
9	Istorie și Filosofie	7	2
10	Psihologie și Științe ale Educației	29	4
11	Studii Europene	5	1
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	11	1
13	Litere	18	1
14	Educație Fizică și Sport	7	2
15	Teologie Ortodoxă	4	2
16	Teologie Greco-Catolică	5	0
17	Teologie Reformată	2	0
18	Teologie Romano-Catolică	4	0
19	Sociologie și Asistență Socială	6	1
20	Știința și Ingineria Mediului	7	0
21	Teatru și Televiziune	3	1
22	Direcția Generală Administrativă	4	0
23	Biroul Juridic	0	1
24	Biroul Audit Public Intern	3	0
25	Centrul pentru Managementul Cercetării	1	4
26	Centre, Institute	40	5
27	Secretariat General	33	3
28	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	8	0
29	Direcția Resurse Umane	21	0
30	Direcția Financiar-Contabilă	26	0
31	Direcția Tehnico-Administrativă	84	552
32	Serviciul de Achiziții Publice	24	1
33	Grădina Botanică	20	21
34	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	3	0

Tabel 9: Situația studenților doctoranzi cu activitate didactică la 1 octombrie 2013

Nr.crt.	Facultatea	Număr total studenți doctoranzi
1	Matematică și Informatică	32
2	Fizică	34
3	Chimie și Inginerie Chimică	57
4	Biologie și Geologie	37
5	Geografie	70
6	Drept	12
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	83
8	Business	0
9	Istorie și Filosofie	225
10	Psihologie și Științe ale Educației	48
11	Studii Europene	34
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	23
13	Litere	123
14	Educație Fizică și Sport	24
15	Teologie Ortodoxă	41
16	Teologie Greco-Catolică	0
17	Teologie Reformată	16
18	Teologie Romano-Catolică	6
19	Sociologie și Asistență Socială	39
20	Știința și Ingineria Mediului	31
21	Teatru și Televiziune	35
	Total	970

Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care au împlinit vârsta de 65 de ani este de 9. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată, în funcție de tipul postului, este de 595, din care: didactic 113, cercetare 277, didactic auxiliar 1, administrativ 204, iar numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată, este de 2.626, din care: didactic 1371, cercetare 71, didactic auxiliar 549, iar administrativ 635.

Tabel 10: Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 octombrie 2013

Nr. crt	Facultatea	Nr. posturi prof.			Nr. posturi conf.			Nr. posturi lector / S.I.			Nr. posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Gr. De ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. De ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. De ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. De ocup.	Ocupate	Vacante		
Total		191	83	70%	369	212	64%	570	723	44%	312	213	59%	1442	1231	2673	54%
1	Matematică și Informatică	19	4	83%	29	14	67%	48	26	65%	20	19	51%	116	63	179	65%
2	Fizică	18	0	100%	11	0	100%	13	15	46%	0	0	0%	42	15	57	74%
3	Chimie și Inginerie Chimică	12	4	75%	28	9	76%	28	18	61%	6	15	29%	74	46	120	62%
4	Biologie și Geologie	7	3	70%	17	3	85%	35	22	61%	3	11	21%	62	39	101	61%
5	Geografie	7	5	58%	16	11	59%	45	58	44%	13	2	87%	81	76	157	52%
6	Drept	7	2	78%	12	4	75%	11	12	48%	6	12	33%	36	30	66	55%
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	25	11	69%	60	81	43%	83	67	55%	57	20	74%	225	179	404	56%
8	Business	2	2	50%	9	7	56%	12	17	41%	4	6	40%	27	32	59	46%
9	Istorie și Filosofie	17	9	65%	28	12	70%	27	46	37%	6	4	60%	78	71	149	52%
10	Psihologie și Științe ale Educației	13	8	62%	26	19	58%	60	121	33%	38	34	53%	137	182	319	43%
11	Studii Europene	5	5	50%	15	2	88%	18	16	53%	12	1	92%	50	24	74	68%
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	10	6	63%	20	8	71%	32	108	23%	27	14	66%	89	136	225	40%
13	Litere	17	9	65%	37	11	77%	59	55	52%	52	25	68%	165	100	265	62%
14	Educație Fizică și Sport	5	3	63%	11	1	92%	11	31	26%	23	16	59%	50	51	101	50%
15	Teologie Ortodoxă	10	2	83%	6	1	86%	9	11	45%	5	2	71%	30	16	46	65%
16	Teologie Greco-Catolică	0	1	0%	6	2	75%	12	14	46%	2	1	67%	20	18	38	53%
17	Teologie Reformată	2	0	100%	2	6	25%	5	7	42%	4	0	100%	13	13	26	50%
18	Teologie Romano-Catolică	1	3	25%	4	2	67%	5	6	45%	2	0	100%	12	11	23	52%
19	Sociologie și Asistență Socială	7	1	88%	16	4	80%	16	29	36%	8	8	50%	47	42	89	53%
20	Știința și Ingineria Mediului	2	1	67%	4	7	36%	24	20	55%	2	6	25%	32	34	66	48%
21	Teatru și Televiziune	5	4	56%	12	8	60%	17	24	41%	22	17	56%	56	53	109	51%

D. Rezultatele activităților de cercetare

Acțiunile desfășurate și inițiativele lansate în ultimul an au fost grupate în cele ce urmează după categorii specifice, în corelare cu principalele capitolele din documentele strategice și operaționale ale UBB.

D.1.) Tematica de cercetare

Pentru a promova preocupările de cercetare ale colectivelor din UBB, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (CMCS) a solicitat și făcut publice preocupările de cercetare, de interes pentru colaborarea la nivel instituțional, în cadrul Asociației Universităților Clujene și cu mediul socio-economic. Aceste demersuri au stimulat colaborarea interdisciplinară și multidisciplinară între unitățile de cercetare proprii, cu unitățile de cercetare din Cluj, din țară și din străinătate. Cele mai multe dintre unitățile de cercetare performante desfășoară în prezent teme de cercetare interdisciplinare.

În același timp, au fost organizate întâlniri de lucru privind includerea unităților de cercetare din universități în Sistemul Național de Cercetare, încheierea unor acorduri de parteneriat în cadrul Asociației Universităților Clujene și în programele de cercetare naționale. În acest context, au fost depuse peste 150 aplicații pentru proiecte în parteneriat cu instituții de învățământ și cercetare.

Urmărind stimularea potențialului componentei aplicative și inovative a cercetării din UBB, în ultimul an au fost organizate numeroase întâlniri cu partenerii din consorții (IT Cluster, Cluj Innovation City, Tetapolis etc.), firme (IBM, HP, Romgaz, Chevron etc.) și alți parteneri, pentru stabilirea de strategii și teme de cercetare valorificabile în mediul socio-economic.

Pentru valorificarea experienței și a potențialului de cercetare al personalului din universitate, în anul 2013 s-a constituit în UBB (CMCS) punctul de lucru al unui centru de transfer tehnologic (Danube Transfer Center), înființat împreună cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară în cadrul Strategiei Dunărene, sub coordonarea fundației Steinbeis și cu sprijinul Landului Baden-Württemberg.

De asemenea, UBB a participat la workshop-ul organizat în cadrul proiectului “Research for Industry” derulat în parteneriat cu Universitatea Politehnică din Lausanne (Elveția), precum și la cel organizat în cadrul Programului de Asistență pentru Comercializarea Inovării din România (RICAP) – program realizat de Centrul Român pentru Inovație în Dezvoltarea Locală și Larta Institute (Los Angeles, SUA).

D.2.) Unitățile de cercetare

Pentru creșterea eficienței și vizibilității unităților de cercetare în mediul academic și de cercetare național și internațional, în anul 2013 au fost evaluate intern centrele și institutele de cercetare, pe baza metodologiei stabilite prin Hotărârea Senatului nr. 196/2013. În urma evaluării, au fost certificate intern 56 unități de cercetare, dintre care 18 pe domeniul științe exacte, biomedicale și ingineresti (comisia I) și 38 pe domeniul științe socio-umane și economice (comisia II). Unitățile de cercetare au colaborări interdisciplinare și multidisciplinare în toate domeniile evaluate.

Preocupările și posibilitățile de cercetare ale unităților și laboratoarelor de cercetare din UBB au fost promovate național și internațional. În cadrul *Uniunii Universităților Clujene* au avut loc întâlniri de lucru între reprezentanții unităților de cercetare, care au avut drept scop stabilirea de

acorduri de parteneriat privind infrastructura de cercetare și colaborarea în structuri de cercetare majore.

Prin colaborarea cu Consiliul Științific (CS-UBB), de curând a fost elaborat un regulament pentru înființarea și certificarea unităților de cercetare, care este în dezbateră la nivelul Rectoratului, urmând să fie supus aprobării Consiliului de Administrație și Senatului.

D.3.). Finanțarea cercetării

Resursele disponibile în anul 2013 pentru finanțarea cercetării din UBB au fost următoarele:

- **granturi cu finanțare națională** (47.354.124 lei - valoare decontată / 10.716.027 euro)
- **granturi cu finanțare europeană** (3.144.231 lei - sume cheltuite / 711.525 euro),
- **contracte de cercetare cu terți** (416.297 lei – valori raportate în aplicația MANAGEASSIST și înregistrate în bazele de date CMCS / 94.206 euro),
- **fondul de rulment al cercetării** (consolidat în 2013 cu suma de 1.500.000 lei, astfel ajungând la aprox. 2.900.000 lei),
- **regia proiectelor de cercetare** (în evidența CMCS în cuantum de 2.048.109 lei, reprezentând cota de 40% care revine directorilor de proiecte conform Hotărârii C.A. 9645/29.04.2013.

Datorită restricțiilor bugetare și a numărului mic de **competiții naționale** lansate în cursul anului 2013, fondul alocat proiectelor de cercetare la nivel național a fost diminuat în proporție de 40-50%. În consecință, finanțarea cercetării la UBB a scăzut (Tabelele 11 și 12).

Tabel 11. Situația finanțării proiectelor pe tipuri de competiții în perioada 2010-2013

TIP PROIECT / PROGRAM	suma decontată 2010 (lei)	suma decontată 2011 (lei)	suma decontată 2012 (lei)	suma decontată 2013 (lei)
Proiecte strategice	4,992,070.53	11,221,460.39	27,331,915.85	16,089,486.69
Idei – PCCE	3,536,781.09	7,652,007.76	10,198,739.39	5,699,987.26
Idei – PCE	13,766,748.14	15,290,457.33	23,540,796.21	11,749,974.90
Inovare	130,465.00			
Parteneriate	6,169,314.57	3,289,170.85	4,440,212.30	4,112,804.76
Resurse umane PD	1,743,191.93	5,063,418.19	4,003,107.96	1,296,413.97
Resurse umane RP	745,289.67	56,702.63		
Resurse umane TE	1,544,714.62	5,289,467.73	9,177,769.98	8,405,457.25
TOTAL	32,628,575.55	47,862,684.88	78,692,541.69	47,354,124.83

Tabel 12. Numărul de proiecte pe tipuri de competiții în perioada 2010-2013

TIP PROIECT/PROGRAM	număr proiecte 2010	număr proiecte 2011	număr proiecte 2012	număr proiecte 2013
Proiecte strategice	5	4	3	3
Idei complexe	8	8	12	12
Idei	119	123	50	61
Inovare	4			
Parteneriate	121	40	22	22
Resurse umane PD	31	41	41	13
Resurse umane RP	6	1		
Resurse umane TE	18	37	37	44

TOTAL	312	254	165	155
--------------	-----	-----	-----	-----

În ceea ce privește **granturile de cercetare cu finanțare internațională**, situația finanțării pentru perioada 2010-2013, pe tipuri de programe este redată în Tabelele 13 și 14.

Tabel 13. Situația finanțării granturilor internaționale, defalcată pe tipuri de programe

TIP PROIECT/PROGRAM	Valoare 2010 (euro)	Valoare 2011 (euro)	Valoare 2012 (euro)	Valoare 2013 (euro)
FP 6	8.831,01			
FP 7	227.056,12	325.340,92	252.434,66	246.245,02
CAPACITĂȚI, modul III,	55.067,85	52.668,77	183.013,86	263.934,87
EEA Grants	141.069,93			
IUCN Dubna	2.152,07	5.395,24	2.329,44	6.775,61
COST	2.287,17	0,00	0.00	0,00
Alte programe cu finanțare internațională	87.480,54	10.531,1		43.208,58
ROSA – STAR			31.418,31	34.013,60
ERA-NET			14.614,00	21.151,92
SNSF - The Swiss National Science Foundation				56.875,37
HEALTH –EAHC				39.320,43
TOTAL	523.944,69	393.936,44	483.810,27	711.525,40

Trebuie remarcat faptul că, în cazul programelor cu finanțare internațională, a avut loc o creștere semnificativă a valorii acestora față de anii anteriori, respectiv cu 47% față de anul 2012 și cu 55% față de anul 2011. Dacă participarea la proiectele Comisiei Europene de tip FP-7 s-a menținut relativ constantă, participarea la programul CAPACITĂȚI modul III s-a îmbunătățit, atât prin derularea mai multor proiecte de cooperări bilaterale (cu țări precum Franța, Ungaria, Belgia, Austria), cât și prin accesarea liniei de cofinanțare a proiectelor FP-7.

Tabel 14. Situația numărului de proiecte internaționale pe tipuri de competiții

TIP PROIECT/PROGRAM	2010	2011	2012	2013
FP 6	1	0	0	0
FP 7	13	12	14	13
CAPACITĂȚI, modul III	6	7	12	21
EEA Grants	1	0	0	0
IUCN Dubna	1	1	1	2
COST	2	2	1	0
Alte programe cu finanțare internațională	12	4	1	5
ROSA - STAR	0	0	1	1
ERA-NET	0	0	1	1
SNSF - The Swiss National Science Foundation	1	1	0	1

HEALTH -EAHC	0	0	0	3
TOTAL	37	27	31	47

Tabel 15: Dinamica sumelor cheltuite în granturile internaționale 2010-2013

Sumele cheltuite în granturile internaționale în perioada 2010 – 2013 (Valoare în Euro)	
2010	523.944,69
2011	393.936,44
2012	483.810,27
2013	711.525,40

Cadrele didactice și cercetătorii din UBB au participat la competiția deschisă în cadrul programului PARTENERIATE – *Parteneriate în domeniile prioritare* (coordonator program UEFISCDI) – fiind depuse 69 de propuneri în calitate de coordonator și 71 de propuneri ca partener în consorții cu alte instituții de cercetare și IMM-uri. Evaluarea și contractarea propunerilor de proiecte vor fi finalizate în cursul anului 2014.

În cadrul programelor cu finanțare internațională (FP-7, Cooperări bilaterale – Austria, Franța, Cipru, ANR, NIH etc.) au fost depuse 31 de proiecte, dintre care 10 au fost declarate câștigătoare în 2013, urmând ca, pentru un alt set de propuneri, rezultatele să fie publicate în cursul anului 2014.

Pe lângă competițiile naționale și internaționale la care au putut participa, în anul 2013, cadrele didactice și cercetătorii din universitate, un interes deosebit l-a avut **competiția internă de granturi pentru stimularea tinerilor cercetători** în UBB, lansată prin inițiativa comună a prorectoratelor responsabile cu finanțarea și cercetarea. La această competiție au candidat 235 de tineri cercetători cu rezultate de excepție în cercetarea științifică, pentru un număr inițial de 50 de granturi. Datorită numeroaselor propuneri foarte bine clasificate prin evaluarea coordonată de către CS-UBB, numărul de granturi a fost finanțat cu încă 10, suma fiind alocată din regia de cercetare. Astfel, valoarea totală a granturilor a fost de 1.200.000 lei.

O altă sursă de finanțare a cercetării a fost *fondul de rulment al cercetării*, din care au fost asigurate continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul la care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut cercetarea a fost regia reținută din proiectele de cercetare. La inițiativa prorectoratului responsabil cu cercetarea, prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 9645/29.04.2013, a fost reglementat modul de utilizare a regiei. Astfel, au apărut categorii de sume puse la dispoziția directorilor de proiecte pentru a fi utilizate sprijinirea derulării temelor de cercetare. De asemenea, au fost reglementate posibilitățile de utilizare a regiei pentru utilități,

susținerea resursei umane și alte inițiative de susținere a cercetării și derulării proiectelor. Situația cheltuirii regiei de cercetare în anul 2013 este prezentată în Tabelele 16-19.

Tabel 16. Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 20%, cheltuieli de personal
(pct. 3.a din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)

Categorie	lei
Venituri din regia decontată:	1.025.382
Cheltuieli efectuate:	673.796
- Cheltuieli de personal la Centrul pt. Managementul Cercetării Științifice (8 persoane)	285.142
- Cheltuieli de personal la centre afiliate UBB (2 persoane)	56.647
- Cheltuieli de personal la Centrul de Microscopie Electronică (1 persoană)	17.279
- Cheltuieli de personal la Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio- Nanoștiințe (4 persoane)	109.729
- Cheltuieli de personal la Direcția Generală Administrativă (1 persoană)	4.999
- Susținere granturi tineri cercetători	200.000
Disponibil:	351.586

Tabel 17. Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 30%, cheltuieli cu utilitățile, taxe etc.
(pct. 3.b din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)

Categorie	lei
Veniturile din regia încasată pe tipuri de granturi:	1.408.136
- contracte capacități	47.256
- contracte I.D.E.I.	657.377
- contracte – Resurse Umane	366.317
- contracte Parteneriate	200.792
- contracte Terți	136.394
Cheltuieli efectuate:	1.408.136
- taxă chirii butelii azot și heliu	105.813
- taxă brevete (obținere și menținere)	41.503
- servicii de verificare și contaminare nucleară	87.395
- taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare	11.264
- servicii de monitorizare dozimetrică	4.464
- servicii de colectare, transport, neutralizare și eliminare a deșeurilor periculoase	39.078
- cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective asociate activității de cercetare	334.855
- cheltuieli cu utilitățile asociate activității de cercetare	783.764
Disponibil:	0

Tabel 18. Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 10%, fondul de susținere a cercetării (pct. 3.c din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)

Categorie	lei
Veniturile din regia decontată:	512.691
Cheltuieli efectuate:	
- Plata abonamentului ANELIS+	403.087
- Susținere Centrul pentru Studiarea Populației	5.500
Disponibil:	104.104

Notă: Din suma disponibilă a fost acordat un *împrumut* pentru plata unor cheltuieli din granturi, care va fi recuperat în primul trimestru din 2014.

Tabel 19. Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 40%, administrată de directorii de granturi (pct. 3.d din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)

Categorie	lei
Veniturile din regia decontată:	2.050.764
- 24% - pentru susținerea activității de cercetare	1.230.458
- 16% - pentru susținerea infrastructurii de cercetare	820.306
Cheltuieli efectuate:	637.344
- 24% - pentru susținerea activității de cercetare	448.568
- 16% - pentru susținerea infrastructurii de cercetare	188.776
Disponibil:	1.413.420
- 24% - pentru susținerea activității de cercetare	781.890
- 16% - pentru susținerea infrastructurii de cercetare	631.530

Notă: situația nu include contractele cu terți, care nu se află în administrarea CMCS

Începând cu anul 2012, UBB face parte din *Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România – ANELIS PLUS*, care activează cu scopul reprezentării intereselor de informare și documentare a membrilor săi prin achiziția de resurse electronice de informare științifică, destinate învățământului și cercetării. În cursul anului 2013 Asociația a obținut cofinanțare pentru asigurarea accesului național la literatura științifică prin programul CAPACITĂȚI, subprogramul „Proiecte mari de investiții în infrastructura CD – Proiecte tip rețelizare/acces infrastructură”. Astfel, în baza proiectului CT 266/2013, cu titlul „Continuarea accesului electronic național la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România – ANELIS PLUS”, este asigurat accesul on-line la nivel instituțional, la bazele de date internaționale: Thomson Web of Science, JCR, Derwent Inovation Index, Scopus, Science Direct, Springer, AIP Journals, APS Journals, Ebsco, Proquest, Oxford Journals, inclusiv funcționarea accesului mobil, pentru 31 luni (2013-2015). UBB contribuie la proiect în calitate de partener, cu o contribuție de cofinanțare totală

de aproximativ 363.100 euro, respectiv 91.217 euro pentru anul 2013, alocată din regia generată de proiectele de cercetare.

D.3.1.) Infrastructura de cercetare

Conform datelor oferite de Serviciul Financiar, investiția în infrastructura de CDI a fost, în anul 2013, de **17.071.000 lei**, fiind susținută prin proiecte de tip Capacități (RICI), Idei, Parteneriate, POSCCE, FP-7 etc. Valorile au scăzut față de anul 2012 (30.886.000 lei), datorită încheierii unor proiecte majore de dotări (RICI), precum și scăderii finanțării la nivel național.

Pentru o utilizare cât mai adecvată a echipamentelor de cercetare și promovarea de servicii către mediul economic, CMCS a elaborat materialul „Infrastructura Strategică de Cercetare UBB” (<http://cercetare.ubbcluj.ro/infrastructura-de-cercetare/>), care a devenit obiect al Hotărârii Senatului 529/2013. Rețeaua infrastructurii strategice este alcătuită din cele mai performante și valoroase echipamente de cercetare aflate în patrimoniul UBB, în valoare aprox. de **13.000.000 Euro**, fiind în curs de promovare națională și internațională și urmând să ofere posibilitatea accesului cercetătorilor la facilități analitice foarte performante.

În anul 2013, două platforme majore de cercetare ale Institutului Internațional pentru Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală din cadrul UBB – **SkyRa și MATRIX** – au fost incluse în rețeaua MERIL (*Mapping of the European Research Infrastructure Landscape*, care centralizează infrastructurile de excelență cu relevanță la nivel internațional), fiind primele structuri (de cercetare) din domeniul științelor socio-umane localizate în România și prima infrastructură universitară de cercetare din România inclusă în această rețea.

D.4.) Consolidarea competitivității

Cercetarea științifică a contribuit la consolidarea competitivității personale, a grupurilor de cercetare și a instituției, prin produsele științifice specifice, specializarea și întărirea competențelor personalului de cercetare.

D.4.1). Publicații științifice

Conform datelor centralizate de Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (CMCS), în anul 2013 au fost publicate **228** cărți, capitole, studii la edituri internaționale și **650** cărți, capitole, studii la edituri naționale, **745** articole științifice în reviste indexate în ISI-Web of Science¹, **87** articole în volumele conferințelor indexate ISI-Web of Science, **850** articole în reviste indexate în baze de date internaționale, precum și numeroase alte contribuții (un total de aproximativ 4000). Estimăm că numărul articolelor ISI va crește față de 2012 cu aproximativ 10-20%, iar numărul total al lucrărilor va fi, de asemenea, în ușoară creștere.

O realizare notabilă pentru anul 2013 a fost publicarea articolului *Cortical High-Density Counterstream Architectures* în revista *Science*².

În același timp, vizibilitatea internațională a publicațiilor UBB a crescut, așa cum reiese din cele 6899 citări ISI, cu 18% mai multe față de anul precedent și cu peste 50% mai multe decât în 2010.

¹ indexate până la data de 14.02.2014; se estimează că numărul total al lucrărilor apărute în 2013 va trece de 800.

²N.T. Markov, **M.Ercsey-Ravasz**, D.C. Van Essen, K. Knoblauch, Z. Toroczkai, H. Kennedy (2013). *Cortical High-Density Counterstream Architectures*, **Science**, Vol. 342 no. 6158, DOI: 10.1126/science.1238406

În paralel au fost realizate numeroase produse artistice, care au participat la 115 manifestări artistice internaționale.

Marea majoritate a **revistelor UBB** (62) sunt indexate în mai multe baze de date internaționale, dintre care **5** reviste sunt **incluse în ISI-Web of Science** – *Fixed Point Theory, Studia Universitatis Babeș-Bolyai Chemia, Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Transylvanian Review of Administrative Sciences, Journal for the Study of Religions and Ideologies* (două din domeniul științe exacte, două din domeniul social și una din domeniul umanist). Recent, Consiliul de Administrație a hotărât acordarea unui sprijin financiar revistelor UBB indexate ISI, destinat menținerii standardelor editoriale și creșterii vizibilității internaționale a acestora (Hotărârea C.A. nr. 2547/10.02.2014).

Conform datelor furnizate de Redacția Revistei Studia, în anul 2013 au fost tipărite 64 numere, într-un tiraj total de 8066 exemplare, cu 10420 pagini, în valoare de 78.877 lei. Din exemplarele tipărite, 4535 au fost achiziționate de BCU Schimb Internațional Cluj, 2704 au fost comandate de către facultăți, iar 24 au fost comandate de diverse centre de difuzare cărți/reviste din București. În ceea ce privește finanțarea, revista este susținută în următoarele moduri: integral de către facultăți (12 serii, dintre care una cu tipar independent – Historia), apar doar în format online (2 serii – Geologia și Iurisprudentia), sunt tipărite doar din fonduri Studia (7 serii), din fonduri cumulate (7 serii - din fonduri Studia, contracte cu CEEOL, fonduri ale facultăților). Principalele probleme întâmpinate de Redacția revistei Studia în 2013 au fost: întârzierile în apariția numerelor (din cauze financiare și tehnice) și scăderea numărului de articole (în general, autorii preferă publicarea în reviste ISI).

Pentru creșterea competitivității și a prestigiului UBB, Consiliul Științific (CS-UBB) a avut inițiative și contribuții importante la elaborarea criteriilor de evaluare a cadrelor didactice și cercetătorilor, a criteriilor de ocupare a posturilor didactice, la evidențierea și promovarea polilor de excelență, la administrarea activităților de cercetare, la premiarea rezultatelor științifice, la definirea obiectivelor strategice ale cercetării, dar și la alte puncte de vedere referitoare la evaluarea, dezvoltarea și promovarea cercetării din UBB, precum și la gestionarea competițiilor interne de granturi pentru tinerii cercetători și burse de performanță.

La inițiativa CS-UBB, performanța în cercetarea științifică la UBB a fost cuantificată prin analiza impactului național și internațional al acesteia, pe baza indicatorilor scientometrici extrași din bazele de date internaționale, datele proprii, mass media și alte resurse. În urma analizei a ieșit în evidență activitatea remarcabilă a unor cercetători, domeniile de cercetare performante, precum și contribuția revistelor UBB la susținerea și promovarea activității de cercetare. Analiza s-a concretizat prin publicarea articolului "*Scientometric analysis of relative performance in a key university in Romania*", *Scientometrics*, ISSN 0138-9130, DOI 10.1007/s11192-014-1232-8, (<http://link.springer.com/article/10.1007/s11192-014-1232-8>).

D.4.2.) Brevete

Ca urmare a activităților de cercetare desfășurate în universitate, în anul 2013 s-au obținut 5 noi brevete de invenție (4 în domeniul chimie și 1 în mediu), fiind menținute în vigoare un număr de 37 brevete. De asemenea, s-au depus 3 cereri de brevet, cu 4 mai puține decât în anul 2012 și cu 6 mai puține decât în anul 2011. UBB a susținut producția de patente asigurând cheltuielile de înregistrare și de menținere în vigoare ale acestora.

Evoluția brevetării la UBB în perioada 2010-2013 este redată în tabelul 20.

Tabel 20. Evoluția numărului brevetelor noi între 2010 și 2013

Număr brevete / an	2010	2011	2012	2013
obținute	10	6	6	5
în vigoare	20	26	32	37
cereri depuse	8	9	7	3

Promovarea inovării la UBB s-a realizat și prin participarea brevetatorilor la Salonul Pro Invent cu 13 patente de invenție pe următoarele domenii: instrumente și senzori, mediu, chimie, fizică, materiale, agricultură, sănătate.

Prin contractele cu terți s-au realizat lucrări de cercetare, analize, studii de impact, livrări de produse/documentații/expertize etc. Din evidența CMCS, quantumul fondurilor obținute din contractele de cercetare cu terți pentru anul 2013 este de 416.297 lei, în scădere cu 23% față de datele înregistrate în anul 2012.

Pentru promovarea universității în mediul economic, s-au centralizat la nivelul CMCS serviciile oferite de către facultăți, care urmează a se constitui cu sprijinul biroului de fundraising într-un material de promovare.

D.4.3.) Premii și distincții

În urma prestației științifice și artistice, cadrele didactice și cercetătorii din UBB au beneficiat de 35 premii și distincții naționale și peste 20 internaționale. Lista acestora poate fi accesată în aplicația Managementul Cercetării.

Rezultatele cercetării s-au reflectat și în pozițiile ocupate de UBB în clasamentele internaționale. De remarcat că UBB a fost singura universitate românească vizibilă în analiza Academic Ranking of World Universities – Mathematics, astfel domeniul Matematică de la Universitatea Babeș-Bolyai situându-se pe poziția 101-150 în topul Shanghai al universităților lumii. Această clasare este o recunoaștere a valorii școlii de matematică din universitatea noastră, care astfel reușește să îmbine armonios menirea didactică cu excelența științifică.

În clasamentul QS, UBB s-a poziționat, alături de Universitatea “A.I.Cuza” Iași, Universitatea București și Universitatea de Vest Timisoara, în categoria 701+.

În University Ranking by Academic Performance în 2013-2014, UBB s-a situat, în creștere, pe locul 869 din cele 2000 de instituții de învățământ superior ierarhizate la nivel mondial și pe locul 359 dintre cele 691 de universități europene ierarhizate (față de locul 909 la nivel mondial și 373 la nivel european în anul 2012).

Rezultatele cercetării au fost popularizate intern și pe site-ul UBB. Pagina dedicată cercetării a fost de curând re-proiectată, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele importante.

D.5.) Alte activități

Printre alte activități ale prorectoratului responsabil cu cercetarea pot fi enumerate:

- Inițierea, alături de Comisia cercetării și competitivității a Senatului, și transmiterea către autoritățile cu putere de decizie au unor memorii legate de finanțarea cercetării și finanțarea de excelență a universităților, care au fost parțial susținute și de universitățile partenere din Consorțiul Universitaria;
- Participarea prin reprezentanți și elaborarea de documente la proiectul de elaborare a Strategiei naționale de cercetare pentru intervalul 2014-2020;
- Participarea la numeroase întâlniri de lucru cu subiecte de cercetare, împreună cu reprezentanți ai Asociației Universităților Clujene, Consorțiului Universitaria, universităților din străinătate (Louisiana, Cernăuți, Hangzhou, Georgia etc.), mediului socio-economic (HP, IBM, Chevron, Emerson etc.), consorțiilor în care UBB este partener (Cluster IT, Cluj Innovation City);
- Inițierea dezbaterii privind optimizarea relației dintre directorii de granturi și serviciile UBB; ulterior s-a realizat colectarea și sintetizarea și transmiterea către servicii a propunerilor și sugestiilor venite din partea directorilor de granturi.

E. Situația asigurării calității activităților din cadrul universității

Politica de asigurare a calității în UBB, elaborată în iulie 2012, este în acord cu strategia de dezvoltare a instituției și aspirația acesteia de a se menține în fruntea mediului academic românesc și de a deveni recunoscută la nivel european și internațional pentru calitatea educației și cercetării pe care le desfășoară. Acțiunile întreprinse în 2013 vizează întreaga activitate universitară, cu implicarea tuturor structurilor manageriale și executive ale UBB, punându-se accent pe colaborarea între acestea.

Unul dintre obiectivele majore pentru anul 2013 s-a conturat în urma procesului de evaluare externă realizat în a doua jumătate a anului 2012 de către European University Association (EUA) prin intermediul Institutional Evaluation Programme (IEP). Acest obiectiv constă în asigurarea implementării recomandărilor echipei EUA și monitorizarea acestora.

Activitatea *Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC)* a UBB a fost îndreptată, în special, în direcția sprijinirii și întăririi rolului acestor structuri CEAC de la nivelul facultăților. Centrul pentru Managementul Calității (acum Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (CDUMC)), în colaborare cu Comisia de evaluare și asigurare a calității a elaborat programul anual de asigurare a calității la nivelul instituției. În cadrul facultăților aceste programe sunt realizate de către structurile CEAC aferente. A fost urmărită în mod special, conform recomandărilor EUA, realizarea concordanței obiectivelor cu cele adoptate prin planul strategic al UBB pentru perioada 2012-2015.

Comisia de curriculum, calitate și învățământ netradițional din cadrul Senatului UBB a asigurat activitatea de acreditare internă și monitorizarea programelor de studii, având permanent în vedere exigențele acreditărilor naționale și internaționale. În aceste demersuri, cel mai important rol l-au avut *Comisiile permanente de evaluare curriculară* de la nivelul facultăților.

Sub coordonarea Centrului pentru Managementul Calității, s-a desfășurat procesul de evaluare a activității didactice de către studenți, fiind incluse toate facultățile universității. Procesul s-a derulat on-line, cu ajutorul unui modul suplimentar al aplicației pentru evidență școlară *AcademicInfo*. În ianuarie-februarie 2013 au fost evaluate 2169 de discipline, dintre care 1619 la nivel licență (948 cursuri și 671 seminarii/lucrări practice) și 377 la nivel master (377 cursuri și 173 seminarii/lucrări practice). În perioada mai-iunie au fost evaluate 1719 discipline, 1382 la nivel licență (816 cursuri și 566 seminarii/lucrări practice) și 337 la nivel master (239 cursuri și 98 seminarii/lucrări practice). Marea majoritate a mediilor obținute la nivelul facultăților au fost peste 4.00, valori care constituie un progres față de anul precedent. Numărul chestionarelor completate a fost de 12725 în semestrul I și 7051 în semestrul II, ceea ce înseamnă o reușită comparativ cu anii anteriori, însă reprezintă în continuare o pondere scăzută față de numărul studenților înscriși la respectivele discipline. Pentru ameliorarea acestei situații, au fost întreprinse anumite demersuri, îndreptate în special spre creșterea nivelului de responsabilitate la nivelul facultăților, precum și asigurarea unui feedback mai bun, adresat studenților, asupra rezultatelor evaluărilor pe care le-au efectuat. De asemenea, este în desfășurare procesul de optimizare a chestionarelor de evaluare și analiza unor aspecte administrative privind modul de aplicare și utilizarea rezultatelor.

Pentru implementarea măsurilor de îmbunătățire a instrumentelor de evaluare a calității interne, a fost inițiat demersul de revizuire a chestionarelor pentru evaluarea nivelului satisfacției studenților UBB – inclusiv a celor internaționali și a doctoranzilor – față de serviciile, baza

materială și facilitățile oferite de către universitate. Totodată, este în desfășurare procesul de actualizare și completare cu noi proceduri a Manualului Calității.

Începând cu 2009, UBB a participat anual la Trendence Graduate Barometer Europe, rapoartele realizate fiind accesibile pe site-ul Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, la adresa *qa.ubbcluj.ro*. Numărul studenților care au răspuns chestionarelor în 2013 a fost cu peste 25% mai mare decât în 2012.

UBB a participat, de asemenea, la evaluarea în cadrul U-Multirank, atât la nivel instituțional, cât și în domeniile Business (Facultatea de Business și Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor) și Fizică (Facultatea de Fizică), rezultatele nefiind publice încă. În iulie 2013, Ranking Webometrics a situat universitatea noastră pe poziția 875 la nivel global, 312 în Europa și 5 la nivel național (în ianuarie 2014, UBB a figurat pe locul 3 în ierarhia națională).

UBB a fost reprezentată, de asemenea, la a opta ediție a European Quality Assurance Forum (EQUAF), desfășurat în 21-23 noiembrie la Göteborg, Suedia, unde a fost prezentat un studiu comparativ referitor la diferitele evaluări la care UBB a fost supusă.

F. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

F.1.) Sesizări adresate Comisiei de Etică a UBB

1. Sesizarea înregistrată cu nr. 8973/22.04.2013, prin care a fost semnalată plagierea unei teze de doctorat într-o carte publicată de un număr de 4 autori, printre care și fostul conducător de doctorat al petentei. În urma analizei probelor, s-a constatat existența plagiatului. Comisia de Etică a dispus sancționarea a doi dintre autori, cadre didactice titular, respectiv asociat, ai UBB. Pentru ceilalți doi autori, nu a putut dispune sancțiuni, aceștia nefiind angajați ai UBB. Sancțiunile dispuse au fost următoarele:
 - prin Hotărârea înregistrată sub nr. 10038/10.05.2013 a dispus desfacerea disciplinară a contractului de muncă pentru fostul conducător de doctorat;
 - prin Hotărârea înregistrată cu nr. 10508/16.05.2013 a dispus suspendarea pe o perioadă de 2 ani și jumătate a dreptului cadrului didactic asociat de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau de cercetare superioare.
2. Contestația înregistrată cu nr. 12115/03.06.2013, referitoare la Hotărârea Comisiei de Etică, nr. 10038/10.05.2013, prin care s-a constatat plagiatul. Contestația a fost respinsă.
3. Contestația înregistrată cu nr. 12152/03.06.2013, referitoare la Hotărârea Comisiei de Etică, nr.10508 /16.05.2013, prin care s-a constatat plagiatul. Contestația a fost respinsă.
4. Sesizarea înregistrată cu nr. 14047/19.06.2013, prin care a fost semnalată o presupusă atitudine necorespunzătoare a unui angajat al serviciului de pază față de un profesor. Comisia, prin Hotărârea înregistrată sub nr 15027/27.06.2013, a constatat absența conduitei invocate și nu a dispus sancțiuni. Dimpotrivă, a făcut o recomandare colegială profesorului petent de a folosi un limbaj adecvat față de toți angajații UBB. A mai constatat că același cadru didactic nu are nici o competență în gestionarea spațiilor de parcare aferente facultății, recomandându-i să încredințeze rezolvarea acestor probleme forurilor în drept. În final, Comisia a constatat și că dispoziția de transferare a portarului dispusă de superiorii săi la alt punct de lucru în UBB nu a fost o măsură disciplinară, ci mai degrabă o modalitate de aplanare a conflictului.
5. Sesizarea înregistrată cu nr. 16796/12.07.2013, prin care a fost semnalat un presupus caz de hărțuire sexuală petrecut cu ocazia deplasării în interes de serviciu la o conferință internațională. Comisia de Etică, prin Hotărârea înregistrată sub nr. 23295/10.10.2013, nu a dispus vreo sancțiune, deoarece a constatat că probele sunt insuficient de concludente pentru a se putea demonstra sau exclude existența incidentului invocat. Totuși, Comisia de Etică a atras atenția asupra modului de organizare a deplasării la conferință și a cazării pe durata acesteia, în cameră comună, ceea ce este de natură a conduce la nerespectarea intimității.
6. Sesizarea înregistrată cu nr. 19575/20.08.2013, prin care a fost semnalat un presupus comportament neacademic pe rețele de socializare a unui cadru didactic al UBB. Comisia a constatat că cel în cauză nu s-a exprimat în spațiul Universității sau în timpul exercitării activităților academice și nici nu a implicat instituția prin afirmațiile sale. Prin urmare Comisia nu a dispus sancțiuni.
7. Sesizarea înregistrată cu nr. 23653/08.10.2013, prin care a fost semnalată o presupusă folosire de către unul dintre evaluatorii unui proiect depus în competiția de granturi pentru

- tinerii cercetători din cadrul UBB a unui limbaj neacademic și neștiințific. Prin Hotărârea înregistrată cu nr. 23972/10.10.2013, Comisia a recomandat tuturor evaluatorilor folosirea unui limbaj obiectiv, nezeblemitor și îmbunătățirea procedurilor de evaluare pentru evitarea unor situații conflictuale. Totodată a constatat că evaluatorul incriminat a încălcat obligația de colegialitate și a decis aplicarea sancțiunii avertismentului scris. Ulterior, constatându-se că evaluatorul în cauză nu este angajatul UBB, sancțiunea nu a putut fi aplicată.
8. Sesizarea înregistrată cu nr. 23718/08.10.2013, prin care a fost semnalată existența unei situații conflictuale în cadrul unui departament al UBB, ceea ce a dus la un schimb de cuvinte pe un ton care a trezit suspiciuni. Prin Hotărârea înregistrată cu nr. 25795/31.10.2013, Comisia nu a dispus vreo sancțiune, ci a constatat caracterul minor al incidentului reclamat și a recomandat colegial rezolvarea pe cale amiabilă, în cadrul departamentului, a problemei.
 9. Sesizarea înregistrată cu nr. 27187/18.11.2013, prin care a fost sesizată o presupusă atitudine necorespunzătoare a unui profesor față de un student. Comisia de Etică, prin Hotărârea înregistrată sub nr.28381/28.11.2013, nu a dispus sancțiuni și a constatat că atitudinea studentului petent este cea care nu s-a încadrat în regulile de comportament din mediul universitar, profesorului neputându-i-se reproșa nimic.
 10. Sesizarea înregistrată cu nr. 27404/19.11.2013, prin care a fost sesizată de către un cadru didactic întocmirea arbitrară de către directorul unui departament al UBB a statului de funcții. Comisia de Etică, prin Hotărârea înregistrată sub nr.28380/28.11.2013, nu a dispus sancțiuni, ci a recomandat rezolvarea problemei în cadrul departamentului, într-un spirit colegial și de respect reciproc.
 11. Sesizarea înregistrată cu nr. 29235/09.12.2013, prin care a fost sesizată un presupus fals și uz de fals de către un doctorand POSDRU. Comisia de Etică, prin Hotărârea înregistrată sub nr.272/09.01.2014, a dispus exmatricularea doctorandului, constatând existența faptelor sesizate.
 12. Sesizarea înregistrată cu nr. 29357/10.12.2013, prin care petentul din sesizarea cu nr. 27404/19.11.2013 și-a exprimat nemulțumirea față de soluția adoptată de același director de departament. Comisia de Etică, prin Hotărârea înregistrată sub nr 1622/30.01.2014, nu a dispus vreo sancțiune ci a recomandat departamentului în cauză întocmirea statului de funcții prin consultarea reală a tuturor membrilor departamentului, iar petentului i s-a recomandat îndeplinirea sarcinilor didactice rezultate din medierea încercată de conducerea Facultății.
 13. Sesizarea înregistrată cu nr. 1330/24.01.2014, prin care a fost sesizată un presupus plagiat al unei lucrări de licență. Comisia de Etică, prin Hotărârea înregistrată sub nr 2280/06.02.2014, a constatat existența plagiatului, dar nu a putut dispune vreo sancțiune, cei implicați nefiind angajați UBB.
 14. Sesizarea înregistrată cu nr. 2199/04.02.2014, prin care petentul din sesizarea cu nr. 27404/19.11.2013 a solicitat modificarea normei sale didactice în conformitate cu propria sa variantă. Comisia de Etică, prin Hotărârea înregistrată sub nr 2687/13.02.2014, a constatat că nu are competența de a interveni în elaborarea statelor de funcții ale departamentelor UBB.

15. Contestația înregistrată cu nr. 3216/21.02.2014, prin care se contestă Hotărârea Comisiei de Etică înregistrată sub nr 2280/06.02.2014, prin care s-a constatat existența plagiatului. Contestația a fost respinsă.
16. Sesizarea înregistrată cu nr.4926/06.03.2014, relativă la un presupus autoplagiat. Comisia de Etică prin Răspunsul înregistrat sub nr.5804/13.03.2014 a constatat absența unei încălcări a eticii în cercetare.

F.2.) Vize etice

Comisia de Etică a acordat un număr de 10 vize etice pentru cererile depuse de grupuri de cercetare de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Matematică și Informatică.

F.3.) Diverse

A fost redactat și înaintat Senatului spre a fi supus dezbaterii proiectul Codului Etic, revizuit și actualizat.

În urma solicitării nr 226571-BS din 4.11.2013 a Serviciului de investigare a fraudelor din cadrul IPJ Cluj, Comisia de Etică, prin adresa înregistrată cu nr. 28382/28.11.2013, a adus la cunoștință că nu i-a fost adresată nici o plângere implicând persoanele indicate în solicitare.

G. Situația posturilor vacante

La data de 1 octombrie 2013, ponderea posturilor ocupate reprezenta 54% din totalul de 2.673 de posturi normate, în timp ce pozițiile vacante reprezintă 46% din totalul acestora. Raportat la totalul posturilor vacante (1.231), ponderile funcțiilor didactice vacante se distribuie după cum urmează:

- profesor universitar: 6,7%
- conferențiar universitar: 17,2%
- lector universitar: 58,7%
- asistent universitar: 17,3%

Față de aceeași lună a anului 2012, în octombrie 2013 numărul posturilor didactice normate este mai mare cu 2%, iar gradul de ocupare a posturilor didactice a crescut cu 0,3%. Numărul total al posturilor vacante a crescut în perioada octombrie 2012 - octombrie 2013 cu 4%.

H. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

H.1.) Nivel licență

Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților Universității Babeș-Bolyai a început în noiembrie 1998. Absolvenții universității care vin să-și ridice actele de studii sunt rugați să completeze un chestionar compus din 33 de itemi, grupați în patru categorii, vizând: programul de studii universitare absolvit, situația absolvenților după absolvirea studiilor nivel licență și primul lor loc de muncă, statutul absolvenților pe piața muncii în momentul completării chestionarului și caracteristici socio-demografice.

În prezentul raport sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții promoțiilor 2011 și 2012, care și-au ridicat actele de studiu în intervalul decembrie 2012 – octombrie 2013. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor.

Din absolvenții promoțiilor 2011 și 2012, 5.192 au completat chestionarul. Din cei 5.192 de respondenți, 55,5% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, 93% erau înscriși la un program de master, 3% la un program de licență, iar 0,6% urmau studii doctorale. O parte dintre respondenți, 2,8%, urmau, în paralel, studii nivel licență și nivel master.

Tabel 21 – Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire

Statutul pe piața muncii	(%)
Angajați	68.5
continuă studiile	55.5
neocupați	13.1
NR	3.7

Tabel 22 – Distribuția respondenților în funcție de intervalul de timp dintre absolvire și angajare

Interval de timp (luni)	(%)
0-6	50.8
7 – 12	14.5
13 luni și peste	1.4
NR	33.3

Peste o treime dintre absolvenți consideră că primul loc de muncă după absolvirea facultății a corespuns specializării absolvite.

În primele 12 luni de la absolvire, situația absolvenților UBB din promoțiile 2011 și 2012 poate fi reprezentată astfel³:

³În categoria "ocupați" au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile; absolvenții care au început să lucreze ca voluntari; absolvenții care și-au deschis propria afacere; absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja; absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite; absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel al specializării absolvite.

**Tabel 23 – Situația absolvenților pe piața muncii
în primele 12 luni de la absolvirea facultății**

Statutul pe piața muncii	(%)
Ocupat	89.3
Neocupat	6.9
NR	3.8

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la absolvire, este prezentată în Tabelul 24.

**Tabel 24 – Situația absolvenților pe piața muncii
în primele 12 luni de la absolvirea facultății, în funcție de facultatea absolvită⁴**

Nr. Crt.	Facultatea	Ocupați				Neocupați		Non-răspuns	
		angajați		continuă studiile		număr	%	număr	%
		număr	%	număr	%				
1.	Matematică și Informatică	170	91,4%	126	67,7%	1	0,5%	4	2,2%
2.	Fizică	13	54,2%	13	54,2%	4	16,7%	-	-
3.	Chimie și Inginerie Chimică	45	47,4%	68	71,6%	13	13,7%	2	2,1%
4.	Biologie și Geologie	53	48,2%	83	75,5%	11	10%	3	2,7%
5.	Geografie	262	60,2%	213	49,0%	75	17,2%	12	2,8%
6.	Drept	50	47,6%	71	67,6%	18	17,1%	5	4,8%
7.	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	162	64,8%	70	28%	40	16%	21	8,4%
8.	Business	248	73,8%	222	66%	34	10,1%	5	1,4%
9.	Istorie și Filosofie	93	48,9%	119	62,6%	23	12,1%	10	5,3%
10.	Psihologie și Științe ale Educației	84	65,6%	49	38,3%	33	25,8%	7	5,4%
11.	Studii Europene	597	78,1%	284	37,2%	95	12,4%	25	3,3%
12.	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	972	75%	877	67,6%	153	11,8%	38	2,9%
13.	Litere	127	63,2%	137	68,2%	19	9,5%	9	4,5%
14.	Educație Fizică și Sport	111	66,4%	111	66,4%	17	10,1%	7	4,2%
15.	Teologie Ortodoxă	281	61,6%	236	51,7%	80	17,5%	20	4,4%
16.	Teologie Greco-Catolică	160	73%	91	41,5%	38	17,3%	12	5,4%
17.	Teologie Reformată	40	61,5%	46	70,8%	7	10,8%	1	1,5%
18.	Teologie Romano-Catolică	11	52,4%	13	61,9%	2	9,5%	-	-
19.	Sociologie și Asistență Socială	9	60%	5	33,3%	2	13,3%	2	13,3%
20.	Știința și Ingineria Mediului	10	47,6%	14	66,7%	1	4,8%	-	-
21.	Teatru și Televiziune	25	62,5%	12	30%	6	15%	5	12,5%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	37	54,4%	23	33,8%	11	16,1%	7	10,3%

În categoria ”neocupați” au fost incluși: absolvenții care au fost casnici; absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului; absolvenții care și-au căutat un loc de muncă, dar nu au reușit să se angajeze.

⁴ procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie în același timp și angajați și să își și continue studiile sau pot fi neangajați și să își continue studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate! Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).

	TOTAL	3560	68,5%	2883	55,5%	683	13,1%	195	3,7%
--	--------------	-------------	--------------	-------------	--------------	------------	--------------	------------	-------------

H.2.) Nivel master

Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților Universității Babeș-Bolyai, nivel master, a început în februarie 2013. Absolvenții care vin să-și ridice actele de studii sunt rugați să completeze un chestionar compus din 31 de itemi, grupați în patru categorii, vizând: programele de studii universitare absolvite, situația absolvenților după absolvirea studiilor nivel master și primul lor loc de muncă, statutul absolvenților pe piața muncii în momentul completării chestionarului și caracteristici socio-demografice.

În prezentul raport sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții promoțiilor 2011 și 2012 care și-au ridicat actele de studii în intervalul februarie 2013 – octombrie 2013. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor.

Dintre absolvenții de masterat ai promoțiilor 2011 și 2012, 2.155 au completat chestionarul. Dintre cei 2.155 de respondenți, 13,8% (298) urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, aproape jumătate (44,6%) sunt înscriși la un doctorat, 21,8% urmează studii nivel licență, iar 13,8% urmează studii masterale.

În primele 12 luni după absolvirea programului de master, 53,8% dintre absolvenții intervievați și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

Aproape jumătate dintre absolvenții programelor de master consideră că primul loc de muncă după absolvire corespunde specializării absolvite.

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la absolvire este prezentată în Tabelul 25.

Tabel 25 – Situația subiecților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea programului de master, în funcție de facultatea absolvită⁵

Nr. Crt.	Facultatea	Ocupați				Neocupați		Non-răspuns	
		angajați		continuă studiile		număr	%	număr	%
		număr	%	număr	%				
1.	Matematică și Informatică	68	100%	7	10,3%	1	1,5%	2	3%
2.	Fizică	15	60%	12	48%	1	4%	3	12%
3.	Chimie și Inginerie Chimică	28	68,3%	14	34,1%	4	9,7%	2	4,8%
4.	Biologie și Geologie	44	89,8%	14	28,6%	6	12,2%	2	4%
5.	Geografie	133	94,3%	17	12%	28	19,8%	8	5,6%
6.	Drept	59	100%	8	13,5%	13	22%	3	5%
7.	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	51	100%	8	15,7%	5	9,8%	4	7,8%
8.	Business	106	100%	20	18,8%	7	6,6%	3	2,8%
9.	Istorie și Filosofie	68	84%	21	26%	11	13,6%	3	3,7%
10.	Psihologie și Științe ale Educației	57	100%	5	8,7%	3	5,2%	3	5,2%
11.	Studii Europene	249	100%	38	15,2%	17	6,8%	9	3,6%
12.	Științe Politice,	758	100%	83	11%	71	9,3%	27	3,5%

⁵procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie în același timp și angajați și să își și continue studiile sau pot fi neangajați și să își continue studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate! Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).

	Administrative și ale Comunicării								
13.	Litere	87	100%	15	17,2%	12	13,8%	4	4,6%
14.	Educație Fizică și Sport	63	100%	4	6,3%	6	9,5%	3	4,7%
15.	Teologie Ortodoxă	151	100%	16	10,6%	16	10,6%	12	7,9%
16.	Teologie Greco-Catolică	107	100%	8	7,5%	16	15%	4	3,7%
17.	Teologie Reformată	17	100%	2	11,7%	-	-	3	17,6%
18.	Teologie Romano-Catolică	18	100%	-	-	2	11,1%	2	11,1%
19.	Sociologie și Asistență Socială	3	100%	1	33,3%	-	-	-	-
20.	Știința și Ingineria Mediului	4	100%	1	25%	-	-	-	-
21.	Teatru și Televiziune	12	100%	3	25%	-	-	-	-
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	8	100%	1	12,5%	-	-	1	12,5%
	TOTAL	2106	97,7%	298	13,8%	219	10,1%	98	4,5%

H.3.) Nivel doctorat

Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților de școli doctorale din cadrul Universității Babeș-Bolyai a început în februarie 2013. Persoanele care vin să-și ridice diploma de doctor sunt rugate să completeze un chestionar compus din 30 de itemi, grupați în patru categorii, vizând: studiile universitare absolvite, situația lor după obținerea titlului de doctor și primul loc de muncă, statutul lor pe piața muncii în momentul completării chestionarului și caracteristici socio-demografice.

În prezentul raport sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții care și-au ridicat diploma de doctor în intervalul februarie 2013 – octombrie 2013. Majoritatea respondenților au încheiat studiile doctorale în 2011 și 2012, 5 dintre ei nu au declarat anul absolvirii, iar alți 5 sunt din promoții anterioare. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor. Numărul total al respondenților este 339. Din cei 339 respondenți, 85% (288) sunt absolvenți ai unei facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, restul fiind absolvenți ai altor facultăți din țară. În ceea ce privește studiile masterale, 71,7% dintre respondenți au absolvit la UBB, iar 2,4% la universități din Italia, Franța, Ungaria, Germania, Norvegia. Majoritatea absolvenților au terminat studiile doctorale la zi, în regim fără taxă.

Aproape două treimi dintre respondenți declară că, pe perioada studiilor doctorale, au avut un loc de muncă permanent/în majoritatea timpului, puțini fiind cei care nu au avut un loc de muncă în această perioadă. În primele 6 luni după obținerea titlului de doctor, 57,8% dintre respondenți și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

În ceea ce privește statutul lor ocupațional, în primele 6 luni după obținerea titlului de doctor majoritatea respondenților (91,4%) se declară angajați, iar 4,1% își continuă studiile.

Tabel 26 – Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 6 luni după obținerea titlului de doctor

Statut ocupațional	(%)
angajați	91,4
continuă studiile	4,1
neocupați	13,6

non-răspuns	4,7
-------------	-----

Aproximativ o treime (38,6%) dintre respondenți și-au căutat un loc de muncă după terminarea studiilor doctorale. După absolvire, 57,8% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

Dintre cei care și-au căutat un loc de muncă (131), aproape o treime (29.8%) au găsit unul în primele 6 luni de la obținerea titlului de doctor.

Întrebați dacă primul loc de muncă după obținerea titlului de doctor a corespuns specializării absolvite, aproape jumătate dintre respondenți au răspuns pozitiv.

Tabel 27 – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 6 luni de la obținerea titlului de doctor⁶

Statutul pe piața muncii	(%)
ocupați	87,0
neocupați	8,3
non-răspuns	4,7

⁶În categoria ”ocupați” au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile; absolvenții care au început să lucreze ca voluntari; absolvenții care și-au deschis propria afacere; absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja; absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite; absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel în care au obținut titlul de doctor.

În categoria ”neocupați” au fost incluși: absolvenții care au fost casnici; absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului; absolvenții care și-au căutat un loc de muncă dar nu au reușit să se angajeze.

I.

I. Învățământ netradițional

Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCID) a fost înființat în anul 1997, iar în anul 2012 a fost restructurat, luând ființă Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR). Din punct de vedere organizatoric, CFCIDFR este organizat în două subunități: Unitatea de Formare Continuă și Lifelong Learning și Unitatea de Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă, reunite sub coordonarea unui director general și a prorectorului de resort.

În cei 16 ani de la înființare, Centrul a cunoscut o dezvoltare continuă, iar numărul programelor de studii, al cadrelor didactice implicate și al studenților înmatriculați la această formă de învățământ a crescut constant până în anul 2010. Începând cu anul 2011, din păcate, aflusul de candidați a urmat tendința de la învățământul cu frecvență și, astfel, s-a înregistrat o diminuare a numărului de studenți. Totuși, prin campanii de promovare mai concentrate și printr-o vizibilitate mai mare în comunitate (datorată mai ales proiectelor implementate), în anul 2013 au fost atrași, pe ansamblul universității, cu 1% mai mulți studenți decât în 2012, în pofida menținerii tendinței negative la nivel de învățământ superior. În prezent, oferta educațională a CFCIDFR cuprinde 40 programe de studii la nivel licență (Anexa 2) și 23 programe nivel master (Anexa 3). În anul universitar 2013-2014, în cadrul acestor programe sunt înmatriculați peste 4.000 de studenți. De asemenea, în cadrul Unității de Formare Continuă și Lifelong Learning sunt oferite 30 programe atestate CNFPA, CNFP, ANC etc. (Anexa 4)

Pe parcursul anului 2013, o atenție deosebită s-a acordat dezvoltării infrastructurii destinate învățământului netradițional: (1) extensiile universității au fost dotate cu noua tehnologie de comunicație specifică învățământului la distanță (sisteme de videoconferință, tablă interactivă, softuri dedicate etc.); (2) au fost implementate noi facilități oferite de Microsoft în cadrul portalului eLearning al UBB, iar pentru cele existente s-a asigurat mentenanța; (3) în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a fost amenajată o sală multimedia, dotată cu sistem de videoconferință și tablă interactivă.

Urmărindu-se îmbunătățirea procesului de predare-învățare la aceste programe de studii, în anul 2013 a fost realizat un proiect pilot (la Facultatea de Business) în vederea introducerii unor noi întâlniri între tutori și studenți în mediul on-line, prin intermediul facilității Lync și Office 365 oferite de portalul eLearning al UBB.

Pe parcursul anului 2013 s-au desfășurat o serie de cursuri și seminarii de pregătire destinate personalului implicat în activitățile ID și IFR. Astfel, directorii de studii ID-IFR au beneficiat de un seminar de instruire privind întocmirea statelor de funcții potrivit noilor reglementări apărute; directorii de studii au beneficiat de un seminar de instruire privind întocmirea dosarelor de acreditare; o parte dintre directorii de studii ID și IFR au beneficiat de un curs, organizat de UBB cu sprijinul ARACIS, curs la care au participat responsabili ID-IFR, până la nivel de prorector, din 49 de universități românești.

Au fost depuse la ARACIS patru dosare noi de acreditare pentru programe de studii ID, și anume: *Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate* la Facultatea de Business, *Istorie – linia română*, *Istorie – linia maghiară* și *Filosofie – linia română* la Facultatea de Istorie și Filosofie. De asemenea, au fost întocmite 21 dosare de menținere a acreditărilor. Tot în cadrul CFCIDFR a fost acreditat și Cursul de Formare de Formatori.

S-a realizat afilierea la European University Continuing Education Network (EUCEN), iar membri ai CFCIDFR au participat la reuniunile de lucru și la o conferință organizate de EUCEN.

Au fost încheiate trei parteneriate cu Universitatea din Dakota de Nord, Universitatea din Graz, Universitatea din Louisiana. De asemenea, a fost inițiată o colaborare cu Moodle România în vederea organizării unei conferințe naționale pe teme de elearning și a unor cursuri acreditate de către ANC.

Pe parcursul anului 2013, din fondurile CFCIDFR au fost susținute financiar 11 proiecte POSDRU și POSMEDIU. În vederea extinderii și dezvoltării învățământului netradițional, au fost depuse trei cereri de proiecte POSDRU. A fost depus proiectul *Universitatea în comunitate. Educație continuă în folosul comunității*, obținându-se o finanțare nerambursabilă din partea Primăriei și a Consiliului Local Cluj-Napoca. Proiectul își propune să crească implicarea universității în comunitatea locală prin deschiderea unor cursuri de interes general pentru audierea lor de către persoane interesate (altele decât studenții UBB), pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de formare continuă existente în comunitatea locală, în noua paradigmă a societății bazate pe cunoaștere.

J. Relația cu mediul de afaceri, fundraising, practica studenților și alumni

J.1.) Fundraising:

A fost implementată o platformă de crowdfunding prin sponsorizare prin intermediul căreia sunt promovate proiecte adresate mediului de afaceri și absolvenților universității pentru donații și sponsorizări. Dintre acestea, menționăm cu titlu de exemplu:

- susținerea Colegiului Profesional de Performanță Academică al universității;
- recondiționarea frescei din Auditorium Maximum, deteriorată prin acțiunea unor factori patogeni;
- amenajarea unui complex muzeistic al Universității Babeș Bolyai cu piese unicate în țară și în Europa, din domeniul mineralogiei, paleologiei, zoologiei etc;
- înlocuirea calculatoarelor existente în bibliotecile facultăților din Universitate cu altele mai performante;
- asigurarea unui spațiu de creație pentru scriitori români.

S-au obținut sponsorizări pentru o serie de activități care privesc activitatea rectoratului și a universității în ansamblu: concertul de Crăciun, serbarea Pomului de iarnă, materiale publicitare, tipărire de cărți etc. S-a primit, printr-o donație, o platformă de testare a elevilor din clasele terminale de liceu pentru identificarea tipului de facultate pe care aceștia ar putea să o selecteze în funcție de aptitudinile identificate. Această platformă este utilizată în cadrul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri (CCARMA). De asemenea, s-au negociat și obținut burse private din partea Companiei Ursus, s-a organizat procesul de selecție al candidaților și s-a monitorizat alocarea burselor.

J.2.) Relația cu mediul de afaceri și cu alți parteneri instituționali

A fost reorganizată activitatea centrelor și a oficiilor aflate în subordinea prorectoratului responsabil cu fundraising, relația cu mediul de afaceri, practica studenților și alumni (Oficiul de Fundraising, Centrul Alumni, Centrul de Practică, la care s-a adăugat Centrul de Carieră preluat de la un alt prorectorat), în cadrul unei singure structuri instituționale, numită Centrul de Carieră, Alumni, Relația cu Mediul de Afaceri (CCARMA). În cadrul CCARMA s-au identificat cele trei tipuri majore de activități, dezvoltate în cadrul direcțiilor de Consiliere și orientare în carieră, Alumni și Relația cu mediul de afaceri, pentru care a fost stabilită strategia de dezvoltare pe termen scurt, mediu și lung. Prin intermediul CCARMA, UBB a participat la târguri de locuri de muncă, prezentări de companii, oferte educaționale și activități de consultanță.

A fost încheiat un parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj legat de oferirea, în mod gratuit, de testare și consultanță pentru orientarea în carieră elevilor din clasele terminale ale liceelor din județul Cluj. Proiectul face posibilă evaluarea unui număr important de potențiali candidați ai UBB în funcție de aptitudinile pentru anumite domenii de specializare oferite de universitate și influențează pozitiv notorietatea și vizibilitatea universității în rândul viitorilor candidați la admiterea în învățământul superior.

UBB, prin intermediul prorectoratului responsabil cu fundraising, relația cu mediul de afaceri, practica studenților și alumni a participat la pregătirea și, ulterior, la constituirea unor structuri de interes local și regional în cadrul cărora Universitatea Babeș-Bolyai este membru fondator: POLARIS, Cluj IT Cluster, Spherik etc. S-au organizat o serie de campanii de prezentare

a companiilor la nivelul facultăților (Avitech, Bombardier, Hilton by Hampton, Emerson, Sykes, Sales Consulting, Brinel, Petrom, Liberty Park etc.) sau la nivelul universității (întâlniri cu Cluj International Business Club, Pricewaterhouse Coopers, Electrogrup etc.). S-a organizat un Consiliu de Administrație la Compania Emerson pentru a stabili un contact direct între universitate și mediul de afaceri. Rezultatul a fost creșterea numărului de angajări a absolvenților UBB în cadrul companiei Emerson, identificarea unor proiecte comune de cercetare și a unor oportunități de internship-uri suplimentare celor existente;

Au fost purtate mai multe discuții la nivel local, dar și național, legate de înființarea unor catedre private (după modelul celei create de către Facultatea de Business cu PWC). S-a extins colaborarea cu cluburile oamenilor de afaceri străini din Cluj, prin intermediul Cluj International Business Club, cu care au avut loc mai multe întâlniri și cu care s-au stabilit o serie de proiecte de interes comun, cum ar fi organizarea, începând cu semestrul al doilea al anului universitar 2013-2014, de activități de mentorat și tutorat realizate de către angajații acestor companii și adresate studenților din UBB în mod gratuit. S-au organizat mai multe evenimente în colaborare cu Clubul Antreprenorului Român și Banca Transilvania, sub titlul „Antreprenori pe scenă”, unde au fost invitați oameni de afaceri de succes din România și din străinătate.

Prorectoratul responsabil cu fundraising, relația cu mediul de afaceri, practica studenților și alumni a reprezentat universitatea în relația cu Prefectura Cluj, cu Consiliul Județean și cu Primăria Cluj Napoca în probleme legate de colaborări tripartite în domeniul economic; de asemenea, a reprezentat universitatea în Asociația Cluj 2020, luând parte la procesul decizional al acesteia.

J.3.) Practica studenților

Prorectoratul responsabil cu fundraising, relația cu mediul de afaceri, practica studenților și alumni a contribuit la identificarea surselor și la finanțarea practicii studenților din facultățile UBB care au ca specific deplasarea pe perioade de timp mai lungi pentru acoperirea activităților specifice: Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Istorie și Filosofie. De asemenea, a avut întâlniri periodice cu responsabilii de practică din fiecare facultate în cadrul cărora s-au stabilit o serie de măsuri concrete pentru dezvoltarea unui parteneriat cu companiile legate de practica studenților. S-a asigurat, în cadrul structurilor administrative ale universității, posibilitatea pentru un număr de aproximativ 200 de studenți de a desfășura activități legate de practica obligatorie. S-a coordonat elaborarea unui număr de trei proiecte de practică de tipul POSDRU pentru facultățile cu dificultăți financiare. S-a organizat o întâlnire comună între responsabilii Erasmus, responsabilii de practică de la nivelul facultăților și Centrul de Cooperări Internaționale pentru a organiza practica finanțată prin programul Erasmus în companii din străinătate. A fost elaborată documentația completă privind practica, tradusă în limbile engleză, franceză și germană.

J.4.) Alumni

S-a reorganizat Centrul de Relații cu Alumni în cadrul CCARMA, s-a actualizat baza de date cu absolvenții UBB, ajungând la peste 20.000 de contacte, s-a menținut legătura cu absolvenții prin trimiterea, periodic, a newsletter-ului CCARMA. Au fost organizate întâlniri între absolvenți ai UBB (actualmente angajatori sau angajați la Integra HR, Sykes, E-ON, Ursus și freelancers), iar universitatea și absolvenții UBB au fost promovați în cadrul întâlnirilor cu mediul de afaceri.

K. Centrul de Cooperări Internaționale

Centrul de Cooperări Internaționale (C.C.I.) al UBB a fost înființat în anul 2000, în succesiunea compartimentului Relații Internaționale al UBB, care a activat din anul 1990 în subordinea directă a Rectoratului. Actualmente, C.C.I. funcționează cu 7 angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, 4 persoane cu contract prestări servicii pe perioadă determinată, 7 colaboratori externi (cadre didactice) pe domenii de specialitate și un director (cadru didactic, cu jumătate de normă).

În baza reglementărilor adoptate în Consiliul de Administrație, începând cu luna martie 2014, CCI este organizat în trei birouri distincte: Biroul de Acorduri Inter-Universitare, Biroul de Mobilități și Studenți Internaționali, respectiv Biroul de Programe Comunitare.

K.1.) Mișcarea internațională a cadrelor didactice și cercetătorilor

În anul 2013, s-au efectuat un total de 779 mobilități ale cadrelor didactice și de cercetare din UBB, dintre care 409 au avut drept scop al deplasării participarea la conferințe, workshop-uri sau seminarii. În cadrul programului Erasmus, în anul academic anterior, au fost realizate un total de 168 mobilități de predare la universitățile partenere din Uniunea Europeană.

K.2.) Studenți

În anul 2013-2014, UBB are înmatriculați la studii nivel licență și master un total de 772 studenți internaționali (față de 741 în anul precedent).

În privința mobilităților studențești, 196 de studenți Erasmus, 5 studenți ERASMUS Mundus, 3 bursieri Atlantis, 18 bursieri CEEPUS, 26 de studenți veniți în baza acordurilor internaționale, 8 studenți freemovers și 3 bursieri Eugen Ionescu au studiat la UBB în anul academic 2012-2013. În ceea ce privește numărul mobilităților outgoing, totalul studenților UBB care au studiat în străinătate este de 479 (Erasmus, CEEPUS, în baza acordurilor).

Tabel 28 – Repartizarea pe categorii a studenților internaționali în 2012-2013

Repartizarea pe categorii a studenților internaționali în 2012 - 2013	
Erasmus	196
CEEPUS	18
Acorduri	26
Eugen Ionescu	3
Erasmus Mundus	5
Atlantis	3
Freemovers	8

K.3.) Programe academice

În anul academic 2013-2014, UBB organizează 11 programe nivel licență și 31 programe nivel master în limba engleză, 13 programe nivel licență și 7 programe nivel master în limba germană, 2 programe nivel licență și 9 programe nivel master în limba franceză.

L. Informatizarea și comunicațiile de date

Procesul de implementare a serviciilor IT&C în cadrul UBB este coordonat de Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC). DTIC are ca misiune oferirea de servicii IT&C pentru utilizatorii din UBB (studenți, cadre didactice, angajați). Dintre obiectivele DTIC menționăm continua modernizare a serviciilor Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații de date a UBB (UBBNet) și implementarea de sisteme informatice pentru automatizarea proceselor de prelucrare a informațiilor specifice din unitățile administrative și de cercetare ale UBB.

Noul Regulament de funcționare al DTIC a fost aprobat în anul 2013. Acesta aduce modificări vechiului regulament, care data din anul 2000, și, în baza normelor RoEduNet, reglementează activitatea din domeniul IT&C conform tendințelor actuale din domeniu.

S-a reorganizat sistemul de adrese de e-mail și s-au reorganizat listele ierarhizate pentru comunicarea mai eficientă a informațiilor de natură profesională. Totodată, a crescut numărul adreselor de e-mail pe serverul principal de e-mail al UBB, depășind numărul de 1.000 de căsuțe poștale.

Au fost achiziționate, configurate și instalate nouă servere noi care le-au înlocuit pe cele instalate în perioada 2006-2007. Aceste servere permit, pe lângă serviciile obișnuite de e-mail, hosting, proxy, back-up etc., servicii noi de virtualizare și stocare de date.

S-a conceput și realizat noul site al universității, în toate cele patru versiuni (română, maghiară, germană și engleză). Structurarea informației cuprinse în noul site este mai suplă și mai clară, concepția grafică și paleta de culori fiind adaptate conform manualului de identitate al UBB.

S-au implementat noile rețele structurate de date-voce la clădirea Facultății de Știința și Ingineria Mediului și la sediul Serviciului Tehnic din cadrul Direcției Generale Administrative (DGA). Au fost instalate în total peste 400 de porturi și echipamente de comunicații de date de ultimă generație.

S-a extins și îmbunătățit sistemul de traiectorie școlară a studenților prin introducerea opțiunii de plată on-line, iar pe partea managerială prin adăugarea de situații statistice. În anul 2013, un număr de aproximativ 37.400 studenți și 1.600 cadre didactice au folosit aplicația. S-a continuat extinderea aplicației de admitere, folosită în cadrul procedurilor de admitere de la 18 facultăți. S-a extins aplicația de Evidență Școlară la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, fiind înscriși, până la finele anului 2013, aproximativ 2.000 studenți. A fost introdus sistemul de cataloage online, fiind derulate deja cinci sesiuni de examinare. În cursul anului 2013 au fost generate peste 21.000 cataloage în acest sistem. Este în lucru o nouă aplicație pentru managementul cercetării.

S-au extins și îmbunătățit modulele implementate la nivelul DGA. În cursul anului 2013 au fost create trei module noi, numărul modulelor gestionate, întreținute și actualizate ajungând la peste 20. S-a demarat implementarea sistemelor informatice dedicate Direcției de Resurse Umane și Serviciului Social. Un efort considerabil a fost destinat actualizării constante a modulelor DGA în conformitate cu modificările legislației naționale și cu producerea permanentă de situații statistice speciale la solicitarea expresă a diferitelor direcții din cadrul DGA. Au fost operate și întreținute circa 30 servere și bazele de date aferente serviciilor software oferite de DTIC. Toate aceste activități se desfășoară cu scopul îmbunătățirii și extinderii sistemului informatic al UBB.

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft la nivelul întregii universități, conform contractului OVS încheiat pe perioada februarie 2012 - februarie 2015. Totodată a gestionat sistemele de tip antivirus și antispam (CISCO, Barracuda), eliminând din traficul obișnuit peste 450 de milioane de mesaje de tip spam.

M. Comunicare și Relații Publice

Centrul de Comunicare și Relații Publice a transmis către presă, pe parcursul anului 2013, un număr de 133 comunicate de presă și 45 de invitații la evenimente organizate în cadrul Universității Babeș-Bolyai. A oferit informații solicitate de reprezentanții mass media și a intermediat întâlniri și interviuri cu profesori și studenți din cadrul Universității Babeș-Bolyai. De asemenea, a răspuns solicitărilor adresate în baza Legii nr. 544 privind liberul acces la informațiile de interes public.

Centrul de Comunicare și Relații Publice a participat la următoarele târguri și expoziții naționale și internaționale: Târgul Gaudeamus, București, Expo Universitaria, Cluj-Napoca și Expoziția Educatio, Budapesta.

Au fost realizate materiale de prezentare și promovare pentru toate evenimentele și acțiunile organizate de universitate și de structurile din cadrul acesteia (facultăți, centre, departamente etc). S-a actualizat permanent secțiunea dedicată din site-ul UBB. A crescut vizibilitatea universității la nivelul rețelelor de socializare Twitter și Facebook.

N. Relația cu studenții

În ceea ce privește relația cu studenții, în 2013 s-a realizat sprijinirea studenților în învățare prin oferirea de servicii de optimizare personală, consiliere psihologică (individuală și de grup), asistență psihoeducațională, consiliere vocațională, pentru studenți în cadrul Centrului de Consiliere Student Expert (CCSE). Scopul CCSE este sprijinirea studenților în adaptarea la condițiile tot mai solicitante ale lumii contemporane. CCSE oferă workshopuri pe următoarele teme: tehnici de învățare eficientă, managementul timpului, control emoțional, tehnici de documentare și elaborare a proiectelor și lucrărilor științifice, programe de dezvoltare socio-emoțională, workshop privind Managementul Impresiei etc.

S-a promovat egalitatea de șanse prin sprijinirea în procesul de învățare a studenților cu dizabilități prin dezvoltarea activităților Biroului pentru Studenții cu Dizabilități (BDS).

A continuat activitatea Centrului de Asistență în Domeniul Tehnologiilor de Acces pentru Persoane cu Deficiențe de Vedere (CATA), din cadrul Departamentului de Psihopedagogie Specială, ca rezultat al acordului de colaborare dintre Universitatea Babeș-Bolyai, Fundația „Cartea Călătoare” și Fundația VISIO. Serviciile puse la dispoziție de centru se adresează studenților cu deficiențe vizuale și cadrelor didactice din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”. Anual, de serviciile din cadrul centrului CATA, la nivelul Universității Babeș-Bolyai, beneficiază în medie un număr de 10-20 de studenți cu deficiențe de vedere, de la nivel licență, master și doctorat. Serviciile oferite de centrul CATA constă în asistență în achiziția de tehnologii de acces; digitizarea și transformarea în format accesibil a materialelor de curs, seminar și bibliografice; tipărirea în format Braille și format mărit; transformarea textelor în format audio; asistență la examene pentru studenții cu deficiențe de vedere. Din anul 2013 centrul CATA a devenit partener în cadrul proiectului RoboBraille. RoboBraille este un serviciu de e-mail și web-based capabil de a transforma în mod automat documente într-o varietate de formate alternative pentru persoanele cu deficiențe de vedere și dificultăți de citire. În perioada 2013-2014, centrul CATA a devenit partener în proiectul *Cursuri accesibile pentru studenții cu deficiențe de vedere*, proiect coordonat de Fundația „Cartea Călătoare” și finanțat de Fundația Orange.

În ceea ce privește un alt aspect al relației cu studenții, s-a optimizat procesul de colectare și interpretare de date referitoare la inserția absolvenților pe piața muncii prin reintroducerea chestionarelor pentru absolvenți privind inserția acestora pe piața muncii (de către Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității). S-a realizat democratizarea accesului tuturor studenților și ONG-urilor studențești la finanțarea de proiecte din fondurile UBB pentru conferințe, training-uri, team-building, excursii etc., prin competiție deschisă și cu jurizarea proiectelor de către reprezentanții studenților. În același timp s-a stimulat performanța și recompensarea studenților merituoși prin organizarea primei ediții a Taberei UBB de performanță (la care au participat 56 dintre studenții merituoși ai UBB) și inițierea Colegiului Profesional de Performanță Academică în anul universitar 2013-2014 (care are în componență 50 de studenți cu performanțe deosebite).

O. Administrație și patrimoniu

S-a înființat Serviciul de Achiziții publice pentru transparentizarea cheltuirii banilor în procesul de achiziții de servicii și bunuri, s-a înființat Direcția Patrimoniu Cultural Universitar pentru o mai bună valorificare a colecțiilor muzeale, a arhivelor UBB și o mai corectă reflectare a tradițiilor și a diversității etno-culturale din cadrul universității. De asemenea, s-au elaborat analize și monitorizări privind reducerea costurilor de exploatare a patrimoniului imobiliar al UBB.

Anexa 1:

Tabel 1. Programe de studii de LICENȚĂ, învățământ cu frecvență acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, în anul universitar 2013-2014, din structura Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Nr. Crt.	Program de licență	Acreditat/ Autorizat Provizoriu	Domeniul	Forma de învățământ	Limba de predare
Facultatea de Matematică și Informatică					
1.	Ingineria informației	AP	Calculatoare și tehnologia informației	IF	română
2.	Informatică	A	Informatică	IF	română
3.	Matematică	A	Matematică	IF	română
4.	Matematică Informatică	A	Matematică	IF	română
5.	Informatică (Cluj-Napoca, Odorheiu Secuiesc)	A	Informatică	IF	maghiară
6.	Matematică	A	Matematică	IF	maghiară
7.	Matematică Informatică	AP	Matematică	IF	maghiară
8.	Informatică	A	Informatică	IF	engleză
Facultatea de Fizică					
9.	Fizică	A	Fizică	IF	română
10.	Fizică informatică	A	Fizică	IF	română
11.	Fizică medicală	A	Fizică	IF	română
12.	Fizica mediului	A	Știința mediului	IF	română
13.	Fizică tehnologică	A	Științe inginerești aplicate	IF	română
14.	Inginerie medicală	AP	Științe inginerești aplicate	IF	română
15.	Fizică	A	Fizică	IF	maghiară
16.	Fizică informatică	A	Fizică	IF	maghiară
17.	Fizică tehnologică	A	Științe inginerești aplicate	IF	maghiară
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică					
18.	Chimie	A	Chimie	IF	română
19.	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	A	Inginerie chimică	IF	română
20.	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	A	Inginerie chimică	IF	română
21.	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	A	Inginerie chimică	IF	română
22.	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	A	Inginerie chimică	IF	română
23.	Inginerie biochimică	A	Inginerie chimică	IF	română
24.	Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale	A	Inginerie chimică	IF	română
25.	Chimie	AP	Chimie	IF	maghiară
26.	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	A	Inginerie chimică	IF	maghiară
27.	Chimie	AP	Chimie	IF	germană
28.	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	A	Inginerie chimică	IF	germană

29.	Chimie	AP	Chimie	IF	engleză
30.	Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale	A	Inginerie chimică	IF	engleză
31.	Chimie	AP	Chimie	IF	franceză
Facultatea de Biologie și Geologie					
32.	Biochimie	A	Biologie	IF	română
33.	Biologie	A	Biologie	IF	română
34.	Geologie	A	Geologie	IF	română
35.	Inginerie geologică	A	Inginerie geologică	IF	română
36.	Ecologie și protecția mediului	A	Știința mediului	IF	română
37.	Biotehnologii industriale	AP	Științe ingineresti aplicate	IF	română
38.	Biologie	A	Biologie	IF	maghiară
39.	Geologie	AP	Geologie	IF	maghiară
40.	Ecologie și protecția mediului	A	Știința mediului	IF	maghiară
41.	Ecologie și protecția mediului	A	Știința mediului	IF	germană
Facultatea de Geografie					
42.	Geografia turismului (Cluj-Napoca, Gheorgheni, Bistrița, Sighetu Marmației, Zalău)	A	Geografie	IF	română
43.	Cartografie	A	Geografie	IF	română
44.	Geografie	A	Geografie	IF	română
45.	Hidrologie și meteorologie	A	Geografie	IF	română
46.	Planificare teritorială	A	Geografie	IF	română
47.	Geografia mediului	AP	Știința mediului	IF	română
48.	Geografia turismului (Cluj-Napoca, Gheorgheni)	A	Geografie	IF	maghiară
49.	Geografie	A	Geografie	IF	maghiară
50.	Planificare teritorială	A	Geografie	IF	maghiară
51.	Geografie	A	Geografie	IF	germană
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului					
52.	Ingineria mediului	AP	Ingineria mediului	IF	română
53.	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	Ingineria mediului	IF	română
54.	Geografia mediului	A	Știința mediului	IF	română
55.	Știința mediului	A	Știința mediului	IF	română
56.	Știința mediului	A	Știința mediului	IF	maghiară
Facultatea de Drept					
57.	Drept	A	Drept	IF	română
Facultatea de Litere					
58.	Filologie clasică	A	Limbă și literatură	IF	
59.	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară/modernă/latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	AP	Limbă și literatură	IF	
60.	Limba și literatura coreeană - Limba și literatura română/maghiară/modernă/latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	AP	Limbă și literatură	IF	

61.	Limba și literatura finlandeză - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche/Literatura universală și comparată	AP	Limbă și literatură	IF	
62.	Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă) - Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/modernă(engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă)/latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	A	Limbă și literatură	IF	
63.	Limba și literatura română - Limba și literatura maghiară/modernă(engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă)/latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	A	Limbă și literatură	IF	
64.	Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/ Literatura universală și comparată/Limbi și literaturi moderne (engleză,franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura chineză	AP	Limbă și literatură	IF	
65.	Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/ Literatura universală și comparată/Limbi și literaturi moderne (engleză,franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura coreeană	AP	Limbă și literatură	IF	
66.	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română/maghiară/modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	A	Limbă și literatură	IF	
67.	Limba și literatura japoneză - Limba și literatura română/maghiară/modernă/latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	AP	Limbă și literatură	IF	
68.	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română/maghiară/modernă/latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	AP	Limbă și literatură	IF	

69.	Limba și literatura română/maghiară/modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă) -O limbă și literatură modernă (ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	A	Limbă și literatură	IF	
70.	Literatura universală și comparată - Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)	A	Limbă și literatură	IF	
71.	Limbi moderne aplicate	A	Limbi moderne aplicate	IF	
72.	Limba și literatura maghiară	AP	Limbă și literatură	IF	maghiară
73.	Literatura universală și comparată- Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)	AP	Limbă și literatură	IF	maghiară
74.	Etnologie	A	Studii culturale	IF	maghiară
75.	Studii culturale	AP	Studii culturale	IF	maghiară
Facultatea de Istorie și Filosofie					
76.	Filosofie	A	Filosofie	IF	română
77.	Arheologie	A	Istorie	IF	română
78.	Arhivistică	A	Istorie	IF	română
79.	Istoria artei	A	Istorie	IF	română
80.	Istorie	A	Istorie	IF	română
81.	Relații internaționale și studii europene	A	Relații internaționale și studii europene	IF	română
82.	Turism cultural	AP	Studii culturale	IF	română
83.	Științe ale informării și documentării	A	Științe ale comunicării	IF	română
84.	Științe ale informării și documentării	A	Științe ale comunicării	IF	română
85.	Studii de securitate	AP	Științe politice	IF	Română
86.	Filosofie	A	Filosofie	IF	maghiară
87.	Arheologie	A	Istorie	IF	maghiară
88.	Arhivistică	A	Istorie	IF	maghiară
89.	Istoria artei	A	Istorie	IF	maghiară
90.	Istorie	A	Istorie	IF	maghiară
91.	Relații internaționale și studii europene	A	Relații internaționale și studii europene	IF	maghiară
92.	Turism cultural	AP	Studii culturale	IF	maghiară
93.	Filosofie	A	Filosofie	IF	germană
94.	Istorie	A	Istorie	IF	germană
95.	Relații internaționale și studii europene	A	Relații internaționale și studii europene	IF	franceză
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială					
96.	Asistență socială	A	Asistență socială	IF	română

97.	Antropologie	A	Sociologie	IF	română
98.	Resurse umane	AP	Sociologie	IF	română
99.	Sociologie	A	Sociologie	IF	română
100.	Asistență socială	A	Asistență socială	IF	maghiară
101.	Antropologie	A	Sociologie	IF	maghiară
102.	Resurse umane	AP	Sociologie	IF	maghiară
103.	Sociologie	A	Sociologie	IF	maghiară
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației					
104.	Psihologie	A	Psihologie	IF	română
105.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Cluj-Napoca, Năsăud, Sibiu, Sighetu Marmației, Târgu Mureș)	A	Științe ale Educației	IF	română
106.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Vatra Dornei)	AP	Științe ale Educației	IF	română
107.	Pedagogie	A	Științe ale Educației	IF	română
108.	Psihopedagogie specială	A	Științe ale Educației	IF	română
109.	Psihologie	A	Psihologie	IF	maghiară
110.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Cluj-Napoca, Odorheiu Secuiesc, Târgu Secuiesc, Satu Mare)	A	Științe ale Educației	IF	maghiară
111.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Târgu Mureș)	AP	Științe ale Educației	IF	maghiară
112.	Pedagogie	A	Științe ale Educației	IF	maghiară
113.	Psihopedagogie specială	A	Științe ale Educației	IF	maghiară
114.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Sibiu)	A	Științe ale educației	IF	germană
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor					
115.	Economia comerțului, turismului și serviciilor (Cluj-Napoca, Sfântu Gheorghe)	A	Administrarea afacerilor	IF	română
116.	Economia firmei (Sfântu Gheorghe)	A	Administrarea afacerilor	IF	română
117.	Informatică economică	A	Cibernetică, statistică și informatică economică	IF	română
118.	Statistică și previziune economică	A	Cibernetică, statistică și informatică economică	IF	română
119.	Contabilitate și informatică de gestiune (Cluj-Napoca, Sighetu Marmației)	A	Contabilitate	IF	română
120.	Economie agroalimentară și a mediului	A	Economie	IF	română
121.	Economie generală	A	Economie	IF	română
122.	Economie și afaceri internaționale	A	Economie și afaceri internaționale	IF	română
123.	Finanțe și bănci	A	Finanțe	IF	română
124.	Management	A	Management	IF	română
125.	Marketing	A	Marketing	IF	română

126.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	Administrarea afacerilor	IF	maghiară
127.	Economia comerțului, turismului și serviciilor (Sfântu Gheorghe)	AP	Administrarea afacerilor	IF	maghiară
128.	Economia firmei (Sfântu Gheorghe)	A	Administrarea afacerilor	IF	maghiară
129.	Finanțe și bănci	A	Finanțe	IF	maghiară
130.	Management	A	Management	IF	maghiară
131.	Marketing	A	Marketing	IF	maghiară
132.	Economia firmei	A	Administrarea afacerilor	IF	germană
133.	Economie și afaceri internaționale	A	Economie și afaceri internaționale	IF	germană
134.	Contabilitate și informatică de gestiune	AP	Contabilitate	IF	engleză
135.	Finanțe și bănci	A	Finanțe	IF	engleză
136.	Management	A	Management	IF	engleză
137.	Contabilitate și informatică de gestiune	AP	Contabilitate	IF	franceză
Facultatea de Studii Europene					
138.	Management	A	Management	IF	română
139.	Relații internaționale și studii europene	A	Relații internaționale și studii europene	IF	română
140.	Studii iudaice	A	Studii culturale	IF	română
141.	Administrație europeană	A	Științe administrative	IF	română
142.	Relații internaționale și studii europene	A	Relații internaționale și studii europene	IF	germană
143.	Relații internaționale și studii europene	AP	Relații internaționale și studii europene	IF	engleză
144.	Studii americane	A	Studii culturale	IF	engleză
Facultatea de Business					
145.	Administrarea afacerilor	A	Administrarea afacerilor	IF	română
146.	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	AP	Administrarea afacerilor	IF	română
147.	Administrarea afacerilor (Bistrița)	AP	Administrarea afacerilor	IF	română
148.	Administrarea afacerilor	A	Administrarea afacerilor	IF	engleză
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării					
149.	Administrație publică (Cluj-Napoca, Bistrița, Satu Mare, Sfântu Gheorghe)	A	Științe administrative	IF	română
150.	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health)	AP	Științe administrative	IF	română
151.	Comunicare și relații publice	A	Științe ale comunicării	IF	română
152.	Jurnalism	A	Științe ale comunicării	IF	română

153.	Publicitate	AP	Științe ale comunicării	IF	română
154.	Științe politice	A	Științe politice	IF	română
155.	Administrație publică (Satu Mare, Sfântu Gheorghe)	A	Științe administrative	IF	maghiară
156.	Comunicare și relații publice	A	Științe ale comunicării	IF	maghiară
157.	Jurnalism	A	Științe ale comunicării	IF	maghiară
158.	Științe politice	A	Științe politice	IF	maghiară
159.	Administrație publică (Satu Mare)	A	Științe administrative	IF	germană
160.	Comunicare și relații publice	A	Științe ale comunicării	IF	germană
161.	Jurnalism	A	Științe ale comunicării	IF	germană
162.	Jurnalism	A	Științe ale comunicării	IF	engleză
163.	Științe politice	A	Științe politice	IF	engleză
Facultatea de Educație Fizică și Sport					
164.	Educație fizică și sportivă (Cluj-Napoca, Bistrița)	A	Educație fizică și sport	IF	română
165.	Sport și performanță motrică	AP	Educație fizică și sport	IF	română
166.	Kinetoterapie și motricitate specială	A	Kinetoterapie	IF	română
167.	Educație fizică și sportivă	A	Educație fizică și sport	IF	maghiară
168.	Sport și performanță motrică	AP	Educație fizică și sport	IF	maghiară
169.	Kinetoterapie și motricitate specială	A	Kinetoterapie	IF	maghiară
Facultatea de Teologie Ortodoxă					
170.	Artă sacră	A	Arte vizuale	IF	română
171.	Teologie ortodoxă - asistență socială	A	Teologie	IF	română
172.	Teologie ortodoxă didactică	A	Teologie	IF	română
173.	Teologie ortodoxă pastorală	A	Teologie	IF	română
Facultatea de Teologie Greco – Catolică					
174.	Teologie greco-catolică - asistență socială	A	Teologie	IF	română
175.	Teologie greco-catolică didactică	A	Teologie	IF	română
176.	Teologie greco-catolică pastorală (Cluj-Napoca, Blaj, Oradea)	A	Teologie	IF	română
Facultatea de Teologie Reformată					
177.	Pedagogia muzicală	A	Muzică	IF	maghiară
178.	Teologie reformată - asistență socială	A	Teologie	IF	maghiară
179.	Teologie reformată didactică	A	Teologie	IF	maghiară
Facultatea de Teologie Romano – Catolică					
180.	Studii religioase	AP	Teologie	IF	maghiară
181.	Teologie romano-catolică - asistență socială	A	Teologie	IF	maghiară
182.	Teologie romano-catolică didactică	A	Teologie	IF	maghiară
183.	Teologie romano-catolică pastorală (Alba Iulia)	A	Teologie	IF	maghiară

Facultatea de Teatru și Televiziune					
184.	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV, Imagine film și TV, Multimedia: sunet-montaj, Comunicare audio-vizuală: scenaristică, publicitate, media	A	Cinematografia și media	IF	română
185.	Filmologie	AP	Cinematografia și media	IF	română
186.	Artele spectacolului (actorie)	A	Teatru și artele spectacolului	IF	română
187.	Artele spectacolului (regie)	A	Teatru și artele spectacolului	IF	română
188.	Teatologie (Jurnalism teatral, Management cultural)	A	Teatru și artele spectacolului	IF	română
189.	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV, Imagine film și TV, Multimedia: sunet-montaj, Comunicare audio-vizuală: scenaristică, publicitate, media	A	Cinematografia și media	IF	maghiară
190.	Artele spectacolului (actorie)	A	Teatru și artele spectacolului	IF	maghiară
191.	Artele spectacolului (regie)	A	Teatru și artele spectacolului	IF	maghiară
192.	Teatologie (Jurnalism teatral, Management cultural)	A	Teatru și artele spectacolului	IF	maghiară

Tabel 2. Distribuția studenților la nivel licență pe facultăți, limbi de studiu și formă de finanțare

Nr. Crt.	Facultatea	Limba de predare	Total buget	Total taxă
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	Engleză	324	65
		Maghiară	259	35
		Română	645	156
2.	Facultatea de Fizică	Maghiară	30	4
		Română	87	23
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Maghiară	115	8
		Română	439	38
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	Germană	11	0
		Maghiară	111	5
		Română	474	56
5.	Facultatea de Geografie	Germană	9	1
		Maghiară	281	77
		Română	993	763
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Maghiară	54	12
		Română	348	16
7.	Facultatea de Istorie și Filosofie	Franceză	11	2
		Maghiară	145	77
		Română	763	278
8.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Germană	27	12
		Maghiară	457	565
		Română	603	1954
9.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Engleză	114	40
		Germană	48	14
		Maghiară	242	59
		Română	999	963
10.	Facultatea de Litere	Germană	72	8
		Maghiară	177	29
		Română	1025	393
11.	Facultatea de Drept	Română	711	1393
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Engleză	126	56
		Franceză	34	3
		Germană	111	56
		Maghiară	410	152
		Română	1345	2565
13.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Maghiară	109	63
		Română	291	539
14.	Facultatea de Studii Europene	Engleză	117	72
		Germană	47	25
		Română	422	349
15.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Maghiară	98	25
		Română	730	120
16.	Facultatea de Business	Engleză	78	24

		Română	355	339
--	--	--------	-----	-----

17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Română	326	114
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Română	171	42
19.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Maghiară	157	12
20.	Facultatea de Teologie Reformată	Maghiară	118	5
21.	Facultatea de Teatru și Televiziune	Română	131	29
		Maghiară	59	6
Distribuția studenților pe limbi de predare		Total Română	10858	10130
		Total Maghiară	2822	1134
		Total Germană	325	116
		Total Engleză	759	257
		Total Franceză	45	5
TOTAL			14.809	11.642

Tabel 3. Distribuția studenților la nivel master pe facultăți, linii de studiu și formă de finanțare

Nr. Crt.	Facultatea	Limba de predare	Total buget	Total taxă
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	Engleză	128	14
		Maghiară	54	5
		Română	195	19
2.	Facultatea de Fizică	Engleză	30	1
		Maghiară	2	0
		Română	32	5
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Engleză	25	6
		Maghiară	33	0
		Română	123	3
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	Maghiară	30	0
		Română	144	48
5.	Facultatea de Geografie	Maghiară	115	11
		Română	483	75
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Română	138	49
7.	Facultatea de Istorie și Filosofie	Maghiară	61	7
		Română	246	121
8.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Germană	3	2
		Maghiară	57	13
		Română	656	196
9.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Engleză	176	19
		Germană, Engleză	27	5
		Maghiară	47	3
		Română	291	127
10.	Facultatea de Litere	Engleză	72	10
		Engleză/Franceză	12	1
		Engleză/Franceză/Germană/Italiană/Spaniolă	36	5
		Franceză	16	2
		Germană	16	0
		Italiană/Spaniolă/Franceză	37	1
		Maghiară	50	7
Română	101	7		
11.	Facultatea de Drept	Franceză	5	3
		Maghiară	10	2
		Română	77	19
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Engleză	128	16
		Germană	75	13
		Maghiară	72	2
		Maghiară, Engleză	43	0
		Română	1363	322

		Română, Engleză, Franceză	49	4
13.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Română	213	58
14.	Facultatea de Studii Europene	Engleză	25	29
		Franceză	37	2
		Germană	20	0
		Română	207	25
15.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Maghiară	72	2
		Română	298	41
16.	Facultatea de Business	Engleză	50	12
		Română	217	23
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Română	142	47
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Română	113	20
19.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Maghiară	43	4
20.	Facultatea de Teologie Reformată	Maghiară	59	1
21.	Facultatea de Teatru și Televiziune	Maghiară	10	0
		Română	55	2
Distribuția studenților pe limbi de predare		Total Română	5.216	1.217
		Total Maghiară	758	57
		Total Germană	141	20
		Total Engleză	646	108
		Total Franceză	58	7
TOTAL			6.819	1.409

Anexa 2

Programe de studii nivel LICENȚĂ, învățământ la distanță acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, în anul universitar 2013-2014, din structura Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Nr. Crt.	Program de licență	Acreditat/ Autorizat Provizoriu	Domeniul	Forma de învățământ	Limba de predare
Facultatea de Geografie					
1.	Geografia turismului	AP	Geografie	ID	română
Facultatea de Drept					
2.	Drept	A	Drept	ID	română
Facultatea de Istorie și Filosofie					
3.	Filosofie	A	Filosofie	ID	română
4.	Istorie	A	Istorie	ID	română
5.	Istorie	A	Istorie	ID	maghiară
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială					
6.	Asistență socială	A	Asistență socială	ID	română
7.	Asistență socială	A	Asistență socială	ID	maghiară
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației					
8.	Psihologie	A	Psihologie	ID	română
9.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	Științe ale Educației	ID	română
10.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Năsăud, Sibiu, Sighetu Marmației, Târgu Mureș)	AP	Științe ale Educației	ID	română
11.	Psihopedagogie specială	A	Științe ale Educației	ID	română
12.	Psihologie	A	Psihologie	ID	maghiară
13.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Cluj-Napoca, Odorheiu Secuiesc, Satu Mare)	AP	Științe ale Educației	ID	maghiară
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor					
14.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	Administrarea afacerilor	ID	română
15.	Economia comerțului, turismului și serviciilor (Sfântu Gheorghe)	AP	Administrarea afacerilor	ID	română
16.	Economia firmei (Sfântu Gheorghe)	AP	Administrarea afacerilor	ID	română
17.	Informatică economică	A	Cibernetică, statistică și informatică economică	ID	română
18.	Contabilitate și informatică de gestiune	A	Contabilitate	ID	română
19.	Contabilitate și informatică de gestiune (Sighetu Marmației)	A	Contabilitate	ID	română
20.	Economie și afaceri internaționale	A	Economie și afaceri internaționale	ID	română
21.	Finanțe și bănci	A	Finanțe	ID	română
22.	Management	A	Management	ID	română
23.	Marketing	A	Marketing	ID	română
24.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	Administrarea afacerilor	ID	maghiară
25.	Economia comerțului, turismului și serviciilor (Sfântu Gheorghe)	AP	Administrarea afacerilor	ID	maghiară

26.	Economia firmei (Sfântu Gheorghe)	AP	Administrarea afacerilor	ID	maghiară
27.	Finanțe și bănci	A	Finanțe	ID	maghiară
28.	Management	A	Management	ID	maghiară
29.	Marketing	A	Marketing	ID	maghiară
30.	Economie și afaceri internaționale	A	Economie și afaceri internaționale	ID	germană
Facultatea de Studii Europene					
31.	Relații internaționale și studii europene	A	Relații internaționale și studii europene	ID	română
Facultatea de Business					
32.	Administrarea afacerilor	A	Administrarea afacerilor	ID	română
33.	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	AP	Administrarea afacerilor	ID	română
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării					
34.	Administrație publică	A	Științe administrative	ID	română
35.	Administrație publică (Bistrița, Satu Mare, Sfântu Gheorghe)	AP	Științe administrative	ID	română
36.	Comunicare și relații publice	A	Științe ale comunicării	ID	română
37.	Jurnalism	A	Științe ale comunicării	ID	română
38.	Științe politice	A	Științe politice	ID	română
39.	Administrație publică (Sfântu Gheorghe)	AP	Științe administrative	ID	maghiară
Facultatea de Educație Fizică și Sport					
40.	Educație fizică și sportivă	A	Educație fizică și sport	IFR	română

Anexa 3

Programe de studii de MASTER, învățământ cu frecvență/învățământ cu frecvență redusă acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, în anul universitar 2013-2014, din structura Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Nr. Crt.	Program de master	Acreditat/ Autorizat Provizoriu	Domeniul	Forma de învățământ	Limba de predare
Facultatea de Matematică și Informatică					
1.	Baze de date	A	Informatică	IF	română
2.	Sisteme distribuite în internet	A	Informatică	IF	română
3.	Matematică	A	Matematică	IF	română
4.	Matematică aplicată	A	Matematică	IF	română
5.	Matematică didactică	A	Matematică	IF	română
6.	Optimizarea modelelor informatice	A	Informatică	IF	maghiară
7.	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor enterprise	A	Informatică	IF	maghiară
8.	Matematică computațională	A	Matematică	IF	maghiară
9.	Matematică didactică	A	Matematică	IF	maghiară
10.	Modelare interdisciplinară	A	Matematică	IF	maghiară
11.	Inginerie software	A	Informatică	IF	engleză
12.	Metode formale în programare	A	Informatică	IF	engleză
13.	Modelare și simulare	A	Informatică	IF	engleză
14.	Programare bazată pe componente	A	Informatică	IF	engleză
15.	Sisteme inteligente	A	Informatică	IF	engleză
16.	Inteligență computațională aplicată	A	Informatică	IF	engleză
17.	Matematică	A	Matematică	IF	engleză
18.	Matematică aplicată	A	Matematică	IF	engleză
19.	Inginerie software	A	Informatică	IF	engleză
Facultatea de Fizică					
20.	Biofizică și fizică medicală	A	Fizică	IF	română
21.	Științe – program de master didactic (interdisciplinar cu domeniile Chimie și	A	Fizică	IF	română

	Biologie)				
22.	Științe - program de master didactic (interdisciplinar cu domeniile Chimie și Biologie)	A	Fizică	IF	maghiară
23.	Biomateriale	A	Fizică	IF	engleză
24.	Fizica corpului solid	A	Fizică	IF	engleză
25.	Fizică computațională (în limba engleză)	A	Fizică	IF	engleză
26.	Știința și tehnologia materialelor avansate	A	Fizică	IF	engleză
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică					
27.	Chimie avansată	A	Chimie	IF	română, engleză
28.	Chimie clinică	A	Chimie	IF	română
29.	Chimie criminalistică	A	Chimie	IF	română
30.	Controlul chimic al calității mediului și tehnici de depoluare	A	Chimie	IFR	română
31.	Controlul chimic al calității mediului și tehnici de depoluare	A	Chimie	IF	română, maghiară
32.	Ingineria materialelor si protecția mediului	A	Inginerie chimică	IF	română, engleză
33.	Ingineria materialelor si protecția mediului	A	Inginerie chimică	IF	română
34.	Ingineria proceselor organice și biochimice	A	Inginerie chimică	IF	română, engleză
35.	Ingineria proceselor organice si biochimice	A	Inginerie chimică	IF	română
36.	Inginerie chimică avansată de proces	A	Inginerie chimică	IF	română, engleză
37.	Inginerie chimică avansată de proces	A	Inginerie chimică	IF	română
38.	Procesarea și controlul alimentelor (interdisciplinar cu domeniul Chimie)	A	Inginerie chimică	IF	română
39.	Tehnici moderne de sinteză în chimie	A	Chimie	IF	maghiară
40.	Procesarea și controlul alimentelor (interdisciplinar cu domeniul Chimie)	A	Inginerie chimică	IF	maghiară
41.	Modelare moleculară în chimie și biochimie	A	Chimie	IF	engleză
42.	Ingineria proceselor organice si biochimice	A	Inginerie chimică	IF	engleză
43.	Inginerie chimică avansată de proces	A	Inginerie chimică	IF	engleză

Facultatea de Biologie și Geologie					
44.	Biologie didactică	A	Biologie	IF	română
45.	Biotehnologie moleculară	A	Biologie	IF	română
46.	Biotransformări celulare	A	Biologie	IF	română
47.	Ecologie sistemică și conservare	A	Biologie	IF	română
48.	Științele nutriției	A	Biologie	IF	română
49.	Științele nutriției	A	Biologie	IFR	română
50.	Ecologie culturală	A	Biologie	IF	română
51.	Biologie medicală	A	Biologie	IF	română
52.	Geologia bazinelor sedimentare	A	Geologie	IF	română
53.	Mineralogie aplicată și petrologie	A	Geologie	IF	română
54.	Ecologie terestră și acvatică	A	Biologie	IF	maghiară
55.	Utilizarea și protecția resurselor biologice	A	Biologie	IF	maghiară
56.	Biologie medicală	A	Biologie	IF	maghiară
Facultatea de Geografie					
57.	Amenajare și dezvoltare turistică	A	Geografie	IF	română
58.	Amenajare și dezvoltare turistică	A	Geografie	IFR	română
59.	Analiza și amenajarea teritoriului	A	Geografie	IF	română
60.	Geografie fizică aplicată	A	Geografie	IF	română
61.	Geomatică	A	Geografie	IF	română
62.	Planificare și dezvoltare regională	A	Geografie	IF	română
63.	Resurse și riscuri în mediul hidroatmosferic	A	Geografie	IF	română
64.	Turism și amenajarea teritoriului (Sighetu Marmației)	A	Geografie	IF	română
65.	Gestiunea integrată a resurselor de dezvoltare	A	Geografie	IF	română
66.	Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării (interdisciplinar cu domeniul Știința sportului și educației fizice) (Bistrița)	A	Geografie	IF	română
67.	Ecoturism și dezvoltare durabilă (Gheorgheni)	A	Geografie	IF	maghiară

68.	Turism și dezvoltare teritorială	A	Geografie	IF	maghiară
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului					
69.	Calitatea mediului și surse energetice	A	Știința mediului	IF	română
70.	Evaluarea riscului și securitatea mediului	A	Știința mediului	IFR	română
71.	Evaluarea riscului și securitatea mediului	A	Știința mediului	IF	română
72.	Evaluarea și managementul mediului	A	Știința mediului	IF	română
73.	Gestiunea și protecția mediului	A	Știința mediului	IFR	română
74.	Gestiunea și protecția mediului	A	Știința mediului	IF	română
75.	Schimbări climatice și fenomene extreme de risc	A	Știința mediului	IF	română
Facultatea de Drept					
76.	Dreptul european și dreptul național al afacerilor	A	Drept	IF	română
77.	Instituții de drept privat	A	Drept	IF	română
78.	Științe penale și criminalistică	A	Drept	IF	română
79.	Drept privat al uniunii europene	A	Drept	IF	maghiară
80.	Drept privat comparat – (Droit privé comparé)	A	Drept	IF	franceză
81.	Statul de drept și societate civilă – (État de droit et société civile)	A	Drept	IF	franceză
Facultatea de Litere					
82.	Istoria imaginilor - istoria ideilor	A	Filologie	IF	română
83.	Limba română în context romanic	A	Filologie	IF	română
84.	Lingvistică și didactică. Analiza comunicării didactice în limbile moderne	A	Filologie	IF	română
85.	Studii literare românești	A	Filologie	IF	română
86.	Program de master european de interpretare de conferință	A	Filologie	IF	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă
87.	Program de master european de traductologie – terminologie	A	Filologie	IF	română, engleză, franceză, germană, italiană,

					spaniolă
88.	Studii de lingvistică și literatură maghiară	A	Filologie	IF	maghiară
89.	Cultură și societate – tradiție și modernitate	A	Studii culturale	IF	maghiară
90.	Germanistica în context european	A	Filologie	IF	Germană
91.	Literatura germană în Europa Centrală și de Sud - Est	A	Filologie	IF	Germană
92.	Direcții actuale în lingvistică	A	Filologie	IF	engleză, franceză
93.	Studii culturale britanice	A	Filologie	IF	engleză
94.	Studii irlandeze	A	Filologie	IF	engleză
95.	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon	A	Filologie	IF	franceză
96.	Comunicare multilingvă și multiculturală	A	Filologie	IF	italiană, franceză, spaniolă, română
Facultatea de Istorie și Filosofie					
97.	Etica profesională	A	Filosofie	IF	română
98.	Filosofie antică și medievală	A	Filosofie	IF	română
99.	Filosofie, cultură, comunicare	A	Filosofie	IF	română
100.	Arheologie și studii clasice	A	Istorie	IF	română
101.	Istoria Europei de Sud - Est	A	Istorie	IF	română
102.	Istoria și socio-antropologia epocii moderne	A	Istorie	IF	română
103.	Istorie, memorie, oralitate în secolul XX	A	Istorie	IF	română
104.	Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate	A	Istorie	IF	română
105.	Studii iudaice	A	Studii culturale	IF	română
106.	Comunicare internațională	A	Relații internaționale și studii europene	IF	română
107.	Managementul relațiilor internaționale și politicilor europene	A	Relații internaționale și studii europene	IF	română
108.	Evaluarea politicilor și a programelor	A	Relații internaționale și	IF	română

	publice europene		studii europene		
109.	Științele informării și documentării	A	Științe ale comunicării	IF	română
110.	Managementul securității în societatea contemporană	A	Științe politice	IF	română
111.	Managementul securității în societatea contemporană	A	Științe politice	IFR	română
112.	Investigații filosofice aplicate	A	Filosofie	IF	maghiară
113.	Teorie critică și studii multiculturale	A	Filosofie	IF	maghiară
114.	Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural	A	Istorie	IF	maghiară
115.	Istorie contemporană și relații internaționale	A	Relații internaționale și studii europene	IF	maghiară
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială					
116.	Asistența socială bazată pe dovezi	A	Sociologie	IF	română
117.	Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere	A	Sociologie	IF	română
118.	Asistența socială și economie socială	A	Sociologie	IF	română
119.	Gerontologie socială	A	Sociologie	IF	română
120.	Managementul serviciilor sociale	A	Sociologie	IF	română, engleză
121.	Politici și servicii sociale	A	Sociologie	IF	română
122.	Program de master european în drepturile copiilor	A	Sociologie	IF	română
123.	Antropologie aplicată	A	Sociologie	IF	română
124.	Cercetare sociologică avansată	A	Sociologie	IF	română
125.	Comunicare, societate și mass media	A	Sociologie	IF	română
126.	Managementul strategic al resurselor umane	A	Sociologie	IF	română
127.	Asistența socială pentru sănătate mentală	A	Sociologie	IF	maghiară
128.	Consiliere și asistență în serviciile sociale	A	Sociologie	IF	maghiară
129.	Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor	A	Sociologie	IF	maghiară
130.	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală	A	Sociologie	IF	maghiară

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației					
131.	Consiliere genetică	A	Psihologie	IF	română
132.	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	A	Psihologie	IF	română
133.	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	A	Psihologie	IF	română
134.	Psihologia sănătății	A	Psihologie	IF	română
135.	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	A	Psihologie	IF	română
136.	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	A	Psihologie	IF	română
137.	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică	A	Științe ale educației	IFR	română
138.	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică	A	Științe ale educației	IF	română
139.	Educație civică	A	Științe ale educației	IF	română
140.	Management curricular	A	Științe ale educației	IF	română
141.	Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive	A	Științe ale educației	IF	română
142.	Terapia limbajului și audiologie educațională	A	Științe ale educației	IF	română
143.	Consultanță și intervenție psihologică	A	Psihologie	IF	maghiară
144.	Consiliere și intervenție în educație incluzivă	A	Științe ale educației	IF	maghiară
145.	Metode și practici alternative în învățământul primar și preșcolar	A	Științe ale educației	IF	maghiară
146.	Didactica limbii și literaturii germane, cultura și civilizația germană a Europei Centrale și de Sud - Est	A	Științe ale educației	IF	germană
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor					
147.	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii	A	Administrarea afacerilor	IF	română

148.	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii	A	Administrarea afacerilor	IFR	română
149.	E-Business	A	Informatică economică	IF	română
150.	Econometrie și statistică aplicată	A	Cibernetică și statistică	IF	română
151.	Sisteme de asistare a deciziilor economice	A	Cibernetică și statistică	IF	română
152.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	A	Contabilitate	IF	română
153.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene (60 studenți/an pe perioada finanțării europene și 50 studenți/an după finalizarea proiectului)	A	Contabilitate	IFR	română
154.	Diagnostic și evaluare	A	Contabilitate	IF	română
155.	Expertiză contabilă și audit	A	Contabilitate	IF	română
156.	Expertiză contabilă și audit	A	Contabilitate	IFR	română
157.	Management contabil, audit și control	A	Contabilitate	IF	română
158.	Management contabil, audit și control	A	Contabilitate	IFR	română
159.	Agrobusiness	A	Economie	IF	română
160.	Dezvoltare regională durabilă	A	Economie	IF	română
161.	Economia mediului	A	Economie	IF	română
162.	Economia resurselor naturale	A	Economie	IF	română
163.	Gestiunea și evaluarea proiectelor	A	Economie	IF	română
164.	Afaceri internaționale	A	Economie și afaceri internaționale	IF	română
165.	Afaceri internaționale	A	Economie și afaceri internaționale	IFR	română
166.	Managementul riscului în afaceri internaționale	A	Economie și afaceri internaționale	IF	română
167.	Bănci și piețe de capital	A	Finanțe	IFR	română
168.	Bănci și piețe de capital	A	Finanțe	IF	română
169.	Finanțe corporative-asigurări	A	Finanțe	IFR	română

170.	Finanțe corporative-asigurări	A	Finanțe	IF	română
171.	Fiscalitate	A	Finanțe	IF	română
172.	Administrare și comunicare internațională în afaceri	A	Management	IF	română, engleză, franceză
173.	Managementul dezvoltării afacerilor	A	Management	IFR	română
174.	Managementul dezvoltării afacerilor (Cluj-Napoca, Sfântu Gheorghe)	A	Management	IF	română
175.	Managementul resurselor umane	A	Management	IFR	română
176.	Managementul resurselor umane	A	Management	IF	română
177.	Strategii și politici de marketing	A	Marketing	IF	română
178.	Strategii și politici de marketing	A	Marketing	IFR	română
179.	Gestiune financiară corporativă	A	Finanțe	IF	maghiară, engleză
180.	Managementul afacerilor	A	Management	IF	maghiară
181.	Strategii și politici de marketing	A	Marketing	IF	maghiară
182.	Management internațional	A	Economie și afaceri internaționale	IF	germană
183.	International business management	A	Management	IF	engleză
184.	Managementul dezvoltării afacerilor	A	Management	IF	engleză
185.	Marketing și gestiunea organizației	A	Marketing	IF	franceză
Facultatea de Studii Europene					
186.	Afaceri europene și management de programe	A	Relații internaționale și studii europene	IF	română
187.	Guvernanță europeană	A	Relații internaționale și studii europene	IF	română
188.	Societate mediatică	A	Relații internaționale și studii europene	IF	română
189.	Evaluarea dezvoltării regionale	A	Relații internaționale și studii europene	IF	română
190.	Management performant	A	Management	IF	română

191.	Strategia europeană a dezvoltării durabile	A	Economie	IF	română
192.	Management educațional	A	Științe ale educației	IF	română
193.	Studii politice europene comparate: Germania și Europa de Est	A	Relații internaționale și studii europene	IF	germană
194.	Studii transatlantice	A	Relații internaționale și studii europene	IF	engleză
195.	Diplomație culturală și relații internaționale	A	Relații internaționale și studii europene	IF	engleză
196.	Diplomație culturală și economii globale	A	Relații internaționale și studii europene	IF	engleză
197.	Studii politice europene comparate	A	Relații internaționale și studii europene	IF	franceză
Facultatea de Business					
198.	Administrarea afacerilor	A	Administrarea afacerilor	IFR	română
199.	Administrarea afacerilor	A	Administrarea afacerilor	IF	română
200.	Management hotelier	A	Administrarea afacerilor	IFR	română
201.	Management hotelier	A	Administrarea afacerilor	IF	română
202.	Administrarea afacerilor internaționale	A	Administrarea afacerilor	IF	engleză
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării					
203.	Comunicare politică	A	Științe politice	IF	română
204.	Gen și oportunități egale	A	Științe politice	IF	română
205.	Managementul organizațiilor politice	A	Științe politice	IF	română
206.	Marketing politic și comunicare	A	Științe politice	IF	română, maghiară
207.	Studii globale	A	Științe politice	IF	română
208.	Administrație publică	A	Științe administrative	IF	română

209.	Administrație publică	A	Științe administrative	IFR	română
210.	Politici de sănătate și management sanitar	A	Științe administrative	IF	română
211.	Managementul proiectelor în sfera administrației publice	A	Științe administrative	IF	română
212.	Comunicare mediatică	A	Științe ale comunicării	IF	română
213.	Management media	A	Științe ale comunicării	IFR	română
214.	Management media	A	Științe ale comunicării	IF	română
215.	Producție media	A	Științe ale comunicării	IF	română
216.	Publicitate	A	Științe ale comunicării	IFR	română
217.	Publicitate	A	Științe ale comunicării	IF	română
218.	Relații publice	A	Științe ale comunicării	IFR	română
219.	Relații publice	A	Științe ale comunicării	IF	română
220.	Comunicare socioculturală	A	Științe ale comunicării	IF	maghiară
221.	Tehnici avansate de comunicare	A	Științe ale comunicării	IF	maghiară
222.	Publicitate și relații publice	A	Științe ale comunicării	IF	germană, engleză
223.	Dezvoltare internațională	A	Științe politice	IF	engleză
224.	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale	A	Științe politice	IF	engleză
225.	Politici de incluziune a romilor - Policies for roma inclusion	A	Științe politice	IF	engleză
226.	Administrație publică	A	Științe administrative	IF	engleză
227.	Managementul crizelor și conflictelor	A	Științe administrative	IF	engleză
228.	Managementul instituțiilor publice și	A	Științe	IF	engleză

	nonprofit		administrative		
229.	Știință, tehnologie și inovație în administrația publică - Science, technology and innovation in public governance	A	Științe administrative	IF	engleză

230.	Comunicare mediatică - Media communication	A	Științe ale comunicării	IF	engleză
------	--	---	-------------------------	----	---------

Facultatea de Educație Fizică și Sport

231.	Antrenament și performanță sportivă	A	Știința sportului și educației fizice	IF	română
232.	Educație fizică, fitness și agrement în turism	A	Știința sportului și educației fizice	IF	română
233.	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor	A	Știința sportului și educației fizice	IF	română
234.	Managementul organizațiilor și activităților sportive	A	Știința sportului și educației fizice	IF	română

Facultatea de Teologie Ortodoxă

235.	Arta sacră - Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale	A	Teologie	IF	română
236.	Doctrina și hermeneutica creștin ortodoxă	A	Teologie	IF	română
237.	Ortodoxie românească și viața liturgică	A	Teologie	IF	română
238.	Pastorație și duhovnicie	A	Teologie	IF	română
239.	Bioetică - morală, etică și deontologie	A	Teologie	IF	română

Facultatea de Teologie Greco - Catolică

240.	Consilierea socio-spirituală a populațiilor vulnerabile	A	Teologie	IF	română
241.	Fundamente creștine ale identității europene (Oradea)	A	Teologie	IF	română
242.	Teologie biblică	A	Teologie	IF	română
243.	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale (Blaj)	A	Teologie	IF	română
244.	Consultant etic (Oradea)	A	Teologie	IF	franceză

Facultatea de Teologie Reformată

245.	Teologie aplicată	A	Teologie	IF	maghiară
246.	Teologie – muzică – educație	A	Teologie	IF	maghiară

Facultatea de Teologie Romano - Catolică

247.	Consiliere pastorală	A	Teologie	IF	maghiară
248.	Teologie, cultură și societate	A	Teologie	IF	maghiară
249.	Teologie romano-catolică pastorală aplicată (Alba Iulia)	A	Teologie	IF	maghiară

Facultatea de Teatru și Televiziune					
250.	Actorie și regie	A	Teatru și artele spectacolului	IF	română
251.	Teatru, film și multimedia	A	Teatru și artele spectacolului	IF	română
252.	Teatru contemporan (actorie și teatrologie)	A	Teatru și artele spectacolului	IF	maghiară

Anexa 4

Programe de formare continuă – lifelong learning în anul universitar 2013-2014

Nr. Crt.	Titlul programului	Tipul programului CNFPA, CNFP, ANC etc.	Tipul de diplomă obținut/ certificat/număr de credite/ număr de puncte	Perioada de desfășurare/ durata	Condiții de participare
1.	Produse farmaceutice și cosmetice	Program postuniversitar de formare continuă	Certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului; 10 credite	Oricând, la cerere 100 ore didactice efective	Absolvent al unei facultăți de științe din domeniile: științele naturii, știința mediului, inginerie
2.	Produse farmaceutice și cosmetice (în limba maghiară)	Program postuniversitar de formare continuă	Certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului; 10 credite	Oricând, la cerere 100 ore didactice efective	Absolvent al unei facultăți de științe din domeniile: științele naturii, știința mediului, inginerie
3.	Prođuși chimici inflamabili. Managementul riscurilor de incendiu și analiza lor	Program postuniversitar de formare continuă	Certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului; 10 credite	Oricând, la cerere; 100 ore didactice efective	Absolvent al unei facultăți de științe din domeniile: științele naturii, știința mediului, inginerie
4.	Gestiunea substanțelor și preparatelor chimice periculoase	Program postuniversitar de formare continuă (avizat UBB, în curs de acreditare la Minister)	Certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului 10 credite	Oricând, la cerere; 100 ore didactice efective	Absolvent al unei facultăți de științe din domeniile: științele naturii, știința mediului, inginerie
5.	Sustainable Business Models	Curs postuniversitar	Certificatul de atestare a competențelor programului postuniversitar/26 credite	Semestrul II/160 ore/modular	Selecția se va face pe baza CV-urilor. Experiența profesională este criteriu de departajare.
6.	Agent de Turism – Ghid	Curs de formare profesională, calificare nivel 3, acreditat MEC, MDRT, CNFPA	Certificat de calificare CNFPA – Atestat de Ghid Local emis MDRT	14.11.2013 – 18.05.2014 6 luni cursuri teoretice + 3 luni practică profesională. Total:1080 ore	Absolvenți de liceu, studenți, masteranzi, absolvenți ai oricărei facultăți acreditate, care doresc să obțină o calificare în turism. Angajați în domeniul turistic care doresc să obțină Atestatul de Ghid

7.	Manager în activitatea de turism	Curs de formare profesională, perfecționare, studii superioare, acreditat MEC, MDRT, CNFPA	Certificat de absolvire CNFPA – Brevet în turism emis MDRT	14.11.2013 – 18.05.2014 6 luni cursuri teoretice + 3 luni practică profesională. 720 ore total	Masteranzi, absolvenți ai oricărei facultăți acreditate care doresc să obțină o calificare în turism. Angajați în domeniul turistic care doresc să obțină Brevetul în turism ori vor să-și deschidă o afacere în domeniul turistic.
8.	Ghid național de turism – touoperator	Curs de formare profesională, specializare, acreditat MEC, MDRT, CNFPA	Certificat de calificare CNFPA – Atestat de Ghid Național emis MDRT	20.05 2014 – 1.06.2014 2 săptămâni cursuri teoretice +1 săpt. practică profesională	Absolvenți ai cursului de calificare Agent de turism-Ghid, sau deținătorii Atestatului de Ghid Local pentru obținerea Atestatului de Ghid Național
9.	Formator	Curs de formare profesională, perfecționare, studii superioare, acreditat CNFPA	Certificat de absolvire CNFPA – 8 competențe profesionale dobândite	14-25.10.2013 2 săptămâni cursuri teoretice Total: 98 ore	Absolvenți ai oricărei facultăți acreditate, indiferent de profil, care doresc să obțină o calificare în învățământul vocațional ori vor să aplice pentru proiecte europene
10.	Tehnician în hotelărie (recepționar, consierge)	Curs de formare profesională, calificare nivel 3, acreditat MEC, MDRT, CNFPA	Certificat de calificare CNFPA	6 luni cursuri teoretice + 3 luni practică profesională Total: 1080 ore	Absolvenți de liceu, studenți, masteranzi, absolvenți ai oricărei facultăți acreditate, angajați în domeniul turistic care doresc să obțină o calificare în turism.
11.	Administrator pensiune turistică	Curs de formare profesională, calificare nivel 2, acreditat MEC MDRT, CNFPA	Certificat de calificare CNFPA	3 luni cursuri teoretice + 1 lună practică profesională 720 ore total	Absolvenți de liceu, angajați în domeniul turistic care doresc să obțină o calificare în turism.
12.	Foundation in Travel & Tourism	Cursuri/module acreditate IATA, (International Air Transport Association), Montreal, Canada	Diplomă emisă de IATA Training & Development Institute, Montreal	Octombrie-noiembrie 2013 înscrieri Ianuarie-februarie 2014 cursuri Martie 2014	Toți cei care doresc să avanseze în domeniul turistic și să obțină o calificare internațională

				examen	
13.	GDS Fares & Ticketing (Amadeus)	Cursuri/module acreditate IATA, (International Air Transport Association), Montreal, Canada	Diplomă emisă de IATA Training & Development Institute, Montreal	Octombrie-noiembrie 2013 înscrieri Ianuarie-februarie 2014 cursuri Martie 2014 examen	Toți cei care doresc să avanseze în domeniul turistic și să obțină o calificare internațională
14.	Biblioteconomie și știința informării	Aprobare MECTS nr. 38125/7.05.2012	Certificat de atestare a competențelor profesionale	2 semestre	Absolvenți care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență
15.	Managementul arhivei curente	Aprobare MECTS nr. 38125/7.05.2012	Certificat de atestare a competențelor profesionale	2 semestre	Absolvenți care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență
16.	Profesor-documentarist	Aprobare MECTS nr. 38125/7.05.2012	Certificat de atestare a competențelor profesionale	3 semestre	Absolvenți care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență
17.	Reabilitarea monumentelor istorice	Aprobare MECTS nr. 38125/7.05.2012	Certificat de atestare a competențelor profesionale	4 semestre	Absolvenți care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență
18.	Trecutul de lângă noi. Istoria orală a comunității locale	Aprobare MECTS nr. 38125/7.05.2012	Certificat de atestare a competențelor profesionale	2 semestre	Absolvenți care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență
19.	Educație și dezvoltare profesională	Program de formare continuă tip „lung” (categoria 1), 3 module, acreditat prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6170/07.11.2011 (Direcția Formare Continuă din Învățământul preuniversitar)	Certificat – 90 credite (30 credite/modul)	4 ani (2011 – 2015)	Cadre didactice din învățământul primar și preșcolar
20.	Pedagogia clasei incluzive	Program de formare continuă tip „modul lung” (categoria 2), acreditat prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6545/12.12.2011 (Direcția Formare Continuă din Învățământul	Certificat – 25 credite	3 ani (2011 – 2014)	Cadre didactice din învățământul preuniversitar

		preuniversitar)			
21.	EDU-PROFESOR	Program de formare continuă tip „lung” (categoria I), 3 module, acreditat prin OM nr. 3285/17.02.2012	Atestat – 90 credite (30 credite/modul)	4 ani (2012 – 2016)	Profesori din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)
22.	Terapia și activitățile asistate de animale pentru persoane cu nevoi speciale	Curs postuniversitar	Certificat de atestare a competențelor profesionale și supliment descriptiv / 24 credite	6 luni	Diplomă de licență
23.	Educatio	CNFPA	II module/ 60	La cerere	Diplomă de licență
24.	EDUPROF	CNFPA	Număr credite 90/număr ore 273	La cerere	Diplomă de licență
25.	Evaluarea dezvoltării regionale	Program postuniversitar	Certificat de absolvire / 30 credite	Februarie-iunie, 210 ore/un semestru	Dovada absolvirii studiilor universitare
26.	Curs postuniversitar de perfecționare pentru profesori de religie reformată	Curs postuniversitar	Diplomă – 8 credite	21-26 Iulie 2014 1 săptămână	Licență în teologie
27.	Curs de perfecționare în domeniul muzicii pentru învățători și educatori	Curs postuniversitar	Certificat/8 credite	Iulie 2014 1 săptămână	Licență în pedagogie
28.	Curs de perfecționare în domeniul muzicii pentru cantori	Curs de perfecționare	Certificat /8 credite	Iulie 2014 1 săptămână	Adeverință de la biserica angajatoare
29.	Managementul Comunicării în Sectorul Public	Curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	Diplomă de absolvire și un Certificat acordat de University of Georgia/10 credite/104 ore	6 luni	Diplomă de licență
30.	Managementul Administrației Publice	Curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	Diplomă de absolvire și un Certificat acordat de Michigan State University/30 credite/144 ore	6 luni	Diplomă de licență

Rector,
Acad. Prof. univ. dr. IOAN-AUREL POP